



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2018 - 2019

اسم الجامعة : تكريت

اسم الكلية: الزراعة

اسم القسم : الإنتاج الحيواني

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.د. ميسلون وائل ابراهيم

التاريخ // 2018

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

أ.د. معد عبد الكريم محمود

التاريخ / / 2018

التوقيع

اسم عميد الكلية

أ.د. فريال فاروق حسين

التاريخ / / 2018

التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الزراعة - الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الدراسة الأولية لمنح شهادة بكالوريوس في العلوم الزراعية/ الانتاج الحيواني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2018/10/22
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. إعداد و تخريج كادر زراعي متخصص مؤهل لإدارة المشاريع الحيوانية	
2. إجراء البحوث العلمية التطبيقية التي تهدف إلى حل المشاكل التي تعترض العملية الإنتاجية و تطوير وسائل الإنتاج المستخدمة	
3. التوجه في استخدام تقنيات الهندسة الوراثية الحديثة في مجال الإنتاج الحيواني	
4. القدرة على تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة في مجال الإنتاج الحيواني	
5. القدرة على تصميم وانشاء وإدارة مشاريع الإنتاج الحيواني	
6. رفد المجتمع بالكوادر المتقدمة في الاختصاصات الزراعية	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- الالمام بالأساسيات العلمية المتعلقة بمجال الإنتاج الحيواني</p> <p>2- التعرف على النظريات العلمية في الإنتاج الحيواني و العلوم المرتبطة بها</p> <p>3- التعرف على منهجيات و أخلاقيات البحث العلمي و أدواته المختلفة</p> <p>4- التعرف على المستلزمات الضرورية لتربية الحيوانات</p> <p>5- التعرف على المعارف المتعلقة بآثار ممارسة المهنة على البيئة</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 - يمارس المهارات المتعلمة في تطوير مجال الإنتاج الحيواني</p> <p>ب 2 - يشغل الأدوات الأجهزة الحديثة المستخدمة في مجال الإنتاج الحيواني</p> <p>ب 3 - قدرة الطالب على تقييم و تقويم مشاريع الإنتاج الحيواني</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في الحقل</p> <p>5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الإنتاج الحيواني في العراق</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>1. الاختبارات النظرية</p> <p>2. الاختبارات العملية</p> <p>3. التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير و حل المشاكل .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير و الاقناع</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. الشرح والتوضيح</p> <p>2. طريقة المحاضرة</p> <p>3. المجاميع الطلابية</p> <p>4. الدروس العملية في الحقل</p> <p>5. الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الإنتاج الحيواني في العراق</p> <p>6. طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
 - 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. طريقة المحاضرة
3. المجاميع الطلابية
4. الدروس العملية في الحقل
5. الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الإنتاج الحيواني في العراق
6. طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1. كتابة التقارير.
2. كتابة المقالات العلمية .
3. تقديم العروض الشفوية.
4. مهارات فريق العمل .

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (145) وحدة معتمدة	35 وحدة	الفصل الدراسي الاول/الخريفي		الاولى
		الفصل الدراسي الثاني/الربيعي		
	36 وحدة	الفصل الدراسي الاول/الخريفي		الثانية
		الفصل الدراسي الثاني/الربيعي		
	38 وحدة	الفصل الدراسي الاول/الخريفي		الثالثة
		الفصل الدراسي الثاني/الربيعي		
	36 وحدة	الفصل الدراسي الاول/الخريفي		الرابعة
		الفصل الدراسي الثاني/الربيعي		

13. التخطيط للتطور الشخصي
1. العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . 2. ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3. القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . 4. الاستقلالية بالعمل . 5. التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) . 6. المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2. دليل الجامعة 3. المكتبة المركزية 4. اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5. الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				1 أ	2 أ	3 أ	4 أ	1 ب	2 ب	3 ب	4 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 د	2 د	3 د	4 د
الاولى		الفصل الدراسي الاول/الخريفي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		الفصل الدراسي الثاني/الربيعي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثانية		الفصل الدراسي الاول/الخريفي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		الفصل الدراسي الثاني/الربيعي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
الثالثة		الفصل الدراسي الاول/الخريفي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		الفصل الدراسي الثاني/الربيعي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
الرابعة		الفصل الدراسي الاول/الخريفي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		الفصل الدراسي الثاني/الربيعي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

• المناهج الدراسية لقسم الانتاج الحيواني

المرحلة الاولى

ت	اسم الموضوع	الرمز	عدد الساعات		عدد الساعات		عدد الوحدات
			فصل اول		فصل ثاني		
			نظري	عملي	نظري	عملي	
1	كيمياء تحليلية	AP1F1	2	3			3
2	مبادئ علم التربة	AP1F2	2	3			3
3	مبادئ وقاية نبات	AP1F3	2	3			3
4	مبادئ انتاج حيواني	AP1F4	2	3			3
5	مساحة مستوية	AP1F5	1	3			2
6	تطبيقات في الحاسوب 1	AP1F6	-	3			1
7	لغة انكليزية تخصصية 1	AP1F7	1	-			1
8	حقوق انسان وحریات عامة	AP1F8	1	-			1
9	كيمياء عضوية	AP1S1			2	3	3
10	مبادئ محاصيل حقلية	AP1S2			2	3	3
11	مبادئ احصاء	AP1S3			2	3	3
12	مبادئ طيور داجنة	AP1S4			2	3	3
13	رياضیات	AP1S5			2	-	2
14	حيوان عام	AP1S6			2	3	3
15	لغة انكليزية تخصصية 2	AP1S7			1	-	1

المرحلة الثانية

ت	اسم الموضوع	الرمز	عدد الساعات		عدد الوحدات	
			فصل اول		فصل ثاني	
			نظري	عملي	نظري	عملي
1	كيمياء حيوية	AP2F1	2	3		3
2	صحة منتجات حيوانية	AP2F2	2	3		3
3	مبادئ اسماك	AP2F3	2	3		3
4	مبادئ علم البستنة	AP2F4	2	3		3
5	مبادئ ارشاد زراعي	AP2F5	2	-		2
6	مبادئ احياء مجهرية	AP2F6	-	3		3
7	مكننة انتاج حيواني	AP2F7	2	3		3
8	وراثة	AP2S1			2	3
9	محاصيل علف ومراعي	AP2S2			2	3
10	تربية وانتاج اسماك	AP2S3			2	3
11	مبادئ علم الالبان	AP2S4			2	3
12	مبادئ اقتصاد زراعي	AP2S5			2	-
13	حرية وديمقراطية	AP2S6			1	-
14	تطبيقات فى الحاسوب 2	AP2S7			-	3

المرحلة الثالثة

ت	اسم الموضوع	الرمز	عدد الساعات			عدد	الوحدات
			فصل اول			الساعات	
			نظري	عملي	نظري	فصل ثاني	
					عملي		
1	فسلجة حيوان	AP3F1	2	3			3
2	تفقيس وادارة مفاقر	AP3F2	2	3			3
3	تغذية حيوان	AP3F3	2	3			3
4	اقتصاديات انتاج حيواني	AP3F4	2	-			2
5	بيئة وسلوك حيوان	AP3F5	2	-			2
6	تصميم وتحليل تجارب	AP3F6	2	3			3
7	حشرات طبية وبيطرية	AP3F7	2	3			3
8	فسلجة طيور داجنة	AP3S1			2	3	3
9	تكنولوجيا دواجن	AP3S2			2	3	3
10	اعلاف وعلائق	AP3S3			2	3	3
11	امراض حيوان	AP3S4			2	3	3
12	تربية وتحسين حيوان	AP3S5			2	3	3
13	فسلجة تناسل	AP3S6			2	3	3
14	تطبيقات في الحاسوب 3	AP3S7			-	3	1

المرحلة الرابعة

ت	اسم الموضوع	الرمز	عدد الساعات		عدد الساعات	
			فصل اول		فصل ثاني	
			نظري	عملي	نظري	عملي
1	تغذية طيور داجنة	AP4F1	2	3		3
2	تربية وتحسين طيور داجنة	AP4F2	2	3		3
3	انتاج اغنام وماعز	AP4F3	2	3		3
4	انتاج لحوم	AP4F4	2	3		3
5	ادارة وانتاج طيور داجنة	AP4F5	2	3		3
6	مشروع بحث تخرج	AP4F6	-	3		1
7	امراض دواجن	AP4F1			2	3
8	علم الاحياء الجزيئية	AP4F2			2	3
9	انتاج ابقار الحليب	AP4F3			2	3
10	علم اللحوم	AP4F4			2	3
11	انتاج جاموس	AP4F5			2	3
12	حلقات دراسية	AP4F6			1	-
13	مشروع بحث تخرج	AP4F7			-	3

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية 1 / APIF7
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/21
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من اساسيات اللغة الانكليزية على المستوى التمهيدي.	
2- توسيع قدرة الطالب على استخدام اللغة الانكليزية ورفع قدرته التعبيرية على المستويين الشفوي والتحريري.	
3- ممارسة المهارات اللغوية الرئيسة (الاصغاء،التحدث،القراءة،الكتابة)	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- ان يتعرف الطالب على فهم اللغة الهدف (اللغة الانكليزية) معنى ومبنى بالإضافة الى اجادة نطقها في المستوى التمهيدي.
 - 2- ان يصنف الطالب مصادر مفردات اللغة الانكليزية.
 - 3- ان يفصل الطالب بين اللغة الانكليزية و اللغات الاخرى مثال ذلك اللغة الام.
 - 4- ان يحلل الطالب مواضيع اللغة الانكليزية
 - 5- ان يتعلم الطالب التعامل مع اللغة الانكليزية واستخدامها كلغة تخاطب في المواقف الحياتية اليومية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - تعريف الطالب باللغة الانكليزية وتنظيم التعلم اللغوي فيها بوصفها لغة اجنبية.	
ب2 - قدرة الطالب على التعرف على اللغة الانكليزية ومهاراتها الاساسية.	
ب3 - تمكين الطلبة من معرفة التعامل مع اللغة الانكليزية وتنمية مهارة التقويم الذاتي اللغوي من خلال ما تزوده الاختبارات من تغذية راجعة.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح و التوضيح (العرض والتقديم).	
2- طريقة المحاضرة .	
3- المجاميع الطلابية وتشجيعهم على التعلم الذاتي.	
4- طريقة المناقشة..	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب فهم الطالب لأهمية اللغة الانكليزية في التخاطب والايصال.	
ج2- الملاحظة و الادراك.	
ج3- التخيل و التأمل.	
ج4- ايصال الطالب لأفكاره وتساؤلاته والتعبير عن ما يبتغيه بصورة واضحة وسليمة.	
طرائق التعليم والتعلم	
- الالقاء-المناقشة-التعلم المنظم ذاتيا.	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية	
2- الملاحظة.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- التوضيح الكامل للقواعد على السبورة وتوفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على المواكبة.	
د2- استعمال الاشكال المستخدمة للشرح لغرض اكتساب الطالب المهارات اللغوية ومهارات التفكير المختلفة.	
د3- استعمال الداتاشو للشرح.	
د4- تمكين الطلبة من الاستفادة من المصادر الاجنبية كل حسب اختصاصه لغرض الدراسة والبحث العلمي.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Hello	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تكملة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Your World	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تكملة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	All About You	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تكملة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Family and Friends	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثامن	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تمكلة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	The Way I Live	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تكملة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Every Day	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تكملة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	1	المشار اليها في المحور	My	اللقاء-المناقشة	الاختبارات

التحريرية		Favourites	السابق وكل حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	تكلمة الوحدة	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	1	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية		الاختبار نصف الفصلي		1	الخامس عشر

11- البنية التحتية	
New Headway Plus: Digital Edition (Beginner) Oxford University Press By John and Liz Soars	الكتب المنهجية المقررة المطلوبة
	- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
1- ايفاد الطلبة و خاصة الاوائل الى الدول المتقدمة. 2- التعاون بين الجامعات العراقية لغرض تحديث المنهج والمقرر بصورة دورية مستمرة. 3- تفعيل فكرة الاستاذ الزائر. 4- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في بقية الجامعات الاخرى. 5- توفير مختبرات لغوية حديثة لتسهيل تدريس المقرر بصورة اكثر فاعلية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

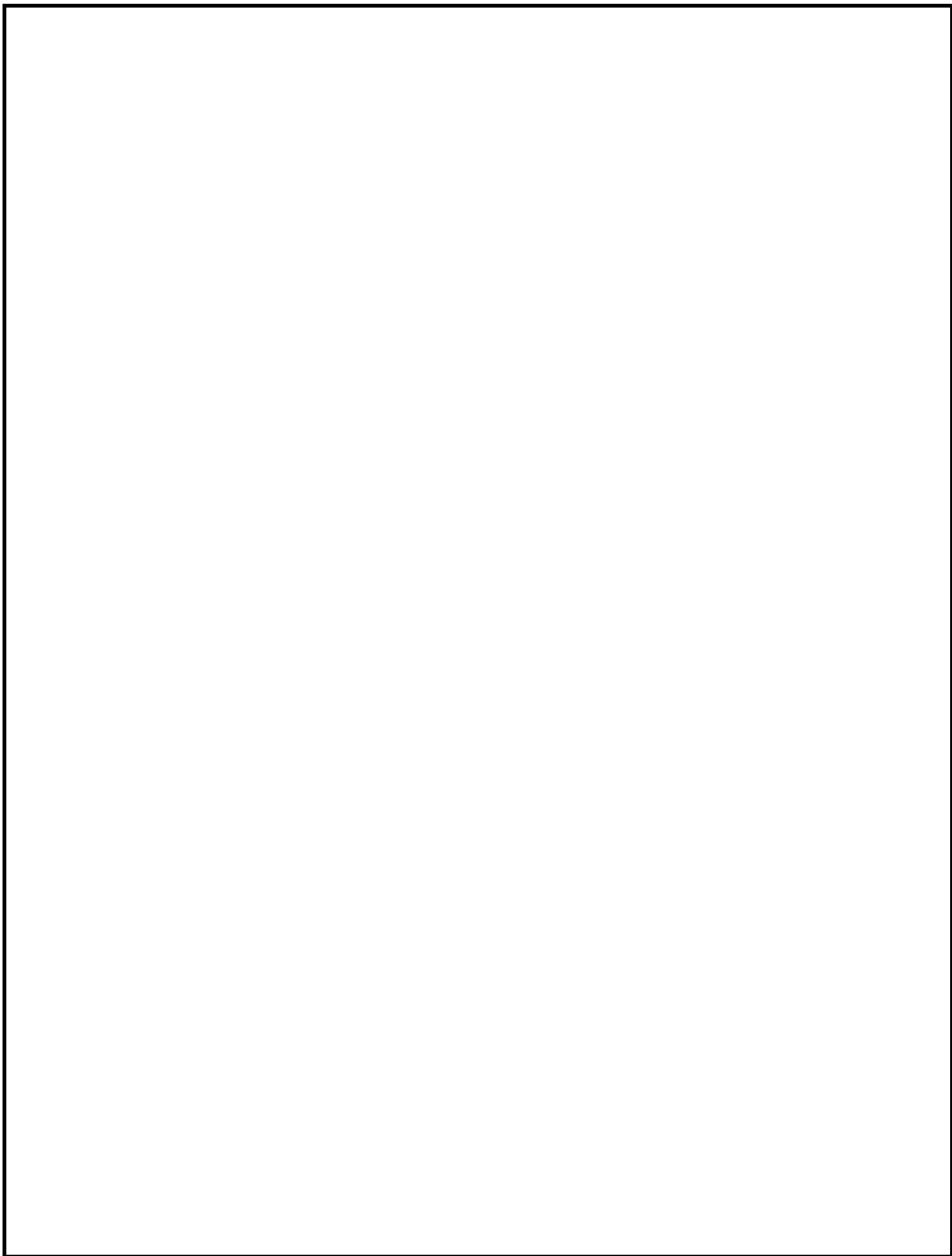
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الانتاج الحيواني / AP1F4
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/21
8. أهداف المقرر	
1- دراسة الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية	
2- دراسة مبسطة لانواع الابقار والجاموس واهميتها وتصنيفها	
3- دراسة نبذة عن رعاية العجول	
4- دراسة مبسطة للتناسل في الابقار	
5- الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية
2- ان يعرف الطالب انواع الابقار والجاموس والاغنام
3- ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية
4- ان يتعرف الطالب على الطرق المتبعة في تصنيف الحيوانات المزرعية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تعريف الطالب بطرق رعاية الابقار والجاموس والعجول</p> <p>ب 2 – قدرة الطالب على معرفة الانواع المختلفة للسجلات والعمليات الحقلية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الحيوانية</p> <p>5- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة</p>	
طرائق التقييم	
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكلية</p> <p>5- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p>	



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على انواع الابقار والجاموس والاغنام	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على التناسل في الابقار والجاموس	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على رعاية العجول	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على تغذية الابقار والجاموس والاغنام	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على انتاج الحليب في الابقار والجاموس	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات في المزرعة	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على مساكن الحيوانات المزرعية	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على الجاموس	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاغنام والماعز	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على طرق تصنيف الحيوانات المزرعية	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على	مبادئ الانتاج	الشرح وعرض	الإمتحان

عشر		التناسل في الاغنام والماعز	الحيواني	النموذج و المحاضرة	
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للاغنام والماعز والماعز	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الانتاج الحيواني د. زهير الجليلي د. محمد عادل د. فريد الشهباني طلال يوسف
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- انتاج ماشية الحليب، د. ناطق حميد القدسي 2- اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها : د. جلال ايليا القس د. زهير فخري الجليلي د. دائب اسحق عزيز
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Animal Science Journal

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
3- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان/ AP1F8
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	فصل دراسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/21
8. أهداف المقرر	
1- معرفة مفهوم الحق لغة واصطلاحاً	
2- التعرف على مصادر حقوق الانسان	
3- معرفة اهم بنود حقوق الانسان	
4- معرفة واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان	
5- معرفة مبررات حالة الطوارئ اثناء الحروب	
6- معرفة الفساد واهم انواعه	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً</p> <p>2- التعرف على أشكال وأنواع الحريات</p> <p>3- معرفة معنى الديمقراطية والاصل التاريخي لها</p> <p>4- معرفة مزايا المنهج الديمقراطي</p> <p>5- معرفة انواع الديمقراطية</p> <p>6- معرفة الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>د1- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع</p> <p>د2- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم</p> <p>د3- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية</p> <p>د4- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن (الميول ورغبات والاتجاهات والقيم) وقد صنف كراثول هذا المستوى من الاهداف الى خمسة مجالات هي :-</p> <p>ج1- الاستقبال (مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها)</p> <p>ج2- الاستجابة (مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات)</p> <p>ج3- التقييم (التثمين)</p> <p>ج4- التنظيم</p> <p>ج5- التمييز بواسطة القيمة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة</p> <p>3- طريقة المحاضرة</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التقليد / المحاكاة

د2- الأداء الحركي للمهارة

د3- الأداء الذي يتطلب التنسيق

د4- أداء المهارات الحركية

حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة ،للاستاذ المساعد الدكتور ماهر صبري كاظم ، بغداد، 2010.

1- الكتب المقررة المطلوبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	الفهم واستيعاب الموضوع	مفهوم الحق لغة واصطلاحاً	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثاني	1	معرفة مصادر حقوق الانسان	مصار حقوق الانسان	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثالث	1	معرفة بنود حقوق الانسان	الحقوق المدنية والسياسية ، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الرابع	1	امتحان يومي بواجبات الانسان والقيود الواردة	واجبات الانيان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الخامس	1	معرفة القيود الواردة التي ترد على ممارسة حقوق الانسان	القيود في الحالات الاستثنائية (حالة الطوارئ	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
السادس	1	امتحان شهري	امتحان شهري	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
السابع	1	معرفة اهم مبررات حالة الطوارئ	اهم مبررات حالة الطوارئ	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثامن	1	التعرف على كيفية الحفاظ على الحقوق الاساسية للانسان	ضمان الحفاظ على على الحقوق الأساسية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
التاسع	1	معرفة اهم القيود في الظروف العادية	القيود في الظروف العادية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
العاشر	1	معرفة اهم مبادئ القانون الانساني الدولي	مبادئ القانون الانساني الدولي	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الحادي عشر	1	معرفة المبادئ في حالة الحروب والقتال	المبادئ في حالة الحروب والقتال	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثاني عشر	1	امتحان يومي معرفة الفساد ومظاهره	الفساد ومظاهره	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثالث عشر	1	معرفة انواع الفساد	انواع الفساد	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الرابع عشر	1	التعرف على التلوث واشاكله	التلوث واشكاله	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الخامس عشر	1	امتحان شهري	امتحان شهري	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان

<p>- الحكومة الإسلامية وآليات الشورى، إبراهيم الشبوط ، الديمقراطية للجميع(3) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، 2004.</p> <p>-رسالة في قضايا المرأة ،حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع (4) من سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت الشورى وأثرها في الديمقراطية , عبد الحميد إسماعيل الأنصاري ، المطبعة الفلسفية ومكتبتها ، 1981 .</p> <p>-قراءة أولية في خصائص الديمقراطية ، علي خليفة الكواري ، لديمقراطية للجميع(5) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية (مستل من المسألة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت، ط2، آيار، 2002) .</p> <p>- المواطنة ..المبدأ الضائع ، حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع(2) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية - بغداد، تموز، 2004.</p> <p>- مفهوم الديمقراطية المعاصرة ، علي خليفة الكواري ، من مجلة المستقبل العربي ، ع168، شباط 1993.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الدراسات العلمية ، الزيارات الميدانية ، عقد الندوات والمؤتمرات</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ان يكون المقرر سنوي وليس فصلي</p> <p>2- إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث</p> <p>3- تعزيز الكتب والمراجع بالصور الملونة من اجل إيضاح المفردات والتشويق لها</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات حاسوب / AP1F6
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/21
8. أهداف المقرر	
1- يبحث علم تطبيقات الحاسوب في التعرف على كيفية استخدام الحاسوب وبعض برامجه	
2- يشتمل على الهارد وير والسوفت وير	
3- التعرف على مكونات جهاز الحاسوب	
4- التركيز على دراسة البرامج التطبيقية	
5- دراسة كافة مميزات هذه البرامج وكيفية تنصيبها واستعمالاتها وفوائدها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تطبيقات الحاسوب</p> <p>أ2- ان يصنف الطالب انواع البرامج</p> <p>أ3- ان يفصل الطالب بين انواع البرامج</p> <p>أ4- ان يحلل الطالب بيانات بحوثه بدراسة احدى البرامج الاحصائية</p> <p>أ5- ان يقيم الطالب معرفته بالتطبيقات من خلال الاختبارات العملية</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب</p> <p>ب 2 – قدرة الطالب على تنصيب وحذف واستعمالات البرامج التطبيقية بمهارة</p> <p>ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل بيانات بحوثهم احصائيا</p>
طرائق التعليم والتعلم	
<p>6- الشرح والتوضيح</p> <p>7- طريقة المحاضرة</p> <p>8- المجاميع الطلابية</p> <p>9- الدروس العملية في المختبر</p> <p>10- طريقة التعلم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	
<p>4- الاختبارات النظرية</p> <p>5- الاختبارات العملية</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>7- الشرح والتوضيح</p> <p>8- طريقة المحاضرة</p> <p>9- المجاميع الطلابية</p> <p>10- الدروس العملية في المختبرات</p> <p>11- الرحلات العلمية لمتابعة معارض التقنيات الالكترونية</p> <p>12- طريقة التعلم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	
4- الاختبارات النظرية	

5- الاختبارات العملية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يتعرف الطالب على الحاسوب ، مميزاته ومكوناته	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	3	ان يتعرف الطالب عن انظمة التشغيل وانواعها	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	3	ان يتعرف الطالب على تشغيل وإيقاف والتحكم بالنوافذ	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	3	ان يتعرف الطالب على انشاء وحذف المجلدات، قائمة الزر الايمن	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	3	ان يتعرف الطالب على لوحة التحكم، الزر الايمن	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
السادس	3	ان يتعرف الطالب على خصائص شريط المهام	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
السابع	3	ان يتعرف الطالب على	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
12- البنية التحتية					
الثامن	3	ان يتعرف على مفاتيح برامج التطبيقات	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	3	ان يتعرف الطالب على تبويب الصفحة الرئيسية وادراج	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	3	ان يتعرف الطالب على تبويب مراجعة وعرض	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	3	ان يتعرف الطالب على اشرطة التنسيقات	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	3	ان يتعرف الطالب على تبويب تخطيط وتبويب معادلات	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	3	ان يتعرف الطالب على تبويب ادراج وتصميم	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	3	ان يتعرف الطالب على تبويب عرض الشريحة	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	3	ان يتعرف الطالب على تبويب عرض وطباعة الشرائح	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- ضرغام محمد صالح. 2005. ويندوز سفن احتراف مع صور توضيحية ، دار الاسراء للنشر والتوزيع ، عمان، الأردن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اساسيات نظم التشغيل ، اسامة الهاجري ، عمان الاردن، 2004 ، موقع شركة مايكروسوفت 2- مايكل نبيل اخنوخ ، نرمين فهم، مجموعة احتراف الاوفيس ، مركز دريم ميكر ، جمهورية مصر العربية ، القاهرة، 2007
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www.microsoft.com

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .</p> <p>4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الارشاد الزراعي / AP2F5 افتراضي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/21
8. أهداف المقرر	
1-ألارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي	
2- أهداف ألارشاد الزراعي، دور ألارشاد الزراعي في التنمية الريفية،موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	
3- النظم الارشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للارشاد الزراعي	
4- التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	
5- ألاتصال ، عناصر الاتصال ، التبني	
6- الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	
7- القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ،	

8- أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة
9- نواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي
10- التغيير ، التغير والتغيير والفرق بينهما ، التغير الاجتماعي واسبابه
11- مستويات التغير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي
12- تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي
13- اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية
14- التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم
15- نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1أ- أن يتعرف الطالب عن مفهوم الارشاد الزراعي	
2أ- دور الارشاد الزراعي في القطاع الزراعي ، وعلاقة الارشاد الزراعي بالعلوم الأخرى	
3أ- هيكلية التنظيمات الارشاد الزراعي وتخطيط البرامج الارشادية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 - تعليم الطالب على تطبيقات مفهوم الارشاد في الزراعة بشكل عملي	
ب 2- أهمية الارشاد الزراعي في الزراعة من تحقيق معدلات عالية في الانتاج الزراعي .	
ب 3- أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاجتماعي .	
ب 4 - أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاقتصادي .	
طرائق التعليم والتعلم	
11- الشرح والتوضيح	
12- طريقة المحاضرة	
13- المجاميع الطلابية	
طرائق التقييم	
6- الاختبارات النظرية	
7- الاختبارات العملية	
8- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج2- الملاحظة والادراك	
ج3- التحليل والتفسير	
ج4- الاعداد والتقويم	
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
13- الشرح والتوضيح	
14- طريقة المحاضرة	

15-	المجاميع الطلابية
16-	طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم	
6-	الاختبارات النظرية
7-	الاختبارات العملية
8-	التقارير والدراسات
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p>	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	أهداف الارشاد الزراعي، دور الارشاد الزراعي في التنمية الريفية، موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	النظم الارشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للارشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	الاتصال ، عناصر الاتصال ، التبني	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ، أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	أنواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثانية	2	اهداف التخطيط ، عملية بناء	مبادئ الارشاد	الشرح وعرض	الإمتحان

عشر		البرامج الارشادية الزراعية	الزراعي	النموذج و المحاضرة	
الثالثه عشر	2	التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابعة عشر	2	نظريات التعلم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<p>1- السامرائي والجادري ، عبدالله أحمد و عدنان حسين . 1990 ، علم الارشاد الزراعي جامعة بغداد .</p> <p>2- الليلة و عثمان ، زكي حسن و سمير عبد العظيم . 1987. مبادئ الارشاد الزراعي ، جامعة الموصل .</p>
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1- السامرائي ، حاتم علي . 1976. الارشاد الزراعي ودوره في التنمية الريفية ، مطبعة الزمان ، بغداد.</p> <p>2- أديسون ه -ماندر ، ترجمة عباس عبدالمحسن الخفاجي . 1983. الارشاد الزراعي ، ج 1 ، ج 2 ، جامعة البصرة .</p> <p>3- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة</p>

الافتراضية .	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

16. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
17. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
18. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الإحصاء/AP1S3
19. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
20. النظام الدراسي :سنوي /مقررا	فصلي
21. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
22. المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيق على الحاسوب- تدريب صيفي
23. تاريخ إعداد الوصف	2018 – 10 – 21
24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
6- يبحث تصميم وتحليل التجارب	
7- التعرف أهمية علم الإحصاء ودوره في الحياة اليومية للبشر	
8- البحث في أهمية معرفة طرق وأنواع الإحصاء سواء كان كمي ام وصفي وتفصيل لكل منهم	

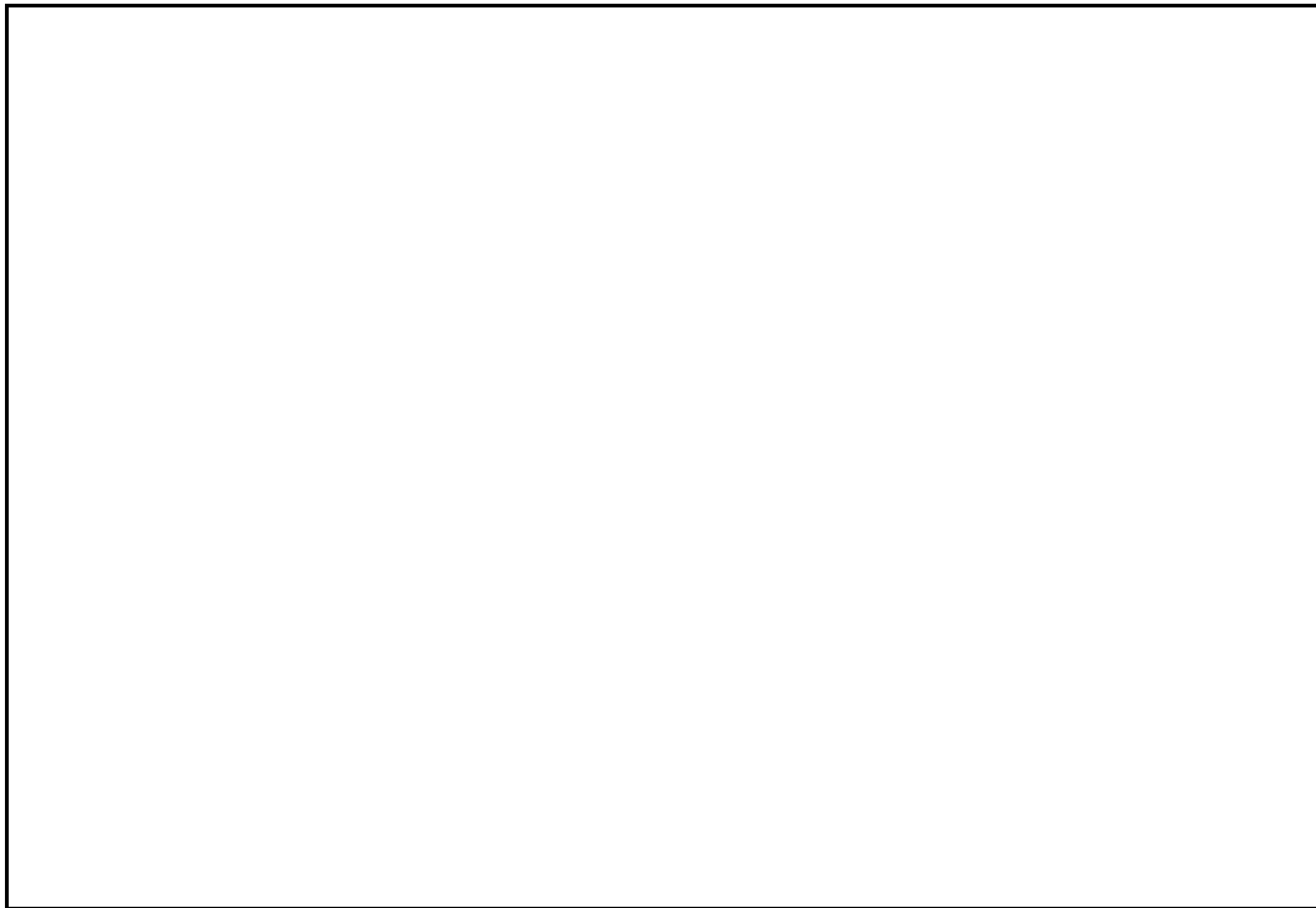
25. أهداف البرنامج الأكاديمي

أ- الأهداف المعرفية
1- يتعرف الطالب على مفهوم علم الإحصاء ومدى أهميته في الحياة العامة
2- يتعلم اختيار نوع الإحصاء الملائم حسب الحالة المطلوبة دراستها
3- ان يواكب الطالب في مجال تصميم البحوث في العصر الحديث واستخدام البرامج الإحصائية المناسبة والحديثة
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
1 – تعريف الطالب بمفهوم علم الاحصاء
2 – تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي في استخدام علم الإحصاء بشكل علمي مدروس
طرائق التعليم والتعلم
7- الشرح والتوضيح
8- طريقة المحاضرة
9- المجاميع الطلابية
10- الدروس العملية في الحقل
11- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير وحل المشاكل .
ج2- الملاحظة والادراك
ج3- التحليل والتفسير و الاقناع
ج4- الاعداد والتقويم
ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني
2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يواكب اهم الطرق الحديثة في اجراء العمليات الاحصائية بحيث يكتسب مهارة في اختيار الطريقة الإحصائية الملائمة).
3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .</p> <p>4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p>				
طرائق التقييم				
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>				
26.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	علم الإحصاء		الاولى

27.التخطيط للتطور الشخصي				
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.</p> <p>3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>4- الاستقلالية بالعمل .</p> <p>5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .</p> <p>6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .</p>				
28.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
مركزي				
29.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة في مفهوم علم الإحصاء والرموز الإحصائية	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	أنواع البيانات الإحصائية	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	تبويب البيانات	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	نظرية الاحتمال	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	التجارب والحوادث	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	الاحتمالات الشرطية	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	التوافيق والتباديل	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت مع التطبيق	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	الاحتمالات ومفكوك ذو الحدين مع التطبيق	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	التوزيع الطبيعي – واختبار T و Z	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	اختبار مربع كاي	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	اختبار الفرضيات	علم الإحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	الانحدار البسيط	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	الانحدار المتعدد	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

12- البنية التحتية	
المدخل الى الاحصاء. قسم الإنتاج الحيواني ، كلية الزراعة. جامعة الموصل . تأليف الأستاذ الدكتور خاشع محمود الراوي 1984	- الكتب المقررة المطلوبة
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية.... (

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .</p> <p>4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .</p> <p>5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
12. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
13. اسم / رمز المقرر	مبادئ اسماك/AP2F3
14. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
15. الفصل / السنة	فصلي
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 – 10 – 16
18. أهداف المقرر	
1- يبحث علم الأسماك في كيفية التعرف على الأسماك	
2- يشتمل على العلوم المتخصصة في دراسة الأسماك	
3- التعرف على الأجزاء الخارجية والداخلية للأسماك	
4- التعرف على أنواع الأسماك وبيئاتها	
5- التعرف على الاحياء الأخرى التي تعيش في نفس بيئتها	

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ 1 - يتعرف الطالب على مفهوم مبادئ الأسماك</p> <p>أ 2- يتعلم تصنيف الأسماك</p> <p>أ 3- يتعرف على الأجزاء الداخلية والخارجية للأسماك</p> <p>أ 4- التعرف على العلوم المتخصصة بدراسة الأسماك</p>	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- تعرف الطالب بمفهوم مبادئ الأسماك</p> <p>ب 2- قدرة الطالب على تمييز الأسماك وأماكن تواجدها في البيئات المائية</p> <p>ب 3- التعرف على كيفية دراسة غذاء الأسماك وتقدير عمرها وتحديد فترة تكاثرها</p> <p>ب 4- قدرة الطالب على تمييز بعض الأسماك العراقية</p>
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- مشاركة الطلبة للمحاضرة</p> <p>4- الدروس العملية في المختبر</p> <p>5- الزيارات للمسطحات المائية القريبة</p> <p>6- زيارة أسواق بيع الأسماك في المنطقة</p> <p>7- طريقة التعلم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	
<p>9- الاختبارات النظرية</p> <p>10- الاختبارات العملية</p> <p>11- التقارير والدراسات</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج 4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>17- الشرح والتوضيح</p> <p>18- طريقة المحاضرة</p> <p>19- المجاميع الطلابية</p> <p>20- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>21- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق</p> <p>22- طريقة التعلم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	

9- الاختبارات النظرية
10- الاختبارات العملية
11- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الأسماك وأهميتها والعلوم المختصة بدراساتها	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	التعرف على المجاميع الرئيسية للأسماك وتصنيف الأسماك	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	التعرف على جمع عينات الأسماك	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	التعرف على التعرف على أجزاء جسم السمكة	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	التعرف على بيولوجية الاسماك-نمو وعمر الاسماك	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	الغذاء والتغذية والهضم والافراز	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	الدم وجهاز الدوران والتنفس في الاسماك	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	التنظيم الازموزي	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	التعرف على بيئة الاسماك	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	التعرف على تكاثر الاسماك	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	الجهاز الهيكلي والعضلي للأسماك	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	الجلد والتلون في الاسماك	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	سلوك في الاسماك	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	الأسماك المسممة والسامة	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	التعرف على التعرف على بعض اسماك المياه الداخلية وتصنيفها	مبادئ أسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية

1-الكتب المقررة المطلوبة	1-مبادئ الأسماك. د. هاشم عبد الرزاق احمد، 1991 دار الحكمة /جامعة البصرة 2-حياتية الأسماك ح1+ج2 د. هاشم عبد الرزاق وفرحان ضمد محبس 1986. المكتبة الوطنية /بغداد 3-اساسيات علم الأسماك. سناء بشير اللوس وعادل عبد الرزاق وقيس يامور منصور 1990 هيئة المعاهد الفنية 4-بايولوجية الأسماك. هاشم عبد الرزاق احمد 1987 مطبعة جامعة البصرة
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	1-مبادئ الأسماك. د. هاشم عبد الرزاق احمد، 1991 دار الحكمة /جامعة البصرة 2-حياتية الأسماك ح1+ج2 د. هاشم عبد الرزاق وفرحان

<p>ضمند محيسن 1986. المكتبة الوطنية /بغداد</p> <p>3-اساسيات علم الأسماك. سناء بشير اللوس وعادل عبد الرزاق وقيس يامور منصور 1990 هيئة المعاهد الفنية</p> <p>4--بايولوجية الأسماك. هاشم عبد الرزاق احمد 1987 مطبعة جامعة البصرة</p> <p>5- Ichthyology. The study of fishes .Lagler et al 1962</p> <p>6-الانترنت</p>	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ادلة التربية)
Fish biology	ب-المراجع الالكترونية. مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- زيارة الطلبة الى قسم الأسماك /جامعة البصرة من خلال السفرات العلمية</p> <p>2- التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

21. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
22. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
23. اسم / رمز المقرر	صحة منتجات حيوانية/AP1F2
24. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
25. الفصل / السنة	فصلي
26. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
27. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 – 10 – 21
28. أهداف المقرر	
1- تبحث مادة صحة المنتجات الحيوانية الالامام بفوائد ومضار هذه المنتجات	
2- معرفة كيفية الحصول على منتجات صحية	
3- التمييز بين المنتجات الطازجة والتالفة	
4- الوصول الى الطرق المثلى للحفاظ على المنتجات الحيوانية سليمة	
5- معرفة علاقة صحة وحالة الحيوان قبل الذبح بنوعية اللحم ومنتجاته	
6- التطرق الى الفرق بين لحوم الاغنام والخنازير واسباب تحريم لحم الخنزير	

29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية	
1-	يتعرف الطالب على مفهوم صحة المنتجات الحيوانية
2-	يتعلم الفرق بين المنتجات الحيوانية الطازجة والمصنعة
3-	ان يواكب الطالب التطور الحاصل في الوقت الحالي والزيادة في المنتجات الحيوانية المطروحة في الاسواق
4-	ان يتعرف الطالب طرق فحص المنتج ومعرفة صلاحيته
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1 –	تعريف الطالب بمفهوم صحة المنتجات الحيوانية
2 –	قدرة الطالب على تقييم الحيوان وحالته الصحية قبل الذبح ومعرفة تأثيراته على نوعية اللحم
3 –	قدرة الطالب على فحص المنتج في الاسواق
4-	توعية الطالب بما هو مفيد لصحته
طرائق التعليم والتعلم	
14-	الشرح والتوضيح
15-	طريقة المحاضرة
16-	المجاميع الطلابية
17-	الدروس العملية في الحقول الزراعية
18-	الرحلات العلمية لمتابعة المجازر ومعامل تصنيع اللحوم
طرائق التقييم	
12-	الاختبارات النظرية
13-	الاختبارات العملية
14-	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	مهاره التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج2-	الملاحظة والادراك
ج3-	التحليل والتفسير
ج4-	الاعداد والتقويم
ج5-	استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم	
23-	الشرح والتوضيح
24-	طريقة المحاضرة
25-	المجاميع الطلابية
26-	الدروس العملية في الحقول الزراعية
27-	الرحلات العلمية لمتابعة معامل الالبان في العراق
28-	طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم	
12-	الاختبارات النظرية
13-	الاختبارات العملية
14-	التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

30. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يأخذ الطالب فكرة عن صحة المنتجات الحيوانية (حليب ، لحم ، بيض)	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	يتعلم الطالب كيفية معاملة الحيوان قبل الذبح (راحة ، ارواء ، تغذية)	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	يبدأ الطالب بتعلم كيفية فحص الحيوان ظاهريا وتقدير العمر عن طريق الاسنان	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	شرح موضوع نزف الدم وما تأثيره على نوعية اللحم والعوامل المؤثرة عليه	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	يتعلم الطالب خطوات الفحص الصحي بعد ذبح الحيوان	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	يصبح الطالب على علم بالتغيرات التي تطرأ على الذبيحة (التبليس الرمي)	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	تعريف الطالب ببعض التغيرات غير الطبيعية والمرضية في الحيوانات المنتجة للحم	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	معرفة كيفية التعامل مع الحيوانات الهزيلة وغير الناتجة	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	توضيح موضوع صلاحية لحوم الحيوانات المصابة بالحمى	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	التطرق الى موضوع صحة الحيوانات المنتجة للحليب	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	معرفة مصادر تلوث الحليب	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	تحديد التغيرات غير المرضية للحليب (رائحة، لون، لزوجة)	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	اتقان الطالب لطرق فحص الحليب	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	شرح عن البيض وخواصه الفيزيائية والكيميائية	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الخامس عشر	2	تلوث البيض وانتقال الاصابة بالامراض المعدية	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
------------	---	---	--------------------	-------------------------------	----------

11- البنية التحتية	
<p>Gracy JF,Collins DS,Huey RJ.Meat hygiene.10thed.W.B.Sunder company LTD.Newyork.USA;199</p> <p>Sofos JN. Challenges to meat safety in the 21 century . Elsevier.Meat science. 2008;3-13.</p>	1- المصادر الخارجية
Animal products hygiene	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .</p> <p>4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبية الدراسات العليا .</p> <p>5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

31. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
32. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
33. اسم / رمز المقرر	تربية وإنتاج أسماك/AP2S3
34. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
35. الفصل / السنة	فصلي
36. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
37. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 – 10 – 16
38. أهداف المقرر	
1- يبحث علم تربية وإنتاج الأسماك	
2- يشتمل التعرف على نظم تربية وإنتاج الأسماك	
3- التعرف على أنواع علائق الأسماك	
4- التعرف على أنواع أسماك التربية	
5- التعرف على امراض واعداء الأسماك	

39. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ 1 - يتعرف الطالب على مفهوم تربية وإنتاج الأسماك
أ 2- يتعلم نظم تربية الاسماك
أ 3- يتعرف على التلقيح الاصطناعي للأسماك
أ 4 - التعرف على المواد التي تستخدم في تحضير علائق الاسماك

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1- تعرف الطالب بمفهوم تربية وإنتاج الأسماك	
ب 2 - قدرة الطالب على تمييز الأسماك التي تستخدم في التربية	
ب 3 - التعرف على كيفية تغذية الأسماك وتكثيرها	
ب 4 - قدرة الطالب على وقاية أسماك التربية ومعالجة الأمراض التي تصيبها	
ب 5 - قدرة الطالب على إنشاء مزرعة سمكية وإدارتها	
طرائق التعليم والتعلم	
8- الشرح والتوضيح	
9- طريقة المحاضرة	
10- مشاركة الطلبة للمحاضرة	
11- الدروس العملية في المختبر	
12- الزيارات للمزارع السمكية الموجودة في المنطقة والاطلاع على الأحواض الموجودة في الكلية	
13- زيارة مفاقر الأسماك	
14- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
15- الاختبارات النظرية	
16- الاختبارات العملية	
17- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وأن الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج2- الملاحظة والإدراك	
ج3- التحليل والتفسير	
ج4- الأعداد والتقويم	
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
29- الشرح والتوضيح	
30- طريقة المحاضرة	
31- المجاميع الطلابية	
32- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
33- الرحلات العلمية لمتابعة آخر التقنيات المستخدمة للري في العراق	
34- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
6- الاختبارات النظرية	
7- الاختبارات العملية	
8- التقارير والدراسات	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

40.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على تربية الأسماك وأهميتها والعلوم المختصة بدراساتها	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	التعرف على نظم تربية الاسماك	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	التعرف على أنواع اسماك التربية.	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	التعرف على مصادر مياه احواض التربية ونوعيتها	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	التعرف على كيفية انشاء الاحواض السمكية	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
السادس	2	التعرف على الاعمال اليومية والشهرية والسبوعية للاحواض	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
السابع	2	التعرف على كيفية نقل الأسماك واقلمتها	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	التعرف على إدارة الاحواض	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	التعرف على تسميد احواض الاسماك	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	التعرف على تكاثر الأسماك والتلقيح الاصطناعي	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	التعرف على مكونات علائق الاسماك	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	التعرف على تصنيع علائق الاسماك	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	التعرف على وراثة الاسماك	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	التعرف على أعداء الأسماك	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	التعرف على التعرف على امراض الاسماك	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية	
1-الكتب المقررة المطلوبة	1-اساسيات تربية وإنتاج الأسماك د. محفوظ حسين محمد عبد الله دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل 2-تربية الأسماك د. نجم قمر الدهام 1990 دار الكتب والوثائق /بغداد
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	-اساسيات تربية وإنتاج الأسماك د. محفوظ حسين محمد عبد الله دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل 2-تربية الأسماك د. نجم قمر الدهام 1990 دار الكتب والوثائق /بغداد 3-علم وتربية الأسماك عطا الله محيسن علي وامين عبد الوهاب. مؤسسة التعليم المهني /وزارة التربية 4— fish culture .Hickling 1971 5-الانترنت
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ادلة التربية)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب-المراجع الالكترونية. مواقع الانترنت	Fish culture

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- زيارة الطلبة الى قسم الأسماك /جامعة البصرة من خلال السفرات العلمية	
2- التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

41. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
42. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
43. اسم / رمز المقرر	فسلجة الطيور الداجنة / AP3S1
44. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
45. الفصل / السنة	فصلي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 – 11 – 10
48. أهداف المقرر	
1- يدرس علم وظائف الأعضاء وسبل الاستفادة منها بهدف الوصول الى افضل انتاج	
2- يشتمل على تشريح الأجهزة الحيوية في جسم الطير	
3- تحديد وظائف الأعضاء وأهميتها الحيوية	
4- تعلم كيفية تشخيص وتحديد أجزاء جسم الطير ووظائفه الحيوية	
5- التعرف على طرق جمع الدم من أنواع الطيور المختلفة	
6- التعرف على طرق جمعمني وإجراء عمليات التلقيح الاصطناعي في الطيور الداجنة	

49. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يتعرف الطالب على اهم الأجهزة الحيوية في جس الطير	
2- ان يشخص الأجهزة الحيوية ويحدد حالات الشذوذ فيها	
3- ان يحدد الأثر الأبرز لأجهزة الجسم الحيوية وعلاقتها بالحالة الإنتاجية	
4- ان يتعلم الطالب كيفية جمع الدم من مناطق مختلفة وفي اعمار مختلفة	
5- ان يتعلم الطالب كيفية جمع المني من الطيور الداجنة ويتعلم طرق التلقيح الاصطناعي	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم فسلجة الطيور الداجنة	
ب 2 – قدرة الطالب على تشخيص الأجهزة الحيوية والتداخل فيما بينها	
ب 3 - ان يمتلك القدرة على جمع الدم وتحديد الطريقة المثلى مع العمر والحجم	
ب4- يستطيع تشخيص صفات السائل المنوي بعد جمعة واجراء عمليات التلقيح الاصطناعي	
طرائق التعليم والتعلم	
19-	الشرح والتوضيح
20-	طريقة المحاضرة
21-	المجاميع الطلابية
22-	الدروس العملية في مختبرات القسم والحقول
23-	الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الدواجن في العراق
طرائق التقييم	
18-	الاختبارات النظرية
19-	الاختبارات العملية
20-	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج2-	الملاحظة والادراك
ج3-	التحليل والتفسير
ج4-	الاعداد والتقويم
ج5-	استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم	
35-	الشرح والتوضيح
36-	طريقة المحاضرة
37-	المجاميع الطلابية
38-	الدروس العملية في المختبرات والحقول الزراعية
39-	الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق
40-	طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم	
9-	الاختبارات النظرية
10-	الاختبارات العملية
11-	التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

50. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على اهم وصف عام لفسلجة الاعضاء	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على تركيب الخلية الحيوانية	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب الدم وسوائل الجسم	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على القلب والجهاز الدوري	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على الأجهزة التناسلية	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	التكاثر في الدواجن	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز البولي	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز الهضمي	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على التنفسي	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على الغدد الصم	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز اللمفاوي والمناعة	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على جهاز التنظيم الحراري	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على فسلجة الفقس والتنفس الجنيني	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على المهدات واثرها على الثبات النسبي للبيئة الداخلية	فسلجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية

<p>1. فسلجة الطيور الداجنة تأليف د ضياء الحسني ،2000، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>2. شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p> <p>Sturkie's Avian Physiology،2015 Colin G. Scanes Academic Press is an imprint of Elsevier</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>Sturkie's Avian Physiology،2015 Colin G. Scanes Academic Press is an imprint of Elsevier</p> <p>Avian Physiology .4th edn, 1986. Sturkie</p> <p>.P.D. Springer Verlag .New York.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

شبكة المعلومات الدولية الانترنت	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية Poultry Science journal British Poultry Science journal ROSS COM. GUIADE	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية.)
poultry Science Avian hematology and cytology	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا . 5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

51. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
52. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
53. اسم / رمز المقرر	تغذية حيوان / AP3F3
54. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
55. الفصل / السنة	فصلي
56. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
57. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 – 10 – 20
58. أهداف المقرر	
1- يبحث علم في كيفية ادارة وتغذية المجترات ابتداء من الولادة وصولا الى نهاية الانتاج	
2- يشتمل على تغذية المجترات كيفية تصميم وانشاء العلائق	
5- التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية المجترات وحساب احتياجاتها حسب النوع والعمر والحالة الإنتاجية	
6- التعرف على كيفية اختيار الاعلاف في الأجواء الحارة والباردة ومعرفة الدرجات الحرارية المثلى للتربية واطمة الاضاءة والتهوية المستخدمة في تربية الابقار الحليب واللحم	

59. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- أن يتعرف الطالب على مفهوم تغذية المجترات
2- أن يصنف الطالب المجترات على اساسا الانتاج والعمر والظروف الملائمة للتربية
3- أن يفصل الطالب بين تغذية المجترات في العصر الحديث وبين ادارتها قديما والفرق في برامج

التغذية بين الماضي والحاضر	
أ4- ان يتعلم الطالب كيفية تغذية الابقار والاغنام سوأ حيوانات الحليب او اللحم والفرق في مستازمات التربية بين الاثنين	
أ5- ان يتعلم الطالب كيفية انشاء قاعات لتربية الدواجن والتجهيزات الملائمة للتربية من حرارة ورطوبة واضاءة وتهوية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم تغذية المجترات	
ب 2 – قدرة الطالب على تقييم مشاريع المجترات الحديثة ومقارنتها بامشاريع القديمة من حيث الانتاج والمستلزمات	
ب 3 - تعريف الطلبة بكيفية انشاء انظمة الاضاءة والتهوية وكيفية حساب المساحة المخصصة للتربية لكل من الابقار الحليب واللحم والاغنام	
طرائق التعليم والتعلم	
24-	الشرح والتوضيح
25-	طريقة المحاضرة
26-	المجاميع الطلابية
27-	الدروس العملية في الحقول الزراعية
28-	الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الاغنام والابقار في العراق
طرائق التقييم	
21-	الاختبارات النظرية
22-	الاختبارات العملية
23-	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	مهاره التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج2-	الملاحظة والادراك
ج3-	التحليل والتفسير
ج4-	الاعداد والتقويم
ج5-	استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم	
41-	الشرح والتوضيح
42-	طريقة المحاضرة
43-	المجاميع الطلابية
44-	الدروس العملية في الحقول الزراعية
45-	الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق
46-	طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم	
6-	الاختبارات النظرية
7-	الاختبارات العملية
8-	التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

60. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على اهم الماد العلفيه للمجترات	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	عمليات الهضم في الحيوانات المجتررة ووحيدة المعدة	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب الكاربوهيدرات وتصنيفها واهميتها	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على البروتينات واقسامها واهميتها	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على اهم المواد الخاصه بالدهون والزيوت	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الطاقة والبروتين في العليقة	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على الطاقة الغذائية وتقسيماته	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على هضم الكاربوهيدرات	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على هضم البروتين	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على هضم الدهون	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على انواع العلائق ونظام البروتين الحديث والقديم	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على الطرق المستخدمه في تقدير الهضم	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على المضادات الحيويه والانزيمات	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على احتياجات الادامه والانتاج	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على تكوين العلائق العلمية لسد احتياجات الادامه والانتاج	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	2- تغذية الحيوان ترجمة د. احمد الحاج طه صالح و د عطالله سعيد والكتور محمد رمزي طاقة 3- ANIMAL NUTRITION MCDONALD , EDWARDS, GREENHAIGH 1981,2002 4- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Animal Nutrition

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا . 5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وإيجاد الحلول لها.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

61. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
62. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
63. اسم / رمز المقرر	تفقيس وإدارة مفاقس/AP3F2
64. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
65. الفصل / السنة	فصلي
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
67. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 – 10 – 23
68. أهداف المقرر	
1- يبحث علم التفقيس وانتاج الطيور الداجنة في كيفية ادارة البيض والافراخ ابتداءا من لحظة جمع بيض التفقيس وصولا الى الفقس.	
2- يشتمل على كيفية تصميم وانشاء قاعات الدواجن	
3- نقل البيض من القاعة الى المفقس وادارتها	
4- تعلم كيفية اجراء التعقيم للبيض والمفقس	
5- التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الدواجن وحساب احتياجاتها حسب النوع والعمر والحالة الإنتاجية	
6- التعرف على كيفية ادارة المفقس في الأجواء الحارة والباردة ومعرفة الدرجات الحرارية والرطوبة المثلى للحضن وانظمة التهوية والتبخير المستخدمة .	

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية	
1-	يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي الذكرية و الانثوية و علاقتها بالتفقيس.
2-	ان يواكب الطالب ادارة الدواجن في حقول الامهات و علاقتها ببيض التفقيس.
3-	ان يتعرف الطالب على المفاقس, انواعها, البيض الصالح للتفقيس, التطور و النمو الجنيني, الخصوبة و الاخصاب.
4-	ان يتعلم الطالب الجدوى الاقتصادية من المفاقس.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1 –	تعريف الطالب بمفهوم ادارة المفاقس.
2 –	قدرة الطالب على تحديد مراحل التطور و النمو الجنيني و قدرته على تحديد اسباب هلاك الاجنة.
3 –	تعريف الطلبة اهمية التعامل مع بيض التفقيس خلال فترة التفقيس و اهميته على الاداء الانتاجي للافراخ طيلة فترة التربية.
طرائق التعليم والتعلم	
29-	الشرح والتوضيح
30-	طريقة المحاضرة
31-	المجاميع الطلابية
32-	الدروس العملية في الحقول الزراعية
33-	الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع التفقيس في العراق
طرائق التقييم	
24-	الاختبارات النظرية
25-	الاختبارات العملية
26-	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج2-	الملاحظة والادراك
ج3-	التحليل والتفسير
ج4-	الاعداد والتقويم
ج5-	استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم	
47-	الشرح والتوضيح
48-	طريقة المحاضرة
49-	المجاميع الطلابية
50-	الدروس العملية في الحقول الزراعية
51-	الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن المتكاملة في العراق
52-	طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم	
15-	الاختبارات النظرية
16-	الاختبارات العملية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تاريخ التفقيس الطبيعي و الصناعي و تطويره	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	الجهاز التناسلي الذكري , النضج الجنسي بالذكور, الخصوبة	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	النضج الجنسي, الاباضة و قطع البيض, تركيب البيضة	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	معاملة البيض قبل التفقيس (الجمع, الانتخاب الخزن, تدفئة البيض)	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	النمو الجنيني داخل و خارج جسم الام و تطورها	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	الاضغاط الشاذة للجنين و اسبابها الوراثية و البيئية	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	المراحل الحيوية خلال عملية التفقيس	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	اختبار (1)	التفقيس و ادارة المافقس	اختبار	الإمتحان
التاسع	2	تصميم الابنية و ادارة المافقس	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	الادارة العلمية للمافقس و الامن الحيوي	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	العناية بقطيع الأمهات و مصادر بيض التفقيس	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	التغذية و الوراثة و علاقتها بالتفقيس	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	تحديد و تقسيم نوعية الافراخ الفاقسة و تغذيتها بالمفقس	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	الجدوى الاقتصادية من المفقس	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	اختبار (2)	التفقيس و ادارة المافقس	اختبار	الإمتحان

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	5- التفقيس وإدارة مفاقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد 6- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- 1 التفقيس وإدارة مفاقر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد شبكة المعلومات الدولية الانترنت
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , أدلة التربية....)	المجلات العلمية الأكاديمية العراقية
ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	poultry Science

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
1- إيفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على أقسامهم العلمية إلى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال إيفاد التدريسيين إلى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات وأخر ما توصل إليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الأهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا . 5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وإيجاد الحلول لها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

30. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
31. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
32. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم وتحليل تجارب زراعية / AP3F6
33. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
34. النظام الدراسي :سنوي /مقررا	فصلي
35. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
36. المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيق على الحاسوب – تدريب صيفي
37. تاريخ إعداد الوصف	2016 – 11 – 10
38. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
9- يبحث تصميم وتحليل التجارب	
10- التعرف أهمية اجراء التجارب والتحليل الوصفي والاحصائي للتجارب الزراعية	
11- البحث في أهمية معرفة التصميم المناسب لكل تجربة حسب عدد المشاهدات والعوامل المدروسة	

39. أهداف البرنامج الأكاديمي

ث- الاهداف المعرفية	
1- يتعرف الطالب على مفهوم تصميم وتحليل التجارب الزراعية	
2- يتعلم اختيار التصميم المناسب لكل تجربة	
3- ان يواكب الطالب في مجال تصميم البحوث في العصر الحديث واستخدام البرامج الإحصائية المناسبة والحديثة	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1 – تعريف الطالب بمفهوم تصميم وتحليل التجارب الزراعية	
2 – تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي في اجراء التجربة والخروج بنتائج معنوية من عدمها	
طرائق التعليم والتعلم	
12- الشرح والتوضيح	
13- طريقة المحاضرة	
14- المجاميع الطلابية	
15- الدروس العملية في الحقل	
16- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
4- الاختبارات النظرية	
5- الاختبارات العملية	
6- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير وحل المشاكل .	
ج2- الملاحظة والادراك	
ج3- التحليل والتفسير و الاقناع	
ج4- الاعداد والتقويم	
ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
4- العصف الذهني	
5- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يواكب اهم الطرق الحديثة في تحليل بيانات تجربة زراعية معينة بحيث يكتسب مهارة في اختيار التصميم الملائم للتجربة) .	
6- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية	
2- الاختبارات العملية	
3- التقارير والدراسات	

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .</p> <p>4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
<p>6- الشرح والتوضيح</p> <p>7- طريقة المحاضرة</p> <p>8- المجاميع الطلابية</p> <p>9- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>10- طريقة التعلم الذاتي</p>				
طرائق التقييم				
<p>4- الاختبارات النظرية</p> <p>5- الاختبارات العملية</p> <p>6- التقارير والدراسات</p>				
40.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	تصميم وتحليل تجارب زراعية		الثالثة

41.التخطيط للتطور الشخصي				
<p>7- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>8- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.</p> <p>9- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>10- الاستقلالية بالعمل .</p> <p>11- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .</p> <p>12- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى)</p>				
42.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
مركزي				
43.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				

- 6- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 7- دليل الجامعة
- 8- المكتبة المركزية
- 9- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 10- الانترنت

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم وتحليل تجارب		الثالثة

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة في مفهوم علم الإحصاء والرموز الإحصائية	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت مع التطبيق	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	الاحتمالات ومفكوك ذو الحدين مع التطبيق واختبار الفرضيات	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	التوزيع الطبيعي – واختبار T و Z واختبار مربع كاي	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	الانحدار والارتباط البسيط – المفهوم والأنواع مع أمثلة تطبيقية – معادلة التوقع	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	الانحدار والارتباط المتعدد – مع أمثلة تطبيقية	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	مفاهيم في تصميم وتحليل التجارب الزراعية (التصميم- التجربة- الوحدة التجريبية- الخطأ التجريبي – درجات الحرية – مستوى المعنوية – تحليل التباين- الأنموذج الرياضي)	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	التصميم العشوائي الكامل (CRD) في حالة تساوي المكررات – الأهمية- المميزات- المحددات- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	التصميم العشوائي الكامل (CRD) في حالة عدم تساوي المكررات – الأهمية- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	الاختبارات الإحصائية	تصميم وتحليل	الشرح وعرض	الإمتحان

		النموذج و المحاضرة	تجارب زراعية	(التركيز على اختبار أقل فرق معنوي LSD واختبار دنكن متعدد المديات واختبار دونيت)		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب زراعية	2	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (RCBD) – الأهمية- المميزات-المحددات- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية	الحادي عشر	
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب زراعية	2	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (RCBD) – في حالة وجود قيم مفقودة- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية- الكفاءة النسبية للتصميم	الثاني عشر	
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب زراعية	2	تصميم المربع اللاتيني (LS) – الأهمية- المميزات- المحددات- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية- الكفاءة النسبية للتصميم	الثالث عشر	
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب زراعية	2	التجارب العاملية (تداخل عاملين فقط) – الأهمية- المميزات-المحددات- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية	الرابع عشر	
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب زراعية	2	التجارب العاملية (تداخل لثلاث عوامل) – الأهمية- المميزات-المحددات- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية	الخامس عشر	

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	. تصميم وتحليل تجارب زراعية . قسم الإنتاج الحيواني ، كلية الزراعة. جامعة الموصل . 340 صفحة . تأليف الأستاذ الدكتور خاشع محمود الراوي والدكتور عبد العزيز محمد الخشاب 1981
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية.... (المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا . 5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

69. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
70. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
71. اسم / رمز المقرر	فسلحة تناسل الحيوانات المزرعية/ AP3S6
72. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
73. الفصل / السنة	فصلي
74. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
75. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 – 10 – 21
76. أهداف المقرر	
1. يبحث في علم تناسل الحيوانات المزرعية	
2. كيفية اجراء عمليات التلقيح الصناعي	
3. التعامل مع الهرمونات الصناعية المتوفرة بصورة تجارية لتحسين الاداء التناسلي	
4. دراسة الموسم التناسلي وعلاقته بتناسل بعض انواع الحيوانات	
5. دراسة المراحل الفسلجية التي يمر بها الحيوان منذ الولادة وحتى يكون قادرا على الانتاج (نسل ، حليب).	

77. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1- الحرص على التكامل مع مقررات فسلجة الحيوان ، انتاج اغنام والماعز.	
2- الحرص على زيادة المعرفة بالفائدة الاقتصادية المكتسبة من اتباع اساليب التقنية الحديثة في مجال التناسل للحيوانات المزرعية.	
3-يهدف المقرر الى معرفة الطالب بالوصف النسيجي للجهازين التناسليين الذكري والانثوي والعلاقة الهرمونية في كلا الجهازين بعمليهما.	
4-دراسة تطور وظائف الحيوان التناسلية من المرحلة الجنينية الى النضج وصولا الى مرحلة الانتاج .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1 – تعريف الطالب الممارسة الحقلية على استخدام طرق توحيد الشبق للاغنام والابقار وكذلك تقانات التلقيح الصناعي .	
2 – معرفة الطالب باستخدام الهرمونات المصنعة واثرها في تحقيق اعلى نسب من الاداء التناسلي للحيوان .	
3 - تدريب الطلبة عن كيفية اتخاذ القرارات العملية في تحديد حاجات الحيوان بما يضمن الانتاج السليم.	
طرائق التعليم والتعلم	
34- الشرح والتوضيح	
35- طريقة المحاضرة	
36- المجاميع الطلابية	
37- الدروس العملية في الحقل	
38- الرحلات العلمية الى مراكز التلقيح الصناعي للحيوانات المزرعية في العراق	
39- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
27- الاختبارات النظرية	
28- الاختبارات العملية	
29- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تقليل كلف الانتاج الى اقل مستوى مع المحافظة على جودة المنتج بما يضمن ايصال المنتج الجيد باقل كلفة الى المستهلك .	
ج2- التعامل بمسؤولية اخلاقية وانسانية مع الحيوانات وتجنب الازياء غير المبرر للحيوانات	
ج3- الاعداد والتقويم	
ج4- استراتجية التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
53- الشرح والتوضيح	
54- طريقة المحاضرة	
55- المجاميع الطلابية	
56- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
57- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق	
58- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	

6- الاختبارات النظرية

7- الاختبارات العملية

8- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

78.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي للذكر	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب الجهاز التناسلي الانثوي	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على الهرمونات ذات العلاقة بالتناسل	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب مرحلة البلوغ Puberty الجنسي للحيوانات	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب مرحلة النضج الجنسي maturation للحيوانات	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب علاقة الموسم التناسلي خلال السنة وعلاقته بالانتاج	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على مراحل تطور الحيامن في الخصية	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على تطور الجريبات والبيوض في المبايض	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على مراحل دورة الشبق(الشياح)	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على اتحاد الامشاج في عملية الاخصاب	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على مراحل الحمل	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على مرحلة الحمل وما بعدها لاوب الرحم بعد الولادة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على بعض	فسلجة تناسل	الشرح وعرض	الإمتحان

عشر		الامراض التي تؤثر في الاداء التناسلي	الحيوانات المزرعية	النموذج و المحاضرة	
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم التقانات المزرعية الحديثة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على تقانات نقل الاجنة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	<p>9- فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية / د.محمد علي اسحق/2011/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>2- فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي/ د.اسماعيل كاظم عجام /1989/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p>
---------------------------	---

<p>1- فلسجة تناسل الحيوانات المزرعية / د.محمد علي اسحق/2011/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>2- فلسجة التناسل والتلقيح الاصطناعي/د.اسماعيل كاظم عجام/1989/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>3- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)</p>
<p>animal science</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .</p> <p>4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .</p> <p>5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

79. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
80. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
81. اسم / رمز المقرر	تكنولوجيا دواجن / AP3S2
82. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
83. الفصل / السنة	فصلي
84. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
85. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 – 10 – 21
86. أهداف المقرر	
1- يبحث علم تكنولوجيا منتجات الدواجن كل ما يتعلق في القيمة الغذائية للبيض والتركيب الكيميائي للحوم الدواجن .	
2- يشتمل على معرفة الجهاز التناسلي الانثوي في الدواجن .	
3- القيمة الغذائية للبيض .	
4- التركيب الكيميائي للبيض لاجزاء البيض	
5- التركيب الكيميائي للحوم الدواجن .	
6- أنواع المجازر ودراسة المنتجات الثانوية لمخلفات المجازر الخاصة بالدواجن .	

87. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تكنولوجيا الدواجن .	
2- ان يصنف الطالب الدواجن على اساس الانتاج والعمر والظروف الملائمة للتربية	
3- ان يفصل الطالب بين القيمة الغذائية لمنتجات الدواجن وبين تربيتها .	
4- ان يتعلم الطالب كيفية ادارة مجازر الدواجن وإدارة مخلفات المجازر .	
5- ان يتعلم الطالب على التركيب الكيميائي ومكونات البيض وانواعه .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم تكنولوجيا منتجات الدواجن .	
ب 2 – قدرة الطالب على تقييم مشاريع الدواجن الحديثة ومقارنتها بمشاريع القديمة من حيث الانتاج والمستلزمات	
ب 3 - تعريف بالقيمة الغذائية للبيض وللحوم الدواجن .	
طرائق التعليم والتعلم	
40- الشرح والتوضيح	
41- طريقة المحاضرة	
42- المجاميع الطلابية	
43- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
44- الرحلات العلمية لمتابعة مجازر ومفتقس الدواجن في العراق	
طرائق التقييم	
30- الاختبارات النظرية	
31- الاختبارات العملية	
32- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج2- الملاحظة والادراك	
ج3- التحليل والتفسير	
ج4- الاعداد والتقويم	
ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
59- الشرح والتوضيح	
60- طريقة المحاضرة	
61- المجاميع الطلابية	
62- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
63- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق	
64- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
6- الاختبارات النظرية	
7- الاختبارات العملية	
8- التقارير والدراسات	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

88.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أنتاج البيض	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	القيمة الغذائية للبيض	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	القياسات النوعية للبيض	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	كيمياء البيض ومنتجاته	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	مايكروبايولوجيا البيض	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	خزن البيض وتسويقه	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	أنتاج لحوم الدواجن	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	الخواص الكيماوية والغذائية للحوم الدواجن	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	عمليات تحضير لحوم الدواجن للاستهلاك	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	خزن لحوم الدواجن	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	علم الإحياء الدقيقة للحوم الدواجن	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	نكهة وطراوة لحوم الدواجن	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	التعرف على أنواع المجازر	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	التعرف على مشاريع انتاج بيض المائدة	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية	
1- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد 2- ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006, كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن 3- تكنولوجيا منتجات دواجن 1986 د حمدي عبد العزيز الفياض وسعد عبد الحسين ناجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد 2- ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006, كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية.... (

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا . 5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	89. المؤسسة التعليمية
قسم الإنتاج الحيواني	90. القسم العلمي / المركز
امراض حيوان / AP3S4	91. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	92. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	93. الفصل / السنة
30 ساعة	94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2016 – 11 – 10	95. تاريخ إعداد هذا الوصف
96. أهداف المقرر	
1- يبحث علم الامراض الحيوان في كيفية تشخيص المرض من خلال العلامات السريرية الاولى ووضع التدابير الوقائية والعلاجية له	
2- يشتمل على كيفية عمل المسبب المرضي	
3- يدرس كيفية انتقال المسبب المرضي	
4- تعلم كيفية اجراء التعقيم في الحول الحيوانية	
5- التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الحيوان والتي لها علاقة بالامراض الايضية .	
6- التعرف على كيفية ادارة الحيوانات المصابة والسليمة في الأجواء الحارة والباردة ومعرفة الدرجات الحرارية المثلى للتربية واطمة الاضاءة والتهوية المستخدمة في حقول الحيوانات الزراعية	

97. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم امراض الحيوان	
2- ان يصنف الطالب الامراض على اساسا نوع المسبب ونوع الحيوان المصاب	
3- ان يفصل الطالب بين الامراض الوبائية والامراض غير الوبائية والفرق في برامج الادارة التعامل بينها	
4- ان يتعلم الطالب كيفية معالجة الامراض الشائعة والفرق في مستازمات العلاجية بينها	
5- ان يتعلم الطالب كيفية انشاء برامج صحية متكاملة في الحقول الحيوانية لمنع حدوث الامراض .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم امراض الحيوان	
ب 2 – قدرة الطالب على تقييم البرامج الصحية ومقارنتها بالبرامج القديمة من حيث الكفاء العلاجية والمستلزمات الضرورية	
ب 3 - تعريف الطلبة بكيفية علاج مختلف الامراض وتأثير الظروف الحقية عليها من الاضاءة والتهوية .	
طرائق التعليم والتعلم	
45- الشرح والتوضيح	
46- طريقة المحاضرة	
47- المجاميع الطلابية	
48- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
49- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الحيوان من الناحية الصحية في العراق	
طرائق التقييم	
33- الاختبارات النظرية	
34- الاختبارات العملية	
35- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج2- الملاحظة والادراك	
ج3- التحليل والتفسير	
ج4- الاعداد والتقويم	
ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
65- الشرح والتوضيح	
66- طريقة المحاضرة	
67- المجاميع الطلابية	
68- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
69- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الحيوانات صحيا في العراق	
70- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
6- الاختبارات النظرية	
7- الاختبارات العملية	

8- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

98.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على علاقة امراض الحيوان بالثروة الحيوانية	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب تصنيف الأمراض	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب كيفية الأمراض المعدية وغير المعدية	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على البكتيريا والفايروسات و الفطريات و البروتوزوا	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على الطفيليات الداخلية والخارجية	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على طرق مسببات العدوى	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على وسائل دفاع الجسم ضد الامراض	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على نبذة عامة عن اللقاحات	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على نبذة عامة عن الامراض المعدية التي تنتقل من الحيوان الى الانسان	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية البكتيرية واعراضها وطرق الوقاية منها	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية الفيروسية واعراضها وطرق الوقاية منها	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم الطفيليات الدموية واعراضها	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية المتسببة عن الطفيليات الداخلية واعراضها	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية المتسببة عن الطفيليات الخارجية واعراضها	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية المتسببة عن	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			البكتريا والفايروسات واعراضها في الأغنام		
--	--	--	--	--	--

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	9- امراض حيوان (1990). مطابع التعليم العالي ، جامعة بغداد . 10- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1 امراض حيوان , الموسس العامة للتعليم الفني والتدريب المهني (2006) , المملكة العربية السعودية . 2- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير , ادلة التربية)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Diseases of animals

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا . 5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

99. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
100. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
101. اسم / رمز المقرر	فسلجة حيوان / AP3F1
102. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
103. الفصل / السنة	فصلي
104. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
105. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 – 11 – 10
106. أهداف المقرر	
1- يبحث علم فسلجة الحيوان في كيفية ودراسة الاجهزة الجسم ابتداء من الخلية وصولاً الى اجهزة الجسم المختلفة وحسب تعقيدها	
2- يشتمل على كيفية اجراء الفحوصات الدموية	
3- نقل الدم وحفظه ثم اجراء الفحوصات	
4- تعلم كيفية عمل الانسجة خارج الجسم ومعرفة النشاط الكهربائي لها	
5- التعرف على انواع المواد الغذائية الداخلة الى الجهاز الهضمي وكيفية الحفاظ عن الثبات الداخلي	
6- التعرف على كيفية عمل اجهزة الجسم المختلفة من خلال دراسته التفصيله لها	

107. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم فسلجة الحيوان	
2- ان يصنف الطالب علم الفسلجة على اساسا المعلومات النظرية القديمة ومقارنة التطور العلمي	
الحاصل لها	
3- ان يفصل الطالب بين المفاهيم الفسلجية في العصر الحديث وبين المفاهيم قديما والفرق فيحدثا	
المعلومات بين الماضي والحاضر	
4- ان يتعلم الطالب كيفية عمل الاعضاء الجسم الفسيولوجيا وماهي العوامل المؤثرة عليها	
5- ان يتعلم الطالب كيفية اجراء الفحوصات الفسلجية عن اجهزة الجسم وماهي المستلزمات	
الضرورية لذلك	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم الفسلجة الحيوان	
ب 2 – قدرة الطالب على دراسه اجهزة الجسم المختلفة بطريقة علمية	
ب 3 - تعريف الطلبة بكيفية استخدام الاجهزة المختبرية لاجراء الفحوصات الدموية	
طرائق التعليم والتعلم	
50-	الشرح والتوضيح
51-	طريقة المحاضرة
52-	المجاميع الطلابية
53-	الدروس العملية في الحقول الزراعية
54-	الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الحيوانات الزراعية في العراق
طرائق التقييم	
36-	الاختبارات النظرية
37-	الاختبارات العملية
38-	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم	
متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج2- الملاحظة والادراك	
ج3- التحليل والتفسير	
ج4- الاعداد والتقييم	
ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
71-	الشرح والتوضيح
72-	طريقة المحاضرة
73-	المجاميع الطلابية
74-	الدروس العملية في الحقول الزراعية
75-	الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع حقول الحيوانات في العراق
76-	طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم	
6-	الاختبارات النظرية
7-	الاختبارات العملية

8- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

108. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على فسلجة الخلية وتركيبها	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب فسلجة الجهاز الهضمي وتركيبه	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب كيفية الانزيمات الملحقه بالجهاز الهضمي	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على الدم وسوائل الجسم	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على جهاز الدوران وتركيبه	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز البولي وتركيبه	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على فسلجة العضلات	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي المركزي	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي الذاتي	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على انسجة الجسم وانواعها	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على الايض وتحرير الطاقة	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على الجهاز اللمفاوي وعمله	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على الغدد الصماء واسلوب عمل الهرمون	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على هرمونات الغد النخامية والغدد الاخرى	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	فلسفة حيوان , الحسني , ضياء حسن والهييتي , صادق محمد أمين. (1990). مطابع التعليم العالي , جامعة بغداد . 9- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- علم الفلسفة البيطرية (محي الدين , خير الله ويوسف , وليد حمد . (1987) . مديرية دار الكتب للطباعة والنشر – جامعة الموصل – جمهورية العراق . 2- فلسفة الغدد الصم والتكاثر في الثدييات والطيور " محي الدين , خير الدين ويوسف , وليد حميد وتوحله , سعد حسين . (1990). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , لدار الحكمة للطباعة والنشر , الموصل . العراق . 3- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير , ادلة التربية....) الانترنت	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرشد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا . 5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

109. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
110. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
111. اسم / رمز المقرر	اعلاف وعلائق / AP3S3
112. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
113. الفصل / السنة	فصلي
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
115. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 – 11 – 10
116. أهداف المقرر	
1- يبحث في نوع المواد الغذائية المستعملة في تكوين العلائق	
2- يشتمل على كيفية تصميم وانشاء علائق تغذوية	
3- تحضير الاعلاف	
4- خلط العلائق	
5- تقدير مكونات الغذاء في الاعلاف لتحضير العلائق	
6- تقدير نوع العليقة والمكملات الغذائية المستعملة وفقا للحالة الفسلجية للحيوان	

117. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم العلف والغذاء	
2- ان يصنف الطالب الاعلاف تبعا لمكوناتها الغذائية	
3- ان يتعلم الطالب اساليب التغذية الحديثة	
4- ان يتعلم الطالب التغييرات الحديثة في احتياجات الحيوان من المكملات الغذائية	
5- ان يتعلم الطالب كيفية توفير المتطلبات التغذوية من علائق مختلفة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم الاعلاف العلائق	
ب 2 – قدرة الطالب على تقييم مشاريع معامل الاعلاف	
ب 3 - تعريف الطلبة بكيفية تحضير انواع مختلفة من العلائق وفقا للمتوفر منها حسب الرقعة الجغرافية	
طرائق التعليم والتعلم	
55- الشرح والتوضيح	
56- طريقة المحاضرة	
57- المجاميع الطلابية	
58- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
59- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الدواجن في العراق	
طرائق التقييم	
39- الاختبارات النظرية	
40- الاختبارات العملية	
41- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج2- الملاحظة والادراك	
ج3- التحليل والتفسير	
ج4- الاعداد والتقويم	
ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
77- الشرح والتوضيح	
78- طريقة المحاضرة	
79- المجاميع الطلابية	
80- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
81- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق	
82- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
6- الاختبارات النظرية	
7- الاختبارات العملية	

8- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على مواصفات الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب كيفية قياس القيمة الغذائية للعلف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على القيمة البايولوجية للعلف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على الطاقة الغذائية للعلف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الطاقة والبروتين في العليقة	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على كيفية حساب معامل النشأ	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على الوحدة الاسكندنافية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على المعاملات الفيزيائية على العلف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على احتياجات الادامة والنمو والانتاج	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على المكملات الغذائية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على فائدة العناصر اللاعضوية في التغذية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهمية الدريس وفوائده	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على الفيتامينات واهميتها في التغذية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على المركبات النايتروجينية غير البروتينية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية

- 9- تغذية الحيوان ترجمة د.احمد الحاج طه , 1969 وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل
- 10- تغذية الحيوان ترجمة د.سعد عبد الحسين ناجي
1985, مؤسسة المعاهد الفنية
- 11- الغذاء والتغذية ترجمة د.احمد الحاج طه وشاكر محمد
علي , 1980 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي –
جامعة الموصل
- 12- انتاج الابقار تأليف د.ياسين المصري وتوفيق الدلا
1998, كلية الزراعة – جامعة دمشق
- 13- غذاء وتغذية الحيوانات الحقلية تأليف علي عبدالكريم

1- الكتب المقررة المطلوبة

وفاروق حبيب غريب -جامعة البصرة 1986.	
1- تغذية الحيوان ترجمة د.احمد الحاج طه, 1969 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل 2- تغذية الحيوان ترجمة د.سعد عبد الحسين ناجي 1985, مؤسسة المعاهد الفنية – 3- انتاج الاغنام والماعز تأليف د.زهير فخري الجليلي وجلال ايليا القس, 1990 كلية الزراعة – جامعة بغداد 4- انتاج الابقار تأليف د.ياسين المصري وتوفيق الدلا 1998, كلية الزراعة – جامعة دمشق 5- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية.... (
ANIMALS NUTRITION	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرشد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا . 5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	118. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	119. قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	120. ادارة وانتاج طيور داجنة / AP4F5
أشكال الحضور المتاحة	121. اسبوعي
الفصل / السنة	122. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	123. 30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	124. 2016 – 11 – 10
125. أهداف المقرر	
1- يبحث علم ادارة وانتاج الطيور الداجنة في كيفية ادارة الافراخ ابتداء من لحظة الفقس وصولاً الى نهاية الانتاج	
2- يشتمل على كيفية تصميم وانشاء قاعات الدواجن	
3- نقل الافراخ من المفقس الى القاعة وادارتها	
4- تعلم كيفية اجاء التعقيم للقاعات الانتاجية	
5- التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الدواجن وحساب احتياجاتها حسب النوع والعمر والحالة الإنتاجية	
6- التعرف على كيفية ادارة الافراخ والدجاج البياض في الأجواء الحارة والباردة ومعرفة الدرجات الحرارية المثلى للتربية واطمة الاضاءة والتهوية المستخدمة في تربية الدجاج البياض وفروج اللحم	

126. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم ادارة الطيور الداجنة	
2- ان يصنف الطالب الدواجن على اساسا الانتاج والعمر والظروف الملائمة للتربية	
3- ان يفصل الطالب بين ادارة الدواجن في العصر الحديث وبين ادارتها قديما والفرق في برامج الادارة بين الماضي والحاضر	
4- ان يتعلم الطالب كيفية ادارة الدجاج البياض وفروج اللحم والفرق في مستازمات التربية بين الاثنين	
5- ان يتعلم الطالب كيفية انشاء قاعات لتربية الدواجن والتجهيزات الملائمة للتربية من حرارة ورطوبة وضاءة وتهوية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم ادارة الدواجن	
ب 2 – قدرة الطالب على تقييم مشاريع الدواجن الحديثة ومقارنتها بمشاريع القديمة من حيث الانتاج والمستلزمات	
ب 3 - تعريف الطلبة بكيفية انشاء انظمة الاضاءة والتهوية وكيفية حساب المساحة المخصصة للتربية لكل من فروج اللحم والدجاج البياض	
طرائق التعليم والتعلم	
60- الشرح والتوضيح	
61- طريقة المحاضرة	
62- المجاميع الطلابية	
63- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
64- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الدواجن في العراق	
طرائق التقييم	
42- الاختبارات النظرية	
43- الاختبارات العملية	
44- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج2- الملاحظة والادراك	
ج3- التحليل والتفسير	
ج4- الاعداد والتقويم	
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
83- الشرح والتوضيح	
84- طريقة المحاضرة	
85- المجاميع الطلابية	
86- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
87- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق	
88- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	

6- الاختبارات النظرية

7- الاختبارات العملية

8- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

127. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على اهم سلالات فروج اللحم الصالحة للتربية	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب مراحل نقل الببيض الى المفقس وصولا الى مرحلة فقس الببيض	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب كيفية نقل الافراخ من المفقس الى الحقل	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على كيفية تهيئة القاعة لاستقبال الافراخ	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على اهم المواد العلفية المستخدمة لتغذية فروج اللحم	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الطاقة والبروتين في العليقة	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الاداء الانتاجي لفروج اللحم	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على انواع سلالات الدجاج البياض المستخدم للتربية	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على فترات التربية للدجاج البياض	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة الدجاج البياض خلال الفترة الانتاجية	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على انواع العلائق	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة الطيور الداجنة في الاجواء الحارة	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض التي تصيب الدواجن	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على برامج الامن الحيوي والوقائي لمزارع الدواجن	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على برامج القلش واهميته وكيفية ادارة القطيع في فترة احداثه	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية	
<p>9- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>10- ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006, كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>11- ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2007, كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>12- ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2008, كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>13- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>2- ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006, كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>3- ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2007, كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>4- ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2008, كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>5- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية)
poultry Science	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>3- تطوير فكرة الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية.</p> <p>4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .</p> <p>5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	انتاج اغنام وماعز / AP4F3
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 – 10 – 17
135. أهداف المقرر	
1- يبحث انتاج الاغنام والماعز في اهمية الاغنام والماعز وتصنيفها	
2- طرق تربيتها وتكاثرها وتغذيتها	
3- انماط انتاج اللحوم	
4- انتاج الحليب والصوف والشعر	
5- بعض العمليات الحقلية الخاصة بالأغنام والماعز	

136. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1أ - ان يتعرف الطالب على اهمية انتاج الاغنام والماعز	
2أ - ان يعرف الطالب تصنيف الاغنام والماعز عربيا وعالميا	
3أ - ان يتعرف الطالب على انواع الاغنام والماعز محليا وعربيا وعالميا	
4أ - ان يتعرف الطالب على المنتجات الاساسية للاغنام والماعز	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1ب- تعريف الطالب باهمية الاغنام والماعز بالنسبة للانسان	
2ب - قدرة الطالب على معرفة الانواع والاصناف الجيدة ذات الصفات المرغوبة	
3ب- تمكين الطلبة من التعرف على التقنيات الحديثة المستخدمة لانتاج الاغنام والماعز	
طرائق التعليم والتعلم	
65-	الشرح والتوضيح
66-	طريقة المحاضرة
67-	المجاميع الطلابية
68-	الدروس العملية في الحقول الحيوانية
69-	الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق
طرائق التقييم	
45-	الاختبارات النظرية
46-	الاختبارات العملية
47-	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج2- الملاحظة والادراك	
ج3- التحليل والتفسير	
ج4- الاعداد والتقويم	
ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
89-	الشرح والتوضيح
90-	طريقة المحاضرة
91-	المجاميع الطلابية
92-	الدروس العملية في الحقول الحيوانية
93-	الرحلات العلمية لمتابعة الحقول الحيوانية في المنطقة.
94-	طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم	
6- الاختبارات النظرية	
7- الاختبارات العملية	

8- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

137. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على اهمية الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على انواع واصناف الاغنام والماعز عربيا وعالميا	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على طرق تربية الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على تغذية الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على التناسل في الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على تحسين الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على انتاج الحليب في الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على انتاج الصوف في الاغنام	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على انتاج الشعر في الماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على المنتجات الثانوية للاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على انشاء الحظائر ومساكن الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على التقنيات الحديثة لانتاج الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على الرعي في انتاج الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على	انتاج الاغنام	الشرح وعرض	الإمتحان

عشر		الانتاج المكثف للاغنام والماعز	والماعز	النموذج و المحاضرة	
-----	--	-----------------------------------	---------	--------------------	--

11- البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها د. جلال ايليا القس د.زهير فخري الجليلي د. دائب اسحق عزيز		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			1- انتاج الاغنام والماعز د. زهير فخري الجليلي. د. جلال ايليا القس 2 - انتاج الاغنام والصوف د. نجيب توفيق غزال د. مظفر نافع الصائغ		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)			المجلات العلمية الاكاديمية العراقية		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			Animal Science Journal		

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في مجالات تربية الاغنام والماعز. 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا. 5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

44. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
45. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
46. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	انتاج ماشية حليب/ AP4S3
47. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
48. النظام الدراسي :سنوي /مقررا	فصلي
49. برنامج الاعتماد المعتمد	القطاعية ومصادقة لجنة العمداء
50. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
51. تاريخ إعداد الوصف	2016 – 11 – 10
52. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
12-	يبحث انتاج ماشية الحليب
13-	التعرف أهمية ماشية الحليب
14-	سلالات ماشية الحليب
15-	الحظائر – العمليات الحقلية – فسلة إفراز الحليب
16-	تغذية ماشية الحليب – الحلب وأنواع المحالب – تربية وتحسين ماشية الحليب

53. أهداف البرنامج الأكاديمي

ج- الأهداف المعرفية	
1- يتعرف الطالب على مفهوم انتاج ماشية الحليب	
2- يتعلم تصنف الابقار على اساس السلالة والغرض ن الانتاج	
3- ان يواكب الطالب إدارة ابقار الحليب في العصر الحديث والفرق في برامج الادارة بين الماضي والحاضر	
4- ان يتعرف الطالب على مستلزمات انتاج ماشية الحليب	
5- ان يتعلم الطالب كيفية انشاء حظائر للابقار حسب المنطقة الجغرافية الملائمة للتربية من حرارة ورطوبة واضاءة وتهوية	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1 – تعريف الطالب بمفهوم انتاج ماشية الحليب	
2 – تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي لإدارة أبقار الحليب	
طرائق التعليم والتعلم	
17- الشرح والتوضيح	
18- طريقة المحاضرة	
19- المجاميع الطلابية	
20- الدروس العملية في الحقل	
21- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع انتاج ماشية الحليب	
22- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
7- الاختبارات النظرية	
8- الاختبارات العملية	
9- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير وحل المشاكل .	
ج2- الملاحظة والادراك	
ج3- التحليل والتفسير و الاقتناع	
ج4- الاعداد والتقويم	
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
7- العصف الذهني	
8- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يواكب اهم الطرق الحديثة في ادارة مشاريع ابقار الحليب بحيث يكتسب مهارة الادارة والتنظيم).	
9- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية	
2- الاختبارات العملية	
3- التقارير والدراسات	

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .</p> <p>4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p>				
طرائق التعليم والتعلم				
<p>11- الشرح والتوضيح</p> <p>12- طريقة المحاضرة</p> <p>13- المجاميع الطلابية</p> <p>14- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>15- طريقة التعلم الذاتي</p>				
طرائق التقييم				
<p>7- الاختبارات النظرية</p> <p>8- الاختبارات العملية</p> <p>9- التقارير والدراسات</p>				
54.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	انتاج ماشية حليب		الرابعة

55.التخطيط للتطور الشخصي				
<p>13- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>14- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.</p> <p>15- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>16- الاستقلالية بالعمل .</p> <p>17- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .</p> <p>18- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى)</p>				
56.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
مركزي				
57.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				

- 6- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 7- دليل الجامعة
- 8- المكتبة المركزية
- 9- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 10- الانترنت

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انتاج ماشية حليب		الرابعة

15.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الأهمية الاقتصادية لماشية الحليب	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	طرائق دراسة وتغذية الماشية	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	تغذية العجول الرضيعة	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	طرائق الرضاعة	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	تربية العجلات النامية	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	إنتاج الحليب وتصنيع مكوناته	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	فسلجة وتركيب الضرع	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	الهرمونات المؤثرة على نمو الضرع وتطوره	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	إنتاج الحليب وإدارة وتعقيم إدرار الحليب	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	العوامل المؤثرة على إنتاج الدهن في الحليب	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	العوامل المؤثرة على إنتاج الحليب	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	النمو النضج الجنيني في ماشية الحليب	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	العوامل المؤثرة على الخصوبة في الأبقار والثيران	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	تربية ورعاية الجاموس ومؤشر الخصوبة	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	مؤشرات الخصوبة في الأبقار	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	. إنتاج ماشية الحليب . قسم الثروة الحيوانية ، كلية الزراعة . جامعة بغداد . 340 صفحة . تأليف الأستاذ الدكتور ناطق حميد القدسي و جبال فكتور إيليا
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Dairy Sci. J.

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا . 5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

138. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
139. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
140. اسم / رمز المقرر	تربية وتحسين طيور داجنة / AP4F2
141. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
142. الفصل / السنة	فصلي
143. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
144. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 – 10 – 21
145. أهداف المقرر	
1- تدريس الطلبة وتدريبهم على المبادئ الوراثية لبرامج التربية والتحسين للطيور الداجنة	
2- تدريس الطلبة على الوسائل التقليدية والاتجاهات الحديثة المتبعة في تحسين الطيور الداجنة	
3- تدريس الطلبة على كيفية استخدام الهندسة الوراثية في تربية وتحسين الطيور الداجنة	

146. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تربية وتحسين الطيور الداجنة	
أ2- ان يتعرف الطالب على تطبيقات الهندسة الوراثية	
أ3- ان يفصل الطالب بين تحسين الدواجن في العصر الحديث وبين تحسينها قديماً والفرق في برامج التحسين بين الماضي والحاضر	
أ4- ان يتعلم الطالب كيفية انشاء سلالات لتحسين الدواجن	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم تحسين الدواجن</p> <p>ب 2 – قدرة الطالب على تربية وتحسين الدواجن الحديثة</p> <p>ب 3 - تعريف الطلبة بكيفية انشاء سلالات وتحسين الدواجن</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
70-	الشرح والتوضيح
71-	طريقة المحاضرة
72-	المجاميع الطلابية
73-	الدروس العملية في الحقول الزراعية
74-	الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تربية الدواجن في العراق
طرائق التقييم	
48-	الاختبارات النظرية
49-	الاختبارات العملية
50-	التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
95-	الشرح والتوضيح
96-	طريقة المحاضرة
97-	المجاميع الطلابية
98-	الدروس العملية في الحقول الزراعية
99-	الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق
100-	طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم	
6-	الاختبارات النظرية
7-	الاختبارات العملية
8-	التقارير والدراسات
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .</p>	

147. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أصل الدجاج ، تطور علم تربية وتحسين الطيور الداجنة ، تكوين السلالات ، العوامل المؤثرة في تكرار الجينات .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	المبادئ العامة للوراثة ، الكروموسومات في الطيور ، تحديد الجنس ، الوراثة المرتبطة بالجنس ، التجنيس الذاتي .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	تعريف الصفات النوعية ، وراثة توزيع الريش ، وراثة طول الريش ، وراثة نسيجية الريش ، وراثة لون الريش ، وراثة لون الجلد ، وراثة شكل العرف .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	التعريف بالصفات الكمية ، وراثتها ، التباين الوراثي ، التباين المظهري ، التداخل بين البيئة والوراثة ، التشابه بين الأقارب ، حساب درجة القرابة .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	تقدير المعالم الوراثية ، المكافئ الوراثي ، أهميته وطرق تقديره ، الارتباط الوراثي ، أهميته وطرق تقديره .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	الانتخاب الوراثي، الانتخاب للصفات النوعية و الكمية ، أنواع الانتخاب ، طرائق الانتخاب ، العائد الانتخابي ، شدة الانتخاب ، الاستجابة المصاحبة للانتخاب .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	أنظمة التزاوج ، التربية الداخلية ، تقدير معامل التربية الداخلية ، التغير في معامل التربية الداخلية للقطيع ، التأثيرات الضارة للتربية الداخلية .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	التربية الخارجية ، أنواعها ، القدرة التوافقية العامة والخاصة ، قوة الهجين .	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	تربية وتحسين الدجاج لإنتاج اللحم ، برامج التربية والتحسين المتبعة لإنتاج فروج اللحم ، الصفات المستهدفة في الانتخاب	تربية وتحسين طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			في الخطوط النقية للتربية ، المشاكل المرافقة للانتخاب لزيادة معدل النمو		
			11- البنية التحتية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	البيض ، الصفات المستهدفة بالانتخاب لزيادة إنتاج البيض .	2	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الأمراض الوراثية ، وصفها وأسلوب وراثتها في الدجاج .	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	وراثة صفات المني و الخصوبة في الديكة و تأثيرها على الصفات الإنتاجية .	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الحفاظ على المصادر الوراثية في الطيور الداجنة	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الهندسة الوراثية وتطبيقاتها في الطيور الداجنة	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الدلائل الوراثية ، أنواعها واستخدامها كوسائل مساعدة في الانتخاب .	2	الخامس عشر

<p>1- ذياب ، رعد سعدون (١٩٨٨) (تربية وتحسين الدواجن . مطبعة التعليم العالي .</p> <p>2- حسين ، طلال حميد وناهل محمد علي (١٩٩٠) (تربية وتحسين الدواجن ، دار الحكمة للطباعة والنشر .</p> <p>3- Crawford , R.D.(1990) Poultry Breeding and Genetics .</p> <p>4- Muir , W.M. and S.E., Aggrey (2003) Poultry Genetics , Breeding and Bio technology .</p> <p>5- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- Principles of Genetics , Editors : D.P.,Snustad and M.J.,Simmons (2000)</p> <p>2- Interactive concepts in Biology . Tenth Edition Version (4.0) CD .</p> <p>3- شبكة المعلومات الدولية الانترنت.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية)</p>
<p>poultry Science</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية.</p> <p>4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

148. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
149. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
150. اسم / رمز المقرر	تغذية دواجن / AP4F1
151. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
152. الفصل / السنة	فصلي
153. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
154. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 – 10 – 21
155. أهداف المقرر	
1- يبحث علم تغذية الدواجن في كيفية تغذية الافراخ ابتداءا من لحظة الفقس وصولا الى نهاية الانتاج	
2- يشتمل على كيفية عمل الجهاز الهضمي للدواجن	
3- مكونات علائق الدواجن ومصادر ها .	
4- تعلم كيفية تصنيع اعلاف الدواجن .	
5- التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الدواجن وحساب احتياجاتها حسب النوع والعمر والحالة الإنتاجية	
6- استخدام التقنيات الحديثة في تصنيع اعلاف الدواجن .	

16.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تغذية الطيور الداجنة	
2- ان يتعلم الطالب مكونات علائق الدواجن .	
3- استخدام البرامج الحديثة في تكوين العلائق .	
4- ان يتعلم الطالب كيفية ادارة تغذية الدجاج البياض وفروج اللحم والفرق في مستازمات التغذية بين الاثنين .	
5- ان يتعلم الطالب كيفية انشاء معامل العلف .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم تغذية الدواجن	
ب 2 – قدرة الطالب على تقييم برامج التغذية .	
ب 3 - تعريف الطلبة عمل معامل العلف .	
طرائق التعليم والتعلم	
75- الشرح والتوضيح	
76- طريقة المحاضرة	
77- المجاميع الطلابية	
78- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
79- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع تغذية الدواجن في العراق	
طرائق التقييم	
51- الاختبارات النظرية	
52- الاختبارات العملية	
53- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج2- الملاحظة والادراك	
ج3- التحليل والتفسير	
ج4- الاعداد والتقويم	
ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
101- الشرح والتوضيح	
102- طريقة المحاضرة	
103- المجاميع الطلابية	
104- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
105- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الدواجن في العراق	
106- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
5- الاختبارات النظرية	
6- الاختبارات العملية	
7- التقارير والدراسات	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

17.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	العناصر الغذائية الأساسية	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	الهضم والامتصاص	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	الطاقة واحتياجات الطيور الداجنة	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	البروتين (تصنيف البروتين , القيمة الحيوية للبروتين)	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن للبروتين والأحماض الامينية	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	العناصر المعدنية (أهميتها ووظائفها وتوزيعها في جسم الطيور)	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	محتوى البيضة من العناصر المعدنية و المعادن الرئيسية والمعادن النادرة)	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	الفيتامينات	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	احتياج الطيور للماء	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	المواد العلفية غير التقليدية في تغذية الدواجن	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	تكوين العلائق	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	تكوين العلائق	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	التعرف على مصانع الاعلاف	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	التقنية الحديثة في تصنيع العلائق	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	إدارة تغذية الدواجن	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	8- تغذية دواجن 2010 د. علي عبد الخالق الياسين ود. محمد حسن عبد العباس
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد 2-التغذية العلمية للدواجن 1981 د. عطاالله سعيد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	poultry Science

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي	
2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .	
3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .	
4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .	
5- تفاعل الجامعة و الكلية مع المجتمع عن طريق دوائر الزراعة و البيطرة و التعرف على المشاكل وايجاد الحلول لها.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	علم اللحوم / AP4S4
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/21
8. أهداف المقرر	
1- يبحث في مصادر انتاج اللحوم الحمراء ومواصفاتها و الاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء.	
2- يشتمل على دراسة واقع انتاج واستهلاك اللحوم الحمراء.	
3- معرفة كيفية استثمار الكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم وكذلك تركيب وصفات ذبائح حيوانات اللحم.	
4- التعريف بنسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها ودراسة نمو وتطور حيوان اللحم.	
5- التعريف بالمجزرة واقسامها وعملية الذبح والجزر.	
6- دراسة نقل وتسويق الحيوانات والذبائح.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ح- الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على مصادر انتاج اللحوم الحمراء.</p> <p>2- ان يكون قادر على فهم الاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء.</p> <p>3- ان يتمكن من معرفة كيفية استثمار الكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم.</p> <p>4- ان يتعرف على نسبة التصافي ويتعرف على العوامل المؤثرة عليها.</p> <p>5- ان يكون ملما بالطرق المتبعة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح .</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 – تعريف الطالب بمصادر انتاج اللحوم الحمراء.</p> <p>ب 2 – قدرة الطالب لفهم كيفية الوصول الى افضل استثمار للكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم.</p> <p>ب 3 - ان يتعرف الطلاب الى افضل طريقة لنقل وتسويق الحيوانات والذبائح في الظروف المختلفة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح.</p> <p>2- طريقة المحاضرة.</p> <p>3- اعداد التقارير العلمية.</p> <p>4- الدروس العملية في المختبرات.</p> <p>5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح.</p> <p>2- طريقة المحاضرة.</p> <p>3- اعداد التقارير العلمية.</p> <p>4- الدروس العملية في المختبرات.</p> <p>5- متابعة الافلام التوضيحية على شبكة الانترنت.</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطالب بمصادر انتاج اللحوم الحمراء ومواصفاتها	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	تعريف الطالب بالاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	تعريف الطالب بواقع انتاج واستهلاك اللحوم الحمراء في العراق والوطن العربي والعالم	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	تعريف الطالب بمفاهيم انتاج اللحوم	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	تعريف الطالب بالمحاور البايولوجية لانتاج اللحوم وكيفية التعبير عنها	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	تعريف الطالب بانماط انتاج اللحوم الحمراء والعوامل المؤثرة عليها	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	تعريف الطالب بنمو وتطور حيوان اللحم	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
12- البنية التحتية					
الثامن	2	المقدمة في انتاج وتسويق ماشية اللحم	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
1- الكتب المقررة المطلوبة					حاتم حسون ، محمد طه علوان
التاسع	2	امتحان الفصل الأول	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	تعريف الطالب بكفاءة انتاج اللحم	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	تعريف الطالب بالاستثمار الامثل لكفاءة انتاج اللحم	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	تعريف الطالب بتركيب الذبائح ، نسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	تعريف الطالب بنقل وتسويق الحيوانات والذبائح	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بصنف التسويق	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	امتحان الفصل الثاني	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

1- انتاج ماشية اللحوم ، د.فؤاد عبد اللطيف عبد الكريم 2- اساسيات علم اللحوم ، ترجمة د.محارب عبد الحميد طاهر 1983 3- علم اللحوم ، د.محارب عبد الحميد طاهر 1990 4- شبكة الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
كل المواقع الالكترونية العربية والاجنبية التي تتناول دراسات في انتاج اللحوم	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الزائر لرصد الجامعات الفنية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	تربية وتحسين حيوان / AP3S5
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/21
8. أهداف المقرر	
1- يبحث علم تقانات انظمة الري في مصادر مياه الري وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
2- يشتمل على تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري	
3- نقل وتوزيع مياه الري في الانظمة الحديثة ودراسة طرق اضافتها	
4- حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ باستخدام التقنيات الحديثة	
5- دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبزل واستصلاح الترب باستخدام احدث التقنيات الحديثة	
6- حساب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل ضمن التكاليف الانتاجية وفق الطرق الحديثة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تقانات انظمة الري	
2- ان يصنف الطالب مصادر المياه في الطبيعة	
3- ان يفصل الطالب بين تقانات الري الحديثة وتقانات الري القديمة	
4- ان يحلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث	
5- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم تقانات انظمة الري	
ب 2 – قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية	
ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج باستخدام التقانات الحديثة	
طرائق التعليم والتعلم	
80- الشرح والتوضيح	
81- طريقة المحاضرة	
82- المجاميع الطلابية	
83- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
84- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية	
2- الاختبارات العملية	
3- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج2- الملاحظة والادراك	
ج3- التحليل والتفسير	
ج4- الاعداد والتقويم	
ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح والتوضيح	
2- طريقة المحاضرة	
3- المجاميع الطلابية	
4- الدروس العملية في الحقول الزراعية	
5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق	
6- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية	
2- الاختبارات العملية	
3- التقارير والدراسات	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة في تربية وتحسين الحيوانات الزراعية وتكوين السلالات- أهداف مربى الحيوانات الزراعية –مراجعة التباين والصفات الكمية والنوعية والصفات الحرجة – التربية الداخلية والتربية الخارجية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	القواعد الأساسية في تربية الحيوان-معامل القرابة ومعامل التربية الداخلية وقوة الهجين – مفهوم الاستبعاد والاستبدال – المعالم الوراثية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	وراثة الصفات الكمية – ومفهوم التضريب والتدرج- مفهوم مدى الجيل	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	متوسط أثر الجين وإبدال الجين	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	تقدير المعالم الوراثية (المكافئ الوراثي- الارتباط الوراثي والمظهري – المعامل التكراري)- التغاير	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	تقدير القيم التربوية (BV) وقيم أفضل تنبؤ خطي (BLUP) والقابلية الإنتاجية الحقيقية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	مفهوم الانتخاب وأنواعه- الانتخاب لأكثر من صفة – الأدلة الانتخابية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	العوامل التي تزيد من كفاءة الانتخاب – تأثير تباين القطيع وشدة الانتخاب في مقدار العائد الوراثي	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	التصحيح للعوامل الوراثية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	التحسين الوراثي في وجود تداخل بين البيئة والوراثة	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	قدرة التوافق العامة والخاصة	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة				
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين حيوان	استعمالات القيم التربوية في خطط التحسين- جانب تطبيقي	2	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين حيوان	مكونات خطط التحسين الوراثي على المستوى القومي	2	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين حيوان	النماذج الرياضية الثابتة والعشوائية- أمثلة تطبيقية	2	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين حيوان	حجم العينة المناسب في البحوث العلمية – مصطلحات	2	الخامس عشر

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	31 تربية وتحسين حيوان دكتور توفيق نجيب غزال
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	6- تربية حيوان دكتور صلاح جلال و دكتور حسن كرم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Library Genesis Animal sciences

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (تربية وتحسين حيوان ، تربية وتحسين دواجن ، فسلجة حيوان ، تغذية حيوان). 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرصد الجامعات الفنية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

156. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
157. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
158. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء الجزيئي/AP4S2
159. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
160. الفصل / السنة	فصلي
161. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
162. تاريخ إعداد هذا الوصف	8201 – 20 – 23
163. أهداف المقرر	
1 – تعريف الطالب بمفهوم الوراثة الجزيئية على مستوى الجين	
2 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج باستخدام التقانات الحديثة	
3- دراسة امكانية انشاء مختبر لهذا الغرض وتوفير الاجهزة الحديثة لهذه التقنية	

18.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تقانات الوراثة الجزيئية	
2- ان يوضح الطالب آلية عمل الجينات	
3- ان يفصل الطالب بين تقنية الانتخاب اعتمادا على الجينات وتعبيرها والتقانات التقليدية في الانتخاب	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – تعريف الطالب بمفهوم الوراثة الجزيئية على مستوى الجين</p> <p>ب 2 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج باستخدام التقانات الحديثة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
85-	الشرح والتوضيح
86-	طريقة المحاضرة
87-	المجاميع الطلابية
88-	الدروس العملية في المختبر
89-	الرحلات العلمية لمتابعة المختبرات الحديثة في العراق
طرائق التقييم	
54-	الاختبارات النظرية
55-	الاختبارات العملية
56-	التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
107-	الشرح والتوضيح
108-	طريقة المحاضرة
109-	المجاميع الطلابية
110-	الدروس العملية في المختبر
111-	الرحلات العلمية لمتابعة المختبرات الحديثة في العراق
112-	طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم	
18-	الاختبارات النظرية
19-	الاختبارات العملية
20-	التقارير والدراسات
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .</p>	

19.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على تركيب DNA	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب عن عملية تضاعف DNA	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على الطفرات الوراثية وانواعها	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على انظمة اصلاح DNA	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على التعبير الجيني	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على فعالية تنظيم التعبير الجيني	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على مبادئ الهندسة الوراثية	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على انزيمات القطع والربط لجزيئات DNA	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على انواع النواقل لجزيئة DNA	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على آلية التطفير خارج الخلايا الحية	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على تفاعلات الكوثره خارج الانظمة الحية	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على انواع تفاعلات الكوثره	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطالب على اساسيات تفاعلات الكوثره	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب على كيفية ترحيل عينة DNA المكوثره	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على تحليل صور الهلام وقراءة النتائج	احياء جزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- مبادئ الهندسة الوراثية تأليف د. غالب البكري، 1991 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة البصرة. 2- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- تفاعلات الكثرة وتصميم البواديء تأليف دز زهرة محمود الخفاجي ود.حسن محمود ابو المعالي، 2013 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد. الري والبزل تأليف د.ليث خليل اسماعيل، 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل 2- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والعالمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	NCBI

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
4- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي	
5- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .	
6- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .	
7- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .	
8- تفاعل الجامعة و الكلية مع المختبرات الحديثة والتعرف على احدث الاجهزه والتقنيات الحديثة.	