

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم وقاية النبات

تاريخ ملء الملف : 2018/10/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. سعد عبدالكريم الهدي

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبدالله عبدالكريم حسن

التاريخ : ٢٨ / ١٢ / ٢٠١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ميسلون وائل ابراهيم

التاريخ : ٢٠١٨ / ١٢ / ٣



التوقيع :



مصادقة السيد العميد  
أ.د. فهد الفاضل العزاوي  
عميد كلية الزراعة

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا إيضاحاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها مبيناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الزراعة
2.	القسم العلمي / المركز	قسم وقاية النباتات
3.	اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	لا يوجد
4.	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ، ماجستير
5.	النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
6.	برنامج الاعتماد المعتمد	
7.	المؤثرات الخارجية الأخرى	
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	

### 9. أهداف البرنامج الأكاديمي

يهدف قسم الوقاية من خلال برامج التعليمية ومفرداته الدراسية الى اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات الاقتصادية سواءا ضارة او نافعة ، ويجب ان يكونوا مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في مكافحة الافات . ان المواصفات التي يسعى القسم الى توفيرها في خريجيه يجب ان تتسجم مع الاتجاه العلم للقسم في تأهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل الزراعية التي يهتم القسم في تناولها في برامج الدراسات ضمن خلال تعليمهم طرق مكافحة الافات وكيفية تربية النحل .

تعتبر الاهداف التي يسعى القسم لتحقيقها منسجمة مع الاهداف العامة للكلية والتي تتمثل بمجموع توجهات الاقسام العلمية في اعداد خريجيه .

والعمل على مواكبه التطور العلمي الذي يحصل في علوم وقاية النبات في دول العالم . ومقارنة البرامج الدراسية المعتمدة مع نظيراتها في الجامعات العالمية .

ربط الدروس النظرية ارتباط وثيق بالدروس العملية وتكمل مفردات كل منها الاخر . والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس العملية سواء اكانت الحقلية او المختبرية .

### 10 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ. الاهداف المعرفية

1. اعداد كوادر زراعية قادرة على مكافحة الافات الضارة وتربية النحل لمل له أهمية من الناحية الاقتصادية .
2. اعداد كوادر زراعية مؤهلين لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج لخلايا النحل .
3. متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق وكذلك مدى تنفيذ او تطبيق ماتم دراسته في مجال العمل التخصصي .



## ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .

- ب1- تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
- ب2- اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بطرق مكافحة وكيفية تشخيص الافات وطريقة مكافحة واستخدام المبيدات الملائمة .
- ب3- مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية .
- ب4. تاهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامج الدراسية .

## طرائق التعليم والتعلم

1. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
2. وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
3. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
4. تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
5. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .
6. تنفيذ بعض الدروس العملية في المختبر من حيث تصنيف النباتات او تصنيف الحشرات من خلال مشاهدتهم للنماذج الحشرية المأخوذة من متحف الحشرات التابع لقسمنا
7. تنفيذ بعض الدروس العملية الأخرى في الحقول كل حسب اختصاصه , فالمواد الدراسية ذات العلاقة بمكافحة الافات يتم اخذ الطلاب الى الحقول واطلاعهم على طريقة تشخيص الإصابة بالحقول , وتربية النحل وإنتاج نحل العسل فيتم في المنحل الخاص بقسم الوقاية

## طرائق التقييم

1. اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
2. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
3. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

## ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ج2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها .
- ج3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

## طرائق التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح
2. طريقة عرض النماذج
3. طريقة المحاضرة
4. طريقة التعلم الذاتي
5. اجراء استبيان سنوي للوقوف على راي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

## د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

## طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .



### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مایخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديریات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و الناهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم السطوية	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم (العملي)	طريقة التقييم
1.	5	حشرات عامة 2	الجهاز التناسلي - انواع التكاثر.	تربية وإكثار الصراصير	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2.	5		وصف اطوار الحشرات غير البالغة (البیضة، اليرقة، العنقاء) - انواع اليرقات، انواع العذاري.	أنواع التطور - التعرف على أنواع التطور في الحشرات مع دراسة بعض الأمثلة لكل نوع من أنواع التطور.	
3.	5		التطور - كاملة التطور - نقصية التطور - التطور التدرجي - عديمة التطور.	دراسة أنواع اليرقات في الحشرات.	
4.	5		تصنيف الحشرات عديمة التطور - أهم الرتب التابعة لها - (السك القضي، ذات الذنب القافز).	دراسة أنواع العذاري في الحشرات	
5.	5		الامتحان الشهري الأول.	امتحان الشهري الأول	
6.	5		تصنيف الحشرات ذات التطور التدرجي والنقص - أسئلة على الرتب ( مستقيمة	تشرح جهاز الدوران	

		الأجنحة، نصفية الأجنحة).		
7.	5	تصنيف الحشرات ذات التطور التدريجي والناقص - الرعاشات، ذبابة مايو.	تصنيف الحشرات ذات التطور التدريجي والناقص -	تشريح الجهاز التناسلي
8.	5	تصنيف الحشرات ذات التطور التدريجي والناقص - مشابهة الأجنحة، هدية الأجنحة.	تصنيف الحشرات ذات التطور التدريجي والناقص - مشابهة الأجنحة، هدية الأجنحة.	عمل سلايدات للأجهزة المختلفة
9.	5	التطور الكامل - أهم الرتب: عمدية الأجنحة ، عشانية الأجنحة.	التطور الكامل - أهم الرتب: عمدية الأجنحة ، عشانية الأجنحة.	التحول وأنواعه وأنواع اليرقات والعذاري
10.	5	الامتحان الشهري الثاني.	الامتحان الشهري الثاني.	امتحان الشهري الثاني
11.	5	التطور الكامل - ثنائية الأجنحة ، البراغيش.	التطور الكامل - ثنائية الأجنحة ، البراغيش.	تصنيف الحشرات
12.	5	التطور الكامل - حرسية الأجنحة - جنسية الأجنحة.	التطور الكامل - حرسية الأجنحة - جنسية الأجنحة.	تصنيف الحشرات
13.	5	العوامل البيئية المؤثرة في حياة الحشرات وانتشارها.	العوامل البيئية المؤثرة في حياة الحشرات وانتشارها.	تصنيف الحشرات
14.	5	الطرق العامة لمكافحة الحشرات.	الطرق العامة لمكافحة الحشرات.	جولة حقلية للتعرف على رتب الحشرات المختلفة
15.	5			

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	■ حشرات عامة
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ، .....)	

	ب. المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



## وصف البرنامج الأكاديمي

يغطي هذا الكورس أساسيات علم تربية النحل وهو أحد فروع علم الحشرات ويركز على معرفة منشأ نحل العسل وتطوير تربية النحل ودراسة تصنيفه ، الشريح الداخلي والخارجي ، وظائف الأعضاء ، حياة أفراد طائفة النحل وإدارة الطوائف المنجحة للعسل وكيفية المحافظة عليها من الآفات والظروف الغير الملائمة لها ودراسة طرق انتاج الملكات تجارياً وطبيعياً مع تحسين سلالات نحل العسل .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	وقاية النبات
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	تربية النحل
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي :	كورسات
سنوي / مقررات / أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2018/11/29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- لتقديم الخبرة في إدارة طوائف النحل الإنتاجية	
2- لتقديم خبرة في طرق إنشاء المناحل	
3- لإعطاء (نقل) المفاهيم الأساسية لتربية النحل	
4- لتطوير الفهم حول المحافظة على سلالات نحل العسل وتربية الملكات بطرق طبيعية أو تجارياً	
5- لاكتساب خبرة في كيفية الاداء الامثل لمتطلبات حفظ وفحص الطوائف على مدار فصول السنة.	
6- لتقديم خبرة في إدارة آفات المناحل و إيجاد الحلول الافضل لمشاكلها	

10 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الموقع التصنيفي لنحل العسل وأنواعه وسلالاته القياسية
- 2- معرفة التشريح الخارجي والداخلي لشغالات وملكات وذكر نحل العسل
- 3- التعرف على سلوك الشغالات وملكات وذكر نحل العسل
- 4- التعرف على حياتية نحل العسل
- 5- الأمام بياضجية الشغالات وملكات وذكر نحل العسل
- 6- المعرفة بظواهر تربية النحل (التطريد، الأمهات الكاذبة وغيرها)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - كيفية فحص الطوائف
- ب 2 - كيفية فرز العسل
- ب 3 - كيفية جمع منتجات النحل (البروبوليس، الشمع وإنتاج الملكات وغيرها)

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل إيضاح والحاسبية ووسائل العرض الأخرى

طرائق التقييم

- امتحانات يومية 5
- تقارير شهرية 2
- امتحانات شهرية 3

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- القدرة على إظهار المعرفة العامة لتربية النحل
- د2- كيفية استعمال الخلايا الحديثة وأجزائها
- د3- إمكانية القيام بتربية الملكات طبيعياً وبالطرق التجارية
- د4- الاهتمام بنحل العسل من خلال زيادة أعداد المربيين والمربيين في الشبكات المتاحل الجديدة

طرائق التقييم

## 10 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الموقع التصنيفي لنحل العسل وأنواعه وسلالاته القياسية
- 2- معرفة التشريح الخارجي والداخلي لشغالات وملكات وذكر نحل العسل
- 3- التعرف على سلوك الشغالات وملكات وذكر نحل العسل
- 4- التعرف على حياتية نحل العسل
- 5- الأهم بياولوجية الشغالات وملكات وذكر نحل العسل
- 6- المعرفة بظواهر تربية النحل (التطريد، الأمهات الكاذبة وغيرها)

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - كيفية فحص الطوائف
- ب 2 - كيفية فرز العسل
- ب 3 - كيفية جمع منتجات النحل (البروبوليس، الشمع وإنتاج الملكات وغيرها)

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل إيضاح والحاسبية ووسائل العرض الأخرى

### طرائق التقييم

- امتحانات يومية 5
- تقارير شهرية 2
- امتحانات شهرية 3

## د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- القدرة على إظهار المعرفة العامة لتربية النحل
- د2- كيفية استعمال الخلايا الحديثة وأجزائها
- د3- إمكانية القيام بتربية الملكات طبيعياً وبالطرق التجارية
- د4- الاهتمام بنحل العسل من خلال زيادة أعداد المربيين والمربيين في الشبكات المتاحل الجديدة

### طرائق التقييم

# 11. بنىة البرنامج

المراحل الدراسية		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	تربية النحل		الثالثة

# 12. التخطيط للتطور الشخصي

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أ- الأهداف المعرفية

- 1- القدرة على إظهار المعرفة العامة لتربية النحل
- 2- الاهتمام بنحل العسل من خلال زيادة أعداد المربين والراغبين في إنشاء المناحل
- 3- الاهتمام بتحسين سلالات نحل العسل
- 4- المعرفة في ربط علوم الحشرات بعلم تربية النحل
- 5- تمييز المشاكل التي تحيط بتربية نحل العسل
- 6- إمكانية متابعة عملية فحص الطوائف خلال مواسم السنة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - القدرة على إدارة طوائف نحل العسل -
- ب2 - القدرة على مكافحة آفات النحل
- ب3 - القدرة على تربية الملكات
- ب4 - إمكانية إنتاج العسل وباقي المنتجات من النحل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- علاقة النحل بالإنسان
- ج2- معرفة فوائد العسل الصحية
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام العرض بالذات أو

استعمال خلايا متحل الكلية للتدريب والملاحظة

طرائق التقييم

- 1- امتحان فصلي رقم 1
- 2- امتحان فصلي رقم 2
- 3- امتحان فصلي رقم 3

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

- د1- يدرك طوائف النحل من أحيائه بالدراس المختلفة
- د2- يربط بين علم تربية الحشرات والعلوم الخاصة بعلم الحشرات
- د3- يميز بين أفراد الطائفة ويمكن من إدارة الطوائف صحياً
- د4- يتبع الأسلوب الحديث في إجراءات تغذية الطوائف موسمياً



1- الكتب المقررة المطلوبة			أ.أ. / أ.م. / أ.م.د.	التعليق
1	2	مقدمة تعريفية - الأهمية الاقتصادية - بيئية.	الكتاب المنهجى : الناجى ، الوائى كريم (1990) تربية النحل - جامعة حلب	
2	2	طبقة المعيشة - أنواع النحل .		
2	المراجع الرئيسية (المصادر)		المقرر : عصام عبد السلام (2003) تربية النحل ودودة الفر - جامعة حلب	
3	2	علامات نحل العسل - الصفات الجوانب الكلية للزراعة الثانية بدير الزور، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية		
		العسل - الصفات الجوانب لسلالات النحل		

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها  
(المجلات العلمية ، التقارير ، ...)

الكتاب المنهجى : الناجى ، الوائى كريم (1990) تربية النحل - جامعة حلب

6	2	حياة أفراد النحلة - صفات النحلة : دورة الحياة ، نشاطات النحلة حسب مواسم السنة ، العوامل المؤثرة على نشاطها ، صفات الشغالة ( دورة الحياة ، النشاطات حسب مواسم السنة المختلفة ، النشاطات المتولدة ، النشاطات الخفية ) ، صفات الذكر ( دورة الحياة ، نشاطاته ، تربية الذكر )	امتحان يومي
7	2	التطور ( الإنشال ) :- أساسها - طرق السيطرة عليها	امتحان قصصى للى
8	2	الأمهات الكاذبة : أساسها ، طرق التخلص منها	
9	2	تقسيم طوائف النحل - إنتاج الطرود طرق التقسيم	
10	2	آفات النحل - الزنبور الأحمر ، دودة الشمع ، طائر أبو الحنجر	
11	2	أمراض النحل :- مرض الطفلة الأوربي - مرض الحصنة الأمريكى ، الأمراض الفطرية ، الأمراض البكتيرية	امتحان قصصى 3
12	2	تأثير المبيدات على نحل العسل - تقسيم المبيدات حسب سميتها وأساليب وقاية النحل من خطر المبيدات	

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

من خلال تطوير المقدرات الاتية:

التفريق بين افراد طائفة النحل ونورة حياتها.

مساكن وحاليا النحل

إنشاء المناحل وفحص الطوائف

لنواك التربية لرعاية الطوائف.

شمع النحل وصناعة الأساسات الشمعية

تغذية النحل وأنواع الأغذية

تسكين طرد النحل المرزوم وصندوق السفر.

ضم الطوائف والتششية

الإكثار والتقسيم

تربية ملكات

إعداد الطوائف لجمع العسل وفرزه

أمراض نحل العسل

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستقلالية القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
3. اسم/ رمز المقرر	علم الحيوان/
4. البرامج التي يدخل فيها	يدخل في برامج ضمن قسم وقاية النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل/ السنة	الفصل الخريفي/ المرحلة الأولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة خلال الفصل الدراسي
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر: تخرج طلبة يمثلون بما يأتي:	
1- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ولا سيما في مجال المعارف المختلفة لعلم الحيوان.	
2- تفعيل النشاط العلمي للطلبة وخلق روح التنافس بينهم للتفوق في اكتساب المعرفة.	
3- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم إلى الدراسات العليا.	
4-حث الطلبة على التواصل مع دول العالم لمعرفة مستجدات المعرفة والحصول على فرص الدراسة في الخارج.	
5- اعداد باحثين علميين في مجال علوم البستنة المختلفة.	
6- الدخول إلى سوق العمل بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية والقطاع الزراعي الخاص.	

<p>10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم</p>	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1أ- الإلمام بتركيب أجسام الحيوانات وفسلحتها وسلوكها.</p> <p>2أ- الإلمام في دور الحيوانات بالتوازن البيئي.</p> <p>3أ- معرفة انتشار الحيوانات في البيئات العراقية المختلفة.</p>	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1- التدريب على كيفية حفظ النماذج الحيوانية لأغراض الدراسات المختلفة.</p> <p>ب2- تدريب الطلبة على مسح وتشخيص الحيوانات المائية والتربة من منطقة الجادرية.</p> <p>ب3- تدريب الطلبة كيفية عمل شرائح نسيجية لأعضاء الحيوانات المختبرية.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استعمال الأدوات المختبرية في حفظ النماذج الحيوانية وعمل الشرائح المجهرية.</li> <li>• استعمال الوسائل الحديثة في إعطاء الدروس مثل جهاز عرض البيانات ( Data Show ).</li> <li>• بحث الطلبة للحصول على معلومات عن علم الحيوان من بعض الجامعات العالمية عبر الانترنت.</li> <li>• مراجعة في الكتاب المنهجي المخصص للدراسة الأولية.</li> </ul>	
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اجراء اختبارات الطلبة أسبوعياً وشهرياً</li> <li>• مناقشة الطلبة حول البحوث والتقارير الشهرية</li> <li>• كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وإيجاد الوسائل المختلفة لحلها</li> </ul>	
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- بحث الطلبة على استعارة المصادر العلمية من المكتبة</p> <p>ج2- اعداد تقارير من قبل الطلبة</p> <p>ج3- بحث الطلبة على التقاط صور لأنواع حيوانات التربة والحيوانات المائية وإدراجها في التقارير.</p> <p>ج4- عرض الصور والتقارير في الدروس العملية</p>	

طرائق التعليم والتعلم
1- الاستعانة بنماذج من الحيوانات المحفوظة في متحف الحشرات
2- الاستعانة بفيديوات عن علم الحيوان وحفظ النماذج الحيوانية
3- زيارة إلى متحف التاريخ الطبيعي للاطلاع على الحيوانات العرفية ووسائل حفظها
4- رسم النماذج المتعلقة بالمنهاج الدراسي
طرائق التقييم

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- جمع بعض أنواع الحيوانات من موقع الجامعة وحاولت تشخيصها وسعرة صفاتها الحياتية
د2- التمييز بين الحيوانات اللاقارية والحيوانات القفارية
د3- التفكير في المصادر الوراثية لأنواع مختلفة من الحيوانات وعلاقتها بتطور الأنواع

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	نبذة مختصرة عن تاريخ دراسات علم الحيوان	استعراض العلماء الذين أسهموا في تطور علم الحيوان العلماء العرب الذين تميزوا في دراسة علم الحيوان	1-استعراض مراحل التطور التاريخي لعلم الحيوان في العراق 2- فحص نماذج حيوانية	أجراء أسئلة للطلبة
2	5	علم الحيوان وعلاقتها بالعلوم الأخرى وبصورة خاصة العلوم الزراعية	اعتماد علم الحيوان بعلم الأمراض استعراض الحيوانات المساهمة في تطوير علم الأمراض والصيدلة	1-فحص وتوصيف نماذج من الحيوانات المستعملة في التجارب الطبية	مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات والمؤسسات الرصينة
3	5	أصل الحياة ، التوالد الذاتي والخلق الخاص ، النظرية الكونية ، النظرية الطبيعية	1-استعراض نظرية التوالد الذاتي 2-مقارنة بين النظريات القديمة والبحوث الحديثة التي نحصت نظرية التوالد الذاتي	1-فحص وتوصيف نماذج من أعضاء التكاثر في الحيوان 2- التعرف على الهيكل العظمي	1-أجراء أسئلة للطلبة 2-مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات والمؤسسات الرصينة
4	5	التركيب الخلوي لحسم الكائن الحي ، جدار الخلية ، النواة وأجزائها ، السيتوبلازم ومكوناته الحية وغير الحية	فحص أنسجة حيوانية توضح بعض مكونات الخلية ومشاهدة سلايدات انضاجية	عرض وسائل إيضاح جذارية (فلكسك) عن مكونات الأنسجة الحيوانية	1-أجراء أسئلة للطلبة 2- مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات



5	5	الجزئيات الحيوية، البروتينات، وصبغاته الطبيعية والكيميائية، الماء، البروتين، الكاربوهيدرات، الدهون، الحوامض النووية وتواجدها وطبيعة تركيبها.	1 - عرض سلايدات مختبرية عن البروتينات 2 - عرض قديوات عن وظائف عضيات الخلية الحيوانية	1- فحص وتوصيف الحوامض النووية DNA و RNA	1- اجراء أسئلة للطلبة 2- مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات والمؤسسات الرصينة
6	5	إقسامات الخلية، الانقسام الخطي، الانقسام الإختزالي	استعراض مراحل الانقسامين الخطي والإختزالي استعمال جهاز العرض (دلتا شو)	اجراء تجربة مختبرية عن انقسام الخلية	1- اجراء أسئلة للطلبة 2- مقارنة نماذج الدرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات والمؤسسات الرصينة
7	5	تصنيف المملكة الحيوانية والأسس المستعملة لتقسيم الحيوانات إلى الشعب المختلفة	1 -المظاهر المورفولوجية في التقسيم 2 -الوسائل الجزئية في التقسيم	1- عرض المراحل التي اعتمدت في التصنيف الحديث 2 شرح مراحل اجراء تقنية PCR لغرض تشخيص الحيوانات	نفس السابق
8	5	شعبة الإبتدائيات، صفاتها العامية وأصنافها المختلفة ، وعلاقتها بالخيول والنبات	1- أنواع الإبتدائيات التي تطفل على الإنسان والحيوان 2 - جمع أنواع من الإبتدائيات	1- فحص وتشخيص البرمسوم والأميبيا	نفس السابق
9	5	شعبة الديدان المسطحة ، أصنافها ، أنواعها ،علاقتها بالحيوان والنبات	فحص دودة الكبد ومعرفة طريقة تطفلها على الحيوان والإنسان	1-البحث في أنواع الديدان المسطحة المتطفلة على الحيوانات الزراعية	نفس السابق
10	5	شعبة الديدان الخيطية، الصفات العامية، أصنافها وصفاتها، أمثلة للديدان التي تصيب الحيوان والنبات	استعمال لوحات جدارية (فلكسات) لتوضيح الصفات المورفولوجية للديدان الخيطية	1-عرض لأهم الأمراض التي تسببها الديدان الخيطية للإنسان والحيوانات الزراعية	نفس السابق
11	5	شعبة الديدان الحلقية والنواع ، صفاتها العامة ممثلة في بعض الأنواع المنتشرة في التربة الزراعية وعلاقتها بالإنتاج الزراعي	1 - أضرار ومنافع القواقع في البيئة الزراعية	1-فحص أنواع من القواقع نباتية التغذية 2- معرفة أثر الرطوبة في حياة القواقع	نفس السابق
12	5	شعبة مفصليات الأرجل، صفاتها العامة وأصنافها	1 - استعراض أهم صفوف مفصليات الأرجل 2 - منافع وأضرار مفصليات الأرجل في الإنتاج الزراعي	1- جمع وتشخيص أنواع من مفصليات الأرجل في الجدارية	نفس السابق

13	5	شعبة التحليلات ، صفاتها الرئيسية ومظاهر الحياة فيها كالهضم والإمتصاص ودوران الدم ، التنفس ، الإبراز والجهاز العصبي	1 - التعرف على التركيب المورفولوجي للتحليلات 2 - دراسة فسلجة أعضاء الحيوانات المخبرية	1 - اجراء تجربة مخبرية على الأرانب والفئران المخبرية لتوصيف الجهاز الهضمي	نفس السابق
14	5	التنسيق الكيميائي في الكائن الحي ، الهرمونات وطبيعتها ، هرمونات الغدة النخامية ، هرمونات الغدة الدرقية ، والجاردرافية	عرض للهرمونات ذات الافراز الداخلي في الانسان والحيوان	عرض نماذج مخبرية عن الغدة النخامية والغدة الدرقية	نفس السابق
15	5	هرمونات قشرة ولب الأدرنال ، هرمونات التناسل ، التكاثر والإخصاب ونمو الجنين	وظائف هرمون الأدرنال وعلاقتها في تنظيم وظائف أعضاء جسم الانسان والحيوان	عرض قديوي عن وظائف وتركيب هرمونات الأدرنال وعلاقتها بالتناسل	نفس السابق

## 12. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرات التي يعدها التدريسي كتاب علم الحيوان (محمد عمار الراوي، 1980)
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاطلاع على بعض أعداد مجلة العلوم الزراعية العراقية الاطلاع على المقالات التي تصدرها بعض المؤسسات الزراعية الدولية مثل منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا أيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الزراعة
2-	القسم الجامعي/ المركز	قسم وقاية النبات
3-	اسم / رمز المقرر	حشرات مخازن
4-	البرامج التي يدخل فيها	
5-	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6-	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة/ الفصل الربيعي
7-	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75
8-	تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/3/12
9-	أهداف المقرر	
تعريف الطلبة على طرائق خزن الحبوب والمواد الغذائية المنزلية، التعرف على أهم الحشرات المخزنية المهمة واضرارها الاقتصادية، وكيفية التكتف عن الإصابة بها، والسبل الكفيلة للحد من اضرار هذه الحشرات، من اجل المحافظة على المحاصيل الزراعية المخزونة.		
10	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية		
تمكين الطلبة من معرفة الطرق العالمية والمحلية المستخدمة لخزن الحبوب، ودراسة أهم الحشرات المخزنية التي يمكن ان تتواجد في المخازن ومحللات خزن الحبوب المختلفة والتعرف على الاضرار التي تحدثها		
تعريف الطالب على بعض الحلول اللازمة للحد من الاضرار التي تسببها هذه الحشرات.		
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		
تدريب الطلبة على تشخيص الحشرات المخزنية باستخدام المجهر.		

تدريب الطلبة على كيفية تصنيف الحشرات المخزنية.  
تدريب الطلبة على كيفية تربية وحفظ وتحميل الحشرات.

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.  
استخدام أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب.  
حث الطلبة على استخدام الإنترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعنى لهم ضمن المقرر.

#### طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال الأسئلة حل موضوع المادة الدراسية.  
درجات حول مشاركة الطلبة في النقاشات العلمية وأعداد البحوث والتقارير العلمية.  
تشاطبات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

#### الأهداف الوجدانية والقيمية

طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.  
أيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العلمي من المادة وإيجاد الحلول لها.  
تمكين الطلبة من اجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

#### طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريبية بالتنسيق مع الدوائر العليا.  
وضع مناهج تدريبية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.  
إرسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.  
تكليف الطلبة بإجراء البحوث والتقارير.  
تكليف الطلبة بزيارة المكتبة وجمع المصادر المتعلقة بالمنهاج.

#### طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.  
درجات حول مشاركة الطالب بالإجابة على الأسئلة التي تطرح ضمن الدرس والبحوث والتقارير العلمية.  
مناقشة البحوث والتقارير والفتاها امام الطلبة ومنحهم درجات عليها.  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها.



د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي).

تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدانة وتطوير معلوماتهم الأساسية واكتسابهم الثقة للتعبير وطرح الحلول للمشكلات المطروحة.  
تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات والخبرات المكتسبة الى وسط العمل.  
تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشكلات التي تواجهه في العمل وتطوير اساليبه واستغلال الإمكانيات المتاحة للخروج بحلول مناسبة.

#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعليم العملي	طريقة التقييم
1	5	الحلم	نبذة تاريخية عن طرق الخزن (خزن الحبوب) المتبعة في العالم والعراق وإيجابية وساليب كل طريقة	التعرف على اهم الاضرار المباشرة والغير المباشرة التي تنتج عن الاصابة بحشرات المخازن	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		طرق كشف الاصابة الداخلية والخارجية للحبوب الناتجة عن الاصابة بحشرات المخازن	المفتاح التصديقي لحشرات المخازن التابعة لرؤية غمدية الاجنحة	
3	5		بيئة حشرات المواد المخزونة وتكيفها لها. العوامل البيئية وعلاقتها بحشرات المواد المخزونة	العوامل التي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب	
4	5		التكيفات التركيبية والوظيفية لحشرات المواد المخزونة تفضيل لحشرات المواد	طرائق تقدير الرطوبة في الحبوب ومنتجاتها	



	المخزونة للتكاثر على الحبوب واصنافها المواصفات العامة لرتبة عممية الاجنحة			
	مصادر الاصابة بحشرات المخازن	5	5	
الصفات العامة والشريحة لحشرات المخازن				
اهم حشرات المواد المخزونة، الوصف ودورة الحياة	امتحان الشهر الاول	5	6	
اهم حشرات المواد المخزونة، الوصف ودورة الحياة	حياتية الحبوب والمواد الغذائية المخزونة ، الضرر والاهمية الاقتصادية ودورات الحياة	5	7	
المقاومة الحيوية للحشرات	الجزء الثاني: حياتية الحبوب والمواد الغذائية المخزونة ، الضرر والاهمية الاقتصادية ودورات الحياة	5	8	
المبيدات المستخدمة في مكافحة حشرات المخازن	طفيليات افات الحبوب والمواد الغذائية المخزونة ، الاهمية الاقتصادية ودورات الحياة طرق اخذ العينات	5	9	
مقاومة الحشرات للمبيد	الطرق التقليدية المتبعة في مكافحة حشرات المخازن ايجابيات وسلبيات	5	10	
	الطرق الكيميائية المستخدمة في مكافحة حشرات المخازن اولاً: الطرق الوقائية والعلاجية	5	11	
	امتحان الشهر الثاني	5	12	

		انواع السخرات، العوامل المؤثرة على كفاءة المبخرات طرق استعمال السخرات	5	13
		القوارض والطيور	5	14

## 12-البنية التحتية

1-الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حشرات المخازن للدكتور عبدالله فليح الغزاوي ومحمد طاهر مهدي
2-المراجع الرئيسية (المصادر)	أفات المواد المخزونة أ.د. اياد يوسف الحاج اسماعيل
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير....)	
ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت .....	

## 13-خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيضاحاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الأهداف تحقيقها وبرهاناً على أن كل من قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الرقابة بينها وبين وصف البرنامج .

١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الزراعة
٢ .	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
٣ .	اسم / رمز المقرر	حشرات طبية وبيطرية /
٤ .	البرامج التي يدخل فيها	
٥ .	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦ .	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية/ الكورس الربيعي
٧ .	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	٧٥
٨ .	تاريخ اعداد هذا الوصف	
٩ .	اهداف المقرر	
تعريف الطلبة في		
١٠ .	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ .	الاهداف المعرفية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة انواع الآفات والخصائر التي تسببها بالحاصلات الزراعية المختلفة .</li> <li>• تعريف الطالب دور المقاومة النباتية في إدارة الآفات</li> </ul>
ب .	الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة البرامج التطبيقية المستخدمة في إدارة الآفة حقلياً .</li> </ul>

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و القاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
١	٥	حشرات طبية وبيطرية	نبذة تاريخية عن تطور علم الحشرات الطبية / الأهمية الطبية للحشرات	أنواع النجاير	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
٢	٥		الاهمية الطبية للحشرات	أنواع اجزاء الفم	
٣	٥		علم وبائية الامراض	القمل	
٤	٥		المسببات المرضية الطفيلية التي تصيب الانسان والحيوان التي تنقلها الحشرات	رتبة القمل العاص	
٥	٥		الاهمية الطبية للبعوض	رتبة القمل القارض	
٦	٥		الاهمية الطبية للبعوض	رتبة الصراصير	
٧	٥		الامتحان الاول	امتحان شهر اول	
٨	٥		الاهمية الطبية للحرمس	رتبة غمدية الاجنحة	
٩	٥		الاهمية الطبية للصراصير	رتبة نصفية الاجنحة	
١٠	٥		الاهمية الطبية للذباب	رتبة البراغيث	
١١	٥		التدويد myiasis	رتبة ثنائية الاجنحة	
١٢	٥		الاهمية الطبية للقمل	تحت رتبة طفولية قرون الاستشعار	
١٣	٥		الاهمية الطبية للبراغيث	تحت رتبة قصير قرون الاستشعار	
١٤	٥		الاهمية الطبية للحلم والقراد	امتحان شهر ثاني	
١٥	٥		الامتحان الثاني	مراجعة	



١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	
٢. المراجع الرئيسية ( المصادر )	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )	
ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....	

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا تيجراً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من هذا الصفا اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية الزراعة
2.	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
3.	اسم / رمز المقرر	مبادئ الاحياء المجهرية/
4.	البرامج التي يدخل فيها	
5.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
6.	الفصل/ السنة	المرحلة الثانية / الكورس الخريفي
7.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	75
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
9.	اهداف المقرر	
تعرف الطالب على تطور علم الاحياء المجهرية وكل ما يتعلق بها		
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تعريف الطالب على تطور علم الاحياء المجهرية وكل ما يتعلق بها</li> <li>● تمكين الطالب من معرفة طرق السيطرة على الاحياء المجهرية علاقة الاحياء المجهرية بالامراض و وراثه الاحياء المجهرية</li> </ul>		
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .		
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تدريب الطلبة على دراسة بعض عوائل واجناس البكتريا</li> <li>■ تعريف الطالب بخواص البكتريا المورفولوجية</li> <li>■ تشريح البكتريا</li> <li>■ نمو البكتريا</li> </ul>		

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

## 11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
1.	5	مبادئ الاحياء المجهرية	تعريف وتطور علم الاحياء المجهرية	المجهر	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المسدة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2.	5		خواص البكتريا المورفولوجية	الاعساط الزراعية	
3.	5		تضريح البكتريا	التصنيع البسيط للبكتريا والخمائر	
4.	5		نمو البكتريا	التصنيع المركب	
5.	5		الفطريات (الاعفان والخمائر )	تصنيع السيورات	
6.	5		الغائروسات والطحالب	دراسة حركة البكتريا	
7.	5		الركتسيا	الاعفان والخمائر	
8.	5		الابتكاليات (البروتوزوا)	العد المجهرى المباشر للاحياء	
9.	5		طرق السيطرة على الاحياء المجهرية	عد الاطباق القياسي SPC	
10.	5		علاقة الاحياء المجهرية بالامراض	فحص الماء	
11.	5		وراثة الاحياء المجهرية	الكشف عن بكتريا القولون	
12.	5		الايض في الاحياء المجهرية	تخمير السكريات	
13.	5		الايض في الاحياء المجهرية	تخمير السكريات	
14.	5		دراسة بعض عوامل واجتاس البكتريا	فحص تأثير المضادات الحياتية	
15.	5		دراسة بعض عوامل واجتاس البكتريا	فحص تأثير المضادات الحياتية	

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	علم فسيولوجيا النبات (1982) . د. فيصل عبد القادر وآخرون . أساسيات فسيولوجيا النبات (1991) ، د. عبد العظيم كاظم و د. مؤيد أحمد اليونس ، الفلسفة النباتية (1987) ، د. عبد الهادي الرئيس و د. عبد العظيم كاظم.
2. المراجع الرئيسية ( المصادر )	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )	
ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
3. اسم/ رمز المقرر	فصلجة الحشرات/
4. البرامج التي يدخل فيها	قسم وقاية النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل/ السنة	فصلي/ السنة الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة/ خلال الفصل الدراسي
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
تفسير مقاومة بعض انواع النباتات الى الافات وخاصة عند معرفة الاحتياجات الغذائية للحشرة	
معرفة كيفية او طريقة تأثير المبيدات mode of action وخاصة على الأجهزة العصبية كما	
تفسير بعض النتائج التي يتم الحصول عليها من الدراسات البيئية والحياتية والسلوكية وغيرها	
حيث كثيراً ما يرتبط التفسير بالمعلومات الفسلجية المتوفرة حول تلك الحشرة التي أجريت عليها	
الدراسة	
أدت دراسة اعضاء الحس sense organs الى الاستفادة منها في المصائد الكيميائية والضوئية	
دراسة هرمونات الحشرات أدت الى التوصل الى جيل جديد من المبيدات (IGR) وتحديد طرق	
تأثيرها.	
التوصل الى ابتكار طرق جديدة في المقاومة عن طريق معرفة حصول بعض التفاعلات	
الكيميائية الموجودة فقط في الحشرات دون الكائنات الحية الأخرى.	
التوصل الى وجود الفرمونات والاستفادة منها في مقاومة الحشرات.	

10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم
أ- المعرفة والفهم	<p>1- التعرف على وضائف أعضاء الحشرات</p> <p>2- التعرف على تركيب الأعضاء</p> <p>3- معرفة أي الوسائل الآمنة والسهلة والأقل تكلفة وجهد في مكافحة الحشرات</p> <p>4- اختبارات الطرق التي بها تؤثر طرق المقاومة الكيميائية في حياتية الآفات الحشرية</p> <p>5- معرفة استخدام الأدوات أو الأجهزة التي تستخدم في تشريح الحشرات</p> <p>6-</p>
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<p>1- تدريب الطلاب على تشريح الحشرات واستخدام أدوات التشريح</p> <p>2- التعرف على الأجهزة الداخلية للحشرة لغرض إجراء اختبارات مقارنة بين الطبيعية والمتأثرة.</p> <p>3- إعداد تقارير بنتائج التشريح</p> <p>4-</p>
طرائق التعليم والتعلم:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استعمال المجاهر</li> <li>• الاستعانة ببعض البرامج في عرض النتائج كبرنامج Power point في عرض النتائج.</li> <li>• استعمال الأجهزة الحديثة Data show</li> <li>• استخدام وسائل إيضاح أخرى، لوحات White board و Black board وعض صور جاهزة والاستعانة بشبكة الانترنت.</li> </ul>
طرائق التقييم:	<p>الاختبارات الشهرية</p> <p>الاختبارات المفاجئة</p> <p>جمع النماذج الحشرية</p>

الحضور وتفاعل الطالب خلال الدرس
ج- مهارات التفكير ج1-استعمال المصادر الأجنبية والعربية المتاحة ج2-اعداد التقارير ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-جمع النماذج الحشرية د2-تربية الحشرات د3-اعداد المواد والأدوات اللازمة للعمل د4- اعداد التقارير
---

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		تعليمات وتوجيهات للمختبر	سياسة المختبر التوجيهات والتعليمات طرق الاختبار اليومية والاسبوعية والشهرية	الاستعانة بالأفلام التوضيحية الممكنة	

		والنهائية			
2		تشريح الصرصر الامريكي			
3	الامتحانات اليومية والتقارير	تشريح الحشرة مشاهدة جهاز الهضم	تحضير الانوات وتشريح الحشرات اللازمة للعمل بالاستعانة بمجاهر تشريح		
4	الامتحانات والتقارير المعدة لذلك والعمل داخل المختبر	تشريح الحشرة اجراء الاختبار	تحضير المواد الكيميائية اللازمة مع الزجاجيات المطلوبة		
5	كالسابق	تكملة للأسبوع السابق	تكملة للأسبوع السابق		
6	كالسابق مع الاستعانة بالانترنت	التشريح والتعرف على الجهاز التنفسي بكل تفاصيله	تشريح الحشرة والمجاهر المطلوبة		
7	الاستعانة بالأفلام التوضيحية أضافة الى ما سبق	التشريح وملاحظة جهاز الدوران	تشريح الحشرة والمجاهر المطلوبة		
8	كالسابق	اجراء تجرية بحساب ضربات القلب	الاستعانة بحشرات حية ومجاهر		
9	كالسابق	التشريح وملاحظة الجهاز العصبي	تشريح الحشرة والمجاهر المطلوبة		
11	كالسابق	اجراء تجرية حول اتلاف المخ في الحشرات	التعامل مع حشرات حية		
12	كالسابق	التشريح والتعرف على الجهاز التنكاثري الانثوي	تشريح الحشرة والمجاهر المطلوبة		
13	كالسابق	التشريح والتعرف على الجهاز التنكاثري الانثوي	تشريح الحشرة والمجاهر المطلوبة		

2. الفنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النصوص الأساسية</li> <li>• كتب المقرر</li> <li>• أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والمجلات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

### جدول (1)

### الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

1. يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معداً لمدة يومين أو ثلاثة أيام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقاً تقع مسؤولية الإعداد لها وموافقة النموذج مع الظروف على عائق قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
2. تبدأ الزيارة الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد أوقات الاجتماعات المعدة مسبقاً والتي لا تستغرق عادة أكثر من ساعة واحدة. ولا ينبغي أن تكون أوقات الجدول كلها اجتماعات بل لا بد من ترك المجال لأنشطة المررارجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
		اليوم الأول
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) - فريق البرنامج.



2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية.
3	11:00	اجتماع مع مصنوعة من الطلبة.
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصنوع.
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تحقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة.
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأداة وآلية ثغرات أو أمور تحتاج إلى معالجة.
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين وأصحاب العمل والشركاء الآخرين).
		اليوم الثاني
9	8:45	اجتماع مع رئيس لجنة المراجعة ومنسقها وفقًا للبرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول جدول اليوم الثاني إن لزم الأمر.
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع الهيئة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأداة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا.
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية.
16	15:00	الختام

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
3. اسم/ رمز المقرر	فطريات 1/
4. البرامج التي يدخل فيها	يدخل في برامج ضمن قسم وقاية النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل/ السنة	فصلي/ الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة خلال الفصل الدراسي
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر: تخرج طلبة يمتازون بما يلي :	
1-مختصين في وقاية النبات قادرين على تشخيص الفطريات المسببة لأمراض النبات والفطريات المفيدة في المجال الزراعي من خلال التعرف على مظهر الفطريات ودورة حياتها.	
2- المقتررة على العمل في القطاع الزراعي ولا سيما في مجال وقاية النبات.	
3- اعداد باحثين علميين في مجال علم الفطريات.	
4- القدرة على التواصل مع دول العالم لمعرفة مستجدات المعرفة والحصول على فرص الدراسة في الخارج.	
5- التوصل الى ابتكار طرق جديدة لمقاومة امراض النبات عن طريق دراسة دورة حياتها والظروف الملائمة والعوامل المثبطة لنموها واماكن تواجدها في الحقل .	

أ - المعرفة والفهم

- 1- الأسماء بالفطريات التي تصيب النباتات ( شكلها ، التركيب التي تكونها وأماكن تواجدها ) .
- 2- الفترة على عزل الفطريات من مناطق تواجدها في الحقول والساتين والمخازن لدراستها مخبريا .
- 3- الفترة على تشخيص الفطريات المسببة للأمراض النبات .
- 4- الفترة على تشخيص الفطريات التي تستخدم في المقاومة الحيوية .
- 5-
- 6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- التدريب على كيفية تنمية الفطريات في المختبر لغرض دراستها .
- 2- تدريب الطلبة على كيفية فحص الفطريات مخبريا والتعرف على أنواع التراكيب التي تكونها .
- 3- تدريب الطلبة على فحص الحقل وإيجاد أماكن وجود الفطريات فيه .

طرائق التعليم والتعلم

- الاستعانة بنماذج الفطريات والسلايدات والفيديوهات المصوبة المحفوظة في متحف امراض قسم الوقاية .
- استعمال المجاهر المركبة لتشخيص الفطريات .
- استعمال الوسائل الحديثة في اعطاء الدروس مثل جهاز عرض البيانات Data show.
- بحث الطلبة للحصول على معلومات عن الفطريات من بعض الجامعات العالمية عبر الانترنت .
- مراجعة في الكتاب المنهجي المخصص للدراسة الأولية .
- رسم النماذج المتعلقة بالمنهاج الدراسي .

طرائق التقييم

اجراء اختبارات الطلبة أسبوعيا وشهريا

ج - مهارات التفكير

- ج1- بحث الطلبة على استعارة المصادر العلمية من المكتبة .
- ج 2- اعداد تقارير من قبل الطلبة .
- ج.3- عرض الصور والتقارير في الدروس العملية .

د- المهارات العامة والمكتونة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- جمع الفطريات من مواضع مختلفة من الحقول.

د2- تفصى الصفات المظهرية الفوق مجهرية للتركيب الفطرية الى جانب الصفات المظهرية المجهرية للتفریق بین الانواع المتقاربة.

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	انواع الاوساط الغذائية	انواعها وطرق تحضيرها وطرق التعقيم وتعقيم المختبر والادوات	الاستعانة بالافلام التوضيحية والانترنت	الامتحانات اليومية والتقارير
2	3	عزل الفطريات	تحضير الاوساط الخاصة بالعزل والعزل من الاجزاء النباتية والتربة والهواء	الاستعانة بالافلام التوضيحية والانترنت	الامتحانات اليومية
3	3	فحص وتشخيص الفطريات التي تم عزلها سابقاً + عمل الشرائح الموقفة والدائمة	عمل الشرائح المزجاجة الموقفة والدائمة	كالمسابق	كالمسابق
4	3	الفطريات الهلامية (Myxomycota)	وجودها واهميتها ، انواع التراكيب اللاجنسية التي تكونها ، تصنيفها	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	كالمسابق
5	3	الفطريات الهلامية ذات النطوق الاجباري : صفاتها العامة ، اهميتها ، تصنيفها	صفاتها العامة ، اهميتها ، تصنيفها	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	كالمسابق
6	3	الفطريات البيضية مميزاتها العامة ، تصنيفها ، اهميتها رتبة saprolegniales رتبة Pythiales رتبة Peronosporales	مميزاتها العامة ، تصنيفها ، اهميتها رتبة saprolegniales رتبة Pythiales رتبة	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في الدفتر واخذ الصور	كالمسابق
7	3	الفطريات الكثرية	صفاتها العامة ، وجودها ، اهميتها ، تركيبها ، تكاثرها اللاجنسي والجنسي ، تصنيفها	الاستعانة بالمجاهر المركبة	كالمسابق



		رتبة Chytridiales رتبة Blastocladales رتبة Monoblepharidales	ورسم النماذج في دفتر وأخذ الصور	كالمسابق
8	3	مميزات العامة ، تصنيفها : صف رتبة : Zygomycetes ، Mucorales ، تراكيبها الجسمية ، تكاثرها اللاجنسي والجنسي ، دورة حياة الفطر Rhizopus stolonifer رتبة Entomophthorales	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في دفتر وأخذ الصور	كالمسابق
9	3	الفطريات الكيسية Ascomycota	مميزات العامة ، وجودها ، أهميتها ، تركيب جسم الفطر ، تكاثرها اللاجنسي والجنسي ، تكوين الأكياس ، أنواع الاجسام الثمرية التي تكوّن بها ، تصنيفها	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في دفتر وأخذ الصور
10	3	صف Archiascomycetes	تكاثرها اللاجنسي والجنسي ، تصنيفها ، رتبة : Taphrinales رتبة : Schizosaccharomycetales	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في دفتر وأخذ الصور
11	3	صف الفطريات الكيسية الأولية Class : Hemiascomycetes :	مميزات العامة ، تصنيفها ، رتبة saccharomycetales	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في دفتر وأخذ الصور
12	3	امتحن +مراجعة		
13	3	صف Hymeniascomycetes	رتبة : Erysiphales ، مميزات العامة ، أهميتها ، تصنيفها	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في دفتر وأخذ الصور
14	3	الفطريات الثايرية Basidiomycota:Uredinio mycetes	مميزات العامة ، تصنيفها	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في دفتر وأخذ الصور
15	3	الفطريات الثايرية Basidiomycota:Ustilagino mycetes	مميزات العامة ، تصنيفها	الاستعانة بالمجاهر المركبة ورسم النماذج في دفتر وأخذ الصور



البنية التحتية	
المحاضرات التي يعدها التدريسي. محاضرات دكتور كامل سلمان جبر كتاب غير منشور. Webster, J. and R. Weber. 2007. Introduction to Fungi. 3 <sup>rd</sup> . Cambridge University Press. Alexopoulos, C.J. 1996. Introductory Mycology. 4 <sup>th</sup> . John Wiley & Sons. -الشكري مهدي مجيد (1991) أساسيات الفطريات وأمراضها النباتية - مطبعة جامعة بغداد	القرارات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
الأطلاع على المجالات العلمية والمواقع الإلكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والمراجعيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

### جدول (1)

### الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

1. يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معداً لمدة يومين أو ثلاثة أيام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقاً تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
2. تبدأ الزيارة الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد أوقات الاجتماعات المعدة مسبقاً والتي لا تستغرق عادة أكثر من ساعة واحدة. ولا ينبغي أن تكون أوقات الجدول كلها اجتماعات بل لا بد من ترك المجال لأنشطة المررارجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
--------	-------	--------

اليوم الأول		
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) - فريق البرنامج.
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية.
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة.
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر.
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة.
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة وأية ثغرات أو أمور تحتاج إلى معالجة.
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين وأصحاب العمل والشركاء الآخرين).
اليوم الثاني		
9	8:45	اجتماع مع رئيس لجنة المراجعة ومتسقا وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول جدول اليوم الثاني إن لزم الأمر.
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع الهيئة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا.
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية.
16	15:00	الختام

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيضاحاً مقصوداً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحصيلها من هذا المقرر بما لا يقل عن حد حقل الاستقلالية القصوى من قِبل التعلم المتكامل. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١.	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية الزراعة
٢.	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
٣.	اسم / رمز المقرر	الإدارة المتكاملة للآفات /
٤.	البرامج التي يدخل فيها	
٥.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦.	الفصل/ المنة	المرحلة الرابعة/ الكورس الربيعي
٧.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	٣٠
٨.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
٩.	اهداف المقرر	تعريف الطلبة في كيفية مكافحة الآفة بالكثير من طريقة للسيطرة عليها تحت مستوى الحد الحرج الاقصادي
١٠.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ.	الاهداف المعرفية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطلبة من معرفة أنواع الآفات والخسائر التي تسببها بالحاصلات الزراعية المختلفة.</li> <li>تعريف الطلاب دور المقاومة النباتية في إدارة الآفات</li> </ul>
ب.	الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطلبة من معرفة البرامج التطبيقية المستخدمة في إدارة الآفة حقلياً.</li> </ul>

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول مایخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديریات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .



د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبيلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية .
- تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على إجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

#### ١١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات نظري+عملي	مخرجات التعلم المعطوية	اسم الوحدة / المساق اوالموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
١	٥	الادارة المتكاملة للاوقات	مباهي ادارة مدافحة الافات ، نبذة تاريخية عن مراحل تطورها		إجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
٢	٥		انواع الافات والخسائر التي تسببها بالحاصلات الزراعية المختلفة		
٣	٥		العناصر الأساسية لبرامج الإدارة المتكاملة ، المجتمع ، النظام البيئي ، الآفة ، وعلاقتها المتداخلة		
٤	٥		دور برامج الحذيعات ، المراقبة ، التنبؤ المستمر للاوقات		
٥	٥		دور المبيدات الكيميائية في إدارة الافات ، انواعها ، طرق استخدامها ، اوقات استخدامها		
٦	٥		دور المقاومة النباتية في إدارة الافات ، فوائدها ، آلية المقاومة ، الأسس الفسلجية للمقاومة النباتية ، ورائة المقاومة المقاومة الأفقية ، المقاومة العمودية ، الهندسة الوراثية ، مزاياها ، الصعوبات التي تواجه مستقبل المقاومة النباتية		
٧	٥		دورالمقاومة الحيوية في إدارة الافات ، استخدام المتطفلات والمفترسات الحشرية ، استخدام الأحياء المجهرية الممرضة للحشرات ، استخدام مسيبات الالبات الممرضة ضد الأدغال		



٨.	٥	العوامل الحيوية وتأثيرها على الحشرات : ١- العوامل الغذائية مصادر الغذاء	
٩.	٥	دور المقاومة السلوكية في إدارة الآفات ، فوائدها ، محدداتها ، الوسائل البصرية منها المصائد اللاصقة وأنواعها ، الأغذية العاكسة ، المصائد الضوئية ، الوسائل السمعية ، الوسائل الشمية	
١٠.	٥		
١١.	٥		
١٢.	٥		
١٣.	٥		
١٤.	٥		
١٥.	٥		

١٢. البنية التحتية	
١.	الكتب المقررة المطلوبة
٢.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
أ.	الكتب والمراجع التي يوصى بها ( مجلات علمية ، تقارير ، ..... )
ب.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية الزراعة
٢ .	القسم الجامعي / المركز	قسم وقاية نبات
٣ .	اسم / رمز المقرر	حشرات نباتات بستية /
٤ .	البرامج التي يدخل فيها	
٥ .	اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦ .	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي
٧ .	عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	٧٥
٨ .	تاريخ اعداد هذا الوصف	
٩ .	اهداف المقرر	
تعريف الطلبة باهم الآفات الحشرية التي تصيب محاصيل الخضر وأشجار الفاكهة وإيجاد وسائل مكافحة الملانمة لها بحيث تقلل من مصادر تلوث البيئة		
١٠ .	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة الوضع التصنيفي للحشرات في عالم الحيوان وأشكال ضرر الحشرات للنباتات البستية ومنافع الحشرات</li> <li>• تعريف الطالب بطرائق مكافحة الآفات الحشرية: المكافحة الطبيعية، أساليب المكافحة التطبيقية: الوسائل الزراعية، الوسائل الحيلولة، المكافحة الكيميائية ، والمكافحة الميكانيكية ، المكافحة الفيزيائية ، المكافحة الوراثية وإدارة الآفات البستية</li> </ul>		
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة معرفة تصنيف الحشرات في عالم الحيوان وأشكال ضرر الحشرات للنباتات البستية ومنافع الحشرات</li> <li>• شرح وتمكين الطالب من تشريح الحشرات المختلفة والاطلاع عليها</li> </ul>		

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايجال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي نعطي لهم من المادة الدراسية .

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .
- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها .
- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا .
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل .
- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي .
- تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير .
- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .

### طرائق التقييم

- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها .
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها .

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ).

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

.....

١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة / الممباق او الموضوع	طريقة التعليم ( العملي )	طريقة التقييم
١	٤	حشرات نباتات بستانية	تعريف عامة - الهمية الاقتصادية للحشرات على نباتات الخضر والفاكهة	حشرات العائلة الرمزامية: ٨- حودة البجر السكري ٢- من الفطن ٣- حفر اوراق البجر السكري ٤- الدودة القارضة السوداء ٥- حشرات النخس	اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية
٢	٤		مستويات تواجد الحشرات في الطبيعة و دور المقاومة الطبيعية في التأثير على سكان الحشرات	حشرات العائلة الطومية: ١- ذبابة البصل ٢- تريس البصل ٣- ذبابة البصل الكبيرة حشرات العائلة الصلبية: ٦- من النهانة ٢- من الخوخ الأخضر	
٣	٤		طرائق مكافحة الآفات الحشرية: المكافحة الطبيعية: اساليب المكافحة التطبيقية: الوسائل الزراعية: الوسائل الحياتية: المكافحة الكيميائية	٣- العثة ذات الظهر المناسي ٤- دودة النهانة المقوسة	
٤	٤		الأرضة - صفاتها - مجاميعها - أنواعها في العراق - دورة حياتها - طرق مكافحتها في البساتين و المياني	أفنت العائلة القرعية: ١- الخفساء الحمراء ٢- ذبابة الفرعيات ٣- الحن ذو البقعين حشرات العائلة البانجانية: ١- ذبابة الفطن البيضاء	
٥	٤		المن على اشجار الفاكهة ونباتات الخضر: أنواعه - أضراره - تشخيصه - دورة حياته - برامج المكافحة المتكاملة للحشرة	الامتحان الشهري الأول	
٦	٤		الامتحان الشهري الأول	حشرات العائلة الرمزامية	



٧.	٤	آفات نباتات العائلة الصليبية و البصل.	حشرات العائلة الثومية
٨.	٤	آفات نباتات العائلة القرعية والبادنجانية.	حشرات العائلة الصليبية
٩.	٤	آفات الحمضيات	آفات العائلة القرعية ، حشرات العائلة الخبازية
١٠.	٤	آفات النخيل.	حشرات العائلة الباذنجانية
١١.	٤	آفات التفاحيات.	حشرات العائلة الباذنجانية
١٢.	٤	الامتحان الشهري الثاني	آفات النخيل
١٣.	٤	آفات اللوزيات والزيتون.	حشرات الحمضيات ، حشرات الزيتون
١٤.	٤	آفات العنب.	فديوية عن آفات النباتات البستانية
١٥.	٤	آفات التين والرمان	حشرات اللوزيات

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	العزاوي، عبد الله فليح و ابراهيم قنوري قدو وحيدر صالح الحيدري ١٩٩٠ الحشرات الاقتصادية- بغداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. المراجع الرئيسية (العصائر)	Alford, D. V. 1999. A Textbook of Agricultural Entomology. Blackwell Publishing. 410 pp
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية ، تقارير ، .....)	
ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا أيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الزراعة
2-	القسم الجامعي/ المركز	قسم وقاية النبات
3-	اسم / رمز المقرر	الحلم الزراعي
4-	البرامج التي يدخل فيها	
5-	أشكال الحضور المتاحة	الزاسي
6-	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة/ الفصل الخريفي
7-	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75
8-	تاريخ اعداد هذا الوصف	2018/3/12
9-	أهداف المقرر	
تعريف الطلبة على أفات الحلم الزراعي المهمة واضرارها الاقتصادية، كيفية الكشف عن الإصاية، والسبل الكفيلة للحد من اضرار هذه الآفة، ورفع إنتاجية المحاصيل الزراعية.		
10	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>تمكين الطلبة من معرفة العادات والموطن، موقع الحلم التصنيفي بالنسبة للملكة الحيوانية، العوامل التي ساعدت القردانيات على البقاء ودراسة بعض عوامل الحلم المهمة اقتصادياً.</p> <p>تعريف الطالب على بعض الحلول اللازمة للحد من الاضرار التي تسببها هذه الآفة.</p>		
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>تدريب الطلبة على تشخيص الحلم باستخدام المجهر.</p> <p>تدريب الطلبة على كيفية تصنيف الحلم.</p> <p>تدريب الطلبة على كيفية تربية وحفظ وتحصيل الحلم.</p>		

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- استخدام أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب.
- حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.

### طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية من خلال الأسئلة حل موضوع المادة الدراسية.
- درجات حول مشاركة الطلبة في النقاشات العلمية وأعداد البحوث والتقارير العلمية.
- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

### الأهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العلمي من المادة وإيجاد الحلول لها.
- تمكين الطلبة من إجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

### طرائق التعليم والتعلم

- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.
- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبينة العمل.
- إرسال الطلبة الى الدوائر والمديرية لغرض إجراء التطبيق الصفي.
- تكليف الطلبة بإجراء البحوث والتقارير.
- تكليف الطلبة بزيارة المكتبة وجمع المصادر المتعلقة بالمنهاج.

### طرائق التقييم

- إجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
- درجات حول مشاركة الطالب بالإجابة على الأسئلة التي تطرح ضمن الدرس والبحوث والتقارير العلمية.
- مناقشة البحوث والتقارير والقائها أمام الطلبة ومنحهم درجات عليها.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها.

د. المهارات العامة والقاهلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي).

تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإداسة وتطوير معلوماتهم الأساسية واكتسابهم الثقة للتعبير وطرح الحلول للمشكلات المطروحة.  
تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات والخبرات المكتسبة الى وسط العمل.  
تدريب الطالب على إجراء البحوث العلمية لحل المشكلات التي تواجه في العمل وتطوير اساليبه واستغلال الإمكانيات المتاحة للخروج بحلول مناسبة.

#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعليم العملي	طريقة التقييم
1	5	الحلم	نبذة تاريخية عن علم Acarillogy في العالم والعراق وماهي الأسباب التي حولته الى أفة رئيسية	نبذة مختصرة للتعريف بأفة الحلم	إجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		الأهمية الاقتصادية للحلم	موقع الحلم التصنيفي بالنسبة للملكة الحيوانية	
3	5		انتشار الحلم	تربية وحفظ وتحصيل عينات الحلم	
4	5		العادات والموطن. موقع الحلم من المسلكة الحيوانية ودراسة بعض العوامل المهمة التابعة لها.	الحلم العادي والكاذب/ أممية الثعور للتفسيه	
5	5		الكائن ودراسة لدورات الحياة	الحلم الرباعي	

	الازحل/ والحلم ذو الرسغ الشعري/ متوسطة الثغور التفسية				
	الحلم الخنفسائي/ عديمة الثغور التفسية	امتحان الشهر الاول	5	6	
	القراد	دراسة المظهر الخارجي واقسام الجسم والازحل والشعيرات الموجودة عليها	5	7	
	المقاومة الحيوية للحلم	الاجهزة المختلفة	5	8	
	المبيدات	العوامل التي ساعدت القراديات على البقاء	5	9	
	مقاومة الافة للمبيد	مقاومة الحلم لفعل المبيدات الكيميائية وبعض المصطلحات المستعملة في هذا المجال	5	10	
		الحلول اللازمة لظهور المقاومة	5	11	
		الزراعة المستدامة ومما تكون وماهي عناصرها	5	12	
		المقاومة الكيميائية	5	13	
		المقاومة الحيوية وعناصرها	5	14	
		امتحان الشهر الثاني	5	15	

## 12-البنية التحتية

	1-الكتب المقررة المطلوبة
	2-المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير....)
	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت .....

## 13-خطة تطوير المقرر الدراسي

--



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستقلالية القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
3. اسم/ رمز المقرر	المقاومة الحيوية/
4. البرامج التي يدخل فيها	قسم وقاية النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل/ السنة	فصلي/
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1- اعداد طلبة لهم المقدرة على العمل في مجال وقاية المزروعات وفق مناهج علمية حديثة مرتبطة بما يحدث في دول العالم المتقدمة من مستجدات في هذا المجال	
2- الدخول إلى القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل	
3- توجيه الطلبة نحو الرغبة في الحصول على خبرات أفضل عند التقديم للدراسات العليا	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم
أ- المعرفة والفهم
1- أهمية الحشرات وعلاقتها بالبيئة
2- معرفة الأعداء الحيوية المحلية والمستوردة
3- التعرف على محاسن المتطفلات الحشرية ومسببات الأمراض
4- التعرف على برامج مقاومة حيوية لمحاصيل وأفات اقتصادي رائدة في العالم
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
1- التدريب على تشخيص الأعداء الحيوية المهمة
2- الخروج إلى الحقول لمعرفة ما يتواجد فيها وما أنتج
3- حساب شدة الإصابة والحد الحرج الاقتصادي
4- ب
طرائق التعليم والتعلم
استعمال وسائل حديثة كجهاز عرض البيانات (Data Show)
عرض فيديو للمقاومة الحيوية حديثة جداً ومن جامعات وصيفة
طرائق التقييم
إجراء اختبارات أسبوعية وشهرية
ج- مهارات التفكير
1- استعارة مصادر علمية من المكتبة
2- إعداد تقارير
3- عرض صور وتقارير وديومات
4- رسم نماذج متعلقة بالمنهاج الدراسي
طرائق التعليم والتعلم
○ الاستعانة بنماذج من متحف الحشرات
○ الاستعانة بالمجاهر للتشخيص
○ استخدام جهاز عرض البيانات (Data Show)
طرائق التقييم
إجراء اختبارات أسبوعية وشهرية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- جمع الحشرات الضارة والنافعة والمفترسات الحشرية
2- تمييز الأعداء الحيوية
3- التفكير في سبل إدامة الأعداء الحيوية
4- تجنب المبيدات غي الانتقائية للمحافظة على الصحة والبيئة

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	الحشرات وعلاقتها بالبيئة	- مقدمة الاجراءات لمتابعة في مل الأعداء الحيوية:	عرض بيانات عن هوالا الانتخاب الطبيعي بجهاز عرض البيانات Data Show	
2	5	المقاومة الطبيعية للحشرات	المجاميع المهمة من المتطفلات الحشرية		
3	5	سبل المقاومة الحيوية	تشخيص الآفة تحديد الموطن الحجر الصحي للنماذج المستوردة التقييم النهائي		
4	5	الطرق المستخدمة في ادخال الأعداء الحيوية	تطور الحشرات: الطفيليات المفترسات تقسيم الطفيليات الصقات الحيوية	عرض صور وفديو	
5	5	الحشرات المتغذية على الحشرات	المجاميع المهمة من مفترسات الحشرية تي تنتمي إليها الحشرات المفترسة: رتبة ذبابة مايو	استعمال النماذج المختبرية المحفوظة استعمال المجهر للحشرات الصغيرة	
6	5	أنواع الطفيليات	امتحان شهر اول	عرض بيانات وصور عن الطفيليات باستعمال داتا شو	
7	5	المجاميع المهمة	رتبة الرعاشات .	توصيف المتطفلات الحشرية باستعمال المجهر	

8	5	المقاومة الجرثومية	رتبة مستقيمة الأجنحة	وضع وصف لأهم الفطريات والبكتريا والفايروسات المستعملة في المقاومة الجرثومية
9	5	المسببات المرضية	رتبة نصفية الأجنحة	الأمراض البكتيرية والفطرية والفايروسية التي تصيب الحشرات
10	5	ميكانيكية الدفاع في الحشرات	رتبة معرفة الأجنحة	عرض فيديو عن وسائل دفاع العائل
11	5	مقاومة المتطفلات الحشرية لوسائل الدفاع	رتبة ذات الجناحين	عرض فيديو لوسائل التغلب على المضيفات
12	5	طرق المقاومة الحيوية	رتبة غشائية الأجنحة	
13	5	المقاومة الحيوية للأدغال	استحان شهر ثاني	استراتيجيات المقاومة الحيوية
14	5	بعض المشاريع الناجحة في برامج المقاومة الحيوية	رتبة غمدية الأجنحة	إطلاق طفيليات الببيض إطلاق طفيليات ومفترسات النق الدقيقي والحشرات القشرية
15	5	المقاومة الحيوية في برامج الإدارة المتكاملة للآفات	مراجعة	عرض بيانات الباحثين من الجامعات العالمية

2. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات التي يعدها التدريسي</li> <li>كتاب (المقاومة الحيوية - حمزة كاظم الزبيدي)</li> <li>كتاب (المقاومة الحيوية - فواد توفيق - جامعة الزقازيق)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية</li> <li>كتب المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul>	

الاطلاع على مستجدات المقاومة الحيوية والمناهج المقررة في الجامعات الرصيفة والاطلاع على كل ما يصدر بهذا النهج	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

### 13. القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
اسم/ رمز المقرر	حشرات الفاكهة والخضر/
البرامج التي يدخل فيها	قسم وقاية النبات
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل/ السنة	مرحلة رابعة/ الكورس الربيعي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر	
1 - التعرف على الحشرات الضارة التي تصيب نباتات الخضر وأشجار الفاكهة في البيئة العراقية .	
2 - التعرف على برامج مكافحة للافات الحشرات المختلفة .	
3 - التعرف على كيفية تقدير الاضرار والخسائر التي تسببها الحشرات	
4 - زيادة القدرة المعرفية للطلبة الخريجين وممارسة العمل في القطاع الزراعي والمجتمع .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم
المعرفة والفهم
1 - الإلمام بالحشرات التي تصيب نباتات الخضر وأشجار الفاكهة .

- ٢١- الالمام في تشخيص الحشرات التي تصيب هذه النباتات.
- ٣١- معرفة اساليب تقدير مستويات الضرر التي تلحقها الافات الحشرية بهذه النباتات .
- ٤١- تشخيص المفترسات والمتطفلات التي تهاجم الافات الحشرية .
- ٥١- الالمام ببرامج مكافحة للحشرات على النباتات .

#### •المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- تدريب الطلبة على كيفية التعرف على اشكال الاصابات الحشرية على نباتات الخضر واشجار الفاكهة .
- ب٢- تدريب الطلبة على فحص الحقل وايجاد مواضع وجود الحشرات فيه .
- ب٣- تدريب الطلبة على كيفية مسح الحقول وحساب نسب وشدة الاصابة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استعمال المجاهر للمساعدة في تشخيص الحشرات الضارة واعدائها الطبيعية .
- ٢ - استعمال جهاز عرض البيانات ( Data Show ) لتوضيح المعلومات عرض المحاضرات .
- ٣ - حث الطلبة للحصول على المعلومات التي تخص حشرات الخضر واشجار الفاكهة من بعض الجامعات العالمية عبر الانترنت .
- ٤ - مراجعة في الكتاب المنهجي المخصص للدراسات الاولى .
- ٥ - زيارات حقلية للنباتات والتعرف على الافات الحشرية في بيئتها الطبيعية للنباتات المختلفة.

#### طرائق التقييم

#### اجراء الامتحانات الاسبوعية والشهرية للطلبة

#### ج- مهارات التفكير

- ج١- مساعدة الطلبة في التعرف على الحشرات عن طريق الاستعانة بالكتب الموجودة في المكتبة او الدخول الى المواقع التي تخص الحشرات واجزائها
- ج٢- اعداد التقارير من قبل الطلبة
- ج٣- عرض الصور والاشكال التوضيحية في الدروس العملية
- ج٤- حث الطلبة على التقاط الصور التوضيحية للحشرات لاستعمالها في الدروس العملية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الاستعانة بنماذج من الحشرات الاقتصادية المحفوظة في متحف الحشرات .
- ٢ - الاستعانة بفديوات عن الحشرات الضارة نباتات الخضر واشجار الفاكهة .
- ٣ - رسم النماذج المختلفة بالمنهاج الدراسي .
- ٤ - الاستعانة بالمجاهر لتشخيص الحشرات .

١- جمع الحشرات من أماكن مختلفة التعرف الحشرات وبيئاتها.  
٢- التفكير في سبل المحافظة على الحشرات النافعة ( أنواع النحل البري ونحل العسل والاعضاء الطبيعية ) في حقول الفاكهة والخضر.  
٣- التعرف على أنواع الحشرات ( الضارة والنافعة ) الموجودة في البيئة .  
٤- التفكير في كيفية استعمال أفضل الطرائق في مكافحة الحشرات ( وإيجاد بدائل المبيدات الكيميائية في مكافحة الحشرات ) .

٣- التعرف على أنواع الحشرات ( الضارة والنافعة ) الموجودة في البيئة .

٤٤- التفكير في كيفية استعمال افضل الطرائق في مكافحة الحشرات ( وإيجاد بدائل للمبيدات الكيميائية في مكافحة الحشرات ).

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	طبيعة الأضرار التي تسببها الحشرات لنباتات الحصر والعائكة	أنواع الآفات الحشرية ، تقسيم الحشرات حسب أشكال الضرر	١ - استعمال نماذج من الحشرات الضارة - ٢ - نماذج من الأجزاء النباتية المتضررة - ٣ - توصيف النماذج ورسمها في دفتر الطلبة	أجراء امتحان للطلبة
2	3	حشرات نباتات العائلة الصليبية	جميع أنواع الحشرات التي تصيب نباتات هذه العائلة	فحص وتوصيف الحشرات وادوارها	مقارنة نماذج الفرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات
3	3	حشرات نباتات العائلة الدندنجابية ( البانجان و الطماطة و البطاطا و الخنثول )	جميع أنواع الحشرات التي تصيب نباتات هذه العائلة في الزراعة المحمية والمكشوفة	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على النباتات	١ - أجراء أسئلة للطلبة ٢ - مقارنة نماذج الفرس مع نماذج من الانترنت لمواقع الجامعات
4	3	حشرات نباتات العائلة الفرعية ( الخيار ، البطيخ ، الفرع ، الرقي )	أنواع الحشرات التي تصيب نباتات هذه العائلة في الزراعة المحمية والمكشوفة	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على النباتات	أجراء أسئلة للطلبة
5	3	حشرات البصل والتوم والياميا	أنواع الحشرات التي تصيب نباتات هذه العوائل	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على النباتات	أجراء أسئلة للطلبة
6	3	حشرات الزيتون وحشرات الحمصيات	أنواع الحشرات التي تصيب الأجزاء	فحص وتوصيف نماذج الحشرات	أجراء أسئلة للطلبة

			المختلفة في الزيتون والحمضيات	واعراض اصابتها على الزيتون والحمضيات	
7	3	جولة حقلية للتعرف على الحشرات المتواجدة في الحقول المكتوفة والزراعة المحمية	الحشرات الاقتصادية بانواعها المختلفة	فحص للأنواع الموجودة في منطقة الدراسة	اجراء اسئلة للطلبة
8	3	حشرات النخيل	انواع الحشرات وادوارها المختلفة واعراض اصابتها على اجزاء النخيل المختلفة	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على اجزاء النخيل المختلفة	اجراء اسئلة للطلبة
9	3	حشرات التفاحيات ( التفاح ، العرموط ، المنفرجل )	انواع الحشرات التي تصيب اجزاء هذه الاشجار	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على اجزاء التفاحيات المختلفة	اجراء اسئلة للطلبة
10	3	حشرات العنب	انواع الحشرات التي تصيب جميع اجزاء العنب	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على اجزاء شجرة العنب	اجراء اسئلة للطلبة
11	3	حشرات اللين	انواع الحشرات التي تصيب جميع اجزاء شجرة اللين	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على اجزاء شجرة اللين	اجراء اسئلة للطلبة
12	3	حشرات الزمان حشرات اللوزيات ( المشمش وانواع الاجاص )	انواع الحشرات التي تصيب جميع اجزاء شجرة الزمان واللوزيات	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على اجزاء شجرة الزمان واللوزيات	اجراء اسئلة للطلبة
13	3	جولة حقلية للتعرف على الحشرات المتواجدة في الحقول	الحشرات الاقتصادية بانواعها المختلفة	فحص للأنواع الموجودة في منطقة الدراسة	اجراء اسئلة للطلبة
14	3	حشرات نباتات الزراعة المحمية	حشرات التي تصيب النباتات حسب عوائلها النباتية	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على النباتات المختلفة	اجراء اسئلة للطلبة
15	3	حشرات نباتات الزينة	حشرات التي تصيب النباتات حسب عوائلها النباتية	فحص وتوصيف نماذج الحشرات واعراض اصابتها على النباتات المختلفة	اجراء اسئلة للطلبة

2. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	
1 - المحاضرات التي بعدها المدرس	• النصوص الأساسية
2 - كتاب حشرات البساتين تأليف جرجيس وآخرون ٢٠٠٩	• كتب المقرر
3 - الحشرات الاقتصادية تأليف عبد الله فليح العراوي و ابراهيم قدوري قدر و حيدر صالح الحيزري .	

<p>• أخرى</p> <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p> <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>الاطلاع على رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه التي تخلص بهذه المحترات فضلاً عن تلك الاطلاع على البحوث المنشورة في المجلات العالمية والعربية والعربية الخاصة بالخطوات</p>
--	---

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

### جدول (1)

#### الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

• يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معداً لمدة يومين أو ثلاثة أيام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقاً تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عائق قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.

• تبدأ الزيارة الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد أوقات الاجتماعات المعدة مسبقاً والتي لا تستغرق عادة أكثر من ساعة واحدة. ولا ينبغي أن تكون أوقات الجدول كلها اجتماعات بل لا بد من ترك المجال للأنشطة المررارجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الأول		
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي - (فريق البرنامج).
2	9:30	المفهم الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية.
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة.



4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر.
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الاضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة.
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة وأية ثغرات أو أمور تحتاج إلى معالجة.
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين وأصحاب العمل والشركاء الآخرين).
		اليوم الثاني
9	8:45	اجتماع مع رئيس لجنة المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول جدول اليوم الثاني إن لزم الأمر.
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع الهيئة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا.
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية
16	15:00	انتهاء

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم الجامعي/ المركز	كلية الزراعة/ قسم وقاية النبات
3. اسم/ رمز المقرر	امراض الخضر والزراعة المحمية/
4. البرامج التي يدخل فيها	قسم وقاية النبات
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. الفصل/ السنة	فصلي/ الرابعة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
8. تاريخ اعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	
1. اكتساب المعرفة الاساسية علاوة على المعلومات المحدثة في امراض الخضر	
2. تعريف المتلقي بالمعلومات الكاملة عن المرض (الانتشار، الاعراض ، تشخيص المسبب، دورة حياة المسبب ووبائيته) الوقت والطريقة الانسب لمكافحة الامراض	
3. تطوير الفهم العام بشأن المحافظة على نباتات الخضر باستخدام مكافحة الحشرية والمبيدات الصديقة للبيئة واستعمال طرائق بديلة للمكافحة بدل المبيدات الكيميائية وصولاً الى الادارة المتكاملة للأمراض.	
4. التعرف على اهم الامراض التي تصيب الخضر في العراق	

10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم
أ- المعرفة والفهم	<p>1- القدرة على تحديد الأعراض وعلامات الأمراض التي تصيب الخضروات وبخاصة في العراق.</p> <p>2- القدرة على إظهار المعرفة العامة عن الأمراض في الزراعة المكثوفة والمحمية لتقليل أضرارها.</p> <p>3- القدرة على صياغة ووضع حلول مشاكل الأمراض المستعصية باستعمال طرائق المكافحة التقليدية أو المتكاملة.</p> <p>4- الألفام بالمصطلحات العلمية العامة لعلم أمراض الخضار والزراعة المحمية</p> <p>Science jargons or terminology</p> <p>5- فهم الية ووسائل انتشار أمراض الخضار في البيئات الزراعية العراقية.</p>
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<p>1- تشخيص أمراض الخضار حقلياً ومختبرياً</p> <p>2- تحديد الأضرار الناتجة عن أمراض الخضار في الزراعة المكثوفة والمحمية</p> <p>3- القدرة على التفريق بين الحالة المرضية والحالات غير المرضية الأخرى على أمراض الخضار.</p> <p>4- استعمال الوسائل المختلفة في مقاومة أمراض الخضار والحد من انتشارها في العراق</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<p>1.لقاء المحاضرات بطريقة طرح الأسئلة ومناقشتها مع المتلقين (Interactive learning)</p> <p>2. استعمال الوسائل التعليمية المرئية مثل Hand out و Data show</p> <p>3. الفحص المجهرى وبالعين المجردة للعلامات المرضية من قبل المتلقى</p> <p>4. عرض نماذج نباتية مصابة بالأمراض ورسمها أو تصويرها من قبل المتلقى.</p> <p>5. الجولات حقلية</p> <p>6. البحث الذاتي عن المعرفة من خلال Homework أو جمع النماذج المصابة من قبل المتلقى (تشخيص الحالة المرضية بجهود المتلقى الشخصية).</p>
	طرائق التقييم
	<p>1. الامتحانات الشهرية</p> <p>2. الامتحانات اليومية</p> <p>3. التقارير والواجبات البقية</p> <p>4. تقديم نماذج لبيانات خضر مصابة بالأمراض</p> <p>4. الحضور و الاسهام الفاعل في المحاضرات</p>
	ج- مهارات التفكير
	<p>ج1- التمييز بين الاعراض المتشابهة لأمراض الخضار</p> <p>ج2- التمييز بين الحالات المرضية وغير المرضية</p>

ج3-استنباط أفضل الطرائق لمقاومة مرض معين
ج3- إيجاد حلول سريعة انية او طويلة الامد لمعالجة مشكلة حالة مرضية ما
ج4- القدرة على الربط والتوليف بين عدة اختصاصات لغرض فهم وعلاج الحالة المرضية
ج5- سرعة استرجاع المعلومة وربطها بما تعلمه مسبقاً في المحاضرة او المختبر او قراءاته الشخصية
ج6- القدرة على وضع استراتيجيات خاصة للتفتيش الحقلية وتقدير نسب الاصابة لمرض ما يصيب الخضر ومن ثم التنبؤ بوبائيتها.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النظرية لمجموعة المتلقين، التوجيه الرجعي one to one Feedback teaching
طرائق التقييم
ج1- اشراك المتلقي في المناقشة وطرح الاسئلة
ج2- ايجاز التقارير و الواجبات البيئية
ج3- الاجابة على الاسئلة غير المباشرة الاستنتاجية في الامتحانات
ج4- قدرته على التعرف على النماذج المصابة بمرض معين في الامتحان العملي
ج5- جمع النماذج المصابة وتشخيصها

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التعلم بصورة مستقلة والبحث عن المعلومة ذاتياً
د2- بناء شخصية الباحث العلمي في المتلقي
د3- القدرة الذاتية على تحديد المشكلة وإيجاد الحلول الملائمة لها
د4- القدرة على الاستنتاج والتفسير
د5- التطوير الذاتي على الصعيدين المهني و التخصصي
د6- العمل الفرقي Teamwork

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	مدخل حول امراض الخضر واهمية دراستها، تعريف بأهم امراض العائلة البياذجانية في العراق، مسبباتها وبانيتها وطرائق مكافحتها (الجزء الاول)	امراض العائلة البياذجانية I: اللفحة المتأخرة، اللفحة المبكرة، الذبول الفيوزاري، التعفن الرايزوكتوني، العفن	محاضرة	امتحان تحريري + واجب بيئي



		المبني، الجرب العادي، العفن الرمادي، عفن الأوراق، العفن الجاف فايروسات النبات Plant viruses عن المسببات المرضية الأخرى التي تصيب النبات؟		
	3 عملي	بعض التوجيهات والأرشادات الخاصة بالدرس، التعرف على أهم أمراض العائلة الباذنجانية في العراق (الجزء الأول)	أمراض العائلة الباذنجانية	محاضرة + عرض نماذج وفحص مجهرى
الثاني	2 نظري	تعريف بأهم أمراض العائلة الباذنجانية في العراق، مسبباتها، وبانياتها وطرائق مكافحتها (الجزء الثاني)	أمراض العائلة الباذنجانية 2: البياض الدقيقي، الصدأ الأبيض، النساق الأسود على الفلفل، التعفن الجاف، التعفن الطري، موزائيك الطماطة، تجعد واصفار أوراق الطماطة	محاضرة + عرض نماذج وفحص مجهرى
	3 عملي	التعرف على أهم أمراض العائلة الباذنجانية في العراق (الجزء الثاني)	أمراض العائلة الباذنجانية	محاضرة + عرض نماذج وفحص مجهرى
الثالث	2 نظري	تعريف بأهم أمراض العائلة الباذنجانية في العراق، مسبباتها، وبانياتها وطرائق مكافحتها (الجزء الثالث)	أمراض العائلة الباذنجانية 3: العقد الجذرية، الذبول البكتيري، الحمول، الهالك، ضربة الشمس، تعفن الطرف الزهري	محاضرة
	3 عملي	التعرف على أهم أمراض العائلة الباذنجانية في العراق (الجزء الثالث)	أمراض العائلة الباذنجانية	محاضرة + جولة ميدانية
الرابع	2 نظري	تعريف بأهم أمراض العائلة القرعية في العراق، مسبباتها، وبانياتها وطرائق مكافحتها (الجزء الأول)	أمراض القرعيات 1: البياض الزغبي، البياض الدقيقي، الذبول الفيوزاري،	محاضرة



		تعفن Phytophthora العفن الأبيض, rot			
3 عملي	التعرف على أهم امراض العائلة القرعية في العراق (الجزء الأول)	امراض القرعيات	محاضرة + عرض نماذج وفحص مجهري	امتحان تحريري	
2 نظري	تعريف بأهم امراض العائلة القرعية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها (الجزء الثاني)	امراض القرعيات 2: تعفن البتيم، تعفن الثمار اترابزوي، الدبول النكتيري، موزانيك الخيار، موزانيك الرقي.	محاضرة	امتحان تحريري + واجب بيتي	الخامس
3 عملي	التعرف على أهم امراض العائلة القرعية في العراق (الجزء الثاني)	امراض القرعيات	محاضرة + جولة ميدانية	امتحان تحريري	
امتحان الشهر الاول/ نظري	تقويم المتلقي ومدى استيعابه للمادة العلمية وتقويم القدرة على ايصال المادة العلمية له			امتحان تحريري	السادس
امتحان الشهر الاول/ عملي				امتحان نماذج وفحص مجهري	
2 نظري	تعريف بأهم امراض العائلة الصليبية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها	امراض العائلة الصليبية: البياض الزغبي، الصدأ الأبيض، تبقع الأوراق، العفن الأسود، نقص النورون	محاضرة	امتحان تحريري + واجب بيتي	السابع
3 عملي	التعرف على أهم امراض العائلة الصليبية في العراق	امراض العائلة الصليبية	محاضرة + عرض نماذج وفحص مجهري	امتحان تحريري	
2 نظري	تعريف بأهم امراض العائلة المركبة في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها	امراض الخس: البياض الزغبي، موزانيك الخس	محاضرة	امتحان تحريري + واجب بيتي	الثامن
3 عملي	التعرف على أهم امراض العائلة المركبة في العراق	امراض الخس	محاضرة + عرض نماذج وفحص	امتحان تحريري	
2 نظري	تعريف بأهم امراض العائلة	امراض العائلة	محاضرة	امتحان	التاسع

		البقولية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها (الجزء الأول)	البقولية 1: لفحة الاسكوبكتا، تعفن جذور وسيقان الفاصوليا	تحريري + واجب بيئي
	3 عملي	التعرف على اهم امراض العائلة البقولية في العراق (الجزء الاول)	امراض العائلة البقولية	محاضرة + عرض نماذج وفحص
العاشر	2 نظري	تعريف بأهم امراض العائلة البقولية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها (الجزء الثاني)	14- امراض العائلة البقولية 2: الصدا، اللفحة العادية في الفاصوليا، اللفحة الهالية، الموزانيك الاعتيادي، الموزانيك الأصفر، نقص المنغنيز، نقص الزنك	امتحان + تحريري واجب بيئي
	3 عملي	التعرف على اهم امراض العائلة البقولية في العراق (الجزء الثاني)	امراض العائلة البقولية	محاضرة + جولة ميدانية
الحادي عشر	2 نظري	تعريف بأهم امراض العائلة النرجسية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها	11- امراض البصل والثوم: البياض الزغبي، العفن الأبيض، صدا الثوم، اللفحة الأرجوانية، الجلد المنزلق، تقزم واصفرار البصل، تعفن الرقبة، صرابة الشمس.	امتحان + تحريري واجب بيئي
	3 عملي	التعرف على اهم امراض العائلة النرجسية في العراق	امراض العائلة النرجسية	محاضرة + عرض نماذج وفحص
الثاني عشر	امتحان الشهر الثاني / نظري	تقويم المتلقي ومدى استيعابه للمادة العلمية وتقويم الفترة على اوصول المادة العلمية له		امتحان تحريري
	امتحان الشهر الثاني / عملي			امتحان نماذج وفحص مجهر
الثالث عشر	2 نظري	تعريف بأهم امراض العائلة الخيارية في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها	امراض الباميا: البياض الدقيقي، الذبول الفرسلي، العتد الجذرية، العفن	امتحان + تحريري واجب بيئي

		الأسود		
3 عملي	التعرف على أهم أمراض العائلة الخجارية في العراق	أمراض الياقوت	محاضرة + عرض نماذج وفحص	امتحان تحريري
2 نظري	تعريف بأهم أمراض نباتات الزينة في العراق، مسبباتها وبائيتها وطرائق مكافحتها	أمراض نباتات الزينة: ثبوت الكلاديوئيس، جرب الكلاديوئيس، البياض الدقيقي في الورد، صدأ الورد، النذرن الناجي، تعفن الجذور، نيماتود الساق والأبصال، انكسار اللون في التيوب، موت الثفل	محاضرة	امتحان تحريري + واجب بيئي
3 عملي	التعرف على أهم أمراض نباتات الزينة في العراق	أمراض نباتات الزينة	محاضرة + عرض نماذج وفحص	امتحان تحريري
2 نظري	تعريف بأهم أمراض المشاتل وأمراض المخازن في العراق، مسبباتها، وبائيتها وطرائق مكافحتها	أمراض المشاتل وأمراض المخازن	محاضرة	امتحان تحريري + واجب بيئي
3 عملي	التعرف على أهم أمراض المشاتل وأمراض المخازن في العراق	أمراض المشاتل وأمراض المخازن	محاضرة + جولة ميدانية	امتحان تحريري

الرابع عشر

الخامس عشر

2. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية</li> <li>كتب المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب أمراض محاصيل الخضار تأليف ع. ر. دكسون مترجم (2012) الدار العربية للنشر والتوزيع</li> <li>بعض البحوث والمقالات العلمية الموجودة ضمن المواقع الإلكترونية</li> <li>النشرات الإرشادية التي تصدرها دائرة الإرشاد والتعاون الزراعي</li> </ul>
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	النشرات الإرشادية التي تصدرها دائرة الإرشاد والتعاون الزراعي
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	تشخيص نماذج النباتات المصابة للمزارعين ومساعدة الدوائر الحكومية الزراعية على التشخيص وتدريب الممتنعين والمشاركة في الجولات التحقيقية في مجال أمراض الخضار والزراعة المحمية.

## 13. القبول

المتطلبات السابقة

نبات عام, حشرات عامة, مييدات, فطريات, احياء مجهرية, امراض  
النبات

أقل عدد من الطلبة

غير محدد