

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2018 — 2019

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الاقتصاد وارشاد الزراعي

تاريخ ملء الملف : 2019/12/12

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. معد عبدالكريم محمود

التاريخ : 2019/1/12

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. جدوع شهاب احمد

التاريخ : 2019/1/12

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

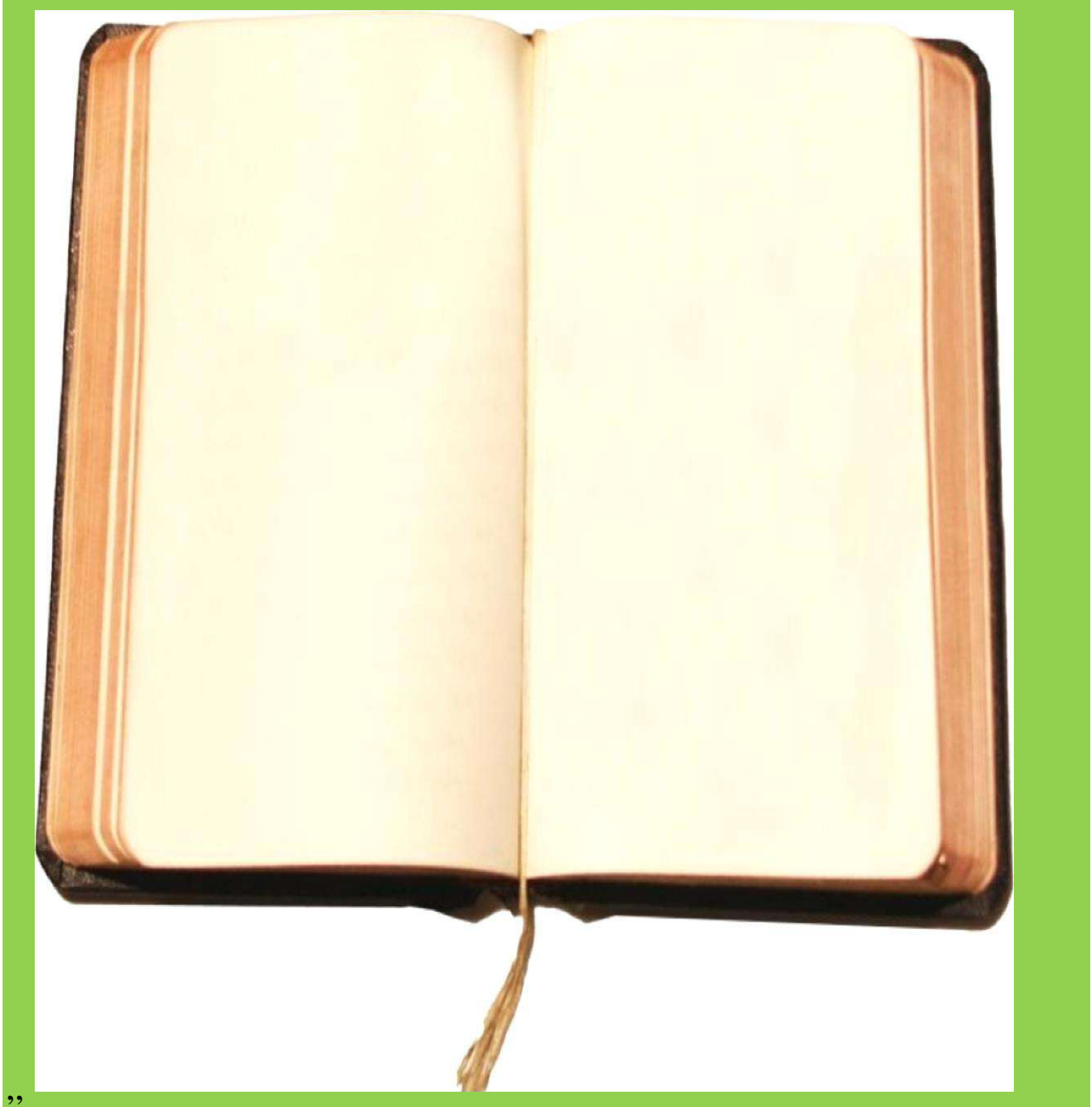
التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. فريال فاروق حسين

التقييم الذاتي  
لقسم الاقتصاد  
والإرشاد  
الزراعي  
2019-2018



»

للسنة

الاولى / الفصل الاول

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2- القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
3- اسم / رمز المقرر	اساسيات الانتاج الحيواني
4- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5- الفصل / السنة	فصلي/ خريفي المرحلة /الاولى
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/ 18
8- أهداف المقرر	
1- التعرف على الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية.	
2- التعرف على تصنيف الماشية.	
3- التعرف ابقار الحليب العالمية – ادارتها و رعايتها .	

<p>9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يتعرف الطالب تأسيس قطيع الاغنام و الماعز و ادارتها.</p> <p>2- يتعرف الطالب الطيور الداجنة .</p> <p>1- التغذية و الاعلاف .</p> <p>4- العناية الصحية بالحيوانات الزراعية يتعرف الطالب.</p> <p>5- التعرف على اهمية تنشئة العجول و العجلات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على مفهوم لحقول كلية الزراعة.</p> <p>2 - تعليم الطالب على العمليات الحقلية في حقول الثروة الحيوانية.</p> <p>3 - تعليم الطالب على عمليات الحلب.</p> <p>2- تعليم الطالب على السجلات و التسجيل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
  - 2- الملاحظة والادراك.
  - 3- التحليل والتفسير.
  - 4- الاعداد والتقويم.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح المحاضرة.
- 2- المجاميع الطلابية.

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
- 2- التقارير
- 3- الواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ب- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
  - ت- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الاول	الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية	زيارة لحقول كلية الزراعة
الثاني	تصنيف الماشية	العمليات الحقلية في حقول الثروة الحيوانية
الثالث	ابقار الحليب العالمية – ادارتها و رعايتها	عمليات الحلب
الرابع	ابقار اللحم العالمية – ادارتها و رعايتها	رضاعة العجول
الخامس	الابقار الثنائية الغرض و الجاموس	السجلات و التسجيل
السادس	الابقار العراقية	سفرة علمية لاهد مشاريع الثروة الحيوانية
السابع	السلالات العالمية للاغنام و الماعز	فسلجة التناسل و التلقيح الصناعي
الثامن	سلالات الاغنام و الماعز المحلية	التفقيس و اختيار البيض الصالح للتفقيس
التاسع	تأسيس قطيع الاغنام و الماعز و ادارتها	المواد العلفية و تكوين العلائق
العاشر	الطيور الداجنة	الرعي و المراعي
الحادي عشر	التغذية و الاعلاف	مساكن الحيوانات و مواصفاتها
الثاني عشر	العناية الصحية بالحيوانات الزراعية	امراض الحيوانات الزراعية و طرق الوقاية منها و العلاج
الثالث عشر	اهمية تنشئة العجول و العجلات	تطبيقات عامة في ادارة و تربية الحيوانات الزراعية الاخرى
الرابع عشر	فسلجة التناسل و التلقيح الاصطناعي	التغذية و الاعلاف
الخامس عشر	التحسين الوراثي في الدواجن الحيوانات الزراعية الاخرى ( الابل – الخيول – الاسماك ) ادارتها و تربيتها	العناية الصحية بالحيوانات الزراعية اهمية تنشئة العجول و العجلات



ث- البنية التحتية	
مدخل لأسس انتاج حيواني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب اساسيات انتاج حيواني	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

ج- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفصل الدراسي الاول / الخريفي		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفصل الدراسي الثاني / الربيعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفصل الدراسي الاول / الخريفي		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفصل الدراسي الثاني / الربيعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفصل الدراسي الاول / الخريفي		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفصل الدراسي الثاني / الربيعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفصل الدراسي الاول / الخريفي		الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفصل الدراسي الثاني / الربيعي		



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
3. اسم / رمز المقرر	اساسيات محاصيل حقلية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي/ خريفي /المرحلة /الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
8. أهداف المقرر	
1. التعرف على بعض بذور نباتات الادغال الهامة في العراق	
2. التعرف على عمليات اعداد الارض للزراعة واجراء امتحان فصلي	
3. التعرف على اهمية تدريج الحبوب وتجفيف الحاصل وخرنه وتسويقيه..	
4. التعرف على لادغال - تعريفها - عوامل انتشارها الخسائر التي تسببها - وطرق المكافحة مع ذكر الادغال المنتشرة في المنطقة ..	
5. التعرف على البذور والحبوب واختبار الانبات والنقاوة والشروط الواجب توفرها في بذور المحاصيل الحقلية المعدة للزراعة مع فكرة عن.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على المحاصيل الحقلية - تعريفها - منشاتها - تطويرها .
- 2- ان يتعرف الطالب على الوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها
- 3- ان يتعرف الطالب على العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية :  
المحاصيل
- 4- ان يتعرف الطالب على عمليات اعداد الارض للزراعة واجراء امتحان فصلي
- 5 - ان يتعرف الطالب على البذور والحبوب واختبار الانبات والنقاوة والشروط الواجب توفرها في بذور المحاصيل الحقلية المعدة للزراعة مع فكرة عن اهمية تدريج الحبوب وتجفيف الحاصل وخرنه وتسويقيه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على مفاهيم عمليات اعداد الارض للزراعة واجراء امتحان فصلي .
- 2 - تعليم الطالب الادغال - تعريفها - عوامل انتشارها الخسائر التي تسببها - وطرق المكافحة مع ذكر الادغال المنتشرة في المنطقة .
- 3 - تعليم الطالب على الدورات الزراعية - النقاط الواجب مراعاتها في تقييم الدورة الزراعية - انواع الدورات وفوائدها مع امثلة توضيحية عن الدورات الزراعية . .

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيت

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2- الملاحظة والادراك.
- 3- التحليل والتفسير.
- 4- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم

1. شرح المحاضرة.
2. المجاميع الطلابية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
- 2- التقارير
- 3- الواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 3- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
  - 4- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	<p>أ- المحاصيل الحقلية - تعريفها - منشاتها - تطويرها .</p> <p>ب - تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي الموسم الزراعي ، مدة مكوث المحصول في الارض - الاستعمالات الأخرى .</p>	<p>1 - مشاهدة ورسم نباتات المحاصيل الشتوية كالحنطة والشعير والشلم والكتان والسلجم والعصفر والعدس والحمص . أو المحاصيل الصيفية ( حسب الفصل الذي يعطى فيه الدرس ) وهي السمسم والقطن والماش وعباد الشمس والذرة الصفراء والبيضاء والدخن وفول الصويا .</p> <p>2 - الاطلاع على الأسماء العربية والأنكليزية مع الأسماء العلمية والعوائل التي تنتمي إليها هذه المحاصيل .</p>
الثاني	<p>الوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها</p>	<p>3 - رسم توضيحي كامل لنبات العائلة النجيلية وآخر من العائلة البقولية .</p> <p>4 - القيام بزيارة للحقل وعمل مجموعة نباتية .</p>
الثالث	<p>العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية :</p> <p>أ - العوامل الحيوية - الضوء - الحرارة - الرطوبة - ب - عوامل التربة من تركيبها وقوامها وخصوبتها وتفاعل محلولها انواع المحاصيل حسب تحملها للملوحة .</p> <p>ج - علاقة الماء بنمو المحاصيل الحقلية - د - العوامل الحيوية كالكانثات الدقيقة</p>	<p>تميز بذور المحاصيل الحقلية بصورة عامة مع رسوم توضيحية لها .</p> <p>1 - الطرق المتبعة في تميز المحاصيل .</p> <p>أ - الصفات المورفولوجية - ب - التركيب الكيماوي</p> <p>2 - يقوم الطلبة بتشخيص مواصفات البذور المتوفرة وترتيبها في جداول لديهم .</p>
الرابع	<p>عمليات اعداد الارض للزراعة واجراء امتحان فصلي</p>	<p>الانبات في بذور المحاصيل الحقلية</p> <p>1 - العوامل البيئية التي تؤثر على الانبات</p> <p>أ - الحرارة - تختبر بذور المحاصيل بدرجات حرارة مختلفة في المنبتة وخارجها .</p> <p>ب - الرطوبة - تختبر تأثير مستويات مختلفة من الرطوبة على أنبات بذور بعض المحاصيل .</p> <p>ج - الاوكسجين - د - الضوء</p> <p>2 - أنواع الأنبات</p> <p>أ - الأنبات الأرضي - مع ذكر أمثلة لكل نوع</p> <p>ب - الأنبات الهوائي - مع ذكر أمثلة لكل نوع</p> <p>3 - يقوم الطلبة بدراسة أنبات بذور ثلاثة من المحاصيل على الأقل لمعرفة نوع الأنبات فيه ورسم البادرات الناتجة عن عملية الأنبات ، توضع بذور كل محصول في درجات حرارة مختلفة ورطوبة مختلفة .</p>
الخامس	<p>البذور والحبوب واختبار الانبات والنقاوة والشروط الواجب توفرها في بذور المحاصيل الحقلية المعدة للزراعة مع فكرة عن اهمية تدريج الحبوب وتجفيفالحاصل وخرنه وتسويقيه.</p>	<p>عمليات خدمة التربة</p>
السادس	<p>الادغال - تعريفها - عوامل انتشارها الخسائر التي تسببها - وطرق المكافحة مع ذكر الادغال المنتشرة في المنطقة .</p>	<p>1 - فكرة عن الحراثة والتتجيم والتسوية والآلات المتعلقة بها .</p> <p>2 - أهمية هذه - عمليات الإنتاج والاتجاه الحديث في العالم في تربية أصناف محاصيل تعطي حاصلًا عاليًا بدون عمليات خدمة للأرض كثيرة .</p> <p>3 - مشاهدة هذه العمليات في الحقل وقيام الطلبة بأجراء اختبارات والحراثة والتسوية .</p> <p>4 - عرض بعض الأفلام والسلايدات المتوفرة .</p>

<p>1 - أنواع الأسمدة 2 - دور الأسمدة في نمو النباتات وزيادة الحاصل 3 - طرق إضافة الأسمدة 4 - تطبيقات حسابية على صيغة السماد والنسبة السمادية 5 - الاطلاع على بعض الأسمدة المتوفرة ونثرها في الحقل من قبل الطلاب</p>	<p>الدورات الزراعية - النقاط الواجب مراعاتها في تقييم الدورة الزراعية - انواع الدورات وفوائدها مع امثلة توضيحية عن الدورات الزراعية .</p>	<p>السابع</p>
<p>عمليات خدمة المحصول : أ - طرق الزراعة المختلفة للزراعة "ثرا" على سطور وعلى مروز ، تذكر الحالات التي تستعمل فيها هذه الطرق مع ذكر مميزاتها وعيوبها مع نبذة مختصرة عن الطريقة الجافة والمبتلة . ب - يقوم الطلبة بزراعة بعض المحاصيل في الحقل بالطرق المذكورة اعلاه ومشاهدة استعمال البادنة . ج - دراسة مواعيد وعمق ومسافات الزراعة وكميات البذار او الكثافة النباتية وتأثير على الحاصل الناتج .</p>	<p>مقدمة موجزة عن طرق تربية المحاصيل الحقلية</p>	<p>الثامن</p>
<p>الري والصرف ا - عملية الري ومعرفة حاجة المحصول للري ب - المقنن المائي لبعض المحاصيل واهميته ج - أهمية الصرف وانواع المبالز فكرة عن انواع الادغال الرئيسية في الحقول المحاصيل الشتوية والصيفية في العراق . ب - طرق مكافحة الادغال ج - التعرف على بعض بذور نباتات الادغال الهامة في العراق</p>	<p>مراحل انتاج واكثر البذور المحسنة</p>	<p>التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر</p>
<p>استعمال الكيماويات لمكافحة الادغال في الحقل باستعمال التوفوردي والكراموكسون والاطلاع على اهم نباتات الادغال المتوفرة واجراء بعض عمليات التعشيب الميكانيكي</p>	<p>فكرة موجزة عن اهم المحاصيل الزيتية في العراق على شكل جداول مركزة</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>الخف والترقيع ا- أهمية عمليات الخف والترقيع لنباتات المحاصيل ب - التعشيب والعزق وختبار النضج والحصاد والدراس ج - يقوم الطلبة باجراء بعض التطبيقات المتعلقة بالنقاط اعلاه في الحقل</p>		<p>الرابع عشر</p>
<p>تدريج الحبوب ا - علم تدريج الحبوب ، تعريفه اهمية ب - اسس وقواعد اخذ العينات وقوانين التدريج ج - الادوات المستعملة في التدريج د - تعطى نماذج منبذور المحاصيل للقيام بتدريجها واختيار انباتها في المختبر</p>		<p>الخامس عشر</p>
<p>زيادة الى الحقل الكلية او محطة تجريبية للاطلاع على التجارب الحقلية المتوفرة .</p>	<p>مراجعة</p>	



## 10. البنية التحتية

كتب اساسيات محاصيل حقلية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10-	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
11-	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
12-	اسم / رمز المقرر	مبادئ اقتصاد زراعي
13-	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
14-	الفصل / السنة	فصلي خريفي/المرحلة /الاولى
15-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
16-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/ 23
17-	أهداف المقرر	
4-	التعرف على مفهوم علم الاقتصاد	
5-	التعرف على ، الانتاج و التوزيع و الاستهلاك ، دالة تكاليف في المدى القصير والطويل ، طرق البحث في الموضوعات الاقتصادية ،	
6-	التعرف على المشكلة الاقتصادية ، الاقتصاد الجزئي و الكلي ، الانظمة الاقتصادية..	

18- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقني

### ح- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب اسس نظرية العرض ، دالة العرض ، التغير في منحنى العرض ، منحنى العرض
- 2- يتعرف الطالب الطالب اسس نظرية سعر السوق ، ما هي العوامل المؤثرة على سعر السوق ، التغير في منحنى الطلب و العرض .
- 3- يتعرف ، قوانين العرض و الطلب.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على السيطرة السعرية ، الضريبية ، بعض التطبيقات في نظرية الاسعار ، الاسعارو الاجور ، الحدود العليا للاسعار المسموح بها .
- 2 - تعليم الطالب الحدود الدنيا للاسعار المسموح بها ، تقلبات السعرية ، برنامج استقرار الاسعار .
- 3 - تعليم الطالب على نظرية سلوك المستهلك ، خط الميزانية ،
- 5- تعليم الطالب على التغير في الدخل ، التغير في السعر ، علاقة السعر بتكاليف الفرص البديلة ، التضخم و الانكماش

### طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

### طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 6- الملاحظة والادراك.
- 7- التحليل والتفسير.
- 8- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم
3- شرح المحاضرة. 4- المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم
4- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية. 5- التقارير 6- الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). خ- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة . د- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مفهوم علم الاقتصاد ، الانتاج و التوزيع و الاستهلاك ، دالة تكاليف في المدى القصير و الطويل ، طرق البحث في الموضوعات الاقتصادية ، المشكلة الاقتصادية ، الاقتصاد الجزئي و الكلي ، الانظمة الاقتصادية	تطبيق على جزء النظري
الثاني		
الثالث	النظام السعري ، التغير في الطلب ، التغير في العرض ، العناصر الأساسية لنظرية الطلب ، الأنفاق الاستهلاكي ، دالة الطلب ، الطلب على السلع و الاسعار ، منحني طلب السوق ، التغير في منحني الطلب ، الطلب على السلعة و الدخل	تطبيق على جزء النظري
الرابع		
الخامس	اسس نظرية العرض ، دالة العرض ، التغير في منحني العرض ، منحني العرض	تطبيق على جزء النظري
السادس		
السابع	اسس نظرية سعر السوق ، ما هي العوامل المؤثرة على سعر السوق ، التغير في منحني الطلب و العرض ، قوانين العرض و الطلب	تطبيق على جزء النظري
الثامن		
التاسع	مرونة العرض و الطلب ، مرونة الطلب السعرية ، مرونة العرض السعرية ، المرونة التقاطعية ، مرونة التغير في حجم الايراد ، مرونة الدخل	تطبيق على جزء النظري
العاشر		
الحادي عشر	السيطرة السعرية ، الضريبة ، بعض التطبيقات في نظرية الاسعار ، الاسعار و الاجور ، الحدود العليا للاسعار المسموح بها ، الحدود الدنيا للاسعار المسموح بها ، تقلبات السعرية ، برنامج استقراء الاسعار	تطبيق على جزء النظري
الثاني عشر		
الثالث عشر	نظرية سلوك المستهلك ، خط الميزانية ، التغير في الدخل ، التغير في السعر ، علاقة السعر بتكاليف الفرص البديلة ، التضخم و الانكماش	تطبيق على جزء النظري
الرابع عشر		
الخامس عشر	تنظيم الانتاج ، نمط الملكية ، تأثير التكنولوجيا ، مراحل الانتاج	تطبيق على جزء النظري
ذ- البنية التحتية		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مدخل الاقتصاد الزراعي	
ا- الكتب و المراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب الاقتصاد الزراعي	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت	

ر- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

12. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
13. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
14. اسم / رمز المقرر	رياضيات
15. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
16. الفصل / السنة	فصلي خريفي/المرحلة /الاولى
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
19. أهداف المقرر	
6. التعرف على مدخل الى المصفوفات.	
7. التعرف على تعريف المصفوفات – امثلة حول المصفوفات .	
8. التعرف على درجة المصفوفة – امثلة .	
9. التعرف على عنصر المصفوفة – امثلة.	
10. التعرف على جبر المصفوفات، الجمع – امثلة .	

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على المحددات – امثلة حول المحددات .
- 2- تحليل المصفوفة المرافقة – حل المعادلات الانية باسلوب المصفوفات – امثلة .
- 3- التعرف على معكوس المصفوفة – امثلة .
- 4- يتعرف الطالب على حل المعادلات الانية باسلوب المحددات – امثلة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على المحددات – امثلة حول المحددات .
- 2 - تعليم الطالب على المصفوفة المرافقة – امثلة .
- 3 - تعليم الطالب على حل المعادلات الانية باسلوب المحددات – امثلة .

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 5- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 6- الملاحظة والادراك.
- 7- التحليل والتفسير.
- 8- الاعداد والتقويم.



طرائق التعليم والتعلم
3. شرح المحاضرة. 4. المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم
4- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية. 5- التقارير 6- الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 6- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة . 7- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)
الاول	مدخل الى المصفوفات
الثاني	تعريف المصفوفات – امثلة حول المصفوفات
الثالث	درجة المصفوفة – امثلة
الرابع	عنصر المصفوفة – امثلة
الخامس	جبر المصفوفات، الجمع – امثلة
السادس	طرح المصفوفات – امثلة
السابع	ضرب المصفوفات، قواعد ضرب المصفوفات
الثامن	امثلة حول ضرب المصفوفات
التاسع	المحددات – امثلة حول المحددات
العاشر	المصفوفة المرافقة – امثلة
الحادي عشر	معكوس المصفوفة – امثلة
الثاني عشر	حل المعادلات الانية باسلوب المصفوفات – امثلة
الثالث عشر	حل المعادلات الانية باسلوب المحددات – امثلة
الرابع عشر	مراجعة
الخامس عشر	

21. البنية التحتية	
كتب رياضيات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

22. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

23. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
24. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
25. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
26. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
27. الفصل / السنة	فصلي خريفي/المرحلة /الاولى
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/25
30. أهداف المقرر	
1- التعرف على نشأة و تطور مفهوم حقوق الانسان .	
2- التعرف على حقوق الانسان في الاديان السماوية	
التعرف على لمحة عن حقوق الانسان في الحضارات القديمة ( حضارة وادي الرافدين ووادي النيل )	
3- التعرف على علاقة الحقوق بالقانون .	
4- التعرف على علاقة الحقوق بالواجبات .	

### 31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ت- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على ان يتعرف اهم الحقوق الاساسية للانسان
- تأثير العولمة على حقوق الانسان
- 2-- يتعرف الطالب على اهم الاعلانات و المواثيق الدولية لحقوق الانسان.
- 3- - يتعرف الطالب على الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948 تحليل .
- 4- اعلان القاهرة عن حقوق الانسان في الاسلام التعرف .
- 5- يتعرف الطالب على حقوق الانسان في المواثيق و القوانين الدولية ( العهد الدولي للحقوق المدنية و السياسية )

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على اهم الحقوق الاساسية للانسان .
- 2 - تعليم الطالب تأثير العولمة على حقوق الانسان .
- 3 - تعليم الطالب على اعلان القاهرة عن حقوق الانسان في الاسلام .

#### طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

#### طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 9- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 10- الملاحظة والادراك.
- 11- التحليل والتفسير .
- 12- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم
5. شرح المحاضرة. 6. المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم
7- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية. 8- التقارير 9- الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 8- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة . 9- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)
الأول	نشأة و تطور مفهوم حقوق الانسان لمحة عن حقوق الانسان في الحضارات القديمة ( حضارة وادي الرافدين ووادي النيل )
الثاني	
الثالث	
الرابع	
الخامس	حقوق الانسان في الاديان السماوية
السادس	حقوق الانسان و علاقتها بمتغيرات اخرى أ- علاقة الحقوق بالقانون ب- علاقة الحقوق بالواجبات
السابع	
الثامن	اهم الحقوق الاساسية للانسان
التاسع	تأثير العولمة على حقوق الانسان
العاشر	اهم الاعلانات و المواثيق الدولية لحقوق الانسان أ- الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948 ب- اعلان القاهرة عن حقوق الانسان في الاسلام
الحادي عشر	
الثاني عشر	حقوق الانسان في المواثيق و القوانين الدولية ( العهد الدولي للحقوق المدنية و السياسية )
الثالث عشر	
الرابع عشر	
الخامس عشر	مراجعة

### 32. البنية التحتية

كتب حاسبات	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 33. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

34. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
35. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
36. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية
37. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
38. الفصل / السنة	فصلي خريفي/المرحلة /الاولى
39. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
41. أهداف المقرر	تعرف الطالب على مايلي 1. Unit(1) Hello 2. Unit 2Your World 3. Unit 3 Ali about You 4. Unit 4 Family and Friends 5. Unit 5 The Way I live

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ث- الأهداف المعرفية</p> <p>5- ان يتعرف (1) Revision Examing tim .</p> <p>6- ان يتعرف Unit 6 Every day .</p> <p>3- التعرف , qast Unit 7 My favourites .</p> <p>4- يتعرف الطالب على Unit 8, 9 Where I live .</p> <p>5- التعرف على Unit 10 We had a great time .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على I can do that Unit 11 .</p> <p>2 - تعليم الطالب pleas and thank you Unit 12 .</p> <p>3 - تعليم الطالب على pleas and thank you Unit 12 .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>13- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>14- الملاحظة والادراك.</p> <p>15- التحليل والتفسير.</p> <p>16- الاعداد والتقويم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>7. شرح المحاضرة. 8. المجاميع الطلابية. 9.</p>



طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-10
التقارير	-11
الواجب البيتي	-12
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>-10 استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>-11 زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)
الاول	Unit(1) Hello
الثاني	Unit 2 Your World
الثالث	Unit 3 Ali about You
الرابع	Unit 4 Family and Friends
الخامس	Unit 5 The Way I live
السادس	Revesion Examing tim(1)
السابع	Unit 6 Every day
الثامن	Unit 7 My favourites , qast
التاسع	Unit 8, 9 Where I live
العاشر	Unit 10 We had a great time
الحادي عشر	Unit 11 I can do that
الثاني عشر	Unit 12 please and thank you
الثالث عشر	Unit 12 please and thank you
الرابع عشر	Unit 13,14 it is time to go
الخامس عشر	Examination 2

43. البنية التحتية	
كتب اللغة الانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

44. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

45. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
46. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
47. اسم / رمز المقرر	حاسوب 1/
48. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
49. الفصل / السنة	فصلي خريفي/المرحلة /الاولى
50. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
51. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
52. أهداف المقرر	
6. التعرف على مقدمة تعريفية عن الاكسل وفوائد البرنامج .	
7. التعرف على اشرطة التبويب ومكوناتها واجهة البرنامج.	
8. التعرف على تبويب الصفحة الرئيسية ومجموعاتها .	
9. التعرف على تبويب الادراج ومحتوياتها .	

53. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ج- الأهداف المعرفية</p> <p>7- ان يتعرف تبويب الصيغ (المعادلات ) ومجموعاتها</p> <p>8- كيفية استخدام الدوال الجاهزة في البرنامج.</p> <p>9- تحليل كيفية ادراج دوال خارجية داخل البرنامج</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على اشرطة التبويب ومكوناتها واجهة البرنامج .</p> <p>2 - تعليم الطالب تبويب الصيغ (المعادلات ) ومجموعاتها .</p> <p>3 - تعليم الطالب على كيفية ادراج دوال خارجية داخل البرنامج .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>17- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>18- الملاحظة والادراك.</p> <p>19- التحليل والتفسير .</p> <p>20- الاعداد والتقويم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>10.شرح المحاضرة. 11.المجاميع الطلابية.</p>

طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-13
التقارير	-14
الواجب البيتي	-15
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>-12 استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>-13 زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مقدمة تعريفية عن الأكسل وفوائد البرنامج	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	إشربة التبويب ومكوناتها وإجهة البرنامج	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	تبويب الصفحة الرئيسية ومجموعاتها	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	تبويب الإدراج ومحتوياتها	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	امتحان شهر الأول	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	تبويب الصيغ (المعادلات) ومجموعاتها	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر	كيفية استخدام الدوال الجاهزة في البرنامج	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر	كيفية إدراج دوال خارجية داخل البرنامج	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع عشر	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس عشر	امتحان شهر ثاني	تطبيقات على الجزء النظري

#### 54. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب على الحاسوب
ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت

#### 55. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. إيفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

للسنة  
الاولى / الفصل  
الثاني

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

56. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
57. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
58. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع
59. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
60. الفصل / السنة	فصلي ربيعي/المرحلة /الاولى
61. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
62. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/ 22
63. أهداف المقرر	
10. التعرف على تعاريف في علم النفس الاجتماعي .	
11. التعرف على التنشئة الاجتماعية.	
12. التعرف على مظاهر التنشئة الاجتماعية .	
13. التعرف على وسائل التنشئة الاجتماعية.	
14. التعرف على الفرد والجماعة .	



64. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ح- الأهداف المعرفية</p> <p>10- ان يتعرف الشخصية .</p> <p>11- تحليل العوامل الديناميكية.</p> <p>3- التعرف علم النفس ومشكلات الأسرة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على الفرد والجماعة .</p> <p>2 - تعليم الطالب ان يتعرف الشخصية .</p> <p>3 - تعليم الطالب على علم النفس ومشكلات الأسرة التعرف .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>21- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>22- الملاحظة والادراك.</p> <p>23- التحليل والتفسير.</p> <p>24- الاعداد والتقويم.</p>

طرائق التعليم والتعلم	
12. شرح المحاضرة.	
13. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-16
التقارير	-17
الواجب البيتي	-18
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>14- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>15- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الاول	تعريف في علم النفس الاجتماعي	مناقشة المفاهيم والعمليات التي طرحت اعلاه مع الطلبة ، او من خلال تقارير يعدونها من مصادر علمية حولها من اجل تعميق تفهمهم لها
الثاني	السلوك	
الثالث	التنشئة الاجتماعية	
الرابع	مظاهر التنشئة الاجتماعية	
الخامس	وسائل التنشئة الاجتماعية	
السادس	الفرد والجماعة	
السابع	مراجعة	
الثامن	إمتحان الشهر الاول	
التاسع	الشخصية	
العاشر	العوامل الديناميكية	
الحادي عشر	الحيل الدفاعية	
الثاني عشر	القيادة	
الثالث عشر	علم النفس ومشكلات الأسرة	
الرابع عشر	مراجعة	
الخامس عشر	إمتحان الشهر الثاني	

#### 65. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب علم النفس
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 66. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاسناد الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

67. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
68. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
69. اسم / رمز المقرر	اساسيات بستنة
70. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
71. الفصل / السنة	فصلي ربيعي المرحلة الاولى
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
74. أهداف المقرر	
15. التعرف على علم البستنة ، تاريخ تطور علم البستنة ، الاهمية الاقتصادية و الغذائية.	
16. التعرف على تقسيم النباتات البستنية .	
17. التعرف على العوامل البيئية الملائمة و اثرها على الانتاج للمحاصيل البستنية ( الضوء ، الحرارة ، الرطوبة ، التربة ) .	
18. التعرف على طرق تكاثر النباتات البستنية ( التكاثر الجنسي و الخضري و زراعة الانسجة ).	
19. التعرف على المشاتل ، انماط الزراعة الحقلية ( الفاكهة ، الخضر و نبات الزينة و الطبية و العطرية ).	

75. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>خ- الأهداف المعرفية</p> <p>12- ان يتعرف العمليات الزراعية ( الري ، التسميد ، التقليم ، الخف ، مقاومة الادغال و الافات )</p> <p>13- تحليل الزراعة تحقق بيئات مكيفة.</p> <p>3- التعرف على الجني ، القطن ، التسويق.</p> <p>4- يتعرف الطالب على الخزن و الحفظ .</p> <p>5- التعرف على نبذة عن تربية وتحسين النباتات البستانية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على اشجار الفاكهة ( متساقطة ، مستديمة ) .</p> <p>2 - تعليم الطالب على نباتات الزينة و هندسة الحدائق ( حولية ، ذات حولين ، معمرة )</p> <p>3 - تعليم الطالب على نباتات الخضر ( المحاصيل الاستراتيجية ) .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>25- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>26- الملاحظة والادراك.</p> <p>27- التحليل والتفسير.</p> <p>28- الاعداد والتقويم.</p>

طرائق التعليم والتعلم	
14. شرح المحاضرة.	
15. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-19
التقارير	-20
الواجب البيتي	-21
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-16
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-17

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	علم البستنة ، تاريخ تطور علم البستنة ، الاهمية الاقتصادية و الغذائية	التعريف بالحقول و المنشآت البستنية ( الحدائق ، البساتين و الحقول و البيوت البلاستيكية و الزجاجية )
الثاني	تقسيم النباتات البستنية	اجراء ممارسة عمليات التكاثر الخضري ( الاقلام و الترقيد و التطعيم و التركيب )
الثالث	العوامل البيئية الملائمة و اثرها على الانتاج للمحاصيل البستنية ( الضوء ، الحرارة ، الرطوبة ، التربة )	زراعة البذور المختلفة و اجراء عملية الشتل ( التكاثر الجنسي )
الرابع	طرق تكاثر النباتات البستنية ( التكاثر الجنسي و الخضري و زراعة الانسجة )	اقامة المشاتل و زراعة النباتات و رعايتها و ادارة المشاتل
الخامس	المشاتل ، انماط الزراعة الحقلية ( الفاكهة ، الخضر و نبات الزينة و الطبية و العطرية )	التعريف بطريقة الري و التسميد و اجراء هذه العمليات حقليا
السادس	العمليات الزراعية ( الري ، التسميد ، التقليم ، الخف ، مقاومة الادغال و الافات )	اجراء عمليات التقليم و الترقيم و الخف و مقارنة الافات على انواعها
السابع	الزراعة تحقق بيئات مكيفة	العمليات التي تجري في البيوت البلاستيكية و الزجاجية و طرق السيطرة على العوامل البيئية و تسخيرها في انتاج المحاصيل في غير موسمها
الثامن	الجني ، القطن ، التسويق	ممارسة عملية الجني و القطن و التعبئة و تداول المحاصيل
التاسع	الخزن و الحفظ	التعريف على المخازن المبرده - و كيفية معرفة اسس الحفظ بهذه التقنية
العاشر	نبذة عن تربية و تحسين النباتات البستنية	زيارة الحدائق و المنتزهات و البساتين للتعرف ميدانيا عليها
الحادي عشر	امثلة على اشجار الفاكهة ( متساقطة ، مستديمة )	امثلة على زراعة النخيل و الحمضيات و زراعة التفاحيات و ذات النواة الصلبة
الثاني عشر	امثلة على نباتات الخضر ( المحاصيل الاستراتيجية )	امثلة على انتاج المحاصيل لبعض العوائل
الثالث عشر	امثلة على نباتات الزينة و هندسة الحدائق ) حولية ، ذات حولين ، معمرة )	امثلة على اهم نباتات الزينة
الرابع عشر	امثلة على النباتات الطبية و العطرية	امثلة على زراعة اهم النباتات الطبية و العطرية
الخامس عشر	مراجعة	مراجعة

76. البنية التحتية	
كتب نباتات البستنة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

77. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

78. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
79. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
80. اسم / رمز المقرر	علم التربة
81. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
82. الفصل / السنة	فصلي ربيعي/ المرحلة /الاولى
83. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
84. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
85. أهداف المقرر	
	20. التعرف على تعاريف و مفاهيم عامة.
	21. التعرف على مكونات التربة الرئيسية .
	22. التعرف على نشوء و تطور التربة .
	23. التعرف على الخواص الفيزيائية للتربة.
	24. التعرف على ماء التربة (الحالة السائلة) .

86. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>د- الأهداف المعرفية</p> <p>14- ان يتعرف الخواص البايولوجية للتربة .</p> <p>15- تحليل الغرويات و خواص التربة الكيماوية .</p> <p>3- التعرف التربة المتأثرة بالاملاح</p> <p>4- يتعرف الطالب على العناصر الغذائية للتربة و علاقتها بنمو النبات .</p> <p>5- التعرف على الاسمدة و التسميد.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على ترب العراق .</p> <p>2 - تعليم الطالب تعيين نسبة الرطوبة في التربة .</p> <p>3 - تعليم الطالب على الكثافة الظاهرية و الحقيقية في التربة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>29- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>30- الملاحظة والادراك.</p> <p>31- التحليل والتفسير.</p> <p>32- الاعداد والتقويم</p>

طرائق التعليم والتعلم	
16. شرح المحاضرة.	
17. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
-22	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
-23	التقارير
-24	الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
-18	استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
-19	زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	تعريف و مفاهيم عامة	وصف مقد التربة و كيفية اخذ العينات من الحقل و تحضيرها للدراسات المختبرية
الثاني	مكونات التربة الرئيسية	الطريقة الحقلية للتوزيع الحجمي لدقائق التربة ( التحليل الميكانيكي ) و الطريقة الحقلية لتحديد نسجة التربة و تطبيقات على استخدام مثلث النسجة
الثالث	نشوء و تطور التربة	تعيين نسبة الرطوبة في التربة
الرابع	الخواص الفيزيائية للتربة	الكثافة الظاهرية و الحقيقية في التربة
الخامس	ماء التربة (الحالة السائلة )	حساب النسبة المئوية للتشبع
السادس	الغرويات و خواص التربة الكيمياءوية	قياس درجة تفاعل التربة و التوصيل الكهربائي
السابع	التربة المتأثرة بالاملاح	دراسة عن الترب الملحية و الصودية
الثامن		تعيين بعض الايونات الموجبة و السالبة في مستخلصات التربة
التاسع	الخواص البايولوجية للتربة	تقدير المادة العضوية في التربة
العاشر	العناصر الغذائية للتربة و علاقتها بنمو النبات	تقدير كاربونات الكالسيوم
الحادي عشر	الاسمدة و التسميد	التعرف على بعض الاحياء المجهرية ذات الاهمية الاقتصادية في التربة
الثاني عشر		
الثالث عشر	ترب العراق	
الرابع عشر	مراجعة	
الخامس عشر		

### 87. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )	كتب على علم التربة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت

### 88. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
90. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
91. اسم / رمز المقرر	اساسيات صناعات غذائية
92. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
93. الفصل / السنة	فصلي ربيعي المرحلة الاولى
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
96. أهداف المقرر	
25. التعرف على اهمية الصناعات الغذائية.	
26. التعرف على صلاحية المواد الاولية للتصنيع الغذائي .	
27. التعرف على المجاميع الغذائية، الفواكه .	
28. التعرف على الخضراوات واللحوم .	
29. التعرف على الحبوب .	

97. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
16- الأهداف المعرفية	
17- ان يتعرف على البيض .	
18- تحليل الزيوت والدهون.	
3- التعرف الشاي والقهوة .	
4- يتعرف الطالب على انواع التلف الغذائي .	
5- التعرف على طرق حفظ الاغذية .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1 - تعليم الطالب على تطوير المنتجات الغذائية .	
2 - تعليم الطالب الاغذية غير التقليدية والجاهزة.	
3 - تعليم الطالب على العادات الغذائية .	
طرائق التعليم والتعلم	
تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .	
طرائق التقييم	
الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
33- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
34- الملاحظة والادراك.	
35- التحليل والتفسير.	
36- الاعداد والتقويم.	

طرائق التعليم والتعلم	
18. شرح المحاضرة.	
19. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-25
التقارير	-26
الواجب البيتي	-27
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-20
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-21

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	اهمية الصناعات الغذائية	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	صلاحية المواد الاولية للتصنيع الغذائي	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	المجاميع الغذائية، الفواكه	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	الخضراوات واللحوم	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	الحبوب	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	البيض	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	الزيوت والدهون	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	الشاي والقهوة	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	انواع التلف الغذائي	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	طرق حفظ الاغذية	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر	تطوير المنتجات الغذائية	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	الاغذية غير التقليدية والجاهزة	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر	العادات الغذائية	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع عشر	مواد التعبئة والتغليف	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس عشر		تطبيقات على الجزء النظري

#### 98. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب صناعات غذائية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 99. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

100. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
101. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
102. اسم / رمز المقرر	مكائن والآت الزراعية
103. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
104. الفصل / السنة	فصلي /ربيعي المرحلة /الاولى
105. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
106. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
107. أهداف المقرر	
30. التعرف على .	
31. التعرف على وصف عام للساحبات الزراعية و اجهزتها المختلفة	
32. التعرف على محركات الساحبات ( اساسيات تصميم محرك الاحتراق الداخلي – دورة محركات الضغط و الشراره بنوعيهارباعية و ثنائية الضربات )	
32. التعرف على اهم الطرق و الوسائل المتبعة في نقل و تحويل الحركة و الطاقة في المكائن و الآلات الزراعية .	
33. التعرف على وصف عام لاجهزة محركات الاحتراق الداخلي مع اهم الامور المتعلقة بالادامه و الصيانه و تشمل الاجهزة .	

108. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ذ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعرف فكرة عامة عن اجهزة نقل الحركة في الساحة ( جهاز الفاصل – صندوق السرعة – الجهاز الفرقي – جهاز نقل الحركة النهائي ) 19- التدريب على قيادة الساحة و ربط الآلات الزراعية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - تعليم الطالب على كفاءة المعدات – كفاءة استخدام القوة – كفاءة الاداء – كفاءة استخدام الآلات و المكائن الزراعية . 2 - تعليم الطالب تقدير حاجة المزرعة من المكائن و المعدات الزراعية – العوامل المؤثرة في اختيار المكائن و الآلات الزراعية. 3 - تعليم الطالب على التعاون في مجال استخدام المكائن و الآلات الزراعية – دراسة العمل و تطبيقاتها في مجال المكائن و الآلات الزراعية .
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 37- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 38- الملاحظة والادراك. 39- التحليل والتفسير. 40- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم	
20. شرح المحاضرة.	
21. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-28
التقارير	-29
الواجب البيتي	-30
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>22- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>23- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	الآلات الزراعية	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	1- فكرة عامة عن اهم معدات الحراثة و التنعيم و طرقها و تنظيمات التشغيل 2- فكرة عامة عن اهم معدات البذار 3- فكرة عامة عن اهم معدات التسميد 4- فكرة عامة عن اهم معدات الحصاد 5- الطريقة الصحيحة في خزن المكائن و المعدات الزراعية	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث		تطبيقات على الجزء النظري
الرابع		تطبيقات على الجزء النظري
الخامس		تطبيقات على الجزء النظري
السادس		تطبيقات على الجزء النظري
السابع		تطبيقات على الجزء النظري
الثامن		اقتصاد المكائن و الآلات الزراعية 1- كفاءة المعدات - كفاءة استخدام القوة - كفاءة الاداء - كلفة استخدام الآلات و المكائن الزراعية 2- تقدير حاجة المزرعة من المكائن و المعدات الزراعية - العوامل المؤثرة في اختيار المكائن و الآلات الزراعية 3- التعاون في مجال استخدام المكائن و الآلات الزراعية - دراسة العمل و تطبيقاتها في مجال المكائن و الآلات الزراعية
التاسع	تطبيقات على الجزء النظري	
العاشر	تطبيقات على الجزء النظري	
الحادي عشر	تطبيقات على الجزء النظري	
الثاني عشر	تطبيقات على الجزء النظري	
الثالث عشر	تطبيقات على الجزء النظري	
الرابع عشر	تطبيقات على الجزء النظري	
الخامس عشر	مراجعة	تطبيقات على الجزء النظري

#### 109. البنية التحتية

المصادر :

- 1- الساحبات الزراعية - تأليف الاستاذ لطفي حسين محمد علي و عبد السلام محمد عزت .
- 2- معدات مكننة المحاصيل الحقلية - تأليف الاستاذ لطفي حسين محمد علي و عبد السلام محمد عزت .
- 3- الساحبات و المعدات الزراعية - د . كمال محسن علي

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

## 110. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

111. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
112. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
113. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب/2
114. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
115. الفصل / السنة	فصلي ربيعي المرحلة /الاولى
116. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
117. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
118. أهداف المقرر	
34. التعرف على تعريف الحاسوب وانواعه.	
35. التعرف على أجيال الحاسوب.	
36. التعرف على أجيال الحاسوب .	
37. التعرف على وحدات الادخال والإخراج في الحاسوب .	
38. التعرف على أنظمة التشغيل – اساسيات نظام التشغيل.	

119. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ر- الأهداف المعرفية</p> <p>20- ان يتعرف إدارة الطابعات وخصائصها .</p> <p>21- تحليل شريط المهام – قائمة start - مربع الحوار.</p> <p>3- التعرف انشاء المجلدات وإعادة تسمية ملف او المجلد وخصائص العرض</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على برنامج ورد وواجهة البرنامج وشرطة البرنامج .</p> <p>2 - تعليم الطالب حذف المعلومات والمجلدات واعادتها .</p> <p>3 - تعليم الطالب على تبويب الصفحة الرئيسية ومجموعاتها .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>41- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>42- الملاحظة والادراك.</p> <p>43- التحليل والتفسير.</p> <p>44- الاعداد والتقويم.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>22. شرح المحاضرة.</p> <p>23.المجاميع الطلابية.</p>

طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-31
التقارير	-32
الواجب البيئي	-33
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-24
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-25



الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	تعريف الحاسوب وأنواعه	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	أجيال الحاسوب	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	وحدات الإدخال والإخراج في الحاسوب	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	أنظمة التشغيل – أساسيات نظام التشغيل	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	شريط المهام – قائمة start - مربع الحوار	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	انشاء المجلدات وإعادة تسمية ملف او المجلد وخصائص العرض	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	حذف المعلومات والمجلدات واعادتها	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	امتحان شهر الأول	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	إدارة الطابعات وخصائصها	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	برنامج ورد وواجهة البرنامج واشرطة البرنامج	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	تبويب الصفحة الرئيسية ومجموعاتها	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع عشر	تبويب الادراج ومجموعاتها	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس عشر	امتحان شهر ثاني	تطبيقات على الجزء النظري

#### 120. البنية التحتية

كتب	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

#### 121. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرشد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

الدراسية للسنة  
الثانية/الفصل  
الاول

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

122. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
123. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
124. اسم / رمز المقرر	-: اساسيات الارشاد الزراعي
125. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
126. الفصل / السنة	فصلي/ خريفي / المرحلة / الثانية
127. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
128. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
129. أهداف المقرر	
39. التعرف على نبذة تاريخية.	
40. التعرف على الزراعي التعريف بالارشاد.	
41. التعرف على اهمية الارشاد الزراعي.	
1. ، ب - ذكر المبادئ و اهمية كل منها .	
2. التعرف على اهداف الارشاد الزراعي .	

130. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ز- الأهداف المعرفية</p> <p>22- ان يتعرف على مبادئ الارشاد الزراعي .</p> <p>23- تحليل القيادة الريفية .</p> <p>3- التعرف تبني و انتشار المستجديات ( التقنيات ) الزراعية.</p> <p>4- يتعرف الطالب على تخطيط البرامج الارشادية .</p> <p>5- التعرف على الاتصال .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على التعريف بالتخطيط واهميته و مبادئه، ب - مراحل عملية التخطيط للبرنامج الارشادي .</p> <p>2 - تعليم الطالب اهمية وجود مبادئ للعمل الارشادي .</p> <p>3 - تعليم الطالب على الارشاد الزراعي في العراق و مراحل تطوره.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>45- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>46- الملاحظة والادراك.</p> <p>47- التحليل والتفسير.</p> <p>48- الاعداد والتقويم.</p>

طرائق التعليم والتعلم	
24. شرح المحاضرة.	
25. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-34
التقارير	-35
الواجب البيتي	-36
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-26
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-27

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	نبذة تاريخية	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	التعريف بالارشاد الزراعي	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	اهمية الارشاد الزراعي	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	مبادئ الارشاد الزراعي اهمية وجود مبادئ للعمل الارشادي ، ب . ذكر المبادئ و اهمية كل منها	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	اهداف الارشاد الزراعي مستويات الاهداف ب . خصائص الاهداف	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	الاتصال التعريف بالعملية ب . عناصر العملية ج - العوامل المؤثرة في فاعلية الاتصال	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	القيادة الريفية التعريف بالقيادة ب . تصنيف القيادة الريفية ج - اهمية كل نوع من القيادة	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	تبني و انتشار المستجديات ( التقنيات ) الزراعية التعريف بالتبني و الانتشار ب . مراحل عملية التبني ج - العوامل المؤثرة بالتبني د - تصنيف فئات المتبنين	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	تخطيط البرامج الارشادية التعريف بالتخطيط واهميته و مبادئه ، ب . مراحل عملية التخطيط للبرنامج الارشادي	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	طرائق الارشاد الزراعي و الوسائل الارشادية تصنيف الطرائق و مزايا و محددات استخدام كل نوع الاعتبارات الواجب مراعاتها في اختيار الطريقة الوسائل التعليمية ، تصنيفها و الاعتبارات الواجب مراعاتها في استخدامها	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر	تقويم البرامج الارشادية التعريف بتقويم البرنامج ب . عناصر عملية التقويم ج - مراحل عملية التقويم د - مجالات تقويم البرنامج الارشادي	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر		
الثالث عشر		
الرابع عشر	الارشاد الزراعي في العراق و مراحل تطوره	تطبيقات على الجزء النظري

131. البنية التحتية	
كتب الارشاد الزراعي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

132. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

133. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
134. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
135. اسم / رمز المقرر	نظرية اقتصادية / 1
136. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
137. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثانية
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
139. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
140. أهداف المقرر	
3. التعرف على منحنى و قياس التكاليف ، الكلفة و انواعها ، الكلفة والايجار و الربح .	
4. التعرف على اختيار التكنولوجيا في الانتاج ، فترة الاجل القصير ، فترة الاجل الطويل.	
5. التعرف على دالة الكلفة ، اختيار السعة المناسبة ، دوال الانتاج المختلفة ، دوال التكاليف المختلفة.	
6. التعرف على نظرية الاسعار ، اسواق المنافسة ، الانتاج الكلي و المتوسط و الايراد الحدي .	
7. التعرف على التوازن في فترة الاجل القصير ، فترة الاجل الطويل و توازن المنشأة و الصناعة ، - الاحجام الاقتصادية.	



## 141. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### الأهداف المعرفية

- . ان يتعرف نظرية الاحتكار التام ، التوازن تحت الاحتكار ، المنشأة و الصناعة في فترة الاجل القصير و الطويل
- . تحليل نظرية الاحتكار التام ، التوازن تحت الاحتكار ، المنشأة و الصناعة في فترة الاجل القصير و الطويل
- 3- التعرف التمايز سعري ، ما المقصود بالتمايز سعري ، التأثير الايجابي للتمايز سعري.
- 4- يتعرف الطالب على الاحتكار و المنافسة و التأثير في ارتفاع الطلب ، الضرائب ، الاسعار و الانتاج
- 5- التعرف على التوزيع ، عوامل السعر و عوامل الدخل ، نظرية التوزيع و محدودية الموارد .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على الفائدة و العوائد على راس المال ، عرض المال و الطلب ، انواع الفوائد ، كلفة راس المال ، الاستثمار ، الادخار .
- 2 - تعليم الطالب الدخل القومي و التجارة و التبادل ، الاستيرادات و التصدير ، التغيرات الكمركية.
- 3 - تعليم الطالب على المال و البنوك و الاسعار ، النظام المصرفي ، الاموال و المصارف التجارية ، البنوك المركزية .

### طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

### طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 49- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 50- الملاحظة والادراك.
- 51- التحليل والتفسير.
- 52- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم	
26. شرح المحاضرة.	
27. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-37
التقارير	-38
الواجب البيتي	-39
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-28
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-29

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	منحنى و قياس التكاليف ، الكلفة و انواعها ، الكلفة والايجار و الربح	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	اختيار التكنولوجيا في الانتاج ، فترة الاجل القصير ، فترة الاجل الطويل ، دالة الكلفة ، اختيار السعة المناسبة ، دوال الانتاج المختلفة ، دوال التكاليف المختلفة	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	نظرية الاسعار ، اسواق المنافسة ، الانتاج الكلي و المتوسط و الايراد الحدي ، التوازن في فترة الاجل القصير ، فترة الاجل الطويل و توازن المنشأة و الصناعة ، - الاحجام الاقتصادية	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	نظرية الاحتكار التام ، التوازن تحت الاحتكار ، المنشأة و الصناعة في فترة الاجل القصير و الطويل	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	التمايز السعري ، ما المقصود بالتمايز السعري ، التأثير الايجابي للتمايز السعري	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	الاحتكار و المنافسة و التأثير في ارتفاع الطلب ، الضرائب ، الاسعار و الانتاج	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	التوزيع ، عوامل السعر و عوامل الدخل ، نظرية التوزيع و محدودية الموارد ، مرونة عوامل الانتاج ، عرض كلفة الموارد ، لعنصر العمل و راس المال	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	الفائدة و العوائد على راس المال ، عرض المال و الطلب ، انواع الفوائد ، كلفة راس المال ، الاستثمار ، الادخار	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	الدخل القومي ، الناتج القومي الاجمالي و الناتج القومي الصافي ، طرق قياس الدخل القومي ، العلاقة بين الدخل القومي و الشخصي ، العوامل المؤثرة على مقترح الدخل القومي	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	الدخل القومي و التجارة و التبادل ، الاستيرادات و التصدير ، التغيرات الكمركية	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر	المال و البنوك و الاسعار ، النظام المصرفي ، الاموال و المصارف التجارية ، البنوك المركزية	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	التطور الاقتصادي و النمو ، الطلب الكلي و العرض الكلي ، معدل النمو ، اهداف سياسة النمو ، تكاليف النمو ، نمو الموارد ، مشاكل الاستخدام	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر	اقتصاديات الدول النامية	تطبيقات على الجزء النظري

142. البنية التحتية	
كتب نظرية جزئية /1	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

143. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

144. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
145. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
146. اسم / رمز المقرر	اساسيات وقاية النبات
147. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
148. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثانية
149. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
150. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/ 18
151. أهداف المقرر	
8. التعرف على الأهمية الاقتصادية للآفات الزراعية.	
9. التعرف على تعاريف لمصطلحات امراض النبات .	
10. التعرف على مسببات امراض النبات الطفيلية .	
11. التعرف على مسببات امراض النبات غير الطفيلية .	
12. التعرف على طرق انتشار مسببات امراض النبات الطفيلية .	

152. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>س- الأهداف المعرفية</p> <p>24- ان يتعرف طرق مقاومة امراض النبات .</p> <p>25- تحليل مقدمة عن علم الحشرات.</p> <p>3- التعرف اساليب تغذية الحشرات .</p> <p>4- يتعرف الطالب على العوامل التي ساعدت الحشرات على البقاء .</p> <p>5- التعرف على طرق تكاثر الحشرات .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على العوامل البيئية المؤثرة في حياة ونشاط الحشرات .</p> <p>2 - تعليم الطالب طرق مقاومة الحشرات الضارة .</p> <p>3 - تعليم الطالب على صور تصنيع المبيدات الكيماوية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>53- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>54- الملاحظة والادراك.</p> <p>55- التحليل والتفسير.</p> <p>56- الاعداد والتقويم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>28. شرح المحاضرة. 29. المجاميع الطلابية.</p>

طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-40
التقارير	-41
الواجب البيئي	-42
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>-30 استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>-31 زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الاول	الأهمية الاقتصادية للآفات الزراعية	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	تعريف لمصطلحات امراض النبات	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	مسببات امراض النبات الطفيلية	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	مسببات امراض النبات غير الطفيلية	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	طرق انتشار مسببات امراض النبات الطفيلية	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	طرق مقاومة امراض النبات	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	مقدمة عن علم الحشرات	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	اساليب تغذية الحشرات	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	العوامل التي ساعدت الحشرات على البقاء	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	طرق تكاثر الحشرات	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر	العوامل البيئية المؤثرة في حياة ونشاط الحشرات	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	طرق مقاومة الحشرات الضارة	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر	صور تصنيع المبيدات الكيماوية	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع عشر	التشريح الخارجي للحلم	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس عشر	العوامل المهمة لرتبة الحلم Acarina طبيعة حياة و اضرار القوارض الزراعية	تطبيقات على الجزء النظري

### 153. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب وقاية نبات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت



#### 154. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

155. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
156. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
157. اسم / رمز المقرر	اساسيات احصاء
158. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
159. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثانية
160. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
161. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
162. أهداف المقرر	
13. التعرف على طبيعة علم الاحصاء – تأريخ موجز عن تطور علم الاحصاء .	
14. التعرف على طبيعة البيانات الاحصائية – المجتمع والعينة – الرموز الاحصائية – تمارين.	
15. التعرف على مقاييس التمرکز او التوسط ( الوسط الحسابي – الهندسي – التوافقي – التربيعي – الوسيط – المنوال او القمة ) – تمارين .	
16. التعرف على العرض الجدولي – جدول التوزيع التكراري – جدول التوزيع التكراري النسبي – التوزيعات المتجمعة – امثلة محلولة – التمثيل البياني – انواع المنحنيات التكرارية – تمارين .	
17. التعرف على مقاييس التشتت او الاختلاف ( مقاييس التشتت المطلق – مقاييس التشتت النسبي – الدرجة القياسية ) .	

163. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش-الأهداف المعرفية

- 26- ان يتعرف مبادئ نظرية الاحتمال (مقدمة – مصطلحات وتعريف – قوانين الاحتمال – التباديل – التوافيق ) .
- 27- تحليل التوزيعات الاحتمالية ( مقدمة – التوزيعات الاحتمالية المنفصلة – التوزيعات الاحتمالية المتصلة ) .
- 3- التعرف التوزيعات الاحتمالية المتصلة ( مقدمة – المنحنى الطبيعي – المساحة تحت المنحنى الطبيعي ) .
- 4- يتعرف الطالب على اختبار الفرضيات ( مقدمة – خطوات اختبار الفرضيات ) .
- 5- التعرف على .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على توزيع F ( مقدمة – طبيعة توزيع F – استعمال جداول F ) .
- 2 - تعليم الطالب الانحدار البسيط ( مقدمة – الانحدار الخطي البسيط – تقدير معالم الانحدار البسيط ) .
- 3 - تعليم الطالب على الارتباط البسيط ( مقدمة – مفهوم الارتباط البسيط – تقدير معالم الارتباط البسيط ) .

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 57- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 58- الملاحظة والادراك .
- 59- التحليل والتفسير .
- 60- الاعداد والتقويم .

طرائق التعليم والتعلم	
30. شرح المحاضرة.	
31. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-43
التقارير	-44
الواجب البيتي	-45
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-32
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-33

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	طبيعة علم الاحصاء - تأريخ موجز عن تطور علم الاحصاء	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	طبيعة البيانات الاحصائية - المجتمع والعينة - الرموز الاحصائية - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	العرض الجدولي - جدول التوزيع التكراري - جدول التوزيع التكراري النسبي - التوزيعات المتجمعة - امثلة محلولة - التمثيل البياني - انواع المنحنيات التكرارية - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	مقاييس التمرکز او التوسط ( الوسط الحسابي - الهندسي - التوافقي - التريبيعي - الوسيط - المنوال او القمة ) - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	مقاييس التشتت او الاختلاف ( مقاييس التشتت المطلق - مقاييس التشتت النسبي - الدرجة القياسية ) - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	مبادئ نظرية الاحتمال (مقدمة - مصطلحات وتعريفات - قوانين الاحتمال - التباديل - التوافيق ) - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	التوزيعات الاحتمالية ( مقدمة - التوزيعات الاحتمالية المنفصلة - التوزيعات الاحتمالية المتصلة )	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	التوزيعات الاحتمالية المتصلة ( مقدمة - المنحنى الطبيعي - المساحة تحت المنحنى الطبيعي ) - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	اختبار الفرضيات ( مقدمة - خطوات اختبار الفرضيات ) - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر الحادي عشر	توزيع t ( مقدمة - صفات توزيع t - مفهوم درجات الحرية - استعمال جداول t - استخدامات توزيع t ) - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	توزيع F ( مقدمة - طبيعة توزيع F - استعمال جداول F ) - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر	الانحدار البسيط ( مقدمة - الانحدار الخطي البسيط - تقدير معالم الانحدار البسيط ) - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع عشر	الارتباط البسيط ( مقدمة - مفهوم الارتباط البسيط - تقدير معالم الارتباط البسيط ) - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس عشر	مراجعة	تطبيقات على الجزء النظري

164. البنية التحتية

المصادر:

1. المدخل الى الاحصاء – الدكتور خاشع الراوي – مطبعة الموصل - 1976
2. مبادئ الاحصاء - د. نعيم ثاني المحمد واخرون- مديرية دار الكتب للطباعة والنشر – جامعة الموصل - 1986
3. سلسلة ملخصات شوم – الاحصاء – د. موراي ر. شبيجل – دار ماكجروهيل للنشر - 1961
4. مقدمة في تحليل الانحدار الخطي – الدكتور اموري هادي كاظم ومحمد مناجد عيفان – مديرية دار الكتب للطباعة والنشر – جامعة الموصل – 198

كتب الاحصاء	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

165. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

166. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
167. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
168. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب / 3
169. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
170. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثانية
171. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
172. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
173. أهداف المقرر	
18. التعرف على برنامج البور بوينت وواجهة البرنامج – زر الاوفيس ومحتوياته .	
19. التعرف على اشربة البرنامج وتبويب الصفحة الرئيسية ومحتوياته وتبويب الادراج ومحتوياته.	
20. التعرف على بعض المفاهيم المستخدمة في البرنامج البور بوينت.	
21. التعرف على بعض المفاهيم المستخدمة في البرنامج البور بوينت .	
22. التعرف على تبويب عرض الشريحة وتبويب عرض التفاصيل مع شرائح وطباعة الشرائح.	

174. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ص- الأهداف المعرفية</p> <p>28- ان يتعرف كيفية تصميم مقاطع فيديو عن طريق بور بوينت .</p> <p>29- تحليل paint وكيفية استخدامه .</p> <p>3- التعرف شريط التبويب وتنسيق أدوات الرسم وتبويب ادراج ومجموعاتها وتبويب التصنيف.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على شريط التبويب وتنسيق أدوات الرسم وتبويب ادراج ومجموعاتها وتبويب التصنيف.</p> <p>2 - تعليم الطالب المفاهيم المستخدمة في البرنامج البور بوينت .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>61- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>62- الملاحظة والادراك.</p> <p>63- التحليل والتفسير.</p> <p>64- الاعداد والتقويم.</p>



طرائق التعليم والتعلم	
32. شرح المحاضرة.	
33. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
46-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
47-	التقارير
48-	الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
34-	استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
35-	زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	برنامج البور بوينت وواجهة البرنامج – زر الأوفيس ومحتوياته	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	اشرطة البرنامج وتبويب الصفحة الرئيسية ومحتوياته وتبويب الادراج ومحتوياته	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	بعض المفاهيم المستخدمة في البرنامج البور بوينت	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	تبويب عرض الشريحة وتبويب عرض التفاصيل مع شرائح وطباعة الشرائح	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	امتحان شهر اول	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	كيفية تصميم مقاطع فيديو عن طريق بور بوينت	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر	مقدمة عن paint وكيفية استخدامه	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر	شريط التبويب وتنسيق أدوات الرسم وتبويب ادراج ومجموعاتها وتبويب التصنيف	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع عشر	تطبيق عملي	
الخامس عشر	امتحان شهر ثاني	

#### 175. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )	كتب حاسوب
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 176. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرشد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

مفردات المناهج  
الدراسية للسنة  
الثانية/الفصل  
الثاني

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

177. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
178. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
179. اسم / رمز المقرر	تعليم كبار
180. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
181. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثانية
182. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
183. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
184. أهداف المقرر	
23. التعرف على مفهوم الكبار.	
24. التعرف على مفهوم تعليم الكبار.	
25. التعرف على فلسفة ومبادئ واهداف تعليم الكبار واهميته ودواعي الاهتمام بهذا العملية .	
26. التعرف على عناصر النظام التعليمي للكبار .	
27. التعرف على مجالات تعليم الكبار .	

185. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ض- الأهداف المعرفية

- 30- ان يتعرف المؤسسات المسؤولة عن تعليم الكبار .  
31- تحليل العوامل المؤثرة على الكبار ( النفسية والاجتماعية والاقتصادية ) .

3- التعرف الخصاص النفسية والفلسجية للمتعلمين الكبار .

4- يتعرف الطالب على دوافع التعلم عند الكبار .

5- التعرف على شروط التعلم عند الكبار .

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

65- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو

لموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

66- الملاحظة والادراك.

67- التحليل والتفسير.

68- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم	
34. شرح المحاضرة.	
35. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-49
التقارير	-50
الواجب البيتي	-51
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-36
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-37

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مفهوم الكبار	مفهوم الكبار
الثاني	مفهوم تعليم الكبار	مفهوم تعليم الكبار
الثالث	فلسفة ومبادئ واهداف تعليم الكبار واهميته ودواعي الاهتمام بهذا العملية	فلسفة ومبادئ واهداف تعليم الكبار واهميته ودواعي الاهتمام بهذا العملية
الرابع	عناصر النظام التعليمي للكبار	عناصر النظام التعليمي للكبار
الخامس	مجالات تعليم الكبار	مجالات تعليم الكبار
السادس	المؤسسات المسؤولة عن تعليم الكبار	المؤسسات المسؤولة عن تعليم الكبار
السابع	العوامل المؤثرة على الكبار ( النفسية والاجتماعية والاقتصادية )	العوامل المؤثرة على الكبار ( النفسية والاجتماعية والاقتصادية )
الثامن	الخصائص النفسية والفلسجية للمتعلمين الكبار	الخصائص النفسية والفلسجية للمتعلمين الكبار
التاسع	دوافع التعلم عند الكبار	دوافع التعلم عند الكبار
العاشر	شروط التعلم عند الكبار	شروط التعلم عند الكبار
الحادي عشر	مناهج تعليم الكبار ( التخطيط لها - طرق ووسائل تنفيذها - تقويمها )	مناهج تعليم الكبار ( التخطيط لها - طرق ووسائل تنفيذها - تقويمها )
الثاني عشر	معلم الكبار ( وظائفه وخصائصه )	
الثالث عشر	اشكال تعليم الكبار وطرقه	
الرابع عشر	الكبار والتعليم الذاتي / تقويم عملية تعليم الكبار / تدارب القطر في مجال تعليم الكبار / مقترحات لتطوير تعليم الكبار في العراق	
الخامس عشر	مراجعة	

#### 186. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب تعليم كبار
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

## 187. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

188. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
189. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
190. اسم / رمز المقرر	التسويق الزراعي
191. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
192. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثانية
193. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
194. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
195. أهداف المقرر	
28. التعرف على تطور التسويق الزراعي .	
29. التعرف على اهمية التسويق الزراعي .	
30. التعرف على تعقيدات و تكاليف التسويق الزراعي.	
31. التعرف على تعريف علم التسويق الزراعي .	

196. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ط- الأهداف المعرفية
31- ان يتعرف مناهج البحث في الدراسات التسويقية .
32- تحليل دراسة الوسطاء و انواعهم و ادوارهم في التسويق.
33- التعرف الهوامش و التكاليف التسويقية .
34- يتعرف الطالب على الكفاءة التسويقية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1 - تعليم الطالب على نظرية المستهلك.
2 - تعليم الطالب الاسعار و تحديدها
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
69- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
70- الملاحظة والادراك.
71- التحليل والتفسير.
72- الاعداد والتقويم.
طرائق التعليم والتعلم
36. شرح المحاضرة. 37.المجاميع الطلابية.

طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-52
التقارير	-53
الواجب البيئي	-54
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-38
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-39

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	طبيعة و مفهوم التسويق الزراعي - تطور التسويق الزراعي - أهمية التسويق الزراعي - تعقيدات و تكاليف التسويق الزراعي - تعريف علم التسويق الزراعي	الجزء العملي تطبيق عملي للجزء النظري و اعطاء الطلبة امثلة رياضية و بيانات خاصة بالدرس
الثاني		
الثالث	مناهج البحث في الدراسات التسويقية - المنهج الوظيفي - المنهج التنظيمي	الجزء العملي تطبيق عملي للجزء النظري و اعطاء الطلبة امثلة رياضية و بيانات خاصة بالدرس
الرابع	الوظائف الفعلية للتسويق - التجميع - النقل الخزن - التصنيع التعبئة	الجزء العملي تطبيق عملي للجزء النظري و اعطاء الطلبة امثلة رياضية و بيانات خاصة بالدرس  الجزء العملي تطبيق عملي للجزء النظري و اعطاء الطلبة امثلة رياضية و بيانات خاصة بالدرس
الخامس		
السادس		
السابع	الوظائف التسهيلية في التسويق - التصنيف و التدرج - التمويل - تحمل المخاطرة - المعلومات التسويقية	الجزء العملي تطبيق عملي للجزء النظري و اعطاء الطلبة امثلة رياضية و بيانات خاصة بالدرس
الثامن		
التاسع	دراسة الوسطاء و انواعهم و ادوارهم في التسويق	الجزء العملي تطبيق عملي للجزء النظري و اعطاء الطلبة امثلة رياضية و بيانات خاصة بالدرس
العاشر	الهوامش و التكاليف التسويقية	الجزء العملي تطبيق عملي للجزء النظري و اعطاء الطلبة امثلة رياضية و بيانات خاصة بالدرس
الحادي عشر	الكفاءة التسويقية  نظرية المستهلك  الاسعار و تحديدها العرض على السلع الزراعية - الطلب على السلع الزراعية - سعر التوازن - انواع التقلبات السعرية	الجزء العملي تطبيق عملي للجزء النظري و اعطاء الطلبة امثلة رياضية و بيانات خاصة بالدرس
الثاني عشر		
الثالث عشر		
الرابع عشر		
الخامس عشر		

197. البنية التحتية	
كتب تسويق زراعي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

198. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

199. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
200. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
201. اسم / رمز المقرر	ري وبزل
202. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
203. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثانية
204. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
205. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/ 20
206. أهداف المقرر	
32. التعرف على مفهوم الري ، مصادر الري ، نوعية مياه الري .	
33. التعرف على خصائص التربة الفزيائية المرتبطة بالري .	
34. التعرف على علاقة الماء بالتربة ، ثوابت رطوبة ، حركة الماء في التربة ، غيض الماء .	
35. التعرف على قياس الماء .	
36. التعرف على الاستهلاك المائي للنبات.	

207. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ظ- الأهداف المعرفية</p> <p>33- ان يتعرف الاحتياجات المائية وجدولة الري .</p> <p>34- تحليل طرائق الري التقليدية .</p> <p>3- التعرف نقل وتوزيع مياه الري ، حركة الماء في الانابيب والقنوات المفتوحة .</p> <p>4- يتعرف الطالب على كفاية وكفاءة وتناسيق الري .</p> <p>5- التعرف على طرائق الري الحديث .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على مفهوم البزل ، مصادر الماء الزائد . علاقة البزل بنمو وانتاجية النبات.</p> <p>2 - تعليم الطالب البزل وملوحة التربة . متطلبات الغسل والتوان الملحي.</p> <p>3 - تعليم الطالب على انواع المبازل : المبازل المفتوحة . المبازل المغطاة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>73- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>74- الملاحظة والادراك.</p> <p>75- التحليل والتفسير.</p> <p>76- الاعداد والتقويم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>38. شرح المحاضرة.</p> <p>39. المجاميع الطلابية.</p>

طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-55
التقارير	-56
الواجب البيئي	-57
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-40
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-41



الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مفهوم الري ، مصادر الري ، نوعية مياه الري	مسح الارض ورسم خريطة كنتورية
الثاني	خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	تصميم قناة ري وحساب كمية الحفر والردم
الثالث	علاقة الماء بالتربة ، ثوابت رطوبة ، حركة الماء في التربة ، غيض الماء	قياس رطوبة التربة
الرابع	قياس الماء	قياس الماء بطرائق مختلفة
الخامس	الاستهلاك المائي للنبات	قياس غيض الماء
السادس	الاحتياجات المائية وجدولة الري	تطبيقات في حساب الاستهلاك المائي
السابع	نقل وتوزيع مياه الري ، حركة الماء في الانابيب والقنوات المفتوحة	تطبيقات في حساب الاحتياجات المائية للنبات
الثامن	كفاية وكفاءة وتناسيق الري	تطبيقات في حساب كمية المياه وفترات الري
التاسع	طرائق الري التقليدية	تطبيقات في حساب كفاية وكفاءة وتناسق توزيع مياه الري
العاشر	طرائق الري الحديث	حساب قدرات المضخات . زيارة محطة ارضاد جوية
الحادي عشر	مفهوم البزل ، مصادر الماء الزائد . علاقة البزل بنمو واتاجية النبات	التحريات المطلوبة لانشاء المبالز ، التحريات الاستكشافية والتنفيذية
الثاني عشر	البزل وملوحة التربة . متطلبات الغسل والتوان الملحي	قياس الايصالية المائية المشبعة في الحقل فوق وتحت مستوى الماء الجوفي
الثالث عشر	انواع المبالز : المبالز المفتوحة . المبالز المغطاة	تطبيقات في حسابات المسافة بين المبالز ، تحت ظروف جريان مستقر
الرابع عشر	المسافة بين المبالز الحقلية . صيانة المبالز	زيارة ميدانية لاحد مشاريع البزل
الخامس عشر	مراجعة	

#### 208. البنية التحتية

المصادر // 1- الري اساسياته وتطبيقاته : تأليف د. نبيل ابراهيم الطيفوعصام خضير الحديثي . 1990  
2- الري والبزل : تأليف د. ليث خليل اسماعيل 200

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب ري وبزل
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

## 209. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

210. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
211. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
212. اسم / رمز المقرر	الحرية و الديمقراطية
213. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
214. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثانية
215. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
216. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
217. أهداف المقرر	
37. التعرف على تعريف الحرية و معانيها.	
38. التعرف على التمييز بين الحرية و الفوضوية.	
39. التعرف على دراسة في اهم الحريات المدنية .	
40. التعرف على دراسة في اهم الحريات السياسية .	
41. التعرف على المقصود بالديمقراطية .	

218. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ع- الأهداف المعرفية</p> <p>35- ان يتعرف اشكال الديمقراطية .</p> <p>36- تحليل معايير الدولة الديمقراطية .</p> <p>3- التعرف الدستور الديمقراطي .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على الانتخابات الديمقراطية ( المفهوم ، الشروط ، المتطلبات ، المقاصد ).</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>77- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>78- الملاحظة والادراك.</p> <p>79- التحليل والتفسير .</p> <p>80- الاعداد والتقويم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>40. شرح المحاضرة.</p> <p>41.المجاميع الطلابية.</p>

طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-58
التقارير	-59
الواجب البيتي	-60
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>-42 استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>-43 زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الاسبوع	النظري 2 ساعة
الاول	تعريف الحرية و معانيها
الثاني	
الثالث	التمييز بين الحرية و الفوضوية دراسة في اهم الحريات المدنية
الرابع	
الخامس	دراسة في اهم الحريات السياسية
السادس	
السابع	المقصود بالديمقراطية اشكال الديمقراطية
الثامن	
التاسع	معايير الدولة الديمقراطية
العاشر	
الحادي عشر	الدستور الديمقراطي الدولة و اشكالها
الثاني عشر	
الثالث عشر	الانتخابات الديمقراطية ( المفهوم ، الشروط ، المتطلبات ، المقاصد )
الرابع عشر	
الخامس عشر	مراجعة

## 219. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

220. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
221. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
222. اسم / رمز المقرر	لغة انكليزية 2/
223. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
224. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثانية
225. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
226. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
227. أهداف المقرر	
42. التعرف على (1)Unit.	
43. التعرف علىUnit .	
44. التعرف على Unit 3 Ali .	
45. التعرف على Unit 4 .	
46. التعرف على Unit 5 .	

228. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>غ- الأهداف المعرفية</p> <p>37- ان يتعرف (1) Revesion Examing tim .</p> <p>38- تحليل Unit 6 .</p> <p>3- التعرف Unit 7 .</p> <p>4- يتعرف الطالب على Unit 8, .</p> <p>5- التعرف على Unit 10 .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على Unit 11 .</p> <p>2 - تعليم الطالب Unit 12 .</p> <p>3 - تعليم الطالب على Unit 12 .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>81- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>82- الملاحظة والادراك.</p> <p>83- التحليل والتفسير.</p> <p>84- الاعداد والتقويم.</p>



طرائق التعليم والتعلم	
42. شرح المحاضرة.	
43. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
-61	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
-62	التقارير
-63	الواجب البيتي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>44- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>45- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	
الأسبوع	النظري (2 ساعة)
الاول	Unit(1)
الثاني	Unit
الثالث	Unit 3 Ali
الرابع	Unit 4
الخامس	Unit 5
السادس	Revesion Examing tim(1)
السابع	Unit 6
الثامن	Unit 7
التاسع	Unit 8,
العاشر	Unit 10
الحادي عشر	Unit 11
الثاني عشر	Unit 12
الثالث عشر	Unit 12
الرابع عشر	Unit 13,
الخامس عشر	Examination 2

229. البنية التحتية	
كتب لغة انكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

230. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

231. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
232. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
233. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب / 4
234. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
235. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثانية
236. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
237. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
238. أهداف المقرر	
47. التعرف على شريط تبويب تنسيق أدوات الرسم في الورد .	
48. التعرف على شريط تبويب تنسيق أدوات الرسم في الورد.	
49. التعرف على تبويب التخطيط الصفحة ومجموعاتها .	
50. التعرف على تبويب مراجع ومجموعاتها .	
51. التعرف على تبويب مراسلات ومجموعاتها وتبويب عرض ومجموعاتها والتعامل مع الكائنات المدرجة في المستند.	

239. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ف- الأهداف المعرفية

- 39- ان يتعرف شريط تبويب تنسيق أدوات الصورة .  
40- تحليل شريط تبويب تصميم من أدوات المعادلات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على على تبويب مراجع ومجموعاتها.  
2 - تعليم الطالب ان يتعرف شريط تبويب تنسيق أدوات الصورة .

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 85- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .  
86- الملاحظة والادراك.  
87- التحليل والتفسير.  
88- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم	
44. شرح المحاضرة.	
45. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
64-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
65-	التقارير
66-	الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
46-	استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
47-	زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	شريط تبويب تنسيق أدوات الرسم في الورد	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	تبويب التخطيط الصفحة ومجموعاتها	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	تبويب مراجع ومجموعاتها	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	تبويب مراسلات ومجموعاتها وتبويب عرض ومجموعاتها والتعامل مع الكائنات المدرجة في المستند	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	امتحان شهر الأول	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	شريط تبويب تنسيق أدوات الصورة	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر	شريط تبويب تصميم من أدوات المعادلات	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	تطبيق عملي	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر	الانترنت	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع عشر	الانترنت	
الخامس عشر	امتحان شهر ثاني	

#### 240. البنية التحتية

كتب	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

#### 241. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

الثالثة فرع  
اقتصاد / الفصل  
الاول

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

242. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
243. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
244. اسم / رمز المقرر	اقتصاد كلي 1
245. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
246. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
247. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
248. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
249. أهداف المقرر	
11. التعرف على عمل الاقتصاد القومي بشكل كامل.	
12. التعرف على المفاهيم الاقتصادية التي تفسر مستوى النشاط الاقتصادي مثل الناتج القومي والدخل القومي والادخار والاستثمار.	
13. التعرف على العلاقة بين التضخم والبطالة ومعرفة المستوى العام للأسعار.	
14. التعرف على السياسة المالية للدولة.	
15. التعرف على السياسة النقدية للدولة.	



250. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ق- الأهداف المعرفية

- 41- ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاقتصادية الكلية .
- 42- تحليل المفاهيم الاقتصادية الكلية وتفسيرها وربطها بالنظرية الاقتصادية.
- 3- التعرف على السياسة الاقتصادية للدولة.
- 4- يتعرف الطالب على النظريات الاقتصادية.
- 5- التعرف على واقع اقتصاد دولته بشكل كامل .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على مفاهيم الطلب الكلي والعرض الكلي.
- 2 - تعليم الطالب طرق حساب الناتج القومي الاجمالي.
- 3 - تعليم الطالب على كيفية تحديد العلاقة بين الادخار والاستثمار.

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 89- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 90- الملاحظة والادراك.
- 91- التحليل والتفسير .
- 92- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم	
46. شرح المحاضرة.	
47. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-67
التقارير	-68
الواجب البيتي	-69
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-48
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-49

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	المفاهيم الأساسية في النظرية الاقتصادية	تحديد دوال الطلب والعرض وانتقال منحني الطلب الكلي
الثاني	قياس المتغيرات الكلية الأساسية	طرق حساب الناتج القومي الإجمالي
الثالث	العرض الكلي والطلب الكلي	كيفية احتساب الرقم القياسي وطرق قياس واستبعاد تقلبات الأسعار
الرابع	التوازن والعلاقة بين الادخار والاستثمار	كيفية احتساب الطلب الكلي
الخامس	النظرية الكلاسيكية- العرض الكلي ومستوى التوظيف	حالات التوازن بين الادخار والاستثمار
السادس	النظرية الكمية للنقود والطلب الكلي	تطبيقات ورسومات لمنحني العرض الكلي
السابع	الادخار والاستثمار وسعر الفائدة	حالة التوظيف الكامل وافترضاات قانون ساي
الثامن	الطلب الاستهلاكي- الاستهلاك كدالة في الدخل	تطبيقات عملية لصياغة فيشر $Msv=PT$
التاسع	خواص دالة الاستهلاك	كيفية تحديد المستوى التوازني لسعر الفائدة وفشل سعر الفائدة في تحقيق التعادل بين الادخار والاستثمار
العاشر	الاستثمار التلقائي وتحديد مستوى التوازن للدخل	كيفية تحديد الاستهلاك التلقائي ومصادره واشكال دالة الاستهلاك
الحادي عشر	المضاعف وانواعه	تحديد الميل الحدي للاستهلاك والميل المتوسط للاستهلاك
الثاني عشر	الطلب الاستثماري	تحديد المستوى التوازني للدخل وبيان اثر تغير الاستثمار التلقائي على الدخل
الثالث عشر	الكفاية الحدية للاستثمار	تحديد اقيام المضاعف وبمختلف الصيغ
الرابع عشر	دالة الاستثمار ودالة الادخار وتحديد المستوى التوازني لها	احتساب قيمة الكفاية الحدية للاستثمار
الخامس عشر	الاستثمار ومستوى الدخل	تحديد دالة الاستثمار ودالة الادخار والمستوى التوازني للدخل

251. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	النظرية الاقتصادية الكلية، صقر احمد صقر، ط2، 1983، مبادئ الاقتصاد الكلي، فايز ابراهيم الحبيب، ط4 جامعة الملك سعود، 2004
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	النظرية الاقتصادية الكلية سلسلة ملخصات شوم، الطبعة العربية 2004 مدخل لأسس الاقتصاد، سيف سعيد السويدي، ط6 دار الكتب القطرية 2002 الاقتصاد الكلي ، عبد السلام ياسين الادريسي ، جامعة البصرة ، 1986،
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب الاقتصاد الكلي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

252. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

#### 1- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### ك- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة وتنظيم المزرعة .
- 2- التعرف على المواقف التي تواجه مدير المزرعة وكيفية اتخاذ قرار بحلها .
- 3- التعرف على كيفية قياس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة .
- 4- ان يتعرف الطالب على الطرق المختلفة لإدارة المزارع .
- 5- التعرف على كيفية ادارة عناصر الانتاج في المزرعة بكفاءة عالية .

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على مفهوم علم ادارة المزارع ووظائفها .
- 2 - تعليم الطالب كيفية ادارة مزرعته بنجاح .
- 3 - تعليم الطالب الحسابات الاقتصادية المتعددة التي تخص المزرعة ومدى كفاءته في تطبيقها.

##### طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 2- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 3- الملاحظة والادراك. 4- التحليل والتفسير. 5- الاعداد والتقويم.
طرائق التعليم والتعلم
6- شرح المحاضرة. 7- المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم
8- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية. 9- تطبيقات رياضية متنوعة 10- الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 11- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة . 12- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مفاهيم أولية في علم إدارة المزارع ، خصائص المدير الناجح ، وضائف علم إدارة المزارع	تطبيقات عملية في كيفية صياغة القرارات في إدارة المزرعة
الثاني	تكاليف الإنتاج	تطبيقات عملية عن قرار المنتج في حالة الخسارة المتوقعة في التكاليف الثابتة والمتغيرة في الاجلين القصير والطويل
الثالث	مبدأ تعين احسن مستوى للإنتاج	مسائل رياضية عن كيفية تحديد احسن مستوى للإنتاج
الرابع	مبدأ العوائد الحدية المتساوية	تطبيقات عملية لكيفية تحديد العوائد الحدية المتساوية
الخامس	مبدأ تكاليف الفرص البديلة	تمارين رياضية تطبيقية لمبدأ الاحلال والاستبدال
السادس	مبدأ الاحلال والاستبدال	تمارين رياضية تطبيقية لمبدأ الاحلال والاستبدال
السابع	نظرية التكاليف المقارنة	مسائل رياضية لنظرية التكاليف المقارنة
الثامن	مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة	تطبيقات رياضية لمقاييس الكفاءة الاقتصادية والمقاييس الاخرى
التاسع	حجم المزرعة ، العوامل التي تؤثر في مرونة عرض الانتاج الزراعي	تطبيقات رياضية لمقاييس الكفاءة الاقتصادية والمقاييس الاخرى
العاشر	طريقة المزرعة النموذجية او القياسية ، الميزانية الكاملة والميزانية الجزئية	امثلة رياضية افتراضية عن الميزانية الجزئية
الحادي عشر	طريقة المقارنة المباشرة ، طريقة التغير الجزئي ، طريقة الاحلال والاستبدال	تطبيقات عملية لطريقتي الاحلال والاستبدال وللمقارنة المباشرة
الثاني عشر	حسابات المزرعة	امثلة عملية لسجلات المالية وسجلات الاحصائية واعداد الميزانية العمومية للمزرعة
الثالث عشر	الاندثار وطرق حسابه	تطبيقات وحلول رياضية لطرق حساب الاندثار
الرابع عشر	اقتصاديات شراء المزرعة وطرق تقييم الارض والمنشأة العقارية	تطبيقات وحلول رياضية لطرق حساب الاندثار
الخامس عشر	ادارة العمل بالمزرعة بكفاءة ،ادارة رأس المال بكفاءة في المزرعة	مسائل تطبيقية لطريقة رسملة الدخل

13- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ادارة اعمال المزرعية ، د. هاشم علوان السامرائي ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر جامعة الموصل 1990 ادارة الاعمال المزرعية ، د. قصي قاسم الكليدار ، د. عبدالله حمد الدباش ، بغداد 2018
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ادارة الاعمال المزرعية ، د. هاشم علوان السامرائي ، دار ابن الاثير للطباعة والنشر جامعة الموصل 1990 ادارة الاعمال المزرعية ، عبدالفتاح القاظي ، واحمد شكري الريمائي ، الاردن ، 1996 ادارة الاعمال المزرعية ، د. قصي قاسم الكليدار ، د. عبدالله حمد الدباش ، بغداد 2018
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	ادارة الأعمال ، د. خالد الرويس ، جامعة الملك فهد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

14- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

253. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
254. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
255. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الزراعي
256. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
257. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
258. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
259. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/ 12
260. أهداف المقرر	
52. التعرف على مفهوم الاحصاء الزراعي – علاقة الاحصاء الزراعي بالعلوم الاخرى.	
53. التعرف على مفهوم واهمية التعداد الزراعي – طرق التعداد الزراعي – الشروط الواجب توفرها في.	
54. التعرف على التعداد الزراعي – مصادر الاخطاء في التعداد الزراعي – خطوات تنفيذ التعداد الزراعي .	

261. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ل- الأهداف المعرفية</p> <p>43- ان يتعرف مفهوم الاحصاء الزراعي – علاقة الاحصاء الزراعي بالعلوم الاخرى .</p> <p>44- تحليل الرقم القياسي باستخدام الصيغ التجميعية، الطريقة التجميعية البسيطة – الطريقة التجميعية المرجحة .</p> <p>3- التعرف مؤشرات الانتاج الزراعي – الموازين السلعية للمنتجات الغذائية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على احصاءات العمل، عدد العمال – تركيب اليد العاملة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>93- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>94- الملاحظة والادراك.</p> <p>95- التحليل والتفسير .</p> <p>96- الاعداد والتقويم.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>48. شرح المحاضرة.</p> <p>49. المجاميع الطلابية.</p>

طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-70
التقارير	-71
الواجب البيئي	-72
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>50- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>51- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مفهوم الاحصاء الزراعي - علاقة الاحصاء الزراعي بالعلوم الاخرى	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	مفهوم واهمية التعداد الزراعي - طرق التعداد الزراعي - الشروط الواجب توفرها في التعداد الزراعي - مصادر الاخطاء في التعداد الزراعي - خطوات تنفيذ التعداد الزراعي	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	السلاسل الزمنية، مقدمة وتعريف - تحليل السلاسل الزمنية - نماذج تحليل السلاسل الزمنية ( الانموذج التجميعي - الانموذج النسبي )	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	طرائق تعيين الاتجاه العام ( طريقة الرسم باليد - طريقة شبه المتوسطات - طريقة المتوسطات المتحركة - طريقة المربعات الصغرى ) - تغيير معادلات الاتجاه العام - تغيير سنة الاساس - تغيير معادلات من سنوية الى شهرية او ربع سنوية - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	طرق حساب التغيرات الموسمية، طريقة المتوسطات - طريقة النسبة الى المتوسطات المتحركة - استبعاد الاثر الموسمي - استخدام الدليل الموسمي في التنبؤ - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	التغيرات الدورية وغير المنتظمة، قياس التغيرات الدورية - التغيرات غير المنتظمة - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	الارقام القياسية، التعريف والاستخدام - طرق تركيب الارقام القياسية - مميزات الارقام القياسية	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	حساب الارقام القياسية، الرقم القياسي باستخدام المناسيب - طريقة المناسيب البسيطة - الوسط الحسابي للمناسيب - الوسط الهندسي للمناسيب - الوسط التوافقي للمناسيب - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	الرقم القياسي باستخدام الصيغ التجميعية، الطريقة التجميعية البسيطة - الطريقة التجميعية المرجحة - رقم لاسبير - رقم باش - رقم مارشال - الرقم الامثل لفيشر - الارقام القياسية بطريقة السلسلة او الاساس المتحرك - تغيير سنة الاساس - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	احصاءات الارض، حجم وتركيب الارض الاجمالي - ميزان الارض - الاراضي المبذورة والمغروسة - التقييم الاقتصادي للارض - الارقام القياسية لانتاجية الارض - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر	احصاءات الانتاج الزراعي، مفهوم الانتاج الزراعي واحصاءاته - مؤشرات الانتاج الزراعي - الموازين السلعية للمنتجات الغذائية - التقدير النقدي للانتاج الزراعي - تحليل التغير في الانتاج الزراعي - تمارين	تطبيقات على الجزء النظري

تطبيقات على الجزء النظري	احصاءات العمل، عدد العمال - تركيب اليد العاملة - حركة اليد العاملة - وقت العمل - انتاجية العمل - الاجور - تمارين	الثاني عشر
تطبيقات على الجزء النظري	الاحصاءات الزراعية في العراق، نشوء وتطور الاحصاء الزراعي - اهم الاحصاءات الزراعية في العراق	الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر

#### 262. البنية التحتية

كتب	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

#### 263. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

264. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
265. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
266. اسم / رمز المقرر	اساسيات محاسبة
267. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
268. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
269. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
270. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
271. أهداف المقرر	
55. التعرف على تطور المحاسبة – فروع المحاسبة – تعريف المحاسبة – اغراض المحاسبة.	
56. التعرف على تطور المحاسبة – فروع المحاسبة – تعريف المحاسبة – اغراض المحاسبة .	
التعرف على الاجراءات العلمية لقيود العمليات الحسابية	
1. اسلوب الميزانية – اسلوب الحساب.	
2. التعرف على قيود العمليات في السجلات المحاسبية – سجل اليومية – سجل الاستاذ – الترحيل – الترصيد – قيود الاقفال .	
3. التعرف على المعالجة المحاسبية للعمليات المالية – العمليات التحويلية – راس المال.	

272. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>م- الأهداف المعرفية</p> <p>45- ان يتعرف معالجة العمليات النقدية من الناحية المحاسبية – المقبوضات – المدفوعات – الشيكات .</p> <p>46- تحليل الاوراق التجارية .</p> <p>3- التعرف اعداد الحسابات الختامية .</p> <p>4- يتعرف الطالب على ميزان المراجعة و تصحيح الاخطاء .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على حساب المتاجرة .</p> <p>2 - تعليم الطالب حساب الارباح و الخسائر .</p> <p>3 - تعليم الطالب على الميزانية العمومية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>97- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>98- الملاحظة والادراك.</p> <p>99- التحليل والتفسير .</p>

100- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم

50. شرح المحاضرة.

51. المجاميع الطلابية.

طرائق التقييم

73- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.

74- التقارير

75- الواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 52- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
- 53- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.



الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الاول	تطور المحاسبة - فروع المحاسبة - تعريف المحاسبة - اغراض المحاسبة	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني		تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	الاجراءات العلمية لقيود العمليات الحسابية	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	اسلوب الميزانية - اسلوب الحساب	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	قيود العمليات في السجلات المحاسبية - سجل اليومية - سجل الاستاذ - الترحيل - الترسيد - قيود الاقفال	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	المعالجة المحاسبية للعمليات المالية - العمليات	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	التحويلية - راس المال - القروض - العمليات	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	الراسمالية و الاستثمارية - العمليات الايرادية - عمليات الشراء - مردودات المشتريات - مصروفات المشتريات - عمليات البيع - مردودات المبيعات - السماحات - الخصم - الخصم التجاري - الخصم النقدي - خصم الكمية - المصاريف الادارية المختلفة - مصاريف البيع و التوزيع - ايرادات مختلفة	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	معالجة العمليات النقدية من الناحية المحاسبية - المقبوضات - المدفوعات - الشيكات	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	الاوراق التجارية	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر		تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	ميزان المراجعة و تصحيح الاخطاء	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر	اعداد الحسابات الختامية 1- حساب المتاجرة 2- حساب الارباح و الخسائر 3- الميزانية العمومية	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع عشر		تطبيقات على الجزء النظري
الخامس عشر	مراجعة	تطبيقات على الجزء النظري

273. البنية التحتية	
كتب محاسب	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

274. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

275. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
276. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
277. اسم / رمز المقرر	النظرية الاقتصادية الجزئية/ 2
278. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
279. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
280. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
281. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
282. أهداف المقرر دوال التكاليف في الفترة الطويلة الاجل	
4. التعرف على خيار تعظيم العائد.	
5. التعرف على تعظيم الربح في سوق المورد و في سوق الناتج .	
6. التعرف على ايرادات المنشأة – الايراد الكلي و المتوسط و الحدي .	

283. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ن- الأهداف المعرفية</p> <p>47- ان يتعرف – منحنيات التكاليف الكلية و المتوسطة و الحديدية طويلة الاجل .</p> <p>48- تحليل توازن المحتكر في الفترة القصيرة الاجل - توازن المحتكر في الفترة الطويلة الاجل.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على الاسعار في ظل احتكار القلة و الاحتكار الثنائي – موديل كورننت.</p> <p>2 - تعليم الطالب موديل الطلب المنكسر – الاسعار في ظل التنظيمات الاحتكارية ( الكارتل ).</p> <p>3 - تعليم الطالب على الاسعار في ظل المنافسة الاحتكارية في فترة الاجل القصير و الاجل الطويل.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>101- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>102- الملاحظة والادراك.</p> <p>103- التحليل والتفسير.</p> <p>104- الاعداد والتقويم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>52.شرح المحاضرة. 53.المجاميع الطلابية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

76- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.

77- التقارير

78- الواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 54- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
- 55- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	تكاليف المنشأة و إيراداتها - تكاليف الانتاج ( الثابتة و المتغيرة ) - متوسط التكاليف و التكاليف الحدية - منحنيات التكاليف في الاجل القصير - منحنيات التكاليف المتوسطة و التكاليف الحدية - العلاقة بين منحنيات الناتج و منحنيات التكاليف	اعطاء الطالب امثلة حول جدول التكاليف التي تتحملها المنشأة و امثلة رياضية حول مشتقات التكاليف من دالة التكاليف الكلية
الثاني	دوال التكاليف في الفترة الطويلة الاجل - منحنيات التكاليف الكلية و المتوسطة و الحدية طويلة الاجل - منحنيات العرض السلعي - اشتقاق منحني العرض السلعي في الاجل القصير و الطويل - إيرادات المنشأة - الايراد الكلي و المتوسط و الحدي - تعظيم الربح في سوق المورد و في سوق الناتج	اعطاء امثلة رياضية حول اشتقاق دالة العرض و منحني العرض من دالة التكاليف - امثلة حول اشتقاق الايراد الحدي و متوسط الايراد من دالة الايراد الكلي - امثلة رياضية حول تعظيم الربح في سوق المورد و سوق الناتج
الثالث	خيار تعظيم العائد - دالة الطلب على المورد - تأثيرات تغير السعر للمورد و تغير سعر الناتج في الطلب على المورد	اعطاء امثلة حول اشتقاق دالة الطلب على المورد من منحني قيمة الناتج الحدي و تطبيقات حول تغير سعر المورد و سعر الناتج
الرابع	النظرية السعرية - طبيعة التوازن السوقي في الصناعة و الوحدة الانتاجية - الاسعار في ظل المنافسة التامة - فروض التنافس التام - منحني الطلب في ظل التنافس التام ( الوحدة الانتاجية و السوق ) - منحني العرض ( السلعة للوحدة الانتاجية و عرض الصناعة ) في ظل التنافس التام - التوازن السوقي ( توازن المنتج و توازن الصناعة ) في ظل التنافس التام	اعطاء امثلة حول ظروف التنافس التام - رسم منحنيات الطلب و العرض و حالة التوازن بينهما
الخامس	التوازن السوقي ( الوحدة الانتاجية و الصناعة ) في الفترة القصيرة في سوق المنافسة التامة - التوازن السوقي في فترة الطويلة الاجل - التوجه الامثل للمورد - التغيرات التي تؤثر على التوازن في ظل التنافس التام ( تغير الطلب على السلع المنتجة - تغير تكاليف انتاج السلع - فرض ضرائب على السلع المنتجة ) تغير الطلب على السلع في حالة ( الصناعة ذات التكاليف الثابتة و المتزايدة و المتناقصة )	حل امثلة و توضيح الرسومات حول التوازن السوقي في الاجل القصير و الطويل و العوامل المؤثرة عليها
السادس	تغير التكاليف الانتاجية ( زيادة التكاليف الثابتة -	تطبيقات رياضية حول اثر فرض الضرائب )

اجمالية - على كل وحدة - على الارباح ) على التوازن في سوق المنافسة التامة	زيادة التكاليف المتغيرة ) - فرض الضرائب على السلع المنتجة ( ضرائب اجمالية - ضريبة على كل وحدة منتجة - ضرائب على الارباح )	
حل امثلة حول الاحتكار و تاثيراته و اسبابه و اختلافه عن سوق التنافس التام	الاسعار في ظل الاحتكار التام - طبيعة و عوامل الاحتكار - التوازن السوقي في ظل الاحتكار التام	السابع
شرح الرسوم المتعلقة بتوازن المحتكر في الاجلين القصير و الطويل و توضيح الاشتقاقات التي توضح العلاقة بين الايراد الحدي و سعر السلعة و مرونة الطلب للسلعة	توازن المحتكر في الفترة القصيرة الاجل - توازن المحتكر في الفترة الطويلة الاجل	الثامن
توضيح الرسوم الخاصة بتغير الطلب على السلعة و تغير التكاليف الانتاجية و فرض الضرائب على توازن المحتكر	تأثير تغير الطلب على السلع المنتجة و تغير التكاليف الانتاجية ( المتغيرة و الثابتة ) و فرض الضرائب على السلع المنتجة على توازن المحتكر	التاسع
اعطاء امثلة رياضية حول المنتج ذو الوحدات الانتاجية المتعددة و تعظيم ارباحه - اعطاء امثلة رياضية حول التمييز الاحتكاري	المنتج المحتكر ذو الوحدات الانتاجية المتعددة و شروط تعظيم الربح - التمييز الاحتكاري - العوامل المحددة للقوة الاحتكارية للمنتج	العاشر
امثلة رياضية حول موديل كورنت	الاسعار في ظل احتكار القلة و الاحتكار الثنائي - موديل كورنت	الحادي عشر
اعطاء امثلة حول موديل الطلب المنكسر	موديل الطلب المنكسر - الاسعار في ظل التنظيمات الاحتكارية ( الكارتل )	الثاني عشر
اعطاء امثلة و رسوم حول التوازن السوقي في ظل التنافس الاحتكاري	الاسعار في ظل المنافسة الاحتكارية في فترة الاجل القصير و الاجل الطويل	الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر

#### 284. البنية التحتية

كتب نظرية جزئية 2/	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

285. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

286. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
287. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
288. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الرياضي
289. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
290. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
291. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
292. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
293. أهداف المقرر	
7. التعرف على نشأة الاقتصاد الرياضي واهميته،العلاقة بين الاقتصاد الرياضي والاقتصاد القياسي،النماذج الاقتصادية .	
8. التعرف على توازن السوق،النماذج الخطية،طلب السوق،عرض السوق،الانموذج الخطي لتوازن السوق،حل انموذج التوازن الجزئي في سوق ذات سلعة واحدة،حل الانموذج بيانيا"،حل الانموذج رياضيا".	
9. التعرف على التوازن في سوق ذات سلعتين او اكثر،استخدام المصفوفات في التوازن،طريقة الحذف والتعويض،ضرائب الانتاج واثرها في توازن السوق،انموذج السوق غير الخطي،انتقال منحنيات العرض والطلب،قياس اثر المتغيرات المستقلة لمعلمات الانموذج،الطريقة البيانية،الطريقة الرياضية	

10. التعرف على الميل والمرونة في الدوال الاقتصادية، الميل والمرونة في الدوال الخطية، الميل والمرونة في الدوال غير الخطية، مرونة النقطة، المرونات، مرونة الطلب السعرية، مرونة الطلب الدخلية، مرونة الطلب التقاطعية، مرونة العرض السعرية، منحني الطلب ذي المرونة الثابتة .
11. التعرف على الامثلية للدوال الاقتصادية ذات المتغير الواحد، المشتقات من الدرجة الاولى، المشتقات من الدرجة الثانية، القيم العظمى والصغرى، مشتقات التطبيقات الاقتصادية، تدنية التكاليف، مستوى الانتاج الذي يحقق تدنية متوسط الكلفة، مستوى الانتاج الذي يحقق تدنية الكلفة الحدية، المرونة وتعظيم الايرادات، تعظيم الربح، شروط تعظيم الربح، تأثير الضرائب في تعظيم ارباح المنشأة، تعظيم الايرادات الضريبية، توازن السوق وسعر الضريبة.

294. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
هـ - الأهداف المعرفية 49- ان يتعرف الامثلية للدوال الاقتصادية ذات المتغيرات المتعددة، المشتقات الجزئية من الدرجة الاولى، المشتقات الجزئية من الدرجة الثانية، التفاضل الكلي . 50- تحليل دوال الانتاج، انواع دوال الانتاج، مشتقة الدالة الخطية، دالة المستخدم المنتج، دالة الناتج المنكسر، دالة الناتج المحدب نحو نقطة الاصل، دالة كوب دو كلاص، مشتقة دوال اخرى . 3- التعرف توازن الدخل، مشتقة توازن الدخل في نموذج اقتصادي مكون من قطاعين، التحليل البياني لمستوى الدخل في نموذج ذي قطاعين، مشتقة النموذج.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - تعليم الطالب على معادلات الفروق، طرق حل معادلات الفروق من الدرجة الاولى، تطبيقات اقتصادية في معادلات الفروق .
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
105- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
106- الملاحظة والادراك.	
107- التحليل والتفسير.	
108- الاعداد والتقويم.	
طرائق التعليم والتعلم	
54. شرح المحاضرة.	
55.المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
79- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	
80- التقارير	
81- الواجب البيتي	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
56- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	
57- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	

الأسبوع	النظري 2 ساعة
الأول	نشأة الاقتصاد الرياضي وأهميته، العلاقة بين الاقتصاد الرياضي والاقتصاد القياسي، النماذج الاقتصادية
الثاني	توازن السوق، النماذج الخطية، طلب السوق، عرض السوق، النموذج الخطي لتوازن السوق، حل نموذج التوازن الجزئي في سوق ذات سلعة واحدة، حل النموذج بيانياً، حل النموذج رياضياً
الثالث	التوازن في سوق ذات سلعتين أو أكثر، استخدام المصفوفات في التوازن، طريقة الحذف والتعويض، ضرائب الانتاج واثرها في توازن السوق، نموذج السوق غير الخطي، انتقال منحنيات العرض والطلب، قياس اثر المتغيرات المستقلة لمعاملات النموذج، الطريقة البيانية، الطريقة الرياضية
الرابع	الميل والمرونة في الدوال الاقتصادية، الميل والمرونة في الدوال الخطية، الميل والمرونة في الدوال غير الخطية، مرونة النقطة، انواع المرونات، مرونة الطلب السعرية، مرونة الطلب الدخلية، مرونة الطلب التقاطعية، مرونة العرض السعرية، منحنى الطلب ذي المرونة الثابتة
الخامس	الامتثلية للدوال الاقتصادية ذات المتغير الواحد، المشتقات من الدرجة الاولى، المشتقات من الدرجة الثانية، القيم العظمى والصغرى، مشتقات التطبيقات الاقتصادية، تدنية التكاليف، مستوى الانتاج الذي يحقق تدنية متوسط الكلفة، مستوى الانتاج الذي يحقق تدنية الكلفة الحدية، المرونة وتعظيم الايرادات، تعظيم الربح، شروط تعظيم الربح، تأثير الضرائب في تعظيم ارباح المنشأة، تعظيم الايرادات الضريبية، توازن السوق وسعر الضريبة
السادس	
السابع	الامتثلية للدوال الاقتصادية ذات المتغيرات المتعددة، المشتقات الجزئية من الدرجة الاولى، المشتقات الجزئية من الدرجة الثانية، التفاضل الكلي
الثامن	
التاسع	دوال الانتاج، انواع دوال الانتاج، مشتقة الدالة الخطية، دالة المستخدم المنتج، دالة الناتج المنكسر، دالة الناتج المحذب نحو نقطة الاصل، دالة كوب دوكلاص، مشتقة دوال اخرى
العاشر	معادلات الفروق، طرق حل معادلات الفروق من الدرجة الاولى، تطبيقات اقتصادية في معادلات الفروق
الحادي عشر	توازن الدخل، مشتقة توازن الدخل في نموذج اقتصادي مكون من قطاعين، التحليل البياني لمستوى الدخل في نموذج ذي قطاعين، مشتقة النموذج الرياضي لمستوى الدخل في نموذج ذي قطاعين
الثاني عشر	
الثالث عشر	
الرابع عشر	
الخامس عشر	مراجعة

295. البنية التحتية	
المصادر :- 1. مبادئ الاقتصاد الرياضي - الدكتور حسين علي بخيت - كلية الادارة والاقتصاد - جامعة بغداد 2000 . 2. الرياضيات الاساسية للاقتصاديين - ترجمة الدكتور أموري هادي كاظم والدكتور ابراهيم موسى الورد . دار الحكمة للطباعة والنشر - 1991 . 3. الرياضيات للاقتصاديين - الدكتور عدنان شمخي جابر - دار الكتب للطباعة والنشر - 1988 .	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب اقتصاد راضي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

296. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث. 2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي. 3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر. 4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

297. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
298. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
299. اسم / رمز المقرر	نقل تقنيات
300. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
301. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
302. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
303. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
304. أهداف المقرر	
12. التعرف على اهمية نقل التقنيات الزراعية وتطورها التاريخي.	
13. التعرف على نقل التقنيات الزراعية وتطورها التاريخي.	
14. التعرف على أساليب نقل التقنيات الزراعية .	
15. التعرف على التغيير الاجتماعي .	
16. التعرف على التنمية الزراعية .	

305. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>و- الأهداف المعرفية</p> <p>51- ان يتعرف عملية اتخاذ القرار المتعلق بالتقنيات الزراعية .</p> <p>52- تحليل العوامل المؤثرة في تبني المبتكرات الحديثة .</p> <p>3- التعرف قيادة الرأي وتأثيرها على نشر المبتكرات.</p> <p>4- يتعرف الطالب على دور القطاع الزراعي في التنمية الاقتصادية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على الإرشاد الزراعي ودوره في التنمية الزراعية .</p> <p>2 - تعليم الطالب عامل التغيير والأدوار المتعاقبة له .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>109- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>110- الملاحظة والادراك.</p> <p>111- التحليل والتفسير.</p> <p>112- الاعداد والتقويم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>56.شرح المحاضرة. 57.المجاميع الطلابية.</p>

طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-82
التقارير	-83
الواجب البيتي	-84
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>58- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>59- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

ت	الأسبوع	المفردات باللغة العربية	المفردات باللغة لأنكليزية
-1	الأسبوع الأول	اهمية نقل التقنيات الزراعية وتطورها التاريخي	Technologies transfer importance and its historical development
-2	الأسبوع الثاني	نقل التقنيات الزراعية وتطورها التاريخي	Agricultural and its historical development
-3	الأسبوع الثالث	أساليب نقل التقنيات الزراعية	Styles of the agricultural technologies transfer
-4	الأسبوع الرابع	التغيير الاجتماعي	The social change
-5	الأسبوع الخامس	التنمية الزراعية	The agricultural development
-6	الأسبوع السادس	الأمتحان الشهري الأول	First monthly exam
-7	الأسبوع السابع	عملية اتخاذ القرار المتعلق بالتقنيات الزراعية	Decision taking process that related in technologies
-8	الأسبوع الثامن	العوامل المؤثرة في تبني المبتكرات الحديثة	The effected factors in clarification of the inventions



Opinion leadership and its effect on the invention spread	قيادة الرأي وتأثيرها على نشر المبتكرات	الأسبوع التاسع	-9
Change factor and the roles that successive on it	عامل التغيير والأدوار المتعاقبة له	الأسبوع العاشر	-10
The agricultural sector role in the economic development	دور القطاع الزراعي في التنمية الاقتصادية	الأسبوع الحادي عشر	-11
Second monthly exam	الأمتحان الشهري الثاني	الأسبوع الثاني عشر	-12
Reality of the agricultural sector in Iraq	واقع القطاع الزراعي في العراق	الأسبوع الثالث عشر	-13
Agricultural extension and its role in the agricultural development	الأرشاد الزراعي ودوره في التنمية الزراعية	الأسبوع الرابع عشر	-14
Revision	مراجعة عامة	الأسبوع الخامس عشر	-15

### 306. البنية التحتية

كتب نقل تقنيات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 307. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

الدراسية للسنة

الثالثة فرع

اقتصاد / الفصل

الثاني

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

19-	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
20-	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
21-	اسم / رمز المقرر	اقتصاد كلي 2
22-	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
23-	الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
24-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
25-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
26-	أهداف المقرر	
7-	التعرف على اثر التجارة الخارجية على الدخل القومي.	
8-	التعرف على كيفية تحديد المستوى التوازني للدخل القومي .	
9-	التعرف على وضائف النقود ودوافع الطلب عليها وعرض النقود.	
10-	التعرف على التوازن في سوق السلع والخدمات والتوازن في سوق النقود والتوازن الكلي .	
11-	التعرف على مراحل الدورات الاقتصادية والنمو الاقتصادي وحالات التضخم.	
12-		

<p>27- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>ز- الأهداف المعرفية</p> <p>4- يتعرف الطالب على اثر التجارة الخارجية على الدخل القومي .</p> <p>2- يتعرف الطالب كيفية تحديد المستوى التوازني للدخل القومي .</p> <p>60- التعرف على انواع الضرائب واثرها على الاقتصاد القومي .</p> <p>4- يتعرف الطالب على العلاقة بين اسعار السندات واسعار الفائدة .</p> <p>5- التعرف على مراحل الدورات الاقتصادية والنمو الاقتصادي وحالات التضخم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على مفهوم الانفاق الحكومي واثره على المستوى التوازني للدخل .</p> <p>2 - تعليم الطالب على كيفية التوازن بين سوق السلع والخدمات وسوق النقود .</p> <p>3 - تعليم الطالب على مفاهيم التضخم وتضخم الطلب وتضخم النفقة .</p> <p>61- تعليم الطالب على قياس اثر الضرائب على الاستهلاك .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي، تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>9- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>10- الملاحظة والادراك.</p> <p>11- التحليل والتفسير.</p> <p>12- الاعداد والتقويم.</p>

طرائق تعليم والتعلم
5- شرح المحاضرة. 6- المجامي+ع الطلابية.
طرائق التقييم
7- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية. 8- التقارير 9- الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). س- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة . ش- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الاول	التجارة الخارجية والدخل القومي	دالة الاستيراد ، الميل الحدي للاستيراد ، الميل المتوسط للاستيراد .
الثاني	تحديد المستوى التوازني للدخل القومي	اجمالي التسرب = اجمالي الحقن. (S+M =I+E)
الثالث	الانفاق الحكومي والمستوى التوازني للدخل	دراسة حجم الفجوة واجمالي التسرب = اجمالي الحقن (S+M+T=I+G+E)
الرابع	الضرائب وانواعها	قياس ضريبة الرأس ومضاعف الميزانية المتوازنة .
الخامس	وظائف النقود - دوافع الطلب على النقود	قياس اثر الضرائب (المتناسبة مع الدخل أو غير مباشرة) على الاستهلاك .
السادس	العلاقة بين اسعار السندات واسعار الفائدة	كيفية احتساب متوسط الرصيد النقدي وكيفية احتساب القيمة السوقية للسند
السابع	عرض النقود والسياسة النقدية	كيفية تحديد سعر الفائدة بواسطة الطلب على النقود وعرض النقود واحتساب حجم الودائع
الثامن	التوازن في سوق السلع والخدمات	تطبيقات ورسومات لمنحنى IS
التاسع	التوازن في سوق النقود	تطبيقات ورسومات لمنحنى LM
العاشر	التوازن الكلي	تقاطع منحنى IS مع LM وتحديد سعر الفائدة ومستوى الدخل الحقيقي
الحادي عشر	التضخم	امثلة عن التضخم الزاحف والتضخم الجامح
الثاني عشر	تضخم الطلب وتضخم النفقة	اختيار الرقم القياسي للأسعار الذي يستخدم كمييار للحكم على التضخم
الثالث عشر	منحنى فيليبس وورطه نظم الاقتصاد المختلط	المراحل المختلفة للدورة الاقتصادية
الرابع عشر	الدورات الاقتصادية	تطبيقات عن النمو الاقتصادي
الخامس عشر	النمو الاقتصادي	تطبيقات رياضية عن نموذجي دومار وهارود
ص- البنية التحتية		
1- الكتب المقررة المطلوبة	النظرية الاقتصادية الكلية، صقر احمد صقر، ط2، 1983، مبادئ الاقتصاد الكلي، فايز ابراهيم الحبيب، ط4 جامعة الملك سعود، 2004	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	النظرية الاقتصادية الكلية سلسلة ملخصات شوم، الطبعة العربية 2004 مدخل لأسس الاقتصاد، سيف سعيد السويدي، ط6 دار الكتب القطرية 2002 الاقتصاد الكلي ، عبد السلام ياسين الادريسي ، جامعة البصرة 1986	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب الاقتصاد الكلي	

ض- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

308. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
309. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
310. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الانتاج الزراعي
311. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
312. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
313. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
314. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/ 17
315. أهداف المقرر	
التعرف على – مفهوم اقتصاديات الانتاج الزراعي – اهداف اقتصاديات الانتاج الزراعي – طبيعة الموارد الانتاجية .	
التعرف على مبادئ اولية في اقتصاديات الانتاج الزراعي	
التعرف على تحديد الحجم الامثل من مورد الانتاج لدالة انتاج ذات مورد متغير واحد – تعظيم ارباح المنتج .	
التعرف على تعظيم الارباح بتحديد الحجم الامثل للانتاج – التوازن في المدى القصير – منحني الطلب لعنصر الانتاج المتغير .	
التعرف على دالة الانتاج ذات الموردين – منحنيات سواء الانتاج ( منحنيات الانتاج المتساوي ).	



316. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ي- الأهداف المعرفية</p> <p>53- ان يتعرف تكاليف الانتاج ، المقدمة ، المفهوم الاقتصادي لتكاليف الانتاج ، .</p> <p>54- تحليل دوال التكاليف و الوحدة الانتاجية الزراعية ، المقدمة ، دوال التكاليف و الارباح القصى للمشروعات الزراعية .</p> <p>3- التعرف دوال التكاليف و اقل خسارة بمشروعات الانتاج الزراعي .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على اقتصاديات الحجم ، الناتج في المدى الطويل ، منحنيات التكاليف في المدى الطويل .</p> <p>2 - تعليم الطالب عوائد السعة ، مقدمة ، تزايد عوائد السعة ، ثبات عوائد السعة ، تناقص عوائد السعة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>113- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>114- الملاحظة والادراك.</p> <p>115- التحليل والتفسير .</p> <p>116- الاعداد والتقويم.</p>
<p>58. شرح الحاضرة. 59.المجامع الطلابية.</p>

طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-85
التقارير	-86
الواجب البيتي	-87
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>-62 استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>-63 زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مبادئ أولية في اقتصاديات الانتاج الزراعي - مفاهيم عامة (العنصر الثابت والمتغير - المدى القصير والطويل) - مفهوم اقتصاديات الانتاج الزراعي - اهداف اقتصاديات الانتاج الزراعي - طبيعة الموارد الانتاجية	يضاف الى ذلك تمارين رياضية عن دوال الانتاج و التكاليف و حساب المرونات و الاحلال و الاستبدال MRS و جميع الاشتقاقات الرياضية ذات الصلة لكل موضوع .
الثاني	العلاقات بين الموارد و الانتاج الزراعي - الدالة الانتاجية و المبادئ الاولى للاختيار - مبدأ الغلة المتناقصة و الانتاج الرشيد - دوال الانتاج - اشكال دوال الانتاج - انواع دوال الانتاج - المشتقات الاقتصادية لدوال الانتاج -	يضاف الى ذلك تمارين رياضية عن دوال الانتاج و التكاليف و حساب المرونات و الاحلال و الاستبدال MRS و جميع الاشتقاقات الرياضية ذات الصلة لكل موضوع .
الثالث	تحديد الحجم الامثل من مورد الانتاج لدالة انتاج ذات مورد متغير واحد - تعظيم ارباح المنتج - تعظيم الارباح بتحديد الحجم الامثل للموارد - تعظيم الارباح بتحديد الحجم الامثل للانتاج - التوازن في المدى القصير - منحني الطلب لعنصر الانتاج المتغير	يضاف الى ذلك تمارين رياضية عن دوال الانتاج و التكاليف و حساب المرونات و الاحلال و الاستبدال MRS و جميع الاشتقاقات الرياضية ذات الصلة لكل موضوع .
الرابع	دالة الانتاج ذات الموردين - منحنيات سواء الانتاج (منحنيات الانتاج المتساوي) ، خصائص منحنيات سواء الانتاج ، اشكال منحنيات سواء الانتاج ، مرونة احلال الموارد	يضاف الى ذلك تمارين رياضية عن دوال الانتاج و التكاليف و حساب المرونات و الاحلال و الاستبدال MRS و جميع الاشتقاقات الرياضية ذات الصلة لكل موضوع .
الخامس	العلاقات السعرية و مؤشرات الاختيار ، المقدمة ، النسب السعرية بين الموارد ، العلاقة بين قيمة الانتاجية و تحقيق الايرادات القصوى ، معوقات تحقيق الايرادات القصوى بمشاريع الانتاج الزراعي	يضاف الى ذلك تمارين رياضية عن دوال الانتاج و التكاليف و حساب المرونات و الاحلال و الاستبدال MRS و جميع الاشتقاقات الرياضية ذات الصلة لكل موضوع .
السادس	المزج الافضل لعناصر الانتاج ، اسعار عناصر الانتاج و خطوط الكلفة المتساوية ، تعظيم الناتج بالنسبة لمقدار ثابت من الكلفة ، الكلفة بالنسبة لمستوى معين من الانتاج ، الاحلال بين عناصر الانتاج	يضاف الى ذلك تمارين رياضية عن دوال الانتاج و التكاليف و حساب المرونات و الاحلال و الاستبدال MRS و جميع الاشتقاقات الرياضية ذات الصلة لكل موضوع .
السابع	التوليفة الموردية المثلى و خفض التكاليف ، المقدمة ، في حالة ثبات المعدل الحدي للاستبدال ، في حالة تناقص	يضاف الى ذلك تمارين رياضية عن دوال الانتاج و التكاليف و حساب المرونات و الاحلال و الاستبدال

<p>MRS و جميع الاشتقاقات الرياضية ذات الصلة لكل موضوع .</p>	<p>المعدل الحدي للاستبدال ، المسار التوسعي للانتاج ، تأثير الاستبدال بالتوسع في استخدام الموارد</p>	
<p>يضاف الى ذلك تمارين رياضية عن دوال الانتاج و التكاليف و حساب المرونات و الاحلال و الاستبدال MRS و جميع الاشتقاقات الرياضية ذات الصلة لكل موضوع .</p>	<p>توزيع الموارد بين المشروعات الانتاجية المختلفة ، مقدمة ، التنوع و التخصص في الانتاج الزراعي ، منحني الامكانيات الانتاجية و الاختيار بين المنتجات الزراعية ، السلع المتصلة ، المتنافسة ، السلع او المشاريع الاضافية ، المشاريع المتكاملة ، اساليب تحديد توليفة النواتج المعظمة لارباح المنشأة عندما تكون الموارد محدوده</p>	<p>الثامن</p>
<p>يضاف الى ذلك تمارين رياضية عن دوال الانتاج و التكاليف و حساب المرونات و الاحلال و الاستبدال MRS و جميع الاشتقاقات الرياضية ذات الصلة لكل موضوع .</p>	<p>تكاليف الانتاج ، المقدمة ، المفهوم الاقتصادي لتكاليف الانتاج ، مبدا التكاليف البديلة ، التكاليف المنظورة و غير المنظورة ، التكاليف من وجهة النظر الزمنية ، التكاليف الانتاجية في المدى القصير و الطويل</p>	<p>التاسع</p>
	<p>دوال تكاليف الانتاج الزراعي ، مقدمة ، المشتقات الاقتصادية لدوال تكاليف الانتاج الزراعي ، العلاقة بين دوال الانتاج و دوال التكاليف في المشاريع الزراعية ، دوال التكاليف في كل من النظريتين الانتاج التقليدي و المعدلة</p>	<p>العاشر</p>
	<p>دوال التكاليف و الوحدة الانتاجية الزراعية ، المقدمة ، دوال التكاليف و الارباح القصوى للمشروعات الزراعية ، دوال التكاليف و اقل خسارة بمشروعات الانتاج الزراعي</p>	<p>الحادي عشر</p>
	<p>المقدمة ، العلاقات التناسبية و حجم المشروعات الزراعية ، علاقات القلة و حجم مشروع الانتاج الزراعي</p>	<p>الثاني عشر</p>
	<p>اقتصاديات الحجم ، الناتج في المدى الطويل ، منحنيات التكاليف في المدى الطويل ، العلاقة بين منحنيات التكاليف في المدى القصير و تكاليف المدى الطويل ، العلاقة بين التكاليف الحدية في المدى الطويل و القصير</p>	<p>الثالث عشر</p>
	<p>عوائد السعة ، مقدمة ، تزايد عوائد السعة ، ثبات عوائد السعة ، تناقص عوائد السعة ، قانون النسب المتغيرة ، التقدم التقني و دوال الانتاج</p>	<p>الرابع عشر</p>

317. البنية التحتية	
318. المصادر :	
319. اقتصاديات الانتاج الزراعي للدكتور سالم توفيق النجفي ، طبع جامعة الموصل 1982 .	
320. اقتصاديات الانتاج الزراعي ، عامر الفيتوري و مراد موسى ، جامعة الفاتح . 2000 .	
321. محاضرات في اقتصاديات الانتاج الزراعي ، د . خالد الرويس ، جامعة الملك سعود ، كلية الصناعات الغذائية ، قسم الاقتصاد الزراعي .	
322.	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب اقتصاديات انتاج
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

323. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.	
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.	
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.	
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

324. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
325. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
326. اسم / رمز المقرر	محاسبة التكاليف الزراعية
327. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
328. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
329. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
330. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
331. أهداف المقرر	
17. التعرف على محاسبة التكاليف الزراعية – تعريفها – فوائدها – مميزات النشاط الزراعي.	
18. التعرف على الفرق بين المحاسبة المالية و محاسبة التكاليف الزراعية.	
19. التعرف على طبيعة العمل الزراعي و انعكاساته المحاسبية.	
20. التعرف على محاسبة المنشأة الزراعية الصغيرة.	
21. التعرف على اعداد الحسابات الختامية و الميزانية العمومية .	

332. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
55- ان يتعرف نظريات التكاليف الفعلية .
56- تحليل نظرية التكاليف الاجمالية .
3- التعرف نظرية التكاليف المباشرة مراجعة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1 - تعليم الطالب على عناصر التكاليف الزراعية المباشرة و الغير المباشرة .
2 - تعليم الطالب محاسبة المنتجات النباتية – محاسبة منتجات الحقل .
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
117- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
118- الملاحظة والادراك.
119- التحليل والتفسير.
120- الاعداد والتقويم.
121-

طرائق التعليم والتعلم	
60. شرح المحاضرة.	
61. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-88
التقارير	-89
الواجب البيتي	-90
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-64
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-65



الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	محاسبة التكاليف الزراعية - تعريفها - فوائدها - مميزات النشاط الزراعي - الفرق بين المحاسبة المالية و محاسبة التكاليف الزراعية - طبيعة العمل الزراعي و انعكاساته المحاسبية - محاسبة المنشأة الزراعية الصغيرة - السجلات و المستندات - اعداد الحسابات الختامية و الميزانية العمومية - الشكل القانوني للمزرعة - فروع النشاط الزراعي - مسك الحسابات البسيطة و المختلفة	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني		تطبيقات على الجزء النظري
الثالث		تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	عناصر التكاليف الزراعية المباشرة و الغير المباشرة - تكلفة عنصر العمل - عنصر تكلفة المواد - عنصر تكلفة المصاريف - اثمان التكلفة	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس		تطبيقات على الجزء النظري
السادس	1- نظريات التكاليف الفعلية أ- نظرية التكاليف الاجمالية ب- نظرية التكاليف المباشرة ج- نظرية التكاليف المتغيرة د- نظرية تكاليف الطاقة المستغلة 2 - نظرية التكاليف المعيارية ( الخطية ) 3- نظرية التكاليف النقدية	تطبيقات على الجزء النظري
السابع		تطبيقات على الجزء النظري
الثامن		تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	محاسبة المنتجات النباتية - محاسبة منتجات الحقل - حساب الحقل - حساب المحاصيل - محاسبة منتجات الحدائق و البساتين - حسابات مشاتل الفاكهة - الادوار التي تمر بها حدائق الفاكهة - دور الانشاء و التكوين - دور الاثمار - دور الاضمحلال - محاسبة الخضار	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر		تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر		تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	محاسبة المنتجات الحيوانية - اهمية الانتاج الحيواني في اقتصاد المزرعة - طرائق معالجة المواشي في الحسابات - ماشية التربية - ماشية التحميل - ماشية الابار - مواشي الاصواف	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر		
الرابع عشر		
الخامس عشر		مراجعة

333. البنية التحتية	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب محاسبة تكاليف زراعية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

334. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

335. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
336. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
337. اسم / رمز المقرر	اساسيات البان
338. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
339. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
340. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
341. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
342. أهداف المقرر	
	22. التعرف على التركيب الكيماوي للحليب.
	23. التعرف على خواص الحليب الكيماوية و الفيزيائية.
	24. التعرف على العوامل التي تؤثر في تركيب و خواص الحليب.
	25. التعرف على تداول الحليب .
	26. التعرف على تأثير المعاملات الحرارية على مكونات الحليب .

343. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>بب- الأهداف المعرفية</p> <p>57- ان يتعرف تأثير الاحياء المجهرية في فساد الحليب .</p> <p>58- تحليل استخدام الاحياء المجهرية في صناعة الالبان</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على بعض صناعات الالبان.</p> <p>2 - تعليم الطالب المنتجات العرضية لمعامل الالبان</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>122- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>123- الملاحظة والادراك.</p> <p>124- التحليل والتفسير.</p> <p>125- الاعداد والتقويم.</p>

طرائق التعليم والتعلم	
62. شرح المحاضرة.	
63. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
91-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
92-	التقارير
93-	الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
66-	استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
67-	زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	التركيب الكيميائي للحليب	فحوصات الحليب
الثاني	خواص الحليب الكيميائية و الفيزيائية	تصنيع منتجات الالبان
الثالث	العوامل التي تؤثر في تركيب و خواص الحليب	تصنيع الجبن الطري
الرابع		تصنيع الزبد
الخامس		تصنيع القشطة
السادس	تداول الحليب	تصنيع اللبن
السابع	تأثير الاحياء المجهرية في فساد الحليب	تصنيع الآيس كريم
الثامن		
التاسع	استخدام الاحياء المجهرية في صناعة الالبان	
العاشر		
الحادي عشر	بعض صناعات الالبان	
الثاني عشر		
الثالث عشر	المنتجات العرضية لمعامل الالبان	
الرابع عشر		
الخامس عشر	مراجعة	

#### 344. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب اللبان
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 345. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

346. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
347. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
348. اسم / رمز المقرر	تحليل الاسعار الزراعية
349. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
350. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
351. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
352. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
353. أهداف المقرر	
27. التعرف على مبادئ تحديد السعر.	
28. التعرف على الطلب على المنتجات الزراعية .	
29. التعرف على عرض المنتجات الزراعية.	
30. التعرف على الفروقات و التغيرات السعرية .	
31. التعرف على التغيرات السعرية على مدى الزمن.	

354. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>تت- الأهداف المعرفية</p> <p>59- ان يتعرف سلوك الاسعار المزرعية الكلية.</p> <p>60- تحليل الاسواق المستقبلية للسلع الزراعية .</p> <p>3- التعرف تدخل الدولة في تسعير المنتجات المزرعية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على معاملات الحماية للسلع الزراعية.</p> <p>2 - تعليم الطالب التطبيق الميداني لتحليل الاسعار الزراعية.</p> <p>3 - تعليم الطالب على استعمال نتائج تحليل الاسعار.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>126- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>127- الملاحظة والادراك.</p> <p>128- التحليل والتفسير.</p> <p>129- الاعداد والتقويم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>64.شرح المحاضرة. 65.المجاميع الطلابية.</p>



طرائق التقييم	
94-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
95-	التقارير
96-	الواجب البيئي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>68- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>69- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)
الاول	مبادئ تحديد السعر
الثاني	الطلب على المنتجات الزراعية
الثالث	عرض المنتجات الزراعية
الرابع	الفروقات و التغيرات السعرية
الخامس	التغيرات السعرية على مدى الزمن
السادس	سلوك الاسعار المزرعية الكلية
السابع	آلية اكتشاف او تأسيس الاسعار المزرعية
الثامن	الاسواق المستقبلية للسلع الزراعية
التاسع	تدخل الدولة في تسعير المنتجات المزرعية
العاشر	معاملات الحماية للسلع الزراعية
الحادي عشر	معاملات الميزة النسبية للسلع الزراعية
الثاني عشر	التطبيق الميداني لتحليل الاسعار الزراعية
الثالث عشر	استعمال نتائج تحليل الاسعار
الرابع عشر	مراجعة
الخامس عشر	

### 355. البنية التحتية

كتب تحليل اسعار	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 356. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

15- المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
16- القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
17- اسم / رمز المقرر	سياسة مالية ونقدية
18- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
19- الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثالثة – اقتصاد
20- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري
21- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
22- أهداف المقرر	
1- توضيح مفهوم السياسة المالية للدولة واثرها على الاقتصاد القومي للدولة .	
2- توضيح مفهوم السياسة النقدية واثرها على الاقتصاد القومي للدولة	
3- بيان دور السياسة المالية في حالي الكساد والتضخم	
4- بيان دور السياسة النقدية في حالي الكساد والتضخم	

23- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

• الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على اثر السياسة المالية في النشاط الاقتصادي للدولة .
- 2- ان يتعرف الطالب على اثر السياسة النقدية في النشاط الاقتصادي للدولة .
- 3- التعرف على دور البنك المركزي .
- 4- يتعرف الطالب على ميزانية الدولة وحالاتها.
- 5- التعرف على تقييم واقع اداء السياسات المالية والنقدية في العراق.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 – تعليم الطالب على دور السياسة المالية في حالي الكساد والتضخم.
- 2 - تعليم الطالب على دور السياسة النقدية وكيفية معالجة الازمات المالية والنقدية.
- 3 - تعليم الطالب على دور البنك المركزي في عملية خلق النقود.

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى  
وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .  
الملاحظة والادراك.  
التحليل والتفسير.  
الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم
شرح المحاضرة المجاميع الطلابية
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية. التقارير الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). ● استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة . ● زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (3 ساعة)
الاول	نظام المقايضة
الثاني	النقود، وضائف النقود، انواع النقود
الثالث	عرض النقد الضيق، عرض النقد الواسع
الرابع	السياسة النقدية، اهدافها، اتجاهات السياسة النقدية في جانبي الادخار والاستثمار
الخامس	ادوات ووسائل السياسة النقدية
السادس	فعالية السياسة النقدية وادوات الرقابة النوعية
السابع	العوامل التي تعتمد عليها فعالية السياسة النقدية
الثامن	السياسة المالية، الميزانية، حالات ميزانية الحكومة
التاسع	ادوات السياسة المالية
العاشر	فعالية السياسة المالية في حالتها الكساد او الركود، في حالة التضخم
الحادي عشر	اسعار الصرف
الثاني عشر	نشأة وتطور النقود والمصارف، واجبات البنك المركزي
الثالث عشر	السياسة النقدية ودورها في السياسة الاقتصادية
الرابع عشر	السياسة المالية ودورها في السياسة الاقتصادية
الخامس عشر	تقييم واقع اداء السياسة المالية والنقدية في العراق

#### 24- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مدخل لأسس الاقتصاد، سيف سعيد السويدي، دار الكتب القطرية، ط6، 2002
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	النظرية النقدية، وداد يونس يحيى ، الجامعة المستنصرية، 2001 دراسات في المالية العامة، طاهر الجنابي، الجامعة المستنصرية، 1990
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب السياسة المالية والمصارف الكتب الخاصة بالنقود
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 25- خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

مفردات المناهج  
الدراسية للسنة  
الثالثة فرع ارشاد  
زراعي/الفصل  
الاول

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

357. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
358. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
359. اسم / رمز المقرر	طرائق ارشاد زراعي
360. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
361. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثالثة – ارشاد
362. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
363. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
364. أهداف المقرر	
32. التعرف على مفهوم الطرائق الارشادية .	
33. التعرف على إختيار الطرائق الارشادية.	
34. التعرف على تصنيف الطرائق الارشادية .	
35. التعرف على الطرائق الارشادية الفردية.	
36. التعرف على طرائق الارشاد الجماعية \ الاجتماع الارشادي .	



365. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ث- الأهداف المعرفية</p> <p>61- ان يتعرف الندوة الارشادية ، الايضاح الحقلية .</p> <p>62- تحليل يوم الحقل ، الرحلات الارشادية .</p> <p>3- التعرف طرائق الاتصال الجماهيرية \ البرامج الاذاعية .</p> <p>4- يتعرف الطالب على البرامج التلفزيونية ، المطبوعات الارشادية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على المعارض الزراعية.</p> <p>2 - تعليم الطالب الرحلات الارشادية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>130- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>131- الملاحظة والادراك.</p> <p>132- التحليل والتفسير.</p>

## طرائق التعليم والتعلم

66. شرح المحاضرة.

67. المجاميع الطلابية.

## طرائق التقييم

-97 الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.

-98 التقارير

-99 الواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 70 استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
- 71 زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مفهوم الطرائق الإرشادية	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	إختيار الطرائق الإرشادية	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	تصنيف الطرائق الإرشادية	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	الطرائق الإرشادية الفردية	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	طرائق الارشاد الجماعية \ الاجتماع الارشادي	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	الندوة الإرشادية ، الايضاح الحقل	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	يوم الحقل ، الرحلات الإرشادية	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	مراجعة	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	إمتحان الشهر الأول	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	طرائق الاتصال الجماهيرية \ البرامج الإذاعية	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر	البرامج التلفزيونية ، المطبوعات الإرشادية	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	المعارض الزراعية	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر	مراجعة	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع عشر		
الخامس عشر		

### 366. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب الطرائق الإرشادية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

### 367. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهننا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي	قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي
3. اسم/ رمز المقرر	جماعات وقيادات
4. اشكال الحضور المتاحة	الزامي /و بالزي الموحد
5. الفصل/ السنة	الخريفي/ 2018-2019 / المرحلة / الثالثة – ارشاد
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2018
اهداف المقرر	
1-اكتساب الطلبة المعارف والمعلومات في مجال ماهية القيادة واهميتها	
2- تنمية قدرات الطلبة من خلال اكتسابهم المعارف الخاصة بنظريات القيادة وانواعها	
3- تزويد الطلبة بمعلومات عن القيادة الريفية وبأهميتها وانواعها	
4- تمكين الطلبة الحصول على المعرفة والعلم ذات الصلة بموضوع دينامية الجماعة..	
6- تعريف الطلبة بدينامية الجماعة وانواعها ونظرياتها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ- 1 اكساب الطلبة المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم القيادة واهميتها وانواعها أ- 2 اكساب الطلبة المعارف بمجال الجماعة من حيث مفهومها واهميتها وانواعها أ- 3 اكساب الطلبة المعارف المتعلقة في مجال انواع القادة الريفية وطرق اكتشافها أ- 4 اكساب الطلبة المعارف المتعلقة بمجال ديناميكية الجماعات وطرق التفاعل الاجتماعي ومشكلات الجماعة
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب- 1-4 تنمية قدرات الطلبة على كيفية تطبيق نظريات القيادة في عمل الارشاد الزراعي ب- 2- تنمية قدرات الطلبة على كيفية التعرف على القيادة الريفية وطرق اكتشافها ب- 3- تدريب الطلبة على استخدام الطريقة السوسومترية لقياس العلاقات الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- الدروس العملية 3- حلقات نقاشية. 4- تكليف الطلبة بأجراء تقارير علمية حول احد المفردات الخاصة بالمادة 5 - القيام بزيارات ميدانية الى بعض القرى القريبة لتعرف على القيادات والجماعات الريفية وطرائق اكتشافها
طرائق التقييم
امتحان فصلي 40% يتضمن (نظري 25% وعملي 15%). .. الامتحان النهائي 60% ويدخل في تحديد درجة الامتحان 1-حضور الطالب في المحاضرة 2- تقديم تقارير علمية ذات علاقة بمفردات المادة ومناقشتها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج- 1 ان يصغي الطالب بانتباه الى مدرس المادة ج- 2 ان يبدي الطالب اهتماما نحو المادة
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات النظرية والعملية 2-- حلقات نقاشية.
طرائق التقييم
امتحان فصلي 40% يتضمن (نظري 25% وعملي 15%). .. الامتحان النهائي 60% ويدخل في تحديد درجة الامتحان 1-حضور الطالب في المحاضرة 2- تكليف الطلبة اجراء التقارير العلمية حول حد مفردات المادة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1 تنمية قدرات الطلبة على اجراء بحوث علمية لحل المشكلات التي تواجه المجتمع الريفي  
 د-2 تنمية قدرات الطلبة على كيفية الاستفادة من مفردات المادة وتوظيفها في العمل الارشادي الزراعي  
 د-3 تنمية قدرات الطلبة في كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم الجماعات والقادات الريفية  
 والاقتباس منها بشكل صحيح  
 د-4 تنمية قدرات الطلبة على كيفية تشخيص واكتشاف القادات والجماعات الريفية

### 11. المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري+3 عملي	الجماعة	تحديد مفهوم الجماعة، وتحليل التعريف الشامل للجماعة ومكوناته	1- المحاضرات	امتحان فصلي 40% يتضمن
2	2نظري+3 عملي		مشكلات الجماعة	النظرية 2- الدروس	(نظري 25% وعملي 15%)..
3	2نظري+3 عملي	ادارة ارشادية	تصنيفات تقسم على أساسها الجماعات	العملية 3- حلقات نقاشية.	الامتحان النهائي 60%
4	2نظري+3 عملي	=	مفهوم التفاعل الاجتماعي مستويات التفاعل الاجتماعي		
5	2نظري+3 عملي	=	إطار لدراسة الجماعة ديناميكية الجماعة		
6	2نظري+3 عملي	=	أساليب البحث في ديناميكية الجماعة		
7	2نظري+3 عملي	=	أهداف الجماعة		
8	2نظري+3 عملي	=	مفهوم القيادة و أهمية القيادة في الإرشاد الزراعي		

		نظريات القيادة : Theories of Leadership	=	2نظري+3 عملي	9
		نظريات القيادة : Theories of Leadership	=	2نظري+3 عملي	10
		طرق تحديد واكتشاف القادة الريفيين المحليين	=	2نظري+3 عملي	11
				2نظري+3 عملي	12
		أنماط القيادة : Leadership Styles أنواع القيادة وفقا للأسلوب المتبع في القيادة	=	2نظري+3 عملي	13
		انواع القيادات الريفية انواع القادة الريفيين المحليين	=	2نظري+3 عملي	14
		خصائص وصفات القائد الريفي المحلي		2نظري+3 عملي	15

البنية التحتية

<p>قششة، عبد الحليم عباس (1981) . الجماعات والقيادة، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، العراق -الأستاذ الدكتور سحاب عايد العجيلي ، الجماعة والقيادة الريفية، - كلية الزراعة- جامعة تكريت، 2016</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>صالح، ماهر محمد (2004). القيادة اساسيات ونظريات ومفاهيم، دار الكندي للنشر والتوزيع ، عمان، الأردن نوار، محمد حلمي، عمار مختار الشافعي (2004). القيادة ومشروعات التنمية الريفية، أعد في إطار مشروع (tempus programme/formder) بتمويل من الإدارة العامة للتعليم والثقافة بالاتحاد الاوروبي . Rogers, Everett ,M(2003).<u>Diffusion of Innovations</u>,fifth Edition, New York.</p>	<p>2. المراجع الرئيسية 3. (المصادر)</p>
<p>استخدام كتب ومجلات علمية متنوعة في مجال علم الادارة فضلا عن شبكة الانترنت</p>	<p>4. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>استخدام مواقع الكترونية مختلفة</p>	<p>5. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1- تطوير نوعية المحاضرات بنسبة 20 الى 30 % سنويا. 2- القيام بزيارات ميدانية الى المجتمع الريفي المحلي في المحافظة لربط جوانب النظرية للمادة العلمية مع الواقع الميداني</p>	

أ.د. جدوع شهاب احمد

أ.د. سحاب عايد يوسف

رئيس القسم

استاذ المادة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

368. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
369. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
370. اسم / رمز المقرر	تنمية المجتمع الريفي
371. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
372. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثالثة – ارشاد
373. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
374. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
375. أهداف المقرر	
37. التعرف على تنمية المجتمع المحلي .	
38. التعرف على مفهوم التنمية	.
39. التعرف على مفهوم التخلف	.
40. التعرف على تنمية المجتمع المحلي.	
41. التعرف على تنمية المجتمع الريفي	.

376. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ج- الأهداف المعرفية 63- ان يتعرف مستويات تنمية المجتمع . 64- تحليل خطوات تنمية المجتمع . 3- التعرف مراحل تنمية المجتمع .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - تعليم الطالب على على أنواع التخطيط للتنمية .
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 134- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 135- الملاحظة والادراك. 136- التحليل والتفسير . 137- الاعداد والتقويم.
طرائق التعليم والتعلم
68. شرح المحاضرة. 69. المجاميع الطلابية.

طرائق التقييم

- 100- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.  
101- التقارير  
102- الواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
72- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .  
73- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الاول	مفهوم التنمية	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني	مفهوم التخلف	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث	تنمية المجتمع المحلي	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع	تنمية المجتمع الريفي	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس	مبادئ التنمية الريفية	تطبيقات على الجزء النظري
السادس	قواعد تنمية المجتمع الريفي	تطبيقات على الجزء النظري
السابع	مراجعة	تطبيقات على الجزء النظري
الثامن	إمتحان الشهر الاول	تطبيقات على الجزء النظري
التاسع	مستويات تنمية المجتمع	تطبيقات على الجزء النظري
العاشر	خطوات تنمية المجتمع	تطبيقات على الجزء النظري
الحادي عشر	مراحل تنمية المجتمع	تطبيقات على الجزء النظري
الثاني عشر	التخطيط لتنمية المجتمع	تطبيقات على الجزء النظري
الثالث عشر	أنواع التخطيط للتنمية	تطبيقات على الجزء النظري
الرابع عشر	مراجعة	تطبيقات على الجزء النظري
الخامس عشر	إمتحان الشهر الثاني	تطبيقات على الجزء النظري

### 377. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب تنمية مجتمع ريفي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

### 378. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

379. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
380. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
381. اسم / رمز المقرر	نقل تقنيات
382. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
383. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الثالثة – ارشاد
384. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
385. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
386. أهداف المقرر	
42. التعرف على اهمية نقل التقنيات الزراعية وتطورها التاريخي.	
43. التعرف على نقل التقنيات الزراعية وتطورها التاريخي.	
44. التعرف على أساليب نقل التقنيات الزراعية .	
45. التعرف على التغيير الاجتماعي .	
46. التعرف على التنمية الزراعية .	

387. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ح- الأهداف المعرفية</p> <p>65- ان يتعرف عملية اتخاذ القرار المتعلق بالتقنيات الزراعية .</p> <p>66- تحليل العوامل المؤثرة في تبني المبتكرات الحديثة .</p> <p>3- التعرف قيادة الرأي وتأثيرها على نشر المبتكرات.</p> <p>4- يتعرف الطالب على دور القطاع الزراعي في التنمية الاقتصادية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على الإرشاد الزراعي ودوره في التنمية الزراعية .</p> <p>2 - تعليم الطالب عامل التغيير والأدوار المتعاقبة له .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>138- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>139- الملاحظة والادراك.</p> <p>140- التحليل والتفسير.</p> <p>141- الاعداد والتفويم.</p>

طرائق التعليم والتعلم	
70. شرح المحاضرة.	
71. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
103-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
104-	التقارير
105-	الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
74-	استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
75-	زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

ت	الأسبوع	المفردات باللغة العربية	المفردات باللغة لأنكليزية
-1	الأسبوع الأول	اهمية نقل التقنيات الزراعية وتطورها التاريخي	Technologies transfer importance and its historical development
-2	الأسبوع الثاني	نقل التقنيات الزراعية وتطورها التاريخي	Agricultural and its historical development
-3	الأسبوع الثالث	أساليب نقل التقنيات الزراعية	Styles of the agricultural technologies transfer
-4	الأسبوع الرابع	التغيير الاجتماعي	The social change
-5	الأسبوع الخامس	التنمية الزراعية	The agricultural development
-6	الأسبوع السادس	الامتحان الشهري الأول	First monthly exam
-7	الأسبوع السابع	عملية اتخاذ القرار المتعلق بالتقنيات الزراعية	Decision taking process that related in technologies

The effected factors in clarification of the inventions	العوامل المؤثرة في تبني المبتكرات الحديثة	الأسبوع الثامن	-8
Opinion leadership and its effect on the invention spread	قيادة الرأي وتأثيرها على نشر المبتكرات	الأسبوع التاسع	-9
Change factor and the roles that successive on it	عامل التغيير والأدوار المتعاقبة له	الأسبوع العاشر	-10
The agricultural sector role in the economic development	دور القطاع الزراعي في التنمية الاقتصادية	الأسبوع الحادي عشر	-11
Second monthly exam	الأمتحان الشهري الثاني	الأسبوع الثاني عشر	-12
Reality of the agricultural sector in Iraq	واقع القطاع الزراعي في العراق	الأسبوع الثالث عشر	-13
Agricultural extension and its role in the agricultural development	الأرشاد الزراعي ودوره في التنمية الزراعية	الأسبوع الرابع عشر	-14
Revision	مراجعة عامة	الأسبوع الخامس عشر	-15

### 388. البنية التحتية

كتب نقل تقنيات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 389. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---



الثالثة فرع  
ارشاد زراعي  
/الفصل الثاني

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

390. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
391. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
392. اسم / رمز المقرر	وسائل ومعينات ارشادية
393. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
394. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثالثة – ارشاد
395. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
396. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
397. أهداف المقرر تعريف الوسائل التعليمية	
47. التعرف على تطور مفهوم الوسائل التعليمية .	
48. التعرف على دور الوسائل التعليمية في تحسين التعلم .	
49. التعرف على مراحل استخدام الوسائل التعليمية .	
50. التعرف على أهمية الوسائل التعليمية الارشادية .	
51. التعرف على معايير اختيار الوسائل التعليمية الارشادية.	

398. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>خ- الأهداف المعرفية</p> <p>67- ان يتعرف تصنيف الوسائل التعليمية حسب الحواس .</p> <p>68- تحليل الوسائل التعليمية البصرية .</p> <p>3- التعرف الوسائل التعليمية السمعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على الوسائل التعليمية السمعية البصرية .</p> <p>2 - تعليم الطالب تحليل الوسائل التعليمية البصرية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>142- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>143- الملاحظة والادراك.</p> <p>144- التحليل والتفسير.</p> <p>145- الاعداد والتقويم.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>72. شرح المحاضرة.</p> <p>73.المجاميع الطلابية.</p>

طرائق التقييم	
106-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
107-	التقارير
108-	الواجب البيئي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
76-	استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
77-	زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	تعريف الوسائل التعليمية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	تطور مفهوم الوسائل التعليمية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	دور الوسائل التعليمية في تحسين التعلم	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	مراحل استخدام الوسائل التعليمية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	أهمية الوسائل التعليمية الإرشادية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	معايير إختيار الوسائل التعليمية الإرشادية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	تصنيف الوسائل التعليمية حسب الخبرات	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	مراجعة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	إمتحان الشهر الأول	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر	تصنيف الوسائل التعليمية حسب الحواس	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	الوسائل التعليمية البصرية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	الوسائل التعليمية السمعية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	الوسائل التعليمية السمعية البصرية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع عشر	مراجعة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس عشر	إمتحان الشهر الثاني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
		تمارين تطبيقية على الجزء النظري

### 399. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب وسائل ومعينات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

### 400. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرشد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

401. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
402. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
403. اسم / رمز المقرر	اساليب اتصال ارشادي
404. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
405. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثالثة – ارشاد
406. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
407. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
408. أهداف المقرر مفهوم الاتصال	
52. التعرف على عناصر عملية الاتصال.	
53. التعرف على مفهوم الاتصال.	
54. التعرف على . أنواع الاتصال	
55. التعرف على الاتصال اللفظي .	
56. التعرف على الاتصال غير اللفظي .	

409. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>دد- الأهداف المعرفية الاتصال الفعال</p> <p>69- ان يتعرف الاتصال المقنع .</p> <p>70- تحليل الصفات الاتصالية للمرشدين الزراعيين .</p> <p>3- الاتصال الارشادي التعرف .</p> <p>4- يتعرف الطالب على معوقات الاتصال الارشادي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على مداخل الخدمة الارشادية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>146- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>147- الملاحظة والادراك.</p> <p>148- التحليل والتفسير .</p> <p>149- الاعداد والتقويم.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>74. شرح المحاضرة.</p> <p>75.المجاميع الطلابية.</p>

طرائق التقييم	
109-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
110-	التقارير
111-	الواجب البيئي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>78- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>79- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الاول	مفهوم الاتصال	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	عناصر عملية الاتصال	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	أنواع الاتصال	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	الاتصال اللفظي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	الاتصال غير اللفظي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	الاتصال الفعال	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	الاتصال المقنع	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	مراجعة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	إمتحان الشهر الاول	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر	الصفات الاتصالية للمرشدين الزراعيين	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	الاتصال الارشادي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	معوقات الاتصال الارشادي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	مداخل الخدمة الارشادية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع عشر	مراجعة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس عشر	إمتحان الشهر الثاني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري



410. البنية التحتية	
كتب وسائل ومعينات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

411. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

26-	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
27-	القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
28-	اسم / رمز المقرر	ادارة المزارع
29-	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
30-	الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثالثة – ارشاد
31-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
32-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
33-	أهداف المقرر	
34-	التعرف على كيفية ادارة المزرعة بكفاءة اقتصادية عالية .	
35-	التعرف على كيفية تعين احسن مستوى للإنتاج في المزرعة.	
36-	التعرف على طرق ادارة المزارع .	
37-	التعرف على مفهوم الاندثار وطرق احتسابه .	
38-	التعرف على طرق ادارة عناصر الانتاج بكفاءة .	

39- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ذ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة وتنظيم المزرعة .
- 2- التعرف على المواقف التي تواجه مدير المزرعة وكيفية اتخاذ قرار بحلها .
- 3- التعرف على كيفية قياس الكفاءة الاقتصادية للمزرعة .
- 4- ان يتعرف الطالب على الطرق المختلفة لإدارة المزارع .
- 5- التعرف على كيفية ادارة عناصر الانتاج في المزرعة بكفاءة عالية .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على مفهوم علم ادارة المزارع ووظائفها .
- 2 - تعليم الطالب كيفية ادارة مزرعته بنجاح .
- 3 - تعليم الطالب الحسابات الاقتصادية المتعددة التي تخص المزرعة ومدى كفاءته في تطبيقها.

### طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

### طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 40- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 41- الملاحظة والادراك.
- 42- التحليل والتفسير .
- 43- الاعداد والتقويم.

### طرائق التعليم والتعلم

- 44- شرح المحاضرة.
- 45- المجاميع الطلابية.

طرائق التقييم

- 46 الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.  
-47 تطبيقات رياضية متنوعة  
-48 الواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
-49 استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .  
-50 زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

412. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
413. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي / كلية الزراعة
414. اسم / رمز المقرر	طرائق البحث الاجتماعي
415. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/ الزامي
416. الفصل / السنة	فصلي/ ربيعي / المرحلة / الثالثة – ارشاد
417. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 45 ساعة عملي
418. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
419. أهداف المقرر	
16. تعريف الطلبة بخطوات اجراء البحث العلمي	
17. اكتساب الطلبة مهارة تصميم البحث \ مشروع بحث التخرج	
18. تعريف الطلبة عملية كتابة تقرير البحث	
19. تعريف الطلبة تطبيق خطوات البحث العلمي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطلبة خطوات اجراء البحث العلمي</p> <p>2- تعريف الطلبة تصميم البحث الارشادي</p> <p>3- تعريف الطلبة كيفية تطبيق خطوات البحث العلمي</p> <p>4- تعريف الطلبة كيفية الطلبة كيفية استخدام الاختبارات والمقاييس</p> <p>5- تعريف الطلبة كيفية استخدام الاساليب الاحصائية وتحليل البيانات</p> <p>6- .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكساب الطلبة مهارة جمع البيانات.</p> <p>ب2 - اكساب الطلبة مهارة استخدام التحليل الاحصائي للبيانات المجمعة</p> <p>ب3 - تعليم الطالب على تطبيقات البحث العلمي</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية عن طريق المحاضرات.</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات التقارير الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك.</p> <p>ج3- التحليل والتفسير .</p> <p>ج4- اكساب الطلبة الاتجاهات الايجابية نحو البحث العلمي</p>

طرائق التعليم والتعلم
76. شرح المحاضرة. 77. المجاميع الطلابية. 78. التجارب المعملية في الميدان. 79. الزيارات الميدانية.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية. التقارير الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة . د2- يتمكن الطلبة من اجراء البحث الاجتماعي في مجال الارشاد الزراعي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 3 عملي	مفهوم العلم والمنهج العلمي في البحث	طرائق البحث الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني	2 نظري + 3 عملي	خطوات تنفيذ البحث العلمي	طرائق البحث الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث	2 نظري + 3 عملي	انواع البحوث الاجتماعية	طرائق البحث الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الرابع	2 نظري + 3 عملي	العينات انواعها طرق اختيارها	طرائق البحث الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الخامس	2 نظري + 3 عملي	طرق جمع المعلومات والبيانات وفحص الصدق والثبات	طرائق البحث الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السادس	2 نظري + 3 عملي	ادوات جمع البيانات وتصميم الاستبيان المصادر والسجلات	طرائق البحث الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السابع	2 نظري + 3 عملي	تبويب وتحليل البيانات مقاييس النزعة المركزية واهميتها مقاييس التشتت	طرائق البحث الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثامن	2 نظري + 3 عملي	ومقاييس الارتباط اختبار مربع كاي تفسير البيانات	طرائق البحث الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
التاسع	2 نظري + 3 عملي	كتابة تقرير البحث النتائج ومناقشتها تكوين الجداول واستخدامها	طرائق البحث الاجتماعي	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
العاشر	2 نظري + 3 عملي	استخدام الهوامش وكيفية كتابة مصادر	طرائق البحث الاجتماعي	الشرح وعرض	الامتحان



	النموذج و المحاضرة		البحث		
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	طرائق البحث الاجتماعي	البحث الاجرائي ماهية البحث الاجرائي خطوات البحث الاجرائي	2نظري + 3 عملي	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	طرائق البحث الاجتماعي	مراجعة عامة لكافة موضوعات المقرر	2نظري + 3 عملي	الثاني عشر

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب طرق البحث الاجتماعي . قسم الارشاد الزراعي ، كلية الزراعة. جامعة الموصل تأليف الدكتور جبر مجيد حميد العتايي 1992
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج البحث العلمي طرق البحث النوعي . تأليف الدكتورة فريد كامل ابو زينة ود. عامر قنديلجي وعبد الرحمن عدس، دار المسيرة، عمان. 2007 اساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي في العلوم السلوكية، تأليف د.عامل فاضل العباسي، دار نون، الموصل 2018
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على أقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في علوم الارشاد الزراعي
5. تفاعل الجامعة و الكلية مع الطرائق والاساليب الارشادية الحديثة والتعرف على احدث التقنيات الحديثة والاستفادة منها في تطوير المنهج الدراسي.

أ.د. جدوع شهاب احمد

أ.د. سحاب عايد يوسف

رئيس القسم

استاذ المادة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

420. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
421. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
422. اسم / رمز المقرر	اساسيات البان
423. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
424. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الثالثة – ارشاد
425. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
426. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
427. أهداف المقرر	
57. التعرف على التركيب الكيماوي للحليب.	
58. التعرف على خواص الحليب الكيماوية و الفيزيائية.	
59. التعرف على العوامل التي تؤثر في تركيب و خواص الحليب.	
60. التعرف على تداول الحليب .	
61. التعرف على تأثير المعاملات الحرارية على مكونات الحليب .	

428. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ر- الأهداف المعرفية</p> <p>71- ان يتعرف تأثير الاحياء المجهرية في فساد الحليب .</p> <p>72- تحليل استخدام الاحياء المجهرية في صناعة الالبان</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على بعض صناعات الالبان.</p> <p>2 - تعليم الطالب المنتجات العرضية لمعامل الالبان</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>150- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>151- الملاحظة والادراك.</p> <p>152- التحليل والتفسير.</p> <p>153- الاعداد والتقويم.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>80. شرح المحاضرة.</p> <p>81.المجاميع الطلابية.</p>

طرائق التقييم	
112-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
113-	التقارير
114-	الواجب البيئي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>80- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>81- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	التركيب الكيميائي للحليب	فحوصات الحليب
الثاني	خواص الحليب الكيميائية و الفيزيائية	تصنيع منتجات الالبان
الثالث	العوامل التي تؤثر في تركيب و خواص الحليب	تصنيع الجبن الطري
الرابع		تصنيع الزبد
الخامس		تصنيع القشطة
السادس	تداول الحليب	تصنيع اللبن
السابع	تأثير الاحياء المجهرية في فساد الحليب	تصنيع الآيس كريم
الثامن		
التاسع	استخدام الاحياء المجهرية في صناعة الالبان	
العاشر		
الحادي عشر	بعض صناعات الالبان	
الثاني عشر		
الثالث عشر		
الرابع عشر	المنتجات العرضية لمعامل الالبان	
الخامس عشر	مراجعة	

429. البنية التحتية	
كتب البان	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

430. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

الرابعة فرع  
ارشاد  
زراعي/الفصل  
الاول

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

8. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
9. القسم العلمي	قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي
10. اسم/ رمز المقرر	ادارة ارشادية
11. اشكال الحضور المتاحة	الزامي /و بالزي الموحد
12. الفصل/ السنة	الخريفي/ 2018-2019 / المرحلة / الرابعة – ارشاد
13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
14. تاريخ اعداد هذا الوصف	2018
اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة المعارف والمعلومات في مجال الادارة الارشادية من حيث مفاهيم الادارة ووظائفها واهميتها وانواعها ونظرياتها	
2- تنمية قدرات الطلبة من خلال اجراء بعض العمليات الادارية في الصف	
3- اعداد طلبة لديهم القدرة الكافية بعد التخرج في ادارة الوحدات الارشادية التابعة لوزارة الزراعة	
4- زيادة روح المنافسة بين الطلبة للحصول على درجات عالية في هذه المادة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ت-الأهداف المعرفية	
أ- 1 اكساب الطلبة المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم الادارة واهميتها وانواعها	
أ- 2 اكساب الطلبة المعارف بمجال التنظيم من حيث مفهومها واهميتها وانواعها	
أ- 3 اكساب الطلبة المعارف المتعلقة في مجال الاشراف الارشادي والتوكيل	
أ- 4 اكساب الطلبة المعارف المتعلقة بمجال العلاقات العامة	
أ- 5 اكساب الطلبة المعارف المتعلقة بمجال الادارة المالية وادارة الموارد البشرية	

ث-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 4-1 تنمية قدرات الطلبة على كيفية تطبيق نظريات الادارة في جهاز الارشاد الزراعي ب 2- تنمية قدرات الطلبة على كيفية اعداد تنظيم ارشادي جيد ب-3 تنمية قدرات الطلبة في كيفية تطبيق وظائف الادارة في ادارة جهاز الارشاد الزراعي
طرائق التعليم والتعلم
2- المحاضرات النظرية 2- الدروس العملية 3- حلقات نقاشية.4- تكليف الطلبة بأجراء تقارير علمية حول احد المفردات الخاصة بالمادة5 - القيام بزيارات ميدانية الى المؤسسات الارشادية لتعرف على الهيكل التنظيمي فيها
طرائق التقييم
امتحان فصلي 40% يتضمن (نظري 25% وعملي 15%).. الامتحان النهائي 60% ويدخل في تحديد درجة الامتحان 1-حضور الطالب في المحاضرة 2- تقديم تقارير علمية ذات علاقة بمفردات المادة ومناقشتها
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- ان يصغي الطالب بانتباه الى مدرس المادة ج 2- ان يبدي الطالب اهتماما نحو المادة
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات النظرية والعملية 2-- حلقات نقاشية.
طرائق التقييم
امتحان فصلي 40% يتضمن (نظري 25% وعملي 15%).. الامتحان النهائي 60% ويدخل في تحديد درجة الامتحان 1-حضور الطالب في المحاضرة2- تكليف الطلبة اجراء التقارير العلمية حول حد مفردات المادة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنفولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1 تنمية قدرات الطلبة على اجراء بحوث علمية لحل المشكلات التي تواجه المجتمع الريفي د 2- تنمية قدرات الطلبة على كيفية الاستفادة من مفردات المادة وتوظيفها في العمل الارشادي الزراعي د 3- تنمية قدرات الطلبة في كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم الادارة الارشادية والاقتراس منها بشكل صحيح د 4- تنمية قدرات الطلبة على كيفية ممارسات ادارية تسم في تطوير مهاراتهم الادارية والتنظيمية للعمل في جهاز الارشاد الزراعي
--



## 11. المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري+3 عملي	ادارة ارشادية	مفهوم الادارة ، انواعها ، اهميتها، التطور التاريخي للإدارة	1- المحاضرات	امتحان فصلي 40% يتضمن النظرية
2	2نظري+3 عملي			النظرية	
3	2نظري+3 عملي	ادارة ارشادية	النظريات التقليدية للإدارة	2- الدروس	(نظري 25% وعملي 15%)..
4	2نظري+3 عملي	=	النظريات الحديثة للإدارة	العملية	الامتحان
5	2نظري+3 عملي	=	التنظيم : مفهومها , انواعها , مبادئها	3- حلقات نقاشية.	النهائي 60%
6	2نظري+3 عملي	=	طرق بناء المنظمات وتصميم الهيكل التنظيمي		
7	2نظري+3 عملي	=	السلطة : مفهومها , انواعها , التوكيل مفهومها , عناصرها		
8	2نظري+3 عملي	=	نطاق الاشراف وموقع المشرف الارشادي في التنظيم		
9	2نظري+3 عملي	=	التخطيط مفهومه ومراحله.		
10	2نظري+3 عملي	=	ادارة الموارد البشرية : مفهومه، تحديد الحاجة من القوى العاملة، التجنيد او التحشيد ،التعيين والمباشرة		
11	2نظري+3 عملي	=	بعض عمليات ادارة الموارد البشرية بعد التعيين وتشمل الترقية، الترفيع , الحوافز، التدريب، التقاعد		
12	2نظري+3 عملي	=	التوصيف الوظيفي للعاملين في الارشاد الزراعي		
13	2نظري+3	=	الادارة المالية		

				عملي	
		العلاقات العامة	=	2نظري+3 عملي	14
		تقويم التنظيم الارشادي	=	2نظري+3 عملي	15

البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا توجد</li> <li>- محاضرات من مصادر مختلفة</li> </ul>	6. الكتب المقررة المطلوبة
<p>الشماع، خليل محمد حسن، وخضير كاضم محمود (2000). نظرية المنظمة، دار المسيرة للنشر والطباعة، عمان، الأردن</p> <p>صالح، صبري مصطفى، محمد عمر الطنوبي، سهير محمد عزمي (2004). الارشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته، الطبعة الأولى، مركز الإسكندرية للكتاب، مصر.</p>	7. المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>استخدام كتب ومجلات علمية متنوعة في مجال علم الادارة فضلا عن شبكة الانترنت</p>	8. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<p>استخدام مواقع الكترونية مختلفة</p>	9. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>3- تطوير نوعية المحاضرات بنسبة 20 الى 30 % سنويا.</p> <p>4- القيام بزيارات ميدانية الى التنظيمات الارشادية في المنطقة لربط جوانب النظرية للمادة العلمية مع الواقع الميداني</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

431. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
432. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
433. اسم / رمز المقرر	بيئة ارشاد زراعي
434. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
435. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الرابعة – ارشاد
436. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
437. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
438. أهداف المقرر مفهوم البيئة وتعريفها	
62. التعرف على عناصر البيئة.	
63. التعرف على مفهوم البيئة وتعريفها.	
64. التعرف على عناصر البيئة.	
65. التعرف على اهمية دراسة البيئة الارشادية .	
66. التعرف على البيئة الداخلية للمنظمة وعواملها .	

439. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ز- الأهداف المعرفية تصنيف البيئة الخارجية</p> <p>73- ان يتعرف Daft للعناصر البيئية .</p> <p>74- تحليل تصنيف Emeryand Trist.</p> <p>3- التعرف تصنيف Kats and kahn .</p> <p>4- يتعرف الطالب على دراسات بيرن وستولكر .</p> <p>5- التعرف على مواجهة الاحتمالات البيئية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على رسائل لثوميسون .</p> <p>2 - تعليم الطالب استراتيجيات التعامل مع البيئة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>154- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>155- الملاحظة والادراك.</p> <p>156- التحليل والتفسير .</p>

157- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم

82. شرح المحاضرة.

83. المجاميع الطلابية.

طرائق التقييم

115- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.

116- التقارير

117- الواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 82- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
- 83- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مفهوم البيئة وتعريفها	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	عناصر البيئة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	اهمية دراسة البيئة الارشادية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	البيئة الداخلية للمنظمة وعواملها	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	تأبيئة الخارجية وعواملها	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	تصنيف البيئة الخارجية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	امتحان الشهر الاول	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	تصنيف Daft للعناصر البيئية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	تصنيف Eemeryand Trist	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر	تصنيف Kats and kahn	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	دراسات بيرن وستولكر	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	مواجهة الاحتمالات البيئية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	رسائل لثوميسون	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع عشر	استراتيجيات التعامل مع البيئة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس عشر	امتحانات الشهر الثاني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

#### 440. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب بيئية ارشادية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 441. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاسناد الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

442. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
443. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
444. اسم / رمز المقرر	التدريب الإرشادي الزراعي
445. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
446. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الرابعة – ارشاد
447. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
448. تاريخ إعداد هذا الوصف	11 / 12 / 2018
449. أهداف المقرر	
67. التعرف على دور وأهمية التدريب الإرشادي الزراعي .	
68. التعرف على مبادئ واهداف وانواع التدريب .	
69. التعرف على طرق تحديد الاحتياجات التدريبية.	
70. التعرف على تصميم البرامج التدريبية.	
71. التعرف على اساليب التدريب .	

450. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>س-س- الأهداف المعرفية</p> <p>75- ان يتعرف اساسيات تصميم برامج تدريب المرشدين الزراعيين .</p> <p>76- تحليل تقويم التدريب.</p> <p>3- اساسيات تدريب الفلاحين والمزارعين التعرف .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على تأثير التدريب في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية .</p> <p>2 - تعليم الطالب المدرب وواجبات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>158- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>159- الملاحظة والادراك.</p> <p>160- التحليل والتفسير.</p> <p>161- الاعداد والتقويم.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>84. شرح المحاضرة.</p> <p>85. المجاميع الطلابية.</p>



طرائق التقييم	
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-118
التقارير	-119
الواجب البيئي	-120
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .	-84
زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.	-85

المفردات بالغة الأنكليزية	المفردات باللغة العربية	الأسبوع
Training concept	مفهوم التدريب	الأول
Role and importance of the agricultural extensional training	دور وأهمية التدريب الإرشادي الزراعي	الثاني
Principles , aims and types of the training	مبادئ واهداف وانواع التدريب	الثالث
Specification ways of the experiential needs	طرق تحديد الاحتياجات التدريبية	الرابع
First monthly exam	الامتحان الشهري الأول	الخامس
Design of experiential programs	تصميم البرامج التدريبية	السادس
Training styles	اساليب التدريب	السابع
Training evaluation	تقويم التدريب	الثامن
The used ways in training evaluation	الطرائق المستخدمة في تقويم التدريب	التاسع
Training programs design fundamentals for agricultural guide	اساسيات تصميم برامج تدريب المرشدين الزراعيين	العاشر
Training fundamentals for farmers and planters	اساسيات تدريب الفلاحين والمزارعين	الحادي عشر
Second monthly exam	الامتحان الشهري الثاني	الثاني عشر
Training effect in agricultural work and social life	تأثير التدريب في العمل الزراعي والحياة الاجتماعية	الثالث عشر
The trainer and his duties	المدرّب وواجباته	الرابع عشر
Revision	مراجعة	الخامس عشر

#### 451. البنية التحتية

كتب تدريب ارشادي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

#### 452. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## مودج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

453. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
454. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
455. اسم / رمز المقرر	تخطيط برامج
456. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
457. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الرابعة – ارشاد
458. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
459. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
460. أهداف المقرر	
72. التعرف على مفهوم التخطيط ، مبادئه ، أهدافه.	
73. التعرف على مفهوم عملية التخطيط الارشادي.	
74. التعرف على العوامل المؤثرة على جماعة التخطيط.	
75. التعرف على إستمارة جمع المعلومات .	
76. التعرف على مرحلة التخطيط.	

461. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ش-ش- الأهداف المعرفية</p> <p>77- ان يتعرف مرحلة التنفيذ .</p> <p>78- تحليل مرحلة التقويم.</p> <p>3- التعرف دور العاملين في الجهاز الارشادي .</p> <p>4- يتعرف الطالب على تخطيط البرامج الارشادية في العراق .</p> <p>5- التعرف على نماذج تخطيط البرمج الارشادية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على نماذج تخطيط البرلمج الارشادية .</p> <p>2 - تعليم الطالب دور العاملين في الجهاز الارشادي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>162- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>163- الملاحظة والادراك.</p> <p>164- التحليل والتفسير.</p>

165- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم

86. شرح المحاضرة.

87. المجاميع الطلابية.

طرائق التقييم

121- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.

122- التقارير

123- الواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 86- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
- 87- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مفهوم التخطيط ، مبادئه ، أهدافه	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	مفهوم عملية التخطيط الارشادي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	العوامل المؤثرة على جماعة التخطيط	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	إستمارة جمع المعلومات	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	المرحلة التمهيديّة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	مرحلة التخطيط	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	مراجعة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	إمتحان الشهر الأول	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	مرحلة التنفيذ	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر	مرحلة التقييم	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	دور العاملين في الجهاز الارشادي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	تخطيط البرامج الارشادية في العراق	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	نماذج تخطيط البرلمج الارشادية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع عشر	مراجعة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس عشر	إمتحان الشهر الثاني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
		تمارين تطبيقية على الجزء النظري

#### 462. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب تخطيط برامج
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 463. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

464. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
465. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
466. اسم / رمز المقرر	نظريات تغيير اجتماعي
467. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
468. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الرابعة – ارشاد
469. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
470. تاريخ إعداد هذا الوصف	11 / 2018/12/
471. أهداف المقرر مفهوم وتعريف التغيير الاجتماعي	
77. التعرف على . صفات واشكال التغيير الاجتماعي	
78. التعرف على اليات التغيير الاجتماعي وتعريفها.	
79. التعرف على اتجاهات التغيير الاجتماعي.	
80. التعرف على التغير الاجتماعي في مفهوم مقارني.	
81. التعرف على اسباب التغيير الاجتماعي.	

472. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
صص- الأهداف المعرفية 79- ان يتعرف مستويات التغير الاجتماعي . 80- تحليل . نظريات التغير الاجتماعي 3- التعرف النظرية العقلية وفلاسفتها . 4- يتعرف الطالب على . نظرية الاكشار ومصادرها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - تعليم الطالب على نظرية المصادر المختلفة. 2 - تعليم الطالب التغير الاجتماعي في مفهوم م
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 166- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 167- الملاحظة والادراك. 168- التحليل والتفسير. 169- الاعداد والتقويم.



طرائق التعليم والتعلم	
88. شرح المحاضرة.	
89. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
124-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
125-	التقارير
126-	الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
88-	استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
89-	زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مفهوم وتعريف التغير الاجتماعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	مفهوم وتعريف التغير الاجتماعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	صفات واشكال التغير الاجتماعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	ليات التغير الاجتماعي وتعريفها	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	اتجاهات التغير الاجتماعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	التغير الاجتماعي في مفهوم مقارني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	امتحان الشهر الاول	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	اسباب التغير الاجتماعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	مستويات التغير الاجتماعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر	نظريات التغير الاجتماعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	النظرية العقلية وفلاسفتها	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	نظرية الاكشار ومصادرها	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	نظرية المصادر المختلفة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع عشر	التغير الاجتماعي في مفهوم مقارني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

#### 473. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب نظريات تغيير اجتماعي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 474. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرشد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

الرابعة فرع  
ارشاد  
زراعي / الفصل  
الثاني

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

475. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
476. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
477. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
478. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
479. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الرابعة – ارشاد
480. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
481. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
482. أهداف المقرر	
82. التعرف على . في علم النفس التربوي	
83. التعرف على الدافعية في التعلم .	
84. التعرف على . نظريات الدافعية في التعلم	
85. التعرف على . الفروق الفردية	
86. التعرف على الذاكرة .	

483. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ض-ض- الأهداف المعرفية</p> <p>81- ان يتعرف نظرية الأختيار والربط ( ثورندايك ) .</p> <p>82- تحليل نظرية الاشتراط الكلاسيكي ( بافلوف ) .</p> <p>3- التعرف نظرية الاشتراط الاجرائي ( سكرت ) .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على نظرية الاستبصار ( كوهلر ) .</p> <p>2 - تعليم الطالب . نظرية المجال</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي .</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية .</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>170- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>171- الملاحظة والادراك .</p> <p>172- التحليل والتفسير .</p> <p>173- الاعداد والتقويم .</p>

طرائق التعليم والتعلم	
90. شرح المحاضرة.	
91. المجاميع الطلابية.	
طرائق التقييم	
127-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
128-	التقارير
129-	الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
90-	استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
91-	زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مقدمة في علم النفس التربوي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	الدافعية في التعلم	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	نظريات الدافعية في التعلم	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	الفروق الفردية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	الذاكرة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	النسيان	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	مراجعة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	إمتحان الشهر الأول	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	نظرية الأختيار والربط ( ثورندايك )	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر	نظرية الاشتراط الكلاسيكي ( بافلوف )	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	نظرية الاشتراط الاجرائي ( سكر )	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	نظرية الاستبصار ( كوهلر )	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	نظرية المجال	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع عشر	مراجعة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس عشر	إمتحان الشهر الثاني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

#### 484. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب علم النفس
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 485. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

486. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
487. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
488. اسم / رمز المقرر	ارشاد مرأة ونشئ ريفي
489. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
490. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الرابعة – ارشاد
491. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
492. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
493. أهداف المقرر	
87. التعرف على . مفهوم ارشاد المرأة وتعريفه	
88. التعرف على . العوامل المؤثرة على عمل المرأة الريفية	
89. التعرف على دور المرأة الريفية في الانتاج الزراعي	
90. التعرف على مجالات عمل المرأة الريفية	
91. التعرف على متطلبات النهوض بواقع المرأة الريفية	



494. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ط- الأهداف المعرفية
83- ان يتعرف مشاريع الشباب الريفي واهدافها مؤسسات تنمية المرأة الريفية .
84- تحليل نوادي الشباب الريفي واهدافها.
3- التعرف اليات تفعيل دور المرأة الريفية .
4- يتعرف الطالب على معوقات تفعيل دور المرأة الريفية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1 - تعليم الطالب على مفهوم ارشاد الشباب الريفي وتعريفه .
2 - تعليم الطالب المواجهات التي تقوم بها المرأة الريفية
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
174- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
175- الملاحظة والادراك.
176- التحليل والتفسير .

177- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم

92. شرح المحاضرة.

93. المجاميع الطلابية.

طرائق التقييم

130- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.

131- التقارير

132- الواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 92- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
- 93- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	مفهوم ارشاد المرأة وتعريفه	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	مجالات عمل المرأة الريفية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	دور المرأة الريفية في الانتاج الزراعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	العوامل المؤثرة على عمل المرأة الريفية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	متطلبات النهوض بواقع المرأة الريفية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	مؤسسات تنمية المرأة الريفية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	امتحان الشهر الاول	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	المواجبات التي تقوم بها المرأة الريفية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	اليات تفعيل دور المرأة الريفية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر	معوقات تفعيل دور المرأة الريفية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	مفهوم ارشاد الشباب الريفي وتعريفه	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	نوادي الشباب الريفي واهدافها	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	مشاريع الشباب الريفي واهدافها	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع عشر	مراجعة عامة للمادة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس عشر	إمتحان الشهر الثاني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

#### 495. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب ارشاد امرأة
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 496. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاسناد الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

### وصف المقرر

15.	المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
16.	القسم العلمي	قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي
17.	اسم/ رمز المقرر	علاقات عامة
18.	اشكال الحضور المتاحة	الزامي /و بالزي الموحد
19.	الفصل/ السنة	الربيعي/ 2018-2019 / المرحلة / الرابعة – ارشاد
20.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
21.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2018

### اهداف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### ج- الأهداف المعرفية

- أ- 1- اكساب الطلبة المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم وطبيعة العلاقات العامة
- أ- 2- اكساب الطلبة المعارف بمجال دوافع الاهتمام بالعلاقات العامة
- أ- 3- اكساب الطلبة المعارف المتعلقة في الأشكال التنظيمية للعلاقات العامة
- أ- 4- اكساب الطلبة المعارف المتعلقة بعملية العلاقات العامة في تنظيمات الإرشاد الزراعي

#### ح- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1-4 تنمية قدرات الطلبة على كيفية تطبيق مفهوم وطبيعة العلاقات العامة في عمل الارشاد الزراعي
- ب 2- تنمية دوافع الطلبة على كيفية الاهتمام بالعلاقات العامة
- ب-3 تنمية قدرات الطلبة على تطبيق الاشكال التنظيمية المناسبة في تنظم الارشاد الزراعي

### طرائق التعليم والتعلم

3- المحاضرات النظرية 2- الدروس العملية 3- حلقات نقاشية.4- تكليف الطلبة بأجراء تقارير علمية حول احد المفردات الخاصة بالمادة5 - القيام بزيارات ميدانية الى بعض المؤسسات الارشادية لتعرف على تنظيم عملية العلاقات العامة

### طرائق التقييم

امتحان فصلي 40% يتضمن (نظري 25% وعملي 15%).. الامتحان النهائي 60% ويدخل في تحديد درجة الامتحان 1-حضور الطالب في المحاضرة 2- تقديم تقارير علمية ذات علاقة بمفردات المادة ومناقشتها

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج-1 ان يصغي الطالب بانتباه الى مدرس المادة  
ج-2 ان يبدي الطالب اهتماما نحو المادة

### طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرات النظرية والعملية 2-- حلقات نقاشية.

### طرائق التقييم

امتحان فصلي 40% يتضمن (نظري 25% وعملي 15%).. الامتحان النهائي 60% ويدخل في تحديد درجة الامتحان 1-حضور الطالب في المحاضرة2- تكليف الطلبة اجراء التقارير العلمية حول حد مفردات المادة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1 تنمية قدرات الطلبة على اجراء بحوث علمية لحل المشكلات التي تواجه المجتمع الريفي
- د-2 تنمية قدرات الطلبة على كيفية الاستفادة من مفردات المادة وتوظيفها في العمل الارشادي الزراعي
- د-3 تنمية قدرات الطلبة في كيفية استخدام المصادر العلمية الخاصة بعلم الادارة وعملية العلاقات العامة
- د-4 تنمية قدرات الطلبة على كيفية تطبيق تنظيم العلاقات العامة في منظمات الارشاد الزراعي

## 11. المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+3 عملي	علاقات عامة	مفهوم العلاقة العامة وتاريخها الفرق بين العلاقات العامة والإعلام والاعلان والدعاية ، عناصر العلاقات العامة	-1 المحاضرات النظرية -2 الدروس العملية -3 حلقات نقاشية.	امتحان فصلي 40% يتضمن (نظري 25% وعلمي 15%) .. الامتحان النهائي 60%
2	2 نظري+3 عملي				
3	2 نظري+3 عملي	= دوافع الاهتمام بالعلاقات العامة			
4	2 نظري+3 عملي	= مفهوم التفاعل الاجتماعي مستويات التفاعل الاجتماعي			
5	2 نظري+3 عملي	= وظائف العلاقات العامة وجمهورها			
6	2 نظري+3 عملي	= تخطيط عملية العلاقات العامة			
7	2 نظري+3 عملي	= الإشكال التنظيمية للعلاقات العامة			
8	2 نظري+3 عملي	= اخصائيو العلاقات العامة			
9	2 نظري+3 عملي	= دور الإدارة العليا في مجال العلاقات العامة			
10	2 نظري+3 عملي	= تصميم برامج العلاقات العامة			
11	2 نظري+3 عملي	= تنفيذ برنامج العلاقات العامة ومتابعته وتقويمه			
12	2 نظري+3 عملي				

				عملي	
		أنواع برامج العلاقات العامة	=	2نظري+3 عملي	13
		مراحل عملية العلاقات العامة في تنظيمات الإرشاد الزراعي	=	2نظري+3 عملي	14
				2نظري+3 عملي	15

البنية التحتية	
الأستاذ الدكتور سحاب عايد العجيلي العلاقات العامة، كلية الزراعة- جامعة تكريت، 2016	13-الكتب المقررة المطلوبة
رؤوف حسين الزبيدي، مبادئ العلاقات العامة، المنهل ، الكويت ، 2014	10. المراجع الرئيسية (المصادر)
استخدام كتب ومجلات علمية متنوعة في مجال العلاقات العامة فضلا عن شبكة الانترنت	11. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
استخدام مواقع الكترونية مختلفة	12. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
5- تطوير نوعية المحاضرات بنسبة 20 الى 30 % سنويا.	
6- القيام بزيارات ميدانية الى المجتمع الريفي المحلي في المحافظة لربط جوانب النظرية للمادة العلمية مع الواقع الميداني	

أ.د. جدوع شهاب احمد

أ.د. سحاب عايد يوسف

رئيس القسم

استاذ المادة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

497. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
498. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
499. اسم / رمز المقرر	مناهج ارشاد زراعي
500. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
501. الفصل / السنة	فصلي ربيعي / المرحلة / الرابعة – ارشاد
502. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
503. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
504. أهداف المقرر	
92. التعرف على . تعريف واهمية الارشاد والعمل الارشادي	
93. التعرف على الطرق والمعينات الارشادية .	
94. التعرف على منهج الارشاد الزراعي العام	
95. التعرف على المنهج السلعي	
96. التعرف على منهج التدريب والزيار	



505. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ظ- الأهداف المعرفية</p> <p>85- ان يتعرف منهج المشروع .</p> <p>86- تحليل منهج الأنظمة الزراعية.</p> <p>3- التعرف منهج المساهمة في التكاليف .</p> <p>4- يتعرف الطالب على منهج المؤسسات التعليمية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على دور الإرشاد الزراعي في المجتمع الريفي .</p> <p>2 - تعليم الطالب دور الإرشاد الزراعي في نقل التقنيات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>178- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>179- الملاحظة والادراك.</p> <p>180- التحليل والتفسير.</p> <p>181- الاعداد والتقويم.</p> <p>182-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>94. شرح المحاضرة.</p> <p>95.المجاميع الطلابية.</p>

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.	-133
التقارير	-134
الواجب البيئي	-135

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 94 استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
- 95 زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	تعريف واهمية الإرشاد والعمل الإرشادي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	الطرق والمعينات الإرشادية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	المقدمة والمناهج تعريف وتمهيد	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	منهج الإرشاد الزراعي العام	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	المنهج السلعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	الامتحان الشهري الأول	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	منهج التدريب والزيارة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	منهج المشروع	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	منهج الأنظمة الزراعية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر	منهج المساهمة في التكاليف	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	منهج المؤسسات التعليمية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	الامتحان الشهري الثاني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	دور الإرشاد الزراعي في المجتمع الريفي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع عشر	دور الإرشاد الزراعي في نقل التقنيات	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس عشر	مراجعة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

#### 506. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب مناهج ارشاد زراعي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 507. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرشد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

Seminar

اسم المادة :- حلقات دراسية

عدد الساعات		عدد الوحدات
عملي	نظري	
2	0	1

يطالب الطالب بتقديم بحث ومناقشة تقارير و يناقش خلال الفصل .

مفردات المناهج

الدراسية للسنة

الرابعة فرع

اقتصاد / الفصل

الأول

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

508. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
509. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
510. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد القياسي/1
511. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
512. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الرابعة - اقتصاد
513. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
514. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
515. أهداف المقرر	
97. التعرف على . نموذج الانحدار الخطي البسيط - افتراضات نموذج الانحدار الخطي البسيط - اشتقاق المعادلات الطبيعية - تقدير معاملات	
98. التعرف على . تعريف الاقتصاد القياسي - مجاله - اهدافه وفروعه - علاقته بالعلوم الاخرى	
99. التعرف على تقدير التباين والخطأ المعياري للقيم المقدرة لمعاملات الانحدار الخطي	
100. التعرف على الصيغ الرياضية لنماذج الانحدار، الصيغة الخطية - الاسية - العكسية - التربيعية - اللوغارتمية المزدوجة - النصف لوغارتمية - النصف لوغارتمية المعكوسة	
101. التعرف على منهجية البحث في الاقتصاد القياسي	

516. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ع-ع الأهداف المعرفية 87- ان يتعرف الانحدار الخطي البسيط -البسيط - تقدير معامل الارتباط البسيط R . 88- تحليل . قياس معامل الارتباط الخطي البسيط (معامل بيرسون) - قياس معامل الارتباط النوعي او الرتب (معامل سبيرمان)
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - تعليم الطالب على الاختبارات الاحصائية، اختبارات الدرجة الاولى (اختبار s,e,z,t اختبار الخطأ المعياري . 2 - تعليم الطالب خصائص تقديرات المربعات الصغرى، خصائص العينات الصغيرة - خصائص العينات الكبيرة
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 183- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 184- الملاحظة والادراك. 185- التحليل والتفسير . 186- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم
96. شرح المحاضرة. 97. المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم
136- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية. 137- التقارير 138- الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 96- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة . 97- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.



الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	تعريف الاقتصاد القياسي - مجاله - أهدافه وفروعه -	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	علاقته بالعلوم الأخرى	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	منهجية البحث في الاقتصاد القياسي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع		تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	الصيغ الرياضية لنماذج الانحدار، الصيغة الخطية -	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	الاسية - العكسية - التربيعية - اللوغارتمية المزدوجة - النصف لوغارتمية - النصف لوغارتمية المعكوسة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	نموذج الانحدار الخطي البسيط - افتراضات نموذج	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	الانحدار الخطي البسيط - اشتقاق المعادلات الطبيعية - تقدير معاملات الانحدار الخطي البسيط - تقدير التباين والخطأ المعياري للقيم المقدرة لمعاملات الانحدار الخطي البسيط - تقدير معامل الارتباط البسيط $R$	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	قياس معامل الارتباط الخطي البسيط (معامل بيرسون) -	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر	قياس معامل الارتباط النوعي او الرتب (معامل سيرمان)	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	الاختبارات الاحصائية، اختبارات الدرجة الاولى (اختبار	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	$s.e, z, t$ اختبار الخطأ المعياري)	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	خصائص تقديرات المربعات الصغرى، خصائص العينات الصغيرة - خصائص العينات الكبيرة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع عشر	مراجعة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس عشر		تمارين تطبيقية على الجزء النظري
		تمارين تطبيقية على الجزء النظري

#### 517. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب اقتصاد قياسي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

## 518. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

519. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
520. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
521. اسم / رمز المقرر	اساسيات محاصيل حقلية
522. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
523. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الرابعة - اقتصاد
524. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
525. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
526. أهداف المقرر	
102. التعرف على .	
التعرف على . ب. تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي الموسم الزراعي ، مدة مكوث المحصول في الارض . الاستعمالات الاخرى .	
103. التعرف على الادغال - تعريفها - عوامل انتشارها الخسائر التي تسببها - وطرق المكافحة مع ذكر الادغال المنتشرة في المنطقة .	
104. التعرف على الدورات الزراعية - النقاط الواجب مراعاتها في تقييم الدورة الزراعية - انواع الدورات	
105. التعرف على عمليات اعداد الارض للزراعة واجراء امتحان فصلي	

527. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
غ- الأهداف المعرفية الوصف النباتي لاهم عوامل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها 89- ان يتعرف تحليل . العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقل
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - تعليم الطالب على عمليات اعداد الارض للزراعة واجراء امتحان فصلي . 2 - تعليم الطالب مقدمة موجزة عن طرق تربية المحاصيل الحقلية
طرائق التعليم والتعلم
تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .
طرائق التقييم
الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 187- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 188- الملاحظة والادراك. 189- التحليل والتفسير . 190- الاعداد والتقويم.
طرائق التعليم والتعلم
98. شرح المحاضرة. 99. المجاميع الطلابية.

طرائق التقييم	
139-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
140-	التقارير
141-	الواجب البيئي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
98-	استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
99-	زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	<p>1. المحاصيل الحقلية . تعريفها . منشأها . تطويرها .</p> <p>ب . تقسيم المحاصيل الحقلية حسب الاستعمال الاقتصادي الموسم الزراعي ، مدة مكوث المحصول في الارض . الاستعمالات الأخرى .</p>	<p>1 . مشاهدة ورسم نباتات المحاصيل الشتوية كالحنطة والشعير والشلم والكتان والسلجم والعصفر والعدس والحمص . أو المحاصيل الصيفية ( حسب الفصل الذي يعطى فيه الدرس ) وهي السمسم والقطن والماش وعباد الشمس والذرة الصفراء والبيضاء والدخن وفول الصويا .</p> <p>2 . الاطلاع على الأسماء العربية والأنكليزية مع الأسماء العلمية والعوائل التي تنتمي إليها هذه المحاصيل .</p>
الثاني	<p>الوصف النباتي لاهم عوائل المحاصيل الحقلية كالنجيلية والبقولية وغيرها</p>	<p>3 . رسم توضيحي كامل لنبات العائلة النجيلية وآخر من العائلة البقولية .</p> <p>4 . القيام بزيارة للحقل وعمل مجموعة نباتية .</p>
الثالث	<p>العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية :</p> <p>ا . العوامل الحيوية . الضوء . الحرارة . الرطوبة</p> <p>ب . عوامل التربة من تركيبها وقوامها وخصوبتها وتفاعل محلولها أنواع المحاصيل حسب تحملها للملوحة .</p> <p>ج . علاقة الماء بنمو المحاصيل الحقلية د . العوامل الحيوية كالكائنات الدقيقة</p>	<p>تميز بذور المحاصيل الحقلية بصورة عامة مع رسوم توضيحية لها .</p> <p>1 . الطرق المتبعة في تميز المحاصيل .</p> <p>أ . الصفات المورفولوجية ب . التركيب الكيميائي</p> <p>2 . يقوم الطلبة بتشخيص مواصفات البذور المتوفرة وترتيبها في جداول لديهم .</p>
الرابع	<p>عمليات اعداد الارض للزراعة واجراء امتحان فصلي</p>	<p>الانبات في بذور المحاصيل الحقلية</p> <p>1 . العوامل البيئية التي تؤثر على الانبات</p> <p>أ . الحرارة - تختبر بذور المحاصيل بدرجات حرارة مختلفة في المنبتة وخارجها .</p> <p>ب . الرطوبة - تختبر تأثير مستويات مختلفة من الرطوبة على أنبات بذور بعض المحاصيل .</p> <p>ج . الاوكسجين د . الضؤ</p> <p>2 . أنواع الأنبات</p> <p>أ . الأنبات الأرضي - مع ذكر أمثلة لكل نوع</p> <p>ب . الأنبات الهوائي - مع ذكر أمثلة لكل نوع</p> <p>3 . يقوم الطلبة بدراسة أنبات بذور ثلاثة من المحاصيل على</p>

<p>الأقل لمعرفة نوع الأنبات فيه ورسم البادرات الناتجة عن عملية الأنبات ، توضع بذور كل محصول في درجات حرارة مختلفة ورطوبة مختلفة .</p>		
<p>عمليات خدمة التربة</p>	<p>البذور والحبوب واختبار الانبات والنقاوة والشروط الواجب توفرها في بذور المحاصيل الحقلية المعدة للزراعة مع فكرة عن اهمية تدريج الحبوب وتجفيفالحاصل وخرزنه وتسويقيه.</p>	<p>الخامس</p>
<p>1 . فكرة عن الحراثة والتنجيم والتسوية والالات المتعلقة بها . 2 . أهمية هذه . عمليات الإنتاج والأنتاج الحديث في العالم في تربية أصناف محاصيل تعطي حاصلًا عاليًا بدون عمليات خدمة للأرض كثيرة . 3 . مشاهدة هذه العمليات في الحقل وقيام الطلبة بأجراء أختبارات والحراثة والتسوية . 4 . عرض بعض الأفلام والسلايدات المتوفرة .</p>	<p>الادغال . تعريفها . عوامل انتشارها الخسائر التي تسببها . وطرق المكافحة مع ذكر الادغال المنتشرة في المنطقة .</p>	<p>السادس</p>
<p>1 . أنواع الأسمدة 2 . دور الأسمدة في نمو النباتات وزيادة الحاصل 3 . طرق إضافة الأسمدة 4 . تطبيقات حسابية على صيغة السماد والنسبة السمادية 5 . الاطلاع على بعض الأسمدة المتوفرة ونثرها في الحقل من قبل الطلاب</p>	<p>الدورات الزراعية . النقاط الواجب مراعاتها في تقييم الدورة الزراعية . انواع الدورات وفوائدها مع امثلة توضيحية عن الدورات الزراعية .</p>	<p>السابع</p>
<p>عمليات خدمة المحصول : أ . طرق الزراعة المختلفة الزراعة نثرا" على سطور وعلى مروز ، تذكر الحالات التي تستعمل فيها هذه الطرق مع ذكر مميزاتها وعيوبها مع نبذة مختصرة عن الطريقة الجافة والمبتلة . ب . يقوم الطلبة بزراعة بعض المحاصيل في الحقل بالطرق المذكورة اعلاه ومشاهدة استعمال الباذرة . ج . دراسة مواعيد وعمق ومسافات الزراعة وكميات البذار او الكثافة النباتية وتأثير على الحاصل الناتج .</p>	<p>مقدمة موجزة عن طرق تربية المحاصي الحقلية</p>	<p>الثامن التاسع</p>

الري والصرف		العاشر
ا. عملية الري ومعرفة حاجة المحصول للري ب. المقتن المائي لبعض المحاصيل واهميته ج. أهمية الصرف وانواع المبالز	مراحل انتاج واكثار البذور المحسنة	الحادي عشر
فكرة عن انواع الادغال الرئيسية في الحقول المحاصيل الشتوية والصيفية في العراق . ب. طرق مكافحة الادغال ح. التعرف على بعض بذور نباتات الادغال الهامة في العراق		الثاني عشر
استعمال الكيماويات لمكافحة الادغال في الحقل باستعمال التوفوردي والكراموكسون والاطلاع على اهم نباتات الادغال المتوفرة واجراء بعض عمليات التعشيب الميكانيكي	فكرة موجزة عن اهم المحاصيل الزيتية في العراق على شكل جداول مركزة	الثالث عشر
الخف والترقيع ا. أهمية عمليات الخف والترقيع لنباتات المحاصيل ب. التعشيب والعرق وختبار النضج والحصاد والدراس ج. يقوم الطلبة باجراء بعض التطبيقات المتعلقة بالنقاط اعلاه في الحقل		الرابع عشر
تدريج الحبوب ا. علم تدريج الحبوب ، تعريفه اهمية ب. اسس وقواعد اخذ العينات وقوانين التدريج ج. الادوات المستعملة في التدريج د. تعطى نماذج منبذور المحاصيل للقيام بتدريجها واختيار انباتها في	مراجعة	الخامس عشر
المختبر زيادة الى الحقل الكلية او محطة تجريبية للاطلاع على التجارب الحقلية المتوفرة .		

528. البنية التحتية



كتب محاصيل حقلية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
529. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

530. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
531. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
532. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الموارد الطبيعية
533. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
534. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الرابعة - اقتصاد
535. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
536. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
537. أهداف المقرر	
106. التعرف على . تعريف علم الموارد الطبيعية - اهمية الموارد الطبيعية - تصنيف الموارد الطبيعية - الضوابط الاقتصادية لاستقلال الموارد الطبيعية	
107. التعرف على اقتصاديات الموارد الارضية - مفاهيم الارض - وظائف الارض.	
108. التعرف على التأثير المتبادل بين كل من الموارد الارضية و الحضارة و المشاكل الرئيسية	
109. التعرف على الكثافة الاستقالية للارض و العوامل المؤثرة على الكثافة الاستقالية للارض	
110. التعرف على الطلب على الارض - العوامل المؤثرة على الطلب على الاراضي	

538. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ف- الأهداف المعرفية</p> <p>90- ان يتعرف عرض الموارد الارضية – مفهوم العرض للموارد الارضية .</p> <p>91- تحليل الموارد المائية – عرض الموارد المائية – الطلب على الموارد المائية.</p> <p>3- التعرف الموارد المائية في العراق – عرض الموارد المائية في العراق .</p> <p>4- يتعرف الموارد البشرية – حجم السكان الطالب على .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على حجم القوى العاملة – التركيب الاقتصادي للسكان – كثافة و نمو السكان .</p> <p>2 - تعليم الطالب صيانة الموارد الطبيعية – مفهوم صيانة الموارد الطبيعية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>191- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>192- الملاحظة والادراك.</p> <p>193- التحليل والتفسير.</p> <p>194- الاعداد والتقويم.</p>

طرائق التعليم والتعلم	
100.	شرح المحاضرة.
101.	المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم	
142-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
143-	التقارير
144-	الواجب البيتي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>100- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>101- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	تعريف علم الموارد الطبيعية - أهمية الموارد الطبيعية - تصنيف الموارد الطبيعية - الضوابط الاقتصادية لاستغلال الموارد الطبيعية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	اقتصاديات الموارد الأرضية - مفاهيم الأرض - وظائف الأرض - التأثير المتبادل بين كل من الموارد الأرضية و الحضارة و المشاكل الرئيسية لاقتصاد الأرض و السياسات المتعلقة بها	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	الطلب على الأرض - العوامل المؤثرة على الطلب على الأراضي - استعمالات الأراضي - القدرة و استقلالية الأرض - الاستعمال الحسن و الأفضل للأرض	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	الكثافة الاستقلالية للأرض و العوامل المؤثرة على الكثافة الاستقلالية للأرض - الزراعة الكثيفة - الزراعة الخفيفة - الحد الكثيف و الحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للأرض	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	عرض الموارد الأرضية - مفهوم العرض للموارد الأرضية - العرض التطبيقي - العرض الاقتصادي - إمكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الأرضية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	الريع - مفهوم الريع - نظريات الريع - النظرية الكلاسيكية في الريع ( نظرية ريكاردو ) الانتقادات التي وجهت الى نظرية ريكاردو في الريع - النظرية الحديثة في الريع - العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الأراضي الزراعية - الأهمية الاقتصادية للريع - الأهمية الاجتماعية للريع - شبه الريع و تكاليف الفرص البديلة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	تأجير و تقسيم الأراضي الزراعية - تأجير الأراضي بحصة من الناتج الزراعي - أفضلية تأجير الأراضي الزراعية بنقد او مقطوعة - تقسيم او تصنيف الأراضي الزراعية - أهداف تصنيف الأراضي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	تقوم الموارد الأرضية الزراعية - مستلزمات التقييم - طرق تقوم الأراضي - اختيار الطريقة المناسبة للتقييم - العوامل المؤثرة على قيم الأراضي الزراعية - أغراض تقوم الأراضي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	الحيازة الزراعية - مفهوم الحيازة الزراعية - أنواع الحيازة - خصائص الحيازة - بعض نظم الحيازة الزراعية - الحيازة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

	الزراعية في العراق	
العائشر	واقع الموارد الارضية في العراق - الموارد الارضية الزراعية في العراق - المشاكل التي تعاني منها التربة العراقية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	الموارد المائية - عرض الموارد المائية - الطلب على الموارد المائية - عرض الموارد المائية في العراق - الطلب على الموارد المائية في العراق	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	الموارد البشرية - حجم السكان - حجم القوى العاملة -	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	التركيب الاقتصادي للسكان - كثافة و نمو السكان - العلاقة بين الموارد البشرية و الموارد الارضية - الحجم الامثل للسكان - اساليب تحقيق الحجم الامثل للسكان - الموارد البشرية في العراق	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع عشر	صيانة الموارد الطبيعية - مفهوم صيانة الموارد الطبيعية - العوامل المؤثرة على حفظ و صيانة الموارد الطبيعية - حفظ و صيانة الموارد الطبيعية في العراق - حفظ و صيانة موارد التربة - حفظ و صيانة موارد المياه - حفظ و صيانة الموارد البشرية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس عشر		تمارين تطبيقية على الجزء النظري
	مراجعة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

### 539. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب اقتصاديات موارد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

### 540. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## وصف نموذج المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

541. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
542. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
543. اسم / رمز المقرر	تنمية زراعية
544. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
545. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الرابعة - اقتصاد
546. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
547. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
548. أهداف المقرر	
111. التعرف على . ماهية التخلف - المؤشرات الرئيسية للتخلف - واقع التخلف و اثرها على المجتمع	
112. التعرف على . ماهية التنمية الاقتصادية - دور الزراعة في التنمية الاقتصادية	
113. التعرف على خصائص و سمات التخلف الاقتصادي الزراعي	
114. التعرف على ماهية التنمية الاقتصادية - دور الزراعة في التنمية الاقتصادية	
115. التعرف على المشكلة السكانية - عدم كفاية راس المال و انخفاض تراكمه	

549. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ق- الأهداف المعرفية</p> <p>ان يتعرف معوقات التنمية الاقتصادية الزراعية</p> <p>92- .</p> <p>93- تحليل . المعايير الاساسية في تحديد و اختيار برامج التنمية الزراعية</p> <p>3- التعرف الزراعية تمويل التنمية الاقتصادية .</p> <p>4- يتعرف الطالب على المعايير الاساسية في تحديد و اختيار برامج التنمية الزراعية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على المعايير الاساسية في تحديد و اختيار برامج التنمية الزراعية</p> <p>2 - تعليم الطالب معدل الاستثمار الزراعي – اختيار الاسلوب الانتاجي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>195- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>196- الملاحظة والادراك.</p> <p>197- التحليل والتفسير.</p> <p>198- الاعداد والتقويم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>102. شرح المحاضرة.</p> <p>103. المجاميع الطلابية.</p>



طرائق التقييم

- 145- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.  
146- التقارير  
147- الواجب البيتي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
102- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .  
103- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	التخلف ماهية التخلف - المؤشرات الرئيسية للتخلف - واقع التخلف و اثرها على المجتمع	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	التنمية الاقتصادية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	ماهية التنمية الاقتصادية - دور الزراعة في التنمية الاقتصادية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	خصائص و سمات التخلف الاقتصادي الزراعي المشكلة السكانية - عدم كفاية راس المال و انخفاض تراكمه - البطالة البنائية المقنعة اختلاف البنية الهيكلية للتجارة الخارجية - تخلف البنيان الاجتماعي و الثقافي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	معوقات التنمية الاقتصادية الزراعية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	قصور الوسائل الادخارية - ضيق السوق و انخفاض الدوافع الاستثمارية - البنية الاساسية و الهياكل الانتاجية - حلقة الفقر - التجارة الخارجية و العلاقات الاقتصادية الدولية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	اهداف التنمية الاقتصادية الزراعية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	الظروف الملائمة للتنمية الاقتصادية الزراعية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	عناصر التنمية الاقتصادية الزراعية تغيرات التنمية الاقتصادية الزراعية - الدفعة القوية اللازمة لبدء عملية التنمية - الاستراتيجية الملائمة لاستمرار عملية التنمية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر		تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	تمويل التنمية الاقتصادية الزراعية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	مصادر التمويل الداخلي - مصادر التمويل الخارجي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	المعايير الاساسية في تحديد و اختيار برامج التنمية الزراعية معدل الاستثمار الزراعي - اختيار الاسلوب الانتاجي - اختيار المشروعات الزراعية - سياسة الاسعار الزراعية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع عشر	نظريات التنمية الاقتصادية نظرية النمو المتوازنة - نظرية النمو الغير متوازنة - النموذج الكلاسيكي للتنمية - النموذج الماركسي في التنمية الاقتصادية - نظرية مراحل النمو لروستو - نظرية الدفعة القوية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

550. البنية التحتية	
كتب تنمية زراعية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

551. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

552. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
553. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
554. اسم / رمز المقرر	سياسة زراعية
555. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
556. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الرابعة - اقتصاد
557. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
558. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
559. أهداف المقرر	
116. التعرف على . السياسة العامة - فروع السياسة العامة	
117. التعرف على . السياسة الاقتصادية - الاتجاهات المختلفة في السياسات الاقتصادية	
118. التعرف على اهداف السياسات الاقتصادية - الاصلاح الزراعي	
119. التعرف على طرق و اشكال الاصلاح الزراعي - طرق و اشكال الاصلاح الزراعي في الدول النامية	
120. التعرف على مستلزمات السياسة الزراعي - العناصر و المؤشرات التي تستند اليها السياسة الزراعية	

560. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية شروط السياسة الزراعية – مفهوم السياسة الاقتصادية
- 94- ان يتعرف تأثير تحرير التجارة العالمية على الدول النامية .
- 95- تحليل الاثار الاقتصادية للعولمة على الدول النامية.
- 3- التعرف تقييم نتائج السياسة الزراعية .
- 4- يتعرف الطالب على التكاليف الانتاجية و السياسة الزراعية . و العولمة الاقتصادية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- 1 - تعليم الطالب على السياسة الزراعية و مفهوم النظرية الاقتصادية – التكاليف الانتاجية .
- 2 - تعليم الطالب تخطيط السياسة الزراعية

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- 199- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 200- الملاحظة والادراك.
- 201- التحليل والتفسير.
- 202- الاعداد والتقويم.

طرائق التعليم والتعلم	
104.	شرح المحاضرة.
105.	المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم	
-148	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
-149	التقارير
-150	الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
-104	استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
-105	زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)
الاول	السياسة العامة - فروع السياسة العامة
الثاني	السياسة الاقتصادية - الاتجاهات المختلفة في السياسات الاقتصادية
الثالث	اهداف السياسات الاقتصادية - الاصلاح الزراعي
الرابع	طرق و اشكال الاصلاح الزراعي - طرق و اشكال الاصلاح الزراعي في الدول النامية
الخامس	
السادس	مستلزمات السياسة الزراعي - العناصر و المؤشرات التي تستند اليها السياسة الزراعية
السابع	شروط السياسة الزراعية - مفهوم السياسة الاقتصادية الزراعية
الثامن	السياسة الزراعية و مفهوم النظرية الاقتصادية - التكاليف الانتاجية و السياسة الزراعية
التاسع	تخطيط السياسة الزراعية
العاشر	
الحادي عشر	العرب و العولمة الاقتصادية
الثاني عشر	الاثار الاقتصادية للعولمة على الدول النامية
الثالث عشر	تأثير تحرير التجارة العالمية على الدول النامية
الرابع عشر	تقييم نتائج السياسة الزراعية
الخامس عشر	التكاليف الانتاجية و السياسة الزراعية
561. البنية التحتية	
562. المصادر:	
563.	
564. السياسة الاقتصادية الزراعية د. سالم توفيق النجفي و د. عبد الرزاق عبد الحميد شريف الجمهورية العراقية 1990 .	
565. سياسة التنمية الزراعية ، عزيز شاهو اسماعيل 1981 .	
566. التخطيط و السياسة الزراعية ، د. سالم توفيق النجفي و د. بديع جميل القدو ، 1984 .	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب سياسة زراعية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

567. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.
2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.
3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.
4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.



## وصف نموذج المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

568. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
569. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
570. اسم / رمز المقرر	-: طرائق بحث
571. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
572. الفصل / السنة	فصلي خريفي / المرحلة / الرابعة - اقتصاد
573. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
574. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
575. أهداف المقرر	
121. التعرف على . التفكير العلمي منهج حضاري	
122. التعرف على الطريقة العلمية و الطريقة العقلية ، سمات التفكير العلمي.	
123. التعرف على مفهوم العلم ، اهداف العلم ، تصنيف العلوم ، الفرق بين العلم و الثقافة ، مفهوم المعرفة	
124. التعرف على لمفاهيم منهج البحث العلمي	
125. التعرف على معطيات العلم و البحث التجريبي ، المفاهيم ، التعاريف ، المتغيرات	

576. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>لك- الأهداف المعرفية</p> <p>96- ان يتعرف قواعد منهج البحث العلمي ، تطور المعرفة و ظهور البحث العلمي .</p> <p>97- تحليل لاقتباس و النصوص ، انواع الاقتباس و قواعده ، الحاشية ، تثبيت المصادر و المراجع.</p> <p>3- التعرف المقاييس و ادوات القياس</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على مفهوم علم الاحصاء و مجالاته و مراحل المنهاج الاحصائي .</p> <p>2 - تعليم الطالب الاقتباس و النصوص ، انواع الاقتباس و قواعده ، الحاشية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>203- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>204- الملاحظة والادراك.</p> <p>205- التحليل والتفسير.</p> <p>206- الاعداد والتقويم.</p>

طرائق التعليم والتعلم	
106.	شرح المحاضرة.
107.	المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم	
151-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
152-	التقارير
153-	الواجب البيتي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>106- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>107- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)
الأول	التفكير العلمي منهج حضاري - الطريقة العلمية و الطريقة العقلية ، سمات التفكير العلمي
الثاني	مدخل لمفاهيم منهج البحث العلمي - مفهوم العلم ، اهداف العلم ، تصنيف العلوم ، الفرق بين العلم و الثقافة ، مفهوم المعرفة
الثالث	معطيات العلم و البحث التجريبي ، المفاهيم ، التعاريف ، المتغيرات
الرابع	قواعد منهج البحث العلمي ، تطور المعرفة و ظهور البحث العلمي
الخامس	منهجية البحث العلمي ، اركان البحث المنظم
السادس	البحث و مناهجه - انواع البحوث ، انماط البحوث ، اشكال البحوث ، الفرق بين البحث و التقرير
السابع	مراحل اعداد البحث
الثامن	جمع البيانات و ادواتها - مصادر جمع البيانات ، تحليل البيانات و استنباط النتائج
التاسع	الاستمارة الاستبائية - خطوات تصميم الاستفتاء ، مكونات الاستمارة ، شروط الاستبانة الجيدة ، طرق اختبار صحة الاستمارة او الاستبانة ، مزايا و عيوب الاستبيان
العاشر	المقاييس و ادوات القياس - مفهوم القياس ، انواع المقاييس ، الثقة و المقياس ، الصدق و الثبات
الحادي عشر	الاساليب الاحصائية و تقنيات تحليل البيانات
الثاني عشر	مفهوم علم الاحصاء و مجالاته و مراحل المنهاج الاحصائي ، اساليب عرض البيانات و تحليلها
الثالث عشر	قواعد و ضوابط - الاقتباس و النصوص ، انواع الاقتباس و قواعده ، الحاشية ، تثبيت المصادر - و المراجع ، الملاحق ، فهرس المحتويات ، علامات الترميم ، طرق الترميم في الهامش
الرابع عشر	مراجعة
الخامس عشر	

577. البنية التحتية	
578. المصادر :	
579. الاتجاهات الحديثة في اصول البحث العلمي د. سالم محمد عبود جامعة بغداد 2009 .	
580. البحث العلمي و استخدام مصادر المعلومات عامر ابراهيم قنديلحي الجامعة المستنصرية 1993	
581.	
582.	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )	كتب طرق بحث
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

583. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

Seminar

اسم المادة :- حلقات دراسية

عدد الساعات		عدد الوحدات
عملي	نظري	
2	0	1

يطالب الطالب بتقديم جزء من البحث و يناقش خلال الفصل .

مفردات المناهج  
الدراسية للسنة  
الرابعة فرع  
اقتصاد / الفصل  
الثاني

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

584. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
585. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
586. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد القياسي / 2
587. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
588. الفصل / السنة	فصلي /ربيعي / المرحلة / الرابعة - اقتصاد
589. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30ساعة نظري+45 ساعة عملي
590. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
591. أهداف المقرر	
126.	التعرف على . تحليل الانحدار المتعدد
127.	التعرف على . تحليل التباين
128.	التعرف على مناقشة القروض
129.	التعرف على مشاكل الدرجة الثانية

592. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>لل- الأهداف المعرفية</p> <p>98- ان يتعرف الارتباط الذاتي من الدرجة الاولى .</p> <p>99- تحليل . المتغيرات الصماء (الصورية</p> <p>3- التعرف الازدواج الخطي من المتغيرات التوضيحية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على استخدام نماذج الانحدار المقدر في التنبؤ، التنبؤ المنظم – التنبؤ العادي .</p> <p>2 - تعليم الطالب تقدير قيمة روهاات من احصائية الارتباط</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>207- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>208- الملاحظة والادراك.</p> <p>209- التحليل والتفسير.</p> <p>210- الاعداد والتقويم.</p>



طرائق التعليم والتعلم	
108.	شرح المحاضرة.
109.	المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم	
154-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
155-	التقارير
156-	الواجب البيتي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>108- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>109- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	تحليل الانحدار المتعدد	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	تحليل التباين	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	مناقشة القروض	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	مشاكل الدرجة الثانية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	عدم ثبات تجانس التباين	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس		تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	الارتباط الذاتي من الدرجة الاولى - تحديد نموذج الارتباط الذاتي - اسباب الارتباط الذاتي - اثار الارتباط الذاتي - اكتشاف الارتباط الذاتي من خلال اختبار درين واتسن - تقدير احصائية الارتباط - تقدير قيمة روهاات من احصائية الارتباط $d$	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن		تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	الازدواج الخطي من المتغيرات التوضيحية - اسباب الازدواج الخطي - اثار الازدواج الخطي - اكتشاف الازدواج الخطي من اختبار (كيلن، فرار وكلوبر، فرش) - امثلة تطبيقية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر		تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	المتغيرات الصماء (الصورية) - طبيعة المتغيرات الصورية في نموذج الانحدار الخطي المتعدد - امثلة تطبيقية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر		تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	استخدام نماذج الانحدار المقدرة في التنبؤ، التنبؤ المنظم - التنبؤ العادي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

593. البنية التحتية	
كتب اقتصاد قياسي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

594. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

595. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
596. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
597. اسم / رمز المقرر	تقييم المشاريع الزراعية
598. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
599. الفصل / السنة	فصلي/ربيعي / المرحلة / الرابعة - اقتصاد
600. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
601. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
602. أهداف المقرر	
130.	التعرف على . المفاهيم الاساسية في تقييم المشاريع الزراعية
131.	التعرف على المشروع - التقييم - دورة المشروع - الجدوى الفنية للمشروع.
132.	التعرف على الجدوى الاقتصادية للمشروع
133.	التعرف على - قرار الاستثمار - الضرائب
134.	التعرف على و الاعفاءات الراسمالية - التكاليف المضمورة

603. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

م- الأهداف المعرفية

- 100- ان يتعرف الفوائد – انواع الفوائد القيمة المستقبلية للتدفق النقدي للايرادات المتساوية .  
101- تحليل القيمة و الاندثار – القيمة الدفترية – القيمة المتبقية – .

3- التعرف المملوك و راس المال المقترض .

4- يتعرف الطالب على .- الاسهم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على ملكية المشاريع – المؤسسات المساهمة .  
2 - تعليم الطالب تمويل راس المال و الميزانية – القواعد الاساسية للاختلاف بين راس المال

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)  
الامتحانات الشهرية  
التقارير  
الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 211- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .  
212- الملاحظة والادراك .  
213- التحليل والتفسير .  
214- الاعداد والتقويم .

طرائق التعليم والتعلم	
110.	شرح المحاضرة.
111.	المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم	
157-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
158-	التقارير
159-	الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
110-	استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
111-	زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	المفاهيم الأساسية في تقييم المشاريع الزراعية المشروع - التقييم - دورة المشروع - الجدوى الفنية للمشروع - الجدوى الاقتصادية للمشروع - قرار الاستثمار - الضرائب و الاعفاءات الراسمالية - التكاليف المضمورة - التدفق النقدي - قيمة الانقراض	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	البيئة الاقتصادية سلع الانتاج و الخدمات - الاستهلاك - قياس القيمة الاقتصادية - مرونة الطلب السعرية و الدخلية - انواع السلع المنافسة - العلاقة بين الحجم و الكلفة - العرض و الطلب - قانون تناقص العوائد - دالة التكاليف - نقطة التعادل	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	القيمة الزمنية للنقود الفوائد - انواع الفوائد القيمة المستقبلية للتدفق النقدي للايرادات المتساوية - القيمة المستقبلية للتدفق النقدي غير المتساوي - القيمة الحاضرة للتدفقات النقدية المتساوية و الغير متساوية - عوائد رأس المال - الربح و الفائدة - انتاجية رأس المال - الفائدة البسيطة - الفائدة المركبة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	المشروع الاستثماري الزراعي - مكونات المشروع - مشروعات الموارد الزراعية - مشروعات الانتاج النباتي - مشروعات الانتاج الحيواني - مشروعات التصنيع الزراعي - مشروعات التسويق الزراعي - المشروعات البيئية الأساسية الزراعية - دراسة الفرص الاستثمارية - دراسة المناخ الاستثماري - النواحي الفنية و الهندسية للمشروع - الهيكل الاداري - التكاليف الانشائية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	القيمة و الاندثار - القيمة الدفترية - القيمة المتبقية - قيمة مادة البيع - الاندثار - الهدف من الاندثار - انواع الاندثار - العمر الاقتصادي - المقارنة بين انواع مختلفة من طرق الاندثار	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	تمويل راس المال و الميزانية - القواعد الأساسية للاختلاف بين راس المال المملوك و راس المال المقترض - ملكية المشاريع - المؤسسات المساهمة - الاسهم و السندات - متوسط كلفة راس المال - نمو راس المال المملوك - الرافعة المالية - قياس نمو راس المال المملوك - كلفة راس المال المقترض - المتوسط الموزون للكلفة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	اساليب التقييم التي لا تاخذ القيمة الزمنية للنقود - فترة الاسترداد	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

	المعدل البسيط - معدل المتوسط الحسابي - دليل الارباحية غير المخصوص	
الثامن	معايير التفضيل الزمني للنقود - صافي القيمة الحاضرة - معدل العائد الداخلي - نسبة العائد الى التكاليف المخصوصة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	تحليل حساسية المشروع - دراسة اثر التغيرات في الاسعار - الانتاج و التكاليف على معدلات العوائد الداخلية - التغيرات في مواعيد تنفيذ المشروع	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
العاشر	المفاضلة بين الخيارات و البدائل - معدل العائد - الكلفة السنوية - القيمة الحاضرة - الاختلاف في الاعمار الاقتصادية - الاختلاف في اليرادات	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

#### 604. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب تقييم مشاريع
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 605. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
--



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

606. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
607. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
608. اسم / رمز المقرر	التمويل والتسليف الزراعي
609. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
610. الفصل / السنة	فصلي/ربيعي / المرحلة / الرابعة - اقتصاد
611. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+45 ساعة عملي
612. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11

### 613. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

نن- الأهداف المعرفية	
102- ان يتعرف التمويل الزراعي في العراق - واقع التسليف الزراعي في العراق .	
103- تحليل التامين الزراعي - مفهوم و اهمية التامين الزراعي.	
3- التعرف - مصادر التسليف الزراعي في العراق - .	
4- يتعرف الطالب على . التمويل الزراعي التعاوني في العراق	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على تقويم برامج التسليف الزراعي في العراق .</p> <p>2 - تعليم الطالب على الائتمان الزراعي - ضمانات القروض الزراعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية . طرح اسئلة فكرية. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz) الامتحانات الشهرية التقارير الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>215- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>216- الملاحظة والادراك.</p> <p>217- التحليل والتفسير.</p> <p>218- الاعداد والتقويم.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>112. شرح المحاضرة.</p> <p>113. المجاميع الطلابية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>160- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.</p> <p>161- التقارير</p> <p>162- الواجب البيتي</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 112- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .
- 113- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

الأسبوع	النظري (2 ساعة)	العملي (3 ساعة)
الأول	معنى و أهمية التمويل الزراعي - اساليب البحث في دراسة التمويل الزراعي - مصادر التمويل الزراعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني	الائتمان الزراعي - أهمية الائتمان الزراعي - مصادر الائتمان الزراعي - عناصر الائتمان الزراعي - ادوات الائتمان الزراعي - ضمانات الائتمان الزراعي - اسس و مبادئ الائتمان الزراعي - العوامل التي ادت الى اتساع نطاق الائتمان - تصنيف السلف الزراعية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث	رأس المال - مفهوم رأس المال - الكفاءة الحدية لرأس المال - العناصر المؤثرة على الكفاءة الحدية لرأس المال - الاستخدام الامثل لرأس المال - الفائدة على رأس المال - العوامل المؤثرة على الفائدة على رأس المال - انواع الفائدة على رأس المال - الصيغ الاسلامية البديلة و الاسعار و الفائدة في الاقراض الزراعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الرابع	الطلب على القروض الزراعية - العوامل المؤثرة على الطلب على القروض الزراعية - عرض القروض الزراعية - العوامل المؤثرة على القروض الزراعية	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الخامس	الاثار الاقتصادية لعملية التسليف الزراعي - السمات الزراعية التي لها علاقة بالتسليف الزراعي - خصائص التسليف في الدول النامية - أهمية التدخل الحكومي في الائتمان الزراعي	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السادس	تخطيط الائتمان الزراعي - تسديد القروض الزراعية - طرق تسديد القروض الزراعية - التوقيت المناسب في استرجاع و تاجيل القرض و اسبابها	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
السابع	التسليف الزراعي التعاوني - مفهوم و أهمية التسليف الزراعي التعاوني - نشأة و تطور التسليف الزراعي التعاوني - ماهية و أهمية التسليف الزراعي التعاوني - مزايا التسليف الزراعي التعاوني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثامن	التسليف الزراعي الموجه او تحت الاشراف ( المراقب ) - قواعد التسليف الزراعي الموجه - التسليف الزراعي العيني	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
التاسع	التامين الزراعي - مفهوم و أهمية التامين الزراعي - مبادئ التامين الزراعي - عقد التامين وحساب القيمة	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

العاشر	التمويل الزراعي في العراق - واقع التسليف الزراعي في العراق - مصادر التسليف الزراعي في العراق - المصادر الخاصة في العراق - المصادر العامة في العراق - المصادر التعاونية في العراق - ضمانات القروض الزراعية في العراق - اسعار الفائدة على القرض الزراعي في العراق	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الحادي عشر	مصادر التسليف الزراعي في العراق - المصرف الزراعي التعاوني في العراق - راس مال المرص الزراعي التعاوني و تطوره - اهداف المصرف الزراعي التعاوني في العراق - تطور نشاط الاقراض في المصرف الزراعي التعاوني في العراق	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثاني عشر	التمويل الزراعي التعاوني في العراق - مصادر التمويل التعاوني في العراق - نشأة و تطور الاقراض الزراعي التعاوني في العراق - مشاكل الائتمان الزراعي في العراق	تمارين تطبيقية على الجزء النظري
الثالث عشر	تقويم برامج التسليف الزراعي في العراق - برامج التسليف الزراعي - كفاية الائتمان الزراعي - شمول الائتمان الزراعي في العراق - تسديد القروض الزراعية - سعر الفائدة على الائتمان الزراعي - ضمانات القروض الزراعية - حجم القروض المقدمة و اوجه التصرف بها	تمارين تطبيقية على الجزء النظري

#### 614. البنية التحتية

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )	كتب تمويل وتسليف
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

#### 615. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

616. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
617. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
618. اسم / رمز المقرر	تخطيط زراعي
619. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
620. الفصل / السنة	فصلي/ربيعي / المرحلة / الرابعة - اقتصاد
621. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
622. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
623. أهداف المقرر	
135. التعرف على . مفهوم التخطيط الاقتصادي	
136. التعرف على . المفهوم التنموي للتخطيط - المفهوم الاقتصادي للتخطيط	
137. التعرف على المفهوم الإداري للتخطيط - الخطة والية السوق - التخطيط والبرمجة الخطية	
138. التعرف على معنى الخطة وانواعها - التخطيط وتدخل الدولة - اسباب تدخل الدولة	
139. التعرف على اهداف تدخل الدولة - ادارة التخطيط - مركزي التخطيط والتنمية	

624. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

هـ- الأهداف المعرفية

104- ان يتعرف لامركزية التخطيط والتنفيذ - مركزي التخطيط ولا مركزي التنفيذ - المفهوم المستديم للتخطيط .

105- تحليل . دواعي الاخذ باسلوب التخطيط في البلدان النامية - تخطيط الناتج القومي والدخل القومي - التخطيط حسب المناطق

3- التعرف التخطيط حسب الانشطة . التخطيط المركزي . التخطيط الجزئي .

4- يتعرف الطالب على . التخطيط الشامل .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1 - تعليم الطالب على التخطيط لزيادة الانتاج . التخطيط محل المشكلات . التخطيط الاستشراف المستقبل

2 - تعليم الطالب التخطيط الزراعي . مفهوم التخطيط الزراعي

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي .  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية .  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)

الامتحانات الشهرية

التقارير

الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

219- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

220- الملاحظة والادراك .

221- التحليل والتفسير .

222- الاعداد والتقويم .

طرائق التعليم والتعلم	
114.	شرح المحاضرة.
115.	المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم	
163-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
164-	التقارير
165-	الواجب البيتي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>114- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>115- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	



الأسبوع	النظري (2 ساعة)
الأول	مفهوم التخطيط الاقتصادي – المفهوم التنموي للتخطيط . المفهوم الاقتصادي للتخطيط
الثاني	المفهوم الإداري للتخطيط . الخطة والية السوق . التخطيط والبرمجة الخطية
الثالث	معنى الخطة وانواعها . التخطيط وتدخل الدولة . اسباب تدخل الدولة اهداف تدخل الدولة . ادارة التخطيط . مركزي التخطيط والتنمية
الرابع	
الخامس	
السادس	لامركزية التخطيط والتنفيذ . مركزي التخطيط ولا مركزي التنفيذ . المفهوم المستديم للتخطيط
السابع	
الثامن	التخطيط لزيادة الانتاج . التخطيط محل المشكلات . التخطيط الاستشراف المستقبلي
التاسع	
العاشر	دواعي الاخذ بأسلوب التخطيط في البلدان النامية . تخطيط الناتج القومي والدخل القومي . التخطيط حسب المناطق
الحادي عشر	التخطيط حسب الأنشطة . التخطيط المركزي . التخطيط الجزئي
الثاني عشر	
الثالث عشر	
الرابع عشر	التخطيط الشامل . التخطيط الزراعي . مفهوم التخطيط الزراعي
الخامس عشر	مراجعة
625. البنية التحتية	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتب تخطيط زراعي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	الانترنت

626. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

51- المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
52- القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
53- اسم / رمز المقرر	تجارة خارجية
54- أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
55- الفصل / السنة	فصلي/ربيعي / المرحلة / الرابعة – اقتصاد
56- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري
57- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/16
58- أهداف المقرر	
5- توضيح مفهوم التبادل التجاري او الدولي بين دول العالم .	
6- توضيح مفهوم تبادل السلع الزراعية بين دول العالم	
7- دراسة حجم العلاقات الاقتصادية الدولية عامه والزراعية خاصة واسباب قيامها والمشاكل المرتبطة بيها	
8- معرفة الامكانات التكاملية للاقتصادات النامية ومنها العربية وتدنية اضرار تحرير التجارة الخارجية	

59- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

● الأهداف المعرفية

- 7- معرفة الاسباب الاقتصادية لحركة وانتقال السلع والخدمات ورؤوس الاموال .
- 8- معرفة اسباب قيام التجارة الخارجية الدولية .
- 9- معرفة اسباب نشوء التجارة الخارجية الزراعية ومنافعها .
- 10- التعرف على نظريات التجارة الخارجية .
- 11- التعرف على امكانات التكامل الاقتصادي العربي والمعوقات التي تحول دون أقامته .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - تعليم الطالب على معرفة الاسباب الاقتصادية لأقامه التبادل التجاري الدولي.
- 2 - تعليم الطالب اثر التجارة الخارجية عموماً و الزراعية خصوصاً على البلدان النامية
- 3 - تعليم الطالب على خصائص النظام النقدي الدولي ومشاكله وكيفية اصلاحه وعلاقته بالدول النامية .

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.  
تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .  
طرح اسئلة فكرية.  
تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة (quiz)

الامتحانات الشهرية

التقارير

الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

الملاحظة والادراك .

التحليل والتفسير .

الاعداد والتقويم .

طرائق التعليم والتعلم
شرح المحاضرة المجاميع الطلابية
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية. التقارير الواجب البيتي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). ● استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة . ● زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

627. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
628. القسم العلمي / المركز	الاقتصاد والارشاد الزراعي/ كلية الزراعة
629. اسم / رمز المقرر	فكر ونظم
630. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
631. الفصل / السنة	فصلي/ربيعي / المرحلة / الرابعة - اقتصاد
632. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري
633. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
634. أهداف المقرر	
140. التعرف على . الفكر الاكلاسيكي	
141. التعرف على المدارس الاكلاسيكية.	
142. التعرف على المحدثين	

635. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>و- الأهداف المعرفية</p> <p>106- ان يتعرف الفكر الماركسي الاشتراكي .</p> <p>107- تحليل العولمة الاقتصادية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 - تعليم الطالب على فكر الرأسمالي .</p> <p>2 - تعليم الطالب الفكر الرأسمالي الحديث</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي.</p> <p>تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية .</p> <p>طرح اسئلة فكرية.</p> <p>تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية .</p>
طرائق التقييم
<p>الامتحانات المفاجئة (quiz)</p> <p>الامتحانات الشهرية</p> <p>التقارير</p> <p>الواجب البيتي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>223- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>224- الملاحظة والادراك.</p> <p>225- التحليل والتفسير.</p> <p>226- الاعداد والتقويم.</p>

طرائق التعليم والتعلم	
116.	شرح المحاضرة.
117.	المجاميع الطلابية.
طرائق التقييم	
166-	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.
167-	التقارير
168-	الواجب البيتي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>116- استخدام الوسائل التوضيحية مثل شاشات العرض واجهزة الحاسوب لزياد الاستيعاب للطلبة .</p> <p>117- زرع الثقة عند الطلبة في التعبير عن انفسهم بوضوح وثقة في الكلام وعند التعبير بالكتابة.</p>	

الاسبوع	النظري (2 ساعة)
1	الفكر الكلاسيكي
2	
3	المدارس الكلاسيكية
4	
5	المحدثين
6	
7	الفكر الماركسي الاشتراكي
8	
9	فكر الرأسمالي
10	
11	الفكر الاسلامي
12	
13	الفكر الرأسمالي الحديث العولمة الاقتصادية
14	
15	



636. البنية التحتية	
كتب فكر ونظم	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

637. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1. توفير الكتب والمراجع الحديثة و إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث.</p> <p>2. ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي.</p> <p>3. التعاون العلمي مع الجامعات العالمية من خلال تطوير الملاكات التدريسية للاطلاع على التطور في المجال العلمي ذات الاختصاص للمقرر.</p> <p>4. تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في العلوم الاقتصادية الزراعية.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

Seminar

اسم المادة :- حلقات دراسية

عدد الساعات		عدد الوحدات
عملي	نظري	
2	0	1

يطالب الطالب بتقديم بحث ومناقشة تقارير و يناقش خلال الفصل .