

الأسماك كغذاء للإنسان

تعد الأسماك ومشتقاتها من مصادر الغذاء المهمة للبروتين الحيواني الذي يتناهم
 به الإنسان وهي تعتبر مصدر البروتين الثاني للبروتين بعد اللحم البحري
 وتعتبر من مصادر البروتينية الرخيصة مقارنة بالكثير من المصادر الأخرى
 ولتركيبة الليمارك للأسماك يقارب لحم تيسه تركيبة حيوانات الأخرى
 حيث يحتوي على 16-26% (1.84-2.76) و بروتين (15-22%) الليبيات
 (1.1-1.4%) وكميات معدنية (0.8-1.0%) تكون إلتك الغذاء
 لبروتينات الأسماك عالية بسبب أهميته على ذلك إلاها من
 الأمينية الأساسية لتغذية الإنسان بالإضافة إلى ما تحتويه من فيتامينات
 للطاقة بحرارة جسم الإنسان بالاضافة إلى ما تحتويه من فيتامينات
 (D, A) وغيرها من الفيتامينات وبتناز هذه الأسماك كذلك
 أهميتها على نسبة ارتفاع من الأما من الهيبنة غير المشبعة. وهذا
 غذاءً بالذات للحد من الكالسيوم، والفوسفور، واليود، الحديد وغيرها كذلك
 فيتامين (K, E) ولفيتامينات الزائفة بالماء B₁, B₂, B₆, B₁₂ ونيامين
 والنيارين (niacine).

المزارع السمكية وتقسيمها :-

تختلف هذه من حيث استنادها في تقسيمها :-
 1- اختلافها من حيث الإنتاج، تقسم في مجموعات الماشية أدنى إلى كفايتها
 العرضية الطلب، ارتفاع سعر المبروفه تقسم ارتفاع غير اعتيادي مقارنة بالدور
 والمجاورة لذلك أهميتها هناك هامه الشركات تقسم البروتينية يمكنه
 من هذه الممارسة الغذائية ويمكن تقسيمها إلى الأجزاء التالية :-

- 1- إقامة المزارع الأما من الأسماك
- 2- تفضية المنتجات المائية الداخلية واستخدامها.
- 3- تفضية واستخدام المياه الأقلية العراقية.

* إقامة المزارع الأما من الأسماك :-
 بالأموات تلك في العجز المماثل للمياه المملحة المعروفة بإقامة
 مزارع تربية الأسماك الأما من حيث وجود مساحات
 كبيرة من الأراضي التي غير الصالحة للتربية وتصلح لإقامة مزارع
 تربية الأسماك الأما من حيث تربية الأسماك بالاضافة إلى توفير
 كميات كبيرة من المياه تذهب هدرًا إلى الخليج العربي مما لا بد من
 المعجزات التي يمكنها من توفير المياه من مياهم البحار
 الترتيب في المزارع السطحية وإقامة هذه المزارع يستلزم من
 اهتمام الآتي :-

- ① الاستفادة من إلهام النبي تنصير دون فائدة.
- ② توفير مادة تفاسير فخرية وبسر معقول للراحمين فإني نداء للنسبة
- ③ الاستفادة من إلهام غير قابل للزمن وقطع لتربية الأسمان
- ④ الحد لتربية لتدريب الأبعاد إلى الموازنة الترتيبية
سنة العروة، بطلب.
- ⑤ التعلّم في فراغ المسالك وتكاتفها من حيث النفع، بل كم.
- ⑥ السيطرة على الأكتاف بحاشية، كجسرات، المظرة للأسمان.
- ⑦ تربية اهتمام خاصة للتربية.