

المحاضرة السادسة (مبادئ الارشاد الزراعي)

مبادئ الإرشاد الزراعي

التعرف على المعالم الرئيسية للبيئة الريفية التي يتعامل معها ومن هذه المعالم :

الأوضاع الاجتماعية : من حيث التركيب الاجتماعي ومراكز القيادة والقيم والعادات الاجتماعية .

ب - الأوضاع الاقتصادية : والتي تتمثل بعناصر الإنتاج ومصادره ، أساليب الإنتاج ، النشاطات الصناعية المكملة للإنتاج الزراعي ، توفر الخدمات وأساليب التسويق والكلف الانتاجية .

ت - الخدمات العامة : مثل الخدمات التعليمية والصحية والطرق الخ .

اتخاذ حاجات الفرد والمجتمع أساساً لاختيار البرامج الإرشادية

يجب أن تُبنى كافة برامج الإرشاد الزراعي ونشاطاته على أساس الحاجات القائمة للفرد والمجتمع سواء كانت هذه الحاجات محسوسة ومُعبر عنها من قبل الأفراد أو غير محسوسة .

إشراك جمهور المُسترشدين في كافة الأنشطة الإرشادية

إن لمشاركة جمهور المسترشدين في تخطيط وتنفيذ وتقويم النشاطات الإرشادية عدة فوائد منها :

تكون القرارات أكثر دقة للاستفادة من معلومات ومهارات عدد كبير من الأفراد .

ب - تكون البرامج أكثر إشباعاً لحاجات الناس .

ت - يكون اهتمام الأفراد كبيراً في تنفيذ تلك البرامج لمشاركة أكثرهم في عملية اتخاذ القرار .

ث - اكتساب الخبرات الجديدة لعدد كبير من الفلاحين من خلال مشاركتهم

في البرامج الإرشادية .

ج - إضفاء الشرعية على القرارات .

٤- إتخاذ التخطيط أسلوباً لتنظيم الأنشطة الإرشادية

يُعتبر التخطيط الأسلوب الأمثل لاستثمار الموارد المُتاحة في المجتمع بكافة أشكالها بقصد تحقيق الأهداف المرغوبة في فترات محددة فمن خلال دراسة واقع المنطقة وما يتوفر فيها من إمكانيات وتحديد الحاجات يُمكن وضع الخطة العامة للبرنامج الإرشادي وتحديد الوسائل والطرق المُختلفة لتنفيذ هذه النشاطات .

٥- إعتداد التقويم والمُتابعة :

إن تقويم البرامج يضع المُنفذين في صورة واضحة من خلال معرفة الأهداف وما بُذل من جهد ومال ووقت وتقدير قيمة ما نتج عنه وما تحقق من أهداف . وإجراءات المُتابعة والتقويم لتقدير العائد يُعتبران ضروريان ومُلازمان لعملية التخطيط والتنفيذ في البرامج الإرشادية .