جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي
المرحلة الرابعة

ارشاد مرأة ونشئ ريفي

من اعداد
مدرس المادة
أ.م. مها سعيد شده

٢٠٢٤

متطلبات النهوض بواقع المرأة الريفية :-

تمثل المرأة الريفية عموداً فقرياً في الإنتاج الزراعي والحيواني في مختلف بلدان العالم، غير أنها في بلدان العالم النامي تواجه الاضطهاد والتمييز والحرمان من التعليم والتطوير ومن الحصول على حقوقها كاملة .

تشكل النساء في البلاد النامية ٤٣% من القوى العاملة الزراعية، حيث تعتمد غالبيتهن على الموارد الطبيعية والزراعة وتربية الحيوان لكسب عيشهنّ، ويعانينَ من الفقر والبطالة، ومن هذه البلدان العراق، حيث أنّ المرأة الريفية فيه، تشكل حوالي ثلث النساء العراقيات على مستوى المحافظات، وبحسب وزارة التخطيط العراقية، فإنّ نسبة النساء الريفيات اللائي يترأسنّ أسرهنّ٧.٦% ووصل معدل النشاط الاقتصادي للنساء الريفيات إلى ١٣.٨، فيما تعاني ١٤% منهنَّ من البطالة، و٤١% لم يكملنَ تعليمهنّ مما يرفع نسبة الأمية إلى ٣٠% . يمكن النهوض بواقع المرأة الريفية حسب الخطوات التالية :-

اولاً : المرأة والعمل :-

١- تشجيع وتدريب المرأة على تأسيس المشاريع الانتاجية الصغيرة والمتوسطة المدرة للدخل وكيفية ادارتها والاستفادة منها .
٢- تسهيل عملية الوصول للخدمات الزراعية والحصول على القروض .
٣- القيام بمشاريع مولدة للدخل للنساء الفقيرات خاصة النساء المعيلات للأسر .
٤- تنمية المهارات اللازمة لإتقان الصناعات الريفية سواء التقليدية منها أو الحديثة .
٥- اكساب المرأة المهارات اللازمة لإدارة المنزل بشكل جيد يرفع مستوى معيشة الاسرة اقتصادياً واجتماعياً .

ثانياً : **المرأة والصحة** :-

١- تنفيذ حملات توعية اجتماعية حول الصحة الانجابية وتنظيم الأسرة .

٢- التثقيف بحقوق الاباء والابناء وضرورة مراعاة تلك الحقوق .

٣- تعريف المرأة بالأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان .

٤- ارشاد المرأة الى اهمية تعقيم مياه الشرب والتخلص من الحشرات والقوارض .

٥- ارشاد المرأة الى ضرورة تخصيص اماكن للطبخ وخدمات الصرف الصحي بشكل نظيف ومستمر .

ثالثاً : **المرأة والتعليم** :-

فرص التعليم امام المرأة الريفية ضئيلة لذلك فأن اكثر النساء في الريف أما لا يستطعن القراءة والكتابة أو ترتفع بينهن نسب الأمية . ولمعالجة هذا النقص الحاصل في توفير فرص التعليم بين النساء في الريف من المهم اتخاذ التدابير المقترحة الاتية :

١- التنسيق مع الجهات المعنية بمسائل محو الامية لوضع خطة لتعليم الكبار من النساء.

٢- المساهمة في تنفيذ برامج محو الامية في الريف بغية التخلص من هذه المشكلة نهائياً وبخاصة لدى النساء .

٣- تضمين البرامج الارشادية ضرورة تعليم الفتيات على الأقل الى مستوى التعليم الالزامي.

٤- تشجيع الاناث الريفيات الراغبات في متابعة التعليم ما بعد الالزامي وايلائهن العناية الكافية للارتقاء بواقعهن .

رابعا: **المرأة والبيئة** :-

تفرض الحياة على المرأة في الريف التماس المباشر بينها وبين البيئة باعتبارها الشخص المسؤول عن أمور تتعلق بإيصال المياه والاقتراب من المصادر الملوثة للمياه ويقع على عاتقها الكثير من الاعمال الزراعية والحقلية مثل الرعي والحصاد وغيرها مما يستدعي حمايتها ورفع مستوى الوعي البيئي لها .

خامساً: **المرأة والقانون** :-

توعية المرأة الريفية بحقوقها الاقتصادية والاجتماعية مثل حقها بالإرث ، الحضانة، التعليم ،الصحة ، المساواة بينها وبين الرجل وكذلك توعيتها بحقوقها في قضايا الزواج والطلاق مثل الرضا بالزواج ، الاهلية وسن الزواج ، حقوق الزوجة وحقوق الزوج ، وحق المهر ....الخ

للنهوض بواقع المرأة الريفية لابد من مراعات ما يلي :

١- توفير المتطلبات الاساسية للمرأة في عملية الانتاج الاقتصادي .

٢- تغيير نظرة المرأة لذاتها وقدرتها الانتاجية ودورها في المجتمع .

٣- محو امية المرأة الريفية.

٤- اتاحة الفرصة امامها في التعلم والتدريب من خلال النشاطات والفعاليات والبرامج الارشادية الهادفة .