هو عملية تعليمية غير مدرسية يقوم بالتطبيق الفعلي لمراحلها المختلفة والمتشابكة جهاز متكامل من المهنيين والقادة المحليين مهتديا" بفلسفة عمل واضحة بغرض خدمة المزارعين وأسرهم وبيئتهم واستغلال إمكانياتهم المتاحة وجهدهم الذاتي ومساعدتهم على توجيهها لرفع مستواهم الاقتصادي و الاجتماعي عن طريق إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة في معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم مما يتحقق معه زيادة الإنتاج الزراعي وتحقيق أهداف التنمية الريفية المرغوبة.

يعتبر الإرشاد الزراعي أحد أهم الأجهزة التنموية المتميزة التي تهدف إلى إحداث تطوير في المجتمع الريفي بصفة عامة والزراعة بصفة خاصة . وجهاز الإرشاد الزراعي في المملكة العربية السعودية من الأجهزة الفنية الهامة ذات الطابع العلمي والعملي الميداني ويهدف بشكل أساسي إلى تقديم الخدمات الإرشادية المختلفة للمزارعين . وهذا الجهاز يتمثل في إدارة الإرشاد الزراعي في وزارة الزراعة والتي تقوم بالدور الإشرافي المباشر على إدارة وتوجيه كافة الجهود والأنشطة الإرشادية الزراعية التي تقدمها إدارات وشعب وأقسام الإرشاد الزراعي في الإدارات العامة لشئون الزراعة والمديريات والفروع في مناطق ومحافظات المملكة، وتهدف هذه الجهود والأنشطة الإرشادية إلى :

- النهوض بمستوى معيشة المزارعين وتحسين مستواهم الاقتصادي عن طريق زيادة الإنتاج الزراعي لديهم وبالتالي زيادة دخلهم .
- تزويد المزارعين بالمعلومات والمعارف حول الطرق والأساليب الزراعية الحديثة في الزراعة وإمدادهم بالمساعدات اللازمة .
- تلمس احتياجات ومشاكل المزارعين ودراستها ومساعدتهم على إيجاد الحلول المناسبة لها .

ثالثا" : الأهداف التعليمية للإرشاد الزراعي

يتميز جهاز الإرشاد الزراعي بصفة الاستمرارية التي تجعله يعمل على إحداث تغييرات سلوكية مرغوبة في الزراع تتمثل في :

١. **تغيير في المعارف :**

لا شك أن إكساب الفرد المعلومات وأفكار جديدة هي أول مراحل التغيير السلوكي وهذه تنمو وتتطور إلى نظم معرفية لدى الفرد . من أمثلة ذلك تزويد المزارعين بمعلومات وأفكار جديدة عن المستحدثات الزراعية المختلفة مثل : المحاصيل المحسنة ، الأسمدة الجديدة ، الآليات، طرق الري الحديثة، المبيدات الكيماوية ، أنواع الحيوانات المنتجة .. الخ .

٢. **تغيير في المهارات :**

وهو تغيير ما يقوم به الفرد من مهارات وتتعلق هذه التغيرات بكيفية أداء الفرد بشيء ما بسهولة ويسر وإتقان ، كالقيام بتشغيل آلة معينة واستعمالها بالشكل السليم والآمن وبكفاءة جيدة .

٣. **تغيير في الاتجاهات :**

تعد الاتجاهات بمثابة القوى الدافعة للسلوك و كمؤشرات ومحددات لكيفية تصرف الفرد واقعياً في حياته، والسلوك مرتبط جزئياً بالتعرف على الاتجاهات وقد يأخذ السلوك الاتجاهي تغيير نحو عدة أشياء أو أشكال مثل الاتجاه نحو التعليم والاتجاه نحو العمل الإرشادي والعمل التعاوني و الأفكار والخبرات والأساليب الزراعية الحديثة وغيرها .

رابعا" : أهداف العمل الإرشادي