

بالإضافة إليه . فإذا تم تصميم إستارة إستبيان لقياس إتجاه الفلاحين نحو الخدمات التي يقدمها الإرشاد الزراعي ، فيجب أن تقيس العبارات الموجودة في هذه الإستارة إتجاه الفلاحين نحو الخدمات التي يقدمها جهاز الإرشاد الزراعي ولا تقيس شيئاً آخر . هذا ويذكر جمال زكي بأنه على الرغم من وجود أنواع عديدة لصدق البيانات إلا أن أهمها هو الصدق الظاهري Face Validity ، وهو البحث عما يبدو أن الاختبار يقيسه ، ويتضح هذا النوع من الصدق بالفحص المبدئي لمحتويات الاختبار، أي بالنظر الى الثغرات ومعرفة ما يبدو أنها تقيسه . ويتم ذلك بعرض إستارة الاستبيان على عدد من المتخصصين في مجال البحث لابتداء وجهات نظرهم حول مفردات استمارة الاستبيان<sup>(٦)</sup> .

كما يمكن قياس الصدق بالاختبار القبلي Pre-test . وذلك بعرض إستارة الاستبيان على عينة قليلة من أفراد المجتمع الذي يراد إجراء البحث عليه ، من أجل التعرف من المستجوبين على دقة العبارات . ثم إجراء التعديلات اللازمة ، على أن يستبعد هؤلاء الافراد من العينة المشمولة بالدراسة بعد أن تكلمنا عن كل من الثبات والصدق وكيفية قياسها ، نبي أن نتطرق الى الطرق المتبعة في جمع المعلومات المتعلقة بالبحث . وعادة توجد أربع طرق رئيسة لجمع البيانات وهي .

### Observation

أولاً : الملاحظة  
تعد الملاحظة وسيلة هامة من وسائل جمع المعلومات ، ذلك لأنها تسهم إسهاماً أساساً في البحث الوصفي . وهناك معلومات يمكن للباحث أن يحصل عليها بالفحص المباشر ، وذلك عندما يكون الامر متعلقاً بالاشياء المادية والتماذج .. وفي هذه الحالة تعد العملية بسيطة نسبياً ؛ لأنها تتضمن التصنيف والقياس والعد . إلا أن هناك عمليات تتعلق بدراسة سلوك الانسان أثناء قيامه بعمله ، وهنا تعد عملية الملاحظة أكثر تعقيداً<sup>(٧)</sup> .

ويشير الدكتور عبد الباسط محمد حسن أن لعلماء المجتمعات البشرية (الانثروبولوجيا) في العصر الحديث فضل كبير في لفت أنظار الباحثين الاجتماعيين في الفروع الأخرى الى أهمية الملاحظة كوسيلة هامة من وسائل جمع المعلومات ، إذ كان لخصوية المادة العلمية التي جمعوها عن الشعوب البدائية أثر كبير في توجيه أذهان الباحثين الاجتماعيين الى استخدام نفس الأسلوب في البحث وخاصة في دراسة الجماعات البدائية<sup>(٨)</sup> .

ثانياً : الملاحظة  
والملاحظة من حيث إنها وسيلة من وسائل جمع البيانات تتمتع بفوائد كثيرة لا تتمتع بها الوسائل الأخرى لجمع المعلومات ، تعطي المجال للباحث أن يلاحظ الظروف

الاقتصادية والاجتماعية للمنطقة التي ينحصر فيها البحث وتمكنه من ملاحظة سلوك وعلاقات وتفاعلات الباحثين والاطلاع على أنماط وأساليب معيشتهم والمشكلات اليومية التي يتعرضون لها ، وتتيح المجال للباحث ملاحظة الاجراء الطبيعية غير المصطنعة لمجتمع البحث إذ ان الباحثين لا يعرفون ان سلوكهم وعلاقاتهم وتفاعلاتهم وظروفهم اليومية هي تحت الدراسة والملاحظة والفحص لذا يكون تصرفهم طبيعيا وتكون علاقاتهم وتفاعلهم سليبين وبعيدين عن التصنع والتكلف<sup>(٥)</sup> . وبذلك يستطيع الباحث ملاحظة ظروف الباحثين والاطلاع على مشكلاتهم وسلوكهم وعلاقاتهم دون تدخل أية قوى خارجية في ذلك ، إذ أن الملاحظة تعني رؤية وفحص ظاهرة موضوع الدراسة مع الاستعانة بأساليب البحث الأخرى التي تتلائم مع طبيعة هذه الظاهرة<sup>(٦)</sup> .

فيما يلي يبيّن بعض أساليب البحث

هذا ويصنف الدكتور عبد الباسط محمد الحسن الملاحظة الى نوعين رئيسيين هما :

#### ١- الملاحظة البسيطة

#### Simple Observation

ويقصد بها ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائيا في ظروفها الطبيعية من دون اخضاعها للضبط العلمي ، وبدون استخدام أدوات دقيقة للقياس للتأكد من دقة الملاحظة وموضوعيتها . يستخدم أغلب الناس عادة هذا الاسلوب من الملاحظة في التعرف على الحياة المحيطة بهم ، كما يستخدمه الباحثون الاجتماعيون في الدراسات الاستطلاعية لجمع البيانات الأولية عن جماعة معينة من الناس في بيئة معينة في ظروف معينة من حيث أوجه نشاطهم ، وطرق معيشتهم مثل انواع العلاقات التي تقوم بين جماعة من العمال في أحد المصانع ، أو دراسة حياة المهاجرين من المناطق الريفية الى المناطق الحضرية<sup>(٨)</sup> .

ويمكن أن تتم الملاحظة البسيطة بأحدى الطريقتين الآتيتين :-

١- الملاحظة بدون مشاركة ، وهي الملاحظة التي يقوم بها الباحث من دون أن يشترك في أي نشاط من أنشطة الجماعة الخاضعة للدراسة ، إذ يكفي الباحث بالنظر والاستماع في موقف اجتماعي معين دون المشاركة الفعلية فيه<sup>(٩)</sup> . ومن مزايا هذه الطريقة انها تهيئ للباحث فرصة التعرف على السلوك الفعلي للجماعة في صورته الطبيعية كما يحدث في مواقف الحياة الحقيقية ، كما انها تجنب الباحث الأخطاء التي قد يقع فيها لو انه استعان بأداة أخرى لجمع البيانات كالاستبيان ، إذ ان الباحث قد لا يعبر عن رأيه تعبيراً صريحاً .

٢- الملاحظة بالمشاركة وتم باشتراك الباحث في حياة الناس الذين يقوم بملاحظتهم ومساهمته في أوجه النشاط التي يقومون بها لفترة مؤقتة وهي فترة الملاحظة وتتطلب هذا النوع من الملاحظة ان يكون الباحث عضواً في الجماعة التي يقوم بدراستها وان يساير الجماعة ويتجاوب معها ، ويمر في نفس الظروف التي تمر بها ، ويتخضع لجميع المؤثرات التي تخضع لها. ويجب ان لا يفصح الباحث عن شخصيته ليظل سلوك الجماعة الخاضعة للدراسة تلقائياً وبعيداً عن التصنع او التكلف ، الا انه بمرور الزمن يمكن للباحث ان يكشف عن شخصيته وغرضه وبذلك يألفه المجتمع ويصبح وجوده امراً طبيعياً.

وقد شاع استخدام اسلوب الملاحظة بالمشاركة في ميدان دراسة المجتمعات البشرية (الأنثروبولوجيا الاجتماعية) في دراسة الوحدات الاجتماعية الصغيرة كالاسرة والقبيلة ، وفي دراسة الوحدات الكبيرة كالقرية والمدينة.

ويذكر الدكتور عبدالباسط محمد حسن ان الملاحظة البسيطة يجب ان تتصل بالمشكلة موضوع الدراسة والموقف الاجتماعي الذي يحيط بها ، ويتضمن هذا الموقف الابعاد الرئيسة الآتية :

### الابعاد الرئيسية للموقف

- أ- المشركون ، اذ ينبغي على الباحث ان يحصل على معلومات متعلقة بالمشركين كالعمر والجنس والمواقع الاجتماعية ، والادوار التي يؤديها الافراد... الخ.
  - ب- المكان ، اذ على الباحث ان يحدد ويصف المكان الذي يحدث فيه الموقف الاجتماعي سواء اكان ذلك المكان شارعاً ام مطعماً ام مزرعة ، وتحديد اي نوع من السلوك الذي تسلكه الجماعة في مثل هذه الاماكن المختلفة.
  - ج- الهدف حيث يحدد الباحث الهدف الذي التفتى من اجله الجماعة ، وكيف تستجيب الجماعة للهدف الذي اجتمعت من اجله.
  - د- سلوك الافراد الاجتماعي ويقصد به تعرف الباحث على مايفعله المشاركون؟ وكيف يتصرفون؟ ومع من؟ وباي الاساليب يعبرون عن سلوكهم؟.
  - هـ- انتظام وتواتر الموقف الاجتماعي ومتى يحدث هذا الموقف؟ وما المدة التي يستغرقها؟ وهل هو موقف عادي متكرر او موقف فريد من نوعه؟ (٨).
- ويفضل ان تسجل الملاحظات في نفس الوقت الذي تجري فيه الملاحظة تجنباً للتحييز والنسيان.

## Systematic Observation

## ب- الملاحظة المنظمة

ان الملاحظة المنظمة تختلف عن الملاحظة البسيطة اختلافاً كبيراً يتجسد في الضبط العلمي والفحص الموضوعي والتحديد الدقيق للظواهر والمعالم التي تخصص الملاحظة المنظمة بالتركيز عليها لغرض فهمها وتحليلها والاطلاع على مميزاتها الأساسية<sup>(٣)</sup>. اذ انها تنحصر ابتداءً في موضوعات محددة، وتقتصر على اجابة الاسئلة او تحقيق الفروض التي وضعها الباحث. ويشيع استخدام هذا الاسلوب في الدراسات الوصفية والدراسات التي تختار فروضاً سببية لما تتميز به الملاحظة المنظمة من دقة وعمق وتركيز، في حين ان اسلوب الملاحظة البسيطة لا يستخدم الا في الدراسات الاستطلاعية.

وتتم الملاحظة المنظمة اما بالمشاركة او بدون المشاركة من جانب الباحث. وقد تجري الملاحظة المنظمة في حالة المواقف الطبيعية للأفراد الخاضعين للبحث، وذلك بتزول الباحث نفسه الى منطقة البحث حيث توجد الظاهرة التي يود دراستها وتحليلها، فكلما كان الموقف طبيعياً كانت نتائج الدراسة ادق وأضبط.

وقد يستخدم الباحث طريقة الملاحظة المنظمة باخترائه وراء شاشة بصرية يستطيع من خلالها رؤية الاشخاص الذين تجري عليهم عملية الملاحظة من دون أن يتمكن هؤلاء من رؤيته<sup>(٤)</sup>.

وفي الاعداد للملاحظة ينبغي تحديد فئات الملاحظة تحديداً دقيقاً بحيث يمكن تصنيف الظواهر الملحوظة وفقاً لها، وليتسنى للقائم بالملاحظة جمع البيانات المتصلة بموضوع البحث فقط والتي يمكن ان تؤيد او تكذب صحة الفرض الذي وضعه<sup>(٥)</sup>. وعادة يستعمل الباحث في الملاحظة المنظمة عدداً من الاجراءات والوسائل التي تساعده على بلوغ الدقة العلمية وقياس عناصر الملاحظة بصدق وامانة كاستعمال المذكرات التفصيلية والصور (الفوتوغرافية) والخرائط<sup>(٥)</sup>.

ولضمان الملاحظة الجيدة ينصح بالأخذ بالارشادات الآتية:

- ١- ان يحصل القائم بالملاحظة على معلومات سابقة عن الشيء الذي سيقوم بملاحظته.
- ٢- ان تكون اهداف القائم بالملاحظة واضحة لديه سواء هي تلك الاهداف العامة او المحددة.
- ٣- ان يضع وسيلة ملائمة لتسجيل النتائج وذلك لتقنين اساليب الملاحظات وتحديد الوحدات الاحصائية اللازمة في التسجيل.