

جامعة تكريت  
كلية الزراعة  
قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي  
المرحلة الثانية

مبادئ الارشاد الزراعي / عملي  
المحاضرة الرابعة

مدرس المادة  
م.م سارة سعيد لطيف

**تنفيذ الايضاح الحقلي :** عند تنفيذ الايضاح يجب مراعاة ما يلي :

- 1- اختيار الوقت والمكان الملائم لتنفيذ الايضاح .
- 2-تنظيم المسترشدين بطريقة تسمح للجميع برؤية وسماع خطوات الايضاح بوضوح .
- 3-تقديم فكرة مختصرة عن الايضاح واهميته وما سيتم عرضه قبل تنفيذه .
- 4-اجراء الايضاح من قبل المرشد (خطوة- خطوة ) مع الاستماع لاسئلة المسترشدين والاجابة عليها .
- 5-تلخيص اهمية المهارة او الطريقة الجديدة من قبل المرشد مع توزيع المنشورات التي توضح المهارة او الطريقة ان وجدت .

**تقويم الايضاح الحقلي :** ويتم فيه ما يلي:

- 1-تحديد جوانب القوة والضعف للايضاح المنفذ .
- 2-زيارة المسترشدين الذين حضروا الايضاح وملاحظة تطبيقهم للمهارة او الطريقة وتقويم ادائهم .

**انواع الايضاح الحقلي :** يوجد نوعان من الايضاح الحقلي هما :

- 1-الايضاح الحقلي لطريقة العمل (بالمشاهدة والممارسة )  
يهدف هذا النوع الى التعلم من خلال المشاهدة والممارسة الفعلية للعمل وطرق اجرائه وتعتبر هذه الطريقة من اهم واقدم الطرق في تعليم مهارات مزرعية او منزلية وذلك بقيام المرشد بايضاح كيفية اجراء الخبرة الجديدة مثل طريقة جديدة لزراعة محصول معين او تقليم شجرة او استخدام الة .

**مراحل تنفيذ الطريقة**

1- مرحلة الاعداد

أ- تهيئة مستلزمات العرض: يجب اعداد خطة لتهيئة المستلزمات التي يحتاجها المرشد في عرض الخبرة الجديدة فمثلا لتعليم الفلاحين مهارة استخدام حاصدة يجب توفير كل الادوات والمستلزمات المطلوبة والوسائل التعليمية قبل العرض .

ب-تهيئة اذهان الجمهور: لاثارة اهتمام الجمهور للمشاهدة والاستماع يجب ملاحظة ما يلي :

اولا -توزيع الفلاحين بشكل يسمح رؤية ما يقوم بعرضه المرشد من قبل المجتمع .

ثانيا -بيان اهمية المهارة الجديدة في عملهم وتأثيرها على زيادة الانتاج وتحسين ظروفهم .

ثالثا- طرح بعض الاسئلة واجراء المناقشات قبل وخلال عرض المهارة .

2-مرحلة العرض :

المقصود بالعرض هو ما يقوم به المرشد امام الجمهور الفلاحين من اجل تعليمهم مهارة جديدة ويجب اخذ الامور التالية بنظر الاعتبار عند عرض المعلومات او المهارة الجديدة وهي :

أ-شرح وتوضيح المهارة بشكل مفصل مع توجيه بعض الاسئلة لضمان فهمها من قبل لجمهور

ب-استخدام اللغة الدارجة للجمهور وبسرعة مناسبة لكي يضمن استيعاب الجمهور للفكرة .

ت-تشجيع الجمهور وتنمية الثقة بانفسهم عن طريق بيان سهولة تعلم المهارة .

ث-تلخيص خطوات المهارة بعد انتهاء العرض .

ج-توجيه بعض الاسئلة بعد الانتهاء من العرض .

3-مرحلة التطبيق والممارسة:

**التطبيق :** يعني اتاحة الفرصة لكل فلاح تطبيق المهارة تحت الاشراف المباشر للمرشد وهي اهم مراحل تعلم الخبرة الجديدة .

**الممارسة :** هي تكرار القيام بالمهارة عدة مرات للوصول الى اداء معين ويقوم المرشد بمساعدة الفلاح وتصحيح الاخطاء ان وجدت لتحسين مستوى الاداء من حيث النوعية والسرعة والدقة .

4-مرحلة التقويم :

ونعني هنا بالتقويم معرفة فاعلية تعليم الخبرات والمهارات الجديدة من خلال الايضاح الحقلي للفلاحين لبيان مستوى فهم المهارة وتنفيذها في الحقل باستخدام عدة طرق مثل الزيارات الحقلية او المنزلية لبعض الفلاحين الذين حضروا العرض والتأكد من مدى فهم المهارة الجديدة وتطبيقها بشكل صحيح .

**نواحي قصور الطريقة :**

1-قد لا يتوفر المرشدون الكفاء القادرون على الاعداد والتنفيذ لهذه الطريقة .

2-عدم مناسبة هذه الطريقة لجميع المواضيع الزراعية .

3-ارتفاع تكاليف الطريقة وحاجتها الى جهود عالية من قبل المرشد .

2-الايضاح الحقلي بعرض النتائج

تعتبر هذه الطريقة من الممارسات القديمة التي اتبعها الارشاد الزراعي وحتى وقتنا الحاضر في التعليم وان الغرض الرئيسي هو بيان اهمية الاساليب الزراعية الجديدة وتفوقها في الانتاج على الاساليب القديمة .

مميزات الطريقة :

- 1-تزيد قناعة الفلاحين بالعمل الارشادي
- 2-تزيد ثقة المرشد بنفسه والدور الذي يلعبه في تطوير حياة اهل الريف
- 3-تعتبر من اهم الطرق التعليمية في المجتمعات التي تتميز بارتفاع نسبة الامية .

كيفية تنفيذ الطريقة :

- 1-تحديد الغرض الدقيق من الايضاح
- 2-اختيار الفلاحين الذين سيقومون بالعرض او سيجري العرض في حقولهم .
- 3-تنفيذ الايضاح الحقلي بمساعدة الفلاحين المختارين.
- 4-الاعلان عن نتائج الايضاح بجميع الوسائل المباشرة لايصال النتائج لأكبر عدد ممكن من الفلاحين.
- 5-تقويم نتائج الطريقة بصورة مستمرة اثناء التنفيذ وبعده لغرض مطابقة النتائج المتحققة مع الاهداف المخطط لها .

نواحي قصور الطريقة :

- 1-تحتاج الى مرشدين زراعيين على مستوى عال من الكفاءة والمهارة للاعداد والتنفيذ .
- 2-تحتاج عملية الاعداد الى وقت طويل وامكانيات عالية.
- 3-تلعب الظروف الجوية والبيئية دور كبير في نجاح هذه الطريقة لذلك لا يمكن التنبؤ بنتائج العمل .

## الرحلات الارشادية

هي قيام مجموعة من الفلاحين تحت اشراف المرشد الزراعي بالزيارة الى احدى محطات البحوث التطبيقية الزراعية او احدى المزارع النموذجية لمشاهدة نتائج استخدام الاساليب او الافكار الزراعية الحديثة في مواقع تنفيذها .

ان هذه الطريقة الارشادية تهئ للزراع الفرصة لمشاهدة الحقائق والاستفادة من النقاشات التي تدور اثناء الزيارة واستخدام الحواس استخدام الممارسات الزراعية الحديثة التي تطبق في بيئات زراعية طبيعية فهي بذلك تثير اهتمام الزراع لمظاهر التقدم ونتائج التغيير في مستوى الانتاج وتبعث فيهم روح الاندفاع والرغبة في اختيار بعض الاساليب الزراعية ومحاولة تجريب بعضها في مناطق عملهم .

مزايا الرحلات الارشادية :

- 1-توفر مقدار كبير من المعلومات الزراعية
- 2-تساعد على احداث تغييرات سلوكية مرغوبة في اتجاهات الزراع نحو المستجدات الزراعية لانها تستند على مبدا الاقناع بالمشاهدة .
- 3-تنمي روح التعاون بين الزراع بالاضافة الى الجانب الترفيهي .
- 4-تزيد من يقة الزراع بالمرشد الزراعي والوصايا الزراعية الحديثة .

**لغرض تحقيق زيارة ناجحة ونحقيق الاهداف المرجوة منها يجب مراعاة ما يلي:**

- 1-الحصول على تصريح من الجهات المطلوب زيارتها وابلغ المسؤولين عن هدف الزيارة .
- 2-عمل برنامج مكتوب بخطة واهداف الرحلة وموعدها .
- 3-تهيئة وسائل المواصلات اللازمة واماكن الراحة والغذاء .
- 4-اذا كان عدد الزراع كبيرا يجب تقسيمهم الى مجاميع.
- 5-عقد اجتماع عام في نهاية الرحلة لمناقشة ما شاهدوه وتقويم الرحلة .