



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: الاقتصاد والإرشاد الزراعي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مقررات قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الاقتصاد والإرشاد الزراعي

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 9 / 1



التوقيع

اسم المعاون العلمي

التاريخ

٢٠٢٤ / ٩ / ١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.م. محمد هادي جبار

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سام سعوي كلدان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

التوقيع:



١٥ / مصادقة السيد العميد
٢٠٢٤ / ٩ / ١



3

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي بما يمتلكه من إمكانيات بشرية الى اعداد الملاكات العلمية المتخصصة التي تساير متطلبات سوق العمل ، وان تكون تلك الملاكات متميزة في اختصاصها من خلال تقديم الخدمات التعليمية والبحثية والاستشارية للمجتمع المحلي في مجالات الاقتصاد والإرشاد الزراعي لتحقيق الاكتفاء الذاتي من المنتجات الزراعية والتنمية الزراعية المستدامة

2. رسالة البرنامج

يشارك قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي مع غيره من الأقسام في تحقيق رسالة الكلية، حيث يدعم الطلاب بالمعلومات والمعارف والمهارات الاقتصادية والاجتماعية ذات الصلة بالتخصص واعداد خريجين على كفاءة عالية قادرين على الاسهام في تطوير وتنمية القطاع الزراعي في العراق من خلال نشر وتطبيق المعرفة بالجوانب الاقتصادية والبرامج الارشادية داخل المجتمع المحلي

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد خريجين على درجة عالية من الكفاءة التي تمكنهم من نقل الخبرات والمعارف الدراسية الى جماهير الزراع في الريف.
- 2- القيام بالدراسات الاقتصادية والتمويلية والتسويقية ودراسات الجدوى للمشروعات الزراعية بأنواعها .
- 3- تعزيز الترابط بين القسم ومؤسسات الدولة المختلفة من خلال أبحاث طلبة الدراسات العليا التي توضع المعالجات لأي مشكلة زراعية تواجهها .
- 4- خدمة المجتمع المحلي من خلال الأنشطة الارشادية المتمثلة بإقامة الدورات والندوات العلمية وتقديم الخدمات الاستشارية .
- 5- تطوير أداء المنتسبين وزيادة كفاءتهم العلمية والعملية من خلال الندوات والمؤتمرات والدورات التدريبية والحلقات الدراسية والأنشطة الأخرى .

4. الاعتماد البرامجي

ABET المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

البنى التحتية والموارد المالية والبشرية

6. هيكلية البرنامج / فرع الاقتصاد

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	10	7.35	اساسية
متطلبات الكلية	13	39	28.67	اساسية
متطلبات القسم	34	87	63.98	اساسية
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. هيكلية البرنامج / فرع الارشاد

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	10	7.14	اساسية
متطلبات الكلية	15	45	32.14	اساسية
متطلبات القسم	31	85	60.72	اساسية
التدريب الصيفي				
أخرى				

8. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاد زراعي		المرحلة الأولى
3 (عملي)	2 (نظري)	رياضيات		
3 (عملي)	2 (نظري)	انتاج حيواني		
3 (عملي)	2 (نظري)	اساسيات بستنة		
3 (عملي)	2 (نظري)	محاصيل حقلية		
--	1 (نظري)	اللغة الإنكليزية /1		
	1 (نظري)	حقوق		
3 (عملي)	---	حاسبات/1		
3 (عملي)	2 (نظري)	علم النفس الاجتماعي		
3 (عملي)	2 (نظري)	مجتمع ريفي		
3 (عملي)	2 (نظري)	مبادئ تربية		
3 (عملي)	2 (نظري)	مبادئ صناعات		
3 (عملي)	2 (نظري)	مكننة زراعية		
--	1 (نظري)	اللغة الإنكليزية /2		
3 (عملي)	---	حاسبات /2		
3 (عملي)	2 (نظري)	نظرية جزئية		
3 (عملي)	2 (نظري)	مبادئ إحصاء		
3 (عملي)	2 (نظري)	مبادئ ارشاد		
3 (عملي)	2 (نظري)	اساسيات وقاية		

3 (عملي)	2 (نظري)	انتاج دولجن	المرحلة الثانية
3 (عملي)	---	حاسبات 3/	
3 (عملي)	2 (نظري)	انتاج خضر	
---	1 (نظري)	اللغة الإنكليزية 3/	
3 (عملي)	2 (نظري)	تسويق زراعي	
3 (عملي)	2 (نظري)	تعليم كبار	
3 (عملي)	---	حاسبات 4/	
----	1 (نظري)	حرية وديمقراطية	
3 (عملي)	2 (نظري)	ري ويزل	
3 (عملي)	2 (نظري)	صحة وامراض	
3 (عملي)	2 (نظري)	نظرية جزئية 2/	
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاد كلي 1/	
3 (عملي)	2 (نظري)	أساليب إحصاء زراعي	
3 (عملي)	2 (نظري)	محاسبة زراعية	
3 (عملي)	2 (نظري)	إدارة مزارع	
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاد رياضي	
---	2 (نظري)	نقل تقانات	
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاد كلي 2/	
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاديات الإنتاج	
3 (عملي)	2 (نظري)	محاسبة تكاليف زراعية	

3 (عملي)	2 (نظري)	اساسيات البان		
---	2 (نظري)	تحليل الأسعار		
---	2 (نظري)	السياسة المالية النقدية		
---	1 (نظري)	اللغة الإنكليزية /4		
3 (عملي)	2 (نظري)	تتمية مجتمع		المرحلة الثالثة / اقتصاد
3 (عملي)	2 (نظري)	نقل ثقافات		
3 (عملي)	2 (نظري)	طرائق ارشاد		
3 (عملي)	2 (نظري)	حشرات اقتصادية		
3 (عملي)	2 (نظري)	الادغال وطرق مكافحتها		
3 (عملي)	2 (نظري)	جماعات وقيادة		
3 (عملي)	2 (نظري)	وسائل ومعينات ارشادية		
3 (عملي)	2 (نظري)	أساليب اتصال ارشادي		
3 (عملي)	2 (نظري)	إدارة مزارع		
3 (عملي)	2 (نظري)	طرق بحث		
3 (عملي)	2 (نظري)	مكافحة آفات زراعية		
3 (عملي)	2 (نظري)	اساسيات البان		
----	1 (نظري)	اللغة الإنكليزية /4		
----	2 (نظري)	تتمية زراعية		
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاد قياسي /1		
----	2 (نظري)	اقتصاديات موارد		

3 (عملي)	2 (نظري)	محاصيل حبوب		المرحلة الرابعة / اقتصاد
----	2 (نظري)	السياسة الزراعية		
----	1 (نظري)	طرق بحث وحلقات		
----	1 (نظري)	مشروع بحث		
3 (عملي)	2 (نظري)	تمويل وتسليف		
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاد قياسي /2		
3 (عملي)	2 (نظري)	تقييم مشاريع		
----	2 (نظري)	التخطيط الزراعي		
----	2 (نظري)	التجارة الخارجية		
----	2 (نظري)	فكر ونظم اقتصادي		
----	1 (نظري)	مشروع بحث		
3 (عملي)	2 (نظري)	بيئة ارشادية		
3 (عملي)	2 (نظري)	تدريب ارشادي		
3 (عملي)	2 (نظري)	إدارة ارشادية		
3 (عملي)	2 (نظري)	تخطيط برامج		
3 (عملي)	2 (نظري)	نظريات تغيير		
-----	1 (نظري)	بحث تخرج		
2 (عملي)	---	حلقات		
3 (عملي)	2 (نظري)	تقويم برامج ارشادية		
3 (عملي)	2 (نظري)	علاقات عامة ارشادية		

3 (عملي)	2 (نظري)	ارشاد مرأة ونشئ ريفي	
3 (عملي)	2 (نظري)	علم النفس التربوي	
3 (عملي)	2 (نظري)	مناهج ارشاد زراعي	
2 (عملي)	----	حلقات	
-----	1 (نظري)	مشروع بحث	

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1-	اكتساب الطلبة المعرفة والفهم بكل ماله صلة بتخصص الاقتصاد والإرشاد الزراعي
2-	المعرفة بالمبادئ العامة في تخصص الهندسة الزراعية
المهارات	
تنمية مهارات التفكير والتحليل للطلبة وجعل الطالب قادراً على تطبيق ما تعلمه	
القيم	
تمكين الطالب من معرفة القضايا والمسؤوليات الأخلاقية والمهنية في مجال الاختصاص واكتسابه الاتجاهات الإيجابية وان يعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-	لغة التدريس هي العربية والإنكليزية
2-	يتم التدريس باستخدام احدث الوسائل والأدوات التكنولوجية والتقنيات التعليمية السمعية والبصرية
3-	الزيارات الميدانية

11. طرائق التقييم	
1. الامتحانات المفاجئة (quiz).	

2. الامتحانات الشهرية.

3. التقارير.

4. الواجب البيتي.

12. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الاسم و اللقب العلمي	التخصص		اللقب العلمي والشهادة		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	ملاك	محاضر	ملاك
م.م.ياسمين حاتم حسن جمعة السامرائي	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير		ملاك
ا.م.د.نجلاء صلاح مدلول احمد	اقتصاد زراعي	اقتصاد كلي	أستاذ مساعد	دكتوراه		ملاك
م.م.شهلاء كامل اسماعيل حمد العباسي	اقتصاد زراعي	سياسة زراعية	مدرس مساعد	ماجستير		ملاك
ا.د.جدوع شهاب احمد علي الجميلي	اقتصاد زراعي	اقتصاديات انتاج زراعي	استاذ	دكتوراه		ملاك
ا.محمود حديس جاسم ملوح الجميلي	ارشاد زراعي	تبني مبنكرات زراعية	استاذ	ماجستير		ملاك
ا.ماجد خليل علي محسن الزبيدي	ارشاد زراعي	نقل تقنيات زراعية	استاذ	ماجستير		ملاك
ا.د.يسرى طارق بكر حسين البجاري	اقتصاد زراعي	اقتصاديات انتاج زراعي	استاذ	دكتوراه		ملاك
ا.د.فراس ابراهيم ارحيم خلوفي اللهيبي	اقتصاد زراعي	تسويق زراعي	أستاذ	دكتوراه		ملاك
ا.م.د.محمد عمر شريف هزاع التكريتي	اقتصاد زراعي	تنمية زراعية	أستاذ مساعد	دكتوراه		ملاك
م.د.عمر عادل جاسم محمد العاني	اقتصاد زراعي	اقتصاد قياسي	مدرس	دكتوراه		ملاك
م.د.هاشم عطالله عبد عيد الطائي	اقتصاد زراعي	اقتصاد جزئي	مدرس	دكتوراه		ملاك
ا.م.حسيب محمود امين دحاوي العجيلي	ارشاد زراعي	تدريب ارشادي	أستاذ مساعد	ماجستير		ملاك
م.محمد كامل عبدالله ناصر العزاوي	اقتصاد	اقتصاديات تعليم	مدرس	ماجستير		ملاك
ا.م.رافقت رياض عبدالوهاب سمير الفياضي	ارشاد زراعي	نقل تقنيات زراعية	أستاذ مساعد	دكتوراه		ملاك
م.د.منذر صابر مصطفى عبدالله	اقتصاد زراعي	اقتصاد كلي	مدرس	دكتوراه		ملاك
م.م.مهند عبد الكريم ارميض نومان	إدارة اعمال	إدارة التسويق	مدرس مساعد	ماجستير		ملاك
م.م.هديل فليح حميد محمد الشمري	اقتصاد زراعي	اقتصاديات انتاج	مدرس مساعد	ماجستير		ملاك
م.م.سارة سعيد لطيف حسين الزبيدي	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير		ملاك
م.م.رياض سعيد حمود نصيف العبيدي	ارشاد زراعي	اتصال ارشادي	مدرس مساعد	ماجستير		ملاك
م.م.بشار عواد موسى خلف الدليمي	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير		ملاك
ا.د.مجيد هادي صالح محل الحمداني	ارشاد زراعي	ادارة ارشادية	أستاذ	دكتوراه		ملاك
م.د.ايلاف طه حميد جاسم الدوري	اقتصاد زراعي	اقتصاد كلي	مدرس	دكتوراه		ملاك
ا.م.احمد صكر عبدالله حسن العجيلي	ارشاد زراعي	إدارة ارشادية	أستاذ مساعد	دكتوراه		ملاك
م.م.محمد جاسم عبدالله محمد الجميلي	اقتصاد	اقتصاد	مدرس مساعد	ماجستير		ملاك

م.م.سعد خلف مهوس حمد الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
ا.م.مها سعيد شدة جمعة الناصري	ارشاد زراعي	تدريب ارشادي	أستاذ مساعد	ماجستير	ملاك
ا.م.مزه عبدالله احمد عباس الدليمي	إدارة اعمال	نظرية منظمة وسلوك تنظيمي	استاذ مساعد	ماجستير	ملاك
م.ابراهيم محمد صالح ذنون الجبوري	إدارة عامة	إدارة عامة	مدرس	ماجستير	ملاك
م.لينة طارق علي نعمة الكروي	إدارة اعمال	إدارة مالية	مدرس	ماجستير	ملاك
م.د.هديل غالب حسن محمد الدوري	اقتصاد زراعي	اقتصاد كلي	مدرس	دكتوراه	ملاك
م.د.منار صالح حمد حسن العبيدي	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس	دكتوراه	ملاك
م.د.وليد صبار عايد حسن الشمري	ارشاد زراعي	تبنى مبنكرات زراعية	مدرس	دكتوراه	ملاك
م.د.ماهر مصطفى شبيب غضبان	اقتصاد زراعي	اقتصاد جزئي	مدرس	دكتوراه	ملاك
م.م.تسنيم سعد ياسين لطيف التكريتي	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.عماد مزاحم محمد مرموص	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.نيراس ربيع شاكر محمود	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.ساره مريد طه بكر العبيدي	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.محمود عصام سليمان موسى	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.اماني عباس فاضل عزيز الدليمي	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.صفا اياد يونس محمود التكريتي	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.حسان هيثم إسماعيل عبدالرزاق	اقتصاد	التنمية والتخطيط الاقتصادي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.فيصل حسين سعود احمد الجوعاني	اقتصاد زراعي	سياسة زراعية	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.سامر خلف حميد الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.سيماء عصام ممدوح علوان	قانون	قانون	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.د.عمر بابان عبدالله سلمان الجبوري	اقتصاد زراعي	تقييم مشاريع	مدرس	دكتوراه	ملاك
م.م.خلف جاسم صالح خلف الجبوري	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.علي إبراهيم عياش محمد الجبوري	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.سارة لازم محمد	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.ساجد نبيل عبدالعزيز عبدالكريم البدري	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.م.عدنان علي عاتي	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك
م.د.اروي أسامة إبراهيم محمد	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس	دكتوراه	ملاك
م.د.حمد مهدي صالح حسين الجميلي	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس	دكتوراه	ملاك
م.م.امنة حميد معيوف	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي	مدرس مساعد	ماجستير	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- الالتزام بتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية (بكل تفاصيلها)
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- حث وتشجيع التدريسيين على نشر البحوث والمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية المقامة في مجال الاختصاص العام او التدقيق او مجال العمل الاكاديمي بشكل عام والتعاون العلمي مع مختلف المؤسسات داخل البلد او خارجه .

13. معيار القبول
حسب التعليمات الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الكتب المنهجية - محاضرات التدريسيين - شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

15. خطة تطوير البرنامج
1- استقطاب اكثر عدد ممكن من الطلبة. 2- زيادة الزيارات الميدانية للمشاريع الحكومية والخاصة. 3- تشجيع الطلبة على الاستمرار في زيارة مكتبة الكلية او الجامعة. 4- حث الطلبة على الاستفادة من التدريب الصيفي في المؤسسات الحكومية. 5- تحسين المشاريع البحثية سواء على مستوى رسائل واطاريح الدكتوراه او بحوث التخرج . 6- زيادة التعاون مع مختلف المؤسسات العلمية داخل وخارج العراق

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد زراعي		المرحلة الأولى 2024-2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج حيواني		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات بستنة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل حقلية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية 1/		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات 1/		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس الاجتماعي		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مجتمع ريفي			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ تربية			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ صناعات			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكثنة زراعية			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية /2			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات /2			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية جزئية		المرحلة الثانية 2024-2025	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ إحصاء			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ ارشاد			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات وقاية			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج دواجن			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات /3			

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج خضر		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية /3		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تسويق زراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعليم كبار		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات /4		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حرية وديمقراطية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ري وبزل		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صحة وامراض		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية جزئية /2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد كلي /1		المرحلة الثالثة /
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أساليب إحصاء زراعي		اقتصاد
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة زراعية		2024-2025

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة مزارع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد رياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نقل تقانات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد كلي /2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات الإنتاج		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة تكاليف زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات البان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل الأسعار		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السياسة المالية النقدية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية /4		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تنمية مجتمع		المرحلة الثالثة /
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نقل تقانات		ارشاد

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق ارشاد		2024-2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حشرات اقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادغال وطرق مكافحتها		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جماعات وقيادة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وسائل ومعينات ارشادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أساليب اتصال ارشادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة مزارع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق بحث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكافحة آفات زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات البان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية /4		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تنمية زراعية		المرحلة الرابعة /

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد قياسي 1/		اقتصاد 2024-2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات موارد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل حبوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السياسة الزراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق بحث وحلقات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمويل وتسليف		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد قياسي 2/		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقييم مشاريع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التخطيط الزراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التجارة الخارجية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فكر ونظم اقتصادي		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة ارشادية		المرحلة الرابعة / ارشاد 2024-2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تدريب ارشادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة ارشادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تخطيط برامج		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظريات تغيير		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حلقات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقويم برامج ارشادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علاقات عامة ارشادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد مرأة ونشئ ريفي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج ارشاد زراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حلقات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



اسم المادة : علم الاجتماع الريفي		المرحلة : الاولى			اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3		(2)ساعة محاضرات نظرية			ساعات التدريس المخطط لها
تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم خصائص المجتمع الريفي ومفاهيمه الأساسية وأساليب الضبط الاجتماعي ومعوقات التنمية في المجتمعات الريفية					
تهدف المادة الى تعريف الطالب بمفهوم علم الاجتماع العام و علم الاجتماع الريفي والتكيف والتفاعل والتنشئة الاجتماعية والاستيطان وانماطه والهجرة وانواعها واسبابها .					
جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالمجتمعات الريفية					
المجتمع الريفي ، تأليف سالم خلف عبد ، 1992					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	مفهوم علم الاجتماع بشكل عام	1
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	المجتمع الريفي	2
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	المفاهيم الأساسية في دراسة علم الاجتماع الريفي	3
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	التنشئة الاجتماعية	4
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الضبط الاجتماعي	5
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	التكيف الاجتماعي	6
3	مراجعة	2	امتحان الشهر الأول	7
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	التفاعل الاجتماعي	8
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	عناصر وخصائص المجتمع الريفي	9
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الاستيطان وانماطه	10
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	التطور التاريخي للدراسات السكانية	11
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الهجرة انواعها واسبابها	12
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	المؤسسات الاجتماعية في الريف والتغير الاجتماعي	13
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	امتحان الشهر الثاني	14

3	مراجعة	2	مراجعة	15
---	--------	---	--------	----



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



اجباري (اساسي) ساعات التدريس المخطط لها	المرحلة : الاولى /اقتصاد وارشاد (2)ساعة محاضرات نظرية	اسم المادة : علم النفس الاجتماعي (3)ساعات عملية	عدد الوحدات : 3
وصف المنهج	تتضمن المادة الدراسية مقدمة عن علم النفس الاجتماعي والتطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي والتنشئة لاجتماعية ودور الاسرة في التنشئة الاجتماعية وعلم النفس عند المسلمين		
الهدف من تدريس المنهج	تهدف المادة الى تعليم الطالب والتعرف على الفرد والجماعة تعليم الطالب والتعرف على الشخصية والتعرف على علم النفس ومشكلات الاسرة		
نتائج التعلم	ان يعرف ويفهم الطالب مفردات ومواضيع المنهج وجعله قادراً على تطبيق ما تعلمه على ارض الواقع		
الكتاب المنهجي	الاعتماد على المنهاج المعد من قبل مدرس المادة بالاعتماد على مواقع الانترنت وكتب علم النفس		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري
	% 25	% 10	% 20
		% 5	% 40

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	تعريف في علم النفس الاجتماعي	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
2	السلوك	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
3	التنشئة الاجتماعية	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
4	مظاهر التنشئة الاجتماعية	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
5	وسائل التنشئة الاجتماعية	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
6	الفرد والجماعة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
7	مراجعة	2	مراجعة	3
8	امتحان الشهر الأول	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
9	الشخصية	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
10	العوامل الديناميكية	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
11	الحيل الدفاعية	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
12	القيادة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
13	علم النفس ومشكلات الاسرة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
14	مراجعة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3

15	امتحان الشهر الثاني	2	مراجعة	3
----	---------------------	---	--------	---



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



اجباري (اساسي) ساعات التدريس المخطط لها	المرحلة : الاولى (2)ساعة محاضرات نظرية	اسم المادة : رياضيات (3)ساعات عملية	عدد الوحدات : 1
وصف المنهج	تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم المفاهيم والعمليات الرياضية وباللغتين العربية والانكليزية وكذلك يحتوي على تطبيق عملي لتلك المفاهيم الرياضية المتنوعة.		
الهدف من تدريس المنهج	تهدف المادة الى تعريف الطالب بمفهوم علم الرياضيات والتي تعتبر النافذة للامام باهمية المفاهيم الرياضية في الحياة العملية واستخداماتها.		
نتائج التعلم	جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالمفاهيم الرياضية		
الكتاب المنهجي	الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الادارية، تأليف د.محمود محمد البياتي، د.دلال القاضي، 2015		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري
	% 25	%5	%40

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مراجعة في الجبر	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
2	معادلات بمتغير واحد	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
3	المتباينات	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
4	الخطوط المستقيمة وأنظمة المعادلات الخطية	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
5	الدوال والرسم	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
6	امتحان الشهر الأول	2	مراجعة	3
7	المصفوفات	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
8	قوانين على المصفوفات	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
9	المشتقات وتطبيقاتها	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
10	المشتقات العليا	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
11	التكامل وتطبيقاته	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
12	التطبيقات الاقتصادية للتكامل	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
13	امتحان الشهر الثاني	2	مراجعة	3
14	امتحان الشهر الثالث	2	مراجعة	3

3	مراجعة	2	مراجعة	15
---	--------	---	--------	----

Stage: Spring semester/Economics, 2 stage

Name of the lecturer: Naglaa Salah Madloul

Scientific title: Assistant Professor

Academic qualification: Ph.D



The Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Tikrit University / College of Agriculture

2	number of units		practical	hours 2	theoretical	Planned teaching hours
<p>Course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.</p>						Description of the curriculum
<p>Recognizing scientific thinking as a civilized approach -1 Recognize the scientific method and the mental method, the features of scientific thinking -2 Getting to know the concept of science, the objectives of science, the classification of sciences, the difference between science and culture, the concept of knowledge. -3 Understand the concepts of the scientific research method -4 Getting to know the data of science and experimental research, concepts, definitions, and variables -5</p>						Course objectives:
						Methodical book
Final practical test	Final theoretical exam	Daily theoretical tests	Practical quarterly tests	Theoretical semester tests	Vertical separation estimates	

		The number of hours	Theoretical material	
	لا يوجد		Glam thinking is a civilized approach The scientific method and the mental method, features of scientific thinking	1
			Introduction to scientific research concepts The concept of science, the objectives of the boy, the classification of science, the difference between science and culture, the concept of knowledge	2
			Data of science and experimental research, concepts and definitions, variables	3

			The rules of the scientific research method, the development of knowledge and the emergence of scientific research	4
			Scientific research methodology, the pillars of organized research	5
			Research and its method Types and patterns of research Research forms, the difference between research and report	6
			Research preparation stages	7
			Data collection and tools Sources of data collection - data analysis - eliciting results	8
			Questionnaire form Steps of designing the questionnaire - components of the form - conditions of a good questionnaire - methods of testing the validity of the questionnaire - advantages and disadvantages of the questionnaire	9
			Metrics and measuring tools The concept of measurement, types of measurement, confidence and scale, validity and reliability	10
			Statistical methods and data analysis techniques	11
			The concept of statistics, its fields and stages of the statistical curriculum, methods of data presentation and analysis	12
			Rules and controls of citation and texts, citation types, and its rules, footnote, fixation of sources, references and appendices, index of contents, punctuation, punctuation methods in the margin	13
			Rules and controls of citation and texts, citation types, and its rules, footnote, fixation of sources, references and appendices, index of contents, punctuation, punctuation methods in the margin	14
			Review	15

اجباري (اساسي)	المرحلة : الاولى كورس ريبيعي	اسم المادة : تطبيقات في الحاسوب (2)	---
ساعات التدريس المخطط لها	(1) ساعة محاضرات نظرية	(2) ساعات عملية	عدد الوحدات : 1
وصف المنهج	تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الأساسية ومكوناتها المادية والبرمجية		
الهدف من تدريس المنهج	تعريف الطلبة على جهاز الحاسوب وتقديم إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الأساسية ومكوناتها المادية والبرمجية و soft ware and hard ware مع اجزاءه من خلال البرامج والتطبيقات المستخدمة في هذا الجانب		
نتائج التعلم	جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأساسيات الحاسوب		
الكتاب المنهجي	مدخل للحاسب الآلي د. عبد الحميد محجوب حمد		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية
	% 25	% 10	% 5
		% 20	% 40

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	تعريف الحاسوب وانواعه	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
2	اجيال الحاسوب	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
3	وحدات الإدخال والإخراج في الحاسوب	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
4	انظمة التشغيل – اساسيات نظام التشغيل	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
5	شريط المهام – قائمة start-مربع الحوار	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
6	انشاء المجلدات واعادة تسمية ملف او المجلد وخصائص العرض	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
7	حذف المعلومات والمجلدات واعادتها	1	مراجعة	2
8	امتحان الشهر الأول	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
9	ادارة الطابعات وخصائصها	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
10	برنامج وورد وواجهة البرنامج وشرطة البرنامج	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
11	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
12	تبويب الصفحة الرئيسية ومجموعاتها	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
13	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية	2

	على الجزء النظري			
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تبويب الادراج ومجموعاتها	14
2	مراجعة	1	مراجعة	15



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



اجباري (اساسي)	المرحلة : الاولى فصل خريفي	اسم المادة : تطبيقات في الحاسوب	---
ساعات التدريس المخطط لها	(1) ساعة محاضرات نظرية	(2) ساعات عملية	عدد الوحدات : 1
وصف المنهج	تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الاساسية ومكوناتها المادية والبرمجية		
الهدف من تدريس المنهج	تعريف الطلبة على جهاز الحاسوب وتقديم إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الاساسية ومكوناتها المادية والبرمجية soft ware and hard ware مع اجزاءه من خلال البرامج والتطبيقات المستخدمة في هذا الجانب		
نتائج التعلم	جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأساسيات الحاسوب		
الكتاب المنهجي	مدخل للحاسب الآلي د. عبد الحميد محجوب حمد		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري
	25 %	5 %	40 %

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مقدمة عن الحاسوب واهميته بالتفصيل	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
2	أنواع الحواسيب المستخدمة	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
3	مكونات الحاسوب : المكونات البرمجية (Software)	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
4	مكونات الحاسوب : المكونات المادية (Hardware)	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
5	مكونات الحاسوب : المكونات المادية (Hardware)	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
6	وحدة النظام في الحاسوب	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
7	وحدة النظام في الحاسوب	1	مراجعة	2
8	الحزمة المكتبية Microsoft Office	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
9	الحزمة المكتبية Microsoft Office : برنامج Microsoft word	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
10	برنامج Microsoft word	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2

11	برنامج الجداول	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
12	برنامج الجداول	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
13	برنامج طباعة word	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
14	برنامج الرسام	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
15	مراجعة	1	مراجعة	2



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



المرحلة : الثانية	اسم المادة: حقوق انسان	---
2(ساعة محاضرات نظرية	عدد الوحدات : 2	اجباري (اساسي) ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر حقوق الانسان صور من الاهتمام والرعاية في ظل الحضارات القديمة , وكذلك توصلنا الى ان هذه الحقوق والحريات كانت في صلب الدساتير والمواثيق الدولية.		وصف المنهج
ان الهدف من تدريس مادة حقوق الانسان هي الاهتمام او التعرف على درجة اهتمام الحضارات القديمة بمسألة حقوق الانسان ومعرفة هذه الحقوق عبر العصور التي مر بها الانسان حاضراً وقديماً.		الهدف من تدريس المنهج
يهدف الوصف المقرر الى التعرف على الاهتمام بالحضارات القديمة بمسألة حقوق الانسان.		نتائج التعلم
1- حقوق الانسان والطفل والديمقراطية (أ.د ماهر صالح عالي (رئيس لجنة التأليف (أ.د رعد ناجي الجدة (,أ.د رياض عزيز هادي (, أ.م. د كامل عبد العنكود) 2009)		الكتاب المنهجي
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات النهائي النظري
% 10	%30	%60
تقديرات الفصل الدراسي		

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	عدد الساعات
1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	2	2
2	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	2	2
3	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	2	2
4	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة	2	2
5	حقوق الانسان في السالم	2	2

2	2	العالم العالمي لحقوق الانسان	6
2	2	دستور جمهورية العراق لسنة 2005	78-
2	2	ضمان حقوق الانسان في السلام	11-9
2	2	ميثاق الأمم المتحدة	13-12
2	2	مجلس حقوق الانسان	15-14

المرحلة الاولى		اجباري (أساسي)	
(2) ساعة محاضرات نظرية		ساعات التدريس المخطط لها أسبوعيا	
(3) ساعات عملية		عدد الوحدات: 3	
يغطي المنهج أساسيات المكانن والآلات الزراعية من الناحيتين النظرية والعملية.		وصف المنهج	
تعريف الطالب على أنواع المكانن والآلات الزراعية وتشمل أنواع الساحبات , أنواع المحركات , وسائل نقل الحركة في الساحبة , وسائل استغلال قدرة الساحبة , أنواع معدات تهيئة التربة , معدات التنعيم , معدات البذار , معدات التسميد , معدات خدمة المحصول النامي , معدات الرش والتعفير , معدات خدمة البساتين والغابات , معدات الجني والحصاد , حساب إنتاجية و تكاليف استخدام المكانن والآلات الزراعية .		الهدف من تدريس المنهج	
بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادرا على التعرف على أنواع المكانن والآلات الزراعية المدروسة ومتطلباتها وطرق تشغيلها فضلا عن تحديد اختيار النوع المناسب للمكانن والآلات لكل عملية زراعية .		نتائج التعلم	
المكانن والآلات الزراعية / د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة (2000)		الكتاب المنهجي	
الاختبارات	الاختبارات	الاختبارات اليومية	الاختبار النهائي
تقديرات الفصل الدراسي			



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



النظري	العملي	النظرية	الفصلية العملية	الفصلية النظرية	
40%	20%	5%	10%	25%	

جدول الدروس الأسبوعي

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مقدمة عن أنواع السحابات واستخداماتها والفرق بينها	2	التعرف على أنواع السحابات في الورشة و اجزائها و طرق قيادتها	3
2	مدخل الى انواع محركات الاحتراق الداخلي و اجزائها و انواعها و قياس قدرتها و كفاءتها	2	مشاهدة اجزاء المحركات في الورشة و عرض بعض الافلام عن عمل المحركات	3
3	وسائل نقل الحركة في الساحة : التصميم و العمل لكل وسيلة لنقل الحركة في الساحة .	2	التعرف على وسائل نقل الحركة في الساحة من حيث الانواع و عمل كل جهاز فيها .	3
4	وسائل استغلال قدرة الساحة انواعها و طرق الاستفادة منها	2	التعرف على وسائل استغلال قدرة الساحة في السحابات و تطبيق ذلك عمليا في الورشة	3
5	معدات تهيئة التربة انواعها و استخداماتها	2	التعرف على معدات تهيئة التربة و اجزائها و طرق ربطها بالساحة	3
6	معدات التنعيم انواعها و تطبيقاتها	2	التعرف على معدات التنعيم و اجزائها و طرق ربطها بالساحة	3
7	الامتحان الفصلي النظري الاول	2	الامتحان الفصلي العملي الاول	3
8	معدات البذار : انواعها و تصميمها و استخداماتها	2	التعرف على اجزاء الباذرات في الورشة و طرق ربطها بالساحة و تعبيرها مختبريا و حقليا	3
9	معدات التسميد انواعها و تطبيقاتها	2	مشاهدة معدات التسميد بالسماد العضوي و الكيماوي	3
10	معدات خدمة المحصول النامي : انواعها و تطبيقاتها و اساليب استخدامها	2	التعرف على معدات الري و العزق و التعشيب	3
11	معدات الرش و التعفير تطبيقاتها , انواعها , اساليب استخدامها .	2	معدات الرش و التعفير التعرف على اجزائها و طرق معايرتها الحقلية	3
12	معدات خدمة البساتين و الغابات شرح انواعها و طرق استخدامها	2	معدات خدمة البساتين و الغابات : التعرف على الآلات الخاصة بخدمة البساتين اليدوية و الآلية	3
13	معدات الجني و الحصاد : انواعها , استخداماتها و المشاكل المصاحبة لها اثناء العمل	2	التعرف على اجزاء معدات الجني و الحصاد و طرق معايرتها	3
14	حساب انتاجية و تكاليف استخدام المكنان و الآلات الزراعية النظرية و الفعلية	2	تطبيقات عملية على حساب انتاجية و تكاليف استخدام المكنان و الآلات الزراعية	3
15	الامتحان الفصلي النظري الثاني	2	الامتحان الفصلي العملي الثاني	3

المواضيع



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية

جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



المرحلة : الثانية	اسم المادة: حرية وديمقراطية	---
2(ساعة محاضرات نظرية	عدد الوحدات : 2	
وصف المنهج	يعد فهم الديمقراطية من اكثر المفاهيم والمصطلحات اثاره للجدل رغم انه ليس مفهوماً جديداً واح الاسباب الرئيسية لذلك ليس المصطلح بحد ذاته بقدر ما يثير محتواه ومعانيه عند مختلف الشعوب .	

المواضيع		الهدف من تدريس المنهج	نتائج التعلم	الكتاب المنهجي	تقديرات الفصل الدراسي	
ان الهدف من تدريس مادة الحرية والديمقراطية هي معرفة ممارسة السلطة من قبل الشعب وكيف يحكم نفسه بنفسه او يوكلها الى ممثلين عنه في السلطة.		يهدف الوصف المقرر الى التعرف بالديمقراطيات المتعاقبة من خلال مفهوم الديمقراطية واشكالها.	1- حقوق الانسان والطفل والديمقراطية (أ.د ماهر صالح عالوي (رئيس لجنة التأليف (أ.د رعد ناجي الجدة (، أ.د رياض عزيز هادي (، أ.م. د كامل عبد العنكود (2009)	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري
		10 %	30 %	60 %		
السبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	عدد الساعات	عدد الساعات	عدد الساعات	
1	مفهوم الديمقراطية	2	2	2		
2	جذور الديمقراطية	2	2	2		
3	تعريف الديمقراطية	2	2	2		
4	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية	2	2	2		
5	اشكال الديمقراطية	2	2	2		
6	اركان النظام التمثيلي	2	2	2		
7-8	هيئة الناخبين	2	2	2		
9-11	المرأة والانتخاب	2	2	2		
12-14	عملية الانتخاب	2	2	2		
15	القوائم الانتخابية	2	2	2		



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



ب هـ ز 184	تعليم كيار	الصف : الثانية	إجباري
------------	------------	----------------	--------

ساعات التدريس المخطط لها: (2) ساعة محاضرة نظري و (3) ساعات عملي الوحدات : 3
وصف المنهج:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
الهدف من تدريس المنهج:

تعريف الطالب على مفهوم الكبار. وعلى فلسفة ومبادئ واهداف تعليم الكبار واهميته ودواعي الاهتمام بهذا العملية والتعرف على عناصر النظام التعليمي للكبار والتعرف على مجالات تعليم الكبار
نتائج التعلم:

1. تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية طرح اسئلة فكرية.

2. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية

المواضيع:
الجزء النظري :

1. تعليم الكبار Adult Learning	(2 ساعة)
2. تطور مفهوم تعليم الكبار	(2 ساعة)
3. فئات الكبار	(2 ساعة)
4. أنواع تعليم الكبار	(2 ساعة)
5. الخصائص النفسية والفلسجية للمتعلمين الكبار	(2 ساعة)
6. مؤسسات تعليم الكبار	(2 ساعة)
7. أهداف برامج تعليم الكبار	(2 ساعة)
8. مبادئ وأسس تعليم الكبار	(2 ساعة)
9. تقويم برامج تعليم الكبار	(2 ساعة)
10. مجالات التقويم	(2 ساعة)

الجزء العملي :

1. الخصائص النفسية والفلسجية للمتعلمين الكبار	(3 ساعة)
2. مفهوم الكبار . من هم الكبار	(3 ساعة)
3. الخصائص النفسية والفلسجية لمرحلة المراهقة	(3 ساعة)
4. الخصائص الفلسجية والنفسية لمرحلة الشباب المبكرة	(3 ساعة)
5. الخصائص النفسية والفلسجية للمرحلة المتوسطة من العمر (الكهولة) 35-55	(3 ساعة)
6. الخصائص الجسمية في مرحلة الكهولة	(3 ساعة)
7. أعداد العاملين في تعليم الكبار وتدريبهم	(3 ساعة)

(3 ساعة)	8. السمات الواجب توفرها في معلمي الكبار
(3 ساعة)	9. الصفات الضرورية اللازمة لكافة العاملين في تعليم الكبار

الكتاب المنهجي :

المرفق (2) ب

الجزء العملي : 30 %

أ- التقييم المستمر أثناء العام الدراسي (33 %) وتوزع الى :

- 70 % اختباران عمليان .
- 20 % أداء الحقل والمختبري اليومي (نشاط الطالب) .
- 10 % الالتزام والانضباط في المختبر والحقل .
- ب- الامتحان النهائي (67 %) توزع الى :
- 60 % اختبار عملي حقل .
- 40 % امتحان شفوي او تحريري في المادة العملية .

الجزء النظري (المحاضرات) : 70 %

أ- التقييم المستمر أثناء العام الدراسي (43 %) توزع الى :

- 65 % امتحان نظري عدد 2 /
- 15 % واجبات بيئية .
- 20 % حضور ونشاط صفي .
- ب- الامتحان النهائي (57 %) توزع الى :
- الجزء أ : أسئلة ذات أجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50 %)
- الجزء ب : أسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25 %)
- الجزء ج : أسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25 %)

Stage: Spring semester/Economics, 2 stage

Name of the lecturer: Naglaa Salah Madloul

Scientific title: Assistant Professor

Academic qualification: Ph.D



The Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Tikrit University / College of Agriculture

2	number of units		practical	hours 2	theoretical	Planned teaching hours
course description provides a brief summary of the most important characteristics of						Description of the

course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating that he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.					curriculum
Recognizing scientific thinking as a civilized approach -6 Recognize the scientific method and the mental method, the features of scientific thinking -7 Getting to know the concept of science, the objectives of science, the classification of sciences, the difference between science and culture, the concept of knowledge. -8 Understand the concepts of the scientific research method -9 Getting to know the data of science and experimental research, concepts, definitions, and variables -10					Course objectives:
					Methodical book
Final practical test	Final theoretical exam	Daily theoretical tests	Practical quarterly tests	Theoretical semester tests	Vertical separation estimates

	Theoretical material	The number of hours		
1	Glam thinking is a civilized approach The scientific method and the mental method, features of scientific thinking			
2	Introduction to scientific research concepts The concept of science, the objectives of the boy, the classification of science, the difference between science and culture, the concept of knowledge			
3	Data of science and experimental research, concepts and definitions, variables			
4	The rules of the scientific research method, the development of knowledge and the emergence of scientific research			
5	Scientific research methodology, the pillars of organized research			
6	Research and its method Types and patterns of research Research forms, the difference between research and report			
7	Research preparation stages			
8	Data collection and tools Sources of data collection - data analysis - eliciting results			
9	uestionnaire form Steps of designing the questionnaire - components of the form - conditions of			

	a good questionnaire - methods of testing the validity of the questionnaire - advantages and disadvantages of the questionnaire			
10	Metrics and measuring tools The concept of measurement, types of measurement, confidence and scale, validity and reliability			
11	Statistical methods and data analysis techniques			
12	The concept of statistics, its fields and stages of the statistical curriculum, methods of data presentation and analysis			
13	Rules and controls of citation and texts, citation types, and its rules, footnote, fixation of sources, references and appendices, index of contents, punctuation, punctuation methods in the margin			
14	Rules and controls of citation and texts, citation types, and its rules, footnote, fixation of sources, references and appendices, index of contents, punctuation, punctuation methods in the margin			
15	Review			



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



---	اسم المادة : تطبيقات في الحاسوب (3)	المرحلة : الثانية كورس خريفي	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 1	(2)ساعات عملية	(1)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها

تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لأهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الأساسية ومكوناتها المادية والبرمجية					وصف المنهج
تعريف الطلبة على جهاز الحاسوب وتقديم إيجازاً لأهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الأساسية ومكوناتها المادية والبرمجية و soft ware and hard ware مع اجزائه من خلال البرامج والتطبيقات المستخدمة في هذا الجانب					الهدف من تدريس المنهج
جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأساسيات الحاسوب					نتائج التعلم
مدخل للحاسب الآلي د. عبد الحميد محجوب حمد					الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	برنامج البوربوينت وواجهة البرنامج – زر الاوفيس ومحتوياته	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
2	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
3	اشرطة البرنامج وتبويب الصفحة الرئيسية ومحتوياته وتبويب الادراج ومحتوياته	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
4	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
5	بعض المفاهيم المستخدمة في برنامج البوربوينت	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
6	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
7	تبويب عرض الشريحة وتبويب عرض التفاصيل مع شرائح وطباعة الشرائح	1	مراجعة	2
8	امتحان شهر اول	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
9	كيفية تصميم مقاطع فيديو عن طريق بوربوينت	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
10	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
11	مقدمة عن paint وكيفية استخدامه	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
12	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
13	شريط التبويب وتنسيق ادوات الرسم وتبويب ادراج ومجموعاتها وتبويب التصنيف	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
14	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
15	مراجعة	1	مراجعة	2

نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية

جامعة تكريت

كلية الزراعة

قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



اجباري (اساسي)	المرحلة : الثانية كوس ثاني	اسم المادة : تطبيقات في الحاسوب (4)	---
ساعات التدريس المخطط لها	(1) ساعة محاضرات نظرية	(2) ساعات عملية	عدد الوحدات : 1
وصف المنهج	تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لأهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الأساسية ومكوناتها المادية والبرمجية		
الهدف من تدريس المنهج	تعريف الطلبة على جهاز الحاسوب وتقديم إيجازاً لأهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الأساسية ومكوناتها المادية والبرمجية و soft ware and hard ware مع اجزائه من خلال البرامج والتطبيقات المستخدمة في هذا الجانب		
نتائج التعلم	جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأساسيات الحاسوب		
الكتاب المنهجي	مدخل للحاسب الآلي د. عبد الحميد محجوب حمد		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري
	25 %	5 %	40 %

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	شريط تبويب تنسيق ادوات الرسم في الورد	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
2	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
3	تبويب التخطيط الصفحة ومجموعاتها	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
4	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
5	تبويب مراجع ومجموعاتها	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
6	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
7	تبويب مراسلات ومجموعاتها وتبويب عرض ومجموعاتها والتعامل مع الكائنات المدرجة في المستند	1	مراجعة	2
8	امتحان شهر اول	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
9	شريط تبويب تنسيق ادوات الصور	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
10	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
11	شريط تبويب تصميم من ادوات المعادلات	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
12	تطبيق عملي	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
13	الانترنت	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
14	الانترنت	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2
15	مراجعة	1	مراجعة	2

المرحلة : الفصل الربيعي / اقتصاد مرحلة ثالثة

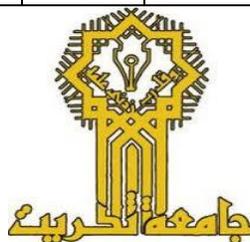
اسم المحاضر الثلاثي : نجلاء صلاح مدلول

اللقب العلمي : أستاذ مساعد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت / كلية الزراعة



3	عدد الوحدات	3 ساعات	عملي	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحديداً مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين البرنامج.						
تزويد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي وذلك من خلال معرفته بالتجارة الخارجية والسياسات المالية والاقتصادية والنقدية والبطالة والتضخم والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية وغيرها من الموضوعات الأخرى						
مقدمة في الاقتصاد الكلي، محمد احمد الافندي، ط2، 2007 مبادئ الاقتصاد الكلي، فايز ابراهيم الحبيب جامعة الملك سعود، 2004						
الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
40%	20%	5%	10%	25%		

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	
3	دالة الاستيراد ، الميل الحدي للاستيراد ، الميل المتوسط للاستيراد	2	التجارة الخارجية والدخل القومي	1
3	اجمالي التسرب حاجمالي الحقن. (IE 1٧1+5)	2	تحديد المستوى التوازني للدخل القومي	2
3	دراسة حجم الفجوة واجمالي التسرب ح اجمالي الحقن (ت) 14041-541141	2	الاتفاق الحكومي والمستوى التوازني للدخل	3
3	قياس ضريبة الرأس ومضاعف الميزانية المتوازنة	2	الضرائب وانواعها	4
3	قياس اثر الضرائب (المتناسية مع الدخل أو غير مباشرة) على الاستهلاك.	2	وظائف النقود - دوافع الطلب على النقود	5
3	كيفية احتساب متوسط الرصيد النقدي وكيفية احتساب القيمة السوقية للسند	2	العلاقة بين اسعار السندات واسعار الفائدة	6
3	كيفية تحديد سعر الفائدة بواسطة الطلب على النقود وعرض النقود واحتساب حجم الودائع	2	عرض النقود والسياسة النقدية	7
3	تطبيقات ورسومات لمنحنى IS	2	التوازن في سوق السلع والخدمات	8
3	تطبيقات ورسومات لمنحنى LM	2	التوازن في سوق النقود	9

3	تقاطع منحني 15 مع 11V1 وتحديد سعر الفائدة ومستوى الدخل الحقيقي	2	التوازن الكلي	10
3	امثلة عن التضخم الزاحف والتضخم الجامح	2	التضخم	11
3	اختيار الرقم القياسي للأسعار الذي يستخدم كمعيار للحكم على التضخم	2	تضخم الطلب وتضخم النفقة	12
3	المراحل المختلفة للدورة الاقتصادية	2	منحنى فيليبس وورطه نظم الاقتصاد المختلط	13
3	تطبيقات عن النمو الاقتصادي	2	الدورات الاقتصادية	14
3	تطبيقات رياضية عن نموذجي دومار وهارود	2	النمو الاقتصادي	15

جدول الدروس الأسبوعي

اجباري (أساسي)	المرحلة الثالثة	محاسبة زراعية	عدد الوحدات: 3
ساعات التدريس المخطط لها أسبوعياً	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	
وصف المنهج	يغطي المنهج أساسيات المحاسبة الزراعية من حي المفهوم والفوائد وطرق تسجيل وترحيل القيود والعمليات المالية والدورة المحاسبية ومسك السجلات وتطبيقاتها من الناحيتين النظرية والعملية. تعريف الطالب على - مفهوم المحاسبة المالية الزراعية- فوائد المحاسبة- تطور المحاسبة التعرف على الاجراءات العملية لقيود العمليات الحسابية		
الهدف من تدريس المنهج	اسلوب الميزانية - نظرية القيد المزدوج سجل اليومية - الترحيل الى سجل الاستاذ - الترصّد اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع والارصدة- اعداد القوائم المالية- الحسابات الختامية.		
نتائج التعلم	بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادراً على معالجة العمليات النقدية من الناحية المحاسبية و على تسجيل العمليات المالية وترحيلها الى السجلات ومعالجة الاخطاء واعداد موازين المراجعة والحسابات الختامية.		
الكتاب المنهجي	كتاب المحاسبة الزراعية - تأليف الدكتور مروان نسيب الباروكي 2017		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات العملية	الاختبار النهائي النظري
	25%	10%	40%

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	المحاسبة في النشاط الزراعي- مفهوم المحاسبة الزراعية- مبادئ المحاسبة	2	التعرف على انواع السجلات المستخدمة في المحاسبة	3
2	مصطلحات محاسبية - الفرق بين المحاسبة الزراعية ومحاسبة التكاليف-	2	تمارين على نظرية القيد المفرد والميزانية العمومية	3
3	نظريات القيد في المحاسبة- نظرية القيد المفرد	2	تمارين تطبيقية على معادلة الميزانية وفق نظرية القيد المفرد	3
4	نظرية القيد المزدوج-نظرية الميزانية او المركز المالي	2	تطبيق على قواعد القيد المزدوج	3
5	اثبات العمليات المحاسبية- التسجيل في سجل اليومية	2	الامتحان الفصلي العملي الاول	3
6	الترحيل الى سجل الاستاذ والترصيد	2	طريقة التسجيل في سجل اليومية	3
7	الامتحان الفصلي النظري الاول	2	تطبيق علو كيفية الترحيل الى سجل الاستاذ	3
8	اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع والارصدة	2	تطبيقات على الترصيد	3
9	المشتريات والمبيعات الزراعية ومعالجتها محاسبياً.	2	اعداد ميزان المراجعة بالأرصدة.	3
10	المردودات وانواعها- وطرق معالجتها محاسبياً	2	اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع	3

			الخصم النقدي-الخصم التجاري-السماحات	
3	اعداد القوائم المالية	2	الخصم النقدي-الخصم التجاري-السماحات	11
3	التسويات الجردية	2	الجرد والتسويات الجردية	12
3	الحسابات الختامية	2	اعداد الحسابات الختامية	13
3	مراجعة	2	مراجعة	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15

المرحلة : الفصل الربيعي / بكلوريوس

اسم المحاضر الثلاثي : هديل غالب حسن

اللقب العلمي : مدرس



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت / كلية الزراعة

2	عدد الوحدات	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
				وصف المنهج
				الهدف من تدريس المنهج
				نتائج التعليم
				تقديرات الفصل الراسي

عدد الساعات	المادة النظرية	
2	مفهوم التجارة الخارجية	1
2	اشكال سياسة التجارة الخارجية	2
2	النظريات المفسرة للتجارة الخارجية	3
2	النظريات النيوكلاسيكية للتجارة الدولية	4
2	الامتحان الفصلي الأول	5
2	النظريات الحديثة في التجارة الخارجية	6
2	مؤشرات التجارة الخارجية	7
2	ميزان المدفوعات	8
2	الامتحان الفصلي الثاني	9
2	سعر الصرف الأجنبي	10
2	سياسة الاغراق	11

2	منظمة التجارة العالمية	12
2	مراجعة	13
2	الامتحان الفصلي الثالث	14
2	مراجعة	15

اجباري (أساسي)	المرحلة الرابعة	جماعات وقيادة	---
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	عدد الوحدات: 3
وصف المنهج	يشرح المنهج مفهوم الجماعة والقيادة والمفاهيم المرتبطة به كالهياكل التنظيمية المتعلقة بها في المجتمعات الريفية الزراعية، كما يستعرض المنهج الدراسات والاتجاهات التكوينية لكل فئة اجتماعية		



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



والكيفية التي يتم من خلالها ادارة الجماعة الريفية الزراعية				
يهدف تدريس المنهج الى تعريف الطلبة بدنامية الجماعة وانواعها ونظرياتها وتمكين الطلبة الحصول على المعرفة والعلم ذات الصلة بموضوع دينامية الجماعة ونيل الطلبة على المعارف والمعلومات في مجال ماهية القيادة واهميتها وتنمية قدرات الطلبة من خلال اكسابهم المعارف الخاصة بنظريات القيادة وانواعها وتزويد الطلبة بمعلومات عن القيادة الريفية وباهميتها وانواعها..				
يكتسب الطالب بعد إتمام المحاضرات المعارف المتعلقة بمجال ديناميكية الجماعات وطرق التفاعل الاجتماعي ومشكلات الجماعة واكساب الطلبة المعارف المتعلقة في مجال انواع القادة الريفية وطرق اكتشافها واكساب الطلبة المعارف بمجال الجماعة من حيث مفهومها واهميتها وانواعها واكساب الطلبة المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم القيادة واهميتها وانواعها بالإضافة الى تنمية قدرات الطلبة على كيفية تطبيق نظريات القيادة في عمل الارشاد الزراعي وأيضا تنمية قدرات الطلبة على كيفية التعرف على القيادة الريفية وطرق اكتشافها وكذلك تدريب الطلبة على استخدام الطريقة السوسومترية لقياس العلاقات الاجتماعية				
قشوة، عبد الحليم عباس . (1981) الجماعات والقيادة، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، العراق				
الجماعات والقيادة الريفية ، تأليف الأستاذ الدكتور المتمرس : سحاب عايد يوسف – جامعة تكريت (2016)				
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي
25%	10%	5%	40%	20%
تقديرات الفصل الدراسي				

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	تحديد مفهوم الجماعة، وتحليل التعريف الشامل للجماعة	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
2	ومكونات مشكلات الجماعة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
3	تصنيفات تقسم على أساسها الجماعات	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
4	مفهوم التفاعل الاجتماعي مستويات التفاعل الاجتماعي	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
5	إطار لدراسة الجماعة ديناميكية الجماعة	2	الامتحان الفصلي العملي الأول	3
6	أساليب البحث في ديناميكية الجماعة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
7	أهداف الجماعة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
8	الامتحان الفصلي النظري الأول	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
9	مفهوم القيادة و أهمية القيادة في الإرشاد الزراعي	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
10	نظريات القيادة Theories leadership	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
11	طرق تحديد واكتشاف القادة الريفيين المحليين	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3

3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	أنماط القيادة أنواع القيادة وفقا للأسلوب المتبع في القيادة	12
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	انواع القيادات الريفية انواع القادة الريفيين المحليين	13
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	خصائص وصفات القائد الريفي المحلي	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15

اجباري (أساسي)	المرحلة الرابعة	علاقات عامة	---
----------------	-----------------	-------------	-----



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
يشرح المنهج مفهوم العلاقات العامة والمفاهيم الادارية المرتبطة به كالهياكل التنظيمية لإدارات العلاقات العامة في المؤسسات و المنظمات الزراعية، كما يستعرض المنهج الدراسات والاتجاهات الجديرة في تشكيل الصورة الذهنية وادارة الأزمات والكيفية التي يتم من خلالها ادارة العلاقات مع العملاء			وصف المنهج
يهدف المنهج إلى تعليم الطالب الأساليب الادارية لتنظيم عمل إدارات العلاقات العامة في المؤسسات و المنظمات الزراعية، وتوزيع الانشطة والمهام على أقسام الادارة.			الهدف من تدريس المنهج
يكتسب الطالب بعد إتمام المحاضرات المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم وطبيعة العلاقات العامة ، المعارف بمجال دوافع الاهتمام بالعلاقات العامة ، والمعلومات المتعلقة في الإشكال التنظيمية للعلاقات العامة ، المعارف المتعلقة بعملية العلاقات العامة في تطبيقات الإرشاد الزراعي ، بالإضافة الى تنمية قدرات الطلبة على كيفية تطبيق مفهوم وطبيعة العلاقات العامة في عمل الارشاد الزراعي وكيفية الاهتمام بالعلاقات العامة و تطبيق الاشكال التنظيمية المناسبة في تنظم الارشاد الزراعي			نتائج التعلم
رؤوف حسين الزبيدي، مبادئ العلاقات العامة، المنهل ، الكويت، 2014 العلاقات العامة ، تأليف الأستاذ الدكتور المتمرس : سحاب عايد يوسف - جامعة تكريت (2016)			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية
40%	20%	5%	25%
تقديرات الفصل الدراسي			

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	مفهوم العلاقة العامة وتاريخها	1
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الفرق بين العلاقات العامة والإعلام والفرق بين الاعلان والدعاية ، عناصر العلاقات العامة	2
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	دوافع الاهتمام بالعلاقات العامة	3
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	مفهوم العلاقات العامة واهميتها	4
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	مفهوم التفاعل الاجتماعي مستويات التفاعل الاجتماعي	5

3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	وظائف العلاقات العامة وجمهورها	6
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	تخطيط عملية العلاقات العامة	7
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	8
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الإشكال التنظيمية للعلاقات العامة	9
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	اخصائيو العلاقات العامة	10
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	دور الإدارة العليا في مجال العلاقات العامة	11
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	تصميم برامج العلاقات العامة	12
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	تنفيذ برنامج العلاقات العامة ومتابعته وتقييمه	13
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	مراحل عملية العلاقات العامة في تنظيمات الإرشاد الزراعي	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15

جدول الدروس الأسبوعي

اجباري (أساسي)		المرحلة الثالثة		محاسبة التكاليف الزراعية		
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا		(2) ساعة محاضرات نظرية		(3) ساعات عملية		
عدد الوحدات: 3						
وصف المنهج						
يغطي المنهج أساسيات محاسبة التكاليف الزراعية من حيث المفهوم والفوائد وأنواع التكاليف وطرق تحميل التكاليف حسب محطات الإنتاج والتعرف على طرق معالجة حسابات الحقول وحسابات الماشية وحساب الحدائق والبساتين وحسابات الدواجن والنحل						
الهدف من تدريس المنهج						
تعريف الطالب على - مفهوم محاسبة التكاليف الزراعية وفوائدها وأنواع التكاليف وكيفية معالجة حسابات الحقول والمحاصيل والعمل الالي والانساني وحسابات البساتين وحسابات الماشية من الناحية العملية والنظرية						
نتائج التعلم						
بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادرا على معالجة حسابات الحقول والبساتين والمحاصيل وحسابات الماشية وأنواع التكاليف وطرق تحميل التكاليف على الوحدات الانتاجية وكيفية حساب اجور العمل الانساني والالي.						
الكتاب المنهجي						
كتاب محاسبة التكاليف الزراعية - تأليف الدكتور حسن زكي 2018						
تقديرات الفصل الدراسي		الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
25%		10%	5%	20%	40%	

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	محاسبة التكاليف الزراعية - تعريفها - فوائدها - مميزات النشاط الزراعي - الفرق بين المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف الزراعية	2	انواع التكاليف وطرق احتسابها	3
2	طبيعة العمل الزراعي وانعكاساته المحاسبية - محاسبة المنشأة الزراعية الصغيرة - السجلات والمستندات - اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية - الشكل القانوني للمزرعة - فروع النشاط الزراعي - مسك الحسابات الختامية البسيطة المختلفة.	2	تمارين على عنصر تكلفة العمل الانساني	3
3	عناصر التكاليف الزراعية المباشرة وغير المباشرة - تكلفة عنصر العمل - عنصر تكلفة المواد - عنصر تكلفة المصاريف	2	تمارين تطبيقية على عنصر تكلفة العمل الالي	3
4	استغلال الاراضي الزراعية - طرق تأجير الاراضي الزراعية	2	تمرين حساب تكلفة المحاصيل الحقلية	3
5	نظريات التكاليف الفعلية - نظرية التكاليف الاجمالية - نظرية التكاليف المباشرة - نظرية التكاليف المتغيرة	2	تمارين حساب تكلفة محاصيل الحقول	3
6	محاسبة المنتجات النباتية - محاسبة منتجات الحقل - حساب الحقل - حساب المحاصيل	2	تمارين حساب تكاليف محاصيل الحدائق والبساتين	3
7	الامتحان الفصلي النظري الاول	2	الامتحان الفصلي العملي الاول	3
8	محاسبة منتجات الحدائق والبساتين - حسابات مشاتل الفاكهة - الادوار التي تمر بها حدائق الفاكهة	2	تمارين حساب تكاليف البساتين	3
9	محاسبة المنتجات الحيوانية - اهمية الانتاج الحيواني في اقتصاد المزرعة	2	تمارين حساب تكاليف الماشية.	3
10	طرائق معالجة المواشي في الحسابات - ماشية التربيية - ماشية العمل - ماشية الالبان - مواشي	2	تمرين حساب تكاليف ماشية التربيية	3

	الاصواف		
11	حسابات الدواجن	2	حساب ماشية الالبان
12		2	حساب الدواجن
13	تلاكات		جامعة تكريت
14			
15	النظري الثاني		كلية الزراعة



قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي

جدول الدروس الأسبوعي

اجباري (أساسي)	المرحلة الثالثة	محاسبة التكاليف الزراعية	عدد الوحدات: 3
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	
وصف المنهج	يغطي المنهج أساسيات منحنيات التكاليف الكلية و المتوسطة و الحدية طويلة الاجل، تحليل توازن المحتكر في الفترة القصيرة الاجل - توازن المحتكر في الفترة الطويلة الاجل.		
الهدف من تدريس المنهج	تعليم الطالب على الاسعار في ظل احتكار القلة و الاحتكار لثنائي - موديل كورنت، تعليم الطالب موديل الطلب المنكسر - الاسعار في ظل التنظيمات الاحتكارية (الكارتل). تعليم الطالب على الاسعار في ظل المنافسة الاحتكارية في فترة الاجل القصير و الاجل الطويل.		
نتائج التعلم	بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادرا على كيفية تقدير الحجم المثلى ومستويات التكاليف للمشاركة الزراعية في الاجل القصير و الطويل وكذلك تقدير مستويات الكفاءة للمزارع الإنتاجية بمختلف انواعها		
الكتاب المنهجي	كتب النظرية الاقتصادية الجزئية و الاقتصاد الجزئي لدبرتن 2012 وفضيلة و الافندي و السعدني		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات العملية	الاختبار النهائي النظري
	25%	10%	5%
		20%	40%

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	تكاليف المنشأة و ايراداتها - تكاليف الانتاج (الثابتة و المتغيرة) - متوسط التكاليف و التكاليف الحدية - منحنيات التكاليف في الاجل القصير — منحنيات التكاليف المتوسطة و التكاليف الحدية - العلاقة بين منحنيات الناتج و منحنيات التكاليف	2	اعطاء الطالب امثلة حول جدول التكاليف التي تتحملها المنشأة و امثلة رياضية حول مشتقات التكاليف من دالة التكاليف الكلية	3
2	دوال التكاليف في الفترة الطويلة الاجل - منحنيات التكاليف الكلية و المتوسطة و الحدية طويلة الاجل — منحنيات العرض السلعي — اشتقاق منحني العرض السلعي في الاجل القصير و الطويل - ايرادات المنشأة - الايراد الكلي و المتوسط و الحدي - تعظيم الربح في سوق المورد و في سوق الناتج	2	اعطاء امثلة رياضية حول اشتقاق دالة العرض و منحني العرض من دالة التكاليف - امثلة حول اشتقاق الايراد الحدي و متوسط الايراد من دالة الايراد الكلي - امثلة رياضية حول تعظيم الربح في سوق المورد و سوق الناتج	3
3	خيار تعظيم العائد - دالة الطلب على المورد - تأثيرات تغير السعر للمورد و تغير سعر الناتج في الطلب على المورد	2	اعطاء امثلة حول اشتقاق دالة الطلب على المورد من منحني قيمة الناتج الحدي و تطبيقات حول تغير سعر المورد و سعر الناتج	3
4	النظرية السعرية — طبيعة التوازن السوقي في الصناعة و الوحدة الانتاجية — الاسعار في	2	اعطاء امثلة حول ظروف التنافس التام - رسم منحنيات الطلب و	3

	العرض و حالة التوازن بينهما		ظل المنافسة التامة — فروض التنافس التام — منحني الطلب في ظل التنافس التام (الوحدة الانتاجية و السوق) - منحني العرض (السلعة للوحدة الانتاجية و عرض الصناعة) في ظل التنافس التام - التوازن السوقي (توازن المنتج و توازن الصناعة) في ظل التنافس التام	
3	حل امثلة و توضيح الرسومات حول التوازن السوقي في الاجلين القصير و الطويل و العوامل المؤثرة عليها	2	التوازن السوقي (الوحدة الانتاجية و الصناعة) في الفترة القصيرة في سوق المنافسة التامة - التوازن السوقي في فترة الطويلة الاجل - التوجه الامثل للمورد - التغيرات التي تؤثر على التوازن في ظل التنافس التام (تغير الطلب على السلع المنتجة - تغير تكاليف انتاج السلع — فرض ضرائب على السلع المنتجة) تغير الطلب على السلع في حالة (الصناعة ذات التكاليف الثابتة و المتزايدة و المتناقصة)	5
3	تطبيقات رياضية حول اثر فرض الضرائب اجمالية — على كل وحدة (على الارباح) على التوازن في سوق المنافسة التامة	2	تغير التكاليف الانتاجية (زيادة التكاليف الثابتة - زيادة التكاليف المتغيرة) فرض الضرائب على السلع المنتجة (ضرائب اجمالية - ضريبة على كل وحدة منتجة - ضرائب على الارباح)	6
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	حل امثلة حول الاحتكار و تأثيراته و اسبابه و اختلافه عن سوق التنافس التام	2	الاسعار في ظل الاحتكار التام — طبيعة و عوامل الاحتكار - التوازن السوقي في ظل الاحتكار التام	8
3	شرح الرسوم المتعلقة بتوازن المحتكر في الاجلين القصير و الطويل و توضيح الاشتقاقات التي توضح العلاقة بين الابراد الحدي و سعر السلعة و مرونة الطلب سعة	2	توازن المحتكر في الفترة القصيرة الاجل — توازن المحتكر في الفترة الطويلة الاجل	9
3	توضيح الرسوم الخاصة بتغير الطلب على السلعة و تغير التكاليف الانتاجية و فرض الضرائب على توازن المحتكر	2	تأثير تغير الطلب على السلع المنتجة و تغير التكاليف الانتاجية (المتغيرة و الثابتة) و فرض الضرائب على السلع المنتجة على توازن المحتكر	10
3	اعطاء امثلة رياضية حول المنتج ذو الوحدات الانتاجية المتعددة و تعظيم ارباحه اعطاء امثلة رياضية حول التمييز الاحتكاري	2	المنتج المحتكر ذو الوحدات الانتاجية المتعددة و شروط تعظيم الربح - التمييز الاحتكاري العوامل المحددة للقوة الاحتكارية للمنتج	11
3	امثلة رياضية حول موديل كورنت	2	الاسعار في ظل احتكار القلة و الاحتكار الثنائي — موديل كورنت	12
3	اعطاء امثلة حول موديل الطلب لمنكسر	2	موديل الطلب المنكسر — الاسعار في ظل التنظيمات الاحتكارية (الكارتل)	13
3	مراجعة	2	مراجعة	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت / كلية الزراعة



المرحلة : الفصل الربيعي / اقتصاد مرحلة ثالثة

اسم المحاضر الثلاثي : نجلاء صلاح مدلول

اللقب العلمي : أستاذ مساعد

المؤهل العلمي : دكتوراه

3	عدد الوحدات	3 ساعات	عملي	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها						
وصف المنهج						
1- التعرف على مفهوم الاحصاء الزراعي - علاقة الاحصاء الزراعي بالعلوم الأخرى.						
2- التعرف على مفهوم وأهمية التعداد الزراعي — طرق التعداد الزراعي —						
3- التعرف على التعداد الزراعي — مصادر الأخطاء في التعداد الزراعي — خطوات تنفيذ التعداد الزراعي.						
4- تحليل الرقم القياسي باستخدام الصيغ التجميعية، الطريقة التجميعية البسيطة — الطريقة التجميعية المرجحة						
5- التعرف مؤشرات الانتاج الزراعي - الموازين السلعية للمنتجات الغذائية .						
6- تعليم الطالب على احصاءات العمل، عدد العمال — تركيب اليد العاملة						
الكتاب المنهجي						
الإحصاء الزراعي، الحيالي ، علي درب كسار، ط1 ، جامعة بغداد. 2013 .						
نتائج التعلم						
المعرفة : يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المقرر ان يكون قادرا على القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي وتحليل البيانات الإحصائية الخاصة بالقطاع الزراعي بمختلف مجالاته.						
تقديرات الفصل الدراسي						
الاختبار النهائي العملي		الاختبار النهائي النظري	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	
40%		20%	5%	10%	25%	

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	1 مفهوم الاحصاء الزراعي - علاقة الاحصاء الزراعي بالعلوم الأخرى
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	2 مفهوم وأهمية التعداد الزراعي — طرق التعداد الزراعي — الشروط الواجب توفرها في التعداد الزراعي - مصادر الأخطاء في التعداد الزراعي

			- خطوات تنفيذ التعداد الزراعي
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	3 السلاسل الزمنية، مقدمة وتعريف - تحليل السلاسل الزمنية — نماذج تحليل السلاسل الزمنية (الانموذج التجميحي - الانموذج النسبي)
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	4 طرائق تعيين الاتجاه العام (طريقة الرسم باليد - طريقة شبه المتوسطات - طريقة المتوسطات المتحركة — طريقة المربعات الصغرى) — تغيير معادلات الاتجاه العام - تغيير سنة الأساس - تغيير معادلات من سنوية الى شهرية او ربع سنوية - تمارين
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	5 طرق حساب التغيرات الموسمية، طريقة المتوسطات — طريقة النسبة الى المتوسطات المتحركة - استبعاد الاثر الموسمي - استخدام الدليل الموسمي في التنبؤ - تمارين
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	6 التغيرات الدورية وغير المنتظمة، قياس التغيرات الدورية التغيرات غير المنتظمة - تمارين
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	7 الارقام القياسية، التعريف والاستخدام - طرق تركيب الارقام القياسية — مميزات الارقام القياسية
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	8 حساب الارقام القياسية، الرقم القياسي باستخدام المناسيب - طريقة المناسيب البسيطة - الوسط الحسابي للمناسيب - الوسط الهندسي للمناسيب - الوسط التوافقي للمناسيب - تمارين
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	9 الرقم القياسي باستخدام الصيغ التجميعية، الطريقة التجميعية البسيطة - الطريقة التجميعية المرجحة - رقم لاسبير - رقم باش - رقم مارشال — الرقم الامثل لفيشر - الارقام القياسية بطريقة السلسلة او الاساس المتحرك - تغيير سنة الاساس تمارين
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	10 احصاءات الارض، حجم وتركيب الارض الاجمالي — ميزان الارض — الاراضي المبذورة والمغروسة — التقييم الاقتصادي للارض — الارقام القياسية لانتاجية الارض- تمارين
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	11 احصاءات الانتاج الزراعي، مفهوم الانتاج الزراعي واحصاءاته - مؤشرات الانتاج الزراعي - الموازين السلبية للمنتجات الغذائية - التقدير النقدي للانتاج الزراعي - تحليل التغير في الانتاج الزراعي - تمارين

2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	احصاءات العمل، عدد العمال - تركيب اليد العاملة - حركة اليد العاملة — وقت العمل - انتاجية العمل - الاجور - تمارين	12
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	الاحصاءات الزراعية في العراق، -	13
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	نشوء وتطور الاحصاء الزراعي	14
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية - الجزء النظري	3	اهم الاحصاءات الزراعية في العراق	15

المرحلة : الفصل الربيعي / اقتصاد مرحلة ثالثة

اسم المحاضر الثلاثي : نجلاء صلاح مدلول

اللقب العلمي : أستاذ مساعد



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت / كلية الزراعة

3	عدد الوحدات	3 ساعات	عملي	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقاً مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.						
تزويد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي وذلك من خلال معرفته بالتجارة الخارجية والسياسات المالية والاقتصادية والنقدية والبطالة والتضخم والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية وغيرها من الموضوعات الأخرى						
1 تعليم الطالب على كيفية التوازن بين سوق السلع والخدمات وسوق النقود 2 - تعليم الطالب على مفاهيم التضخم وتضخم الطلب وتضخم النفقة 3 - تعليم الطالب على قياس اثر الضراب على الاستهلاك						
مقدمة في الاقتصاد الكلي، محمد احمد الافندي، ط2، 2007 مبادئ الاقتصاد الكلي، فايز ابراهيم الحبيب، ط جامعة الملك سعود، 2004						
الاختبارات الاختبارات الاختبارات الاختبارات الاختبارات						
الاختبار النهائي الاختبار النهائي الاختبار النهائي الاختبار النهائي الاختبار النهائي						
40%						
20%						
5%						
10%						
25%						

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	
3	دالة الاستيراد ، الميل الحدي للاستيراد ، الميل المتوسط للاستيراد	2	التجارة الخارجية والدخل القومي	1
3	اجمالي التسرب حاجمالي الحقن. (IE 1٧1+5)	2	تحديد المستوى التوازني للدخل القومي	2
3	دراسة حجم الفجوة و اجمالي التسرب ح اجمالي الحقن (ت 14041-541141)	2	الانفاق الحكومي والمستوى التوازني للدخل	3
3	قياس ضريبة الرأس ومضاعف الميزانية المتوازنة	2	الضرائب وانواعها	4
3	قياس اثر الضرائب (المتناسب مع الدخل أو غير مباشرة) على الاستهلاك.	2	وظائف النقود - دوافع الطلب على النقود	5
3	كيفية احتساب متوسط الرصيد النقدي وكيفية احتساب القيمة السوقية للسند	2	العلاقة بين اسعار السندات واسعار الفائدة	6
3	كيفية تحديد سعر الفائدة بواسطة الطلب على النقود وعرض النقود واحتساب حجم الودائع	2	عرض النقود والسياسة النقدية	7
3	تطبيقات ورسومات لمنحنى IS	2	التوازن في سوق السلع والخدمات	8
3	تطبيقات ورسومات لمنحنى LM	2	التوازن في سوق النقود	9
3	تقاطع منحنى 15 مع 11٧1 وتحديد سعر الفائدة ومستوى الدخل الحقيقي	2	التوازن الكلي	10
3	امثلة عن التضخم الزاحف والتضخم الجامح	2	التضخم	11
3	اختيار الرقم القياسي للأسعار الذي يستخدم كمعيار للحكم على التضخم	2	تضخم الطلب وتضخم النفقة	12
3	المراحل المختلفة للدورة الاقتصادية	2	منحنى فيليبس وورطه نظم الاقتصاد المختلط	13
3	تطبيقات عن النمو الاقتصادي	2	الدورات الاقتصادية	14
3	تطبيقات رياضية عن نموذجي دومار وهارود	2	النمو الاقتصادي	15



جمهورية العراق
المرحلة : الفصل الربيعي / المرحلة الرابعة
وزارة التعليم اسم المحاضر الثلاثي : جدوع شهاب احمد

جامعة : اللقب العلمي : أستاذ

المؤهل العلمي : دكتوراه

ساعات التدريس المخطط لها					نظري	2 ساعة
وصف المنهج						
تعليم طلبة الدراسات الأولية أساسيات التخطيط الزراعي و المعايير الأولية لتخطيط الاستثمار						
الهدف من تدريس المنهج						
تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي للتخطيط الزراعي .						
نتائج التعلم :						
بعد تلقي المنهج يصبح بالإمكان إدارة التخطيط الزراعي بشكل عملي وتطبيق المواضيع المدروسة بالشكل الأمثل لغرض الوصول إلى تصنيع وتكوين علائق ناجحة في هذا الاتجاه .						
الكتاب المنهجي						
ا.د.سالم توفيق النجمي و ا.د.اسماعيل عبيد حمادي						
الاختبارات الفصلية النظرية		الاختبارات الفصلية العملية		الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي
25%		10%		5%	20%	40%

الاسبوع	عنوان المحاضرة	عدد الساعات
---------	----------------	-------------

1	الاسبوع الاول	التخطيط وانواع الخطط الزراعية	2
2	الاسبوع الثاني	الاطار العام لخطة الزراعية والمقومات الرئيسية للتخطيط	2
3	الاسبوع الثالث	الشروط الاساسية للخطة الزراعية	2
4	الاسبوع الرابع	مراحل وضع الخطة الزراعية معدل النمو في الخطط الزراعية	2
5	الاسبوع الخامس	خطوات واساليب وضع خطة الانتاج الزراعي	2
6	الاسبوع السادس	امتحان الشهر الاول	2
7	الاسبوع السابع	تخطيط الاستثمار الزراعي	2
8	الاسبوع الثامن	المعايير الاولية لتخطيط الاستثمار	2
9	الاسبوع التاسع	تخطيط الانتاج المزرعي	2
10	الاسبوع العاشر	الصعوبات التي تواجه نقل التكنولوجيا الزراعية	2
11	الاسبوع الحادي عشر	سياسية الاسعار والتسويق	2
12	الاسبوع الثاني عشر	امتحان الشهر الثاني	2
13	الاسبوع الثالث عشر	انماط القروض المطلوبة في ظروف الزراعة المتطورة	2
14	الاسبوع الرابع عشر	مراجعة عامة	2
15	الاسبوع الخامس عشر	امتحان	2

المرحلة : الفصل الخريفي / المرحلة الرابعة



جمهورية العراق

لها نظري 2 ساعة

اسم المحاضر الثلاثي : جدوع شهاب احمد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اللقب العلمي : أستاذ

جامعة تكريت / كلية الزراعة

تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي للتدريس

د. سالم توفيق النجفي ، جامعة الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ط2 ، 1994.

نتائج التعلم : بعد تلقي المنهج يصبح بالإمكان إدارة التنمية الاقتصادية بشكل عملي وتطبيق المواضيع

نتائج التعلم	الاسبوع	عنوان المحاضرة	عدد الساعات
1	الاسبوع الاول	التنمية الاقتصادية الزراعية	2
2	الاسبوع الثاني	التنمية الاقتصادية الزراعية	2
3	الاسبوع الثالث	التنمية الاقتصادية الزراعية	2
4	الاسبوع الرابع	التنمية الاقتصادية الزراعية	2
5	الاسبوع الخامس	امتحان الشهر الاول	2
6	الاسبوع السادس	نظرية التنمية الاقتصادية	2

2	نظرية التنمية الاقتصادية	الاسبوع السابع	7
2	نظرية التنمية الاقتصادية	الاسبوع الثامن	8
2	اسس التنمية الاقتصادية الزراعية	الاسبوع التاسع	9
2	اسس التنمية الاقتصادية الزراعية	الاسبوع العاشر	
2	امتحان الشهر الثاني	بوع الحادي عشر	
2	التنمية والتكامل الاقتصادي الزراعي العربي	بوع الثاني عشر	
2	التنمية والتكامل الاقتصادي الزراعي العربي	بوع الثالث عشر	
2	التنمية الاقتصادية الزراعية العراقية	الاسبوع الرابع عشر	14
2	التنمية الاقتصادية الزراعية العراقية	الاسبوع الخامس عشر	15

المرحلة : الفصل الربيعي / رابع ارشاد زراعي

اسم المحاضر الثلاثي : ماجد خليل علي

اللقب العلمي : أستاذ

3	عدد الوحدات	3 ساعات	عملي	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج						
تعليم طلبة المرحلة الرابعة ارشاد زراعي مفهوم عملية التقييم الارشادي ومجالات التقييم واهدافه						
الهدف من تدريس المنهج						
تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي في كيفية ارجاء عملية التقييم .						
الكتاب المنهجي						
اعداد محاضرات من مصادر علمية ودراسات سابقة						
نتائج التعلم						
نتائج التعلم : بعد تلقي المنهج يصبح بالإمكان اجراء عملية التقييم بشكل عملي وتطبيق المواضيع المدروسة بالشكل الأمثل لغرض الوصول إلى نتائج عملية تقييم ناجحة .						
تقديرات الفصل الدراسي						
	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات النظرية	

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية
3	مقارنة بين المفهوم القديم والحديث	2	1 مفهوم عملية التقييم وتعريفها
3	تطبيقات على اهمية التقييم	2	2 اهمية التقييم ومبادئ التقييم
3	تطبيقات على مستويات التقييم	2	3 مستويات التقييم
3	تطبيقات على مجالات التقييم	2	4 مجالات التقييم
3	تطبيقات حول تقييم البرامج الارشادية	2	5 تقييم البرامج الارشادية
	الامتحان الفصلي الأول		6 الامتحان الفصلي الأول
3	تطبيقات على انواع التقييم	2	7 المتابعة وعلاقتها بالتقييم والفرق بينهما
3	تطبيقات على التقييم البنائي	2	8 انواع التقييم (البنائي)
3	تطبيقات على التقييم التجميعي	2	9 تقييم تجميعي
	الامتحان الفصلي الثاني		10 الامتحان الفصلي الثاني

3	تطبيقات على التغيرات السلوكية	2	التغيرات السلوكية	11
3	تطبيقات حول عملية التبني ونماذجها	2	قياس تبني وانتشار التقنيات	12
3	تطبيقات على علاقة بين القياس والتقويم	2	العلاقة بين القياس والتقويم	13
3	تطبيقات على خطوات عملية التقويم	2	خطوات عملية التقويم	14
3	تطبيقات على ادوات جمع البيانات	2	ادوات جمع البيانات	15

المرحلة : الفصل الربيعي / رابع ارشاد زراعي

اسم المحاضر الثلاثي : ماجد خليل علي

اللقب العلمي : أستاذ



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت / كلية الزراعة

3	عدد الوحدات	3 ساعات	عملي	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج						
تعليم طلبة المرحلة الرابعة ارشاد زراعي مفهوم نظريات التغير الاجتماعي واسبابه وعوامله						
الهدف من تدريس المنهج						
تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي في التغير الاجتماعي ونظرياته .						
الكتاب المنهجي						
اعداد محاضرات من مصادر علمية ودراسات سابقة						
تقديرات الفصل الدراسي						
	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	
	%40	%20	%5	%10	%25	

نتائج التعلم : بعد تلقي المنهج يصبح بالإمكان الطلبة فهم التغير الاجتماعي واشكاله والنظريات التي تفسر التغير

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية
3	مقارنة بين التغير القديم والحديث	2	1 مفهوم عملية التغير الاجتماعي، بعض تعريفات التغير الاجتماعي، قديما وحديثا
3	تطبيقات على اشكال التغير ومصادره واليات	2	2 اشكال واليات ومصادر التغير الاجتماعي
3	تطبيقات على الفرق بينهما	2	3 الفرق بين التغير ، والتقدم والتطور
3	تطبيقات على اتجاهات التقدم الاجتماعي	2	4 اتجاهات التطور والتقدم الاجتماعي
3	تطبيقات حول التغير الاجتماعي والحضاري	2	5 تعريف التغير الاجتماعي والتغير الحضاري
	الامتحان الفصلي الأول		6 الامتحان الفصلي الأول
3	تطبيقات على انواع التغير	2	7 ما المقصود بالتغير الاجتماعي والثقافي
3	تطبيقات على المفهوم المقارني	2	8 التغير الاجتماعي في مفهوم مقارني

9	اسباب وعوامل التغيير الاجتماعي	2	تطبيقات على اسباب وعوامل التغيير	3
10	الامتحان الفصلي الثاني		الامتحان الفصلي الثاني	
11	العمليات التي يتضمنها التغيير الاجتماعي	2	تطبيقات على عمليات التغيير الاجتماعي	3
12	نظريات التغيير الاجتماعي	2	تطبيقات حول نظريات التغيير الاجتماعي	3
13	النظرية الدائرية العامة الجزئية	2	تطبيقات حول النظرية الدائرية	3
14	طرق اتصال التغيير الاجتماعي	2	تطبيقات حول الطرق المباشرة وغير المباشرة	3
15	مراجعة عامة	2	مراجعة عامة	3

المرحلة : الفصل الربيعي / بكالوريوس

اسم المحاضر الثلاثي : مجيد هادي صالح الحمداني

اللقب العلمي : أستاذ مساعد

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت / كلية الزراعة



ساعات التدريس المخطط لها	نظري	2 ساعة	عملي	3 ساعات	عدد الوحدات	3
وصف المنهج	يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.					
الهدف من تدريس المنهج	تعريف الطالب على التفكير المنطقي والقدرة على الاستدلال والتروي والتأني في احكام التعميم، على المفاهيم عامة بالبحث العلمي وطرائقه، يتعرف على الجانب المعرفي وكذلك العلم ومواصفاته وخصائصه، ومناهج البحث الاجتماعية أنواعها واستخداماتها، وكذلك ان يتعرف قواعد المنهج العلمي، تطور المعرفة، وظهور البحث العلمي، تحليل الاقتباس والنصوص، أنواع الاقتباس وقواعده، الحاشية، تثبيت المصادر والمراجع، وكذلك مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وأن الهدف من هذه المهارة هو أن الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس، متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.					
الكتاب المنهجي	كتاب طرق البحث الاجتماعي المؤلف د. جبر مجيد (1992)، كتاب طرق البحث العلمي المؤلف د. محمد سرحان علي المحمودي (2019).					
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	

نتائج التعلم: يتعرف الطالب على الابداع بالفهم وعمق الكلمات المكتوبة ودلالاتها المفاهيم البحث العلمي، وكذلك البحث العلمي وتطوير مهاراته في اختيار المنهج المناسب الذي يتم استخدامه في البحث العلمي، التعرف على التفكير العلمي منهج حضاري، التعرف على الطريقة العلمية والطريقة العقلية، سمات التفكير العلمي، التعرف على مفهوم العلم، اهداف العلم، تصنيف العلوم، الفرق بين العلم والثقافة، مفهوم المعرفة، التعرف على معطيات العلم والبحث التجريبي، المفاهيم، التعاريف، المتغيرات.

المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مفهوم العلم والمنهج العلمي في البحث	2	3

3		2	خطوات تنفيذ البحث العلمي	2
3		2	أنواع البحوث الاجتماعية	3
3		2	اختيار عنوان البحث، كيفية صياغة لمشكلة، كيفية كتابة السؤال البحثي، كيف يتم صياغ الهدف، كيفية وضع الفرض البحثي، كتابة أهمية البحث، وضع التعاريف الإجرائية.	4
3		2	كتابة الاستعراض المرجعي، كيف يتم اختيار الدراسات السابقة.	5
3		2	العينات انواعها وطرق اختبارها، طرق جمع المعلومات والبيانات وفحص الصدق والثبات	6
3	امتحان الشهر الأول	2	امتحان الشهر الأول	7
3		2	المنهج البحثي والطريقة البحثي، مجتمع البحث، منطقة البحث، ادوات جمع البيانات وتصميم الاستبيان.	8
3		2	استخدام الهوامش وكيفية كتابة المصادر البحث الاجرائي	9
3		2	ما هي البحث الاجرائي خطوات البحث الاجرائي	10
3		2	خطوات البحث الاجرائي	11
3		2	النتائج والمناقشة	12
3		2	تكوين الجداول واستخدامها	13
3		2	كتابة تقرير البحث	14
3	امتحان الشهر الثاني	2	امتحان الشهر الثاني	15
3	مراجعة شاملة ، وامتحان ثالث اختياري	2	مراجعة شاملة ، وامتحان ثالث اختياري	



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية

جامعة تكريت

كلية الزراعة

قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



اجباري (اساسي)	المرحلة : الرابعة اقتصاد زراعي	اسم المادة : اقتصاديات موارد طبيعية وبيئية	---
ساعات التدريس المخطط لها	(2) ساعة محاضرات نظرية	(0) ساعات عملية	عدد الوحدات : 2
وصف المنهج	يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج		
الهدف من تدريس المنهج	تهدف المادة الى تعريف الطالب التعرف على. تعريف علم الموارد الطبيعية — أهمية الموارد الطبيعية — تصنيف الموارد الطبيعية — الضوابط الاقتصادية لاستقلال الموارد الطبيعية		
نتائج التعلم	جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ان يفهم عرض الموارد الارضية — مفهوم العرض للموارد الارضية تحليل الموارد المائية — عرض الموارد المائية — الطلب على الموارد المائية. التعرف الموارد المائية في العراق -عرض لموارد المائية في العراق ، يتعرف على فهم الموارد البشرية - حجم السكان .		
الكتاب المنهجي			
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري

	العملي		العملية	
%60	%	%5	%	% 35

المواضيع				
الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	تعريف علم الموارد الطبيعية - اهمية الموارد الطبيعية تصنيف الموارد الطبيعية - الضوابط الأحادية لاستقلال الموارد الطبيعية	2	لا يوجد	2
2	اقتصاديات الموارد الارضية — مفاهيم الارض — وظائف الارض - التأثير المتبادل بين كل من الموارد الارضية و الحضارة و المشاكل الرئيسية لاقتصاد الارض و السياسات المتعلقة با	2		2
3	الطلب على الارض — العوامل المؤثرة على الطلب على الاراضي — استعمالات الأراضى — القدرة و استقلالية الارض — الاستعمال الاحسن و الافضل للأرض	2		2
4	الكثافة الاستقلالية للأرض و العوامل المؤثرة على الكثافة الاستقلالية للأرض — الزراعة الكثيفة — الزراعة الخفيفة — الحد الكثيف و الحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للأرض	2		2
5	عرض المواد الارضية مفهوم العرض للموارد الارضية العرض التطبيقي - العرض الاقتصادي - امكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الارضية	2		2
6	الرياح — مفهوم الرياح — نظريات الرياح — النظرية الكلاسيكية في الرياح (نظرية ريكاردو) الانتقادات التي وجهت الى نظرية ريكاردو في الرياح - النظرية الحديثة في الرياح - العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية - الاهمية الاقتصادية للرياح — الاهمية الاجتماعية للرياح — شبه الرياح و تكاليف الفرص البديلة	2		2
7	امتحان الشهر الاول	2		2
8	تقويم الموارد الارضية الزراعية — مستلزمات التقويم طرق تقويم الاراضي — اختيار الطريقة المناسبة للتقويم- العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية - اغراض تقويم الاراضي	2		2
9	الحياسة الزراعية - مفهوم الحياسة الزراعية -انواع الحياسة - خصائص الحياسة - بعض نظم الحياسة الزراعية - الحياسة	2		2
10	واقع الموارد الارضية في العراق - الموارد الارضية الزراعية في العراق -المشاكل التي تعالني منها الترب العراقية	2		2
11	الموارد المائية - عرض الموارد المائية -	2		2

			الطلب على الموارد المائية - الموارد المائية في العراق - عرض الموارد المائية في العراق - الطلب على الموارد المائية في العراق	
2		2	الموارد البشرية - حجم السكان - حجم القوى العاملة - التركيب الاقتصادي للسكان - كثافة و نمو السكان - العلاقة بين الموارد البشرية و الموارد الارضية - الحجم الامثل للسكان — اساليب تحقيق الحجم الامثل للسكان — الموارد البشرية في العراق	12
2		2	صيانة الموارد الطبيعية - مفهوم صيانة الموارد الطبيعية - العوامل المؤثرة على حفظ و صيانة الموارد الطبيعية حفظ و صيانة الموارد الطبيعية في العراق حفظ و صيانة موارد التربة - حفظ و صيانة موارد المياه - حفظ و صيانة الموارد البشرية	13
2		2	امتحان الشهر الثاني	14
2		2	مراجعة	15



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



اجباري (اساسي)	المرحلة : الرابعة / ارشاد	اسم المادة : البيئة الارشادية	---
ساعات التدريس المخطط لها	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	عدد الوحدات : 3
وصف المنهج	تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم خصائص البيئة وانواعها وتصنيفاتها وطرق مواجهة مشاكل بيئة المنظمات الارشادية		
الهدف من تدريس المنهج	تهدف المادة الى تعريف الطالب بمفهوم البيئة وتعريفها والتعرف على عناصر البيئة و انواع البيئات و على اهمية دراسة البيئة و التعرف على تصنيف البيئة.		
نتائج التعلم	ان يعرف ويفهم الطالب مفردات ومواضيع المنهج وجعله قادراً على تطبيق ما تعلمه على ارض الواقع		
الكتاب المنهجي	الاعتماد على المنهاج المعد من قبل مدرس المادة بالاعتماد على مواقع الانترنت وكتب البيئة والمنظمات		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري

%40	%20	%5	%10	% 25
-----	-----	----	-----	------

المواضيع الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مفهوم البيئة وتعريفها	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
2	عناصر البيئة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
3	اهمية دراسة البيئة الخارجية	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
4	البيئة الداخلية للمنظمة وعواملها	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
5	البيئة الخارجية وعواملها	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
6	تصنيف البيئة الخارجية	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
7	امتحان الشهر الاول	2	مراجعة	3
8	تصنيف دافت	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
9	تصنيف امري وترست	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
10	تصنيف كاتز وكان	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
11	دراسات بيرن وستولكر	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
12	مواجهة الاحتمالات البيئية	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
13	رسائل المناورة لثومبسون	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
14	استراتيجيات التعامل مع البيئة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
15	امتحان الشهر الثاني	2	مراجعة	3



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



اجباري (اساسي)	المرحلة : الرابعة اقتصاد زراعي	اسم المادة : فكر ونظم اقتصادية	---
ساعات التدريس المخطط لها	(2) ساعة محاضرات نظرية	(0) ساعات عملية	عدد الوحدات : 2
وصف المنهج	يوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج		
الهدف من تدريس المنهج	تهدف المادة الى تعريف الطالب التعرف على. تعريف التعرف على. الفكر الكلاسيكي التعرف على المدارس الكلاسيكية. التعرف على المحدثين المفكرين الجدد		
نتائج التعلم	جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ان يفهم الطلبة كيفية القيام بطرائق		

التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الإضافية وطرح اسئلة فكرية.				

الكتاب المنهجي				
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية
%60	%	%5	%	% 35

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
2	لا يوجد	2	الفكر الكلاسيكي	1
2		2	المدارس الكلاسيكية	2
2		2	خصائص الفكر الكلاسيكي	3
2		2	عيوب الفكر الكلاسيكي	4
2		2	المحدثين	5
2		2	الفكر الماركسي الاشتراكي	6
2		2	امتحان الشهر الثاني	7
2		2	خصائص الفكر الماركسي الاشتراكي	8
2		2	عيوب الفكر الماركسي الاشتراكي	9
2		2	فكر الرأسمالي	10
2		2	خصائص فكر الرأسمالي و عيوبه	11
2		2	الفكر الاسلامي	12
2		2	الفكر الرأسمالي الحديث العولمة الاقتصادية	13
2		2	امتحان الشهر الثاني	14
2		2	مراجعة	15



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم علوم الاغذية



001220---	اسم المادة : مبادئ الالبان	المرحلة : الثالثة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3)ساعات عملية	(2)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
		اساسيات الالبان العامة	وصف المنهج
		تعليم الطلبة اساسيات الالبان العامة وما يتضمنه المنهج الدراسي من الالمام الشامل بكل محتويات الحليب والتركيب الكيميائي والفيزيائي والبايولوجي	الهدف من تدريس المنهج
		تعليم الطالب على اجراء التقييم الحسي للحليب وتأثير المعاملات الحرارية على التركيب الكيميائي للحليب وطرائق الفحص عن غش الحليب وكيفية صناعة اليوغرت والجبن وانواعها.	نتائج التعلم
		مبادئ الالبان العامة	الكتاب المنهجي

الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	نبذة تاريخية عن الحليب	2	الحليب التركيب العام	3
2	العوامل المؤثرة في إنتاج الحليب	2	قياس نسبة الدهن	3
3	التركيب العام للحليب	2	قياس نسبة البروتين	3
4	الخواص الكيميائية للحليب	2	قياس نسبة الرماد	3
5	الخواص الفيزيائية للحليب	2	قياس نسبة الرطوبة	3
6	الاحياء المجهرية في الحليب	2	التعرف على عُش الحليب	3
7	بسترة الحليب	2	بسترة الحليب	3
8	تعقيم الحليب	2	تعقيم الحليب	3
9	بروتينات الحليب	2	قياس نسبة اللاكتوز	3
10	دهن الحليب	2	مربع بيرسون	3
11	فسولوجية إنتاج الحليب	2	قياس كثافة الحليب	3
12	فسلجة ضرع الحيوان	2	قياس حموضة الحليب	3
13	الهرمونات المسؤولة عن ادرار الحليب	2	الدالة الحامضية للحليب	3
14	مراجعة عامة	2	مراجعة عامة	3
15	امتحان	2	امتحان	3

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الاغذية

اسم الجامعة : جامعة ..تكرت

الكلية / المعهد : كلية ...الزراعة

القسم العلمي : قسم ..علوم الاغذية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في ...علوم الاغذية

النظام الدراسي : فصلي نصف سنوي(كورسات)

تاريخ إعداد الوصف : 2024/4/4

تاريخ ملء الملف : 2024/4/4

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

1. رؤية البرنامج

تحقيق تغييرات كمية ونوعية في البحث العلمي ليوكب تطور العلوم في مجال علوم الاغذية في العالم

2. رسالة البرنامج

نشر الوعي العلمي في المجتمع ورفده بخريجين مؤهلين علميا وتطبيقيا لإدارة وتطوير علوم الغذاء وفق المعايير العلمية.

3. اهداف البرنامج

يشترك القسم مؤسسات الدولة والمجتمع في تنمية وتطوير وحل مشاكل مشاريع تصنيع الاغذية وفحص جودتها ومساها التغذوي بالاعتماد على البحث العلمي

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية %	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	9	16	8	متطلبات المؤسسة
اساسي	30	49.5	16	متطلبات الكلية
اساسي	61	98.5	33	متطلبات القسم
اساسي	100	المرحلة الثالثة	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
			011210	الفصل الاول /المرحلة الاولى
3	2	كيمياء عامة		
3	2	مبادئ علم البستنة	011201	
	2	مبادئ اقتصاد زراعي	011201	
	2	رياضيات	011201	
	1	حقوق انسان	011201	
	1	لغة انكليزية تخصصية 1	101201	
	1	رسم هندسي	011201	
3	2	مبادئ علم التربة	011201	
3	2	كيمياء كمية	012210	الفصل الثاني /المرحلة الاولى
3	2	مبادئ انتاج حيواني	012201	
3	2	مبادئ صناعات غذائية	012210	
3	2	مبادئ الورش الهندسية	002210	
3	2	احصاء	012201	
	1	لغة انكليزية تخصصية 2	102201	
	1	تطبيقات في الحاسوب 1	102201	

	1	جرائم حزب البعث			
3	2	كيمياء عضوية	011220	الفصل الاول/المرحلة الثانية	
3	2	مبادئ الاحياء المجهرية	011220		
3	2	هندسة معامل اغذية	001220		
3	2	مبادئ البان	001220		
3	2	تصميم وتحليل تجارب	011202		
	1	تطبيقات في الحاسوب 2	011202		
	2	مبادئ الارشاد الزراعي	011202		
3	2	كيمياء فيزياوية	012220		الفصل الثاني/المرحلة الثانية
3	2	كيمياء حيوية	012220		
3	2	افات مخازن	012202		
3	2	صحة اغذية	002220		
	2	ادارة معامل اغذية	002220		
3	2	المحاصيل الصناعية	002202		
	1	حرية وديمقراطية	102202		
3	2	كيمياء اغذية	001230	الفصل الاول /المرحلة الثالثة	
3	2	تصنيع حبوب	001230		
3	2	علم الحياة الجزيئي	001203		
3	2	احياء اغذية	001230		
	2	مبادئ تغذية انسان	001230		
3	2	منتجات البان سائلة	001230		
	2	تسويق زراعي	011203		
3	2	كيمياء البان	002230		الفصل الثاني /المرحلة الثالثة
3	2	خبز ومعجنات	002230		
3	2	هندسة وراثية	002203		
3	2	احياء الالبان المجهرية	002230		
3	2	مسارات ابيضية	002203		
3	2	تصنيع تمور وسكر	002230		
	1	تطبيقات في الحاسوب 3	012203		

3	2	تصنيع اغذية 1	001240	الفصل الاول/المرحلة الرابعة
3	2	صناعة جبن	001240	
3	2	تقانة حياتية 2	001240	
3	2	تحليل اغذية	001240	
3	2	تصنيع لحوم واسماك	001240	
3	2	عناية وخزن	011204	
	1	مشروع بحث تخرج	101240	
3	2	تصنيع اغذية 2	002240	الفصل الثاني/المرحلة الرابعة
3	2	زبد ومثلجات	002240	
3	2	تقانة حياتية 2	002240	
3	2	سيطرة نوعية	002240	
3	2	تغذية علاجية	002240	
	1	حلقات دراسية	102204	
	1	مشروع بحث تخرج	102240	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- تطوير مهارات حل المشاكل في مجال تصنيع الاغذية واستخدام هذه المهارات على الواقع.
- 2- التركيز على مبدأ تبني أساليب الوقاية كأسلوب حياة للحفاظ على الحالة الغذائية الجيدة..
- 3- تنمية وتشجيع روح البحث العلمي لاستخدامه في خدمة قضايا المجتمع المتعلقة بصناعة وتكنولوجيا الغذاء.
- 4- إتاحة الفرصة لتخطيط وتطبيق المشاريع الدراسية المتعلقة بعلم وتكنولوجيا الاغذية الأغذية.
- 5- تنمية المهارات اللازمة لتطوير المنتجات الغذائية بما يتناسب مع رغبات المستهلك وصحة وسلامة الغذاء.
- 6- توعية المجتمع بصحة الأغذية ودور تغذية الإنسان في دعم الصحة والوقاية من المرض.

المهارات

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري والمهارى لعلوم وتكنولوجيا الاغذية
- 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بطرق تصنيع الاغذية
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالأحياء المجهرية في الاغذية
- 4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة بمكونات الغذاء الصحي والسليم .
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بتكنولوجيا تصنيع الحبوب
- 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بالقوانين العالمية المعتمدة في سلامة الغذاء

القيم

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 – تمكين الطلبة من حل المشاكل المتعلقة بتصنيع اللحوم والاسماك والكشف عن تلوثها .
- 2 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المتعلقة بتصنيع الحبوب ومنتجاتها
- 3 – حل المشاكل المتعلقة بالإحياء المجهرية في الاغذية والكشف عنها
- 4 – دراسة المشاكل المتعلقة بتلوث الاغذية وصحة الغذاء
- 5 – الطرق المتبعة لحل المشاكل المتعلقة بتصنيع و انتاج المعجنات ومنتجات الخبز
- 6 – تمكين الطلبة من حل المشاكل المتعلقة بتصنيع و انتاج المشروبات الغازية
- 7 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المتعلقة بتصنيع و انتاج المخللات و انتاج منتجات الالبان بكافة انواعها
- 8 – تمكين الطلبة من حل المشاكل المتعلقة بحفظ الاغذية طرق تعبئتها تغليفها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرة لتزويد الطلبة بالأساسيات النظرية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة .
- 1- تطبيق ما تمت معرفته بشكل نظري على المستوى العملي في مجالات تكنولوجيا تصنيع الاغذية .
 - 2- الزيارات الميدانية لمعامل انتاج الاغذية .
 - 3- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية تصنيع المنتجات الغذائية ، او الكشف عن الاحياء المجهرية التي تتواجد في الاغذية .
 - 4- المطالبة بتقارير علمية عن المحاضرة وتطبيقاتها

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

- الامتحانات الفصلية والنهائية

- المناقشة وحل الاسئلة التي تطرح للمواضيع الدراسية

- التقارير والواجبات البيئية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
0	45				استاذ
0	1		تسمم غذائي	علوم اغذية	استاذ
0	1		تغذية انسان	علوم اغذية	استاذ
0	1		سيطرة نوعية	علوم اغذية	استاذ
0	1		كيمياء البان	علوم اغذية	استاذ
0	1		احياء مجهرية	علوم حياة	استاذ
0	1		احياء اغذية مجهرية	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		كيمياء اغذية	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		كيمياء البان	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		احياء مجهرية	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		كيمياء اغذية	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		تصنيع اغذية	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		كيمياء حبوب	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		تصنيع اغذية	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		تغذية بشرية	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		تغذية انسان	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		هندسة معامل	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		كيمياء حبوب	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		تقنية حيوية	علوم اغذية	استاذ مساعد
0	1		تغذية علاجية	علوم اغذية	استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
حث المدرسين الجدد على المشاركة في الدورات والندوات والورشات التي تقيمها الجامعة او الكلية والتعاون مع باقي الجامعات للعرض نفسه فضلا عن المشاركة بالدروس العملية بصفة مستمع لاكتساب الخبرة والمهارة من ذوي الاختصاص
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الدورات والندوات والورشات التي تقيمها الجامعة او الكلية والتعاون مع باقي الجامعات في مجالات البحث العلمي ومناقشات طلبة الدراسات العليا كذلك حثهم على الاحتكاك بالمجلات العلمية الرصينة لمتابعة اخر التطورات العلمية في مجال الاختصاص.
12. معيار القبول
القبول المركزي
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2- دليل الجامعة 3- المكتبة المركزية 4- الكتب والمصادر الخاصة في القسم (التعليم المجاني) 5- الانترنت .
14. خطة تطوير البرنامج
ان الخطط الخاصة بتطوير المنهج مستمرة من خلال حث التدريسيين على مواكبة التطور العلمي والوصول الى احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص وحسب تعليمات الوزارة والبالغة 20% اضافة الى اجراء الزيارات الميدانية الى معامل الاغذية والالبان والتعاون مع دوائر الدولة كافة ذات الاختصاص لطرح ومناقشة اخر ما توصل اليه العلم ومخرجات سوق العمل.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء عامة		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي			/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ علم البستنة		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ اقتصاد زراعي		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضيات		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق انسان		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة انكليزية تخصصية 1		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رسم هندسي		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ علم التربة		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء كمية		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ انتاج حيواني		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ صناعات غذائية		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ الورش الهندسية		/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء		/2024

														الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغة انكليزية تخصيبة 2	/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرانم حزب البعث	/2024 الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء فيزيائية	2024/الثاد ية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء حيوية	2024/الثاد ية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	افات مخازن	2024/الثاد ية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صحة اغذية	2024/الثاد ية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة معامل اغذية	2024/الثاد ية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المحاصيل الصناعية	2024/الثاد ية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حرية وديمقراطية	2024/الثاد ية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء اغذية	2024/الثال ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيع حبوب	2024/الثال ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحياة الجزيني	2024/الثال ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء اغذية	2024/الثال ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ تغذية انسان	2024/الثال ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منتجات البان سانلة	2024/الثال ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تسويق	2024/الثال ثة

													زراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كيمياء البان		الثلا/2024 ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خبز ومعجنات		الثلا/2024 ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هندسة وراثية		الثلا/2024 ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء الالبان المجهرية		الثلا/2024 ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مسارات ايضية		الثلا/2024 ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيع تمور وسكر		الثلا/2024 ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 3		الثلا/2024 ثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيع اغذية 1		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صناعة جبن		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقانة حياتية 2		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل اغذية		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيع لحوم واسماك		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عناية وخزن		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث تخرج		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيع اغذية 2		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	زبد ومثلجات		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقانة حياتية		المر/2024

													2		حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سيطرة نوعية		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تغذية علاجية		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حلقات دراسية		المر/2024 حلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث تخرج		المر/2024 حلة الرابعة

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم علوم الاغذية

الرمز: 112201	الحاسبات	المرحلة الاولى			اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 1.5	(3) ساعة عملي			ساعات التدريس المخطط لها	
تتضمن المادة دراسة برنامجي الاكسل والبوربوينت					
الهدف من تدريس المنهج					
1. القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه الطالب بشكل عملي على الحاسبة. 2. عرض المادة على الطلبة في مختبر الحاسبات ومن ثم تطبيق من قبلهم. 3. أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة والعصف الذهني. 4. عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم. 5. مقدار استيعاب الطالب للمادة.					
نتائج التعلم					
جعل الطالب قادراً على العمل على جهاز الكمبيوتر والتعلم عليه . التعرف على اجزاء الكمبيوتر الداخلية والخارجية.					
الكتاب المنهجي					
الاختبارات النهائية النظرية	الاختبارات النهائية العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملي	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%60		%5	%35		

المواضيع

عدد الساعات	المادة النظرية والعملية	الاسبوع
3	الفصل الاول مقدمة عن اجهزة الكمبيوتر	1
3	اساسيات الحاسوب	2
3	مكونات الكمبيوتر	3
3	الاجهزة الطرفية للحاسوب	4
3	انظمة التشغيل	5
3	انواع الذاكرة	6
3	البرامج software	7
3	اعدادات الكمبيوتر	8
3	الكوكل googl	9
3	الجي ميل Gmail	10
3	اساسيات الشبكات	11
3	الانترنت	12
3	البريد الالكتروني	13
3	انواع اجهزة الكمبيوتر	14

الرمز: 012210	اسم المادة: الكيمياء الكمية			المرحلة: الاولى	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات: 3	(3)ساعات عملية			(2)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج					
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛					
الهدف من تدريس المنهج					
دراسة الكيمياء الكمية لبعض فروعها بما فيها النظريات وقوانين الذوبانية وثابت حاصل الذوبان					
نتائج التعلم					
تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للكيمياء الكمية ومعرفة الطالب للمفاهيم الاساسية للمركبات.					
الكتاب المنهجي					
تقديرات الفصل الدراسي					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مقدمة عن التحليل الحجمي	2	الاجهزة والادوات المختبرية	3
2	طرق التعبير عن التراكيز	2	التحليل الكمي	3
3	الحسابات في الكيمياء التحليلية	2	التحليل الحجمي	3
4	تفاعلات التعادل	2	انواع المحاليل	3
5	تفاعلات الترسيب	2	اقسام طرائق التحليل الحجمي	3
6	تفاعلات الاكسدة والاختزال	2	طرق معاير الترسيب	3
7	مبادئ التحليل الوزني	2	تفاعلات الاكسدة والاختزال	3
8	حاصل الاذابة	2	العيارية	3
9	ظروف عمليات الترسيب	2	المولارية	3
10	حسابات التحليل الوزني	2	تحضير المحاليل	3
11		2		3
12		2		3
13		2		3
14		2		3

الرمز: 011210	اسم المادة: الكيمياء العامة			المرحلة: الثانية	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات: 3	(3)ساعات عملية			(2)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛					
دراسة الكيمياء لبعض فروعها بما فيها النظريات وقوانين الذوبانية وثابت حاصل الذوبان					
الهدف من تدريس المنهج					
نتائج التعلم					
تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للكيمياء العامة ومعرفة الطالب للمفاهيم الاساسية للمركبات.					
الاساسيات الكيمياء العامة					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مقدمة تاريخية عن الكيمياء	2	الاجهزة والادوات المختبرية	3
2	المادة	2	البلورة	3
3	النظريات الحديثة في بناء المادة	2	تقدير ماء التبلمور في كبريتات النحاسيك المائية	3
4	الذرة والجزئية	2	تجربة بلورة حمض بنزويك	3
5	الوزن الجزيني	2	تحليل الايونات	3
6	تحديد صيغة المركب	2	تحليل الايونات المجموعة الاولى	3
7	الربط الكيميائي	2	تحليل الايونات المجموعة الثانية	3
8	المعادلات الكيميائية	2	تحليل الايونات المجموعة الثالثة	3
9	اعداد التاكسد	2		3
10	المحاليل	2		3
11	الحوامض والقواعد	2		3
12	الكيمياء العضوية	2		3
13		2		3
14		2		3

جدول الدروس الأسبوعي

الترميز 011201	اساسيات البستنة	المرحلة الاولى	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.			وصف المنهج
تعريف طلبة المرحلة الأولى عن علم البستنة وهندسة الحدائق فيما يتعلق بالخضر والزينة والفاكهة وأنواع كل منها وتقسيماتها وكيفية زراعتها وتسميدها وإدارة حقولها بشكل عام. وكذلك تعريف الطالب بمقررات هذه المادة وتطبيق الجوانب العلمية بشكل تطبيقي لمنح اعلى استفادة ممكنة من هذا المقرر، لمنح الطالب درجة البكالوريوس وبما يخدم اعداد خريج بمستوى مرموق وزججه الى الساحة العملية			الهدف من تدريس المنهج
بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادراً على انشاء وإدارة البساتين بشكل عام ومزارع الخضر فضلاً عن الحدائق بشكل عام			نتائج التعلم
مبادئ البستنة / الدكتور فيصل رشيد ناصر الكناني-جامعة الموصل. المشاتل وتكثير النبات / الدكتور عادل الراوي والدكتور علي الدوري-جامعة الموصل.			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية
40%	20%	5%	25%
تقديرات الفصل الدراسي			

المرحلة : الفصل الخريفي / الدراسات الأولية
اسم المحاضر الثلاثي : فراس ابراهيم ارحيم
اللقب العلمي : أستاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم الإقتصاد والإرشاد الزراعي
اسم المادة الدراسية : التسويق الزراعي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت / كلية الزراعة
قسم الإقتصاد والإرشاد الزراعي

3	عدد الوحدات	3 ساعات	عملي	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.						
الهدف من تدريس المنهج التعرف على تطور التسويق الزراعي التعرف على اهمية التسويق الزراعي التعرف على تعقيدات و تكاليف التسويق الزراعي التعرف على تعريف علم التسويق الزراعي.						
الكتاب المنهجي						
تقديرات الفصل الدراسي						
	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	

نتائج التعلم :

1. تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي .
2. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضيع الإضافية.
3. طرح أسئلة فكرية.
4. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية..

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية
	تمارين تطبيقية على الجزء النظري		1 طبيعة و مفهوم التسويق الزراعي - تطور التسويق الزراعي - اهمية التسويق الزراعي - تعقيدات و تكاليف التسويق الزراعي - تعريف علم التسويق الزراعي
	تمارين تطبيقية على الجزء النظري		2 مناهج البحث في الدراسات التسويقية - المنهج الوظيفي - المنهج التنظيمي المنهج السلعي
	تمارين تطبيقية على الجزء النظري	86	3 الوظائف الفعلية للتسويق - التجميع - النقل - الخزن - التصنيع التعبئة

المرحلة : الفصل الربيعي / الدراسات الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : فراس ابراهيم ارحيم
اللقب العلمي : أستاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي
اسم المادة الدراسية : مبادئ الاقتصاد الزراعي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت / كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي

3	عدد الوحدات	3 ساعات	عملي	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.						
التعرف على مفهوم علم الاقتصاد، التعرف على الانتاج والتوزيع والاستهلاك، دالة تكاليف في المدى القصير والطويل، طرق البحث في الموضوعات الاقتصادية. التعرف على المشكلة الاقتصادية، الاقتصاد الجزئي والكلية، الانظمة الاقتصادية ..						
مدخل الاقتصاد الزراعي كتب الاقتصاد الزراعي الأنترنت						
الاختبارات النظرية						
الاختبارات العملية						
الاختبارات اليومية النظرية						
الاختبار النهائي النظري						
الاختبار النهائي العملي						
تقديرات الفصل الدراسي						

نتائج التعلم :

1. تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي .
2. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضيع الإضافية.
3. طرح أسئلة فكرية.
4. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية..

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية
	تمارين تطبيقية على الجزء النظري		مفهوم علم الاقتصاد ، تعريف الاقتصاد الزراعي ، وفروعه ، الحاجات البشرية ، المشكلة الاقتصادية ، الاقتصاد الجزئي و الكلي
	تمارين تطبيقية على الجزء النظري		النظام سعري ، التغير في الطلب ، التغير في العرض ، العناصر الأساسية لنظرية الطلب ، دالة الطلب ، الطلب على السلع والأسعار ، منحنى طلب السوق ، التغير في منحنى الطلب على السلعة والدخل
	تمارين تطبيقية على الجزء النظري	87	اسس نظرية العرض ، دالة العرض ، التغير في منحنى العرض ، منحنى العرض
	تمارين تطبيقية على الجزء النظري		اسس نظرية سعر السوق ، ماهي

الرمز: 001220	اسم المادة: مبادئ الالبان	المرحلة الثانية			اجباري (اساسي)
عدد الوحدات: 3	(3)ساعات عملية	(2)ساعة محاضرات نظرية			ساعات التدريس المخطط لها
اساسيات الالبان العامة					وصف المنهج
تعليم الطلبة اساسيات الالبان العامة وما يتضمنه المنهج الدراسي من الالمام الشامل بكل محتويات الحليب والتركيب الكيميائي والفيزيائي والبايلوجي					الهدف من تدريس المنهج
					نتائج التعلم
مبادئ الالبان العامة					الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تفديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	اسبوع
3	الحليب التركيب العام	2	نبذة تاريخية عن الحليب	1
3	قياس نسبة الدهون	2	العوامل المؤثرة في انتاج الحليب	2
3	قياس نسبة البروتين	2	التركيب العام للحليب	3
3	قياس نسبة الرماد	2	الخواص الكيميائية للحليب	4
3	قياس نسبة الرطوبة	2	الخواص الفيزيائية للحليب	5
3	التعرف على عُش الحليب	2	الاحياء المجهرية في الحليب	6
3	بسترة الحليب	2	بسترة الحليب	7
3	تعقيم الحليب	2	تعقيم الحليب	8
3	قياس نسبة اللاكتوز	2	بروتينات الحليب	9
3	مربع بيرسون	2	دهن الحليب	10
3	قياس كثافة الحليب	2	فسيولوجية انتاج الحليب	11
3	قياس حموضة الحليب	2	فسلجة ضرع الحيوان	12
3	الدالة الحامضية للحليب	2	الهرمونات المسؤولة عن ادرار الحليب	13
3	مراجعة عامة	2	مراجعة عامة	14

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسبات	
2. رمز المقرر	
112203	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني (الربيعي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1.5 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	د. دريد حمادة عياش
الأيمل:	druid.h.ayash@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1. مقدار استيعاب الطالب للمادة.</p> <p>2. القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة.</p> <p>3. عرض المادة على الطلبة في مختبر الحاسبات ومن ثم تطبيق من قبلهم.</p> <p>4. أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة والعصف الذهني.</p> <p>5. عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>طريقة شرح المادة نظرياً وذلك بعرض المادة على الشاشة الذكية على شكل مخططات وصور وكذلك عرض Videos وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل.</p> <p>والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تعلمه الطالب على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية.</p> <p>حث الطلبة على استخدام الانترنت والعمل بشكل فريق وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفصل الاول تشغيل برنامج الاكسل 2010تبويب ملف، واجهات البرنامج	الاكسل 2010	نظري + عملي	حضور وامتحانات يومية وشهرية
2	2	الواجهة الرئيسية	الاكسل 2010	نظري + عملي	حضور وامتحانات يومية وشهرية
3	2	انشاء جدول Table	الاكسل 2010	نظري + عملي	حضور وامتحانات يومية وشهرية
4	2	انشاء متسلسلة Series	الاكسل 2010	نظري + عملي	حضور وامتحانات يومية وشهرية
5	2	انشاء دالة Function	الاكسل 2010	نظري + عملي	حضور وامتحانات يومية وشهرية
6	2	خزن الملف	الاكسل 2010	نظري + عملي	حضور وامتحانات يومية وشهرية
7	2	امتحان الشهر الاول	الاكسل 2010	نظري + عملي	حضور وامتحانات يومية وشهرية
8	2	اعدادات الطباعة	الاكسل 2010	نظري + عملي	حضور وامتحانات يومية وشهرية
9	2	إدارة البيانات	الاكسل 2010	نظري + عملي	حضور وامتحانات يومية وشهرية
10	2	إدارة الكائنات Objects	الاكسل 2010	نظري + عملي	حضور وامتحانات

يومية وشهرية		2010			
حضور وامتحانات يومية وشهرية	نظري + عملي	اليوروبوينت 2010	مقدمة وواجهة المستخدم في برنامج اليوروبوينت	2	11
حضور وامتحانات يومية وشهرية	نظري + عملي	اليوروبوينت 2010	اعداد شريحة Slide وتحريك العناصر في الشريحة Custom Animation	2	12
حضور وامتحانات يومية وشهرية	نظري + عملي	اليوروبوينت 2010	صيغ خزن الملف، اعداد مشروع متعدد الشرائح	2	13
حضور وامتحانات يومية وشهرية	نظري + عملي	اليوروبوينت 2010	اعداد عرض تفاعلي 'Interactive Show' اعداد اليوم صور	2	14
حضور وامتحانات يومية وشهرية	نظري + عملي	اليوروبوينت 2010	امتحان الشهر الثاني	2	15

11. تقييم المقرر

- درجة الامتحان الأول من (15) درجة.
- درجة الامتحان الثاني من (15) درجة.
- درجة الحضور والمشاركة اليومية (5) درجة.
- درجة التقرير (5) درجة.
- درجة نهاية الكورس من (40) درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- شرح برنامج يوروبوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية- تأليف: م/ محمد ابو العلا http://download-internet-pdf-ebooks.com/12082-free-book	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://www.dcc.vccs.edu/TLTR/Blackboard9 http://www.stanford.edu/services/network/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي:
اعتماد المنهج على References عالمية حديثة تلائم التطور التكنولوجي السريع وتلائم سوق العمل.

الرمز: 012210	اسم المادة: ميادئ صناعات غذائية		المرحلة الاولى		اجباري (اساسي)
عدد الوحدات :	(3) ساعات عملية		(2) ساعة محاضرات نظرية		ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا مقدمة عامة في علوم وتكنولوجيا الاغذية (تعريف علوم الاغذية، وأهمية الصناعات الغذائية) وشرح وافى لمكونات الغذاء الكبرى والصغرى مثل (الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون، الفيتامينات والاملاح المعدنية)، ويتناول أيضا طرق ومسببات فساد الاغذية ، التلوث الغذائي. كما يدرس الطالب نبذة عن تقنيات حفظ الاغذية وخصائصها.					
الهدف من تدريس المنهج					
هذا المقرر يهدف إلى تنمية مهارات ومعرفة الطلاب في مجال الصناعات الغذائية، من خلال دراسة التركيب الكيميائي والخصائص الطبيعية والكيميائية والوظيفية لمكونات الأغذية مثل الماء والكربوهيدرات والليبيدات والبروتينات واسباب تلفها وطرائق حفظها.					
نتائج التعلم					
يكون المتعلم قادرا على فهم مكونات الغذاء حسب خواصها وتوظيفها بالشكل الملائم. يكون المتعلم قادرا على حساب الطاقة الناتجة عن مكونات الاغذية. معرفة العوامل المؤثرة على تركيب الغذاء. يكون المتعلم قادرا على معرفة مجاميع الاغذية واصنافها. يكون المتعلم قادرا على معرفة عوامل فساد الاغذية ومواد التعبئة والتغليف.					
الكتاب المنهجي					
ميادئ الصناعات الغذائية د. ماجد بشير الاسود د. عمر فوزي عبدالعزيز د. امجد سولاقا					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3		2	تاريخ نشوء الصناعات الغذائية	1
3		2	الصناعات الغذائية وتطورها في العراق	2
		2	مكونات الغذاء	3
		2	الماء والكربوهيدرات	4
		2	البروتينات	5
		2	الدهون	6
		2	الفيتامينات والمعادن والانزيمات	7
		2	مجاميع الاغذية	8
		2	التلف الميكروبي	9
		2	التلف غير الميكروبي	10
		2	طرائق حفظ الاغذية	11



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم علوم الاغذية



جدول الدروس الأسبوعي

012201	احصاء		المرحلة الثانية		اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية		(2) ساعة محاضرات نظرية		ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
تعريف الطالب بالقوانين الإحصائية وتطبيق هذه القوانين في تفسير نتائج التجارب والبحوث التي تتعلق بمفاهيم نباتية تخص قسم المحاصيل الحقلية					
الهدف من تدريس المنهج					
تعليم الطالب بالقوانين الإحصائية وكيفية تطبيقها على مناحي مختلفة من الأحياء منها ومنها النباتات.					
نتائج التعلم					
أيصال الطالب الى مستوى بحيث له القدرة على تفسير النتائج (البحوث) وتحويلها الى واقع عملي ويستفاد منها مستقبلا التخرج . اثناء الدراسة وبعد					
المدخل الى الإحصاء تأليف د. خاشع محمود الراوي					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
40%	20%	5%	10%	25%	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	تطبيقات عملية للدرس الاول	2	تعريف عامة , والرموز الإحصائية	1
3	تطبيقات عملية للدرس الثاني	2	جدول التوزيع التكراري	2
3	تطبيقات عملية للدرس الثالث	2	التمثيل البياني	3
3	تطبيقات عملية للدرس الرابع	2	مقاييس التوسط	4
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	مقاييس التشتت	5
3	تطبيقات عملية للدرس الخامس والسادس	2	الاحتمالية وقوانين الاحتمالية	6
3	تطبيقات عملية للدرس السابع	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	تطبيقات عملية للدرس الثامن	2	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة (مربع ذي الحدين)	8
3	تطبيقات عملية للدرس التاسع	2	التوزيعات الاحتمالية المستمرة (المنحنى الطبيعي)	9
3	تطبيقات عملية للدرس العاشر	2	الفرضية الإحصائية	10
3	تطبيقات عملية للدرس احادي عشر	2	94 توزيع Z و توزيع t	11
3	تطبيقات عملية للدرس الثاني	2	توزيع مربع كاي	12

الرمز: 011222	اسم المادة كيمياء عضوية	المرحلة الثانية	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
<p>الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. استفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الكيمياء العضوية. تطبيق بعض إستراتيجيات التدريس الحديثة.</p>			وصف المنهج
<p>تعريف الطلبة على المركبات العضوية انواع المركبات العضوية. تسمية المركبات العضوية تحضير المركبات العضوية</p>			الهدف من تدريس المنهج
<p>تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة . أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب. . حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم باعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم ضمن المقرر</p>			نتائج التعلم
<p>الكيمياء العضوية الجزء الاول والثاني للصفوف الثانية/ تأليف د. فهد علي</p>			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
%40	%20	%5	%10
			الاختبارات الفصلية النظرية
			% 25

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	مقدمة تعريفية بالمختبر والزجاجيات المخبرية	2	تعريف الكيمياء العضوية	1.
3	شروط السلامة الكيميائية في المختبر	2	الكربون في الطبيعة	2.
3	قياس درجة انصهار حامض البنزويك	2	تركيب الذرة	3.
3	قياس درجة انصهار بعض المركبات العضوية	2	الاواصر	4.
3	قياس درجة غليان كحول الايثانول	2	الصيغة الجزيئية والايزومرات	5.
3	تنقية المركبات العضوية	2	البارافينات الالكانات	6.
3	امتحان الشهر الثاني	2	امتحان الشهر الاول	7.
3	إعادة البلوة	95 2	الألكينات و الألكاينات	8.

جدول الدروس الأسبوعي

011201	رسم هندسي	المرحلة الاولى			اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 1	(3) ساعات عملية				ساعات التدريس المخطط لها اسبوعياً
وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها في دراسة الرسم الهندسي مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة في الدرس .					وصف المنهج
تعليم الطلبة أساسيات الرسم الهندسي واستخداماتها في المجال الزراعي و تطبيق هذه الأساسيات عملياً في المجالات الزراعية المختلفة وتهيئة كوادر متقدمة في مجال الرسم الهندسي يمكنها تسخير مهارات الرسم الهندسي في مختلف المجالات الزراعية.					الهدف من تدريس المنهج
بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادراً على التعرف على ادوات الرسم الهندسي واستعمالاتها - شرح ابعاد اللوحة وجدول البيانات وكتابة الاحرف - انواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية - الأقواس والمماسات - المساقط- رسم المقاطع الموازية للمستويات الأساسية - رسم المنظور الهندسي.					نتائج التعلم
الرسم الهندسي لطلبة كليات الزراعة، د. ناطق صبري حسن، 1990					الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
	60 %		40 %		

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	نبذة عن أهمية الرسم الهندسي وعلاقته بالزراعة			1
3	أدوات الرسم الهندسي واستعمالاتها			2
3	شرح ابعاد اللوحة وجدول البيانات وكتابة الأحرف			3
3	أنواع الخطوط وتطبيقاتها وبعض العمليات الهندسية			4
3	تدريب على الادوات			5
3	الأقواس والمماسات			6
3	تطبيق على المواضيع السابقة			7
3	رسم المساقط الثلاثة للجسم المائل			8
3	الامتحان الفصلي العملي الاول			9
3	رسم المساقط الثلاثة للجسم المتقايس			10

الرمز: 001240	اسم المادة	المرحلة : تصنيع لحوم			اجباري (اساسي)
عدد الوحدات :	(3)ساعات عملية	(2)ساعة محاضرات نظرية			ساعات التدريس المخطط لها
تتضمن المادة دراسة المكونات الاساسية للحوم ودراسة خصائص اللحوم الكيميائية والفيزيائية والقيمة الغذائية والصحية للحوم وطرق تصنيع اللحوم وحفظها وكيفية المحافظة على جودة اللحوم وفساد اللحوم					
تهدف المادة الى تعريف الطالب بالخصائص الغذائية والتصنيعية وطرق حفظ اللحوم					
الهدف من تدريس المنهج					
جعل المتعلم قادر على تحسين الخصائص التصنيعية للحوم بصور صحية وملامة للمستهلك					
نتائج التعلم					
تتضمن المادة دراسة المكونات الاساسية للحوم ودراسة خصائص اللحوم الكيميائية والفيزيائية والقيمة الغذائية والصحية للحوم وطرق تصنيع اللحوم وحفظها وكيفية المحافظة على جودة اللحوم وفساد اللحوم					
الكتاب المنهجي					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	طرق اخذ العينات	2	صحة اللحوم والصحة العامة	1
3	تقدير المحتوى الرطوبي	2	نقل الحيوان الى المجزرة	2
3	تقدير البروتين	2	ذبح الحيوان	3
3	تقدير الدهن	2	التلوث ومصادره في المجازر	4
3	تقدير الرماد	2	الفحص قبل الذبح	5
3	تقدير مستوى الاحماض الدهنية الحرة	2	فحص الذباج اثناء وبعد الذبح	6
3	تقدير مستوى الاس الهيدروجيني	2	الفحص بعد الذبح	7
3	تقدير رقم البيروكسيد	2	نقل اللحوم	8
3	تقدير رقم الثايوباربيوترك	2	تصنيع وحفظ اللحوم	9
3	تقدير مستوى النايتروجين الكلي المتطاير	2	التركيب الكيميائي للحوم	10
3	التقييم الحسي للحوم	2	العوامل المؤثرة في طبيعة اللحوم	11
3	الكشف عن العدد الكلي للبكتريا	2	جودة اللحوم	12
3	الكشف عن البكتريا المحبة للبرودة والحرارة	2	التغيرات التي تحدث بعد ذبح الحيوان وتحول العضلات الى لحم	13
3	الكشف عن البكتريا المحللة للدهن والبروتين	2	اللحوم غير الصالحة للاستهلاك البشري	14

المرحلة / الثانية	اسم المادة / كيمياء فيزيائية	الرمز: 012220
ساعات التدريس المخطط لها	(2) ساعة محاضرات نظرية	عدد الوحدات: 3
وصف المنهج	تعريف الكيمياء الفيزيائية واقسامها وخصائصها وتطبيقاتها, المحاليل, حل أمثلة, القانون العام للغازات, قانون دالتون للضغوط الجزئية, المادة وتبادل الحالة, الضغط البخاري للسائل, المحاليل غير المثالية, قياس الزوجة, التوتر السطحي, توازن الصنف, حساب الكثافة البخارية والوزن الجزيئي بطريقة فكتورماير, ايجاد الوزن الجزيئي للسائل بالتقطير البخاري, ايجاد الوزن الجزيئي بطريقة الكرايوسكوب (الانخفاض في درجة الحرارة), تعيين حرارة المحلول من قياس قابلية الذوبان, تعيين حرارة التعادل في الحامض والقاعدة بواسطة اليمسعر	
الهدف من تدريس المنهج	تهدف المادة الى تعريف الطالب على مفهوم علم الكيمياء الفيزيائية ومفهوم المحاليل وتركيبها كما تعمل على تعريف الطالب كيف التعامل والمزج بين المحاليل وطرق الحساب	
نتائج التعلم	تعليم الطالب اساسيات المحاليل وطرق تحضيرها وطرق الحسابية والقوانين العامة للغازات	
الكتاب المنهجي	د. راند طارق غانم	
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي
	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي
	25 %	10 %
	5 %	20 %
	40 %	

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	المحاليل	2	قياس الزوجة	3
2	المولارية	2	التوتر السطحي	3
3	العيارية	2	توازن الصنف	3
4	المولالية	2	حساب الكثافة البخارية	3
5	الكسر المولي	2	الوزن الجزيئي بطريقة فكتورماير	3
6	حل الامثلة	2	ايجاد الوزن الجزيئي للسائل	3
7	القانون العام للغازات	2	ايجاد الوزن الجزيئي بطريقة الكرايوسكوب	3
8	حل الامثلة	2	تعيين حرارة المحلول	3
9	قانون دالتون للضغوط الجزئية	2	تعيين حرارة التعادل في الحامض والقاعدة	3
10	حل الامثلة	2		
11	الضغط البخاري للسائل	2		
12	حل الامثلة	2		
13	المحاليل غير المثالية	2		
14	حل الامثلة	2		

الرمز: 001220	اسم المادة /هندسة معامل الاغذية			المرحلة /الثانية	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات: 3	(3)ساعات عملية			(2)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج					
تعريف هندسة معامل الاغذية واقسامها وخصائصها وتطبيقاتها ,					
الهدف من تدريس المنهج					
تهدف المادة الى تعريف الطالب على مفهوم هندسة معامل الاغذية ومفهوم المعادن وتركيبها كما تعمل على تعريف الطالب كيف حساب المواد الداخلة والخارجة من عملية التصنيع وطرق الحساب					
نتائج التعلم					
تعليم الطالب اساسيات تصنيع المعامل والحسابات الرياضية					
الكتاب المنهجي					
د. أسعد رحمان الحلفي					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
40%	20%	5%	10%	25%	

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	المعادن المستعملة في صناعة الادوات والمعادن المختلفة	2	حل أمثلة	3
2	موازنة المادة والطاقة	2	حل أمثلة	3
3	انتقال الحرارة في التصنيع الغذائي	2	حل أمثلة	3
4	انتقال الحرارة بالحمل والاشعاع	2	حل أمثلة	3
5	انتقال الحرارة غير المستقر والمبادلات الحرارية	2	حل أمثلة	3
6	جريان الموائع	2	حل أمثلة	3
7	توليد البخار واستعماله	2	حل أمثلة	3
8	التجفيف	2	حل أمثلة	3
9	البسترة	2	حل أمثلة	3
10	التعقيم	2	حل أمثلة	3
11	التبريد والتجفيف	2	حل أمثلة	3

جدول الدروس الأسبوعي

011202	تصميم وتحليل التجارب	المرحلة الثانية	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
إعطاء الطالب معلومات عن تخطيط وتطبيق وتصميم وتنفيذ وتحليل نتائج البحوث والدراسات التي تجرى في المختبرات والحقول لغرض تعميم نجاح فكرة البحث العلمي واعامها على مستوى التطبيق العملي.			وصف المنهج
معرفة الدارس بأسس تطبيق البرامج والتصاميم لحل مشاكل تصادف مشروع بحثي معين ووضع الحلول لها.			الهدف من تدريس المنهج
حصول الطالب على معلومات تفيد تفسير هذه النتائج التي صممها ونفذها الى حيز التطبيق بحيث يكون قادرا . على تفسير النتائج			نتائج التعلم
تصميم وتحليل تجارب تأليف د. خاشع محمود الراوي			
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
40%	20%	5%	10%
			الاختبارات الفصلية النظرية
			25%
تقديرات الفصل الدراسي			

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	تطبيقات عملية للدرس الاول	2	تعريف عامة	1
3	تطبيقات عملية للدرس الثاني	2	مقاييس التوسط والتباين . التجارب ذات العامل الواحد : تصميم عشوائي كامل متساوي التكرارات تصميم عشوائي كامل عدم تساوي المكررات	2
3	تطبيقات عملية للدرس الثالث	2	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	3
3	تطبيقات عملية للدرس الرابع	2	تقدير القيم المفقودة لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة . تقدير الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة	4
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	صميم المربع اللاتيني	5
3	تطبيقات عملية للدرس الخامس والسادس	2	تقدير القيم المفقودة لتصميم المربع اللاتيني	6
3	تطبيقات عملية للدرس السابع	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	تطبيقات عملية للدرس الثامن	2	قدير الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني	8
3	تطبيقات عملية للدرس التاسع	2	المقارنة بين متوسطات المعاملات للتجارب ذات العامل الواحد	9
3	تطبيقات عملية للدرس العاشر	2	التجارب العاملية / تصميم العشوائي الكامل	10
3	تطبيقات عملية للدرس احادي عشر	2	التجارب العملية / تصميم القطاعات العشوائية الكاملة.	11
3	تطبيقات عملية للدرس الثاني عشر	2	اختبار المتوسطات الحسابية للتجارب العاملية	12
3	تطبيقات عملية للدرس الثالث	2	نظام الألواح المنشقة التجارب	13

الرمز: 012202	اسم المادة: الكيمياء الحياتية	المرحلة: الثانية	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛			
الهدف من تدريس المنهج 1 - يتقن الطالب معرفة التراكيب الكيميائية للمكونات الحية ووظائفها بشكل كفوء 2 - التمييز بين الأحماض الامينية والنوية ودور كل منها 3 - التمييز بين انواع الدهون وتركيبها ووظائفها			
نتائج التعلم تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية للكيمياء الحياتية ومعرفة الطالب للمفاهيم الاساسية للمركبات العضوية الحياتية وكذلك معرفة الطالب لمكونات وتركيب الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون والأحماض الأمينية.			
الكتاب المنهجي الكيمياء الحياتية (بأسل كامل دلالي) الكيمياء الحياتية جامعة الموصل تاليف الأستاذ الدكتور طارق يونس احمد والأستاذ المساعد الدكتور لؤي عبد علي الهلالي			
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
%40	%20	%5	% 25

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	2	الكاربوهيدرات	3
2	خصائص الماء	2	تفاعلات السكريات مع الحوامض غير المؤكسدة	3
3	الكاربوهيدرات	2	كشف مولش	3
4	الكاربوهيدرات	2	كشف سلفانوف	3
5	الكاربوهيدرات	2	كشف بيال	3
6	الدهون	2	تفاعلات المجموعة الالدهايدية	3
7	الدهون	2	كشف بندكت	3
8	الدهون	2	كشف بارفويد	3
9	الاحماض الامينية	2	كشف فهانك	3
10	الاحماض الامينية	2	كشف السكريات المتعددة	3
11	البروتينات	2	كشف اليود	3
12	البروتينات	2	التحلل المائي للنشا	3

المرحلة : الثالثة	اسم المادة : علم الحياة الجزيئي	الرمز: 001230
2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	عدد الوحدات: 3.5
اجباري (اساسي)	الهدف من تدريس المنهج	وصف المنهج
تعريف الطلبة بالجوانب المختلفة لعلم الحياة الجزيئي وعلاقته باختصاصهم وفهم التقنيات الجزيئية الحديثة ودراسة امكانية تطبيق تلك التقنيات فيما له علاقة بمجال اختصاصهم	تعليم الطالب اساسيات علم الحياة الجزيئي وحقيقة المادة الوراثية وفهم اهم التقنيات الحديثة وامكانية تطبيق تلك التقنيات .	نتائج التعلم
علم الحياة الجزيئي / تأليف أ.د. محمد عمر محي الدين و أ.م.د. حميد عيود جبر (2017)/ الدار العربية للطباعة والنشر والترجمة.	الكتاب المنهجي	تقديرات الفصل الدراسي
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي
الاختبارات الفصلية العملية	الاختبار النهائي النظري	
25 %	10 %	20 %
40 %		

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	علم الحياة الجزيئي..مفهومه ومجالاته..حسقة المادة الوراثية في الكائنات الحية والتجارب المتعلقة بذلك	2	فحص تركيب خلايا مختلفة تحت المجهر	3
2	تركيب المادة الوراثية في بدائية وحقيقة النواة	2	استخلاص الـDNA	3
3	طرق تضاعف الـDNA في بدائية وحقيقة النواة	2	استخلاص الـRNA	3
4	الاستنساخ Transcription .. الية الاستنساخ وتأثير المضادات الحيوية عليها	2	التقدير الكمي للـDNA	3
5	-الترجمة (ثلاثة اسابيع)الانواع المختلفة من RNA وتركيبها -عملية شحن وتنشيط الـ Trna -الشفرات الوراثية وصفاتها وعلاقتها بالاحماض الامينية -الرايبوسومات في حقيقيه وبدائية النواة -الية عملية الترجمة - التحويرات ما بعد الترجمة	2	التقدير الكمي للـRNA	3
6	التحكم في التعبير عن الجينات	2	تقدير الـ Tm للـDNA	3
7	اليات انتقال المعلومات الوراثية بين الاحياء المجهرية	2	الانزيمات القاطعة	3

الرمز: 002230	اسم المادة : مسارات ايبضية		المرحلة : الثالثة		اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3) ساعات عملية		(2) ساعة محاضرات نظرية		ساعات التدريس المخطط لها
مادة المسارات الايبضية					وصف المنهج
تعليم الطلبة اساسيات المسارات الايبضية ، ماهو الايض ، صورته ، اين يتم ، معرفة الفروقات بين صور الايض المختلفة ، ومعرفة الانزيمات و ظروف الايض المختلفة					الهدف من تدريس المنهج
يكون الطالب على معرفة شاملة بما يخص ايض الغذاء و كيفية امتصاصه في الجسم					نتائج التعلم
المسارات الايبضية					الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	اسبوع
3	مقدمة عامة	2	مقدمة عن المسارات الايبضية	1
3	تعريف الايض	2	الايض المتوسط	2
3	ايض الكاربوهيدرات 1	2	مراحل عمليات الهدم و البناء	3
3	ايض الكاربوهيدرات 2	2	الاكسدة الحيوية	4
3	ايض البروتينات 1	2	انحلال السكر	5
3	ايض البروتينات 2	2	تمثيل الكاربوهيدرات	6
3	الامتحان الشهري 1	2	الامتحان الشهري 1	7
3	ايض الدهون	2	دورة TCA	8
3	فحوصات الكولسترول	2	ايض الاحماض الامينية	9
3	فحوصات اليوريا	2	دورة اليوريا	10
3	الامتحان الشهري 2	2	ايض الدهون 1	11
3	مراجعة عامة	2	ايض الدهون 2	12
		2	الامتحان الثاني - شهري	13
		2	مراجعة عامة	14

الرمز: 001230	اسم المادة تغذية انسان			المرحلة الثالثة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 2 ساعة				(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
التعرف على التركيب الكيميائي للغذاء من المكونات الكبرى والصغرى ووضع المقررات الغذائية للمجتمع حسب الفئات والمراحل العمرية المختلفة ومعرفة العوامل المؤثرة على نسب المكونات والحصول عليها حسب المتطلبات الغذائية					وصف المنهج
1. تعريف علم الغذاء والتغذية واهميته. 2. الخصائص العامة للغذاء. 3. التعرف على اقسام علم التغذية. 4. التعرف على خصائص كل من مكونات الغذاء. 5. دراسة تطبيقاتها في مجال صحة الانسان وعلاقة الغذاء بالامراض. 6. تعزيز مبادئ التعلم المستمر لمواكبة التطوير المنهي الذاتي.					الهدف من تدريس المنهج
1. تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. 2. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضيع الإضافية. 3. طرح أسئلة فكرية مع المناقشة. 4. عرض أفلام توضيحية.					نتائج التعلم
تغذية انسان ، د. عبدالله محمد ذنون					الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
40%	20%	5%	10%	25%	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
		2	مفهوم علم التغذية	1
		2	اقسام الغذاء	2
		2	الكاربوهيدرات	3
		2	الدهون	4
		2	البروتينات	5
		2	الماء في الخلايا	6
		2	امتحان	7
		2	الايض	8
		2	الفيتامينات	9
		2	المعادن الكبرى	10
		2	تغذية الأطفال	11

المرحلة : الثالثة	اسم المادة : كيمياء الاغذية	الرمز:001230	اجباري (اساسي)
(2)ساعة محاضرات نظرية	(3)ساعات عملية	عدد الوحدات :	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة			
تزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية حول التركيب الكيميائي للمادة الغذائية وطرق تحليل الاغذية سواء في صورتها الخام او المصنعة ويشمل هذا التركيب (الماء والكاربوهيدرات والدهون والبروتينات والانزيمات والعناصر المعدنية والفيتامينات) وأهميتها. وتأثير عمليات التصنيع والتخزين والحرارة والتجميد والتغير في الاس الهيدروجيني على المكونات الرئيسية.			
نتائج التعلم			
مساعدة الطالب على تفهم كيفية حدوث التغيرات التي تحدث على مكونات المادة الغذائية من خلال شاشات العرض والبوربوينت.وبالتالي تهيئة الطالب للتصدي للمشاكل التي يواجهها في حياته العملية في هذا المجال و تعليم الطالب في المختبر التحليل الكيميائي وتقدير المكونات الغذائية السكريات والدهون والزوجة والبروتينات والمعادن والفيتامينات باستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة.			
كتاب كيمياء أغذية تأليف د. باسل كامل الدلاي و د. كامل الركابي 1981			
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
% 25	%10	%20	%40
تقديرات الفصل الدراسي			

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	الماء	2	فحوصات الماء	3
2	المحاليل	2	تحضير المحاليل	3
3	الغرويات	2	الغرويات	3
4	السكريات الاحادية وقصيرة السلسلة	2	اختبارات السكريات الاحادية وقصيرة السلسلة	3
5	السكريات المتعددة	2	الكشف عن السكريات المتعددة	3
6	الدهون التصنيف	2	تقدير الدهون التصنيف	3
7	الدهون الستيرولات	2	الدهون الستيرولات	3
8	امتحان الشهر الاول	2	امتحان الشهر الاول	3
9	البروتينات الاحماض الامينية	2	تقدير البروتينات الاحماض الامينية	3
10	تغير الصفات الطبيعية	2	دراسة تغير الصفات الطبيعية	3

الرمز: 002230	اسم المادة :احياء الألبان المجهرية		المرحلة : الثالثة		اجباري (اساسي)
عدد الوحدات: 3	(3)ساعات عملية		(2)ساعة محاضرات نظرية		ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج					
يتضمن المنهج أهمية ودور الأحياء المجهرية في الحليب ومنتجاته					
الهدف من تدريس المنهج					
أعطاء الطالب معلومات مفصلة عن الحليب ومنتجاته والدور الذي تقوم به الأحياء المجهرية في هذا النوع من الأغذية كعوامل تلوث او ناقلة للأمراض ومن الجهة الأخرى أهمية الأحياء المجهرية النافعة في تصنيع منتجات الألبان					
نتائج التعلم					
الحصول على معلومات وافية عن الدور الذي تقوم به الأحياء المجهرية في الحليب ومنتجاته سواء كانت ضارة او نافعة					
الكتاب المنهجي					
يتم اعداد المحاضرات من مصادر علمية مختلفة وتقدم الى الطالب بشكل ملزمة					
تقديرات الفصل الدراسي					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	التعرف على الأجهزة والأدوات في مختبر الأحياء المجهرية	2	مقدمة عامة، الأحياء المجهرية الطبيعية في الحليب ومصادر التلوث بها	1
3	تقدير الأحياء المجهرية في منتجات الألبان السائلة	2	تأثير المعاملات التي تجري للحليب على المايكرو فلورا، الأحياء المجهرية في منتجات الحليب السائلة	2
3	التعرف على بعض أنواع بكتريا حامض اللاكتيك	2	تأثير المعاملات الحرارية على الأحياء المجهرية والخواص الكيميائية والحسية للحليب	3
3	دراسة الأحياء المجهرية الابتدائية في الحليب الخام	2	البادئ، تحضير مزرعة البادئ، بكتريا حامض اللاكتيك	4
3	الأحياء المجهرية في الأجبان	2	الامتحان الشهري الأول	5
3	الامتحان الشهري الأول	2	المعززات الحيوية، المحفزات الحيوية، التآزر الحيوي	6
3	الأحياء المجهرية في الحليب المجفف	2	القشدة، الأحياء المجهرية في أنواع القشدة، الألبان المتخمرة	7
3	فحوصات بوادئ الألبان	2	اليوغرت، أهمية الأحياء المجهرية في الجبن، أنواع التلف الميكروبي للجبن	8

الرمز: 001230	اسم المادة: احياء الأغذية المجهريّة			المرحلة: الثالثة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات: (3)	(3)ساعات عملية			(2)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج					
يتضمن المنهج أهمية ودور الأحياء المجهريّة في الأغذية الطازجة والمصنعة					
الهدف من تدريس المنهج					
التعرف على أنواع الأحياء المجهريّة ذات العلاقة المباشرة بطرق حفظ وتصنيع الأغذية وعوامل واشكال التلف التي تحدثها					
نتائج التعلم					
الحصول على معلومات وافية عن الدور الذي تقوم به الأحياء المجهريّة في الأغذية سواء كانت ضارة او نافعة					
الكتاب المنهجي					
ميكروبيولوجي الأغذية/ د. خلف صوفي الدليمي اساسيات الأحياء المجهريّة الغذائي/ فيلدز					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	إرشادات مختبرية عامة	2	أهمية الأحياء المجهريّة وعلاقتها بالأغذية	1
3	طريقة عد الأحياء المجهريّة/طريقة عد الأطباق	2	الأحياء المجهريّة وصفاتها المهمة في الأغذية	2
3	طريقة العد المجهري المباشر	2	مصادر تلوث الأغذية بالأحياء المجهريّة	3
3	طريقة العد الأكثر احتمالا MPN	2	الأحياء المجهريّة في الأغذية النباتية(الفواكه والخضراوات)	4
3	صناعة مخمل اللهانة	2	الأحياء المجهريّة في الحبوب ومنتجاتها	5
3	فحص اللحوم الطرية	2	الأحياء المجهريّة في التوابل والمخللات والأغذية المجففة والمحفوظة بالتبريد والتجميد	6
3	الامتحان الشهري الأول	2	الامتحان الشهري الأول	7
3	فحص البيض	2	الأحياء المجهريّة في الأغذية الحيوانية (اللحوم والأسماك والدواجن والبيض)	8
3	فحص العصائر والمشروبات الغازية	2	الفساد الميكروبي للأغذية المعلبة	9
3	فحص أدوات الطعام	2	التسمم والعدوى في الأغذية	10

الرمز: 001230	اسم المادة : كيمياء الاغذية		المرحلة : الثالثة		اجباري (اساسي)
عدد الوحدات :	(3)ساعات عملية		(2)ساعة محاضرات نظرية		ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج					
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة					
الهدف من تدريس المنهج					
تزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية حول التركيب الكيميائي للمادة الغذائية وطرق تحليل الاغذية سواء في صورتها الخام او المصنعة ويشمل هذا التركيب (الماء والكاربوهيدرات والدهون والبروتينات والانزيمات والعناصر المعدنية والفيتامينات) وأهميتها. وتأثير عمليات التصنيع والتخزين والحرارة والتجميد والتغير في الاس الهيدروجيني على المكونات الرئيسية.					
نتائج التعلم					
مساعدة الطالب على تفهم كيفية حدوث التغيرات التي تحدث على مكونات المادة الغذائية من خلال شاشات العرض والبوربوينت. وبالتالي تهيئة الطالب للتصدي للمشاكل التي يواجهها في حياته العملية في هذا المجال و تعليم الطالب في المختبر التحليل الكيميائي وتقدير المكونات الغذائية السكريات والدهون واللزوجة والبروتينات والمعادن والفيتامينات باستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة.					
الكتاب المنهجي					
كتاب كيمياء أغذية تأليف د. باسل كامل الدلاي و د. كامل الركابي 1981					
تقديرات الفصل الدراسي		الاختبارات النظرية	الاختبارات العملية	الاختبارات الفصلية	الاختبارات النهائية
		النظرية	العملية	الفصلية	النظري
		25 %	10 %	5 %	40 %

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	الماء	2	فحوصات الماء	3
2	المحاليل	2	تحضير المحاليل	3
3	الغرويات	2	الغرويات	3
4	السكريات الاحادية وقصيرة السلسلة	2	اختبارات السكريات الاحادية وقصيرة السلسلة	3
5	السكريات المتعددة	2	الكشف عن السكريات المتعددة	3
6	الدهون التصنيف	2	تقدير الدهون التصنيف	3
7	الدهون الستيرولات	2	الدهون الستيرولات	3
8	امتحان الشهر الاول	2	امتحان الشهر الاول	3
9	البروتينات الاحماض الامينية	2	تقدير البروتينات الاحماض الامينية	3
10	تغير الصفات الطبيعية	2	دراسة تغير الصفات الطبيعية	3

الرمز: 002240	اسم المادة تطبيقات في التغذية العلاجية			المرحلة الرابعة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات :	(3) ساعات عملية			(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج					
التعرف على مكونات الغذاء كميأ ونوعياً للربط بينها وبين الوقاية او العلاج من بعض الامراض التغذوية المزمنة ووضع النظم والبرامج التغذوية الخاصة بهذه الامراض					
الهدف من تدريس المنهج					
1.وضع الخطط الغذائية بصورة صحية سليمة. 2.معرفة الخصائص العامة لمكونات الغذاء. 3.التعرف على الربط بين كل مكون من مكونات الغذاء وتأثيره على الامراض ذات العلاقة بالغذاء. 4.دراسة تطبيق المعلومات في مجال صحة الانسان وعلاقة معلومات البرنامج بالمجال الصحي الوقائي العلاجي.					
نتائج التعلم					
1.تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. 2.طرح الأسئلة الفكرية مع المناقشة. 3.عرض افلاح توضيحية.					
الكتاب المنهجي					
تغذية انسان ، د. عبدالله محمد ذنون					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	حسابات المقررات	2	المقررات الغذائية	1
3	حسابات المكونات	2	التغذية المتوازنة	2
3	طرق التغذية	2	تغذية المرضى	3
3	النظام الغذائي للسمنة	2	السمنة	4
3	النظام الغذائي	2	تصلب الشرايين	5
3	النظام الغذائي	2	فقر الدم	6
3	امتحان	2	امتحان	7
3	النظام الغذائي	2	السرطان	8
3	النظام الغذائي	2	قرحة المعدة	9
3	النظام الغذائي	2	التهاب الكبد	10
3	النظام الغذائي	2	حصوات الكلى	11
3	تشخيص الحساسية	2	الحساسية	12
3	امتحان	2	امتحان	13

الرمز: 001240	اسم المادة: تقنية حيوية (1)	المرحلة: الرابعة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
تعريف طلبة قسم علوم الاغذية بمفهوم التقانة الحيوية والعلوم الأساسية التي يرتكز عليها سيما البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية والمعلوماتية الحيوية Bioinformatics .			وصف المنهج
تعليم الطلبة مواصفات الكائن المجهرى الصناعي وكيفية عزله وحفظه وتحسينه وراثيا وتوضيح اهم المسالك الايضية التي تسلكها انواع الاحياء المجهرية عند تغذيتها ونموها وبيان احتياجاتها الغذائية وأنواع المضافات الغذائية ودورها في تحديد أنواع المواد الايضية التي يمكن انتاجها تبعا لاستخدام تلك المضافات كذلك بيان كيفية استخدامها في التنمية للإنتاج الحيوي وتوضيح طرائق الفصل للمنتج الايضي الحيوي كل حسب نوعه.			الهدف من تدريس المنهج
خلال الفصل الدراسي سيتعلم الطالب ماهي الاساسيات في التقنيات الاحيائية وأساليب العزل والتشخيص للاحياء المجهرية الصناعية واليات التحسين الوراثي للاحياء المجهرية الصناعية وماتحتاجه تلك الاحياء من متطلبات غذائية لانجاز النمو وإنتاج المنتج الايضي، فضلا عن معرفة طرائق التنمية الصناعية المناسبة لكل من المنتجات الحيوية.			نتائج التعلم
Kalidas Shetty, Gopinadhan Food Biotechnology, (2006). Edited by Paliyath, Anthony Pometto and Robert E. Levin.			
الاختبار النهائي النظري	الاختبار العملي النهائي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية
40%	20%	5%	25%
			تقديرات الفصل الدراسي

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	التدريب على تقنيات العزل للاحياء المجهرية الصناعية لانواع مختلفة منها	2	تعريف وتاريخ تطور التقنية الحيوية	1
3		2	طرائق عزل الاحياء المجهرية الصناعية واليات حفظها	2
3		2		3
3	التدريب على طرائق الحفظ لعزلات الاحياء المجهرية الصناعية بانواعها المختلفة	2	تحسين الانتاج الحيوي لسلالات للاحياء المجهرية الصناعية	4
3		2		5
3	التدريب على الية التظفير لبعض العزلات الصناعية	2		6
3		2		7
3	تجربة كلونة الجين لنقل جين محدد لصفة معينة الى بكتريا <i>E.coli</i>	2	المتطلبات الغذائية لأحياء المجهرية الصناعية.	8
3		2		9
3		2		10
3	التجربة في الإنتاج الحيوي باستعمال عزلة فطر صناعي	2		11
3	باستعمال طريقة تخمرات الوجبات	2		12
3	التجربة في الإنتاج الحيوي باستعمال عزلة ميكروبية في	2	طرائق التنمية المستعملة في الإنتاج الحيوي	13
3	طريقة تخمرات المزارع المستمرة	2		14

الرمز: 002240	اسم المادة تصنيع زبد ومثلجات لبنية	المرحلة الرابعة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج التعرف على أهمية الدهن في الحليب وطرق فرز الدهن والحصول على القشطة وأنواع القشطة ، التعرف على الطرق البسيطة وتجارية المتقطعة والمستمرة لإنتاج الزبد ، والعوامل المؤثرة على عملية التلحج وخطوات تعريف صناعة الجبن والمارجرين والسمنة والدهن الحر ، تعليم الطلبة الخطوات الرياضية لالربيع والتصافي للزبد .			
الهدف من تدريس المنهج تعليم الطلبة على أنواع المثلجات وأقسامها والمواد الداخلة في إنتاج المثلجات ودور كل واحد من هذه المكونات ، تعريف الطالب طرق إجراء حساب خلطات المثلجات المختلفة إنتاج القشطة والزيبد والماد والدهن الحر والمثلجات والطرق الحسابية لربيع وتصافي الزيبد وحساب مكونات خلطات المثلجات.			
نتائج التعلم التعرف على ارشادات الطلبة والعاملين في معامل الزيبد والمثلجات بعض الأدوات والأجهزة الواجب في معامل الالبان.			
الكتاب المنهجي المحاضرات لكتاب : السامرائي ، عبد المجيد حماد ؛ العمر ، محمود عيد ؛ الدروش ، عامر خلف (9) + المثلجات اللبينية بتأليف الدكتور رياض محمد سليم			
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
%40	%20	%5	%10
الاختبارات الفصلية النظرية			
% 25			

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	منتجات الالبان الدهنية	2	فرز الحليب	3
2	أنواع القشدة المحضرة للمستهلكين	2	صناعة القشطة	3
3	الزبد ذو نسبة الدهن المنخفضة	2	صناعة الزبدة	3
4	المارجرين	2	صناعة المارجرين	3
5	امتحان الشهر الاول		امتحان الشهر الاول	
6	التطورات الحديثة في صناعة الزبد واستعمالات الدهن	2	زيارة ميدانية	
7	البترين	2	صناعة اللبن الزبادي	3
8	الانضاج الفيزيائي	2	صناعة السمن البلدي	3
9	استعمال حليب الجاموس في صناعة الزبد	2	صناعة القير من حليب الجاموس	3
10	امتحان الشهر الثاني		زيارة ميدانية الى بعض معامل الالبان + امتحان يومي + تقرير الزيارة	
11	الطرق المستمرة لصناعة الزبد	2	صناعة المثلجات	3
12	السمن وصناعاته	2	صناعة المثلجات القشدية	3
13	المثلجات اللبينية	2	صناعة المثلجات الصحية	3
14	المثلجات اللبينية الخاصة + امتحان	2	امتحان الشهر الثاني	

الرمز: 002240	اسم المادة: تصنيع اغذية (2)	المرحلة الرابعة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات :	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج يشمل هذا المقرر: تصنيع الدهون والزيوت (مصادرها، التركيب الكيميائي، طرائق استخلاصها، طرائق تصنيعها، منتجات الدهون والزيوت، خصائصها وخزنها) ، تصنيع منتجات الطماطم (تركيبها الكيماوي، نوعيات المنتجات ومواصفاتها القياسية، الخطوات التكنولوجية لتصنيع العصير، المعجون، الصلصة ، الكتشاب، تعليب الثمار، تقييم النوعية ومراقبة الجودة) ، تصنيع مشروبات غازية (معاملة المياه، معامل الحصول على غاز CO2، مراحل التصنيع، التعبئة والتخزين) تكنولوجيا إنتاج وحفظ عصائر الفاكهة والخضراوات، تكنولوجيا إنتاج اغذية الاطفال.			
الهدف من تدريس المنهج هذا المقرر يهدف إلى تأهيل الخريجين بمهارات علمية نظرية وعملية عالية لتلبية احتياجات العالم الأكاديمي والمهني في مجال تصنيع الأغذية وحفظها. يتناول المقرر الطرائق العلمية والتطبيقية لتصنيع الأغذية ومن ضمنها الزيوت والدهون والمشروبات الغازية ومنتجات الطماطم والعصائر واغذية الاطفال ويشمل دراسة أنواع التصنيع الغذائي وأساليب الحفظ وأهميتها وأنواعها، بالإضافة إلى فهم مراحل التلف الغذائي وكيفية التعرف على أساليب الغش الغذائي. كما يتضمن المقرر دراسة خطوات تصنيع الزيوت والدهون بالتفصيل.			
نتائج التعلم يهدف المقرر إلى تمكين المتعلم من فهم مراحل تصنيع الغذاء مثل الزيوت والدهون وغيرها والتعرف على العوامل المؤثرة في تركيب الغذاء وأنواعه، بالإضافة إلى فهم عوامل فساد الأغذية ومواد التعبئة والتغليف.			
الكتاب المنهجي 1- د.صادق حسن الحكيم ، د. عبد علي مهدي حسن، تصنيع اغذية (1985) 1 2- د.صادق حسن الحكيم ، د. عبد علي مهدي حسن، تصنيع اغذية (1986) 2 3- د.صلاح كامل السماحي – تكنولوجيا الاغذية (2011)			
الاختبارات النظرية	الاختبارات العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
25 %	20 %	5 %	40 %

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مصادر الزيوت والدهون	2	تحضير المحاليل الملحية والسكرية	3
2	كيمياء الزيوت والدهون	2	حفظ الاغذية	3
3	طرائق تصنيع الدهون	2	انتاج المايونيز	3
4	منتجات الدهون والزيوت	2	تصنيع الكجب	3
5	الزيوت العطرية	2	تصنيع الصاص	3
6	تصنيع مشروبات غازية	2	صناعة المخبوزات	3
7	تصنيع منتجات طماطم	2	صناعة العصائر والشربت	3
8	تصنيع اغذية اطفال	2	صناعة المعجون	3

جدول الدروس الأسبوعي

011204	عناية وخرن	المرحلة الرابعة	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
اهمية الخزن للحاصلات البستنية والفقد في الحاصلات واسبابه ومراحل نمو الثمار وطرق الجني والتدريج والعوامل المؤثرة على عمر الحاصلات ونضجها ومخازن الثمار المبردة وطرق خزن الثمار والتغيرات التي تحدث في الثمار اثناء النضج والجني والخرن			وصف المنهج
مساعدة الطالب على فهم اهمية الخزن للمحاصيل البستنية وتمكين الطلبة من معرفة مراحل نمو الثمار وتركيبها الكيميائي , اكساب الطلبة مهارات في كيفية قطف الثمار وتدريبها وتعبئتها من دون حصول تلف , توضيح لاهم طرق تبريد الثمار من الحقل وحتى خزنها ,			الهدف من تدريس المنهج
بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادرا على معرفة اهمية الخزن ومقدار الفقد في المحاصيل الزراعية والامور المؤثرة على سرعة تلف الثمار وتوضيح التركيب الكيميائي للثمار ومراحل نموها وطرق قطفها وتدريبها وظروف خزنها واهم طرق الخزن			نتائج التعلم
عناية وخرن, تأليف عبد الاله مخلف/عناية وخرن الحاصلات البستنية تأليف غالب ناصر			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية
40%	20%	5%	25%
تقديرات الفصل الدراسي			

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	تعريف بالاهمية الاقتصادية للخزن ومعرفة مقدار الفقد والتلف للحاصلات البستنية	2	الاهمية الاقتصادية للخزن ومقدار الفقد نتيجة الخزن	1
3	التعرف على مراحل نضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية	2	نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية	2
3	معرفة اهم التغيرات التي تحدث للثمار اثناء النضج والخرن وتأثيرها على مدة الخزن	2	التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للثمار اثناء النضج والخرن	3
3	معرفة اهم المقاييس التي تعتمد من اجل تحديد افضل موعد لجني الثمار	2	مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الجني	4

1. اسم المقرر: خبز ومعجنات	
خبز ومعجنات - عملي	
2. رمز المقرر:	
002230	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الربيعي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري + الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
2 نظري + 3 عملي في الاسبوع (45 ساعة الكلية للعملي) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. انتصار داود مصطفى	
8. اهداف المقرر	
1-تعريف الطلاب بمادة خبز ومعجنات العملية 2-مساعدته الطلاب في اجراء التجارب العملية داخل المختبر 3-تصنيع انواع مختلفة من المعجنات 4- دراسة الاخطاء الشائعة في انتاج المعجنات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	طريقة تحضير المواد الاولية واوزانها بصورة صحيحة طريقة الخلط الصحيح للمواد طريقه العمل الجماعي

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: تحليل اغذية تحليل اغذية
2.	رمز المقرر: 0c0000
3.	الفصل / السنة: السنوي فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 20 ساعة نظري+30 ساعة عملي
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
8.	اهداف المقرر تنمية المعرفة في مجالات علوم الاغذية وتحليل الاغذية من خلال البحوث التطويرية الابداعية نقل المعرفة من خلال تأليف وترجمة الكتب في مجالات علم الغذاء وتحليل الاغذية ونشر المعرفة في مجالات علوم الغذاء وتحليل الاغذية

	<p>تأهيل الخريجين المهنيين في مجالات علوم الاغذية والتغذية وتزويدهم بالمع والمهارات المناسبة لسوق العمل من خلال توفي برامج الأكاديمية عالية الجودة المستوى الجامعي و الدراسات العليا</p> <p>خدمة المجتمع وتقديم الاستشارات الفنية للشركات المصنعة للمسؤولين عن والتغذية.</p> <p>رفع مستوا الوعي في المجتمع من التغذية البشرية في دعم الصحة والوقاية الامراض واهمية التخلص من الانماط الغذائية الخاطئة</p> <p>تطوير برامج التدريب المستمرة للخريجين لمواكبة احدث التطورات التكنولوجية في مجال التخصص ورفع مستو الاداء.</p>
--	---

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

	تجارب علمية، محاضرات نظرية، ندوات وحلقات دراسية
--	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	نظري+2 عملي3	تحليل الأغذية نظري	نظري : مقدمة عن تحليل الأغذية	محاضرة لقاء ن نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
2	نظري+2 عملي3	تحليل الأغذية نظري	نظري: علاقة تحليل الاغذية بالعلوم الاخرى	محاضرة لقاء ن نظرية وعملية	امتحانات يومية وفصلية
3	نظري+2	تحليل الأغذية	نظري: الماء في الأغذية	محاضرة لقاء ن	امتحانات

يومية وفصلية	نظرية وعملية		نظري	عملي 3	
امتحانات يومية وفصلية	محاضرة لقاء ن نظرية وعملية	نظري: الأملاح العضوية في الأغذية	تحليل الأغذية نظري	نظري +2 عملي 3	4
امتحانات يومية وفصلية	محاضرة لقاء ن نظرية وعملية	نظري: الرماد في الأغذية	تحليل الاغذية نظري	نظري +2 عملي 3	5
امتحانات يومية وفصلية	محاضرة لقاء ن نظرية وعملية	نظري: الفيتامينات في الأغذية	تحليل الاغذية نظري	نظري +2 عملي 3	6
متحانات يومية وفصلية	محاضرة لقاء ن نظرية وعملية	نظري: الصبغات في الاغذية	تحليل الاغذية نظري	نظري +2 عملي 3	7
متحانات يومية وفصلية	محاضرة لقاء ن نظرية وعملية	نظري: البروتينات في الاغذية	تحليل الاغذية نظري	نظري +2 عملي 3	8
متحانات يومية وفصلية	محاضرة لقاء ن نظرية وعملية	نظري: الكربوهيدرات في الاغذية	تحليل الاغذية نظري	نظري +2 عملي 3	9
متحانات يومية	محاضرة لقاء ن نظرية وعملية	نظري: الدهون في الاغذية	تحليل الاغذية نظري	نظري +2 عملي 3	10

وفصلية					
.11 تقييم المقرر					
L					
.12 مصادر التعلم والتدريس					
تحليل الاغذية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تحليل الاغذية Pdf			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية الأكاديمية العراقية والعالمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Googel search			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

الرمز: 002220	اسم المادة :صحة وسلامة اغذية	المرحلة :الثانية			اجباري (اساسي)
عدد الوحدات :3	(3)ساعات عملية	(2)ساعة محاضرات نظرية			ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛					
الهدف من تدريس المنهج تمكين الطالب من فهم واستيعاب مايتعلق بملوثات الغذاء الميكروبية والكيميائية والفيزيائية والأشعاعية والاعذية المسببة للحساسية -تمكين الطالب من معرفة اهم طرق حماية الانسان من ملوثات الغذاء الكيميائية والميكروبيولوجية -تمكين الطالب من الألمام باهم مصادر تلوث الاغذية -تمكين الطالب بقدرة الكشف على انواع تلف الاغذية المختلفة					
نتائج التعلم تمكين الطالب من الحصول على المعرفة النظرية لصحة وسلامة الغذاء ومعرفة الطالب للمفاهيم الاساسية لها .					
صحة الغذاء					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	صحة الغذاء	2	مفهوم صحة الاغذية	1
3	الادلة الميكروبية	2	الامراض المنقولة بالغذاء	2
3	معرفة الاعداد الكلية للبكتريا	2	العوامل المؤثرة على انتاج الامراض	3
3	تشخيص السموم	2	نمو الميكروبات في الغذاء	4
3	تشخيص المحتوى الميكروبي	2	الظروف المساعدة لنمو الميكروبات	5
3	عزل بكتريا الكلوسترديوم	2	امراض العدوى الغذائية	6
3	عزل بكتريا القولون	2	عوامل السيطرة على التلوث ونقاط التحكم الحرجة	7
3	عزل بكتريا Staphylococcus	2	السيطرة على الملوثات الكيميائية والفيزيائية والميكروبيولوجية	8
3	عزل وتشخيص بكتريا السالمونيلا	2	كفاءة حفظ وتصنيع الاغذية	9
3	تحضير سبورات الفطر	2	نظام الهاسب	10

الرمز: 002230	اسم المادة : تصنيع تمور وسكر			المرحلة : الثالثة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3) ساعات عملية			(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة					
الهدف من تدريس المنهج التعرف على مكونات ثمرة التمر الكيميائية وتكنولوجيا تصنيع التمور والعمليات التصنيعية للسكر					
نتائج التعلم تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية و إجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير أساليب الإنتاج					
كتاب تصنيع التمور والسكر					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	النخيل والتوزيع الجغرافي	2	نبذة تاريخية عن التمور والنخيل والتوزيع الجغرافي	1
3	طرق خدمة النخيل	2	عوامل خدمة النخيل	2
3	مراحل نمو الثمرة	2	مراحل نمو الثمرة والتغيرات الكيميائية التي تحصل خلالها	3
3	التركيب الكيميائي للثمرة	2	التركيب الكيميائي للثمرة : الماء ، الكاربوهيدرات	4
3	تقدير البروتينات، الدهون، الفيتامينات، الأملاح المعدنية، الصبغات،	2	البروتينات، الدهون، الفيتامينات، الأملاح المعدنية، الصبغات،	5
3	تقدير القيمة الغذائية للتمور	2	القيمة الغذائية للتمور	6
3	امتحان الشهري الاول	2	امتحان الشهري الاول	7
3	الامراض البايولوجية التي تصيب النخيل والتمور	2	الامراض البايولوجية التي تصيب النخيل والتمور	8
3	الافات الحشرية التي تصيب النخيل والتمور	2	الافات الحشرية التي تصيب النخيل والتمور	9

3	<p>بعض معاملات التمور وتشمل :الانضاج الصناعي، الترطيب ، التجفيف،التلميع،البسترة ، التبخير</p>	2	<p>بعض معاملات التمور وتشمل :الانضاج الصناعي، الترطيب ، التجفيف،التلميع،البسترة ، التبخير</p>	10
---	---	---	---	----

الرمز: 002240	اسم المادة: تصنيع اغذية (2)	المرحلة الاولى	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات :	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج يشمل هذا المقرر: تصنيع الدهون والزيوت (مصادرها، التركيب الكيميائي، طرائق استخلاصها، طرائق تصنيعها، منتجات الدهون والزيوت، خصائصها وخصائصها)، تصنيع منتجات الطماطم (تركيبها الكيميائي، نوعيات المنتجات ومواصفاتها القياسية، الخطوات التكنولوجية لتصنيع العصير، المعجون، الصلصة ، الكتشاب، تعليب الثمار، تقييم النوعية ومراقبة الجودة) ، تصنيع مشروبات غازية (معاملة المياه، معامل الحصول على غاز CO2، مراحل التصنيع، التعبئة والتخزين) تكنولوجيا إنتاج وحفظ عصائر الفاكهة والخضراوات، تكنولوجيا انتاج اغذية الاطفال.			
الهدف من تدريس المنهج هذا المقرر يهدف إلى تأهيل الخريجين بمهارات علمية نظرية وعملية عالية لتلبية احتياجات العالم الأكاديمي والمهني في مجال تصنيع الأغذية وحفظها. يتناول المقرر الطرائق العلمية والتطبيقية لتصنيع الأغذية ومن ضمنها الزيوت والدهون والمشروبات الغازية ومنتجات الطماطم والعصائر واغذية الاطفال، ويشمل دراسة أنواع التصنيع الغذائي وأساليب الحفظ وأهميتها وأنواعها، بالإضافة إلى فهم مراحل التلف الغذائي وكيفية التعرف على أساليب الغش الغذائي. كما يتضمن المقرر دراسة خطوات تصنيع الزيوت والدهون بالتفصيل.			
نتائج التعلم يهدف المقرر إلى تمكين المتعلم من فهم مراحل تصنيع الغذاء مثل الزيوت والدهون وغيرها والتعرف على العوامل المؤثرة في تركيب الغذاء وأنواعه، بالإضافة إلى فهم عوامل فساد الأغذية ومواد التعبئة والتغليف.			
الكتاب المنهجي 1- د.صادق حسن الحكيم ، د. عبد علي مهدي حسن، تصنيع اغذية (1985) 1 2- د.صادق حسن الحكيم ، د. عبد علي مهدي حسن، تصنيع اغذية (1986) 2 3- د.صلاح كامل السماحي – تكنولوجيا الاغذية (2011)			
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية
25 %	10 %	5 %	20 %
40 %			

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مصادر الزيوت والدهون	2	تحضير المحاليل الملحية والسكرية	3
2	كيمياء الزيوت والدهون	2	حفظ الاغذية	3
3	طرائق تصنيع الدهون	2	انتاج المايونيز	3
4	منتجات الدهون والزيوت	2	تصنيع الكجب	3
5	الزيوت العطرية	2	تصنيع الصاص	3
6	تصنيع مشروبات غازية	2	صناعة المخبوزات	3
7	تصنيع منتجات طماطم	2	صناعة العصائر والشربت	3
8	تصنيع اغذية اطفال	2	صناعة المعجون	3

الرمز: 002240	اسم المادة: تقنية حيوية (2)	المرحلة: الرابعة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
تعريف طلبة قسم علوم الاغذية بمفهوم تطبيقات التقانات الاحيائية للوصول الى انتاج اهم المنتجات الحيوية استعمالا لاسيما ذات العلاقة مع صحة الانسان وتلبية متطلباته الغذائية.			
تعليم الطلبة كيفية اعداد البادئات للتصنيع الحيوي وتوضيح اهم التطبيقات في التقنية الحيوية لانتاج كل من البروتين الاحادي الخلية وتصنيع خميرة الخبز وامكانية انتاج الفيتامينات لاسيما B ₁₂ و B ₂ ، كذلك انتاج الاحماض الامينية لاسيما حامض الكلوتاميك وحامض اللايسين باستعمال الاحياء المجهرية الملائمة للانتاج.			
خلال الفصل الدراسي سيتعلم الطالب طرائق اعداد البادئات لاستعمالها المناسب في الانتاج الحيوي. كذلك التعرف على طرائق انتاج البروتين الاحادي من انواع الاحياء المجهرية المختلفة، والتعرف على كيفية استعمال خميرة <i>Saccharomyces cerevisiae</i> في انتاج خميرة الخبز. فضلا عن التعرف على الاليات والطرائق لانتاج بعض الفيتامينات من الاحياء المجهرية الصناعية، والتعرف على الاليات والطرائق الملائمة لانتاج بعض الاحماض الامينية من الاحياء المجهرية الصناعية.			
الكتاب المنهجي Kalidas Shetty, Gopinadhan Food Biotechnology, (2006). Edited by Paliyath, Anthony Pometto and Robert E. Levin.			
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية
%40	%20	%5	% 25
تقديرات الفصل الدراسي			

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	اعداد البادئات للاحياء المجهرية الصناعية	2	اعداد بادئات الاحياء المجهرية الصناعية	3
2		2		3
3		2		3
4		2	التدريب على اليات انتاج البروتين احادي الخلية من الاحياء المجهرية الصناعية	3
5		2		3
6		2		3
7		2		3
8		2	التدريب على اليات انتاج خميرة الخبز	3
9		2		3
10		2	التدريب على انتاج الفيتامينات من الاحياء المجهرية الصناعية.	3
11		2		3

3		2		12
3	التدريب على انتاج بعض الاحماض الامينة باستعمال عزلات	2	انتاج بعض الاحماض الامينية من	13
3	من الاحياء المجهرية الصناعية	2	الاحياء الصناعية	14

الرمز: 001230	اسم المادة : حليب سائل			المرحلة : الثالثة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3) ساعات عملية			(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج					
دراسة مبادئ الالبان العملية ودراسة خصائص المواد الخام الداخلة في الالبان و معرفة الصفات القياسية لبعض المنتجات اللبنية وطرق حفظها و خزنها و محاكاة عملية الانتاج الصحيحة					
الهدف من تدريس المنهج					
1- أن يتعرف الطالب على مكونات الحليب الأساسية . 2- أن يتعرف الطالب على الصفات الفيزيوكيميائية للحليب والعوامل التي تؤثر على مكونات الحليب . 3- أن يتعرف الطالب على عيوب وغش الحليب 4- أن يكون الطالب قادراً على معاملة الحليب في مراكز التجميع و في مصانع الألبان . 5- أن يتعرف الطالب على المعاملات الحرارية للحليب 6- أن يتعرف الطالب على كيفية إنتاج الحليب المكثف والمحلّى . 7- أن يتعرف الطالب على كيفية إنتاج الألبان المتخمرة					
نتائج التعلم					
تعليم الطالب على اجراء التقييم الحسي للحليب وتأثير المعاملات الحرارية على التركيب الكيميائي للحليب وطرائق الفحص عن غش الحليب وكيفية صناعة القشدة وانواعها والقيام بصناعة انواع مختلفة من الاجبان					
كتاب منتجات حليب سائل					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	التقييم الحسي للحليب	2	الحليب السائل	1
3	طرق الفحص عن غش الحليب	2	تركيب الحليب السائل	2
3	المعاملات الحرارية للحليب	2	تركيب الحليب السائل	3
3	تجنيس الحليب	2	تسويق الحليب السائل	4
3	القشدة وانواعها	2	القشدة وفرز الحليب	5
3	فرز الحليب	2	الامتحان الشهري	6
3	امتحان الشهر الاول	2	منتجات الالبان المكثفة	7
3	صناعة الحليب المكثف	2	منتجات الالبان المكثفة	8
3	صناعة الحليب المجفف	2	منتجات الالبان المجففة	9

الرمز: 002230	اسم المادة : كيمياء الالبان	المرحلة : الثالثة			اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3)ساعات عملية	(2)ساعة محاضرات نظرية			ساعات التدريس المخطط لها
دراسة مبادئ الالبان العملية ودراسة خصائص المواد الخام الداخلة في الالبان و معرفة الصفات القياسية لبعض المنتجات اللبنية وطرق حفظها و خزنها و محاكاة عملية الانتاج الصحيحة					وصف المنهج
دراسة تركيب الحليب والعوامل المؤثرة فيه مثل البروتينات انواعها وصفاتها الكيميائية والفيزيائية كذلك الدهون وانواعها وخواصها والعوامل المؤثرة في تلفها وسكريات الحليب من حيث صفاتها وتقديرها واشكالها واملاح الحليب وانواعها وخواصها وكذلك انزيمات الحليب.					الهدف من تدريس المنهج
تعليم الطالب على معرفة مكونات الحليب ومنتجاته وطرق قياس نسبة مكونات الحليب ومنتجاته					نتائج التعلم
كتاب كيمياء الالبان					الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تفديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	فصل بروتينات الحليب	2	تركيب الحليب	1
3	تقدير بروتينات الحليب	2	دهون الحليب	2
3	الهجرة الكهربائية للبروتينات	2	الحوامض الدهنية	3
3	كروماتوكرافي الورق	2	التحلل الدهني	4
3	تقدير مجاميع السلفاهيدريل في الحليب	2	العوامل المؤثرة على الدهون	5
3	تأثير المنفحة على الحليب	2	الامتحان الشهري	6
3	امتحان الشهر الاول	2	سكر الحليب	7
3	تقدير الدهن بعدة طرق	2	املاح الحليب	8
3	فصل الدهون المتعادلة عن الفسفوليبيدات	2	الخواص الطبيعية للحليب	9
3	تقدير الرقم البيروكسيدي	2	بروتينات الحليب	10

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
آفات مخازن	
2. رمز المقرر	
012220	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة – الثانية / الفصل الربيعي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2022/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. زياد شهاب احمد	الأيمل: zayidsh@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة على آفات الحلم الزراعي المهمة واضرارها الاقتصادية، كيفية الكشف عن الإصابة، والسبل الكفيلة للحد من اضرار هذه الافة، ورفع إنتاجية المحاصيل الزراعية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>. أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب.</p> <p>. حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من</p>

خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	آفات المخازن	نبذة تاريخية عن طرق الخزن (خزن الحبوب) المتبعة في العالم والعراق وايجابية وسلبيات كل طريقة	التعرف على اهم الاضرار المباشرة والغير المباشرة التي تنتج عن الاصابة بحشرات المخازن	أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		طرق كشف الاصابة الداخلية والخارجية للحبوب الناتجة عن الاصابة بحشرات المخازن	المفتاح التصنيفي لحشرات المخازن التابعة لرتبة غمدية الاجنحة	
3	5		بيئة حشرات المواد المخزونة وتكيفها لها. العوامل البيئية وعلاقتها بحشرات المواد المخزونة	العوامل التي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب	
4	5		. التكييفات التركيبية والوظيفية لحشرات المواد المخزونة . تفضيل لحشرات المواد المخزونة للتكاثر على الحبوب واصنافها.	طرائق تقدير الرطوبة في الحبوب ومنتجاتها	

		المواصفات العامة لرتبة عمدية الاجنحة			
	الصفات العامة والتشريحية لحشرات المخازن	مصادر الاصابة بحشرات المخازن		5	5
	اهم حشرات المواد المخزونة، الوصف ودورة الحياة	امتحان الشهر الاول		5	6
	اهم حشرات المواد المخزونة، الوصف ودورة الحياة	حياتية الحبوب والمواد الغذائية المخزونة، الضرر والاهمية الاقتصادية ودورات الحياة		5	7
	المقاومة الحيوية للحشرات	الجزء الثاني: حياتية الحبوب والمواد الغذائية المخزونة، الضرر والاهمية الاقتصادية ودورات الحياة		5	8
	المبيدات المستخدمة في مكافحة حشرات المخازن	طفيليات آفات الحبوب والمواد الغذائية المخزونة، الاهمية الاقتصادية ودورات الحياة . طرق أخذ العينات		5	9
	مقاومة الحشرات للمبيد	الطرق التقليدية المتبعة في مكافحة حشرات المخازن إيجابيات وسلبيات		5	10
		الطرق الكيميائية المستخدمة في مكافحة حشرات المخازن أولاً: الطرق الوقائية والعلاجية		5	11
		امتحان الشهر الثاني		5	12

		انواع المبخرات، العوامل المؤثرة على كفاءة المبخرات طرق استعمال المبخرات	5	13
		القوارض والطيور	5	14
		امتحان الشهر الثاني	5	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب حشرات المخازن للدكتور عبد الله فليح العزاوي ومحمد طاهر مهدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أفات المواد المخزونة أ.د. اياد يوسف الحاج اسماعيل	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج اعداد المقررات
الدراسية الاكاديمية



جامعة تايه
كلية الزراعة
قسم علوم الاغذية

الرمز: 001240	اسم المادة: سيطرة نوعية	المرحلة الرابعة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات :	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج			وصف المنهج
<p>1- مساعدة الطالب على فهم المادة الدراسية وكيفية الاستفادة منها مستقبلاً بعد التخرج.</p> <p>2- تمكين الطلبة من معرفة أهمية مادة السيطرة النوعية في الأغذية المصنعة واستهلاكها ومدى صلاحيتها للاستهلاك.</p> <p>3- اكساب الطلبة مهارات في كيفية اجراء اختبارات كيميائية وفيزيائية وحسية للمنتجات الغذائية المصنعة.</p> <p>4- دراسة أهمية مراقبة جودة الأغذية وطرق استخدام مراقبة الجودة أنواع مختلفة من المواد الغذائية</p> <p>5- دراسة على أهمية المواصفات الغذائية.</p> <p>6- وضع إجراءات وأساليب لتحديد مخاطر سلامة الأغذية في التصنيع الغذائي</p> <p>8- تطبيق التدابير الوقائية وطرق المكافحة لتقليل الأخطار الميكروبيولوجية والحفاظ على جودة المواد الغذائية</p> <p>9- التعرف على مجموعة واسعة من المعايير التي تؤثر على نوعية الغذاء</p>			الهدف من تدريس المنهج

نتائج التعلم				
1 إعداد وتخريج كوادر علمية متخصصة في علوم وتقنيات الاغذية والسيطرة النوعية للاغذية من حملة البكالوريوس .				
2- التعاون مع المؤسسات العلمية والبحثية المختصة في سلامة الغذاء				
3- الاغذية المغشوشة والموصفات القياسية للاغذية				
4- المواصفات القياسية للزيوت والدهون				
5- الاختبارات الحسية وتحليل نتائجها				
6- السيطرة النوعية على الطحين				
السيطرة النوعية و المواصفات القياسية للاغذية د. شمعون كوركيس				
المجلات والبحوث العلمية				
تقديرات الفصل الدراسي				
الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
% 25	%10	%5	%20	%40

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مراقبة الجودة	2	ارشادات عامة	3
2	المواصفات القياسية للاغذية	2	تدريج الفاكهة والخضر	3
3	اخذ العينات	2	الكشف عن العيوب	3
4	نظام الهاسب	2	السيطرة النوعية على الزيوت والدهون	3
5	امتحان الشهر الاول	2	امتحان 1	3
6	التفتيش في معامل الاغذية	2	السيطرة النوعية على الماء	3
7	البطاقات	2	السيطرة النوعية على التوابل	3
8	المضافات الغذائية	2	السيطرة النوعية على معجون الطماسة	3
9	غش الاغذية	2	فحوصات السيطرة على الشاي	3
10	المواد المضافة التغذوية	2	فحوصات السيطرة على الملوثات	3

3	امتحان 2	2	امتحان الشهر الثاني	11
3	السيطرة على المشروبات الغازية	2	التسمم الغذائي	12
3	الكشف عن غش الاغذية	2	تلوث الاغذية	13
3	الالوان الغذائية	2	المياه في مصانع الاغذية	14

الرمز: 102202	اسم المادة : حرية وديمقراطية	المرحلة : الثانية	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 2	(2) ساعة محاضرات نظرية		ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر اهم حقوق الانسان صور من الاهتمام والرعاية في ظل الحضارات القديمة . كذلك توصلنا الى ان هذه الحقوق والحريات كانت في صلب الدساتير والمواثيق الدولية مالم توفر ضمانات ناجعة لها من جراء الانتهاكات التي تتعرض لها في مرور الزمن			
الهدف من تدريس مادة الحرية والديمقراطية وهي كلمة يونانية وتعني (حكم الشعب) فقد مارس اليونانيون الديمقراطية المباشرة أي مشاركة افراد الشعب في عدة قرارات . هل يعني ان الديمقراطية هي المنتج الافضل ليس بالضرورة فحكم الاكثرية قد يؤدي الى اختيار مرشحين العرق او الطائفة او الدين .			
ننتاج التعلم يهدف المقرر الى التعرف على الاهتمام بالحضارات القديمة بمسألة حقوق الانسان من خلال حقوق الطفل والديمقراطيات المتعاقبة من خلال مفهوم الديمقراطية			
1- حقوق الانسان والطفل والديمقراطية (أ.د. ماهر صالح علاوي) رئيس لجنة التأليف . أ.د. رعد ناجي الجدة . أ.د. رياض عزيز هادي . أ.م.د. كامل عبد العنكود (2009)			
الاختبارات الفصل الدراسي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية	
%60	%30	% 10	

المواضيع

عدد الساعات	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
2	2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	1
2	2	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية والمصرية	2
2	2	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	3
2	2	حقوق الانسان في الاسلام	4
2	2	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	5
2	2	دستور جمهورية العراق لسنة 2005	6
2	2	مفهوم الديمقراطية . تطور - تعريف - ابعاد	7
2	2	جذور مفهوم الديمقراطية	8
			9
			10
			11
			12
			13
			14

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ احياء مجهرية	
2. رمز المقرر	
011220	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 /3 /27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري +45 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م.د ياسمين اسماعيل خليل /مدرس الجزء النظري قسم علوم الاغذية وقسم المحاصيل الحقلية (الدراسة الصباحية والمسائية)</p> <p>ا. شيماء عبد محمد / مدرس الجزء العملي قسم علوم الاغذية (الدراسة الصباحية)</p> <p>م.د علي حسن عبد الوهاب / مدرس الجزء العملي قسم علوم الاغذية (الدراسة المسائية)</p> <p>ا.م.د منال صالح مهدي / مدرس الجزء العملي قسم المحاصيل الحقلية (الدراسة الصباحية والمسائية)</p> <p>الأيمل: yasmine2017@tu.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم الاحياء المجهرية التعرف على اقسامها وخصائصها وتطبيقاتها المختلفة • التعرف على الاجزاء الخارجية والداخلية لاقسام اوا نواع الاحياء المجهرية المختلفة. • التعرف على طرق تكاثرها وتغذيتها وايضا وفسلجتها. • التعرف على علاقتها بالامراض المختلفة. • التعرف على طرق السيطرة وابداء الاحياء المجهرية 	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • شرح المحاضرة و تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. • تزويد الطلبة باساسيات المقرر الدراسي والمواضيع الاضافية . • طرح اسئلة فكرية. • تقسيم الطلبة على مجاميع خاصة في الدروس العملية . • التجارب العملية في المختبرات . • الزيارات الميدانية. 	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		العملي	النظري			
الامتحان اليومي	الشرح وعرض النموذج(الشاشة) و المحاضرة	التعرف على الاجهزة والادوات	تصنيف علم الاحياء المجهرية	تعريف الطالب على نشوء علم التصنيف و تصنيف علم الاحياء المجهرية	2نظري + 3 عملي	الاول
الامتحان اليومي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اجراءات السلامة	خصائص الاحياء المجهرية	تعريف الطالب على خصائص الاحياء المجهرية المزرعية والمجهرية و الايضية والوراثية	2نظري + 3 عملي	الثاني
الامتحان اليومي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	طرق التعقيم	البكتيريا تركيبها وتغذيتها وتكاثرها	التعرف على الكتيريا وخصائصها المورفولوجية وتركيبها وعزلها تنميتها وطرق تكاثرها وفسلجتها وتغذيتها	2نظري + 3 عملي	الثالث
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الايوساط الزرعية	الفطريات تركيبها وتغذيتها وتكاثرها	التعرف على الفطريات(لاعفان والخمائر) وتركيبها وتنميتها وعزلها وطرق	2نظري + 3 عملي	الرابع

				تكاثرها وفسلجتها وتغذيتها		
الامتحان اليومي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	المجهر	الطحالب وتركيبتها وطرق تكاثرها وتنميتها وفسلجتها وتغذيتها	التعرف على تركيب الطحالب وطرق تكاثرها وتنميتها وفسلجتها وتغذيتها	2نظري + 3 عملي	الخامس
الامتحان الشهري (النظري)		تصبغ الاحياء المجهرية		الامتحان الشهري النظري		السادس
الامتحان اليومي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امتحان شهري عملي	الابتدائيات تتقسيمها وطرق تكاثرها وتنميتها وفسلجتها وتغذيتها	التعرف على تركيب الابتدائيات وتغذيتها وطرق تنميتها	2نظري + 3 عملي	السابع
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انواع الصبغات	الفايروسات وتركيبتها وخصائصها	التعرف على تركيب الفايروسات وخصائصها وطرق تنميتها	2نظري + 3 عملي	الثامن
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صبغة كرام	وراثة الاحياء المجهرية	التعرف على طبيعة المادة الوراثية للكائنات الدقيقة	2نظري + 3 عملي	التاسع
الامتحان الشهري (النظري)		طرق الزراعة		الامتحان الشهري الثاني النظري		العاشر
الامتحان اليومي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التخطيط	الايض في الاحياء المجهرية	التعرف على ايض الخلية الميكروبية	2نظري + 3 عملي	الحادي عشر
التقارير والبحوث	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	العزل والتشخيص	طرق السيطرة و ابادة الاحياء المجهرية	التعرف على اهم طرق تثبيط او قتل الاحياء الممرضة	2نظري + 3 عملي	الثاني عشر
الامتحان اليومي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	طرق العزل	علاقة الاحياء المجهرية بالامراض المختلفة	التعرف على الاحياء المجهرية المرضية التي تنتقل عن طريق الغذاء	2نظري + 3 عملي	الثالث عشر
التقارير والبحوث		امتحان شهري عملي	الاحياء المجهرية التطبيقية	التعرف على الاحياء المجهرية التي تدخل في المجالات الصناعية الغائية او التطبيقية	2نظري + 3 عملي	الرابع عشر

الامتحان الشهري (النظري)	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	العزل من مصادر مختلفة		الامتحان الشهري الثالث النظري	2نظري + 3 عملي	الخامس عشر
-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	--	----------------------------------	-------------------	---------------

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب مبادئ الاحياء المجهرية . قسم الصناعات الغذائية كلية الزراعة. جامعة الموصل تأليف الدكتور فائز عزيز العاني و الدكتور أمين سليمان بدوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الايض في البكتيريا. قسم الصناعات الغذائية , كلية الزراعة. جامعة بغداد . تأليف الدكتورة زهرة الخفاجي 1987. مبادئ فسلجة الاحياء المجهرية. جامعة الموصل . تأليف الدكتورة مها رؤوف السعد 1982.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم علوم الاغذية

الرمز: 112201	الحاسبات	المرحلة الاولى			اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 1.5	(3) ساعة عملي			ساعات التدريس المخطط لها	
تتضمن المادة دراسة برنامجي الاكسل والبوربوينت					وصف المنهج
<p>1. القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه الطالب بشكل عملي على الحاسبة. 2. عرض المادة على الطلبة في مختبر الحاسبات ومن ثم تطبيق من قبلهم. 3. أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة والعصف الذهني. 4. عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم. 5. مقدار استيعاب الطالب للمادة.</p>					الهدف من تدريس المنهج
جعل الطالب قادراً على العمل على جهاز الكمبيوتر والتعلم عليه .					نتائج التعلم
التعرف على اجزاء الكمبيوتر الداخلية والخارجية.					الكتاب المنهجي
الاختبارات النهائية النظرية	الاختبارات النهائية العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملي	الاختبارات النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%60		%5	%35		

المواضيع

عدد	المادة النظرية والعملية	الاسبوع
-----	-------------------------	---------

الساعات		
3	الفصل الاول مقدمة عن اجهزة الكمبيوتر	1
3	اساسيات الحاسوب	2
3	مكونات الكمبيوتر	3
3	الاجهزة الطرفية للحاسوب	4
3	انظمة التشغيل	5
3	انواع الذاكرة	6
3	البرامج software	7
3	اعدادات الكمبيوتر	8
3	الكوكل googil	9
3	الجي ميل Gmail	10
3	اساسيات الشبكات	11
3	الانترنت	12
3	البريد الالكتروني	13
3	انواع اجهزة الكمبيوتر	14



جامعة تكريت

كلية الزراعة

قسم علوم الاغذية



الرمز: 112203	الحاسبات	المرحلة الثالثة	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 1.5	(3) ساعة عملي		ساعات التدريس المخطط لها
تتضمن المادة دراسة برنامجي الاكسل والبوربوينت			وصف المنهج
1. القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه الطالب بشكل عملي على الحاسبة. 2. عرض المادة على الطلبة في مختبر الحاسبات ومن ثم تطبيق من قبلهم. 3. أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة والعصف الذهني. 4. عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم. 5. مقدار استيعاب الطالب للمادة.			الهدف من تدريس المنهج
جعل الطالب قادراً على العمل على البرامج الخدمية مثل الاكسل والبوربوينت باحترافية ليلائم متطلبات سوق العمل. انجاز مشاريع التخرج والبحوث.			نتائج التعلم
الكتاب المنهجي			
الاختبارات النهائية النظرية	الاختبارات النهائية العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملي الاختبارات النظرية
تقديرات الفصل الدراسي			

%60	%5	%35		
-----	----	-----	--	--

المواضيع

عدد الساعات	المادة النظرية والعملية	الاسبوع
3	الفصل الاول تشغيل برنامج الاكسل 2010 تبويب ملف، واجهات البرنامج	1
3	الواجهة الرئيسية	2
3	انشاء جدول Table	3
3	انشاء متسلسلة Series	4
3	انشاء دالة Function	5
3	خزن الملف	6
3	اعدادات الطباعة	7
3	إدارة البيانات	8
3	إدارة الكائنات Objects	9
3	مقدمة وواجهة المستخدم في برنامج البوربوينت	10
3	اعداد شريحة Slide وتحريك العناصر في الشريحة Custom Animation	11
3	صينغ خزن الملف	12
3	اعداد مشروع متعدد الشرائح	13
3	اعداد عرض تفاعلي Interactive Show، اعداد اليوم صور	14



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم علوم الاغذية



الرمز: 002230	اسم المادة : هندسة وراثية	المرحلة : الثالثة	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3.5	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
مفهوم الهندسة الوراثية ومحاور اهتمامها , بناء مكتبة الجينات وانتقاء الجين المطلوب امثلة على هندسة الاغذية وراثيا وأضرارها والجدال الدائر حول هذا الموضوع , آليات إنتقال المعلومات الوراثية بين الاحياء المجهرية , وكلونة الجينات و الDNA المعاد تركيبه			وصف المنهج
تعريف الطلبة بالجوانب المختلفة لعلم الهندسة الوراثية وعلاقته باختصاصهم وفهم تقنيات الهندسة الوراثية ودراسة امكانية , تطبيق تلك التقنيات فيما له علاقة بمجال اختصاصهم			الهدف من تدريس المنهج

تعليم الطالب تطبيقات الهندسة الوراثية في المجال الطبي والزراعي و تمكين الطلبة من إجراء اكبر عدد ممكن من التجارب كعزل الدنا - تحضير العينة - الاستخلاص من اكثر من مصدر تنقية الدنا (التخلص من RNA والبروتين) , والكشف عن قطع الدنا المعلمة بالمواد المشعة او المتأينة					نتائج التعلم
مبادئ الهندسة الوراثية / د. غالب البكري , علم الحياة الجزيئي / تأليف أ.د. محمد عمر محي الدين و أ.م.د. حميد عبود جبر (2017) // الدار العربية للطباعة والنشر والترجمة.					الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مفهوم الهندسة الوراثية ومحاور اهتمامها	2	عزل الدنا - تحضير العينة الاستخلاص من اكثر من مصدر	3
2	مراجعة عامة لموضوعي الاستنساخ والترجمة	2	تنقية الدنا (التخلص من RNA و البروتين	3
3	التعبير الجيني واساليب التحكم به	2	فصل الدنا بطريقة الترحيل الكهربائي	3
4	الانزيمات القاطعة	2	الترحيل الكهربائي في حقل نبضي	3
5	رسم خرائط التقييد	2	لترحيل الكهربائي بالمسخ المتدرج	3
6	نواقل الاستنسال البلازميدية	2	لكشف عن قطع الدنا المعلمة بالمواد المشعة والمتأينة	3
7	نواقل الاستنسال الاخرى (النواقل الفايروسية والنواقل الكروموسومية الصناعية)	2	وصمة ساوثرن	3
8	نواقل التعبير	2	وصمة وسترن	3
9	امتحان الشهر الاول	2	امتحان الشهر الاول	3
10	بناء مكتبة الجينات وانتقاء الجين المطلوب	2	تقنية التفاعل المتسلسل لانزيم البوليميريز	3
11	ادخال الدنا المستنسل (المكلونة) في خلايا المضيف	2	استخدامات وتطبيقات تقنية التفاعل المتسلسل لانزيم البوليميريز	3
12	الكشف عن الخلايا المتحولة	2	تعيين تنابعات القواعد النتروجينية	3
13	هندسة البكتريا وراثيا	2	تعيين تنابعات القواعد	3

	النتروجينية			
3	المعلوماتية الحياتية	2	العلاج الجيني	14
3	امتحان الشهر الثاني	2	امتحان الشهر الثاني	15

نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية

جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم علوم الاغذية

الرمز: 002220	اسم المادة :ادارة معامل		المرحلة :الثانية		اجباري (اساسي)
عدد الوحدات :3	(3)ساعات عملية		(2)ساعة محاضرات نظرية		ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛					
تمكين الطالب من معرفة ادارة المعمل					
تخطيط معامل الاغذية والالبان وادارة الجودة					
ادارة المعامل					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%60		%5	0	% 35	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
		2	انشاء معامل الاغذية	1
		2	اشتراطات معامل الاغذية	2
		2	العوامل المؤثرة على تخطيط المعمل	3
		2	المعادن المستخدمة في صناعة المكائن	4
		2	الظروف الصحية في معمل الاغذية والالبان	5
		2	المنظفات المستعملة في معامل الاغذية والالبان	6
		2	طرق الوقاية والامن الصناعي	7
		2	الرقابة والقواعد الصحية	8
		2	كفاءة الرقابة الوطنية	9
		2	تحليل الاخطار في معامل الاغذية	10
		2	تخطيط تدابير الرقابة	11
		2	التنسيق في نظام الرقابة	12
		2	تحليل المخاطر ونقاط السيطرة الحرجة	13
		2	تقديم تقرير بمشاهدات العلمية الطالب في	14

الرمز: 001240	اسم المادة: جبن والبان متخمرة		المرحلة: الرابعة		اجباري (اساسي)
عدد الوحدات: 3	(3)ساعات عملية		(2)ساعة محاضرات نظرية		ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛					
تمكين الطالب من فهم مايتعلق بصناعة الجبن واصنافه					
تمكين الطالب من فهم مايتعلق بصناعة الجبن واصنافه اهم معرفة من الطالب تمكين* انواع الجبن التي تنتشر في العالم وفي العراق خاصة ودراسة عيوب عيوب الجبن والتمييز بين انواع الجبن المختلفة					
الكتاب المنهجي					
تقديرات الفصل الدراسي					
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	
%40	%20	%5	%10	%25	

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	يتعرف على الجبن واصنافه	2	تقدير قوة المنفحة	3
2	يفرق بين الجبن الجاف والطري	2	تحضير البادئات وتنشيطها	3
3	يوضح تأثير نوع الحليب على الجبن الناتج	2	انواع التجبن	3
4	تأثير الحرارة على الكازين والاملاح	2	صناعة الجبن الابيض الطري	3
5	وظائف البروتين في الجبن	2	صناعة جبن المونتيري	3
6	يثبت انواع البكتريا المرغوبة التي تستخدم في صناعة الجبن	2	جبن الجدر	3
7	طريقة صناعة جبن الجدر	2	الجبن الديمياطي	3
8	صفات الاناتو الجيد	2	جبن الاوشاري	3
9	طرق تسوية الحليب	2	انواع المثبتات في الجبن المطبوخ	3
10	طرق تغليف الجبن	2	درجة تعتق الجبن خلال امدة زمنية مختلفة	3
11	يوضح الشروط الواجب توفرها في غرف التسوية	2	انواع الاجبان جافة	3
12	ينظم بنسب الرطوبة ودرجة الحرارة	2	انواع طرق تعتيق الجبن	3

			الافضل لتسوية الجبن	
3	أي نوع من انواع التجبن الانزيمي	2	زيارة علمية وميدانية الى احد معامل اللابان وتقديم تقرير	13
3	الحوار والمناقشة	2	يميز بين انواع التجبن الانزيمي	14

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام 2025/2024

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم وقاية النبات

تاريخ ملء الملف : 2024/10/1



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. خلدون فارس سعيد

التاريخ : 2024/10/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د محمد صالح محمد

التاريخ : 2024/10/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. أسام سحر كلوان

التاريخ 10/1/2024

التوقيع



م.م.د. محمد صالح محمد

م.م.د. محمد صالح محمد

أسماء تدريسيين قسم وقاية النبات

الايمل	التخصص		اللقب العلمي	الشهادة	الاسم الرباعي	ت
	الدقيق	العام				
arabdullah.has67@tu.edu.iq	فطريات	احياء مجهرية	استاذ	دكتوراه	عبد الله عبد الكريم حسن	.1
Maath.alfahd@tu.edu.iq	فايروسات	امراض نبات	أستاذ	دكتوراه	معاذ عبد الوهاب عبد العالي	.2
salihjabur2005@tu.edu.iq	امراض نبات	وقاية نبات	أستاذ	دكتوراه	صالح محمد إسماعيل	.3
mshmanor@gmail.com	حشرات اقتصادية	وقاية نبات	أستاذ مساعد	دكتوراه	محمد شاكور منصور	.4
ziaddema@gmail.com	زراعة انسجة	علوم البستنة	أستاذ مساعد	دكتوراه	زياد شهاب احمد حسن	.5
khaldoonqadhi@tu.edu.iq	إدارة افة متكاملة	وقاية نبات	أستاذ مساعد	دكتوراه	خلدون فارس سعيد	.6
md@tu.edu.iq	امراض نبات	وقاية نبات	أستاذ مساعد	دكتوراه	مقداد صالح جاسم	.7
khalaf20017vi@gmail.com	امراض نبات	وقاية نبات	أستاذ مساعد	دكتوراه	خلف عطية محمد	.8
Awfabd91@tu.edu.iq	امراض نبات (فطريات)	وقاية نبات	أستاذ مساعد	دكتوراه	عوف عبد الرحمن احمد	.9
awad_jasim@yahoo.com	حشرات	وقاية نبات	مدرس	دكتوراه	عواد جاسم محمد	.10
Haidar.a.reda353@tu.edu.iq	حشرات	وقاية نبات	مدرس	دكتوراه	حيدر علي رضا محمد	.11
waleedkhal20@gmail.com	فطريات	وقاية نبات	مدرس	دكتوراه	وليد خالد احمد	.12
Othman.h.ali4455@tu.edu.iq	حشرات	وقاية نبات	مدرس	دكتوراه	عثمان حسين علي	.13
amnanaef@gmail.com	حشرات	وقاية نبات	مدرس	ماجستير	امنة شاكور نايف	.14

raghadsaad2493@gmail.com	حشرات	وقاية نبات	مدرس	دكتوراه	رغد سعد دحام	15.
Basma2020@tu.edu.iq	امراض نبات	وقاية نبات	مدرس	دكتوراه	بسمة ضباب عايد	16.
Omarali@tu.edu.iq	حشرات	وقاية نبات	مدرس مساعد	ماجستير	عمر علي دحام	17.
Laith_2020@tu.edu.iq	حشرات	وقاية نبات	مدرس مساعد	ماجستير	ليث محمد عباس	18.
nahda68774@gmail.com	علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد	ماجستير	ناهدة كزار مظلوم	19.
kefaa_amer@tu.edu.iq	امراض نبات	وقاية نبات	مدرس مساعد	ماجستير	كفاء عامر رجب	20.
Ashwaqt@tu.edu.iq	امراض نبات	وقاية نبات	مدرس مساعد	ماجستير	أشواق طالب محمد	21.
Ayaaraad298@gmail.com	امراض نبات	وقاية نبات	مدرس مساعد	ماجستير	أية محمد محسن عباش	22.
ahmed.mohamed@tu.edu.iq	امراض نبات	وقاية نبات	مدرس مساعد	ماجستير	احمد محمود محمد ساهي	23.
Maha.Samir@tu.edu.iq	امراض نبات	وقاية نبات	مدرس مساعد	ماجستير	مها طالب ابراهيم	24.
Reema.Rajih@tu.edu.iq	حشرات	وقاية نبات	مدرس مساعد	ماجستير	ريمان جواد كاظم	25.

1. رؤية البرنامج

الارتقاء و التميز في علوم الهندسة الزراعية و هندسة النظم الحيويو تطبيقاتها لاعداد كوادر متخصصة و مؤهلة لاحتياجات سوق العمل ليصبح قسم وقاية النبات في مقدمة اقسام كلية الزراعة محلياً و اقليمياً.

2. رسالة البرنامج

ان الرسالة الأساسية لقسم وقاية النبات هي إعداد كوادر من المهندسين الزراعيين المتخصصين القادرين على

تشخيص الآفات الزراعية المختلفة سواء كانت مسببات مرضية أو آفات حشرية و مقاومتها بالاعتماد على الطرق الحديثة و المستدامة و المعتمدة على أسس علمية بحثية.

3. اهداف البرنامج

- 1. تهيئة و توفير تعليم جامعي متميز في مجالات الامراض النباتية و الآفات الحشرية و طرق المقاومة الحديثة
- 2. نشر العلم و المعرفة بين افراد المجتمع من خلال التواصل الدائم مع دوائر الارشاد الزراعي و شركات القطاع الخاص.
- 3. مواكبة التطور في إجراء الابحاث العلمية بجانبها المختبري و الحقل و الوقوف على آخر ما توصلت اليه نتائج تلك الأبحاث و التأكيد على برامج الإدارة المتكاملة للآفة و الطرق المستدامة .
- 4. التطوير المستمر للمناهج الدراسية من خلال التعديل على الوصف الاكاديمي لكل مقرر دراسي و اعتماد المعايير الموصوفة من قبل الوزارة في تقييم أداء التدريسيين.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم وزارة التعليم العالي و البحث العلمي/جامعة تكريت

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
لا يوجد	6.2%	9	9	متطلبات المؤسسة
لا يوجد	17.24%	25	5	متطلبات الكلية
لا يوجد	76.56%	111	40	متطلبات القسم
لا يوجد	0	بلا	اساسي	التدريب الصيفي
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	اقتصاد زراعي	0017101	الأولى
3	2	مبادئ بستنة	0017102	الأولى

3	2	علم حيوان	0017103	الأولى
	2	لغة انكليزية	1017104	الأولى
3	2	م.حشرات 1	0017110	الأولى
	2	حقوق انسان	2017105	الأولى
	2	حاسوب	3017106	الأولى
3	2	نبات عام	0027101	الأولى
3	2	مبادئ تربية	0027102	الأولى
3	2	كيمياء لاعضوية	0027103	الأولى
3	2	مبادئ حشرات 2	0027110	الأولى
	2	رياضيات	0127104	الأولى
3	2	احياء مجهرية	0017210	الثانية
3	2	احصاء	0017201	الثانية
3	2	فسلجة نبات	0017202	الثانية
3	2	انتاج حيواني	0017203	الثانية
3	2	تصنيف نبات	0017204	الثانية
3	2	مكائن و معدات وقاية	0017205	الثانية
	2	ارشاد زراعي	0017206	الثانية

3	2	مبادئ محاصيل حقلية	0027201	الثانية
3	2	تغذية نبات	0027202	الثانية
	2	لغة انكليزية	1027203	الثانية
	2	حاسوب	2027204	الثانية
3	2	تصنيف حشرات	0027210	الثانية
3	2	كيمياء تحليلية	0027205	الثانية
3	2	حشرات طبية وبيطرية	0027220	الثانية
	2	حرية وديمقراطية	3027206	الثانية
3	2	وراثة	0017301	الثالثة
3	2	تصميم و تحليل تجارب	0017302	الثالثة
3	2	فسلجة حشرات	0017310	الثالثة
	2	لغة إنكليزية	1017303	الثالثة
3	2	نيماتودا	0017320	الثالثة
3	2	فطريات 1	0017330	الثالثة
3	2	علم البيئة	0017304	الثالثة
3	2	امراض نبات	0027310	الثالثة
3	2	تربية نبات	0027301	الثالثة

3	2	الادغال و طرق مكافحتها	0027302	الثالثة
3	2	كيمياء حيائية	0027303	الثالثة
3	2	فطريات 2	0027320	الثالثة
3	2	تربية نحل	0027330	الثالثة
3	2	تقانات احيائية	0027304	الثالثة
3	2	مبيدات	0017410	الرابعة
3	2	بيئة حشرات	0017420	الرابعة
3	2	امراض محاصيل	0017430	الرابعة
3	2	امراض خضر	0017440	الرابعة
3	2	حلم زراعي	0017450	الرابعة
3	2	حشرات محاصيل	0017460	الرابعة
3	2	امراض فاكهة	0027410	الرابعة
3	2	افات مخازن	0027420	الرابعة
3	2	حشرات بستنية	0027430	الرابعة
3	2	مقاومة حيوية	0027440	الرابعة
3	2	ادارة متكاملة للافة	0027450	الرابعة
	2	لغة انكليزية	1027400	الرابعة

3	2	فايروسات	0027460	الرابعة
---	---	----------	---------	---------

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

		مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1	
المهارات				
		مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2	
		مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3	
القيم				
		مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4	
		مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
تزويد الطلبة بمحاضرات المادة.				
<p>. أستخدم أساليب العرض Power Point متضمنة الصور و المخططات الضرورية لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل وافي وواضح للطلاب.</p> <p>. تثقيف الطلبة باتجاه استخدام الانترنت و منشورات وزارة الزراعة التطبيقية وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>				
10. طرائق التقييم				
اختبارات شهرية تحريرية و يومية شفوية في محاضرات المادة الدراسية.				

<p>. تخصيص درجات لتحفيز مشاركة الطلبة في النقاشات العلمية واعداد البحوث والتقارير العلمية.</p> <p>. تشجيع الطلبة على عمل البوسترات والرسوم و المخططات التوضيحية ذات العلاقة بمنهج الدراسة من خلال تخصيص درجات لتقييم مساهماتهم في هذا الخصوص.</p> <p>. تقييم البحوث والتقارير التي يعدها الطلبة و تقييم قابلية قائمها و مناقشتها أمام الطلبة و أجابة أسئلة الحضور.</p>
11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>1. ادخال التدريسيين الجدد في نظام التدريس تحت اشراف الأساتذة من حملة الألقاب العلمية (أستاذ، أستاذ مساعد) في الدروس العملية .</p> <p>2. حث التدريسيين الجدد على تطوير مهاراتهم من خلال ادخالهم في دورات تدريبية ضمن التخصص العام و الدقيق لكل منهم.</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>1. حث التدريسيين الجدد على تطوير مهاراتهم من خلال ادخالهم في دورات تدريبية ضمن التخصص العام و الدقيق لكل منهم.</p> <p>2. إقامة الحلقات النقاشية الفصلية و لكل تدريسي بواقع حلقتين</p>

3. حث التدريسيين على المشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية و المحلية لغرض توسيع المدارك و تبادل الخبرات

4. حث التدريسيين على المشاركة في الدورات التدريبية و العملية منها لغرض زيادة المعرفة بالجوانب التطبيقية لبعض العلوم.

12. معيار القبول

مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الجامعة و الكلية

14. خطة تطوير البرنامج

التطوير و التحديث المستمر للمناهج و ادخال كل ما هو حديث ضمن المحاضرات الأسبوعية و بتطوير لا يقل عن 10% لكل مقرر دراسي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				الأولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اقتصا د زراء ي	00171 01	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ	00171	

													بستنة	02		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم حيوان	00171 03	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية	10171 04	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	م.حشد رات 1	00171 10	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق انسان	20171 05	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسو ب	30171 06	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نبات عام	00271 01	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ تربية	00271 02	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء لاعضوية	00271 03	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ حشرات 2	00271 10	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رياضيا ت	01271 04	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احياء مجهرية	00172 10	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء	00172 01	

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي	فسلجة نبات	00172 02	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انتاج حيواني	00172 03	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف نبات	00172 04	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مكائن و معدات وقاية	00172 05	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ارشاد زراعي	00172 06	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ محاصيل لحقلية	00272 01	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغذية نبات	00272 02	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية	10272 03	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسوب	20272 04	
3ج	2ج	1ج	ب 4	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ		اساسي	تصنيف حشرات	00272 10	المرحلة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء تحليلية	00272 05	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات طبية وبيطرية	00272 20	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حرية و ديمقراطية	30272 06	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وراثة	00173 01	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم و تحليل تجارب	00173 02	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة حشرات	00173 10	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة إنكليزية	10173 03	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نيماتودا	00173 20	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فطريات 1	00173 30	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم البيئة	00173 04	
4ج	3ج	2ج	1ج	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ4	أ3	أ2	أ1	اساسي	امراض نبات	00273 10	المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية نبات	00273 01	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الادغال وطرق مكافحتها ا	00273 02	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء حياتية	00273 03	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فطريات 2	00273 20	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية نحل	00273 30	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تقانات احيائية	00273 04	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبيدات	00174 10	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة حشرات	00174 20	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض محاصيل	00174 30	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض خضر	00174 40	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حلم زراعي	00174 50	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات محاصيل	00174 60	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض فاكهة	00274 10	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	افات مخازن	00274 20	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات بستنية	00274 30	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مقاومة حيوية	00274 40	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادارة متكاملة للافة	00274 50	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية	10274 00	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فايروسات	00274 60	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الإدارة المتكاملة للآفة IPM
2. رمز المقرر
0027450
3. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة/ الفصل الخريفي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30 / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د عوف عبدالرحمن احمد الأيمل: Awfabd91@tu.edu.iq
8. أهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطلبة على على أسس و وسائل الإدارة المتكاملة للآفات و كيفية تصميم و تطبيق برامج رائدة للإدارة المتكاملة للآفات بالاستفادة من التجارب العالمية الناجحة في هذا المجال. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>. أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب.</p> <p>. حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم ضمن المقرر.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات (نظري فقط)	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعليم العملي	طريقة التقييم
1	2	الإدارة المتكاملة للآفات	ماهي الإدارة المتكاملة للآفات؟ لمحة تاريخية عن تطور تقنية وتطبيقات الإدارة	لا توجد حصص عملية لهذا المقرر	أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع

المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع		المتكاملة للأفات مع شرح أسس و وسائل هذه التقنية.			
توجيه اسئلة استفهامية عن اهمية النظام البيئي و كيفية الحفاظ على النظام البيئي الزراعي		النظام البيئي، الزراعة المستدامة، التركيب الحيوي للنظام البيئي، النظام البيئي المفتوح والنظام البيئي المغلق، النظام البيئي الحي والنظام البيئي غير الحي، السلاسل والشبكات الغذائية.		2	2
توجيه الطلبة بذكر انظمة المراقبة الحديثة في تقارير تحسب كنشاط لا صفي		مراقبة الآفات وأنظمة التنبؤ المطبقة في العالم		2	3
اعتماد معادلات خاصة لتدريب الطلبة على كيفية احتساب الحد الخرج الاقتصادي		كيفية احتساب الحد الحرج الاقتصادي بشكل دقيق للأفات الزراعية المهمة اقتصاديا في البلد		2	4
استخدام التغذية الراجعة لمعرفة مدى معلومات الطلبة عن هذا		طريقة المكافحة الأحيائية للآفات الزراعية		2	5

الموضوع					
		امتحان الشهر الاول		2	6
امتحان يومي نهاية الدرس		طريقة مكافحة الزراعية للآفات		2	7
طلب تقارير عن اهم مجاميع المبيدات الكيماوية		طريقة مكافحة الكيماوية للآفات الزراعية.		2	8
امتحان يومي نهاية الدرس		الطريقة الوراثية لمكافحة الآفات الزراعية (الأصناف المقاومة)		2	9
توجيه الطلبة بتبادل الاسئلة فيما بينهم		الطرائق مكافحة الآفات الزراعية الميكانيكية و الفيزيائية		2	10
امتحان يومي نهاية الدرس		طريقة مكافحة التشريعية للآفات الزراعية.		2	11
توجيه الطلبة بعمل تقارير عن احدث طرق مكافحة		تطبيقات الطرق الحديثة لمكافحة الآفات الحشرية		2	12
توجيه الطلبة بعمل تقارير عن اهم المواد الطاردة و مانعات التغذية		المواد المانعة للتغذية و المواد الطاردة للآفات		2	13

امتحان يومي نهائية الدرس		بعض تطبيقات الإدارة المتكاملة للأفات في الأقطار العربية وفي العالم		2	14
		امتحان الشهر الثاني		2	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
تطبيقات مكافحة المتكاملة للأفات الزراعية. دار الفجر للنشر والتوزيع. محمد صالح الزيتي 1997.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المبيدات الكيماوية في وقاية النبات. دار الكتب للطباعة والنشر-جامعة الموصل. خالد محمد العادل ومولود كامل عبد 1979. المقاومة الحيوية للأفات. دار الكتب-جامعة الموصل.العراق.حمزة كاظم الزبيدي 1992.	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل مكافحة الآفات الزراعية في العراق الصادر عن وزارة الزراعة العراقية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع المجلات العراقية العلمية الأكاديمية
-------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
آفات مخازن	
2. رمز المقرر	
0027420	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة – الثانية / الفصل الربيعي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. زياد شهاب احمد	الأيمل: zayidsh@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة على آفات المخازن المهمة واضرارها الاقتصادية، كيفية الكشف عن الإصابة، والسبل الكفيلة للحد من اضرار هذه الآفات، وتقليل الاضرار الناتجة عن هذه الآفات، وحماية المستهلك.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>. أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل</p>

<p>جيد وواضح للطالب.</p> <p>. حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	آفات المخازن	نبذة تاريخية عن طرق الخزن (خزن الحبوب) المتبعة في العالم والعراق وايجابية وسلبيات كل طريقة	التعرف على اهم الاضرار المباشرة والغير المباشرة التي تنتج عن الاصابة بحشرات المخازن	أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		طرق كشف الاصابة الداخلية والخارجية للحبوب الناتجة عن الاصابة بحشرات المخازن	المفتاح التصنيفي لحشرات المخازن التابعة لرتبة غمدية الاجنحة	
3	5		بيئة حشرات المواد المخزونة وتكيفها لها. العوامل البيئية وعلاقتها بحشرات المواد المخزونة	العوامل التي تؤثر على القيمة الغذائية وفساد الحبوب	
4	5		. التكييفات التركيبية والوظيفية لحشرات المواد المخزونة . تفضيل لحشرات المواد	طرائق تقدير الرطوبة في الحبوب ومنتجاتها	

		المخزونة للتكاثر على الحبوب واصنافها. المواصفات العامة لرتبة غمدية الاجنحة			
	الصفات العامة والتشريحية لحشرات المخازن	مصادر الاصابة بحشرات المخازن		5	5
	اهم حشرات المواد المخزونة، الوصف ودورة الحياة	امتحان الشهر الاول		5	6
	اهم حشرات المواد المخزونة، الوصف ودورة الحياة	حياتية الحبوب والمواد الغذائية المخزونة، الضرر والاهمية الاقتصادية ودورات الحياة		5	7
	المقاومة الحيوية للحشرات	الجزء الثاني: حياتية الحبوب والمواد الغذائية المخزونة، الضرر والاهمية الاقتصادية ودورات الحياة		5	8
	المبيدات المستخدمة في مكافحة حشرات المخازن	طفيليات آفات الحبوب والمواد الغذائية المخزونة، الاهمية الاقتصادية ودورات الحياة . طرق أخذ العينات		5	9
	مقاومة الحشرات للمبيد	الطرق التقليدية المتبعة في مكافحة حشرات المخازن إيجابيات وسلبيات		5	10
		الطرق الكيميائية المستخدمة في مكافحة حشرات المخازن		5	11

		أولاً: الطرق الوقائية والعلاجية		
		امتحان الشهر الثاني	5	12
		انواع المبخرات، العوامل المؤثرة على كفاءة المبخرات طرق استعمال المبخرات	5	13
		القوارض والطيور	5	14
		امتحان الشهر الثاني	5	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حشرات المخازن للدكتور عبد الله فليح العزاوي ومحمد طاهر مهدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	أفات المواد المخزونة أ.د. اياد يوسف الحاج اسماعيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تقانات احيائية

2. رمز المقرر: 0027304	
3. الفصل / السنة الفصل الثاني – 2025\2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (75 ساعة) / عدد الوحدات (3 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. خلدون فارس سعيد الأيميل: khaldoonalqadhi@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطلبة من خلال اعطاءهم نبذة مختصرة في البداية عن اهم التقانات المستخدمة في علم النبات والمختصة بعلم وقاية النبات, وبيان اهمية تلك التقانات. تمكين الطلبة من التعرف على كيفية زراعة الانسجة, الطفرات الوراثية وتأثيراتها وكيفية حدوثها, انواع الاحماض الامينية ودورها في النبات, التقنيات الجزيئية من خلال عمليات استخلاص الدنا , عملية الترحيل الكهربائي للجينات, تقنية PCR وكذلك تقنية Qpcr .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. تدريب الطلبة على معرفة كيفية عمل الخلية النباتية ومن ثم عمل الجينات الوراثية . . تعريف الطلبة على بعض الاجهزة المستخدمة في التقانات الحيوية. . تدريب الطلبة على مبادئ استخلاص الدنا .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بمفهوم التقانة الحيوية	المفاهيم الأولية عن التقانة ودورها في الحياة وكذلك دورها في وقاية النبات بعض المخاطر التي قد تواجهها الامم من خلال الاستخدام السيئ لتلك التقانات	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	مناقشة حول الموضوع
2	5	ماهي اهم المخرجات المرتبطة بعلم التقانات الحيوية	مخرجات التقنية الحيوية ودورها وارتباطها مع العلوم الاخرى	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
3	5	التعرف على المدخلات المرتبطة بالتقانات الحيوية	اهم المدخلات المرتبطة بالتقانات الحيوية منها مدخلات الصحة ومدخلات الزراعة المرتبطة بعلم وقاية النبات	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
4	5	التعريف على تركيب الخلية ومكوناتها وكذلك انواع الخلايا ودورها في علم التقانات الحيوية	الخلية وتركيبها - الخلية وحيدة النسيلة ودورها في التقانة الحيوية	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
5	5	التعرف على اهم وظائف تلك الجينات وتقسيماتها	الجينات النباتية وانواعها ووظائفها	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
6	5		امتحان الشهر الاول		MCQ واسئلة استقهامية
7	5	التعرف على ماهي تلك الطفرات ومما تحدث (حدثها بصيغة طبيعية ام من	الطفرات الوراثية وانواعها وكيفية حدوثها وماهي التأثيرات	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz

		والتغيرات التي قد تطرأ على النبات ومن ثم وظائفه	خلال تدخل الانسان) ومن ثم ماهي التعبيرات التي تحدث في النبات		
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	الطفرات الكروموسومية وماهي انواعها	التعرف على الكروموسومات وكذلك الطفرات التي تحدث في الكروموسوم وماهي انواعها	5	8
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	الاحماض الامينية وانواعها وماهي الادوار التي تقوم بها	تعرف الطلبة على معرفة انواعها وطبيعة عمل تلك الاحماض وماهو الدور التي تقوم به تلك الاحماض	5	9
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	تقنية استخلاص الدنا	تعريف الطلبة على تلك التقانة من خلال اعطاء نبذة تاريخية عن تلك التقنية ودورها في العلوم سواء علم النبات	5	10
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	تكملة عمل استخلاص الدنا ومن ثم عملية الترحيل الكهربائي والكشف عن مسافة الجين المعني من خلال استخدام الاشعة فوق البنفسجية	تعريف الطلبة على كيفية الترحيل الكهربائي للاكاروز جيل وكيفية الكشف عن المسافة التي يقطعها الجين	5	11
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	استخدام تقنية PCR	تعريف الطلبة عن تلك التقنية ودورها في الكشف عن الجينات	5	12
MCQ واسئلة استفهامية		امتحان الشهر الثاني		5	13
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	تقنية Qpcr	تعريف الطلبة عن تلك التقنية ودورها في تحديد كمية الجين والكشف عنه	5	14
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في	مراجعة شاملة للمنهاج الدراسي والاجابة عن	مراجعة عامة	5	15

	المحاضرة	الاسئلة التي تواجه الطلبة		
--	----------	---------------------------	--	--

11. تقييم المقرر	
<p>. أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.</p> <p>. درجات حول مشاركة الطالب بالإجابة على الأسئلة التي تطرح ضمن الدرس والبحوث والتقارير العلمية.</p> <p>. مناقشة البحوث والتقارير والقائما أمام الطلبة ومنحهم درجات عليها.</p> <p>. كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها.</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات التقانة الحيوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
اصدارات موقع thermo fisher	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المواقع العلمية مثل qigen , therofisher , الباحث العلمي Research gate ,	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الحلم الزراعي
2. رمز المقرر
0017450
3. الفصل / السنة

المرحلة الرابعة/ الفصل الخريفي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/10/1			
5. أشكال الحضور المتاحة			
الزامي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
75			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: أ.م.د. زياد شهاب احمد		الأيمل: zayidsh@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة على آفات الحلم الزراعي المهمة واضرارها الاقتصادية، كيفية الكشف عن الإصابة، والسبل الكفيلة للحد من اضرار هذه الافة، ورفع إنتاجية المحاصيل الزراعية. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<p>. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>. أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب.</p> <p>. حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

			المطلوبة		
أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	نبذة مختصرة للتعريف بأفة اللحم	نبذة تاريخية عن علم Acarology في العالم والعراق وماهي الأسباب التي حولته الى آفة رئيسية	الحلم	5	1
	موقع اللحم التصنيفي بالنسبة للملكة الحيوانية	الأهمية الاقتصادية للحلم		5	2
	تربية وحفظ وتحميل عينات اللحم	انتشار اللحم		5	3
	الحلم العادي والكاذب/ أمامية الثغور التنفسية	العادات والموطن. موقع اللحم من المملكة الحيوانية ودراسة بعض العوامل المهمة التابعة لها.		5	4
	الحلم الرباعي الارجل/ والحلم ذو الرسغ الشعري/ متوسطة الثغور التنفسية	التكاثر ودراسة لدورات الحياة		5	5
	الحلم الخنفسائي/ عديمة الثغور التنفسية	امتحان الشهر الاول		5	6
	القراد	دراسة المظهر الخارجي واقسام الجسم والارجل والشعيرات الموجودة عليها		5	7

	المقاومة الحيوية للحلم	الأجهزة المختلفة	5	8
	المبيدات	العوامل التي ساعدت القراديات على البقاء	5	9
	مقاومة الافة للمبيد	مقاومة الحلم لفعل المبيدات الكيميائية وبعض المصطلحات المستعملة في هذا المجال	5	10
		الحلول اللازمة لظهور المقاومة	5	11
		الزراعة المستدامة ومما تتكون وماهي عناصرها	5	12
		المقاومة الكيميائية	5	13
			5	14
		امتحان الشهر الثاني	5	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم البيئة	
2. رمز المقرر: 0017304	
3. الفصل / السنة الفصل الاول – 2024\2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (75 ساعة) / عدد الوحدات (3 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	ا.م.د. خلدون فارس سعيد الأيميل: khaldoonalqadhi@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأهمية علم البيئة والاهرام البيئية والذرات الحيوية وغيرها كذلك تعريف الطلبة بمشكلات البيئة وتأثيراتها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. تدريب الطلبة على اهم الاجهزة المستخدمة في البيئة مثل اجهزة قياس الحرارة والرطوبة وغيرها . . تعريف الطلبة بأهم الدورات الحيوية في البيئة مثل دورة الاوكسجين والكاربون وباقي دورات العناصر الحيوية. . استخدام طريقة المناقشة اثناء القاء المحاضرات .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 (2 نظري 3+ عملي)	تعريف الطلبة بمفهوم علم البيئة واهميته	علم البيئة اهميته واهم التعاريف الخاصة بذلك العلم	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	مناقشة حول الموضوع
2	5 (2 نظري 3+ عملي)	تعريف الطلبة على العوامل البيئية ودورها	مفهوم علم البيئة وتقسيم العوامل البيئية	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
3	5 (2 نظري 3+ عملي)	تعريف الطلبة على خصائص النظام البيئي	النظام البيئي, خصائص النظام البيئي	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
4	5 (2 نظري 3+ عملي)	التعرف على اهم المسطحات المائية انواعها اهميتها ودورها البيئي	المياه السطحية تقسيماتها	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
5	5 (2 نظري 3+ عملي)	تعريف الطلبة على طبيعة العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية	العلاقات الغذائية في النظام البيئي	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
6	5 (2 نظري 3+ عملي)		امتحان الشهر الاول		MCQ واسئلة استقهامية
7	5 (2 نظري 3+ عملي)	التعرف على اهم العناصر الرئيسية في البيئة	دورة العناصر الرئيسية في النظام البيئي	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
8	5 (2 نظري 3+ عملي)	التعرف على طرق قياس الانتاجية للطاقة المنتجة من قبل الاحياء	الانتاجية في النظام البيئي وطرق قياسها	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
9	5 (2 نظري)	تعرف الطلبة على	التركيب	شرح المادة مع	quiz

	العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	الاغذائي	التركيب الاغذائي للكائنات الحية وتأثير ذلك على البيئة	(3+ عملي)	
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	العلاقة بين الكائنات الحية والتداخل بين الاحياء	تبيان العلاقة القائمة بين الكائنات الحية في البيئة من خلال الافتراض او التنافس	5 (2 نظري 3+ عملي)	10
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	تأثير بعض العوامل البيئية مثل الضوء والحرارة	تعريف الطلبة على اهم العوامل البيئية وتأثيراتها	5 (2 نظري 3+ عملي)	11
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	تأثير الضغط الجوي	تعريف الطلبة على اهم تأثيرات الضغط الجوي على البيئة	5 (2 نظري 3+ عملي)	12
MCQ واسئلة استقهامية		امتحان الشهر الثاني		5 (2 نظري 3+ عملي)	13
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	عوامل التربة وتأثيرها على البيئة	تعريف الطلبة على عوامل التربة ومكوناتها والعوامل التي تؤثر عليها	5 (2 نظري 3+ عملي)	14
quiz	شرح المادة العلمية مع توجيه بعض الاسئلة الداخلة في المحاضرة	مراجعة شاملة للمنهج الدراسي والاجابة عن الاسئلة التي تواجه الطلبة	مراجعة عامة	5 (2 نظري 3+ عملي)	15

11. تقييم المقرر

. أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
. درجات حول مشاركة الطالب بالإجابة على الأسئلة التي تطرح ضمن الدرس والبحوث والتقارير العلمية.
. مناقشة البحوث والتقارير والقائها أمام الطلبة ومنحهم درجات عليها.
. كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

اساسيات التقانة الحيوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
اصدارات موقع thermo fisher	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المواقع العلمية مثل qigen , therofisher , الباحث العلمي Research gate ,	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اسس وقاية نبات
2. رمز المقرر	0027160
3. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الفصل الخريفي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د عوف عبدالرحمن احمد
8. اهداف المقرر	الأيميل: Awfabd91@tu.edu.iq

<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة على الحشرات والامراض التي تصيب النباتات الزراعية انواعها والمجاميع التي تنتمي اليها، طرق انتشارها وكذلك الية الدفاع في النبات ضد هذه الامراض، وفوائدها واضرارها الحشرات وتأثير العوامل البيئية على انتشار الحشرات ، وطرق مكافحة الحشرات 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>. أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب.</p> <p>. حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم العملي	أسم الوحدة/ الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات (نظري فقط)	الأسبوع
أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	نبذة مختصرة للتعريف بالآفات الزراعية والضرر الذي تسببه للمحاصيل	الآفات الزراعية ، الأضرار التي تسببها	اسس وقاية	5	1

	تعريف بسيط ومختصر عن بعض المصطلحات المستخدمة في هذا المجال	بعض المصطلحات في الامراض النباتية	5	2
	التعرف على انواع التقسيمات المستخدمة في تقسيم امراض النبات	تقسيم امراض النبات	5	3
	التعريف على الطرق التي تنتشر من خلالها المسببات المرضية	طرق انتشار مسببات امراض النبات	5	4
	التعرف على الوسائل الدفاعية في النبات بشكل عام	اللية الدفاع في النبات	5	5
		امتحان الشهر الاول	5	6
	التعرف على الوسائل المتبعة للحد من تقليل الاصابات المرضية في النبات	مقاومة الامراض النباتية	5	7
	التعرف على اضرار الحشرات ومانعها للنبات والانسان	اضرار ومانع الحشرات	5	8

	معرفة العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات في الطبيعة	العوامل الحيوية والبيئية	5	9
	التعرف على الطرق التي من خلالها تتكاثر الحشرات	التكاثر في الحشرات	5	10
	التعرف على مجاميع الحشرات وطرق التغذية الخاصة بها	سلوك التغذية في الحشرات	5	11
	التعرف على انواع متعددة من طرق المكافحة للحشرات	طرق مكافحة الحشرات	5	12
		امتحان الشهر الثاني	5	13

12-البنية التحتية

1-الكتب المقررة المطلوبة

اسس مكافحة الآفات	2-المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المبيدات الكيماوية في وقاية النبات , مجلة وقاية النبات العربية	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير....)
المواقع العلمية, الباحث العلمي, Research gate	2- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة التطور العلمي والابحاث في مجال وقاية النبات واتباع الطرق العلمية الصحيحة في تشخيص الاصابات المرضية والحشرية وكذلك مكافحة دون الضرر بالبيئة وفق الاساليب العلمية الحديثة	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
امراض فاكهة	
2. رمز المقرر	
0027410	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د خلف الإيميل khalaf.attyih@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة على اهم الامراض التي تصيب أشجار الفاكهة والاضرار التي تسببها على هذه الأشجار وكيفية مكافحتها باستخدام الطرق الحديثة الامنة على المستهلك والبيئة 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.

<p>. أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطالب.</p> <p>. حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	امراض فاكهة	نبذة تاريخية عن امراض الامراض التي تصيب أشجار الفاكهة في العالم والعراق وماهي مفاهيم امراض النباتات	التعرف على اهم الاضرار المباشرة والغير المباشرة التي تنتج عن الاصابة بأمراض الفاكهة	أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		دراسة امراض التفاح والعرموط وطرق مكافحتها	التعرف على اهم الاعراض المرضية على أشجار التفاح ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض	

	<p>التعرف على الاعراض المرضية على أشجار العنب ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض</p>	<p>دراسة امراض العنب وطرق مكافحتها</p>		5	3
	<p>التعرف على اهم امراض أشجار الحمضيات ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض</p>	<p>دراسة امراض الحمضيات وطرق مكافحتها</p>		5	4
	<p>التعرف على الاعراض المرضية على أشجار النخيل ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور</p>	<p>دراسة امراض النخيل وطرق مكافحتها</p>		5	5

	توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض				
	امراض النخيل والعنب والحمضيات والتفاح وتاريخ امراض النباتات	امتحان الشهر الاول		5	6
	التعرف على الاعراض المرضية على أشجار النخيل ومسبباتها وتشخيصها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض	دراسة امراض التين وطرق مكافحتها		5	7
	التعرف على الاعراض المرضية على أشجار الزيتون ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة	دراسة امراض الزيتون وطرق مكافحتها		5	8

	العرض				
	التعرف على اهم الامراض التي تصيب الأشجار في المشاتل عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض	دراسة امراض المشاتل وطرق مكافحتها		5	9
	التعرف على الاعراض المرضية على أشجار الفستق ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض	دراسة الامراض التي تصيب الفستق وطرق مكافحتها		5	10
	امراض التين والفستق والمشاتل والزيتون	امتحان الشهر الثاني		5	11

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم امراض الفاكهه /	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم امراض الفاكهه / امراض النباتات الفطرية فياض محمد شريف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	امراض المحاصيل الحقلية
2. رمز المقرر	0017430
3. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. خلف عطيه محمد
8. اهداف المقرر	الإيميل khalaf.attyih@tu.edu.iq

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة على اهم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية والاضرار التي تسببها على هذه المحاصيل وكيفية مكافحتها باستخدام الطرق الحديثة الامنة على المستهلك والبيئة 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>. أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب.</p> <p>. حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	التعرف على اهم الاضرار المباشرة والغير المباشرة التي تنتج عن الاصابة بالمحاصيل الحقلية	نبذة تاريخية عن امراض الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية في العالم والعراق و ماهي مفاهيم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية	امراض فاكهة	5	1
	التعرف على اهم الامراض على محصول الحنطة ومسبباتها ودورة	دراسة الامراض التي تصيب محصول الحنطة وطرق مكافحتها		5	2

	حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض				
	التعرف على اهم الامراض على محصول الشعير ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض	دراسة الامراض التي تصيب محصول الشعير وطرق مكافحتها		5	3
	التعرف على اهم الامراض التي تصيب محصول الرز ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض	دراسة الامراض التي تصيب محصول الرز وطرق مكافحتها		5	4

	التعرف على اهم الامراض التي تصيب المحاصيل الزيتية ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض	دراسة الامراض التي تصيب المحاصيل الزيتية وطرق مكافحتها		5	5
	امراض الحنطة والشعير والمحاصيل الليفية والزيتية والرز والمفاهيم المرضية	امتحان الشهر الاول		5	6
	التعرف على اهم الامراض التي تصيب محصول السمسم ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض	دراسة الامراض التي تصيب محصول السمسم وطرق مكافحتها		5	7
	التعرف على اهم الامراض التي	دراسة الامراض التي تصيب العصفر وطرق مكافحتها		5	8

	تصيب العصفرة ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض				
	امراض السمسم والعصفرة	امتحان الشهر الثاني		5	9
	ممارسة حقلية حول كيفية اخذ العينات المرضية من المحاصيل الزراعية المصابة وطريقة نقلها الى المختبر	زيارات حقلية للتعرف على أنواع الامراض التي تصيب المحاصيل الزراعية		5	10

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
امراض المحاصيل الحقلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
امراض المحاصيل الحقلية / امراض النباتات الفطرية فياض محمد شريف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير (...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الحشرات الطبية والبيطرية
2. رمز المقرر
0027220
3. الفصل / السنة
المرحلة الثانية / الفصل الربيعي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

<p>● تعريف الطلبة على اهم الحشرات الطبية والبيطرية المتواجدة في البيئة وكيفية الوقاية منها ومكافحتها والامراض المنقولة بواسطتها.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. . أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب. . حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<p>أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع</p>	<p>التعرف على اهم الاضرار المباشرة والغير المباشرة التي تنتج عن الاصابة</p>	<p>مقدمة عامة عن الحشرات الطبية والبيطرية ومعرفة اهم المصطلحات العلمية في المادة بالاضافة الى الاشارة الى اهم</p>	<p>آفات المخازن</p>	<p>5</p>	<p>1</p>

المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع	بحشرات المخازن	الاضرار التي تسببها .			
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واضرارها	الحشرات الطبية 1- رتبة ثنائية الاجنحة	5	2	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واضرارها	الحشرات الطبية 1- رتبة ثنائية الاجنحة	5	3	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واضرارها	الصراصير	5	4	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واضرارها	القمل والبراغيث	5	5	

		امتحان الشهر الاول	5	6	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واضرارها على الحيوان	الحشرات البيطرية 1- النغف والتدويد	5	7	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واضرارها على الحيوان	الحشرات البيطرية 1- نغف انف الاغنام 2- نغف معدة الابقار	5	8	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واضرارها على الحيوان	الحشرات البيطرية 1- الذبابة الحلزونية 2- ذباب الخيل	5	9	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واضرارها	العنكبوتيات الطبية والبيطرية	5	10	

	على الحيوان				
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واضرارها على الحيوان	الحلم والجرب القرادي		5	11
		امتحان الشهر الثاني		5	12
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واضرارها على الحيوان	القراديات 1- قراد الابقار والماشية 2- قراد الجمال		5	13
	تجارب عملية في بعض مرافق الجامعة وبعض حضائر الكلية	اهم الوسائل لمعاملة الدور والمباني السكنية لمكافحة الافات وكيفية معاملة الحيوانات بالمبيدات		5	14
		امتحان الشهر الثاني		5	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب افات الصحة العامة للدكتور خالد العادل
المراجع الرئيسية (المصادر)	العنكبوتيات الطبية والبيطرية أ.د. سالم جميل الجرجيس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المرجع الالكتروني للمعلوماتية .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	أمراض نبات
2. رمز المقرر	0027310
3. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الربيعي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

75

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: salih_jabur@tu.edu.iq

الاسم: أ.د. صالح محمد اسماعيل

8. اهداف المقرر

- تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم وقاية النبات باهمية وتعريف الامراض النباتية ومسبباتها التي تتعلق بالنبات وتتطفل عليه ومعرفة الظروف التي تنمو وتتكاثر بها هذه الكائنات والعوائل التي تستهدفها وكيفية الحد من اضرارها بالطرائق المتيسرة وتحافظ على سلامة البيئة

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- . تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.
- . أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب.
- . حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	امراض نبات	مقدمة تعريفية عن مفاهيم امراض النبات ونبذة تاريخية عن تطور علم امراض النبات	مشاهدات حقلية عن بعض الامراض النباتية في حقول كلية الزراعة	أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية
2	5		كيفية حدوث الاصابة وتكشف	اعداد الشرائح	

	المكرسكوبية واستخدامات الاجهزة المختبرية	اعراض المرض وقياس المرض			
	عزل وتشخيص مسببات امراض النبات من التربة	تأثير العوامل البيئية في انتشار و تكشف المرض النباتي		5	3
	عزل مسببات امراض النبات من الاجزاء النباتية	. اساليب الممرض في مهاجمة العائل النباتي		5	4
	علامات واعراض امراض النبات	دفاعات العائل ضد الممرض		5	5
	الختبارات ميدانية ومختبرية للطلبة	امتحان الشهر الاول		5	6
	التعرف على انواع واعراض امراض الفطريات البيضية وجمع نماذج اصابة	ستراتيجيات مكافحة الامراض النباتية		5	7
	التعرف على امراض البياض الدقيقي والزغبي حقليا وكيفية التفريق بينهما	الامراض المتسببة عن الكائنات Oomycetes البيضية		5	8
	التعرف على انواع امراض اللفحات وامراض الذبول الفطرية	الامراض المتسببة عن الفطريات الكيسية Ascomycetes		5	9
	التعرض على بعض امراض نيماتودا النبات	امراض التفحمت والاصداء		5	10
	نقيم نتائج التجارب الحقلية واعداد تقارير	امتحان الشهر الثاني		5	11

	علمية				
	التعرف على الامراض البكتيرية وانواعها	الامراض التي تسببها الفطريات الناقصة		5	12
	جولة ميدانية للمكاتب الزراعية والتعرف على المبيدات المستخدمة في مكافحة الامراض	الامراض البكتيرية والفايروسية		5	13
	نقيم نشاطات الطلبة في تجارب مشاهداتهم لعدوى النبات في بعض مسببات امراض النبات	الامراض الفسلجية والبيئية		5	14
				5	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب امراض النبات د. عبدالحميد خضير	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
امراض النبات والتقنيات الحيوية د. عماد وصفي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة العربية لوقاية النبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الحشرات	
2. رمز المقرر	
0017110	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الخريفي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عواد جاسم محمد الكلش	الأيمل: awad_jasim@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<p>● تعريف الطلبة على اهم مميزات مفصلية الارجل وخاصة الحشرات وما هو فرق الحشرات عن باقي الكائنات الحية.</p>	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. . استخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب. . حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مبادئ الحشرات	مقدمة عامة عن الحشرات. 1- مميزات صنف الحشرات	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة اجزاء جسم الحشرة	أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع

	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	اجزاء جسم الحشرة 1- الرأس 2- الصدر 3- البطن		5	2	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	اعضاء الحركة في الحشرات 1- الارجل		5	3	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	اعضاء الحركة في الحشرات 2- الاجنحة		5	4	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	اعضاء الحس في الحشرات 1- قرون الاستشعار		5	5	
		امتحان الشهر الأول		5	6	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة	الجهاز التنفسي		5	7	

	الإلكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها				
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الإلكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	التكاثر في الحشرات		5	8
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الإلكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	التحول والتشكل		5	9
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الإلكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	الرتب الحشرية		5	10
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الإلكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	التسمية العلمية		5	11
		امتحان الشهر الثاني		5	12
				5	13

	تجارب عملية في بعض حقول الكلية	كيفية جمع الحشرات	5	14	
		امتحان الشهر الثاني	5	15	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الحشرات للدكتور سالم جميل الجرجيس
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المرجع الإلكتروني للمعلوماتية .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الحشرات

2. رمز المقرر	
0027110	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الفصل الربيعي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د عواد جاسم محمد الكلش	الأيمل: awad_jasim@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطلبة على اهم مميزات مفصلية الارجل وخاصة الحشرات وما هو فرق الحشرات عن باقي الكائنات الحية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> . تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة. . استخدام أساليب العرض Power Point ومقاطع

<p>Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطالب.</p> <p>. حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مبادئ الحشرات	مراجعة عامة لمادة حشرات 1	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة اجزاء جسم الحشرة	أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		اجهزة الحشرة الداخلية 1- الجهاز الهضمي	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	

	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	1- اجهزة الحشرة الداخلية 1- الجهاز العصبي		5	3	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	اجهزة الحشرة الداخلية الجهاز التناسلي الذكري		5	4	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	اجهزة الحشرة الداخلية الجهاز التناسلي النثوي		5	5	
		امتحان الشهر الأول		5	6	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الالكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	اجهزة الحشرة الداخلية جهاز الدوران		5	7	
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة	الجهاز الاخراجي		5	8	

	الإلكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها				
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الإلكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	التلون والتلوين في الحشرات		5	9
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن طريق الشاشة الإلكترونية لمشاهدة الحشرات واجزاءها	الية احداث الصوت في الحشرات		5	10
	عرض المحاضرة بشكل موسع عن التسمية العلمية	التكيف والتناغم والعوامل التي ساعدت الحشرات على البقاء		5	11
		امتحان الشهر الثاني		5	12
	تجارب عملية في مختبرات القسم	تربية الحشرات مختبريا		5	13
	تجارب عملية في مختبرات القسم	تربية الحشرات مختبريا		5	14
		امتحان الشهر الثاني		5	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الحشرات للدكتور سالم جميل الجرجيس
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المرجع الإلكتروني للمعلوماتية .

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فطريات 2
2. رمز المقرر
0027320
3. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة / الفصل الربيعي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. عبدالله عبدالكريم حسن الأيمل: Abdulla_Hasan@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
تعرف الطالب على تطور علم الفطريات وكل ما يتعلق بها
تعرف الطالب على جميع المستويات التصنيفية للفطريات
تعرف الطالب على اهمية الفطريات من حيث الاضرار والفوائد وعلى مستوى البيئة
تعرف الطالب على اهمية دراسة الفطريات وعلاقتها بامراض النبات
تمكين الطالب من معرفة طرق السيطرة على الفطريات الممرضة خاصة للنبات مع دراسة المفيد منها على المستوى البيئي والزراعي والصناعي والطبي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - تدريب الطلبة على دراسة بعض عوائل واجناس الفطريات غير المسوطة

ب2 - البكتريا تعريف الطالب بخواص الفطريات المورفولوجية

ب3 - تشريح تراكيب الفطريات المختلفة

ب4- نمو وتكاثر الفطريات

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
- استخدام اساليب العرض point Power لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية.
- استخدام بعض البرامجيات التي تحاكي اشكال وتشريح بعض انواع الاحياء المجهرية

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية

درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية

نشاطات الطلبة من خلال عمل اليوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة

ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة وايجاد الحلول لها

تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم	
<p>وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي تكليف الطالب بإجراء البحوث والتقارير تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع</p>	
طرائق التقييم	
<p>اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع اعطاء درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول لها.</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات الدامة وتطوير معلوماته الأساسية تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.</p>	

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	علم الفطريات (2)	قسم الفطريات غير المسوطة : تصنيفها تركيبها اهميتها ، دورة حياتها	دراسة النماذج المتوافرة من قسم الفطريات المسوطة من	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة ومناقشات حول

المادة لمعرفة مدى استيعاب الطالب	الفطريات اللاقحية	دراسة تحت قسم Zygomycotina			
	دراسة النماذج المتوافرة من قسم الفطريات غير المسوطة مثل الفطريات غير المكونة للجسم الثمري كالفطريات	قسم الفطريات غير المسوطة : دراسة تحت قسم Ascomycotina Class:Ascomycetes		5	2
				5	3
	دراسة النماذج المتوافرة من قسم الفطريات غير المسوطة مثل الفطريات غير المكونة للجسم الثمري كالفطريات والمكونة للجسم الثمري المغلق	قسم الفطريات غير المسوطة : دراسة تحت قسم Ascomycotina Class:Ascomycetes Subclass:Hemiascomyceti		5	4
	دراسة النماذج المتوافرة من قسم الفطريات غير المسوطة مثل الفطريات غير المكونة للجسم الثمري كالفطريات والمكونة للجسم الثمري المغلق	قسم الفطريات غير المسوطة : دراسة تحت قسم Ascomycotina Class:Ascomycetes Subclass:Plectomycetidae		5	5
	دراسة النماذج المتوافرة من قسم الفطريات غير المسوطة من الفطريات المكونة للجسم الثمري	قسم الفطريات غير المسوطة : دراسة تحت قسم Ascomycotina Class:Ascomycetes Subclass:Hymenoascomycetidae		5	6

	دراسة النماذج المتوافرة من قسم الفطريات غير المسوطة من الفطريات المكونة للاجسام الثمرية القارورية	قسم الفطريات غير المسوطة : دراسة تحت قسم Ascomycotina Class:Ascomycetes Subclass:Laboulbeniomycetidae		5	7
	دراسة النماذج المتوافرة من قسم الفطريات غير المسوطة من الفطريات المكونة للاجسام الثمرية القارورية	قسم الفطريات غير المسوطة : دراسة تحت قسم Ascomycotina Class:Ascomycetes Subclass:Loculoascomycetidae		5	8
	دراسة النماذج المتوافرة من قسم الفطريات غير المسوطة من الفطريات البازيدية المكونة للاجسام الثمرية مثل العرايين والكمأ	تحت قسم Basidiomycotina Class: Basidiomycetes Subclass:Holobasidiomycetidae		5	9
	دراسة النماذج المتوافرة من قسم الفطريات غير المسوطة من الفطريات البازيدية التي لا تكون الاجسام الثمرية (الاصداء)	تحت قسم Basidiomycotina Class: Basidiomycetes Subclass:Phragmobasidiomycetidae		5	10

دراسة النماذج المتوافرة من قسم الفطريات غير المسبوطة من الفطريات البازيدية التي لا تكون الاجسام الثمرية (والتفحيمات)	تحت قسم Basidiomycotina Class: Basidiomycetes Subclass: Teliomycetidae		5	11
دراسة النماذج المتوافرة من الفطريات الناقصة	قسم الفطريات غير المسبوطة : دراسة تحت قسم الفطريات الناقصة Deuteromycotina		5	12
دراسة النماذج المتوافرة من الفطريات الناقصة	قسم الفطريات غير المسبوطة : دراسة تحت قسم الفطريات الناقصة Deuteromycotina		5	13
دراسة النماذج من المايكورايزا	العلاقات التعايشية :المايكورايزا		5	14
دراسة النماذج من الاشنات	العلاقات التعايشية : الاشنات		5	15

12. البنية التحتية	
الفطريات د. ابراهيم السهيلي الفطريات وامراضها النباتية د. شكري	1- الكتب المقررة المطلوبة
Introductory mycology. By Axopoulos, C. J. , Mims, C. W. and Blackwell, M. 1996.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ملزمة اعداد د. عبدالله عبد الكريم حسن Introduction to fungi by Webster, J. and Weber, R. 2000	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث 10% من المنهج بما يتلائم مع البحوث الحديثة	

وصف البرنامج الاكاديمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا أيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت-كلية الزراعة
2-	القسم الجامعي/ المركز	قسم وقاية النبات
3-	أسم / رمز المقرر	مبيدات
4-	البرامج التي يدخل فيها	
5-	أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6-	الفصل/ السنة	المرحلة الرابعة/ الفصل الخريفي
7-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
8-	تأريخ اعداد هذا الوصف	2024/10/1
9-	أهداف المقرر	
10	اسم التدريسي	ا.د.معاذ عبدالوهاب الفهد ا.م.د.عوف عبدالرحمن احمد

تعريف الطلبة على المبيدات الزراعية انواعها والمجاميع التي تنتمي اليها، كيفية استخدامها في المختبر والحقل ، وفوائدها واضرارها وكيفية استخدامها للحد من اضرار الآفات

الزراعية ، ورفع إنتاجية المحاصيل الزراعية.	
10	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>. تمكين الطلبة من معرفة انواع المبيدات ، واهميتها بالنسبة للمحاصيل الزراعية ، العوامل التي ساعدت انتشار المبيدات وكيفية استخدامها دون الضرر بالمحاصيل وتلوث البيئة وكذلك اتباع الطرق العلمية الصحيحة في مكافحة الحشرات والحد من ضررها على النبات .</p> <p>. تعريف الطالب على مجاميع المبيدات المحذورة والتي تسبب ضرر كبير للنبات وتلوث والبيئة</p>	
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>. تدريب الطلبة على معرفة كيفية تحضير التراكيز المطلوبة في المختبر .</p> <p>. تدريب الطلبة على كيفية التخلص من العب الفارغة للمبيد.</p> <p>. تدريب الطلبة على كيفية مكافحة بشكل علمي صحيح .</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>. أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب.</p> <p>. حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>. اختبارات يومية وشهرية من خلال الأسئلة حل موضوع المادة الدراسية.</p> <p>. درجات حول مشاركة الطلبة في النقاشات العلمية واعداد البحوث والتقارير العلمية.</p> <p>. نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية</p>	
<p>الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>. طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</p> <p>. أيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العلمي من المادة وإيجاد الحلول لها.</p>	

. تمكين الطلبة من إجراء أكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع.

طرائق التعليم والتعلم

- . وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.
- . وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.
- . إرسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض إجراء التطبيق الصيفي.
- . تكليف الطلبة بإجراء البحوث والتقارير.
- . تكليف الطلبة بزيارة المكتبة وجمع المصادر المتعلقة بالمنهاج.

طرائق التقييم

- . إجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
- . درجات حول مشاركة الطالب بالإجابة على الأسئلة التي تطرح ضمن الدرس والبحوث والتقارير العلمية.
- . مناقشة البحوث والتقارير والقائها أمام الطلبة ومنحهم درجات عليها.
- . كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف

والتطوير الشخصي).

- . تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماتهم الأساسية واكتسابهم الثقة للتعبير وطرح الحلول للمشكلات المطروحة.
- . تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات والخبرات المكتسبة الى وسط العمل.
- . تدريب الطالب على إجراء البحوث العلمية لحل المشكلات التي تواجهه في العمل وتطوير اساليبه واستغلال الإمكانات المتاحة للخروج بحلول مناسبة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعليم العملي	طريقة التقييم
1	5	المبيدات	الآفات الزراعية ، الأضرار التي تسببها ، الحد الحرج الاقتصادي	نبذة مختصرة للتعريف بالآفات الزراعية والضرر الذي تسببه للمحاصيل والحد الاقتصادي الحرج	أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		المبيدات ، تعريف المبيد . سلبيات وإيجابيات المبيد ، استعراض تاريخي لاستخدام المبيدات	تعريف المبيدات وسلبياتها وإيجابياتها ونبذة تاريخية عن المبيدات	
3	5		لنقاط الواجب إتباعها عند المكافحة الكيميائية	التعرف على اهم الامور الواجب اتباعها عند اجراء المكافحة	
4	5		علم السموم ، السمية الحادة ، السمية المزمنة ، تلاشي المبيد	تعريف بسيط عن علم السموم وأنواعه تلاشي المبيد في الحقل	
5	5		أيض المبيدات الكيميائية ، أنزيمات الأيض ، الطرق العامّة للأبيض	التعرف على طرق ايض المبيدات في البيئة	

		امتحان الشهر الأول	5	6
	التعرف على انواع المبيدات وكيفية تقسيمها و صور التجهيز المبيدات	تقسيم المبيدات ، أسس التقسيم حسب الأفة ، السمية ، طريقة التأثير ، صور التجهيز ودور المضافات في التنشيط أو التثبيط للمبيدات	5	7
	التعرف على المبيدات الجهازية	المبيدات الجهازية	5	8
	معرفة كيفية امتصاص وانتقال المبيد داخل النبات والعوامل المؤثرة عليه	امتصاص وانتقال المبيدات الكيماوية والعوامل المؤثرة على ذلك	5	9
	التعرف على مجموعة من المبيدات العضوية والملاعضوية وكيفية تأثيرها على الحشرات	المبيدات الحشرية ، المبيدات الحشرية اللاعضوية ، المبيدات الحشرية العضوية الطبيعية (النباتية والزيوت) ، المبيدات الكلورية العضوية ، المبيدات الفسفورية العضوية ، المبيدات الكارباماتية ، المبيدات البايروثرويدية ، المبيدات النيكوتينية ، الكيماويات المثبطة لتكاثر الحشرات	5	10
	التعرف على مبيدات من مجموعة منظمات النمو الحشرية	منظمات النمو الحشرية	5	11

	التعرف على انواع من مبيدات الفطرية	المبيدات الفطرية	5	12
	التعرف على انواع من مبيدات الادغال	مبيدات الادغال	5	13
	التعرف على انواع من مبيدات القوارض	مبيدات القوارض	5	14
		امتحان الشهر الثاني	5	15

12-البنية التحتية	
المبيدات	1-الكتب المقررة المطلوبة
الاسس النظرية والتطبيقية لمبيدات الآفات	2-المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مبيدات الآفات , مجلة وقاية النبات العربية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير....)
المواقع العلمية ,الباحث العلمي , Research gate	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

13-خطة تطوير المقرر الدراسي
مواكبة التطور العلمي والابحاث في مجال تطور المبيدات واتباع الطرق العلمية الصحيحة في مكافحة

الحشرات دون الضرر بالبيئة وفق الاساليب العلمية الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة تكريت /كلية الزراعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم وقاية النبات	2. القسم العلمي / المركز
الحشرات الطبية والبيطرية	3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي/ الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5. الفصل / السنة
5	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/10/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	

تعريف الطلبة في

اهم الحشرات الطبية والبيطرية وما هي اهم الامراض التي تنقلها

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1-تمكين الطلبة من معرفة انواع الافات الطبية والبيطرية والخسائر التي تسببها للانسان والحيوان.

2- تعريف الطلبة بأهم طرائق مقاومة هذه الافات.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-تمكين الطلبة من معرفة البرامج التطبيقية المستخدمة في ادارة الافات.

طرائق التعليم والتعلم

1- تزويد الطلبة بالاساسيات المحاضرات المتعلقة بالمادة.

2- طريقة المحاضرة واستخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد للطلاب .

3- حث الطلبة على الذهاب للمكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم.

طرائق التقييم

1-اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع اسئلة حول المادة الدراسية

2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية

3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول المادة العلمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

<p>ج 1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة .</p> <p>ج 2- ايجاد الحلول والمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي .</p> <p>ج 3- تمكين الطلبة من معرفة تنمية هذه الافات لاغراض بحثية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- وضع برامج تدريسية مع الاقسام العلمية المناظرة.</p> <p>2- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات والمستشفيات البيطرية لغرض اجراء التطبيق الصيفي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة</p> <p>2- مناقشة البحوث والتقارير والقائما امام الطلبة واعطاء درجات عليها</p> <p>3- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول لها.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات نظري + عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم العملي	طريقة التقييم
الاول	5	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نبذة تاريخية عن الحشرات الطبية والبيطرية	انواع المجاهر	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال وضع اسئلة حول المادة

	انواع اجزاء الفم	الاهمية الطبية للحشرات		5	الثاني
	القمل	علم وبائية الامراض		5	الثالث
	رتبة القمل الماص	المسببات المرضية الطفيلية التي تصيب الانسان والحيوان والتي تنقلها الحشرات		5	الرابع
	رتبة القمل القارض	الاهمية الطبية للبعوض		5	الخامس
	رتبة الصراصير	الاهمية الطبية للبعوض		5	السادس
	الامتحان الاول	الامتحان الاول		5	السابع
	رتبة غمدية الاجنحة	الاهمية الطبية للحرمس الواخز		5	الثامن
	رتبة نصفية الاجنحة	الاهمية الطبية للصراصير		5	التاسع
	رتبة البراغيث	الاهمية الطبية للذباب		5	العاشر
	رتبة ثنائية الاجنحة	التدويد		5	الحادي عشر
	تحت رتبة طويلة قرون الاستشعار	الاهمية الطبية للقمل		5	الثاني عشر
	تحت رتبة قصيرة قرون الاستشعار	الاهمية الطبية للبراغيث		5	الثالث عشر
	امتحان الشهر	الاهمية الطبية للحلم		5	الرابع

	الثاني	والقراد			عشر
	مراجعة	امتحان الشهر الثاني		5	الخامس عشر

11- البنية التحتية	
افات الصحة العامة .2008.د.خالد محمد العادل. العراق.ص222 الحشرات والعنكبوتيات الطبية والبيطرية.1987.د.سالم جميل جرجيس. عادل حسن امين.الموصل. ص288	الكتب المنهجية المقررة المطلوبة
مفصليات الارجل الطبية والبيطرية..محمد ابو مرداس الباروني.كلية الزراعة.جامعة عمر المختار. جمهورية ليبيا.356ص.	- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Maurice and James (1969)Macmillan medical Entomology company Landon -Ernest Carroll Faust and Febiger (U.S.A) (1975) >Animal Agent and Vectors of human Lea - Higley, L. G., L. L. Karr, and L. P. Pedigo. 1989. <i>Manual of Entomology. and Pest Management Macmillan, New York</i>	ا-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
موقع المرجع الالكتروني للعلوم	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة و خاصة الاوائل الى الدول المتقدمة.
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية لغرض تحديث المنهج والمقرر بصورة دورية مستمرة.
- 3- تفعيل فكرة الاستاذ الزائر.
- 4- مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في بقية الجامعات الاخرى.
- 5- توفير مختبرات علمية وعملية حديثة لتسهيل تدريس المقرر بصورة اكثر فاعلية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
امراض المحاصيل الحقلية	
2. رمز المقرر	
0017430	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الأول / القسم المحاصيل	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عوف عبدالرحمن احمد	الأيمل Awfabd91@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة على اهم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية والاضرار التي تسببها على هذه المحاصيل وكيفية مكافحتها باستخدام الطرق الحديثة الامنة

على المستهلك والبيئة	
----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>. تزويد الطلبة بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>. أستخدم أساليب العرض Power Point ومقاطع Videos لغرض إيصال المعلومات والمفاهيم العلمية بشكل جيد وواضح للطلاب.</p> <p>. حث الطلبة على استخدام الانترنت وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم ضمن المقرر.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	امراض فاكهة	نبذة تاريخية عن امراض الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية في العالم والعراق و ماهي مفاهيم الامراض التي تصيب المحاصيل الحقلية	التعرف على اهم الاضرار المباشرة والغير المباشرة التي تنتج عن الاصابة بالمحاصيل الحقلية	أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال طرح أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		دراسة الامراض التي تصيب محصول الحنطة وطرق مكافحتها	التعرف على اهم الامراض على محصول الحنطة ومسبباتها ودورة حياتها وطرق	

	مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض				
	التعرف على اهم الامراض على محصول الشعير ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض	دراسة الامراض التي تصيب محصول الشعير وطرق مكافحتها		5	3
	التعرف على اهم الامراض التي تصيب محصول الرز ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض	دراسة الامراض التي تصيب محصول الرز وطرق مكافحتها		5	4
	التعرف على اهم	دراسة الامراض التي تصيب		5	5

	<p>الامراض التي تصيب المحاصيل الزيتية ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض</p>	المحاصيل الزيتية وطرق مكافحتها			
	<p>امراض الحنطة والشعير والمحاصيل الليفية والزيتية والرز والمفاهيم المرضية</p>	امتحان الشهر الاول		5	6
	<p>التعرف على اهم الامراض التي تصيب محصول السمسم ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض</p>	دراسة الامراض التي تصيب محصول السمسم وطرق مكافحتها		5	7
	<p>التعرف على اهم الامراض التي تصيب العنبر</p>	دراسة الامراض التي تصيب العنبر وطرق مكافحتها		5	8

	ومسبباتها ودورة حياتها وطرق مكافحتها عن طريق عرضها بشكل صور توضيحية وشرح مفصل على شاشة العرض				
	امراض السمسم والعصفر	امتحان الشهر الثاني		5	9
	ممارسة حقلية حول كيفية اخذ العينات المرضية من المحاصيل الزراعية المصابة وطريقة نقلها الى المختبر	زيارات حقلية للتعرف على أنواع الامراض التي تصيب المحاصيل الزراعية		5	10

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
امراض المحاصيل الحقلية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
امراض المحاصيل الحقلية / امراض النباتات الفطرية فياض محمد شريف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
علم الحيوان

2. رمز المقرر:	
0017103	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
1-10-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
75(3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د وليد خالد احمد	waleed.khalid@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
دراسة اهمية علم الحيوان ومايتعلق بالحيوان وفروع علم الحيوان والتشريح والتصنيف وشعب علم الحيوان واهميتها في حياة الانسار والزراعة واعطاء الدروس العملية المهمة في المختبر	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اهمية علم الحيوان	

		انواع الحيوانات الخلية الحيوانية شعب علم الحيوان			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	مقدمة عن علم الحيوان	علم الحيوان	المحاضرات نظرية والمختبر	الامتحان
الثاني	2 نظري 3 عملي	النظريات الرئيسية عن اصل علم الحياة	علم الحيوان	المحاضرات نظرية والمختبر	الامتحان
الثالث	2 نظري 3 عملي	السايتويلازم	علم الحيوان	المحاضرات نظرية والمختبر	الامتحان
الرابع	2 نظري 3 عملي	تصنيف المملكة الحيوانية	علم الحيوان	المحاضرات نظرية والمختبر	الامتحان
الخامس	2 نظري 3 عملي	شعبة الديدان الاسطوانية	علم الحيوان	المحاضرات نظرية والمختبر	الامتحان
السادس	2 نظري 3 عملي	شعبة الاوليات	علم الحيوان	المحاضرات نظرية والمختبر	الامتحان

الامتحان	المحاضرات نظرية والمخت	علم الحيون	انواع الخلايا	2نظري 3 عملي	السابع
الامتحان	المحاضرات نظرية والمخت	علم الحيون	الفقریات	2نظري 3 عملي	الثامن
11. تقييم المقرر					
<p>. أجراء اختبارات يومية وشهرية من خالل أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع. . درجات حول مشاركة الطالب بالجابة على الأسئلة التي تطرح ضمن الدرس والبحوث والتقارير العلمية. . مناقشة البحوث والتقارير والقائها أمام الطلبة ومنحهم درجات عليها.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم الحيوان العام د.محمد عماد الراوي د.فتح العزاوي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت			
ابو سنة جمال واخرون (2003)		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Stephen A. and John P. (2007) Zoology 7 Edition, publish mnGraw –Hill Inc venue of America New York ,558 p		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

اسم الجامعة: جامعة تكريت

القسم العلمي : البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: علوم البستنة وهندسة الحدائق

النظام الدراسي: نظام فصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف : 2025 \1 \25

تاريخ ملئ الملف: 2025\1 \25

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. محمد صالح محمد

التوقيع:

اسم رئيس القسم : م. د. انغام اياد كمال الدين

دقق الملف من قبل: شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ت	الاسم الرباعي	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص
---	---------------	---------	--------------	--------

الكادر التدريسي

الدقيق	العام				
نباتات طبية وعطرية	زراعة - بستنة	استاذ	دكتوراه	ثامر عبد الله زهوان خليفة	1
بيئة نبات وتلوث بيئي	زراعة - بستنة	استاذ	دكتوراه	عمار فخري خضير شعبان	2
زراعة أنسجة نباتية	زراعة - بستنة	استاذ	دكتوراه	اديب جاسم عباس	3
خضروات	زراعة - بستنة	استاذ	دكتوراه	حارث برهان الدين عبد الرحمن	4
نباتات زينة	زراعة - بستنة	استاذ	دكتوراه	زياد خلف صالح علي	5
انتاج فاكهة	زراعة - بستنة	استاذ	دكتوراه	احسان فاضل صالح عثمان	6
تقانات احيائية	زراعة - بستنة	استاذ	دكتوراه	مصطفى رشيد مجيد قدوري	7
فسلجة نبات	زراعة - بستنة	أستاذ	دكتوراه	محمد عبد الله احمد موسى	8
حشرات غابات	زراعة - غابات	أستاذ	دكتوراه	ربيع عبد عبدالله	9
انتاج خضر	زراعة - بستنة	أستاذ	دكتوراه	غسان جايد زيدان	10
انتاج فاكهة	زراعة - بستنة	أستاذ	دكتوراه	محمود فاضل لطيف	11
نباتات طبية وعطرية	زراعة - بستنة	أستاذ	دكتوراه	طه شهاب احمد عثمان	12
تربية خضروات	زراعة - بستنة	أستاذ مساعد	دكتوراه	عمار هاشم سعيد عمر	13
جني وخرن حاصلات بستانية	زراعة - بستنة	أستاذ مساعد	دكتوراه	خالد ناجي عبد عسل	14
انتاج خضر - زراعة محمية	زراعة - بستنة	أستاذ مساعد	دكتوراه	قتيبة يسر عايد مجيد	15
زراعة أنسجة نباتية	زراعة - بستنة	أستاذ مساعد	دكتوراه	ناظم سالم غانم سليمان	16
فسلجة نبات	زراعة - بستنة	أستاذ مساعد	دكتوراه	انس منير توفيق نجم	17
زينة وهندسة حدائق	زراعة - بستنة	أستاذ مساعد	دكتوراه	رياض مناع محسن	18
نباتات الزينة	زراعة - بستنة	مدرس	دكتوراه	اشجان نزار كامل فرحان	19
خضروات	زراعة - بستنة	مدرس	دكتوراه	ابرار عقيل ناصر احمد	20
تقانات زراعية نباتية	زراعة - بستنة	مدرس	دكتوراه	بيرام سليمان إسماعيل	21
جني وخرن حاصلات بستنية	زراعة - بستنة	مدرس	دكتوراه	صابرين محمد لطيف	22

23	أنغام اياد كمال الدين علي	دكتوراه	مدرس	زراعة - بستنة	نباتات زينة
24	مروة نومان حسين	دكتوراه	مدرس	زراعة - بستنة	فاكهة
25	مها علي سليمان	دكتوراه	مدرس	زراعة - بستنة	فاكهة
26	عمار وليد طه	دكتوراه	مدرس	زراعة - بستنة	فاكهة
27	سامر حسين علوان	ماجستير	مدرس	زراعة - بستنة	بستنة وهندسة حدائق
28	مازن عامر عوين جمعة	ماجستير	مدرس	زراعة - بستنة	بستنة وهندسة حدائق
29	ريم طارق إبراهيم حمد	ماجستير	مدرس مساعد	زراعة - بستنة	بستنة وهندسة حدائق
30	عمر أرشد عمر	ماجستير	مدرس مساعد	زراعة - بستنة	بستنة وهندسة حدائق
31	ميسر عواد عبد الله مطر	ماجستير	مدرس مساعد	زراعة - بستنة	بستنة وهندسة حدائق
32	محمود جاسم محمد حوري	ماجستير	مدرس مساعد	زراعة - بستنة	بستنة وهندسة حدائق
33	نصر شكري ضرار	ماجستير	مدرس مساعد	زراعة - بستنة	بستنة وهندسة حدائق
34	رواء عبد بشير	ماجستير	مدرس مساعد	زراعة - بستنة	بستنة وهندسة حدائق
35	سرى حميد بحر	ماجستير	مدرس مساعد	زراعة - بستنة	بستنة وهندسة حدائق

نبذة عن القسم:

تم تأسيس قسم البستنة وهندسة الحدائق في العام الدراسي 2003-2004 بهدف اعداد مهندسين زراعيين في تخصص البستنة وهندسة الحدائق قادرين على العمل في مؤسسات الدولة او القطاع الخاص في مجال العلوم البستنية المتخصصة في انتاج ما يحتاجه المجتمع من منتجات زراعية نباتية كالفاكهة والخضراوات، ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق وتنفيذ الحدائق العامة والخاصة بما يحقق توفير الغذاء وازدانة قيم جمالية وفوائد بيئية، ولذا فقد تضمنت مناهج قسم البستنة وهندسة الحدائق ثلاثة اتجاهات رئيسية هي الفاكهة والخضر ونباتات الزينة ومن ثم ظهر توجه جديد حول انتاج النباتات الطبية. ويستغرق البرنامج الأكاديمي للقسم أربع سنوات (ثمان فصول دراسية) يمنح بعدها المتخرج شهادة البكالوريوس في علوم البستنة وهندسة الحدائق. كما ان القسم يستقبل العديد من طلبة الدراسات العليا على مستوى الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه.

البرنامج الأكاديمي للقسم:

يمنح القسم شهادة بكالوريوس في العلوم الزراعية / البستنة وهندسة الحدائق

ثانياً: المعايير الرئيسية للاعتماد البرامجي لكليات الزراعة:

رؤية القسم

- 1- تم صياغة الرؤية من قبل أساتذة اكفاء بتخصص البستنة وهندسة الحدائق.
- 2- تم مناقشة الرؤية مع الجهات المستفيدة والمتمثلة بمديرية الزراعة في المحافظة ودائرة البحوث الزراعية وبعض الشركات الخاصة المتواجدة في القطاع الخاص وكذلك الزراع المتميزين والكوادر الزراعية الأخرى داخل الكلية وخارجها.
- 3- تم مناقشة الصياغة النهائية للرؤيا في مجلس القسم ومجلس الكلية.
- 4- تم توجيه استبيان الى المستفيدين وذوي العلاقة من التدريسيين والطلبة والخريجين عن مدى وضوح الرؤية.

رسالة القسم:

- 1- تم صياغة رسالة القسم من قبل مجموعة من أساتذة القسم لتكون متوافقة مع رسالة الكلية.
- 2- تم مناقشة الرسالة مع الجهات المستفيدة والمتمثلة بمديرية زراعة صلاح الدين ودائرة البحوث الزراعية وممثل الجمعيات الفلاحية وممثلين عن الجهات ذات العلاقة بالقطاع الزراعي والبيئي.
- 3- تم مراجعة الرسالة السابقة للقسم.
- 4- تم توجيه استبيان الى المستفيدين وذوي العلاقة من التدريسيين والطلبة والخريجين عن مدى وضوح الرسالة.
- 5- تم اعلان مناقشات إعادة صياغة الرسالة على موقع الكلية الالكتروني.
- 6- الأوليات الخاصة بهذا العنصر.

اهداف القسم:

- 1- اهداف البرنامج متوزعة إلى اهداف عامة وأخرى سنوية وهي معلنه على الموقع الرسمي للكلية.
- 2- انسجام اهداف البرنامج مع اهداف الكلية.
- 3- تم مراجعة اهداف البرنامج ومناقشتها مع الجهات المستفيدة.
- 4- تم توجيه استبيان الى المستفيدين وذوي العلاقة من التدريسيين والطلبة والخريجين عن مدى وضوح اهداف البرنامج.

سياسة القبول:

- أ- قبول الطلبة في الكلية يكون مركزي وفق التعليمات المثبتة في دليل الطالب للقبول المركزي Dalel20232024.pdf (moheer.gov.iq) وسياسة القبول تحدد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ولا دخل لنا في سياسة القبول.

ب- يكون القبول في القسم وفق

✓ معدل الطالب في الدراسة الإعدادية.

✓ رغبة الطالب.

✓ الطاقة الاستيعابية للقسم.

اعداد الطلبة: يخطط القسم دائماً لقبول حوالي 50 طالب ولكن ما نحصل عليه من اعداد الطلبة يتناقص تدريجياً كل عام بسبب التوسع الكبير في فتح الجامعات والكليات الاهلية مما يؤدي الى عزوف الطلبة عن التقديم لهذا القسم فضلاً عن عدم توفر فرص العمل للطلبة الخريجين.

الارشاد الأكاديمي:

- 1- يتضمن البرنامج زيارات ورحلات علمية كما يتم عمل جلسات ارشادية للطلبة الجدد كل عام ولكننا للأسف لم نكن نقوم بتوثيق هذه الفعاليات.

2- يوجد في القسم لجنة الاشراف التربوي تتوزع على عدد الطلبة لغرض مساعدة الطالب اجتماعيا ونفسيا والعمل على حل المشكلات التي تواجههم.

3- هناك استمارة تقدم للطلبة سنويا تأخذ آرائهم تسمى استبيان رأي الطالب عن المؤسسة التعليمية ورضا الطالب على التدريسي وتوزع على جميع المراحل وتدخل ضمن التقييم السنوي للتدريسي.

الخدمات الطلابية:

تتوفر العديد من الخدمات الطلابية لطلبة الجامعة عموماً وطلبة كلية الزراعة خصوصاً اما الخدمات المخصصة لطلبة قسم البستنة فنحن نعمل جاهدين على الارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة للطلبة ضمن الإمكانيات المتاحة لنا. ومن اهم تلك الخدمات:

1. تتوفر خدمات طلابية متمثلة بالمركز الطلابي (المطعم) وخدمات صحية متمثلة بالمركز الصحي وملعب كرة قدم ومكتبة كلية.
2. يوجد برنامج دعم مالي (منحة طلبة) لكن وفق ضوابط وتعليمات خاصة.
3. تشكل سنويا (لجنة استقبال الطلبة) من قبل الكلية، لغرض استقبال الطلبة الجدد وارشادهم.
4. تقام سنويا أنشطة لاصفية (سواء رياضية او فنية او ثقافية).
5. توجد وحدة الارشاد والتوجيه النفسي في الكلية ولديها لجنة في كل قسم من مهامها التوعوية والإرشاد.
6. تقام العديد من الزيارات العلمية للطلبة برفقة الكادر التدريسي.
7. توجد قوانين وتعليمات خاصة بانضباط الطلبة والفصل والتأجيل والرسوب بالغش والغياب والاقساط الدراسية السنوية للدراسة المسائية.

متطلبات التخرج

- 1- يخضع طلبة المرحلة الثالثة الى التدريب الصيفي في الدوائر الزراعية والمؤسسات ذات العلاقة بالعمل الزراعي والبيئي ويعد هذا التدريب أحد متطلبات التخرج إذ ان المتدرب يرسل بكتاب رسمي ثم يعاد بكتاب رسمي واستمارة تقييم يؤيد فيها قيام المتدرب بإنهاء مدة التدريب بنجاح.
- 2- يتم حفظ درجات الطلبة التي حصل عليها خلال سنوات الدراسة في سجل خاص (ماستر شيت) بعدة نسخ تحفظ في القسم وشعبة التسجيل ومكتب معاون العميد للشؤون العلمية.

مخرجات التعلم

- 1- إن المقررات الدراسية لطلبة قسم البستنة لاسيما في مجال التخصص الدقيق مصممة لتزويد الطالب بالمعلومات والمعرفة المناسبة من خلال الجزء النظري، في حين إن الجزء العملي يهدف الى تدريب الطالب وتزويده بالمهارات التطبيقية التي سوف تخدمه في العمل الميداني لاحقا.
- 2- يتم تقييم وقياس ما حصل عليه الطالب من معرفة من خلال الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية وكما هو معروف، في حين يتم تقييم مهارات الطلبة من خلال الاختبارات الحقلية والمختبرية التي تجري في الدروس العملية.
- 3- وضع البرنامج لتزويد الطالب بالمعرفة والمهارات وربطه بالمجتمع والعاملين في المجال الزراعي من خلال الزيارات الميدانية والسفريات العلمية السنوية.
- 4- يهدف التدريب الصيفي الذي يعد من متطلبات التخرج إلى ادماج الطالب في واقع العمل الزراعي ومن خلال هذه الممارسة يبني صلاته مع مجتمع المزارعين او المتخصصين في هذا المجال من موظفين او مواطنين، كما ان هذه الممارسة قد تعلم البعض من المتدربين شيئا من عمليات الإدارة والممارسات الكتابية وتبعا للجهة التي يتدرب فيها الطالب.
- 5- وضع البرنامج الأكاديمي للقسم لتزويد الطالب بمهارات علمية في مجال تشخيص المشاكل وإيجاد الحلول العلمية من خلال اجراء التجارب الحقلية وتسجيل البيانات وتحليلها احصائيا ومن ثم تفسيرها للوصول إلى التوصية المناسبة، وهذا كله من خلال بحوث التخرج التي يجريها الطالب في المرحلة الأخيرة بأشراف مختصين من أساتذة القسم.

المناهج

- 1- القسم يعتمد على المناهج التي يتم إقرارها من قبل اللجنة القطاعية او لجنة العمداء والمصادق عليها من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وفق مفردات تفصيلية من عدد الساعات والوحدات والنظري والعملي وكما هي موضح في الجدول (4).
- 2- يتم اعداد وصف مقرر سنويا لجميع مقررات البرنامج يتضمن الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية لكل مادة دراسية بما تنسجم مع اهداف القسم والكلية ويصادق هذا الوصف من قبل رئيس القسم ومعاون العميد العلمي وشعبة الجودة في الكلية.
- 3- يتم تقييم الطالب من خلال الدرجات التي يحصل عليها في الاختبارات الشفوية والتحريرية والتقارير.

- 4- يتم استخدام جميع الوسائل التعليمية الحديثة المتاحة والمتنوعة.
- 5- هناك تقويم جامعي يصدر من الوزارة يتم اعمامه على جميع الجامعات يتضمن توقيتات بدء البرنامج وانتهائه.

جدول (4) المقررات الدراسية وعدد الوحدات لقسم البستنة وهندسة الحدائق

المرحلة الأولى							
الوحدات	الفصل الربيعي			الوحدات	الفصل الخريفي		المادة
	عدد الساعات		المادة		عدد الساعات		
	النظري	العملي			نظري	عملي	
3	3	2	مبادئ تخطيط حدائق	3	3	2	مكائن والآلات زراعية
3	3	2	مبادئ إنتاج جنت الحدائق	2	3	1	مساحة مسطوية
3	3	2	المسحور حاصلات نباتية	3	3	2	مبادئ علم التربة
2	3	1	مبادئ	2	-	2	رياضيات
1	3	-	تطبيقات في الحاسوب 1	3	3	2	نبات عام
2	-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	3	3	2	كيمياء عضوية
1	-	1	لغة انكليزية تخصصية (2)	1	-	1	لغة انكليزية تخصصية (1)
1	3	-	رسم هندسي	1	-	1	حقوق ائمان وحريرات عامة
16	18	10	المجموع	18	15	13	المجموع

المرحلة الثانية							
الوحدات	الفصل الربيعي			الوحدات	الفصل الخريفي		المادة
	عدد الساعات		المادة		عدد الساعات		
	النظري	العملي			نظري	عملي	
3	3	2	تغذية نبات	3	3	2	مبادئ احياء مجهرية
3	3	2	كيمياء حيوية	3	3	2	تسريح نبات
3	3	2	بيئة نبات	3	3	2	فصلج نبات
3	3	2	زراعة عضوية	3	3	2	مبادئ تصميم حدائق
3	3	2	مشاتل واكثار	3	3	2	ورائه
2	-	2	مبادئ ارشاد زراعي	2	3	1	حشرات نباتات بسمتية
3	3	2	ادغال وطرائق مكافحتها	1	3	-	تطبيقات في الحاسوب 2
1	-	1	حرية وديمقراطية				
21	18	15	المجموع	19	21	12	المجموع

المرحلة الثالثة							
الوحدات	الفصل الربيعي			الوحدات	الفصل الخريفي		المادة
	عدد الساعات		المادة		عدد الساعات		
	النظري	العملي			نظري	عملي	
3	3	2	فاكهة نفضيه 2	3	3	2	فاكهة نفضيه 1
3	3	2	انتاج خضر 2	3	3	2	انتاج خضر 1
2	3	1	نباتات زينة 2	1	3	1	نباتات زينة 1
3	3	2	تربيته نخل	3	3	2	تصميم وتحليل تجارب
2	3	1	امراض نباتات بسمتية	3	3	2	منظمات نمو نباتية
3	3	2	تربيته نبات	3	3	2	نباتات طبية وعطرية
1	3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	3	3	2	ري وبزل
21	18	15	المجموع	20	21	13	المجموع

المرحلة الرابعة							
الوحدات	الفصل الربيعي			الوحدات	الفصل الخريفي		المادة
	عدد الساعات		المادة		عدد الساعات		
	النظري	العملي			نظري	عملي	
3	3	2	انتاج اعشاب وثمار صغيرة	3	3	2	زراعة انسجة
3	3	2	انتاج نخيل	3	3	2	فاكهة مستديمة
3	3	2	تقنيات حيوية	3	3	2	انتاج بذور خضروات
3	3	2	جني مخزن حاصلات بسمتية	3	3	2	زراعة محمية
1	-	1	حلقت دراسية	3	3	1	هندسة حدائق
3	3	2	خصوية تربة واسمدة	2	3	1	انارة مزارع
1	3	-	مشروع بحث تخرج	1	3	-	مشروع بحث تخرج
17	18	11	المجموع	17	21	10	المجموع

علم المعاري 2018

خدمة المجتمع

- 1- ان اغلب التجارب الحقلية والبحوث التي تجرى من قبل التدريسيين او طلبة الدراسات العليا تهدف إلى خدمة القطاع الزراعي الذي يعد الحجر الأساس في توفير الغذاء وامن المجتمع.
- 2- توجه القسم في السنوات الأخيرة إلى العمل تحسين البيئة من خلال الدراسات والتجارب التي تحدد النباتات القادرة على تنقية الهواء والتخلص من ملوثات الهواء والتربة.
- 3- نفذ عدد من طلبة الدراسات العليا تجاربهم في حقول خاصة في محافظات صلاح الدين وكركوك والسليمانية مما يوفر فرصة لأصحاب المزارع للتعرف على النشاط البحثي والاستفادة من نتائجه لتطوير مزارعهم.
- 4- يوفر المكتب الاستشاري في الكلية خدمات مجتمعية متنوعة مثل الاستشارات الفنية ودراسات الجودة في انشاء البساتين والزراعة والمحمية وغيرها من مجالات علوم البستنة وهندسة الحدائق.
- 5- ينسق القسم من خلال الكلية مع باقي مؤسسات الدولة في التعاون بالبحث العلمي لطلبة الدراسات العليا وتوظيف نتائجه في المجالات التطبيقية تخص الواقع الزراعي الحالي.
- 6- ينظم القسم الندوات العلمية المفتوحة في مجالات علوم البستنة.
- 7- يتعاون القسم مع منظمات المجتمع المدني في تنظيم الدورات التدريبية والندوات والمعارض الزراعية.
- 8- يستفيد القسم من خدمات مواقع التواصل الاجتماعي للتواصل مع افراد المجتمع ونشر المعلومة المفيدة على صفحته الرسمية.
- 9- توجد احصائيات للبحوث المنشورة في المجلات الرصينة ذات معامل تأثير وتوجد احصائية عن التطور العلمي وبرامج وقاعدة بيانات، وتمنح كتب شكر من السيد العميد والسيد رئيس الجامعة وتمثين جهود للباحثين المواكبين لحركة البحث العلمي.

تقويم البرنامج الأكاديمي

أولاً: التقييم الكمي

1- معلومات عامة عن القسم الأكاديمي

اسم الجامعة تكريت			
الإدارة	الاسم	الهاتف	الهاتف النقال
العميد	وعد محمود رؤوف		
رئيس القسم	د. انغام اياد كمال الدين	/	07739638581
مسؤول الجودة	د. اسلم سعود علوان	/	07717415743
الكلية: الزراعة			
القسم: البستنة وهندسة الحدائق			
عدد الفروع في القسم (لا يوجد)			

تاريخ تأسيس القسم: 2003
 اسم البرنامج الأكاديمي: البستنة وهندسة الحدائق، تاريخ بدء الدراسة فيه: 2003-2004
 النظام التدريسي المتبع: فصلي
 عدد الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي: (ساعة)
 عنوان الموقع الالكتروني على شبكة الانترنت:

<https://cagr.tu.edu.iq/index.php/alaqam-al-lmyt/qsm-albstnt-whndst-alhdayq>

2- ابنية القسم

متوسط ساعات التشغيل او الاستخدام	متوسط عدد المستخدمين فيها	متوسط المساحة (م ²)	العدد	أبنية القسم
6	/	300	1	المكتبة
6	17	50	5	القاعات الدراسية
10	17	70	2	المختبرات البحثية
/	/	/	/	مختبرات الحاسوب
/	/	/	/	مكائن ومعدات
/	/	/	/	المراكز (تقنيات التعليم، الاختبارات والمقاييس)
/	/	/	/	الورش الفنية
6	1	25	3	مكاتب الإداريين
6	4	30	22	مكاتب أعضاء هيئة التدريس

3- القسم الذي يقدم البرنامج الأكاديمي والبرامج التخصصية التابعة له

عدد أعضاء هيئة التدريس (الدكتوراه)	عدد أعضاء هيئة التدريس (الماجستير)	عدد طلبة الدراسات العليا	عدد طلبة الدراسات الأولية	تاريخ التأسيس	اسم الفرع (البرنامج التخصصي)	اسم القسم (البرنامج العام)
26	9	33	60	2003	/	البستنة وهندسة الحدائق

4- الموظفون الإداريون في القسم وفق المؤهل العلمي

عدد الموظفين بعقود	عدد الموظفين على الملاك الدائم	المؤهل العلمي للموظفين الإداريين
/	35	ماجستير او أعلى
/	/	دبلوم عالي
/	2	بكالوريوس
/	/	دبلوم فني
/	/	ثانوية عامة
\	7	دون الثانوية

5- المكتبة: تابعة للكلية وليس للقسم

العدد	المواد الدراسية الخاصة بالبرنامج الأكاديمي
	الكتب الورقية
	الكتب الإلكترونية
	الموسوعات والمعاجم
	الدوريات
	قواعد البيانات الإلكترونية
	الأجهزة المخصصة للبحث
	المقاعد المخصصة للمطالعة
	مجموع الموظفين في المكتبة

مخرجات التعلم

- 1- مساعدة التدريسيين على إعادة صياغة مخرجات البرنامج والاهداف التربوية للمواد التي يقومون بتدريسها بمساعد لجان ضمان الجودة.
- 2- التواصل مع الخريجين في أماكن عملهم لمعرفة حاجتهم إلى التعليم المستمر من خلال الندوات وورش العمل او أيام الحقل التي تساعدهم في تطوير مهاراتهم، والعمل على ذلك.
- 3- اعداد قاعدة بيانات خاصة بأعداد الخريجين الموظفين والجهة التي توظفوا فيها.

التحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي

- 1- اجراء عملية تقويم للبرنامج كل ثلاث سنوات.
- 2- وضع مؤشرات للجودة أكثر وضوحا ومتابعتها.
- 3- اجراء اجتماعات دورية عن جودة إدارة عمليات ضمان الجودة.
- 4- زيادة الاتصال بالطلبة والخريجين حول جودة البرنامج.
- 5- الاستعانة بخبراء من القطاعات ذات العلاقة لمراجعة مفردات وخطط البرنامج.

المناهج

- 1- السعي على اجراء تحديث للمناهج بالتعاون مع اللجنة القطاعية في الوزارة.
- 2- تحديث مفردات المناهج سنوياً حسب متطلبات سوق العمل.
- 3- زيادة الاهتمام بالتدريب العملي في الحقل والمختبر وتوفير مستلزماته.
- 4- تشكيل لجان سنوية لمهمة التخطيط او التقويم لبرامج القسم وتطويرها.
- 5- مشاركة الطلبة في تقييم المناهج من خلال الاستبيانات.

أعضاء هيئة التدريس والكوادر الساندة

- 1- السعي للحصول على دعم مادي لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات العالمية.
- 2- زيادة عدد الاداريين على ملاك القسم لتخفيف الثقل الاداري عن أعضاء هيئة التدريس.
- 3- الاهتمام بنوعية الدورات تدريبية لكوادر القسم لزيادة معارفهم ومهاراتهم.
- 4- السعي الى تفعيل نظام تسوية الملاكات السنوي والمعمول به سابقاً.
- 5- التأهيل التربوي والمهني والأكاديمي للتدريسيين الجدد.

الموارد وبيئة التعلم

- 1- السعي للحصول على التمويل الذي يلبي احتياجات القسم.
- 2- العمل على توفير غرف ومكاتب كافية للتدريسيين وبما يحقق الخصوصية المناسبة.
- 3- تفعيل دور كادر القسم المتخصص في المكتب الاستشاري الزراعي.
- 4- عمل أيام حقل وندوات مع الجهات ذات العلاقة والمستفيدين من البرنامج في القطاع الخاص.
- 5- بناء علاقات وطيدة مع المجتمع المحلي من خلال مختلف الأنشطة الزراعية.

القيادة والتنظيم المؤسسي

- 1- تحديد الصلاحيات للقائمين على البرنامج بشكل واضح ودقيق دون لبس او تداخل.
- 2- اشراك الطلبة في اتخاذ القرارات التي تخص العملية التعليمية.
- 3- العمل على تفعيل دور القسم في اختيار اعضاء هيئة التدريس.
- 4- العمل على تنشيط الموقع الالكتروني للكلية.
- 5- تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر الإدارية.

خدمة المجتمع

- 1- التعاون مع النقابات المهنية المرتبطة بالبرنامج لاسيما نقابة المهندسين الزراعيين والجمعيات الفلاحية.
- 2- التواصل مع الجهات المستفيدة لتحديد مشاكلهم ذات العلاقة ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة من خلال مشاريع بحوث التدريسيين وطلبة الدراسات العليا.
- 3- توفير برامج تدريبية وانشطة تعنى بحاجات المجتمع والتنمية المستدامة.
- 4- عمل نشرات تعريفية عن البرنامج ونشر نشاطات القسم على مواقع التواصل الاجتماعي الرسمية.
- 5- الاستمرار في اجراء الدراسات والمسوحات لمعرفة وجهات نظر المجتمع بالبرنامج.

م.د. انعام اياد كمال الدين

رئيس قسم البستنة وهندسة الحدائق

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الإنتاج الحيواني

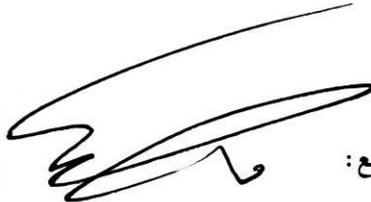
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم زراعية/انتاج حيواني

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم زراعية/انتاج حيواني

النظام الدراسي : فصلي

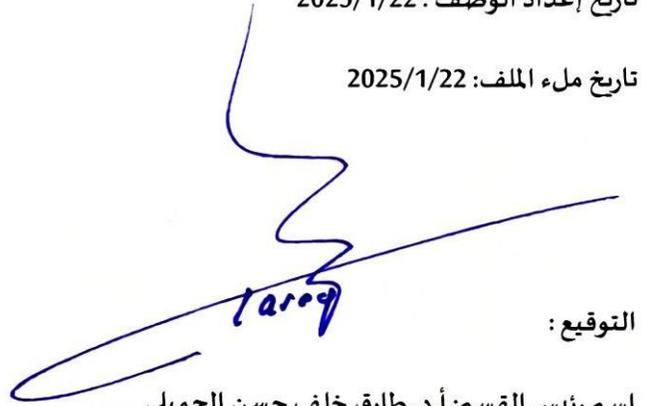
تاريخ إعداد الوصف : 2025/1/22

تاريخ ملء الملف : 2025/1/22


التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. محمد صالح محمد

التاريخ : ٧٤٤


التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. طارق خلف حسن الجميلي

التاريخ :

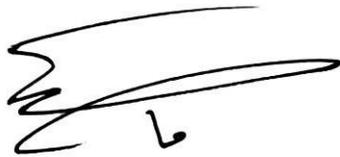
دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. اسلم سعود علوان

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١ / ٢٢


التوقيع :


مصادقة السيد العميد

١٥

أ.م.د. محمد صالح محمد

معاون العميد للشؤون العلمية



أسماء تدريسي قسم الإنتاج الحيواني 2024-2025

ت	الاسم الثلاثي	الشهادة	اللقب العلمي	الايمل
1	احمد عبد علو	دكتوراة	أستاذ	drallaw@tu.edu.iq
2	معد عبدالكريم محمود	دكتوراة	أستاذ	maadalbaddy@tu.edu.iq
3	احمد طابيس طه	دكتوراة	أستاذ	dr.att@tu.edu.iq
4	سموأل سعدي عبدالله	دكتوراة	أستاذ	samawalsadi@tu.edu.iq
5	طارق خلف حسن	دكتوراة	أستاذ	tariq.aljomaily@tu.edu.iq
6	عماد غايب عبدالرحمن	دكتوراة	أستاذ	dr.emadghaib@tu.edu.iq
7	ميسلون وائل إبراهيم	دكتوراة	أستاذ	maysaloon2019@tu.edu.iq
8	عمار صلاح الدين عبد الواحد	دكتوراة	أستاذ	amarslssh@tu.edu.iq
9	عبدالله عصام نعمان	دكتوراة	أستاذ	abdullah.noaman@tu.edu.iq
10	نهى حميد صادق	دكتوراة	استاذ	nuhaalbassam@tu.edu.iq
11	عبدالخالق احمد فرحان	دكتوراة	استاذ	dr.abdulkhalid45@tu.edu.iq
12	عقيل عبد شليح	دكتوراة	استاذ	akeelabd78@tu.edu.iq
13	اركان برع محمد	دكتوراة	استاذ	dr.arkanmohammed@tu.edu.iq
14	احمد خالد احمد	دكتوراة	استاذ مساعد	Ahmedkhalid76700@tu.edu.iq
15	اسلم سعود علوان	دكتوراة	استاذ مساعد	aslam.alwan@tu.edu.iq
16	محمد صالح محمد	دكتوراة	استاذ مساعد	dr.mohsaleh@tu.edu.iq
17	افراح مصطفى محمد	دكتوراة	أستاذ مساعد	afrah_mustafa@tu.edu.iq
18	احمد رمضان محييميد	دكتوراة	أستاذ مساعد	ahmed.ramadhan@tu.edu.iq
19	موفق حسين علي	دكتوراة	أستاذ مساعد	drmwaffuk75@tu.edu.iq
20	صدام محمد حسن	دكتوراة	أستاذ مساعد	sadam.mohamad@tu.edu.iq
21	مخلد عريبي حسن	دكتوراة	أستاذ مساعد	mokhalad082@tu.edu.iq
22	سماح ميسر رؤوف	دكتوراة	أستاذ مساعد	samahmaiser@tu.edu.iq
23	هيثم رجب منهي	دكتوراة	أستاذ مساعد	haithamalkaisi85@tu.edu.iq
24	اشرف كامل عزيز	دكتوراة	مدرس	ashraf.kamil@tu.edu.iq
25	فلاح حسن صالح	دكتوراة	مدرس	falahhasan1984@tu.edu.iq
26	محمد عبدالقادر محمد امين	دكتوراة	مدرس	mohamadabdulkader1@gmail.com
27	احمد عطاالله داود	دكتوراة	مدرس	ahmedaldoury@tu.edu.iq
28	نوار بهاء عبدالجبار	دكتوراة	مدرس	nawar.a014@tu.edu.iq
29	اسعد ضياء صابر	دكتوراة	مدرس	asaad.dh.saber@tu.edu.iq
30	سيف اكرام جاسم	دكتوراة	مدرس	saiforg19@tu.edu.iq
31	قيس محمد عبدالرحمن	دكتوراة	مدرس	qais.m.abdulrahman@tu.edu.iq
32	احمد نزار اسماعيل	دكتوراة	مدرس	ahmed.n.ismeal@tu.edu.iq
33	منى خالد خضير	دكتوراة	مدرس	mona_2017@tu.edu.iq
34	عدي خلف حمد	دكتوراة	مدرس	uday_alnasser@tu.edu.iq

mohaeman.a.m@tu.edu.iq	مدرس	دكتورة	مهيمن عبدالسلام محمد	35
azeez_agr@tu.edu.iq	مدرس	دكتورة	عزيز حسن صالح	36
Jasim.baq@tu.edu.iq	مدرس	دكتورة	جاسم محمد باقر	37
sohaibmahmood1983@tu.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	صهيب محمود عبد	38
abdulraheem.hallo@tu.edu.iq	مدرس مساعد	ماجستير	عبدالرحيم هلو طه	39
Mohammed.a.majeed23@gmail.com	مدرس مساعد	ماجستير	محمد عبدالمجيد شهاب	40
Soha.abud.iq3@gmail.com	مدرس مساعد	ماجستير	سها عبدالجبار خطاب	41
Alaaalahbaby97@gmail.com	مدرس مساعد	ماجستير	الاء باسم حميد	42

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

1. رؤية البرنامج
تحقيق تغيرات كمية ونوعية في البحث العلمي ليوكب تطور الإنتاج الحيواني في العالم .

2. رسالة البرنامج
نشر الوعي العلمي في المجتمع ورفده بخريجين مؤهلين علميا وتطبيقيا لإدارة وتطوير الانتاج الحيواني وفق المعايير العلمية.

3. اهداف البرنامج
يشترك القسم مؤسسات الدولة والمجتمع في تنمية وتطوير وحل مشاكل مشاريع الثروة الحيوانية بالاعتماد على البحث العلمي

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

5. المؤثرات الخارجية الاخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	15.25 %	9	9	متطلبات المؤسسة
	22.03 %	31	13	متطلبات الكلية
	62.71 %	107	37	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
عملي	نظري				
3	2	كيمياء تحليلية	0011101	الاولى	
3	2	مبادئ علم التربة	0C11102		
3	2	مبادئ وقاية نبات	0C11103		
3	2	مبادئ انتاج حيواني	0011104		
3	1	مساحة مستوية	0011105		
3	-	تطبيقات في الحاسوب 1	U011016		
-	1	لغة انكليزية تخصصية 1	U011017		
-	1	حقوق انسان وحرية عامة	U011018		
3	2	كيمياء عضوية	0C21101		
3	2	مبادئ محاصيل حقلية	0021102		
3	2	مبادئ احصاء	0C21103		
3	2	مبادئ طيور داجنة	0021104		
-	2	رياضيات	0C21105		
3	2	حيوان عام	0021106		
3	2	كيمياء حيوية	0011201		الثانية
3	2	صحة منتجات حيوانية	0011202		
3	2	مبادئ اسماك	0011203		
3	2	مبادئ علم البستنة	0C11204		
-	2	مبادئ ارشاد زراعي	0C11205		
3	-	مبادئ احياء مجهرية	0011206		

3	2	مكننة انتاج حيواني	0011207	
3	2	وراثة	0021201	
3	2	محاصيل علف ومراعي	0021202	
3	2	تربية وانتاج اسماك	0021203	
3	2	مبادئ علم الالبان	0021204	
-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	0021205	
-	1	حرية وديمقراطية	U021026	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2	U021027	
-	1	لغة انكليزية تخصصية 2	U021028	
3	2	فسلجة حيوان	0011301	
3	2	تفقيس وادارة مفاقس	0011302	
3	2	تغذية حيوان	0011303	
-	3	اقتصاديات انتاج حيواني	0011304	
-	2	بيئة وسلوك حيوان	0011305	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	0C11306	
3	2	حشرات طبية وبيطرية	0C11307	
-	1	لغة انكليزية تخصصية 3	U011038	الثالثة
3	2	فسلجة طيور داجنة	0021301	
3	2	تكنولوجيا دواجن	0021302	
3	2	اعلاف وعلائق	0021303	
3	2	امراض حيوان	0021304	
3	2	تربية وتحسين حيوان	0021305	
3	2	فسلجة تناسل	0021306	
3	-	تطبيقات في الحاسوب 3	U021037	
3	2	تغذية طيور داجنة	0011401	الرابعة

3	2	تربية وتحسين طيور داجنة	0011402
3	2	انتاج اغنام وماعز	0011403
3	2	انتاج لحوم	0011404
3	2	ادارة وانتاج طيور داجنة	0011405
3	2	ادارة مراعي	0C11406
3	-	مشروع بحث تخرج	0C21407
3	2	امراض دواجن	0021401
3	2	علم الحياة الجزيئي	0021402
3	2	انتاج ابقار الحليب	0021403
3	2	علم اللحوم	0021404
-	2	انتاج جاموس	0021405
-	1	لغة انكليزية تخصصية 4	U021046
-	1	حلقات دراسية	0C21407
3	-	مشروع بحث تخرج	0C21408

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. الالمام بالأساسيات العلمية المتعلقة بمجال الإنتاج الحيواني
2. التعرف على النظريات العلمية في الإنتاج الحيواني و العلوم المرتبطة بها
3. التعرف على منهجيات وأخلاقيات البحث العلمي و أدواته المختلفة
4. التعرف على المستلزمات الضرورية لتربية الحيوانات
5. التعرف على المعارف المتعلقة بآثار ممارسة المهنة على البيئة

المهارات

<p>1. يمارس المهارات المتعلمة في تطوير مجال الإنتاج الحيواني</p> <p>2. يشغل الأدوات الأجهزة الحديثة المستخدمة في مجال الإنتاج الحيواني</p> <p>3. قدرة الطالب على تقييم و تقويم مشاريع الإنتاج الحيواني</p>			
القيم			
<p>1. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير و حل المشاكل .</p> <p>2. الملاحظة والادراك</p> <p>3. التحليل والتفسير و الاقناع</p> <p>4. الاعداد والتقويم</p> <p>5. استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>1. الشرح والتوضيح</p> <p>2. طريقة المحاضرة</p> <p>3. المجاميع الطلابية</p> <p>4. الدروس العملية في الحقل</p> <p>5. الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الإنتاج الحيواني في العراق</p> <p>6. طريقة التعلم الذاتي</p>			
10. طرائق التقييم			
<p>1. كتابة التقارير.</p> <p>2. كتابة المقالات العلمية.</p> <p>3. تقديم العروض الشفوية.</p> <p>4. مهارات فريق العمل.</p>			
11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

	39		بيئة وحياتية اسماك	انتاج حيواني	استاذ
			تغذية دواجن	انتاج حيواني	استاذ
			علم وتكنولوجيا اللحوم	انتاج حيواني	استاذ
			تغذية دواجن	انتاج حيواني	استاذ
			فسلجة طيور داجنة	انتاج حيواني	استاذ
			تربية وتحسين دواجن	انتاج حيواني	استاذ
			ادارة طيور داجنة	انتاج حيواني	استاذ
			ادارة حيوان	انتاج حيواني	استاذ
			انتاج لحوم	انتاج حيواني	استاذ
			تغذية حيوان	انتاج حيواني	استاذ
			تغذية اسماك	انتاج حيواني	استاذ
			فسلجة حيوان	انتاج حيواني	استاذ
			تربية وتحسين دواجن	انتاج حيواني	أستاذ مساعد

			فسلجة تناسل	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
			فسلجة حيوان	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
			انتاج اغنام وماعز	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
			انتاج لحوم	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
			بايولوجي اسماك	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
			تكنولوجيا دواجن	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
			فسلجة دواجن	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
			تغذية حيوان	انتاج حيواني	مدرس
			فسلجة حيوان	انتاج حيواني	مدرس
			ادارة دواجن	انتاج حيواني	مدرس
			تغذية دواجن	انتاج حيواني	مدرس
			تربية وتحسين دواجن	انتاج حيواني	مدرس
			فسلجة حيوان	انتاج حيواني	مدرس مساعد

			انتاج لحوم	انتاج حيواني	مدرس مساعد
--	--	--	------------	--------------	------------

التطوير المهني					
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد					
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.					
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس					
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.					
12. معيار القبول					
مركزي					
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج					
<ol style="list-style-type: none"> 1. الموقع الالكتروني للكلية والجامعة 2. دليل الجامعة 3. المكتبة المركزية 4. اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم 5. الانترنت 					
14. خطة تطوير البرنامج					

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء تحليلية	0011101	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ علم التربة	0C11102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ وقاية نبات	0C11103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ انتاج حيواني	0011104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مساحة مستوية	0011105	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	U011016	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية تخصصية 1	U011017	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق انسان وحرريات عامة	U011018	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء عضوية	0C21101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ محاصيل حقلية	0021102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ احصاء	0C21103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ طيور داجنة	0021104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رياضيات	0C21105	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حيوان عام	0021106	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء حيوية	0011201	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	صحة منتجات حيوانية	0011202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ اسماك	0011203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ علم البستنة	0C11204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ ارشاد زراعي	0C11205	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ احياء مجهرية	0011206	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مكثنة انتاج حيواني	0011207	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وراثة	0021201	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاصيل علف ومراعي	0021202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية وانتاج اسماك	0021203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ علم الالبان	0021204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ اقتصاد زراعي	0021205	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حرية وديمقراطية	U021026	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 2	U021027	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية تخصصية 2	U021028	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة حيوان	0011301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تفقيس وادارة مفاقس	0011302	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغذية حيوان	0011303	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اقتصاديات انتاج حيواني	0011304	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بيئة وسلوك حيوان	0011305	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم وتحليل تجارب	0C11306	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات طبية وبيطرية	0C11307	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية تخصصية 3	U011038	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة طيور داجنة	0021301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تكنولوجيا دواجن	0021302	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اعلاف وعلائق	0021303	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض حيوان	0021304	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية وتحسين حيوان	0021305	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة تناسل	0021306	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 3	U021037	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغذية طيور داجنة	0011401	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية وتحسين طيور داجنة	0011402	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انتاج اغنام وماعر	0011403	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انتاج لحوم	0011404	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادارة وانتاج طيور داجنة	0011405	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادارة مراعي	0C11406
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث تخرج	0C21407
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	امراض دواجن	0021401
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحياة الجزيئي	0021402
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انتاج ابقار الحليب	0021403
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اللحوم	0021404
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انتاج جاموس	0021405
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية تخصصية 4	U021046
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حلقات دراسية	0C21407
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع بحث تخرج	0C21408

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لغة إنكليزية 1	
2. رمز المقرر	
U011017	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
1/15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عقيل عبد شليج	الأيمل: akeelabd78@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● تمكين الطالب من اكتساب مهارات اللغة الانكليزية الاساسية ● تمكين الطالب من توظيف اللغة الانكليزية لاغراض التواصل والدراسة الاكاديمية والبحثية. ● تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة اللغوية الضرورية للجانب الاكاديمي الحالي و المهني المستقبلي ● تمكين الطالب من الاستفادة من المصادر الاجنبية من خلال تنمية مهارة الترجمة لديه 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 	<p>الاستراتيجية</p>

الأسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	The Sentence		المحاضرة	طريقة التقييم
2	Classification of English Sentence		المحاضرة	الإمتحان
3	Qualities of a good sentence Unity and Coherence		المحاضرة	الإمتحان
4	Inconsistency		المحاضرة	الإمتحان
5		Practicing writing and correcting various types of sentences	المحاضرة	الإمتحان
6	The Paragraph The qualities of a good paragraph		المحاضرة	الإمتحان
7	Arrangement of sentences		المحاضرة	الإمتحان
8	Transition between sentences		المحاضرة	الإمتحان
9		Practicing Paragraph Writing	المحاضرة	الإمتحان
10		Practicing Paragraph Writing	المحاضرة	الإمتحان
11	Punctuation End punctuation marks		المحاضرة	الإمتحان
12	Non-End punctuation marks		المحاضرة	الإمتحان
13	Enclosing punctuation marks		المحاضرة	الإمتحان
14	Mechanics of writing		المحاضرة	الإمتحان
15		Practicing the use of punctuation marks and mechanics	المحاضرة	الإمتحان
16	Paraphrasing		المحاضرة	الإمتحان
17		Practicing paraphrasing	المحاضرة	الإمتحان
18	Precis writing		المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	المحاضرة	Practicing précis writing		19
الإمتحان	المحاضرة		Planning and writing a complete composition	20
الإمتحان	المحاضرة	Practicing planning and writing a complete composition		21
الإمتحان	المحاضرة	Practicing planning and writing a complete composition		22
الإمتحان	المحاضرة		Letter Writing	23
الإمتحان	المحاضرة	Practicing letter writing		24
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech Figurative language	25
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on resemblance	26
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on contrast or surprise	27
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on association	28
الإمتحان	المحاضرة		Using library and dictionaries	29
الإمتحان	المحاضرة	practicing		30
الإمتحان	المحاضرة	practicing		31
الإمتحان	المحاضرة	practicing		32

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
---------	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المساحة المستوية					
2. رمز المقرر					
0011105					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عماد طارق دحام الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> الحصول على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لإعداد ورسم الخرائط. تخطيط المشاريع وانشائها كالقنوت والسدود والطرق... الوسيلة الاساس لتنفيذ العمليات المتعلقة بالاراضي من تسوية وتقسيم واستصلاح. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

طريقة التقييم	طريقة التعليم		الساعات	الأسبوع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تعريف المساحة، انواع المسوحات، متطلبات المسح الجيد، اهمية المساحة في الزراعة.	4	الأول
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	نظم القياس و وحدات القياس الاخطاء و الاغلاط	4	الثاني
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	القياس المباشر للمسافات و المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، دفتر الحقل، طرق المسح بالسلسلة	4	الثالث
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	القياس المباشر للمسافات و المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، دفتر الحقل، طرق المسح بالسلسلة	4	الرابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	القياس غير المباشر للمسافات، اسس القياس غير المباشر، اجهزة و ادوات القياس غير المباشر، جهاز التيودولايت.	4	الخامس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	امتحان شهري	4	السادس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	مقياس الرسم انواعه و عوامل تحديده	4	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	المساحات، الاشكال المنتظمة و غير المنتظمة، المساحات بالإحداثيات	4	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و	الرفع باستخدام الشريط	4	التاسع

	المحاضرة				
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الرفع باستخدام اللوحة المستوية		4	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	التسوية وحساب مناسب النقاط		4	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	المقاطع الطولية والعرضية		4	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	امتحان شهري		4	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	ايجاد الحفر وعمق الردم، حساب مساحات القطع والردم		4	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الخرائط الطبوغرافية طرائق التمثيل		4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
- الخفاف، رياض صالح. (2000). اسس المساحة المستوية والطبوغرافية. الطبعة الثانية، جامعة الموصل، كلية الزراعة والغابات.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تطبيقات حاسوب	
2. رمز المقرر	
U011016	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مخلد عريبي حسن	
الأيمل: mokhalad082@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم تطبيقات الحاسوب في التعرف على كيفية استخدام الحاسوب وبعض برامجه • يشتمل على الهارد وير والسوفت وير • التعرف على مكونات جهاز الحاسوب • التركيز على دراسة البرامج التطبيقية • دراسة كافة مميزات هذه البرامج 	اهداف المادة الدراسية

وكيفية تنصيبها واستعمالاتها وفوائدها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يتعرف الطالب على الحاسوب ، مميزاته ومكوناته	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	3	ان يتعرف الطالب عن انظمة التشغيل وانواعها	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	3	ان يتعرف الطالب على تشغيل وايقاف والتحكم بالنوافذ	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	3	ان يتعرف الطالب على انشاء وحذف المجلدات،قائمة الزر الايمن	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	3	ان يتعرف الطالب على لوحة التحكم، الزر الايمن	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	3	ان يتعرف الطالب على خصائص شريط المهام	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	3	ان يتعرف الطالب على الامتداد وفائدته، الكيبورد	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	3	ان يتعرف الطالب على مفاتيح برامج التطبيقات	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	3	ان يتعرف الطالب على تنويب	تطبيقات حاسوب	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة		الصفحة الرئيسية وادراج		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تطبيقات حاسوب	ان يتعرف الطالب على تبويب مراجعة وعرض	3	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تطبيقات حاسوب	ان يتعرف الطالب على اشرطة التنسيقات	3	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تطبيقات حاسوب	ان يتعرف الطالب على تبويب تخطيط وتبويب معادلات	3	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تطبيقات حاسوب	ان يتعرف الطالب على تبويب ادراج وتصميم	3	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تطبيقات حاسوب	ان يتعرف الطالب على تبويب عرض الشريحة	3	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تطبيقات حاسوب	ان يتعرف الطالب على تبويب عرض وطباعة الشرائح	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ضرغام محمد صالح. 2005. ويندوز سفن احتراف مع صور توضيحية، دار الاسراء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اساسيات نظم التشغيل، اسامة الهاجري، عمان الاردن، 2004، موقع شركة مايكروسوفت 2 - مايكل نبيل اخوخ، نرمين فهيم، مجموعة احتراف الاوفيس، مركز دريم ميكر،

جمهورية مصر العربية ، القاهرة، 2007	
-----	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية.... (
www.microsoft.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق انسان	
2. رمز المقرر	
U011018	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
15/1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. إبراهيم محمد صالح	الأيمل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ان الهدف من تدريس مادة حقوق الانسان هي الاهتمام او التعرف على درجة اهتمام الحضارات القديمة بمسألة حقوق الانسان ومعرفة هذه الحقوق عبر العصور التي مر بها الانسان حاضرا" وقديما".

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق انسان وحریات عامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	1	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	حقوق انسان وحریات عامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق انسان وحریات عامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	1	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة	حقوق انسان وحریات عامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	1	حقوق الانسان في الاسلام	حقوق انسان وحریات عامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	1	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	حقوق انسان وحریات عامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	1	دستور جمهورية العراق لسنة 2005	حقوق انسان وحریات عامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	1	ضمان حقوق الانسان في الاسلام	حقوق انسان وحریات عامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	1	ميثاق الامم المتحدة	حقوق انسان وحریات عامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	1	مجلس حقوق الانسان	حقوق انسان وحریات عامة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية (أ.د ماهر صالح عالوي (رئيس لجنة التأليف)أ.د رعد ناجي الجدة (,أ.د رياض عزيز هادي (, أ.م. د كامل عبد العنكود (2009)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حيوان عام	
2. رمز المقرر	
	0021106
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/1/22
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/	75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. افراح مصطفى محمد	الأيمل: afrah_mustafa@tu.edu.iq
الاسم: م.د. منى خالد خضير	الأيمل: mona_2017@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم الحيوان دراسة الكائنات الحية اشكالها ووظائف اعضائها • يوضح تقسيمات المملكة الحيوانية • معرفة اختلافات الكائنات الحية سواء كانت بدائية التركيب ام معقدة • معرفة طرق تكاثر وتغذية الكائنات الحية المختلفة 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	يأخذ الطالب فكرة عن علم الحيوان	حيوان عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	يتعلم الطالب طرق البحث العلمي	حيوان عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	يبدأ الطالب بمعرفة كيفية التصنيف والتسمية العلمية	حيوان عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	يتعرف الطالب على الخلية	حيوان عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	يتعلم الطالب اسباب وكيفية انقسام الخلية	حيوان عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	شرح مفصل عن السايبتوبلازم والبروتوبلازم	حيوان عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	يتعرف الطالب على بيوض الاحياء وتصنيفها	حيوان عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	شرح عن الانزيمات ودورها في حياة الكائن	حيوان عام	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			الحي		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حيوان عام	يتعلم الطالب التفاعلات الكيميائية في الكائنات الحية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حيوان عام	يتعلم الطالب التنوع الحيوي	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حيوان عام	يتعرف الطالب على تطور الكائنات الحية	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حيوان عام	يتعرف الطالب على اثر البيئة على الكائن الحي	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حيوان عام	يتعرف الطالب على مصادر تغذية الكائنات الحية	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حيوان عام	يتعلم الانسجة الحيوانية	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حيوان عام	الفرق بين الانسجة واماكن تواجد كل نوع	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
علم الحيوان العام د.محمد عماد الراوي د.فتحي العزاوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
الانسجة د.كواكب المختار د.عبد الحكيم الراوي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها)

	المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
-----	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رياضيات					
2. رمز المقرر					
0C21105					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سموأل سعدي عبدالله الأيمل: samawalsadi@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			إيصال نظرة عامة عن المفاهيم والنتائج في التحليل المركب التي قد تكون مفيدة في مجال العلوم والهندسة كما انه يعطي مقدمة للدوال والمصفوفات وتحويل الأفكار والنتائج معد عدد من التطبيقات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم

الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	المصفوفات	5	الأول
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	المحددات	5	الثاني
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	قاعدة كرامر	5	الثالث
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	حساب التفاضل والتكامل	5	الرابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	الاحداثيات ، المنحدر	5	الخامس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	الخط المستقيم ، القطوع المخروطية	5	السادس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	الحدود والاستمرارية	5	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	المشتقات	5	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	تطبيقات المشتقات	5	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	التكامل (المحدود والانهائي)	5	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	أسلوب التكامل	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	التعويض بالدوال	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	التكامل بالاجزاء	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	تطبيقات التكامل	5	الرابع عشر

	النموذج و المحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	الحجم ، طول المنحنى، المساحة السطحية	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Calculus :Thomas	1- الكتب المقررة المطلوبة
-----	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
-----	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الكيمياء التحليلية
2. رمز المقرر
0011101
3. الفصل / السنة
فصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
75/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. احمد محسن علي الاسم : م.د. احمد صلاح الدين الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب لمفهوم الكيمياء التحليلية وكيفية التعامل معها نظريا و عمليا. • توضيح التفاعلات الرئيسية المهمة الواجب على الطالب معرفتها في هذا المجال. • كيفية انتاج بعض المركبات الكيميائية و التعامل معها مختبريا 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	التعرف على الكيمياء التحليلية	الكيمياء التحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	مدخل الى التحليل الحجمي	الكيمياء التحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تابع : التحليل الحجمي	الكيمياء التحليلية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	معايير التبادل 1	الكيمياء التحليلية	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة				
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء التحليلية	معايير التبادل 2	5	الخامس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء التحليلية	امتحان شهري	5	السادس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء التحليلية	معايير الترسيب 1	5	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء التحليلية	معايير الترسيب 2	5	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء التحليلية	معايير الاكسدة و الاختزال 1	5	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء التحليلية	معايير الاكسدة و الاختزال 2	5	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء التحليلية	المعايير التي تتضمن تكوين معقد	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء التحليلية	تابع معايير تكوين معقد	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء التحليلية	مراجعة مكثفة	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء التحليلية	مراجعة مكثفة	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء التحليلية	امتحان شهري	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء العضوية	
2. رمز المقرر	
0C21101	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
75/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد محسن علي	الأيمل:

8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة على المركبات العضوية • انواع المركبات العضوية • تسمية المركبات العضوية • تحضير المركبات العضوية 				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف الكيمياء العضوية	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	الكربون في الطبيعة	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تركيب الذرة	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	الواصر	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	الصيغة الجزيئية والايزومرات	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	البارافينات الالكانات	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	امتحان الشهر الاول	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	الألكينات و الألكاينات	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء العضوية	المركبات الاورماتية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء العضوية	الكحولات	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء العضوية	الاحماض العضوية و مشتقاتها	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء العضوية	الاحماض الكاربوكسيلية	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء العضوية	الامينات	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء العضوية	الاحماض الامينية	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الكيمياء العضوية	امتحان الشهر الثاني	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الاحصاء	
2. رمز المقرر	
0C21103	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/	75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سمؤال سعدي عبدالله الأيمل: samawalsadi@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يبحث تصميم وتحليل التجارب • التعرف أهمية علم الإحصاء ودوره في الحياة اليومية للبشر • البحث في أهمية معرفة طرق وأنواع الإحصاء سواء كان كمي ام وصفي وتفصيل لكل منهم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة في مفهوم علم الإحصاء والرموز الإحصائية	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	أنواع البيانات الاحصائية	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تبويب البيانات	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	نظرية الاحتمال	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	التجارب والحوادث	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	الاحتمالات الشرطية	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	التوافق والتبادل	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت مع التطبيق	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	الاحتمالات ومفكوك ذو الحدين مع التطبيق	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	التوزيع الطبيعي – واختبار T و Z	علم الاحصاء	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الاحصاء	اختبار مربع كاي	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الاحصاء	اختبار الفرضيات	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الاحصاء	الانحدار البسيط	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الاحصاء	الانحدار المتعدد	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المدخل الى الاحصاء. قسم الإنتاج الحيواني ، كلية الزراعة. جامعة الموصل . تأليف الأستاذ الدكتور خاشع محمود الراوي 1984	1- الكتب المقررة المطلوبة
-----	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
-----	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

مبادئ الإنتاج الحيواني					
2. رمز المقرر					
0011104					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
75 / 3/					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عماد غايب عبدالرحمن الأيمل: dr.emadghaib@tu.edu.iq					
الاسم: م.د. فلاح حسن صالح الأيمل: falahhasan1984@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية • دراسة مبسطة لانواع الابقار والجاموس واهميتها وتصنيفها • دراسة نبذة عن رعاية العجول • دراسة مبسطة للتناسل في الابقار • الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على الاهمية	مبادئ الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة		الاقتصادية للمنتجات الحيوانية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على انواع الابقار والجاموس والاغنام	5	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على التناسل في الابقار والجاموس	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على رعاية العجول	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على تغذية الابقار والجاموس والاغنام	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على انتاج الحليب في الابقار والجاموس	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات في المزرعة	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على مساكن الحيوانات المزرعية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على الجاموس	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للاغنام والماعز	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاغنام والماعز	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على طرق تصنيف الحيوانات المزرعية	5	الثالث عشر

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على التناسل في الاغنام والماعز	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الانتاج الحيواني	ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للاغنام والماعز	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
اساسيات الانتاج الحيواني د. زهير الجليلي د. محمد عادل د. فريد الشهواني طلال يوسف	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- انتاج ماشية الحليب، د. ناطق حميد القدسي 2- اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها : د. جلال ايليا القس د. زهير فخري الجليلي د. دائب اسحق عزيز	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
Animal Science Journal	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ الطيور الداجنة
2. رمز المقرر
0021104
3. الفصل / السنة

فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75	3/
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. طارق خلف حسن	الأيمل: tariq.aljomaily@tu.edu.iq
الاسم: أ.م.د. مخلد عريبي حسن	الأيمل: mokhalad082@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم الطيور الداجنة في كافة الجوانب الادارية والتغذوية والتصنيعية المتعلقة بالطيور الداجنة • شتمل على كيفية تصميم مساكن الدواجن بانواعها • يشمل على كيفية تصميم المفاقس ومعرفة الظروف والمتطلبات الملائمة للتفقيس • تعلم كيفية الادارة الصحية لمساكن الدواجن • التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الدواجن • التعرف الظروف البيئية المثلى لتربية الطيور الداجنة 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة في انتاج الدواجن	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	أنواع واصناف الطيور الداجنة	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تربية البياض	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	تربية دجاج اللحم	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	مساكن الطيور الداجنة	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	معدات تربية الطيور الداجنة	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	إدارة المفاقس	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	تربية الدواجن	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	امراض الدواجن	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	التامين الحيوي في حقول الدواجن	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	تغذية دواجن	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	تشريح الدواجن	مبادئ الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الطيور الداجنة	سفرة علمية لحقول الدواجن	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الطيور الداجنة	إدارة المجازر	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الطيور الداجنة	الجدوى الاقتصادية من تربية الدواجن	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد شبكة المعلومات الدولية الانترنت	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد 2-Jadesh Prasad. Poultry production and management.1 st ed. leconaw pub. 2- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-المجلات الاكاديمية العلمية العراقية. COBB broilers Production -2 Manual Hy-line Gide	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
poultry Science	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

اسس وقاية النبات	
2. رمز المقرر	
0C11103	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. خلدون فارس سعيد الأيميل: khaldoonalqadhi@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة على الافات الزراعية التي تشمل الامراض و الحشرات التي تصيب النباتات الزراعية انواعها والمجاميع التي تنتمي اليها، طرق انتشارها وكذلك الية الدفاع في النبات ضد هذه الامراض، وفوائد واضرار الحشرات وتأثير العوامل البيئية على انتشار تلك الحشرات ، وطرق مكافحة الحشرات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماتهم الأساسية واكسابهم الثقة للتعبير وطرح الحلول للمشكلات المطروحة. . تطوير أسلوب الطالب في نقل المعلومات والخبرات المكتسبة الى وسط العمل. . تدريب الطالب على إجراء البحوث العلمية لحل

المشاكلات التي تواجهه في العمل وتطوير اساليبه واستغلال الإمكانيات المتاحة للخروج بحلول مناسبة.		10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الطلبة بمفهوم الافات الزراعية وعلى ماذا تتضمن	الافات الزراعية ، الأضرار التي تسببها	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
2	5	ذكر بعض الكصطلحات الخاصة والمرتبطة بعلم وقاية النبات	بعض المصطلحات في الامراض النباتية	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
3	5	تعريف الطالب بأهمية تقسيم امراض النبات والغرض منها	تقسيم امراض النبات	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
4	5	التعرف على الطرق التي يتم بها انتشار المسببات المرضية	طرق انتشار مسببات امراض النبات	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
5	5	تعريف الطلبة عن الاليات المتبعة من قبل النبات للدفاع عن نفسه	الية الدفاع في النبات	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
6	5		امتحان الشهر الاول		MCQ واسئلة استفهامية
7	5	التعرف على طرق مقاومة الامراض التي تصيب النبات	مقاومة الامراض النباتية	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
8	5	تعرف الطلبة على نبذة تاريخية عن نشأة الحشرات واهم الاضرار التي تسببها وكذلك منافع القسم الاخر من الحشرات	اضرار ومنافع الحشرات	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	quiz
9	5	تعرف الطلبة على تلك العوامل التي	العوامل الحيوية والبيئية	شرح المادة مع العلمية مع توجيه	quiz

	الاسئلة الداخلة في المحاضرة		تؤدي الى زيادة او تقليل الحشرات في البيئة		
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	التكاثر في الحشرات	تعريف الطلبة على طرق تكاثر الحشرات وتمييزها لغرض الكشف عنها	5	10
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	سلوك التغذية في الحشرات	ماهي طرق التغذية في الحشرت ومن ثم معرفة الطرق الكفيلة للوقاية منها	5	11
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	طرق مكافحة الحشرات	التتطرق الى الطرق النتبعة في مكافحة الحشرات	5	12
MCQ واسئلة استفهامية		امتحان الشهر الثاني		5	13
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	استخدام المبيدات الخاصة للافات	تعريف الطلبة على المبيدات المستخدمة في مكافحة وانواعها	5	14
quiz	شرح المادة مع العلمية مع توجيه الاسئلة الداخلة في المحاضرة	طرق مكافحة الافات في الملحقات والابنية	تعريف الطلبة على ادارة الافة في الملحقات والابنية	5	15

11. تقييم المقرر	
<p>. أجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.</p> <p>. درجات حول مشاركة الطالب بالإجابة على الأسئلة التي تطرح ضمن الدرس والبحوث والتقارير العلمية.</p> <p>. مناقشة البحوث والتقارير والقائها أمام الطلبة ومنحهم درجات عليها.</p> <p>. كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول لها.</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	

اسس مكافحة الآفات	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المبيدات الكيماوية في وقاية النبات , مجلة وقاية النبات العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المواقع العلمية, الباحث العلمي , Research gate	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ أحياء مجهرية
2. رمز المقرر
0011206
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/1/22

5. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

75

3/

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: dr.arkanmohammed@tu.edu.iq

الاسم: أ.د. اركان برع محمد

الأيمل: samahmaiser@tu.edu.iq

الاسم: أ.م.د. سماح ميسر رؤوف

8. اهداف المقرر

- ان يتعرف الطالب على تاريخ علم الاحياء المجهرى وتطوره
- تعريف الطالب أهمية علم الاحياء المجهرية وعلاقته بالعلوم الأخرى والتركيز على حقل الإنتاج الحيواني
- تعريف الطالب اساسيات تركيب وتصنيف الاحياء المجهرية
- تعريف الطالب امتدادات علم الاحياء المجهرية والدراسات السابقة
- تعريف الطالب ماهي الاسس العلمية في بيان سلالات الاحياء المجهرية وعلاقتها بلانتاج الحيواني
- تعريف الطالب اساسيات نشوء الاحياء المجهرية وعلاقتها بالعلوم الأخرى

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعلم	طريقة التقييم

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	مراحل تطور الاحياء المجهرية وعلاقتها بالكائنات الحية	5	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	تصنيف الاوساط الزراعية المستخدمة في الكشف عن المستعمرات	5	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	فراءات مختلفة للاوساط الزراعية	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	طرق نقل وعزل الاحياء المجهرية والكشف عنها	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	المجهر الالكتروني	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	الاجهزة الحديثة في دراسة الاحياء المجهرية	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	مراحل تطور الاحياء المجهرية وعلاقتها بالكائنات الحية	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	تصنيف الاوساط الزراعية المستخدمة في الكشف عن المستعمرات	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	فراءات مختلفة للاوساط الزراعية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	طرق نقل وعزل الاحياء المجهرية والكشف عنها	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	المجهر الالكتروني	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض	الاحياء	الاجهزة الحديثة	5	الثاني عشر

	النموذج و المحاضرة	المجهرية	في دراسة الاحياء المجهرية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	مراحل تطور الاحياء المجهرية وعلاقتها بالكائنات الحية	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	تصنيف الاوساط الزرعية المستخدمة في الكشف عن المستعمرات	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الاحياء المجهرية	فراءات مختلفة للاوساط الزرعية	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
امين سليمان بدوي اساسيات علم الاحياء المجهرية	1- الكتب المقررة المطلوبة
المجلات العلمية الاكاديمية العرفية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
شبكة المعلومات الدولية الانترنت	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ اقتصاد زراعي
2. رمز المقرر

0021205					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
/302					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. يسرى بكر طارق الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم علم الاقتصاد التعرف على الانتاج والتوزيع والاستهلاك , دالة تكاليف في المدى القصير والطويل , طرق البحث في الموضوعات الاقتصادية. التعرف على المشكلة الاقتصادية , الاقتصاد الجزئي والكلي , الانظمة الاقتصادية . 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم علم الاقتصاد ، تعريف الاقتصاد الزراعي ، وفروعه ، الحاجات البشرية ،	مبادئ اقتصاد زراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			<p>خصائص الحاجات البشرية ، المشكلة الاقتصادية ، الاقتصاد الجزئي و الكلي ، الانظمة الاقتصادية مفهوم عملية التخطيط الإرشادي</p>		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	<p>مفهوم علم الاقتصاد ، تعريف الاقتصاد الزراعي ، وفروعه ، الحاجات البشرية ، خصائص الحاجات البشرية ، المشكلة الاقتصادية ، الاقتصاد الجزئي و الكلي ، الانظمة الاقتصادية مفهوم عملية التخطيط الإرشادي</p>	2	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	<p>النظام سعري ، التغير في الطلب ، التغير في العرض العناصر ، الاساسية لنظرية الطلب ، الانفاق الاستهلاكي ، دالة الطلب ، الطلب على السلع والاسعار ، منحنى طلب السوق ، التغير في منحنى الطلب على السلعة والدخل</p>	2	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض	مبادئ اقتصاد	النظام السعري ،	2	الرابع

	النموذج و المحاضرة	زراعي	التغير في الطلب , التغير في العرض العناصر الاساسية لنظرية الطلب , الانفاق الاستهلاكي , دالة الطلب , الطلب على السلع والاسعار , منحنى طلب السوق , التغير في منحنى الطلب على السلعة والدخل		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	اسس نظرية العرض , دالة العرض , التغير في منحنى العرض منحنى العرض	2	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	اسس نظرية العرض , دالة العرض , التغير في منحنى العرض منحنى العرض	2	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	اسس نظرية سعر السوق , ماهي العوامل المؤثرة على سعر السوق , التغير في منحنى الطلب والعرض والطلبوانين العرض والطلب	2	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	اسس نظرية سعر السوق , ماهي العوامل المؤثرة على سعر السوق , التغير في منحنى الطلب والعرض والطلبوانين العرض والطلب	2	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض	مبادئ اقتصاد	مرونة العرض	2	التاسع

	النموذج و المحاضرة	زراعي	والطلب , مرونة الطلب السعرية , مرونة العرض السعرية , المرونة التقاطعية , مرونة التغير في حجم الايراد , مرونة الدخل		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	مرونة العرض والطلب , مرونة الطلب السعرية , مرونة العرض السعرية , المرونة التقاطعية , مرونة التغير في حجم الايراد , مرونة الدخل	2	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	السيطرة السعرية , الضريبية , بعض التطبيقات في نظرية الاسعار , الاسعار والاجور , الحدود العليا للاسعار المسموح بها . , الحدود الدنيا للاسعار المسموح بها , تقلبات السعرية , برنامج استقرار الاسعار	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	السيطرة السعرية , الضريبية , بعض التطبيقات في نظرية الاسعار , الاسعار والاجور , الحدود العليا للاسعار المسموح بها . , الحدود الدنيا للاسعار المسموح بها , تقلبات السعرية , برنامج	2	الثاني عشر

			استقراء الاسعار		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	نظرية سلوك المستهلك , خط الميزانية , على التغير في الدخل , التغير في السعر , علاقة السعر بتكاليف الفرص البديلة , التضخم والانكماش	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	نظرية سلوك المستهلك , خط الميزانية , على التغير في الدخل , التغير في السعر , علاقة السعر بتكاليف الفرص البديلة , التضخم والانكماش	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اقتصاد زراعي	تنظيم الانتاج , نمط الملكية , تأثير التكنولوجيا , مراحل الانتاج	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
مدخل الاقتصاد الزراعي كتب الاقتصاد الزراعي	1- الكتب المقررة المطلوبة

-----	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية.... (
الأنترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لغة إنكليزية 2	
2. رمز المقرر	
U021028	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1/15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عقيل عبد شليج	الأيمل: akeelabd78@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● تمكين الطالب من اكتساب مهارات اللغة الانكليزية الاساسية ● تمكين الطالب من توظيف اللغة الانكليزية لاغراض التواصل والدراسة الاكاديمية والبحثية. ● تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة اللغوية الضرورية للجانب الاكاديمي الحالي و المهني المستقبلي

● تمكين الطالب من الاستفادة من المصادر الاجنبية من خلال تنمية مهارة الترجمة لديه	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
4- الشرح والتوضيح 5- طريقة المحاضرة 6- المجاميع الطلابية	الاستراتيجية

الأسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	The Sentence		المحاضرة	طريقة التقييم
2	Classification of English Sentence		المحاضرة	الإمتحان
3	Qualities of a good sentence Unity and Coherence		المحاضرة	الإمتحان
4	Inconsistency		المحاضرة	الإمتحان
5		Practicing writing and correcting various types of sentences	المحاضرة	الإمتحان
6	The Paragraph The qualities of a good paragraph		المحاضرة	الإمتحان
7	Arrangement of sentences		المحاضرة	الإمتحان
8	Transition between sentences		المحاضرة	الإمتحان
9		Practicing Paragraph Writing	المحاضرة	الإمتحان
10		Practicing Paragraph Writing	المحاضرة	الإمتحان
11	Punctuation End punctuation		المحاضرة	الإمتحان

			marks	
الإمتحان	المحاضرة		Non-End punctuation marks	12
الإمتحان	المحاضرة		Enclosing punctuation marks	13
الإمتحان	المحاضرة		Mechanics of writing	14
الإمتحان	المحاضرة	Practicing the use of punctuation marks and mechanics		15
الإمتحان	المحاضرة		Paraphrasing	16
الإمتحان	المحاضرة	Practicing paraphrasing		17
الإمتحان	المحاضرة		Precis writing	18
الإمتحان	المحاضرة	Practicing précis writing		19
الإمتحان	المحاضرة		Planning and writing a complete composition	20
الإمتحان	المحاضرة	Practicing planning and writing a complete composition		21
الإمتحان	المحاضرة	Practicing planning and writing a complete composition		22
الإمتحان	المحاضرة		Letter Writing	23
الإمتحان	المحاضرة	Practicing letter writing		24
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech Figurative language	25
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on resemblance	26
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on contrast or surprise	27
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on association	28
الإمتحان	المحاضرة		Using library and dictionaries	29
الإمتحان	المحاضرة	practicing		30
الإمتحان	المحاضرة	practicing		31

الإمتحان	المحاضرة	practicing	32
----------	----------	------------	----

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تربية و انتاج اسماك	
2. رمز المقرر	
0021203	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. نهى حميد صادق	الأيمل: nuhaalbassam@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم تربية وإنتاج الأسماك • يشتمل التعرف على نظم تربية وإنتاج الأسماك • التعرف على أنواع علائق الأسماك • التعرف على أنواع اسماك التربية • التعرف على امراض واعداء الأسماك
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	التعرف على تربية الأسماك واهميتها والعلوم المختصة بدراستها	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	التعرف على نظم تربية الاسماك	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	التعرف على أنواع اسماك التربية.	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	التعرف على مصادر مياه احواض التربية ونوعيتها	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	التعرف على كيفية انشاء الاحواض السمكية	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	التعرف على الاعمال اليومية والشهرية والسنوية للاحواض	تربية وإنتاج الاسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وإنتاج الاسماك	التعرف على كيفية نقل الأسماك واقلمتها	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وإنتاج الاسماك	التعرف على إدارة الاحواض	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وإنتاج الاسماك	التعرف على تسميد احواض الاسماك	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وإنتاج الاسماك	التعرف على تكاثر الأسماك والتلقيح الاصطناعي	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وإنتاج الاسماك	التعرف على مكونات علائق الاسماك	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وإنتاج الاسماك	التعرف على تصنيع علائق الاسماك	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وإنتاج الاسماك	التعرف على وراثه الاسماك	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وإنتاج الاسماك	التعرف على أعداء الأسماك	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وإنتاج الاسماك	التعرف على التعرف على امراض الاسماك	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1-الكاتب المقررة المطلوبة	1-اساسيات تربية وإنتاج الأسماك د. محفوظ حسين محمد عبد الله دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل

2-تربية الأسماك د. نجم قمر الدهام 1990 دار الكتب والوثائق /بغداد	
-اساسيات تربية وإنتاج الأسماك د. محفوظ حسين محمد عبد الله دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل 2-تربية الأسماك د. نجم قمر الدهام 1990 دار الكتب والوثائق /بغداد 3-علم وتربية الأسماك عطا الله محيسن علي وامين عبد الوهاب. مؤسسة التعليم المهني /وزارة التربية 4— 1971 Hickling .fish culture 5-الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
Fish culture	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حرية وديمقراطية	
2. رمز المقرر	
U021026	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
15	1/
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم: م.م. إبراهيم محمد صالح الأيميل:					
8. اهداف المقرر					
<p>• ان الهدف من تدريس مادة الحرية والديمقراطية هي معرفة ممارسة السلطة من قبل الشعب وكيف يحكم نفسه بنفسه او يوكلها الى ممثلين عنه في السلطة.</p>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	مفهوم الديمقراطية	حرية وديمقراطية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	1	جذور الديمقراطية	حرية وديمقراطية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	1	تعريف الديمقراطية	حرية وديمقراطية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	1	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية	حرية وديمقراطية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	1	اشكال الديمقراطية	حرية وديمقراطية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	1	اركان النظام التمثيلي	حرية وديمقراطية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	1	هيئة الناخبين	حرية وديمقراطية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	1	المرأة والانتخاب	حرية وديمقراطية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	1	عملية الانتخاب	حرية وديمقراطية	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حرية وديمقراطية	الانتخاب السري والعلني	1	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حرية وديمقراطية	القوائم الانتخابية	1	الحادي عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية (أ.د ماهر صالح عالوي) رئيس لجنة التأليف (أ.د رعد ناجي الجدة) (أ.د رياض عزيز هادي) (أ.م. د كامل عبد العنكود) 2009)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
صحة منتجات حيوانية
2. رمز المقرر
0011202
3. الفصل / السنة
فصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. ميسلون وائل ابراهيم			الأيمل: maysaloon2019@tu.edu.iq		
الاسم: م.د. مهيمن عبدالسلام محمد			الأيمل: mohaeman.a.m@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تبحث مادة صحة المنتجات الحيوانية الالمام بفوائد ومضار هذه المنتجات • معرفة كيفية الحصول على منتجات صحية • التمييز بين المنتجات الطازجة والتالفة • الوصول الى الطرق المثلى للحفاظ على المنتجات الحيوانية سليمة • معرفة علاقة صحة وحالة الحيوان قبل الذبح بنوعية اللحم ومنتجاته • التطرق الى الفرق بين لحوم الاغنام والخنزير واسباب تحريم لحم الخنزير 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	يأخذ الطالب فكرة عن صحة المنتجات	صحة منتجات حيوانية	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة		الحيوانية (حليب ، لحم ، بيض)		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	يتعلم الطالب كيفية معاملة الحيوان قبل الذبح (راحة ، ارواء ، تغذية)	5	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	يبدأ الطالب بتعلم كيفية فحص الحيوان ظاهريا وتقدير العمر عن طريق الاسنان	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	شرح موضوع نزف الدم وما تأثيره على نوعية اللحم والعوامل المؤثرة عليه	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	يتعلم الطالب خطوات الفحص الصحي بعد ذبح الحيوان	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	يصبح الطالب على علم بالتغيرات التي تطرأ على الذبيحة (التيسيس الرمي)	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	تعريف الطالب ببعض التغيرات غير الطبيعية والمرضية في الحيوانات المنتجة للحم	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	معرفة كيفية التعامل مع الحيوانات الهزيلة وغير الناتجة	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	توضيح موضوع صلاحية لحوم الحيوانات المصابة بالحمى	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	التطرق الى موضوع صحة الحيوانات المنتجة للحليب	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض	صحة منتجات	معرفة مصادر	5	الحادي عشر

	النموذج و المحاضرة	حيوانية	تلوث الحليب		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	تحديد التغيرات غير المرضية للحليب (رائحة، لون، لزوجة)	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	اتقان الطالب لطرق فحص الحليب	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	شرح عن البيض وخواصه الفيزيائية والكيميائية	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	صحة منتجات حيوانية	تلوث البيض وانتقال الاصابة بالامراض المعدية	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
Gracy JF, Collins DS, Huey RJ. Meat hygiene. 10th ed. W.B. Sunder company LTD. Newyork. USA; 199	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
Sofos JN. Challenges to meat safety in the 21 century . Elsevier. Meat science. 2008;3-13.	
Animal products hygiene	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الكيمياء الحياتية					
2. رمز المقرر					
0011201					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3/ 75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عادل عبدالرحمن الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> دراسة خواص الماء ودوره في التفاعلات التي تحدث داخل الخلية دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية التعرف على الخصائص الوظيفية للمركبات الحيوية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم			الساعات	الأسبوع

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	5	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	خصائص الماء	5	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	الكاربوهيدرات	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	الكاربوهيدرات	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	الكاربوهيدرات	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	الدهون	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	الدهون	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	الدهون	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	الاحماض الامينية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	الاحماض الامينية	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	البروتينات	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	البروتينات	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	الانزيمات	5	الثالث عشر

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	الانزيمات	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	كيمياء حيائية	الانزيمات	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكيمياء الحياتية جامعة الموصل تاليف الأستاذ الدكتور طارق يونس احمد والأستاذ المساعد الدكتور لؤي عبد على الهلالي
	أسس الكيمياء الحيوية المجلد الأول تاليف الدكتور عبد المنعم الاعسر
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	
Library Genesis Animal sciences	الكيمياء الحياتية/ لينكوت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ اسماك
2. رمز المقرر
0011203
3. الفصل / السنة
فصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/ 75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نهى حميد صادق			الأيمل: nuhaalbassam@tu.edu.iq		
الاسم: أ.م.د. صدام محمد حسن			الأيمل: sadam.mohamad@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم الأسماك في كيفية التعرف على الأسماك • يشتمل على العلوم المتخصصة في دراسة الأسماك • التعرف على الأجزاء الخارجية والداخلية للأسماك • التعرف على أنواع الأسماك وبيئاتها • التعرف على الاحياء الأخرى التي تعيش في نفس بيئتها 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	التعرف على الأسماك واهميتها والعلوم المختصة بدراستها	مبادئ اسماك	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	التعرف على	مبادئ اسماك	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		المجاميع الرئيسية للأسماك وتصنيف الأسماك		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اسماك	التعرف على جمع عينات الأسماك	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اسماك	التعرف على التعرف على أجزاء جسم السمكة	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اسماك	التعرف على بيولوجية الاسماك- نمو وعمر الاسماك	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اسماك	الغذاء والتغذية والهضم والأفراز	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اسماك	الدم وجهاز الدوران والتنفس في الاسماك	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اسماك	التنظيم الازموزي	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اسماك	التعرف على بيئة الاسماك	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اسماك	التعرف على تكاثر الاسماك	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اسماك	الجهاز الهيكلية والعضلية للأسماك	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اسماك	الجلد والتلون في الاسماك	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ اسماك	سلوك في الاسماك	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج	مبادئ اسماك	الأسماك المسممة والسامة	5	الرابع عشر

	والمحاضرة				
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مبادئ اسماك	التعرف على التعرف على بعض اسماك المياه الداخلية وتصنيفها	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1-مبادئ الأسماك. د. هاشم عبد الرزاق احمد، 1991 دار الحكمة /جامعة البصرة</p> <p>2-حياتية الأسماك ح1+ج2 د. هاشم عبد الرزاق وفرحان ضمد محيسن 1986. المكتبة الوطنية /بغداد</p> <p>3-اساسيات علم الأسماك. سناء بشير اللوس وعادل عبد الرزاق وقيس يامور منصور 1990هيئة المعاهد الفنية</p> <p>4-بايولوجية الأسماك. هاشم عبد الرزاق احمد 1987 مطبعة جامعة البصرة</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1-مبادئ الأسماك. د. هاشم عبد الرزاق احمد، 1991 دار الحكمة /جامعة البصرة</p> <p>2-حياتية الأسماك ح1+ج2 د. هاشم عبد الرزاق وفرحان ضمد محيسن 1986. المكتبة الوطنية /بغداد</p> <p>3-اساسيات علم الأسماك. سناء بشير اللوس وعادل عبد الرزاق وقيس يامور منصور 1990هيئة المعاهد الفنية</p> <p>4--بايولوجية الأسماك. هاشم عبد الرزاق احمد 1987 مطبعة جامعة البصرة</p> <p>5- Ichthyology. The study of fishes -1962 Lagler et al</p> <p>6-الانترنت</p>	2 – المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية.... (
Fish biology	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الارشاد الزراعي	
2. رمز المقرر	
0C11205	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2/	30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. حسيب محمود	الأيمل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي • التنظيم الارشادي الزراعي في العراق • ألتصال ، عناصر الاتصال ، التبني • الطرق والمعينات الارشادية الزراعية

<ul style="list-style-type: none"> ● القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ● أهداف الإرشاد الزراعي، دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية وموقع الإرشاد الزراعي بين العلوم الزراعية . ● النظم الإرشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الإداري للإرشاد الزراعي 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الإرشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الإرشاد الزراعي	مبادئ الإرشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	أهداف الإرشاد الزراعي، دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية،موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	مبادئ الإرشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	النظم الإرشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الإداري للإرشاد الزراعي	مبادئ الإرشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	التنظيم الإرشادي الزراعي في العراق	مبادئ الإرشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	الاتصال ، عناصر الاتصال ، التبنّي	مبادئ الإرشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة	الزراعي			
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	2	السادس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ، أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة	2	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	أنواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي	2	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه	2	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي	2	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص	2	الرابع عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- السامرائي والجادري ، عبدالله أحمد و عدنان حسين . 1990، علم الإرشاد الزراعي جامعة بغداد .</p> <p>الليلة و عثمان ، زكي حسن و سمير عبد العظيم 1987. مبادئ الارشاد الزراعي ، جامعة الموصل .</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1 - السامرائي ، حاتم علي . 1976.ألارشاد الزراعي ودوره في التنمية الريفية ، مطبعة الزمان ، بغداد.</p> <p>1 أديسون ه -ماندر ،ترجمة عباس عبدالمحسن الخفاجي . 1983. ألارشاد الزراعي ، ج 1 ، ج 2، جامعة البصرة . مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p>	<p>3 - المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)</p>
	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ علم الالبان	
2. رمز المقرر	
0021204	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. غزوان مهدي صالح	الأيميل:
الاسم: م.د. علي حسين جميل	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بمادة مبادئ الالبان العامة والاطلاع على التطورات المهمة في هذه الصناعة • مساعده الطلاب في العمليات التصنيعية للالبان • تجاوز العقبات التي تواجه الطلبة في العمليات التصنيعية 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة عن الحليب	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني		مقدمة عن الحليب	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	العوامل المؤثرة على انتاج الحليب	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	الخطوات المتبعة في الصناعة	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	الخطوات المتبعة في الصناعة	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	مكونات الحليب	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	الدهن	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	اللاكتوز	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	البروتين	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	البروتين	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	الاحياء المجهرية للحليب	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	الاحياء المجهرية للحليب	مبادئ علم الالبان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ علم الالبان	انزيمات الحليب	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ علم الالبان	انزيمات الحليب	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ علم الالبان	انزيمات الحليب	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير , ادلة التربية...)
Google search English teacher.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ بستنة

2. رمز المقرر	
0C11204	
3. الفصل / السنة	
الخريفي (الأول) / الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
75 ساعة/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. غسان جايد زيدان الأيمل: ghassanjayed@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على أهمية علم البستنة وتقنياته المختلفة في إسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع. 2. تحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها. 3. تصنيف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة. 4. ربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية. 5. ممارسة بعض التطبيقات في إكثار ورعاية النباتات البستانية. 6. إظهار مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في اداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية : يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن يكون قادراً على :-

أ1- تحسين القدرة على التفكير، تحليل ووضع حلول للمشاكل المرتبطة بمختلف عمليات إنتاج النباتات البستنية.

أ2- القدرة علي إجراء مختلف العمليات الزراعية و فهم النظم الزراعية للنباتات البستنية.

أ3- زيادة الوعي وفهم أساليب مراقبة الجودة للنباتات البستنية المختلفة وكيفية تحسين نوعية المنتج النهائي .

أ4- تقييم وتحليل أداء وسائل مختلفة لحل مشكلة النباتات البستنية في العراق .

أ5- انتقاد الإجراءات الخاطئة المستخدمة في حقول النباتات البستنية .

أ6- الإلمام بمعرفة معظم وأهم العوامل البيئية التي تؤثر في نمو النباتات البستنية تحت ظروفنا المحلية.

أ7- التوضيح للطلبة أسس الاستراتيجية التي يجب أن تستخدم للتغلب على هذه العوامل البيئية التي قد تحد من التطور الزراعي في العراق.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

بانتهاء دراسة البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:-

ب1 يخطط ويصمم البرامج المختلفة لحل المشاكل المتعلقة بعمليات إنتاج وتحسين النباتات البستنية.

ب2- يجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بزيادة إنتاجية النباتات البستنية كما ونوعا.

ب3- يقيم الظواهر الخاصة بانخفاض إنتاج النباتات البستنية تحت ظروف المناطق المختلفة.

ب4- يقترح خطة لحل المشكلات في ضوء ما تحصل عليه من بيانات.

ب5- يربط بين المفاهيم العلمية المختلفة لتفسير الظواهر التي تحدث أثناء عمليات إنتاج النباتات البستنية.

ب6- يقترح برنامج تحسين الإنتاج كما ونوعا سواء كان برنامج وراثي (تربية خضر) أو فسيولوجي (تغذية- ري- الخ).

ب- 7 يختار وسائل آمنة لتلافي المخاطر التي يمكن أن تحدث أثناء عمليات الإنتاج.

ب- 8 يتخذ القرارات المهنية اللازمة لحل مشكلات الإنتاج الطارئة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	مبادئ البستنة	مقدمة عن علم البستنة التعريف – أهمية	1.القاء المحاضرات النظرية وتزويد	1. إجراء اختبارين دوريين خلال الفصل الدراسي واختبار نهائي

<p>لكامل المقرر بالإضافة الى التقرير العلمي المطلوب من كل طالب . 2.المشاركة والتفاعل وحضور المحاضرات. 3.الواجبات المنزلية واختبارات شفوية. 4.تقييم النشاط العملي للطلبة وما يقدمون من جهد عملي في المنشآت البستنية. 5.اجراء ما لا يقل عن اختبارين عمليين خلال الفصل.</p>	<p>الطلبة بالمحاضرات المعدة مطبوعة ورقيا. 2.حث الطلبة على قراءة الكتب المنهجية والنشرات المتخصصة لتوسيع مداركهم وخلفياتهم العلمية. 3.استخدام وسائل العرض المتاحة لاسيما Smart TV او Data show لعرض المحاضرات والصور والأفلام التوضيحية من شبكة الانترنت. 4. الممارسات الحقلية والميدانية في منشآت الكلية ومشاركة طلبة الدراسات العليا في هذا المجال.</p>	<p>علم البستنة- فروع علم البستنة- تقسيم النباتات من الناحية البستانية - الواقع والطموح</p>			
		<p>العوامل البيئية والأرضية التربة -عوامل المناخ المؤثرة على نمو وانتشار النباتات البستانية - عوامل التربة و التضاريس- العمليات الزراعية</p>		5	الثاني
		<p>المشائل مكونات ومستلزمات المشتل - انواع المشائل -اهميتها</p>		5	الثالث
		<p>أكثر النباتات البستانية. الإكثار الجنسي - الإكثار الخضري</p>		5	الرابع
		<p>انشاء البساتين الشروط - الاحتياجات التخطيط عمليات ما قبل الزراعة - الزراعة عمليات الرعاية والخدمة وصيانة البستان</p>		5	الخامس
		<p>التقليم انواعه وطرق ومواعيد الأجراء.</p>		5	السادس
		<p>اختبار الفصلي الاول</p>		5	السابع
		<p>علم الزينة -</p>		5	الثامن

	نباتات الزينة و أنواعها تصنيفاتها			
	الحدائق - أنواعها - أهدافها أهميتها	5	التاسع	
	نمو وتطور النباتات البستانية استخدام منظمات النمو في البستنة ودورها في نمو و اكثار و ازهار النباتات البستانية	5	العاشر	
	علم الخضر- أهدافه و أهميته	5	الحادي عشر	
	البيوت المحمية - أهميتها وأهدافها في مجال البستنة	5	الثاني عشر	
	زراعة الانسجة - تعريفها - خطواتها اهميتها	5	الثالث عشر	
	الاختبار الفصلي النظري الثاني	5	الرابع عشر	
	معاملات ما بعد الحصاد - تعريفها - ترتيب اجراءها أهميتها - اهدافها	5	الخامس عشر	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ البستنة، تأليف د. فيصل رشيد ناصر الكنانى، 1988، جامعة الموصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم البستنة، د. بهرام خورشيد محمد الداودي، 1988، جامعة صلاح الدين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- مبادئ علم البستنة، د. كريم صالح عبدول و د. سعد زغلول النجار، 1984، جامعة صلاح الدين -علم البساتين، جانينك، 1985، الدار العربية للنشر والتوزيع
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مكنة انتاج حيواني	
2. رمز المقرر	
	0011207
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025/1/22
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	3/ 75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم: أ.م.د. ممتاز اسحق الأيميل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمكائن والمعدات والتقنيات المستخدمة في حظائر الحيوانات. • تعريف الطالب بانواع المعدات والالات المستخدمة تحت كل نظام تربية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	السيطرة على الظروف البيئية في حظائر	مكننة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	تجهيز الابنية الزراعية بالمياه	مكننة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	معدات توزيع الاعلاف داخل حظائر تربية الحيوانات	مكننة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	حظائر تربية الابقار	مكننة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	مكننة التخلص من الفضلات وتنظيف حضائر الحيوانات	مكننة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	مشاهدات حقلية	مكننة الانتاج الحيواني	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	اختبار بالمفردات اعلاه	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	مكننة جز الصوف	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	حظائر تربية الدواجن وانواعها	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	المفرخات ومعدات تداول البيض	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	مشاهدات حقلية	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	مكننة حلب الابقار وقاعات الحلب	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	تطبيق عملي على تشغيل جهاز الحلب	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	معدات ذبح الحيوانات وتجهيز لحومها	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مكننة الانتاج الحيواني	اختبار بالمفردات اعلاه	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها () المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اساسيات علم الوراثة	
2. رمز المقرر	
0021201	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75	3/
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. هيثم رجب منهي	الأيمل: haithamalkaisi85@tu.edu.iq
الاسم: م. صهيب محمود عبد	الأيمل: sohaibmahmood1983@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على تاريخ علم الوراثة وتطوره • تعريف الطالب أهمية علم الوراثة وعلاقته بالعلوم الأخرى والتركيز

<ul style="list-style-type: none"> • على حقل الإنتاج الحيواني • تعريف الطالب اساسيات انتقال الصفات عبر الاجيال وفق الوراثة المنديلية • تعريف الطالب امتدادات علم الوراثة بعد الوراثة المنديلية • تعريف الطالب ماهي المادة الوراثية وتكرارها • تعريف الطالب اساسيات التعبير الجيني وكيفية تنظيم التعبير الجيني 	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	نبذة تاريخية عن علم الوراثة وتطوره، علاقة علم الوراثة بالعلوم الأخرى، تعريف بالمصطلحات الوراثة	الوراثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	تجارب مندل في الهجين الأحادي ، الهجين الثنائي، قانون مندل الأول ، قانون مندل الثاني ، وراثه الصفات المتأثرة بزواج او زوجين من الجينات، تعريف بالمصطلحات الوراثة	الوراثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	فعل الجين التجميعي، فعل	الوراثة	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة		الجين السيادي (درجات السيادة) ، التفاعل الجيني) وراثة شكل العرف الجوزي (، فعل الجين التفوقي		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة	الفرضية الوراثة واختبار حسن المطابقة (مربع كاي) مع النسب المنديلية	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة	دراسة كروموسومات الجنس، نظم تحديد الجنس في الكائنات الحية، الوراثة المرتبطة بالجنس، الوراثة المحددة بالجنس، الوراثة المتأثرة بالجنس	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة	العبور الوراثي، الارتباط الوراثي، تحديد قوة الارتباط من خلال الاتحادات الجديدة، العبور المتعدد، رسم الخرائط الكروموسومية	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة	وراثة الأليلات المتعددة، وراثة مجاميع الدم ABO ، وراثة مجاميع الدم M ، N ، وراثة مجاميع Rh في دم الانسان	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة	الوراثة النووية والعوامل المؤثر فيها	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و	الوراثة	دراسة امراض الحيوانات	5	التاسع

	المحاضرة		الوراثية، حالات الشذوذ الكروموسومي ومقارنتها بالحالة الطبيعية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة	مراحل تصنيع DNA والبروتين والشفرة الوراثية	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة	وراثة الفيروسات	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة	تكرار الجين وتكرار التراكيب الوراثية، قاعدة هاردي واينبرغ والعشيرة المتزنة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة	نشوء الأنواع، العوامل المؤثرة على نشوء النوع	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة	الانقراض، فترات الانقراض الواسع للأنواع في تاريخ الكرة الأرضية، مسببات الانقراض في العصر الحديث	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الوراثة	الحفاظ على التنوع البيولوجي، المحميات الطبيعية، تجميد وحفظ المنى، حفظ الاجنة، تقنيات الهندسة الوراثية	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
عبداللطيف فالح البلداوي وعبدالرزاق عبدالحميد الراوي و هيثم جسام محمد العاني (1987) الوراثة، دار الكتب للطباعة والنشر – الموصل	1- الكتب المقررة المطلوبة
-----	4 – المراجع الرئيسية (المصادر)
شبكة المعلومات الدولية الانترنت المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية...)
-----	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اعلاف وعلائق	
2. رمز المقرر	
0021303	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عبدالله عصام نعمان	الأيمل: abdullah.noaman@tu.edu.iq
الاسم: م.د. فلاح حسن صالح	الأيمل: falahhasan1984@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يبحث في نوع المواد الغذائية المستعملة في تكوين العلائق • يشتمل على كيفية تصميم وانشاء علائق تغذوية • تحضير الاعلاف • خلط العلائق • تقدير مكونات الغذاء في الاعلاف لتحضير العلائق • تقدير نوع العليقة والمكملات الغذائية المستعملة وفقا للحالة الفسلجية للحيوان
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على مواصفات الاعلاف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب كيفية قياس القيمة الغذائية للعلف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على القيمة البايولوجية للعلف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على الطاقة الغذائية للعلف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الطاقة والبروتين في العليقة	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على كيفية حساب معامل النشأ	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على الوحدة الاسكندنافية	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب على المعاملات الفيزيائية على العلف	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ان يتعرف الطالب على احتياجات الادامة والنمو والانتاج	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	ان يتعرف الطالب	اعلاف وعلائق	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		على المكملات الغذائية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	ان يتعرف الطالب على فائدة العناصر اللاعضوية في التغذية	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة وانتاج طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على الإدارة الصحية للطيور الداجنة	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	ان يتعرف الطالب على تصنيف الاعلاف	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اعلاف وعلائق	ان يتعرف الطالب على مواصفات الاعلاف	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>2- تغذية الحيوان ترجمة د.احمد الحاج طه, 1969 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل</p> <p>3- تغذية الحيوان ترجمة د.سعد عبد الحسين ناجي, 1985 مؤسسة المعاهد الفنية</p> <p>4- الغذاء والتغذية ترجمة د.احمد الحاج طه وشاكر محمد علي, 1980 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل</p> <p>5- انتاج الابقار تأليف د.ياسين المصري وتوفيق الدلا, 1998 كلية الزراعة – جامعة دمشق</p> <p>5 - غذاء وتغذية الحيوانات الحقلية تأليف علي عبدالكريم وفاروق حبيب غريب -جامعة البصرة 1986.</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- تغذية الحيوان ترجمة د.احمد الحاج طه, 1969	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل 2- تغذية الحيوان ترجمة د.سعد عبد الحسين ناجي 1985, مؤسسة المعاهد الفنية – 3- انتاج الاغنام والماعز تأليف د.زهير فخري الجليلي وجلالة ايليا القس, 1990 كلية الزراعة – جامعة بغداد 4- انتاج الابقار تأليف د.ياسين المصري وتوفيق الدلا 1998, كلية الزراعة – جامعة دمشق 5- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>ANIMALS NUTRITION</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اقتصاديات انتاج حيواني	
2. رمز المقرر	
0011304	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

الاسم: أ.د. يسرى بكر طارق					
الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على- مفهوم اقتصاديات الانتاج الزراعي - اهداف اقتصاديات الانتاج الزراعي - طبيعة الموارد الانتاجية . التعرف على مبادئ اولية في اقتصاديات الانتاج الزراعي التعرف على تحديد الحجم الامثل من مورد الانتاج لدالة انتاج ذات مورد متغير واحد - تعظيم ارباح المنتج . التعرف على تعظيم الارباح بتحديد الحجم الامثل للانتاج - التوازن في المدى القصير - منحني الطلب لعنصر الانتاج المتغير . التعرف على دالة الانتاج ذات الموردين - منحنيات سواء الانتاج (منحنيات الانتاج المتساوي) . 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مبادئ اولية في اقتصاديات الانتاج الزراعي - مفاهيم عامة (العنصر الثابت و المتغير - المدى القصير و الطويل) - مفهوم اقتصاديات الانتاج الزراعي - اهداف اقتصاديات الانتاج الزراعي - طبيعة المواد الانتاجية	اقتصاديات انتاج حيواني	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	3	العلاقات بين الموارد و الانتاج الزراعي - الدالة الانتاجية و المبادئ الاولى للاختبار - مبداء العلة المتناقضة و الانتاج الرشيد - دوال الانتاج - اشكال دوال الانتاج - اللا درال الانتاج - لخكت الاقتصادية لدرال الانتاج	اقتصاديات انتاج حيواني	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	3	تحديد الحجم الامثل من مورد الانتاج لدالة انتاج ذات مورد متغير واحد - تعظيم ارباح المنتج - تعظيم الارباح بتحديد الحجم الامثل للموارد - تعظيم الارباح بتحديد الحجم الامثل للانتاج - التوازن في	اقتصاديات انتاج حيواني	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			المدى القصير - منحنى الطلب لعنصر الانتاج المتغير		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	دالة الانتاج ذات الموردين منحنيات سواء الانتاج () منحنيات الانتاج المتساوي) ، خصائص منحنيات سواء الانتاج اشكال منحنيات سواء الانتاج ، مرونة احلال الموارد	3	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	العلاقات السعرية و مؤشرات الاختيار ، المقدمة ، النسب السعرية بين الموارد ، العلاقة بين قيمة الانتاجية و تحقيق الايرادات القصوى ، معوقات تحقيق الايرادات القصوى بمشاريع الانتاج الزراعي	3	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	المزج الافضل لعناصر الانتاج ، اسعار عناصر الانتاج و خطوط الكلفة المتساوية ، تعظيم الناتج بالنسبة لمقدار ثابت من الكلفة ، الكلفة بالنسبة لمستوى معين من الانتاج، الاحلال بين عناصر الانتاج	3	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	التوليفة الموردية المثلى و خفض التكاليف ، المقدمة ، في حالة ثبات المعدل الحدى للاستبدال ، في حالة تناقص	3	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	توزيع الموارد بين المشروعات الانتاجية المختلفة ، مقدمة ، التنوع و التخصيص في الانتاج الزراعي ، منحنى الامكانيات الانتاجية و الاختيار بين المنتجات الزراعية، السلع المتصلة ، المتنافسة ، السلع او المشاريع الاضافية ، المشاريع المتكاملة ، اساليب تحديد توليفة النواتج المعظمة لارباح المنشأة عندما تكون الموارد محدوده	3	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	تكاليف الانتاج ، المقدمة ، المفهوم الاقتصادي لتكاليف الانتاج ، مبدا التكاليف	3	التاسع

			البديلة ، التكاليف المنظورة و غير المنظورة ، التكاليف من وجهة النظر الزمنية ، التكاليف الانتاجية في المدى القصير و الطويل		
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	دوال تكاليف الانتاج الزراعي ، مقدمة ، المشتقات الاقتصادية لدوال تكاليف الانتاج الزراعي ، العلاقة بين دوال الانتاج و دوال التكاليف في المشاريع الزراعية ، دوال التكاليف في كل من النظريتين الانتاج التقليدي و المعدلة	3	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	دوال التكاليف و الوحدة الانتاجية الزراعية ، المقدمة ، دوال التكاليف و الارباح القصوى للمشروعات الزراعية ، دوال التكاليف و اقل خسارة بمشروعات الانتاج الزراعي	3	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	المقدمة ، العلاقات التناسبية و حجم المشروعات الزراعية ، علاقات القلة و حجم مشروع الانتاج الزراعي	3	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	اقتصاديات الحجم ، الناتج في المدى الطويل ، منحنيات التكاليف في المدى الطويل ، العلاقة بين منحنيات التكاليف في المدى القصير و تكاليف المدى الطويل ، العلاقة بين التكاليف الحدية في المدى الطويل و القصير	3	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	عوائد السعة ، مقدمة ، تزايد عوائد السعة ، ثبات عوائد السعة ، تناقص عوائد السعة ، قانون النسب المتغيرة ، التقدم التقني و دوال الانتاج	3	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	اقتصاديات انتاج حيواني	توزيع الموارد بين المشروعات الانتاجية المختلفة ، مقدمة ، التنوع و التخصص في الانتاج الزراعي ، منحني الامكانيات الانتاجية و الاختيار بين المنتجات الزراعية،	3	الخامس عشر

			السلع المتصلة ، المتنافسة ، السلع او المشاريع الاضافية ، المشاريع المتكاملة ، اساليب تحديد توليفة النواتج المعظمة لارباح المنشأة عندما تكون الموارد محدوده		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتب اقتصادية نتاج	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
الانترنت	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
لغة إنكليزية 3
2. رمز المقرر
U011038
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
1/15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عقيل عبد شليج	الأيمل: akeelabd78@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● تمكين الطالب من اكتساب مهارات اللغة الانكليزية الاساسية ● تمكين الطالب من توظيف اللغة الانكليزية لاغراض التواصل والدراسة الاكاديمية والبحثية. ● تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة اللغوية الضرورية للجانب الاكاديمي الحالي و المهني المستقبلي ● تمكين الطالب من الاستفادة من المصادر الاجنبية من خلال تنمية مهارة الترجمة لديه
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> 7- الشرح والتوضيح 8- طريقة المحاضرة 9- المجاميع الطلابية

الأسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	The Sentence		المحاضرة	طريقة التقييم
2	Classification of English Sentence		المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	المحاضرة		Qualities of a good sentence Unity and Coherence	3
الإمتحان	المحاضرة		Inconsistency	4
الإمتحان	المحاضرة	Practicing writing and correcting various types of sentences		5
الإمتحان	المحاضرة		The Paragraph The qualities of a good paragraph	6
الإمتحان	المحاضرة		Arrangement of sentences	7
الإمتحان	المحاضرة		Transition between sentences	8
الإمتحان	المحاضرة	Practicing Paragraph Writing		9
الإمتحان	المحاضرة	Practicing Paragraph Writing		10
الإمتحان	المحاضرة		Punctuation End punctuation marks	11
الإمتحان	المحاضرة		Non-End punctuation marks	12
الإمتحان	المحاضرة		Enclosing punctuation marks	13
الإمتحان	المحاضرة		Mechanics of writing	14
الإمتحان	المحاضرة	Practicing the use of punctuation marks and mechanics		15
الإمتحان	المحاضرة		Paraphrasing	16
الإمتحان	المحاضرة	Practicing paraphrasing		17
الإمتحان	المحاضرة		Precis writing	18
الإمتحان	المحاضرة	Practicing précis writing		19
الإمتحان	المحاضرة		Planning and writing a complete composition	20
الإمتحان	المحاضرة	Practicing planning and writing a complete composition		21
الإمتحان	المحاضرة	Practicing		22

		planning and writing a complete composition		
الإمتحان	المحاضرة		Letter Writing	23
الإمتحان	المحاضرة	Practicing letter writing		24
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech Figurative language	25
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on resemblance	26
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on contrast or surprise	27
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on association	28
الإمتحان	المحاضرة		Using library and dictionaries	29
الإمتحان	المحاضرة	practicing		30
الإمتحان	المحاضرة	practicing		31
الإمتحان	المحاضرة	practicing		32

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
امراض حيوان
2. رمز المقرر

0021304	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عبدالخالق احمد فرحان	الأيمل: dr.abdulkhalid45@tu.edu.iq
الاسم : م.د. اشرف كامل عزيز	الايمل: ashraf.kamil@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم الامراض الحيوان في كيفية تشخيص المرض من خلال العلامات السريرية الاولية ووضع التدابير الوقائية والعلاجية له • يشتمل على كيفية عمل المسبب المرضي • يدرس كيفية انتقال المسبب المرضي • تعلم كيفية اجراء التعقيم في الحول الحيوانية • التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الحيوانات التي لها علاقة بالامراض الايضية • التعرف على كيفية ادارة الحيوانات المصابة والسليمة في الأجواء الحارة والباردة ومعرفة الدرجات الحرارية المثلى للتربية واطمة الاضاءة والتهوية المستخدمة في حقول الحيوانات الزراعية 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> -10 الشرح والتوضيح -11 طريقة المحاضرة -12 المجاميع الطلابية -13 الدروس العملية في الحقول الحيوانية 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على علاقة امراض الحيوان بالثروة الحيوانية	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب تصنيف الأمراض	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب كيفية الأمراض المعدية وغير المعدية	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على البكتريا والفايروسات و الفطريات و البروتوزوا	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على الطفيليات الداخلية والخارجية	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على طرق مسببات العدوى	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على وسائل دفاع الجسم ضد الامراض	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على نبذة عامة عن اللقاحات	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	ان يتعرف الطالب على نبذة عامة عن الامراض المعدية التي تنتقل من الحيوان الى الانسان	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية البكتيرية واعراضها وطرق الوقاية منها	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية	امراض حيوان	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة		الفيروسية واعراضها وطرق الوقاية منه ا		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض حيوان	ان يتعرف الطالب على اهم الطفيليات الدموية واعراضها	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض حيوان	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية المتسببة عن الطفيليات الداخلية واعراضها	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض حيوان	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية المتسببة عن الطفيليات الخارجية واعراضها	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	امراض حيوان	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية المتسببة عن البكتريا والفايروسات واعراضها في الأغنام	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- امراض حيوان (1990). مطابع التعليم العالي ، جامعة بغداد . 2 - شبكة المعلومات الدولية الانترنت	1- الكتب المقررة المطلوبة
1 امراض حيوان , الموسس العامة للتعليم الفني والتدريب المهني (2006) , المملكة العربية السعودية . 2- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها)

	المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
Diseases of animals	- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بيئة وسلوك حيوان	
2. رمز المقرر	
0011305	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. احمد طابيس طه	الأيمل: dr.att@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب مفهوم البيئية وعلاقتها بالحيوان • دراسة اقسام علم البيئية وتعريفاتها • تعريف مكونات النظام البيئي • دراسة العوامل البيئية وتأثيرها على

<p>الحيوان والجانب الإداري للحقول</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة سلوك الحيوان في مختلف مراحل حياته • علاقة السلوك والبيئة بتكاثر الحيوان ونتاجيته 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن السلوك تعريفه , أنواعه	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	سلوك الحيوان والبيئة وتكوين الجماعات سلوك التواصل بين الحيوانات	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	السلوك والتطور - الوراثة وتأثيرها على سلوك الحيوان - سلوك الهجرة عند الحيوانات	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	سلوك المجترات	بيئة وسلوك الحيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	سلوك الدواجن	2	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	السلوك الشاذ لحيوانات المزرعة	2	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	رعي الحيوانات	2	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	مقدمة عامة وموجز تاريخي عن علم البيئة واقسامه	2	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	الحمل والاشعاع والتوصيل والتبخر ومكونات النظام البيئي	2	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	قوانين توزيع الحيوانات	2	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	مصادر الحرارة في جسم الحيوان والعوامل المؤثرة عليها (الاجهاد الحراري)	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	الحرارة والرطوبة وتأثيرها على الحيوان	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	الرياح والضوء وتأثيرها على الحيوان	2	الثالث عشر

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	تصميم المساكن ومواصفاتها البيئية	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	بيئة وسلوك الحيوان	نظم التهوية في مساكن الحيوانات المختلفة	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- ملزمة سلوك الحيوانات . د احمد عبد علو 2- بيئة الحيوان الزراعي أكرم ذنون (1992) أساسيات علم البيئة الحيوانية د. محمد النعمة ومحمد ماهر (2011)	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- بيئة الحيوان الزراعي أكرم ذنون 2- <u>سلوك الحيوان</u> <u>جون بول سكوت</u> ترجمة : عبدالحميد خليل - عبد الحافظ حلمي محمد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تربية وتحسين حيوان	
2. رمز المقرر	
0021305	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سموأل سعدي عبدالله	الأيمل: samawalsadi@tu.edu.iq
الاسم: أ.م.د. هيثم رجب منهي	الأيمل: haithamalkaisi85@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تدريس الطلبة وتدريبهم على المبادئ الوراثية لبرامج التربية والتحسين للحيوانات • تدريس الطلبة على الوسائل التقليدية والاتجاهات الحديثة المتبعة في تحسين الحيوانات • تدريس الطلبة على كيفية استخدام الهندسة الوراثية في تربية وتحسين الحيوانات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة في تربية وتحسين الحيوانات الزراعية وتكوين السلالات- أهداف مربى الحيوانات الزراعية-مراجعة التباين والصفات الكمية والنوعية والصفات الحرجة-التربية الداخلية والتربية الخارجية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	القواعد الأساسية في تربية الحيوان-معامل القرابة ومعامل التربية الداخلية وقوة الهجين – مفهوم الاستبعاد والاستبدال – المعالم الوراثية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	وراثه الصفات الكمية – ومفهوم التضريب والتدرج- مفهوم مدى الجيل	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	متوسط أثر الجين وإبدال الجين	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	تقدير المعالم الوراثية (المكافئ الوراثي- الارتباط الوراثي والمظهري – المعالم التكراري)- التغاير	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	تقدير القيم التربوية (BV) وقيم أفضل تنبؤ خطي (BLUP) والقابلية الإنتاجية الحقيقية	تربية وتحسين حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	مفهوم الانتخاب وأنواعه- الانتخاب لأكثر من صفة – الأدلة الانتخابية	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	العوامل التي تزيد من كفاءة الانتخاب – تأثير تباين القطيع وشدة الانتخاب في مقدار العائد الوراثي	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	التصحيح للعوامل الوراثية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	التحسين الوراثي في وجود تداخل بين البيئة والوراثة	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	قدرة التوافق العامة والخاصة	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	استعمالات القيم التربوية في خطط التحسين- جانب تطبيقي	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	مكونات خطط التحسين الوراثي على المستوى القومي	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	النماذج الرياضية الثابتة والعشوائية- أمثلة تطبيقية	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين حيوان	حجم العينة المناسب في البحوث العلمية – مصطلحات	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تربية وتحسين حيوان دكتور توفيق نجيب غزال
المراجع الرئيسية (المصادر)	تربية حيوان دكتور صلاح جلال و دكتور حسن كرم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	Library Genesis Animal sciences

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تصميم وتحليل تجارب
2. رمز المقرر	0C11306
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/22
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3/75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. هيثم رجب منهي الأيمل: haithamalkaisi85@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • يبحث تصميم وتحليل التجارب • التعرف أهمية اجراء التجارب والتحليل الوصفي والاحصائي للتجارب الزراعية • البحث في أهمية معرفة التصميم المناسب لكل تجربة حسب عدد المشاهدات والعوامل 	

المدرسة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة في مفهوم علم الإحصاء والرموز الإحصائية	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت مع التطبيق	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	الاحتمالات ومفكوك ذو الحدين مع التطبيق واختبار الفرضيات	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	التوزيع الطبيعي – واختبار Z و T واختبار مربع كاي	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	الانحدار والارتباط البسيط – المفهوم والأنواع مع أمثلة تطبيقية – معادلة التوقع	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	الانحدار والارتباط المتعدد – مع أمثلة تطبيقية	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	مفاهيم في تصميم وتحليل التجارب الزراعية (التصميم-التجربة- الوحدة التجريبية- الخطأ التجريبي – درجات الحرية –	تصميم وتحليل تجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			مستوى المعنوية – تحليل التباين- الأنموذج الرياضي)		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	التصميم العشوائي الكامل (CRD) في حالة تساوي المكررات – الأهمية- المميزات- المحددات- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	التصميم العشوائي الكامل (CRD) في حالة عدم تساوي المكررات – الأهمية- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	الاختبارات الإحصائية (التركيز على اختبار أقل فرق معنوي LSD واختبار دنكن متعدد المديات واختبار دونيت)	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (RCBD) – الأهمية- المميزات- المحددات- الأنموذج الرياضي- جدول	5	الحادي عشر

			تحليل التباين- أمثلة تطبيقية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة (RCBD) - في حالة وجود قيم مفقودة- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية- الكفاءة النسبية للتصميم	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	تصميم المربع اللاتيني (LS) - الأهمية- المميزات- المحددات- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية- الكفاءة النسبية للتصميم	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	التجارب العاملية (تداخل عاملين فقط) - الأهمية- المميزات- المحددات- الأنموذج الرياضي- جدول تحليل التباين- أمثلة تطبيقية	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل تجارب	التجارب العاملية (تداخل لثلاث عوامل) - الأهمية- المميزات- المحددات- الأنموذج الرياضي- جدول	5	الخامس عشر

			تحليل التباين- أمثلة تطبيقية		
--	--	--	---------------------------------	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تصميم وتحليل تجارب زراعية . قسم الإنتاج الحيواني ، كلية الزراعة. جامعة الموصل . 340 صفحة . تأليف الأستاذ الدكتور خاشع محمود الراوي والدكتور عبد العزيز محمد الخشاب 1981
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تغذية حيوان
2. رمز المقرر	0011303
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/22
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عبدالله عصام نعمان			الأيمل: abdullah.noaman@tu.edu.iq		
الاسم: م.د. فلاح حسن صالح			الأيمل: falahhasan1984@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم في كيفية ادارة وتغذية المجترات ابتداءً من الولادة وصولاً الى نهاية الانتاج • يشتمل على تغذية المجترات كيفية تصميم وانشاء العلائق • التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية المجترات وحساب احتياجاتها حسب النوع والعمر والحالة الإنتاجية • التعرف على كيفية اختيار الاعلاف في الأجواء الحارة والباردة ومعرفة الدرجات الحرارية المثلى للتربية واطمة الاضاءة والتهوية المستخدمة في تربية الابقار الحليب واللحم 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على اهم الماد العلفيه للمجترات	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	عمليات الهضم في الحيوانات المجتررة ووحيدة المعدة	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب الكاربوهيدرات وتصنيفها واهميتها	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على البروتينات	تغذية حيوان	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة		واقسامها واهميتها		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية حيوان	ان يتعرف الطالب على اهم المواد الخاصة بالدهون والزيوت	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية حيوان	ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الطاقة والبروتين في العليقة	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية حيوان	ان يتعرف الطالب على الطاقة الغذائية وتقسيماته	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية حيوان	ان يتعرف الطالب على هضم الكاربوهيدرات	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية حيوان	ان يتعرف الطالب على هضم البروتين	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية حيوان	ان يتعرف الطالب على هضم الدهون	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية حيوان	ان يتعرف الطالب على انواع العلائق ونظام البروتين الحديث والقديم	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية حيوان	ان يتعرف الطالب على الطرق المستخدمة في تقدير الهضم	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية حيوان	ان يتعرف الطالب على المضادات الحيوية والانزيمات	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية حيوان	ان يتعرف الطالب على احتياجات الادامه والانتاج	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تغذية حيوان	ان يتعرف الطالب على تكوين العلائق العلمية لسد	5	الخامس عشر

			احتياجات الادامه والانتاج		
--	--	--	------------------------------	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	3- تغذية الحيوان ترجمة د.احمد الحاج طه صالح و د عطاالله سعيد والكتور محمد رمزي طاقة -4 ANIMAL NUTRITION MCDONALD , EDWARDS, GREENHAIGH 1981,2002 3 - شبكة المعلومات الدولية الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	Animal Nutrition

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تفقيس وإدارة مفاقس
2. رمز المقرر
0011302
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3/75

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: Ahmedkhalid76700@tu.edu.iq

الاسم: أ.م.د. احمد خالد احمد

الأيمل: sohaibmahmood1983@tu.edu.iq

الاسم: م.م. صهيب محمود عبد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يبحث علم التفقيس وانتاج الطيور الداجنة في كيفية ادارة البيض والافراخ ابتداءا من لحظة جمع بيض التفقيس وصولا الى الفقس.
- يشتمل على كيفية تصميم وانشاء قاعات الدواجن نقل البيض من القاعة الى المفقس وادارتها
- تعلم كيفية اجراء التعقيم للبيض والمفقس
- التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الدواجن وحساب احتياجاتها حسب النوع والعمر والحالة الإنتاجية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	تاريخ التفقيس الطبيعي والصناعي وتطويره	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	الجهاز التناسلي الذكري , والنضج الجنسي بالذكور, الخصوبة	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	النضج الجنسي, الاباضة وقطع البيض, تركيب	التفقيس و ادارة المافقس	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة		البيض		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	معاملة البيض قبل التفقيس(الجمع, الانتخاب الخزن, تدفئة البيض)	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	النمو الجنيني داخل و خارج جسم الام و تطورها	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	الايوضاع الشاذة للجنين و اسبابها الوراثية و البيئية	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	المراحل الحيوية خلال عملية التفقيس	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	اختبار (1)	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	تصميم الابنية و ادارة المافقس	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	الادارة العلمية للمافقس و الامن الحيوي	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	العناية بقطع الأمهات ومصادر بيض التفقيس	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	التغذية و الوراثة و علاقتها بالتفقيس	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	تحديد و تقسيم نوعية الافراخ الفاقسة و تغذيتها بعد الفقس	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	الجدوى الاقتصادية من المفقس	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	التفقيس و ادارة المافقس	اختبار (2)	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التفقيس وادارة مفاqs وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد -شبكة المعلومات الدولية الانترنت
- المراجع الرئيسية (المصادر)	التفقيس وادارة مفاqs وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد شبكة المعلومات الدولية الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	poultry Science

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تكنولوجيا دواجن
2. رمز المقرر
0021302
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/22
5. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الأيمل: maadalbaddy@tu.edu.iq			الاسم: أ.د. معد عبدالكريم محمود		
الأيمل: mokhalad082@tu.edu.iq			الاسم: أ.م.د. مخلد عريبي حسن		
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم تكنولوجيا منتجات الدواجن كل مايتعلق في القيمة الغذائية للبيض والتركيب الكيميائي للحوم الدواجن • يشتمل على معرفة الجهاز التناسلي الانثوي في الدواجن • القيمة الغذائية للبيض • التركيب الكيميائي للبياض لاجزاء البيض • التركيب الكيميائي للحوم الدواجن • أنواع المجازر ودراسة المنتجات الثانوية لمخلفات المجازر الخاصة بالدواجن 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	أنتاج البيض	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	القيمة الغذائية للبيض	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	القياسات النوعية للبيض	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	كيمياء البيض ومنتجاته	تكنولوجيا منتجات دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا منتجات دواجن	مايكر و بياولوجيا البيض	5	الخامس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا منتجات دواجن	خزن البيض و تسويقه	5	السادس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا منتجات دواجن	أنتاج لحوم الدواجن	5	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا منتجات دواجن	الخواص الكيماوية و الغذائية للحوم الدواجن	5	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا منتجات دواجن	عمليات تحضير لحوم الدواجن للاستهلاك	5	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا منتجات دواجن	نوعية لحوم الدواجن وطرق الحفاظ عليها	5	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا منتجات دواجن	خزن لحوم الدواجن	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا منتجات دواجن	علم الإحياء الدقيقة للحوم الدواجن	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا منتجات دواجن	نكهة و طراوة لحوم الدواجن	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا منتجات دواجن	التعرف على أنواع المجازر	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تكنولوجيا منتجات دواجن	التعرف على مشاريع انتاج بيض المائدة	5	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>2- ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن تكنولوجيا منتجات دواجن 1986 د حمدي عبد العزيز الفياض وسعد عبد الحسين ناجي</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>2- ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية.... (

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حاسوب 3
2. رمز المقرر
U021037
3. الفصل / السنة

فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3/45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد عطاالله داود الأيمل: Ahmedaldoury@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			طريقة شرح المادة نظرياً وذلك بعرض المادة على الشاشة الذكية على شكل مخططات وصور وكذلك عرض Videos وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تعلمه الطالب على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية. حث الطلبة على استخدام الانترنت والعمل بشكل فريق وزيارة المكتبة من خلال مطالبتهم بأعداد تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم ضمن المقرر.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	الفصل الاول تشغيل برنامج الاكسل 2010 تبويب ملف، واجهات البرنامج	حاسوب 3	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	3	الواجهة الرئيسية	حاسوب 3	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	انشاء جدول Table	3	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	انشاء متسلسلة Series	3	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	انشاء دالة Function	3	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	خزن الملف	3	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	امتحان الشهر الاول	3	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	اعدادات الطباعة	3	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	إدارة البيانات	3	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	إدارة الكائنات Objects	3	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	مقدمة وواجهة المستخدم في برنامج البوربوينت	3	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	اعداد شريحة Slide وتحريك العناصر في الشريحة Custom Animation	3	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	صيع خزن الملف، اعداد مشروع متعدد الشرائح	3	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	اعداد عرض تفاعلي Interactive	3	الرابع عشر

			Show، اعداد اليوم صور		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	حاسوب 3	امتحان الشهر الثاني	3	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة الانجليزية مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية تأليف: م/ محمد ابو العلا http://download-internet-pdf-ebooks.com/12082-free-book
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الحشرات الطبية والبيطرية
2. رمز المقرر
0C11307
3. الفصل / السنة
فصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عواد جاسم محمد الاسم: م.د. رعد سعد دحام					
الأيمل: الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> الأهداف المعرفية تمكين الطلبة من معرفة انواع الافات الطبية والبيطرية والخسائر التي تسببها للانسان والحيوان تعريف الطلبة بأهم طرائق مقاومة هذه الافات. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات نظري+ عملي	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات				طريقة التقييم
الأول	5	نبذة تاريخية عن الحشرات الطبية والبيطرية	الحشرات الطبية والبيطرية	انواع المجاهر	الإمتحان
الثاني	5	الاهمية الطبية للحشرات	الحشرات الطبية والبيطرية	انواع اجزاء الفم	الإمتحان
الثالث	5	علم وبائية الامراض	الحشرات الطبية والبيطرية	القمل	الإمتحان

الإمتحان	رتبة القمل الماص	الحشرات الطبية والبيطرية	المسببات المرضية الطفيلية التي تصيب الانسان والحيوان والتي تنقلها الحشرات	5	الرابع
الإمتحان	رتبة القمل القارض	الحشرات الطبية والبيطرية	الاهمية الطبية للبعوض	5	الخامس
الإمتحان	رتبة الصراصير	الحشرات الطبية والبيطرية	الاهمية الطبية للبعوض	5	السادس
الإمتحان	الامتحان الاول	الحشرات الطبية والبيطرية	الامتحان الاول	5	السابع
الإمتحان	رتبة غمدية الاجنحة	الحشرات الطبية والبيطرية	الاهمية الطبية للحرمس الواخر	5	الثامن
الإمتحان	رتبة نصفية الاجنحة	الحشرات الطبية والبيطرية	الاهمية الطبية للصراصير	5	التاسع
الإمتحان	رتبة البراغيث	الحشرات الطبية والبيطرية	الاهمية الطبية للذباب	5	العاشر
الإمتحان	رتبة ثنائية الاجنحة	الحشرات الطبية والبيطرية	التدويد	5	الحادي عشر
الإمتحان	تحت رتبة طويلة قرون الاستشعار	الحشرات الطبية والبيطرية	الاهمية الطبية للقمل	5	الثاني عشر
الإمتحان	تحت رتبة قصيرة قرون الاستشعار	الحشرات الطبية والبيطرية	الاهمية الطبية للبراغيث	5	الثالث عشر
الإمتحان	امتحان الشهر الثاني	الحشرات الطبية والبيطرية	الاهمية الطبية للحلم والقراد	5	الرابع عشر
الإمتحان	مراجعة	الحشرات الطبية والبيطرية	امتحان الشهر الثاني	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	افات الصحة العامة .2008.د.خالد محمد العادل. العراق.ص222 الحشرات والعنكبوتيات الطبية والبيطرية.1987.د.سالم جميل جرجيس.عادل حسن امين.الموصل. ص288
- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفصليات الارجل الطبية والبيطرية. محمد ابو مرداس الباروني.كلية الزراعة.جامعة عمر المختار. جمهورية ليبيا.356ص.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	- Maurice and James (1969)Macmillan medical Entomology company Landon -Ernest Carroll Faust and Febiger (U.S.A) (1975) >Animal Agent and Vectors of human Lea - Higley, L. G., L. L. Karr, and L. P. Pedigo. 1989. <i>Manual of Entomology. and Pest Management Macmillan, New York</i>
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع المرجع الالكتروني للعلوم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فلسفة تناسل
2. رمز المقرر

0021306					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. اسلم سعود علوان			الأيمل: aslam.alwan@tu.edu.iq		
الاسم: م.د. اشرف كامل عزيز			الأيمل: ashraf.kamil@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • يبحث في علم تناسل الحيوانات المزرعية • كيفية اجراء عمليات التلقيح الصناعي • التعامل مع الهرمونات الصناعية المتوفرة بصورة تجارية لتحسين الاداء التناسلي • دراسة الموسم التناسلي وعلاقته بتناسل بعض انواع الحيوانات • دراسة المراحل الفسلجية التي يمر بها الحيوان منذ الولادة وحتى يكون قادرا على الانتاج (نسل ، حليب). 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة

التقييم	الموضوع	المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعليم			
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	5	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	5	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض	فسلجة تناسل	5	الثاني عشر

	النموذج و المحاضرة	الحيوانات المزرعية	على مرحلة الحمل وما بعدها لأوب الرحم بعد الولادة		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	ان يتعرف الطالب على بعض الامراض التي تؤثر في الاداء التناسلي	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	ان يتعرف الطالب على اهم التقانات المزرعية الحديثة	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية	ان يتعرف الطالب على تقانات نقل الاجنة	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية / د.محمد علي اسحق/2011/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>2- فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي/د.اسماعيل كاظم عجام /1989/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1- 1 - فسلجة تناسل الحيوانات المزرعية / د.محمد علي اسحق/2011/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>2- فسلجة التناسل والتلقيح الاصطناعي/د.اسماعيل كاظم عجام /1989/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها)

	المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
animal science	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	فلسفة حيوان
2. رمز المقرر	0011301
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/22
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3/75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. عبدالخالق احمد فرحان الاسم : أم.د. محمد صالح محمد الاسم : م.د. اشرف كامل عزيز
	الاييميل: dr.abdulkhalid45@tu.edu.iq الاييميل : dr.mohsaleh@tu.edu.iq الاييميل: ashraf.kamil@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم فلسفة الحيوان في كيفية ودراسة الاجهزة الجسم ابتداءا من الخلية وصولا الى اجهزة الجسم المختلفة وحسب تعقيدها • يشتمل على كيفية اجراء الفحوصات الدموية • نقل الدم وحفظه ثم اجراء الفحوصات • تعلم كيفية عمل الانسجة خارج الجسم ومعرفة النشاط الكهربائي لها 	

<ul style="list-style-type: none"> التعرف على انواع المواد الغذائية الداخلة الى الجهاز الهضمي وكيفية الحفاظ عن الثبات الداخلي التعرف على كيفية عمل اجهزة الجسم المختلفة من خلال دراسته التفصليه لها 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
-15 الشرح والتوضيح -16 طريقة المحاضرة -17 المجاميع الطلابية -18 الدروس العملية في الحقول الحيوانية -19 الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على فسلجة الخلية وتركيبها	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب فسلجة الجهاز الهضمي وتركيبه	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب كيفية الانزيمات الملحقة بالجهاز الهضمي	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على الدم وسوائل الجسم	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على جهاز الدوران وتركيبه	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على الجهاز البولي وتركيبه	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على فسلجة	فسلجة حيوان	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة		العضلات		
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فسلجة حيوان	ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي المركزي	5	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فسلجة حيوان	ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي الذاتي	5	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فسلجة حيوان	ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي	5	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فسلجة حيوان	ان يتعرف الطالب على انسجة الجسم وانواعها	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فسلجة حيوان	ان يتعرف الطالب على الايض و تحرير الطاقة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فسلجة حيوان	ان يتعرف الطالب على الجهاز اللمفاوي وعمله	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فسلجة حيوان	ان يتعرف الطالب على الغدد الصماء واسلوب عمل الهرمون	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	فسلجة حيوان	ان يتعرف الطالب على هرمونات الغد النخامية والغدد الاخرى	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	فسلجة حيوان , الحسني ، ضياء حسن والهيتمي ، صادق محمد أمين. (1990). مطابع التعليم

العالى ، جامعة بغداد .	
1- علم الفسلجة البيطرية (محي الدين ، خير الله ويوسف ، وليد حمد . (1987 . مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - جامعة الموصل - جمهورية العراق . 2 - فسلجة الغدد الصم والتكاثر في الثدييات والطيور " محي الدين ، خير الدين ويوسف ، وليد حميد وتوحله ، سعد حسين . (1990). وزارة التعليم العالى والبحث العلمي ، لدار الحكمة للطباعة والنشر ، الموصل . العراق .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ، ادلة التربية.... (
شبكة المعلومات الدولية الانترنت	ب - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فسلجة طيور داجنة	
2. رمز المقرر	
0021301	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/75	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: dr.att@tu.edu.iq
الأيمل: samahmaiser@tu.edu.iq

الاسم: أ.د. احمد طابيس طه
الاسم: أ.م.د. سماح ميسر رؤوف

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • يدرس علم وظائف الأعضاء وسبل الاستفادة منها بهدف الوصول الى افضل انتاج • يشتمل على تشريح الأجهزة الحيوية في جسم الطير • تحديد وظائف الأعضاء واهميتها الحيوية • تعلم كيفية تشخيص وتحديد أجزاء جسم الطير ووظائفه الحيوية • التعرف على طرق جمع الدم من أنواع الطيور المختلفة • التعرف على طرق جمع المنى واجراء عمليات التلقيح الاصطناعي في الطيور الداجنة 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على اهم وصف عام لفلسجة الاعضاء	فلسجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على تركيب الخلية الحيوانية	فلسجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب الدم وسوائل	فلسجة الطيور الداجنة	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة		الجسم		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على القلب والجهاز الدوري	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على الأجهزة التناسلية	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	التكاثر في الدواجن	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على الجهاز البولي	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على الجهاز الهضمي	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على التنفسي	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على الجهاز العصبي	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على الغدد الصم	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على الجهاز اللمفاوي والمناعة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على جهاز التنظيم الحراري	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على فسلجة الفقس والتنفس الجنيني	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	فسلجة الطيور الداجنة	ان يتعرف الطالب على المهدات واثرها على الثبات النسبي للبيئة الداخلية	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1. فسلفة الطيور الداجنة تاليف د ضياء الحسني، 2000، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>2. شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p> <p>Sturkie's Avian Physiology 2015 Colin G. Scanes Academic Press is an imprint of Elsevier</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Sturkie's Avian Physiology 2015 Colin G. Scanes Academic Press is an imprint of Elsevier</p> <p>Avian Physiology 4th edn, 1986. Sturkie .P.D. Springer Verlag .New York.</p> <p>شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p> <p>Poultry Science journal</p> <p>British Poultry Science journal</p> <p>ROSS COM. GUIADE</p>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
<p>poultry Science</p> <p>Avian hematology and cytology</p>	- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إدارة دواجن	
2. رمز المقرر	
0011405	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. طارق خلف حسن الاسم: أ.م.د. مخلد عريبي حسن	الأيمل: tariq.aljomaily@tu.edu.iq الأيمل: mokhalad082@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم ادارة و انتاج الطيور الداجنة في كيفية ادارة الافراخ ابتداءا من لحظة الفقس وصولا الى نهاية الانتاج • يشتمل على كيفية تصميم وانشاء قاعات الدواجن • نقل الافراخ من المفقس الى القاعة وادارتها • تعلم كيفية اجاء التعقيم للقاعات الانتاجية • التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الدواجن وحساب احتياجاتها حسب النوع والعمر والحالة الانتاجية • التعرف على كيفية ادارة الافراخ والدجاج البياض في الأجواء الحارة والباردة ومعرفة الدرجات الحرارية المثلى للتربية واطمة الاضاءة والتهوية المستخدمة في 	اهداف المادة الدراسية

تربية الدجاج البياض وفروج اللحم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		الاستراتيجية			
		-20	الشرح والتوضيح		
		-21	طريقة المحاضرة		
		-22	المجاميع الطلابية		
		-23	الدروس العملية في الحقول الحيوانية		
		-24	الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب مفهوم إدارة مشاريع الدواجن	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب متطلبات انشاء مساكن الدواجن	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب العوامل البيئية المؤثرة على تربية وإنتاج الدواجن	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على كيفية تهيئة القاعة لاستقبال الافراخ	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب مستلزمات واثاث قاعات الدواجن	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب مقومات التفتيس الطبيعي و الصناعي	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الاداء الانتاجي لفروج اللحم	ادارة و انتاج طيور داجنة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة و انتاج طيور داجنة	ان يتعرف الطالب إدارة وتربية هجن فروج اللحم	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة و انتاج طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على إدارة و رعاية الدجاج البياض	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة و انتاج طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة الدجاج البياض خلال الفترة الانتاجية	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة و انتاج طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على إدارة أمهات اللحم و البياض	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة و انتاج طيور داجنة	ان يتعرف الطالب مفهوم القلش و انواعه و مقومات نجاحه	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة و انتاج طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على الإدارة الصحية للطيور الداجنة	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة و انتاج طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على الامن الحيوي والوقائي لمشاريع الدواجن	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة و انتاج طيور داجنة	ان يتعرف الطالب على إدارة التغذية و صحة الجهاز الهضمي للطيور	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>2- ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>3- ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>4- ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن احمد، اياد شهاب واخرون. ٢٠٢١. ادارة وإنتاج الطيور الداجنة. جامعة الكوفة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق, 1985 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد</p> <p>2- الزجاجي،رضا جواد وإسماعيل خليل إبراهيم ١٩٨١.التفقيس و إدارة المفاقس.الطبعة الاولى جامعة بغداد</p> <p>3- الياسين،علي عبد الخالق و محمد حسن عبد العباس . ٢٠١٠.تغذية الطيور الداجنة جامعة بغداد</p> <p>4- ادارة فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2006 كلية الزراعة / جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>5- ادارة الدجاج البياض تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2007 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن</p> <p>6- ادارة امهات فروج اللحم تأليف د.سعد عبد الحسين ناجي, 2008 كلية الزراعة – جامعة بغداد – نشرة فنية تابعة لجمعية علوم الدواجن دليل الامن الحيوي في تربية الدواجن في الشرق الأوسط وشمال افريقيا</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p> <p>المصادر ناجي ، سعد عبد الحسين ، حنا ، عزيز كبرو . 1999 . دليل تربية فروج اللحم ، المنظمة العربية للغذاء دليل تربية الدجاج البياض ، شركة هايالين ، https://www.hyline.com/userdocs/pages/BRN_COM_ARB.pdf</p> <p>دليل تربية فروج اللحم ، شركة افياجين ، http://en.aviagen.com/brands/ross/products/ros</p> <p>دليل شركة لومان لتربية الدجاج البياض ، http://www.ltz.de/en/downloads/management</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<p>https://www.wikiwand.com</p> <p>https://www.thepoultrysite.com</p> <p>https://www.cobb-vantress.com/en_US</p> <p>https://www.bigdutchman.com/en/egg-production/products</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لغة إنكليزية 4	
2. رمز المقرر	
U021046	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1/15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عقيل عبد شليج الأيمل: akeelabd78@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● تمكين الطالب من اكتساب مهارات اللغة الانكليزية الاساسية ● تمكين الطالب من توظيف اللغة الانكليزية لاغراض التواصل والدراسة الاكاديمية والبحثية. ● تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة اللغوية الضرورية للجانب الاكاديمي الحالي و المهني المستقبلي ● تمكين الطالب من الاستفادة من المصادر الاجنبية من خلال تنمية مهارة الترجمة لديه 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> -25 الشرح والتوضيح -26 طريقة المحاضرة -27 المجاميع الطلابية 	الاستراتيجية

الأسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	The Sentence		المحاضرة	طريقة التقييم
2	Classification of English Sentence		المحاضرة	الإمتحان
3	Qualities of a good sentence Unity and Coherence		المحاضرة	الإمتحان
4	Inconsistency		المحاضرة	الإمتحان
5		Practicing writing and correcting various types of sentences	المحاضرة	الإمتحان
6	The Paragraph The qualities of a good paragraph		المحاضرة	الإمتحان
7	Arrangement of sentences		المحاضرة	الإمتحان
8	Transition between sentences		المحاضرة	الإمتحان
9		Practicing Paragraph Writing	المحاضرة	الإمتحان
10		Practicing Paragraph Writing	المحاضرة	الإمتحان
11	Punctuation End punctuation marks		المحاضرة	الإمتحان
12	Non-End punctuation marks		المحاضرة	الإمتحان
13	Enclosing punctuation marks		المحاضرة	الإمتحان
14	Mechanics of writing		المحاضرة	الإمتحان
15		Practicing the use of punctuation marks and mechanics	المحاضرة	الإمتحان
16	Paraphrasing		المحاضرة	الإمتحان
17		Practicing paraphrasing	المحاضرة	الإمتحان
18	Precis writing		المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	المحاضرة	Practicing précis writing		19
الإمتحان	المحاضرة		Planning and writing a complete composition	20
الإمتحان	المحاضرة	Practicing planning and writing a complete composition		21
الإمتحان	المحاضرة	Practicing planning and writing a complete composition		22
الإمتحان	المحاضرة		Letter Writing	23
الإمتحان	المحاضرة	Practicing letter writing		24
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech Figurative language	25
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on resemblance	26
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on contrast or surprise	27
الإمتحان	المحاضرة		Figure of speech based on association	28
الإمتحان	المحاضرة		Using library and dictionaries	29
الإمتحان	المحاضرة	practicing		30
الإمتحان	المحاضرة	practicing		31
الإمتحان	المحاضرة	practicing		32

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
---------	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
امراض دواجن	
2. رمز المقرر	
0021401	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عقيل عبد شليح الاسم: م.د. منى خالد خضير	الأيمل: akeelabd78@tu.edu.iq الأيمل: mona_2017@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم الامراض الدواجن في كيفية تشخيص المرض من خلال العلامات السريرية الاولية ووضع التدابير الوقائية والعلاجية له • يشتمل على كيفية عمل المسبب المرضي • يدرس كيفية انتقال المسبب المرضي • تعلم كيفية اجراء التعقيم في الحول الدواجنية • التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الدواجن والتي لها علاقة بالامراض الايضية 	اهداف المادة الدراسية

التعرف على كيفية ادارة الطيور المصابة والسليمة في الأجواء الحارة والباردة ومعرفة الدرجات الحرارية المثلى للتربية واطمة الاضاءة والتهوية المستخدمة في حقول الدواجن الزراعية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
-28 الشرح والتوضيح					
-29 طريقة المحاضرة					
-30 المجاميع الطلابية					
-31 الدروس العملية في الحقول الحيوانية					
-32 الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على علاقة امراض الدواجن بالثروة الدواجنية	امراض دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب تصنيف الأمراض	امراض دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب كيفية الإمراض المعدية وغير المعدية	امراض دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على البكتريا والفايروسات و الفطريات و البروتوزوا	امراض دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على الطفيليات الداخلية والخارجية	امراض دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على طرق مسببات العدوى	امراض دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على وسائل دفاع الجسم ضد الامراض	امراض دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	ان يتعرف الطالب على	امراض دواجن	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		نبذة عامة عن اللقاحات		
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	امراض دواجن	ان يتعرف الطالب على نبذة عامة عن الامراض المعدية التي تنتقل من الدواجن الى الانسان	5	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	امراض دواجن	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية البكتيرية واعراضها وطرق الوقاية منها	5	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	امراض دواجن	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية الفيروسية واعراضها وطرق الوقاية منه ا	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	امراض دواجن	ان يتعرف الطالب على اهم الطفيليات الدموية واعراضها	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	امراض دواجن	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية المتسببة عن الطفيليات الداخلية واعراضها	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	امراض دواجن	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية المتسببة عن الطفيليات الخارجية واعراضها	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	امراض دواجن	ان يتعرف الطالب على اهم الامراض المعدية المتسببة عن البكتريا والفايروسات واعراضها في الدواجن	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	2- امراض دواجن (1990). مطابع التعليم العالي ، جامعة بغداد . 2 - شبكة المعلومات الدولية الانترنت
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1 امراض دواجن , الموسس العامة للتعليم الفني و والتدريب المهني (2006) , المملكة العربية السعودية . 2- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية.... (المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Diseases of animals

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انتاج اغنام وماعز	
2. رمز المقرر	
0011403	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. افراح مصطفى محمد الاسم: م.د. اشرف كامل عزيز	الأيميل: afrah_mustafa@tu.edu.iq الأيميل: ashraf.kamil@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية					<p>1- يبحث انتاج الاغنام والماعز في اهمية الاغنام والماعز وتصنيفها</p> <p>2- طرق تربيتها وتكاثرها وتغذيتها</p> <p>3- انماط انتاج اللحم</p> <p>4- انتاج الحليب والصوف والشعر</p> <p>5- بعض العمليات الحقلية الخاصة بالأغنام والماعز</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>33- الشرح والتوضيح</p> <p>34- طريقة المحاضرة</p> <p>35- المجاميع الطلابية</p> <p>36- الدروس العملية في الحقول الحيوانية</p> <p>37- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على اهمية الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب على انواع واصناف الاغنام والماعز عربيا وعالميا	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب على طرق تربية الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	ان يتعرف الطالب على تغذية الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	ان يتعرف الطالب على التناسل في الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على تحسين الاغنام والماعز	انتاج الاغنام والماعز	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج الاغنام و الماعز	ان يتعرف الطالب على انتاج الحليب في الاغنام و الماعز	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج الاغنام و الماعز	ان يتعرف الطالب على انتاج الصوف في الاغنام	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج الاغنام و الماعز	ان يتعرف الطالب على انتاج الشعر في الماعز	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج الاغنام و الماعز	ان يتعرف الطالب على المنتجات الثانوية للاغنام و الماعز	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج الاغنام و الماعز	ان يتعرف الطالب على انشاء الحظائر و مساكن الاغنام و الماعز	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج الاغنام و الماعز	ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للاغنام و الماعز	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج الاغنام و الماعز	ان يتعرف الطالب على التقنيات الحديثة لانتاج الاغنام و الماعز	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج الاغنام و الماعز	ان يتعرف الطالب على الرعي في انتاج الاغنام و الماعز	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج الاغنام و الماعز	ان يتعرف الطالب على الانتاج المكثف للاغنام و الماعز	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها د. جلال ايليا القس د.زهير فخري الجليلي د. دائب اسحق عزيز
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- انتاج الاغنام والماعز د. زهير فخري الجليلي. د. جلال ايليا القس 2 - انتاج الاغنام والصوف د. نجيب توفيق غزال د. مظفر نافع الصائغ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	Animal Science Journal

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انتاج وتربية الجاموس	
2. رمز المقرر	
0021405	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عماد غايب عبدالرحمن	الأيمل: dr.emadghaib@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على مفهوم انتاج وتربية الجاموس . • يتعلم تصنيف الجاموس على اساس السلالة • ان يواكب الطالب إدارة الجاموس في العصر الحديث والفرق في برامج الادارة بين الماضي والحاضر • ان يتعرف الطالب على مستلزمات انتاج وتربية الجاموس • ان يتعلم الطالب كيفية انشاء الحظائر حسب المنطقة الجغرافية الملائمة للتربية من حرارة ورطوبة واضاءة وتهوية 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-38 الشرح والتوضيح -39 طريقة المحاضرة -40 المجاميع الطلابية -41 الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الميزات العامة للجاموس	انتاج جاموس	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	انواع الجاموس	انتاج جاموس	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	الصفات الشكلية والاقتصادية	انتاج جاموس	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	مقارنة بين الصفات الانتاجية للابقار والجاموس	انتاج جاموس	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج جاموس	كيفية اختيار الجاموس الجيد؟ وما هي عيوبه	2	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج جاموس	انشاء مزارع الجاموس وشروطها	2	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج جاموس	تأسيس قطع جاموس لانتاج الحليب	2	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج جاموس	الجهاز التناسلي للجاموس والرعاية التناسلية	2	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج جاموس	العناية بالجاموس قبل وبعد الولادة	2	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج جاموس	العناية بالعجل بعد الولادة	2	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج جاموس	تحسين الكفاءة التناسلية في فترة الجفاف	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج جاموس	التوصيات الخاصة بتنمية تربية الجاموس	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج جاموس	نموذج جسم الجاموس (أجزاء الجسم)	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج جاموس	تربية ورعاية الجاموس ومؤشر الخصوبة	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج جاموس	بعض الامراض الشائعة لدى الجاموس	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
دليلك الى تربية الابقار والجاموس . 340 صفحة . تأليف الدكتور مصطفى فايز	1- الكتب المقررة المطلوبة
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
Dairy Sci. J.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	انتاج اللحوم
2. رمز المقرر	0011404
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/22
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3/75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. محفوظ خليل عبدالله الاسم: أ.د. ميسلون وائل ابراهيم
الأيمل: mafo@tu.edu.iq الأيمل: maysaloon2019@tu.edu.iq	

8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • يبحث في مصادر انتاج اللحوم الحمراء ومواصفاتها و الاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء. • يشتمل على دراسة واقع انتاج واستهلاك اللحوم الحمراء. • معرفة كيفية استثمار الكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم وكذلك تركيب وصفات ذبائح حيوانات اللحم. • التعريف بنسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها ودراسة نمو وتطور حيوان اللحم. • التعريف بالمجزرة واقسامها وعملية الذبح والجزر. • دراسة نقل وتسويق الحيوانات والذبائح. 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الشرح والتوضيح -42</p> <p>طريقة المحاضرة -43</p> <p>المجاميع الطلابية -44</p> <p>الدروس العملية في الحقول الحيوانية -45</p> <p>الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق -46</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف الطالب بمصادر انتاج اللحوم الحمراء ومواصفاتها	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	تعريف الطالب بالاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تعريف الطالب بواقع انتاج واستهلاك اللحوم	انتاج اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			الحمراء في العراق والوطن العربي والعالم		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	تعريف الطالب بمفاهيم انتاج اللحوم	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	تعريف الطالب بالمحاور البيولوجية لأنتاج اللحوم وكيفية التعبير عنها	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	تعريف الطالب بانماط انتاج اللحوم الحمراء والعوامل المؤثرة عليها	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	تعريف الطالب بنمو وتطور حيوان اللحم	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة على النمو والتطور	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	امتحان الفصل الاول	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	تعريف الطالب بكفاءة انتاج اللحم	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	تعريف الطالب بالاستثمار الامثل لكفاءة انتاج اللحم	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	تعريف الطالب بتركيب الذبائح ، نسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	تعريف الطالب بنقل وتسويق الحيوانات والذبائح	5	الثالث عشر

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	تعريف الطالب بصنف التسويق	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج اللحوم	امتحان الفصل الثاني	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	انتاج وتسويق ماشية اللحم د.عطا الله سعيد ، حاتم حسون ، محمد طه علوان
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- انتاج ماشية اللحم ، د.فؤاد عبد اللطيف عبد الكريم 2- اساسيات علم اللحوم ، ترجمة د.محارب عبد الحميد طاهر 1983 3- علم اللحوم ، د.محارب عبد الحميد طاهر 1990 شبكة الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية العربية والاجنبية التي تتناول دراسات في انتاج اللحوم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
انتاج ماشية حليب
2. رمز المقرر
0021403

3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. عماد غايب عبدالرحمن	الأيمل: dr.emadghaib@tu.edu.iq
الاسم: م.د. فلاح حسن صالح	الأيمل: falahhasan1984@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يبحث انتاج ماشية الحليب • التعرف أهمية ماشية الحليب • سلالات ماشية الحليب • الحظائر – العمليات الحقلية – فسلاجة • إفراز الحليب • تغذية ماشية الحليب – الحلب وأنواع المحالب – تربية وتحسين ماشية الحليب
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>47- الشرح والتوضيح</p> <p>48- طريقة المحاضرة</p> <p>49- المجاميع الطلابية</p> <p>50- الدروس العملية في الحقول الحيوانية</p> <p>51- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	الأهمية الاقتصادية لماشية الحليب	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	طرائق دراسة وتغذية الماشية	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تغذية العجول الرضيعة	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	طرائق الرضاعة	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	تربية العجلات النامية	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	إنتاج الحليب وتصنيع مكوناته	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	5	فسلجة وتركيب الضرع	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	5	الهرمونات المؤثرة على نمو الضرع وتطوره	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	5	إنتاج الحليب وإدارة وتقييم إدرار الحليب	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	5	العوامل المؤثرة على إنتاج الدهن في الحليب	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	5	العوامل المؤثرة على إنتاج الحليب	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	5	النمو النضج الجنيني في ماشية	انتاج ماشية حليب	الشرح وعرض النموذج و	الإمتحان

	المحاضرة		الحليب		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج ماشية حليب	العوامل المؤثرة على الخصوبة في الأبقار والثيران	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج ماشية حليب	تربية ورعاية الجاموس ومؤشر الخصوبة	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	انتاج ماشية حليب	مؤشرات الخصوبة في الأبقار	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	انتاج ماشية الحليب . قسم الثروة الحيوانية ، كلية الزراعة. جامعة بغداد . تأليف الأستاذ الدكتور ناطق حميد القدسي و جبال فكتور ايليا 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تربية وتحسين طيور داجنة
2. رمز المقرر
0011402
3. الفصل / السنة
فصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سمؤال سعدي عبدالله			الأيمل: samawalsadi@tu.edu.iq		
الاسم: أ.م.د. هيثم رجب منهي			الأيمل: haithamalkaisi85@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تدريس الطلبة وتدريبهم على المبادئ الوراثية لبرامج التربية والتحسين للطيور الداجنة • تدريس الطلبة على الوسائل التقليدية والاتجاهات الحديثة المتبعة في تحسين الطيور الداجنة • تدريس الطلبة على كيفية استخدام الهندسة الوراثية في تربية وتحسين الطيور الداجنة 		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			-52 الشرح والتوضيح -53 طريقة المحاضرة -54 المجاميع الطلابية -55 الدروس العملية في الحقول الحيوانية -56 الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

طريقة التقييم	طريقة التعليم			الساعات	الأسبوع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	أصل الدجاج ، تطور علم تربية وتحسين الطيور الداجنة ، تكوين السلالات ، العوامل المؤثرة في تكرار الجينات .	5	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	المبادئ العامة للوراثة ، الكروموسومات في الطيور ، تحديد الجنس ، الوراثة المرتبطة بالجنس ، التجنيس الذاتي .	5	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	تعريف الصفات النوعية ، وراثة توزيع الريش ، وراثة طول الريش ، وراثة نسيجية الريش ، وراثة لون الريش ، وراثة لون الجلد ، وراثة شكل العرف .	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	التعريف بالصفات الكمية ، وراثتها ، التباين الوراثي ، التباين المظهري ، التداخل بين البيئة والوراثة ، التشابه بين الأقارب ، حساب درجة القرابة .	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	تقدير المعالم الوراثية ، المكافئ الوراثي ، أهميته وطرق تقديره ، الارتباط الوراثي ،	5	الخامس

			أهميته وطرق تقديره .		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الانتخاب الوراثي، الانتخاب للصفات النوعية و الكمية ، أنواع الانتخاب ، طرائق الانتخاب ، العائد الانتخابي ، شدة الانتخاب ، الاستجابة المصاحبة للانتخاب .	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	أنظمة التزاوج ، التربية الداخلية ، تقدير معامل التربية الداخلية ، التغير في معامل التربية الداخلية للقطيع ، التأثيرات الضارة للتربية الداخلية .	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	التربية الخارجية ، أنواعها ، القدرة التوافقية العامة والخاصة ، قوة المهجين .	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	تربية وتحسين الدجاج لإنتاج اللحم ، برامج التربية والتحسين المتبعة لإنتاج فروج اللحم ، الصفات المستهدفة في الانتخاب	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	تربية وتحسين الدجاج لإنتاج البيض ، الصفات المستهدفة بالانتخاب لزيادة إنتاج البيض .	5	العاشر

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الأمراض الوراثية ، وصفها وأسلوب وراثتها في الدجاج .	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	وراثة صفات المني و الخصوبة في الديكة و تأثيرها على الصفات الإنتاجية .	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الحفاظ على المصادر الوراثية في الطيور الداجنة	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الهندسة الوراثية وتطبيقاتها في الطيور الداجنه	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تربية وتحسين طيور داجنة	الدلائل الوراثية ، أنواعها واستخدامها كوسائل مساعدة في الانتخاب .	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- ذياب ، رعد سعدون (١٩٨٨) (تربية وتحسين الدواجن . مطبعة التعليم العالي . 2- حسين ، طلال حميد وناهل محمد علي) (١٩٩٠) (تربية وتحسين الدواجن ، دار الحكمة للطباعة والنشر . - Crawford , R.D.(1990) Poultry 3 Breeding and Genetics . - Muir , W.M. and S.E., Aggrey 4	1- الكتب المقررة المطلوبة

(2003) Poultry Genetics , Breeding and Bio technology . 5- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	
- Principles of Genetics , Editors : 1 D.P.,Snustad and M.J.,Simmons (2000) - Interactive concepts in Biology . 2 Tenth Edition Version (4.0) CD . 3- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية....)
poultry Science	- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تغذية طيور داجنة	
2. رمز المقرر	
0011401	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. معد عبدالكريم محمود الاسم: م.د. منى خالد خضير	الأيمل: maadalbaddy@tu.edu.iq الأيمل: mona_2017@tu.edu.iq

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم تغذية الدواجن في كيفية تغذية الافراخ ابتداء من لحظة الفقس وصولا الى نهاية الانتاج • يشتمل على كيفية عمل الجهاز الهضمي للدواجن • مكونات علائق الدواجن ومصادرها • تعلم كيفية تصنيع اعلاف الدواجن • التعرف على انواع المواد الغذائية المستخدمة في تغذية الدواجن وحساب احتياجاتها حسب النوع والعمر والحالة الإنتاجية • استخدام التقنيات الحديثة في تصنيع اعلاف الدواجن 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الشرح والتوضيح -57</p> <p>طريقة المحاضرة -58</p> <p>المجاميع الطلابية -59</p> <p>الدروس العملية في الحقول الحيوانية -60</p> <p>الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق -61</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	العناصر الغذائية الأساسية	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	الهضم والامتصاص	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	الطاقة واحتياجات الطيور الداجنة	تغذية دواجن	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	البروتين)	تغذية دواجن	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة		تصنيف البروتين , القيمة الحيوية للبروتين)		
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية دواجن	العوامل المؤثرة على احتياجات الدواجن للبروتين والأحماض الامينية	5	الخامس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية دواجن	العناصر المعدنية (أهميتها ووظائفها وتوزيعها في جسم الطير)	5	السادس
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية دواجن	محتوى البيضة من العناصر المعدنية و المعادن الرئيسية (والمعادن النادرة)	5	السابع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية دواجن	الفيتامينات	5	الثامن
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية دواجن	احتياج الطيور للماء	5	التاسع
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية دواجن	المواد العلفية غير التقليدية في تغذية الدواجن	5	العاشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية دواجن	تكوين العلائق	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية دواجن	تكوين العلائق	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية دواجن	التعرف على مصانع الاعلاف	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح و عرض النموذج و المحاضرة	تغذية دواجن	التقنية الحديثة في تصنيع العلائق	5	الرابع عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- تغذية دواجن 2010 د. علي عبد الخالق الياسين ود. محمد حسن عبد العباس
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- انتاج دواجن د.صهيب عبد الرزاق 1985, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد 2-التغذية العلمية للدواجن 1981 د. عطاالله سعيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	poultry Science

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الحياة الجزيئي
2. رمز المقرر
0021402
3. الفصل / السنة
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/22
5. أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3/75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. احمد خالد احمد الاسم: م.م. صهيب محمود عبد			الأيمل: Ahmedkhalid76700@tu.edu.iq الأيمل: sohaibmahmood1983@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على مفهوم تقانات الوراثة الجزيئية • ان يوضح الطالب آلية عمل الجينات • ان يفصل الطالب بين تقنية الانتخاب اعتمادا على الجينات وتعبيرها والتقانات التقليدية في الانتخاب 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-62 الشرح والتوضيح -63 طريقة المحاضرة -64 المجاميع الطلابية -65 الدروس العملية في الحقول الحيوانية -66 الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	ان يتعرف الطالب على تركيب DNA	علم الحياة الجزيئي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	ان يتعرف الطالب	علم الحياة	الشرح وعرض	الإمتحان

	النموذج و المحاضرة	الجزئي	عن عملية تضاعف DNA		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزئي	ان يتعرف الطالب على الطفرات الوراثية وانواعها	5	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزئي	ان يتعرف الطالب على انظمة اصلاح DNA	5	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزئي	ان يتعرف الطالب على التعبير الجيني	5	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزئي	ان يتعرف الطالب على فعالية تنظيم التعبير الجيني	5	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزئي	ان يتعرف الطالب على مبادئ الهندسة الوراثية	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزئي	ان يتعرف الطالب على انزيمات القطع والربط لجزيئات DNA	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزئي	ان يتعرف الطالب على انواع النواقل لجزيئة DNA	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزئي	ان يتعرف الطالب على آلية التطهير خارج الخلايا الحية	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزئي	ان يتعرف الطالب على تفاعلات الكوثررة خارج الانظمة الحية	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزئي	ان يتعرف الطالب على انواع تفاعلات الكوثررة	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزئي	ان يتعرف الطالب على اساسيات تفاعلات الكوثررة	5	الثالث عشر

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزيئي	ان يتعرف الطالب على كيفية ترحيل عينة DNA المكوثرة	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم الحياة الجزيئي	ان يتعرف الطالب على تحليل صور الهلام وقراءة النتائج	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1- مبادئ الهندسة الوراثية تأليف د. غالب البكري، 1991 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة البصرة. 2- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- تفاعلات الكوثرة وتصميم البواديء تأليف دز زهرة محمود الخفاجي ود.حسن محمود ابو المعالي، 2013 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد. الري والبنزل تأليف د.ليث خليل اسماعيل، 2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل 2- شبكة المعلومات الدولية الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والعالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
NCBI	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم اللحوم	
2. رمز المقرر	
0021404	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محفوظ خليل عبدالله	الأيمل: mafo@tu.edu.iq
الاسم: أ.م.د. احمد رمضان محييميد	الأيمل: ahmed.ramadhan@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يبحث في مصادر انتاج اللحوم الحمراء ومواصفاتها و الاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء. • يشتمل على دراسة واقع انتاج واستهلاك اللحوم الحمراء. • معرفة كيفية استثمار الكفاءة الانتاجية لحيوان اللحم وكذلك تركيب وصفات ذبائح حيوانات اللحم. • التعريف بنسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها ودراسة نمو وتطور حيوان اللحم. • التعريف بالمجزرة واقسامها وعملية الذبح والجزر. • دراسة نقل وتسويق الحيوانات والذبائح.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الشرح والتوضيح طريقة المحاضرة المجاميع الطلابية الدروس العملية في الحقول الحيوانية الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في العراق	-67 -68 -69 -70 -71	الاستراتيجية
--	---------------------------------	--------------

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات			طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف الطالب بمصادر انتاج اللحوم الحمراء ومواصفاتها	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	5	تعريف الطالب بالاهمية الاقتصادية والتغذوية لانتاج اللحوم الحمراء	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	5	تعريف الطالب بواقع انتاج واستهلاك اللحوم الحمراء في العراق والوطن العربي والعالم	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	5	تعريف الطالب بمفاهيم انتاج اللحوم	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	5	تعريف الطالب بالمحاور البايولوجية لانتاج اللحوم وكيفية التعبير عنها	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	5	تعريف الطالب بانماط انتاج اللحوم الحمراء والعوامل المؤثرة	علم اللحوم	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			عليها		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تعريف الطالب بنمو وتطور حيوان اللحم	5	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة على النمو والتطور	5	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	امتحان الفصل الاول	5	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تعريف الطالب بكفاءة انتاج اللحم	5	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تعريف الطالب بالاستثمار الامثل لكفاءة انتاج اللحم	5	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تعريف الطالب بتركيب الذبائح ، نسبة التصافي والعوامل المؤثرة عليها	5	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تعريف الطالب بنقل وتسويق الحيوانات والذبائح	5	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	تعريف الطالب بصنف التسويق	5	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم اللحوم	امتحان الفصل الثاني	5	الخامس عشر

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
12. مصادر التعلم والتدريس

انتاج وتسويق ماشية اللحم د.عطا الله سعيد ، حاتم حسون ، محمد طه علوان	1- الكتب المقررة المطلوبة
4- انتاج ماشية اللحوم ، د.فؤاد عبد اللطيف عبد الكريم 5- اساسيات علم اللحوم ، ترجمة د.محارب عبد الحميد طاهر 1983 6- علم اللحوم ، د.محارب عبد الحميد طاهر 1990 شبكة الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير , ادلة التربية.... (
كل المواقع الالكترونية العربية والاجنبية التي تتناول دراسات في انتاج اللحوم	- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم المكائن والآلات الزراعية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم المكائن والآلات الزراعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم المكائن والآلات الزراعية

النظام الدراسي: نظام الكورسات (فصلي)

تاريخ اعداد الوصف: 2025/01/14

تاريخ ملء الملف: 2025/01/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. ممتاز اسحق حمود

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

16. رؤية البرنامج

الارتقاء والتميز في علوم الهندسة الزراعية وهندسة النظم الحيوية وتطبيقاتها لأعداد كوادر متخصصة ومؤهلة لمسايرة احتياجات سوق العمل ليصبح القسم في مقدمة اقسام كليات الزراعة محلياً واقليمياً

17. رسالة البرنامج

اعداد كوادر متميزة وقادرة على تلبية احتياجات سوق العمل واجراء البحوث العلمية لمواكبة التطورات العالمية ونقل المعارف وتوطين التقنية حرصاً على خدمة متميزة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع وتطوير وتنمية مجالات الهندسة الزراعية والزراعة الالية واستخدام المكننة الزراعية وذلك من خلال الخريجين الحاصلين على شهادات جامعية بدرجة البكالوريوس وكذلك الماجستير والدكتوراه.

18. اهداف البرنامج

1. تأهيل الطالب نظرياً وعملياً من خلال مناهج ومقررات متخصصة.
2. يمنح القسم درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية بتخصص المكائن والآلات الزراعية لرفد سوق العمل بمتخصصين في مجال هندسة الآلات والقوى الزراعية وهندسة نظم الري والبزل وإدارة المياه وهندسة تصنيع الأغذية، هندسة المنشآت الزراعية والتحكم البيئي وهندسة الطاقة.
3. يهدف القسم الى تأهيل وتدريب الطلبة نظرياً وعملياً على تشغيل المكائن والآلات الزراعية في مجال الإنتاج النباتي والحيواني وتقنيات صناعة الاغذية بشكل صحيح علمياً وفنياً، وصيانة وتصليح كافة المكائن والآلات الزراعية، وإدارة واستغلال واستخدام المكائن الزراعية بشكل أمثل، إضافة إلى التدريب على العمليات الخدمية كالحام والبرادة والخراطة، واحترام العمل اليدوي في الحقل والورشة والمختبر.
4. المساهمة مع الأقسام العلمية الأخرى بالكلية وإدارتها والجامعة في إعداد المهنيين والباحثين الزراعيين والمخططين في كافة المجالات والتخصصات وذلك بتوفير التنمية المعرفية لهم بكل ما يتعلق بالتكنولوجيا الهندسية الزراعية (المكائن والآلات الزراعية) التي ترتبط بمجال تخصصهم.
5. تطوير الخطة الدراسية لقسم المكائن والآلات الزراعية لتواكب التطور الحديث في استخدام التكنولوجيات العصرية وتطبيق معايير الجودة والاعتماد لتطوير أداء الطالب في الإدراك والتعلم

والتعامل مع الغير والارتقاء للتخطيط وحل مشاكل التنمية في المجتمع.

19. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

20. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

21. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12.41%	18	12	متطلبات المؤسسة
	33.79%	49	18	متطلبات الكلية
	53.79%	78	30	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

22. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
3	2	تكنولوجيا انتاج محاصيل حقلية	AGRFC01	المرحلة الأولى/الفصل الاول

3	2	مبادئ علم التربة	AGRSS01	
3	2	فيزياء عامه	AGRAM04	
-	3	رياضيات 1	MATH105	
3	-	الرسم هندسي	AGRAM01	
-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	UOT004	
-	2	لغه انكليزيه 1	UOT002	
3	2	المساحة وتسوية الأراضي	AGRAM05	المرحلة الأولى/الفصل الثاني
3	2	ساحبات زراعية	AGRAM03	
3	2	البستنه وهندسة الحدائق	AGRHL01	
3	-	تطبيقات حاسوب 1	UOT003	
-	2	نقل تقانات زراعية	AGREG01	
3	-	ورشه هندسية 1	AGRAM02	
-	2	اللغة العربية	UOT001	
3	2	ميكانيك سكون		
3	2	معادن		
3	2	مبادئ وقاية النبات		
3	2	معدات والآت زراعية		المرحلة الثانية/الفصل الاول
3	2	مبادئ اقتصاد زراعي		
3	2	تسوية وتعديل اراضي		
3	-	رسم صناعي		
-	1	لغه انكليزيه 2		
3	-	ورشة 2		
3	2	ميكانيك حركه		
3	2	فيزياء تربه		
3	2	مبيدات		
3	2	مبادئ صناعات غذائيه		
3	2	مبادئ انتاج حيواني		المرحلة الثانية/الفصل الثاني
3	2	احصاء		
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2		
-	1	حريه وديموقراطيه		
3	2	ديناميك حراري		
3	2	معدات تهيئة التربه		
3	2	مكننه الانتاج الحيواني		
3	2	ديناميك حراري		
3	2	معدات تهيئة التربه		
3	2	مكننه الانتاج الحيواني		
3	2	ديناميك حراري		المرحلة الثالثة/الفصل الاول
3	2	معدات تهيئة التربه		
3	2	مكننه الانتاج الحيواني		

3	2	معدات بذار وتسميد		
3	2	ميكانيك الموائع		
3	2	ري وبزل		
-	3	تطبيقات في الحاسوب 3		
3	2	ميكانيك أداء الساحبات	المرحلة الثالثة/الفصل الثاني	
3	2	معدات بساتين وخدمة المحصول		
3	2	معدات ري وبزل		
3	2	تصميم معدات والآت زراعية		
3	2	محركات احتراق داخلي		
3	2	تصميم وتحليل تجارب		
-	1	لغه انكليزيه 3		
3	2	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية		المرحلة الرابعة/الفصل الاول
3	2	مكائن ومعدات ثقيله		
3	2	معدات ومنظومات هيدروليكيه		
3	1	معدات تصنيع اغذيه		
3	2	كهربائيات ساحبات زراعية		
3	2	معدات وقاية النبات		
2	1	مشروع بحث تخرج		
3	2	معدات الجني والحصاد	المرحلة الرابعة/الفصل الثاني	
3	2	معدات ما بعد الحصاد		
3	2	ادارة واقتصاديات مكائن زراعية		
3	2	مباني زراعية		
3	1	معدات اعلاف		
2	-	مشروع بحث تخرج		
-	1	لغة إنكليزية 4		
-	1	حلقات دراسيه		

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	23.
المعرفة	
1. توضيح الأساسيات والمبادئ الأساسية لعلوم الهندسة وتطبيقاتها في مختلف المجالات الزراعية.	

<p>2. اكتساب المعرفة في أساليب الصيانة والإصلاح والحفاظ على المعدات والآلات الزراعية.</p> <p>3. تطوير القدرة على متابعة خطط التنمية والتوسع الزراعي، بما في ذلك زراعة الأراضي واعتماد أساليب زراعية حديثة.</p> <p>4. اكتساب المعرفة في تحسين استخدام الموارد، مثل الموارد المائية، والاستفادة من المخزون المتاح منها، من خلال استخدام طرق الري المتقدمة التي أثبتت فاعليتها في التطبيق.</p> <p>5. تحقيق المعرفة في تحسين عمليات ما بعد حصاد المحاصيل وتصنيع الغذاء للحد من الفاقد في القطاع الزراعي، وفتح الأسواق للمنتجات الزراعية الوطنية التي تتوافق مع معايير الإنتاج والجودة العالمية.</p>
المهارات
<p>1. اكتساب القدرة على الصيانة والإصلاح والحفاظ على المعدات والآلات الزراعية.</p> <p>2. تطوير المهارات في زراعة الأراضي واعتماد أساليب زراعية حديثة.</p> <p>3. تطوير المهارات في استخدام أساليب الري المتطورة.</p> <p>4. تطوير القدرة على تحسين عمليات ما بعد حصاد المحاصيل وتصنيع المنتجات الغذائية.</p> <p>5. تطوير المهارات في تحسين نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع اتجاهات السوق ومتطلبات الموارد البشرية المؤهلة للتعامل مع تلك الأنظمة.</p>
القيم
<p>1. الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.</p> <p>2. طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.</p> <p>3. التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.</p> <p>4. تنفيذ بعض الدروس في الورشة والتي تحتوي على نماذج من المكائن والآلات الزراعية.</p> <p>5. اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.</p>

24. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1. الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية» مختبر « حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية</p> <p>2. الالتزام بالتوقيعات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.</p> <p>3. الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.</p> <p>4. الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطین المعرفة العلمية للطالب في موضوع مادة الدراسة.</p>

25. طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات البيتية.

- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال لقاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

26. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ. د. ممتاز اسحق حمود		مكننة زراعية	مكائن والآت زراعية	دكتوراه		ملاك	
أ.م. د. ثائر تركي عبدالكريم		مكننة والآت زراعية	مكائن وقوى زراعية	دكتوراه		ملاك	
م. د. احمد داود سلمان		علوم التربة	فيزياء التربة	دكتوراه		ملاك	
م. د. احمد عماد صالح		علوم أغذية	علوم اغذية	دكتوراه		ملاك	
م. د. احمد عبد علي عبطان		مكننة زراعية	مكننة زراعية	دكتوراه		ملاك	
م. عبدالقادر غالب ناصر		مكننة زراعية	مكائن والآت زراعية	ماجستير		ملاك	
م. عبدالله عزوي عيسى		مكننة زراعية	مكائن والآت زراعية	ماجستير		ملاك	
م.م. ساره نامس احمد		علوم التربة	فيزياء التربة	ماجستير		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات

المفضلة.

2. إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
3. التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الرياضيات، بما في ذلك التاريخ والرؤية والأهداف والخدمات المتاحة.
4. تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
5. توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
6. توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
7. دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.

27. معيار القبول

القبول المركزي للدراسات الصباحية ولكن يتم تزويد الوزارة سنويا بعدد المقاعد المتوفرة في القسم العلمي

بالاعتماد على الطاقة الاستيعابية للقسم وعدد أعضاء الهيئة التدريسية وتوافر المستلزمات الدراسية

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية والمساعدة
- المواقع الالكترونية للجامعات المحلية والأجنبية وللمكتبات الجامعية المحلية والأجنبية
- ورش العمل التي اقامتها وزارة التعليم العالي بالإضافة الى معايير الوزارة.

29. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	سائدة	تكنولوجيا انتاج محاصيل حقلية		السنة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	سائدة	مبادئ علم التربة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فيزياء عامه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضيات 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الرسم هندسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغه انكليزيه 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المساحة وتسوية الأراضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ساحبات زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	سائدة	البستنه وهندسة الحدائق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات حاسوب 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	سائدة	نقل تقانات زراعية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ورشة هندسية 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ميكانيك سكون		السنة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معادن		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ وقاية النبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معدات وآلات زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ اقتصاد زراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تسوية وتعديل اراضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رسم صناعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	لغه انكليزيه 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ورشة 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ميكانيك حركه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فيزياء تربه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبيدات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ صناعات غذائيه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ انتاج حيواني		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	احصاء		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات في الحاسوب 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حريه وديموقراطيه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ديناميك حراري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معدات تهيئة التربه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مكنه الانتاج الحيواني		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معدات بذار وتسميد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ميكانيك الموائع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ري وبزل		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات في الحاسوب 3		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ميكانيك أداء الساحبات		السنة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معدات بساتين وخدمة المحصول		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معدات ري وبزل		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تصميم معدات والآت زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محركات احتراق داخلي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تصميم وتحليل تجارب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي			

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغه انكليزية 3		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	السنة الرابعة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مكائن ومعدات ثقيله		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معدات ومنظومات هيدروليكيه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معدات تصنيع اغذيه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كهربائيات ساحبات زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معدات وقاية النبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حلقات دراسيه		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معدات الجني والحصاد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معدات ما بعد الحصاد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	ادارة واقتصاديات مكائن زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مباني زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معدات اعلاف		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث تخرج		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغة إنكليزية 4		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم المحاصيل الحقلية

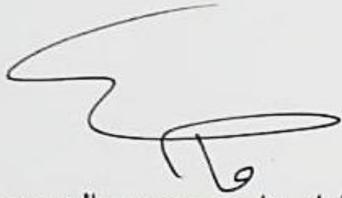
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم زراعية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في المحاصيل الحقلية

النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/١/٢٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١/٢٢



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. محمد صالح محمد

التاريخ: ١/٢٧/٢٠٢٥

ا.م.د. محمد صالح محمد
ا.م.د. محمد صالح محمد
معاون العميد لشؤون الطلبة



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. صلاح حميد جمعة

التاريخ: ١/٢٧/٢٠٢٥

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م.د. اسلم سعود علوان

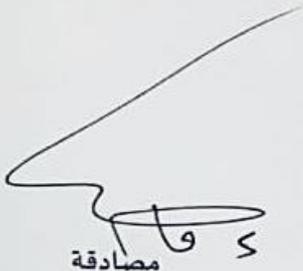
التاريخ

التوقيع



١/٢٧/٢٠٢٥

ا.م.د. اسلم سعود علوان



مصادقة

ا.م.د. محمد صالح محمد
ا.م.د. محمد صالح محمد
معاون العميد لشؤون الطلبة

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق
1	أ.د. شاكر مهدي صالح	استاذ متمرس	دكتوراه	محاصيل حقلية	فسلجة ادغال
2	أ.د. جاسم محمد عزيز	استاذ متمرس	دكتوراه	محاصيل حقلية	تربية نبات
3	أ.د. عقيل نجم عبود	استاذ	دكتوراه	محاصيل حقلية	نباتات طبية و عطرية
4	أ.د. محمد رمضان أحمد	استاذ	دكتوراه	محاصيل حقلية	مكافحة ادغال
5	أ.م.د. داوود سلمان مدب	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	تربية نبات
6	أ.م.د. حسين علي هندي	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	تربية نبات
7	أ.م.د. اثير صابر مصطفى	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل
8	أ.م.د. صلاح حميد جمعة	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	بيئة نبات
9	أ.م.د. ايناس اسماعيل محمد	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل حبوب
10	أ.م.د. حسام ممدوح حميد	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل
11	أ.م.د. فراس احمد درج	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	فسلجة نبات
12	أ.م.د. مظهر اسماعيل هويدي	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	تكنولوجيا بذور
13	أ.م.د. عمر نزهان علي	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل حبوب
14	أ.م.د. عبدالله حسن محمد	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	زراعة انسجة
15	م.د. يوسف عبد الحميد مجيد	مدرس	دكتوراه	محاصيل حقلية	تربة نبات
16	م.د. لوثر خالد احمد	مدرس	دكتوراه	محاصيل حقلية	فسلجة نبات
17	م.د. لؤي نهار محمد	مدرس	دكتوراه	محاصيل حقلية	هندسة وراثية
18	م.د. نور علي حميد	مدرس	دكتوراه	محاصيل حقلية	مكافحة ادغال
19	م.د. قتادة أبراهيم عبدالله	مدرس	دكتوراه	محاصيل حقلية	محاصيل علف و مراعي
20	م.د. هبة جمعة محمود	مدرس	دكتوراه	محاصيل حقلية	مكافحة ادغال
21	م.د. عبد القادر حميدي جاسم	مدرس	دكتوراه	محاصيل حقلية	تربية نبات
22	م. ايمن ايوب ياس	مدرس	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل الياف
23	م. وسام حمد حسين	مدرس	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
24	م. عمار وبدان مسير	مدرس	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
25	م.م. محمد جواد كريم	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
26	م.م. منال علي مرعي	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
27	م.م. احمد محمد زكي	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
28	م.م. عامر حسن حسين	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
29	م.م. غادة سعد صالح	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة	وراثة جزينية
30	م.م. عبدالله عامر صالح	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
31	م.م. افراح عبدالكريم حسن	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
32	م.م. ميعاد تركي ندا	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
33	م.م. احمد مجيد حروش	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
34	م.م. ماجد جليل رشيد	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
35	م.م. ماجد رشيد مدغش	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية
36	م.م. ندى معاد عبد الله	مدرس مساعد	ماجستير	محاصيل حقلية	محاصيل حقلية

جامعة تكريت
كلية الزراعة



وصف البرنامج الأكاديمي قسم المحاصيل الحقلية
وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهن عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت – كلية الزراعة
2-	القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3-	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	لا يوجد
4-	اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس, دبلوم عالي , ماجستير , دكتوراه
5-	النظام الدراسي: سنوي / مقررات / اخرى	كورسات
6-	برنامج الاعتماد المعتمد	
7-	المؤثرات الخارجية الاخرى	
8-	تاريخ اعداد هذا الوصف	2022-08-01
9-	اهداف البرنامج الأكاديمي	
	<p>يشتمل برنامج القسم على تخرج الطلبة بعد تأهيلهم بصورة عامة في مجال العلوم الزراعية و بصورة خاصة في مجال المحاصيل الحقلية و يشمل برنامج الدراسة و التأهيل في مجالات انتاج وتربية وفسلجة المحاصيل وتكنولوجيا البذور وبيئة المحاصيل وادارة الحقول وتقنيات مكافحة الأدغال والاحصاء وتصميم التجارب الحقلية والتقنيات الاحيائية والوراثية والزراعة النسيجية ، كما وقد اشتملت المناهج على تقسيم المحاصيل حسب الفائدة الاقتصادية الى محاصيل حبوب وبقول وحاصل الالياف وزيتية وطبية وصناعية ومحاصيل اعلاف ومراعي ، وتضمنت عمليات انتاج وخرن وتدريب البذور. هذا بعد ان يستكمل برنامج العلوم الأساسية واللغة ومنهج حقوق الإنسان والرياضيات والحاسبات والمساحة وعدد من المساقات التي يأخذها الطالب في بقية اقسام الكلية لاستيعاب تصور شامل عن بقية الاختصاصات الزراعية في علوم التربة ووقاية المزروعات والبستنة والثروة الحيوانية والارشاد والاقتصاد الزراعي والصناعات الغذائية.</p>	
10.	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ. الاهداف المعرفية

بناء قاعدة بيانات تفصيلية عن ملاكات القسم ونشاطاتهم ونتاجاتهم وربطها على شبكة المعلومات اعداد الخطط لقبول الدراسات الأولية والعليا
اعداد ملاكات علمية وفنية تتسجم مواقع ادارية وعلمية في القطاع الزراعي العراقي.
تدريب الطلبة لاكتساب الخبرات التطبيقية الزراعية بالإضافة للأسس النظرية الأكاديمية

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.

ب1 تعريف الطالب بالعمليات الزراعية المختلفة في الزراعة وكيفية اجرائها.
ب2 اعداد كوادر زراعية قادرة على الاهتمام بنباتات المحاصيل الحقلية ونشر زراعتها وكيفية ادامة المساحات المزروعة بها.
ب3 مهارة اجراء التطبيق الميداني لغرض تطور الذات والتطور الشخصي ومهارة استعمال الوسائل التعليمية.
ب4 تاهيلهم للنهوض بواقع المحاصيل التي يهتم القسم في تناولها في برامج الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.
وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.
ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير.
تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع
تنفيذ الدروس العملية في الحقول كل حسب اختصاصه من حيث الوصف النباتي وطرق التكاثر والظروف البيئية المناسبة للنمو والانواع والاصناف.

طرائق التقييم

اختبارات نظرية وعملية يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية.
درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية حول ما يخص المادة الدراسية.

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
ج2. ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي والنظري من المادة وايجاد الحلول لها.
ج3. تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من حل تمارين وتطبيقات على المواضيع

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
طريقة عرض النماذج
طريقة المحاضرة
طريقة التعلم الذاتي
اجراء استبيان سنوي للوقوف على راي الطلبة بالمواد الدراسية ومدى الاستفادة منها وتشخيص نقاط القوة والضعف في المواد

طرائق التقييم

جراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها.
كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

- د. المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي).
د1. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية.
د2. تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل.
د3. تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

طرائق التعلم والتعليم

وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.
وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.
ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.
تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير.
تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
مناقشة البحوث والتقارير والقائها امام الطلبة واعطاء درجات عليها.
كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.

11. بنية المقرر

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المساق او المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى / الكورس الخريفي		رسم هندسي	0	3
		نبات عام	2	3
		مساحة مستوية	3	1
		كيمياء عضوية	2	3

	حقوق الانسان ة الحريات العامة	0	1
	تطبيقات حاسوب 1	0	3
	مبادئ محاصيل حقلية	2	3
	اللغة الإنكليزية (1)	1	0
	كيمياء حيوية	2	3
	مبادئ اقتصاد زراعي	0	2
	مبادئ علم التربة	2	3
المرحلة الاولى / الكورس الربيعي	مبادئ الإنتاج الحيواني	2	3
	تطبيقات في الحاسوب (2)	0	3
	الرياضيات	2	0
	المكائن والآلات الزراعية	2	3
	الري والبنزل	2	3
	تسوية وتعديل الاراضي	2	0
المرحلة الثانية / الكورس الخريفي	تقانات الإنتاج الحيواني	2	3
	علوم التربة	2	3
	تطبيقات في الحاسوب(3)	0	3
	اللغة الانكليزية(3)	1	0
	طاقة متجددة	2	3
المرحلة الثانية / الكورس الربيعي	تخطيط واستخدام الاراضي	2	3
	نقل تقانات الهندسة الزراعية	2	0

المرحلة الثالثة / الكورس
الخريفي

تكنولوجيا انتاج المحاصيل
الحقلية 2 3

إحصاء وتصميم تجارب 2 3

تطبيقات حاسوب (4) 0 3

حرية وديمقراطية 1 0

اللغة الإنكليزية (4) 1 0

تقنية النانو 2 3

انتاج محاصيل زيتية
وسكرية 2 3

مكافحة امراض وحشرات
المحاصيل 2 3

فسلجة نبات 2 3

انتاج محاصيل حبوب وبقول
(1) 2 3

تقنيات تحليل التربة والماء
والنبات 2 3

اللغة الانكليزية(5) 1 0

نظم المعلومات
الجغرافية GIS 0 3

تحسس نائي 2 3

تكنولوجيا البنور 2 3

انتاج محاصيل حبوب وبقول
2 2 3

معدات جني وحصاد 2 3

تكنولوجيا انتاج محاصيل
الياف 2 3

المرحلة الثالثة / الكورس
الربيعي

	اللغة الانكليزية(6)	1	0
	معدات بذور وتسميد	2	3
	تقانات احيائية نباتية	2	3
	انتاج نباتات طبيه وعطرية	2	3
المرحلة الرابعة / الكورس الخريفي	تقانات انتاج محاصيل العلف	2	3
	مشروع هندسي زراعي 1	0	3
	علم الوراثة	2	3
	اللغة الإنكليزية (7)		
	تصميم وانشاء مباني زراعية	2	3
	معدات مكافحة ادغال	2	3
	اسمدة وخصوبة التربة	2	3
	هندسة وراثية	2	3
المرحلة الرابعة / الكورس الربيعي	تربية نبات	2	3
	مشروع هندسي زراعي 2	0	3
	حلقات دراسية	1	0
	اللغة الإنكليزية(8)	1	–

12. التخطيط للتطوير الشخصي

تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للاقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة.

الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد لاعادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية.

يعتمد القسم الى تطوير كادره التدريسي من خلال فسح المجال لاكمال دراسته العليا (ماجستير ,

دكتوراه) وذلك لضمان تغذية القسم بكوادر تحمل شهادات دراسية اعلى لتعويض النقص الحاصل نتيجة لاحالة بعض منتسبيه على التقاعد من جهة ومن جهة اخرى تلبية لحاجات التوسع في خطة القبول من الطلبة.

13. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

تبنى خطة قبول الطلبة في القسم على اساس الطاقة الاستيعابية وعدد الكادر التدريسي وتوفير المستلزمات الدراسية . وبناءا على ماتقدم يطلب القسم الاعداد المحددة من الطلبة للالتحاق به , الا ان تحقيق العدد المطلوب يتأثر بعدة عوامل منها اعداد الطلبة المقبولين في الكلية الموزعين من خلال القبول المركزي في الوزارة , ورغبة الطالب في الاختصاص الذي يود اكمال دراسته فيه.

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية.
2. مصادر الانترنت
3. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.

انموذج وصف المقرر

وصف المقرر

هـ فـ هـ وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد وصف البرنامج.



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



م ح 131	مبادئ المحاصيل الحقلية	المرحلة الاولى	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
يتضمن هذا المنهج الدراسات العلمية والفنية للمحاصيل الحقلية من جهتي الانتاج والتربية والتحسين والاستعمال من أجل إيجاد الطرق الكفيلة لزيادة الانتاج وتحسين النوعية بأقل التكاليف وأسهل السبل تحت ظروف البيئات المختلفة			وصف المنهج
إيصال نظرة عامة على المواضيع ذات العلاقة بالمحاصيل الحقلية وفروعها العديدة			الهدف من تدريس المنهج
بعد تلقي هذه المادة فإن المتعلم يكون قادراً على إدارة المحاصيل الحقلية من جوانب عديدة منها البيئي, التقني, الفسلجي, والانتاجي			نتائج التعلم
الأنصاري, مجيد محسن, واليونس, عبد الحميد أحمد, وحساوي, غانم سعد هلال,			الكتاب المنهجي

والشمام, وفقى شاكر(2011) ، مبادئ المحاصيل الحقلية ط2.					تقديرات الفصل الدراسي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	
40%	20%	5%	10%	25%	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	مشاهدة ورسم المحاصيل المتوفرة	2	المحاصيل الحقلية, تعريفها, منشؤها, تطورها, وطرق تقسيمها	1
3	تمييز بذور المحاصيل	2	العوامل الفسيولوجية وعلاقتها بنمو وإنتاج المحاصيل	2
3	الانبات في بذور المحاصيل الحقلية والعوامل المؤثرة عليه	2	مراحل نمو المحصول, كفاءة المحاصيل الحقلية وعالقة ذلك بإنتاجها	3
3	عمليات خدمة الارض والآلات المستعملة	2	منظمات النمو النباتية واستخداماتها في المحاصيل الحقلية	4
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية/ الحرارة	5
3	طرق إضافة الأسمدة	2	لعوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية/ الضوء	6
3	عمليات خدمة التربة	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	الري والصرف وأنواع المبالز.	2	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية/الماء	8
3	مشاهدة الأدغال الرئيسية في حقول المحاصيل وطرق مكافحتها	2	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية/التربة	9
3	عملية إعداد البذور	2	عوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية/الهواء	10
3	التدريج والتنظيف	2	العوامل الحيوية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية, العوامل الاجتماعية والاقتصادية وتأثيرها على إنتاج وتوزيع المحاصيل الحقلية	11
3	أخذ العينات ومعاملة البذور	2	البذور/اختبار النبات والنقاوة, الشروط الواجب توفرها في بذور المحاصيل الحقلية المعدة للزراعة.	12
3	. الآلات المستعملة	2	تدريج الحبوب, تجفيف المحصول وخرنه	13
3	تجفيف حاصل الذرة الصفراء والبيضاض وخرنه وتسويقه	2	الادغال وطرق مكافحتها	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



وصف المقرر الدراسي

اجباري (أساسي)	المرحلة الاولى	النبات العام	م ح ز 121
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	عدد الوحدات: 3
وصف المنهج	يغطي هذا الموضوع الخلية النباتية وأنواعها ومكوناتها وتراكيبها وانقسامها وتخصصها وأنواع الانسجة والاعضاء النباتية المتمثلة بالجذور والسيقان والاوراق والازهار والثمار والبذور وتعريفها وبيان وظائفها بشكل واضح		
الهدف من تدريس المنهج	إيصال نظرة عامة عن الخلية النباتية وكيفية تكوينها لجسم نباتي متكامل والتي تكون مفيدة في مجال علم النبات بمفهوم مجرد ومبسط كمقدمة لتفهم نباتات المحاصيل الحقلية بشكل موسع الحقاً		
نتائج التعلم	سيكون المتعلم بعد تلقي هذه المادة قادراً على تفهم النبات ككائن حي يمتلك صفات النمو والتكاثر, مكون من جذر تحت سطح التربة, وساق وأوراق وأزهار وثمار- فيه وظائفه فبذور, ولكل عضو الخاصة		
الكتاب المنهجي			
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات العملية	الاختبار النهائي النظري
	25%	10%	40%
الاختبارات اليومية النظرية	5%	الاختبار النهائي العملي	20%

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مدخل إلى نشوء الحياة على الارض, تكوين المركبات العضوية والمادة الحية والتحول إلى التغذية الذاتية وظهور عملية التركيب الضوئي والتحول من الحياة المائية إلى اليابسة	2	الميكروسكوب وكيفية التعامل معه وتحضير الشرائح	3
2	الخلية, البناء الكيماوي للخلية, الماء, تركيبه وبنائه وعلاقتها وسلوكه في الخلية	2	التركيب الأساسية للخلية النموذجية	3
3	البناء الكيماوي للخلية/ المركبات العضوية, الكربوهيدرات, الزيوت, الشحوم, الشموع والفوسفوليبيدات	2	الانسجة المرستيمية	3
4	البناء الكيماوي للخلية/ البروتينات, الحوامض الأمينية, البوليبيبتيدات, الانزيمات وفعاليتها	2	الانسجة البالغة البسيطة والمركبة والبالغة	3
5	البناء الكيماوي للخلية/ النيوكليوتيدات والحوامض النووية	2	الامتحان الفصلي العملي الاول	3
6	التركيب الاساسية الحية للخلية, الغشاء الخلوي, الساييتوبلازم, النواة, البلاستيدات, الماييتوكوندريا الشبكة البلازمية, وجهاز كولجي	2	النسيج اللحائي	3

3	الجذر, المظهر الأنواع والتحويلات	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	التركيب الداخلي للجذر	2	لتراكيب الاساسية غير الحية للخلية, الجدار الخلوي, البلورات, النشا وأشكاله	8
3	الساق, الأنواع والتحويلات	2	الانقسام في الخلايا, الانقسام الخيطي والانقسام الاختزالي	9
3	-السيقان الهوائية والسيقان الأرضية	2	الانسجة غير المتميزة, والانسجة البالغة أنواعها, أشكالها, ومواقعها	10
3	الورقة النموذجية, الأشكال والأنواع	2	الجذور, المنشأ, الأنواع, التحويلات, والوظائف.	11
3	لزهرة النموذجية وأجزائها	2	السيقان, المنشأ, الأنواع, التحويلات, الوظائف, البراعم وأنواعها ومواقعها	12
3	الثمرة الطرية والجافة	2	الأوراق, المنشأ, الأنواع, التحويلات, الأشكال, النقابات أشكالها ووظائفها	13
3	الإنبات وأنواعه	2	النورات والأزهار, تعريفها وأنواعها الثمار والبذور, تعريفها , أصلها وأنواعها	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



وصف المقرر الدراسي

ب م 131	بيئة نبات	المرحلة الثانية	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
ايقال نظرة عامة عن مفاهيم بيئية متعلقة بالنبات ودى استجابة النباتات العوامل			وصف المنهج

البيئة واثراها في هذه المحاصيل او النباتات وهي مفاهيم مهمة جدا في حياة الكائن ومدى استجابته لمختلف الظروف البيئية					
توصيف للبيئة المحيطة للنبات ومعرفة العوامل التي عن طريقها يتم الدراسة					الهدف من تدريس المنهج
يكون المتلقي لعلم بيئية النبات قادر على استيعاب وفهم الظروف المحيطة بالنبات وتأثيرها على حياه الكائن ومنها تحسين مثل هذه الظروف ومنع الآثار السلبية عليها.					نتائج التعلم
البيئة الطبيعية والتلوث البيئي					الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
40%	20%	5%	10%	25%	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	التعرف على المختبر الخاص بالبيئة	6	تعريف علم البيئة - مقدمة تاريخية - تطور مفهوم البيئة وواقع النبات مع هذه الظروف	1
3	دراسة عوامل المحيط والتعرف على الأجهزة المستخدمة	6	المجتمع النباتي - صفاته - أنواعه - النوع النباتي - كوحدة بيئية	2
6	قياس عوامل الحرارة والرطوبة والضغط والرياح والأمطار	6	المحيط والعوامل المحيطة - العشيرة النباتية	3
6	زيارة الى مديرية الأنواء الجوية	2	العوامل المناخية :- 1- عامل الضوء	4
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	تكيف الضوء	5
6	تعريف الطالب بالمحيط النباتي والغطاء الخضري وانواعه	4	عامل الحرارة - تكيف النباتات للحرارة	6
3	قياس الكثافات الحقلية	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	دراسة التربة ومحتوياتها من المواد	4	عامل الماء - تكيف النباتات للجفاف والبرودة	8
3	اختيار الطلبة وتعليمهم عن تسجيل درجات الحرارة والرطوبة والرياح	2	السواقط تأثير هذه السواقط على النبات	9
6	- زيارة الى بعض المعامل للتعرف على مبادئ وطرق الحفاظ على البيئة	2	عامل التربة - الغطاء الخضري	10
3	اجراءات الوقاية من التلوث	4	عامل الرياح وعامل الحرائق تأثير هذه العاملين على النبات	11
3	مشاهدة تكيفات النبات في الحقل لعوامل العوامل البيئة	4	تلوث البيئية وطرق الحفاظ عليها من الهواء والتربة	12
6	جمع نماذج من الغطاء النباتي الخضري	4	مخاطر الإشعاعات وتأثيرها على النبات والكائنات الأخرى	13
3	اختبار	2		14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15

وصف المقرر الدراسي

م أ 432	محاصيل الياف	المرحلة الثانية	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
تعريف الطالب بمجموعة من اهم نباتات ومحاصيل التي تستخدم الألياف منها في التصنيع وتحسين وتطوير نوعية هذه المحاصيل وجعلها في مقدمة النباتات من حيث الإنتاج والنوعية			وصف المنهج
دراسة المتلقي للتفصيلات نمو وانتاج محاصيل الألياف واعداد هذه المحاصيل لتصنيع الأنسجة المختلفة			الهدف من تدريس المنهج
عطاء المتلقي بمفاهيم ومعلومات تفيد في تطوير زراعة وانتاج وتحسين هذه المحاصيل الصناعية كونها تأتي في المقدمة من الأهمية			نتائج التعلم
محاصيل الألياف – ايداد طلعت شاكر التلوث البيئي			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية
40%	20%	5%	10%
تقديرات الفصل الدراسي			

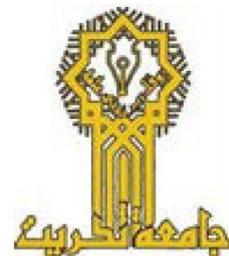
المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	الوصف النباتي للعائلة الخبازية	6	تعريف محاصيل الألياف - مقدمة تاريخية - وأهميتها الاقتصادية	1
6	التعرف بنبات وبذور القطن - الوصف النباتي	6	معوقات زراعة وانتاج محاصيل الألياف	2
6	العمليات الزراعية والتحضيرية لزراعة القطن	6	تقسيم الألياف - انواع التقسيم	3
6	الظروف الملانمة النبات وزراعة نبات القطن	2	الخواص التي يجب توافرها في الألياف مع مراكز وأهميته التصنيع	4
3	الامتحان الفصلي العملي	2	القطن - مراكز الإنتاج - الأهمية الاقتصادية التركيب	5

	الاول		الكيمياوي للشعرة	
6	عمليات تسميد – العزق – الري	2	انواع واصناف القطن	6
3	التعريف بعمليات الجني الميكانيكي للقطن	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	التعريف بعمليات حلق القطن	2	الدورات الزراعية الجني وكميات المحصول	8
3	تنظيف القطن ورتبة	4	الأمراض والحشرات – تربية القطن	9
6	عمليات خلط القطن ونتاج وتكوين البالات	2	حلق القطن – رتب القطن	10
3	الصفات الفيزيائية الألياف القطن مبادئ عمليات غزل القطن ونتاج الخيوط	4	عمليات غزل القطن – انتاج الخيط – مواصفات الخيط الجيد	11
3	التعرف على نبات وبذور الكتان	4	الكتان – اهميته وإنتاجه – ومشاكله وتصنيفه	12
6	التعرف على نبات وبذور الجوت –الجلجل –الرامي- السيلال ومحاصيل اخرى	4	الجوت والجلجل – الأهمية – الإنتاج – مشاكله	13
3	زيارة للحقول والمناطق الزراعية بمحاصيل الألياف	4	الرامي – السيلال – محاصيل اخرى – الأهمية والنتاج والتصنيع	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



وصف المقرر الدراسي

أ ح 132	احصاء	المرحلة الثانية	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
		تعريف الطالب بالقوانين الإحصائية وتطبيق هذه القوانين في تفسير نتائج التجارب والبحوث التي تتعلق بمفاهيم نباتية تخص قسم المحاصيل الحقلية	وصف المنهج
		تعليم الطالب بالقوانين الإحصائية وكيفية تطبيقها على مناحي مختلفة من الأحياء منها ومنها النباتات.	الهدف من تدريس المنهج
		أيصال الطالب الى مستوى بحيث له القدرة على تفسير النتائج (البحوث) وتحويلها الى واقع عملي , يستفاد منها مستقبلا التخرج . اثناء الدراسة وبعد	نتائج التعلم

الكتاب المنهجي					المدخل الى الإحصاء تأليف د. خاشع محمود الراوي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
40%	20%	5%	10%	25%	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	تطبيقات عملية للدرس الاول	2	تعريف عامة , والرموز الإحصائية	1
3	تطبيقات عملية للدرس الثاني	2	جدول التوزيع التكراري	2
3	تطبيقات عملية للدرس الثالث	2	التمثيل البياني	3
3	تطبيقات عملية للدرس الرابع	2	مقاييس التوسط	4
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	مقاييس التشتت	5
3	تطبيقات عملية للدرس الخامس والسادس	2	الاحتمالية وقوانين الاحتمالية	6
3	تطبيقات عملية للدرس السابع	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	تطبيقات عملية للدرس الثامن	2	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة (مربع ذي الحدين)	8
3	تطبيقات عملية للدرس التاسع	2	التوزيعات الاحتمالية المستمرة (المنحنى الطبيعي)	9
3	تطبيقات عملية للدرس العاشر	2	الفرضية الإحصائية	10
3	تطبيقات عملية للدرس احادي عشر	2	توزيع Z و توزيع t	11
3	تطبيقات عملية للدرس الثاني عشر	2	توزيع مربع كاي	12
3	تطبيقات عملية للدرس الثالث عشر	2	الانحدار	13
3	تطبيقات عملية للدرس الرابع عشر	2	الارتباط البسيط	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



وصف المقرر الدراسي

431 ف ب	تكنولوجيا بذور	المرحلة الثالثة	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
تعريف الطالب بمجموعة من تقنيات انتاج الحبوب والبذور ومدى ملائمة هذه البذور لعوامل الخزن والتسويق وتطبيق كافة الشروط الصحية المؤهلة لعملية تصنيع هذه الحبوب			وصف المنهج
هو تعليم الدارس للطرق المختلفة التي عن طريقها يتعرف الطالب على مبادئ اساسية في تصنيع واعداد البذور			الهدف من تدريس المنهج
تخريج كادر متخصص يفهم اختيار طرق تقنية وعملية في اختبارات البذور السليمة والمعدة لعملية تصنيع معنية و انتاج النوعيات الممتازة لهذه العملية			نتائج التعلم
البذور - انتاجها وتحسينها - عبدالله قاسم الفخري تكنولوجيا البذور - كامل الخفا			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
40%	20%	5%	10%
			الاختبارات الفصلية النظرية
			تقديرات الفصل الدراسي
			25%

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
4	تشخيص البذور - الطرق المستخدمة في عملية التشخيص	4	لبذور - معناها - اهميتها - تشخيصها وفحص البذور في العالم والعراق	1
6	رسم مقاطع مختلفة للبذور - معرفة التركيب التشريحي والكيميائي للبذور	4	التقايي التراكيب الكيماوي - اهميتها - الزراعة والجودة	2
3	طرق واسس اخذ النماذج	4	السكون في البذور - العوامل المؤثرة على السكون	3
3	اختبارات النقاوة	2	الحيوية والنبات	4
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	منظمات النمو للبذور والنباتات	5

6	اختبارات الإنبات والحيوية	2	انتاج البذور المصدقة - حقول الإكثار والإنتاج	6
3	اختبارات قياس المحتوى الرطوبي للبذور	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	اختبارات فحص الحالة الصحية للبذور	4	التفتيش الحقل	8
6	زيادة لمحطات فحص وتصديق البذور	4	نظام تصديق واعداد البذور	9
3	معدلات رفض وقبول الإرساليات	4	الحصاد والتجفيف وخرن البذور	10
3	اصدار الشهادات الخاصة بالقبول	4	افات وامراض البذور في المخازن الاحتواء الرطوبي - نسب الرطوبة الصحية	11
3	فحوصات الأمراض والحالة الصحية للبذور	4	اعداد البذور للتصنيع	12
3	زيارة الى السيالات البذور	4	تشريعات وقوانين تداول البذور المصدقة والمعتمدة	13
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



وصف المقرر الدراسي

م ع 131	محاصيل علف ومراعي	المرحلة الثالثة	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
يغطي هذا الموضوع المراعي الطبيعية والروائية, حمولة المرعى, مناطق الرعي في العراق ونباتاتها الطبيعية, طرق تقدير إنتاجية العلف في المراعي, عالقة أحياء التربة والحيوانات بالمرعي الطبيعية وطرق قياسها وعلاقتها بطرق الرعي.			وصف المنهج
استغلال أمكانيات الزراعة الهائلة التي حبا هلا عز وجل لقطرنا, استغلال سليماً يتبع فيه الأساليب العلمية الحديثة التكنولوجية المتطورة لرفع معدلات إنتاج حقول محاصيل العلف والمراعي الحالية والمطلوب التوسع فيها			الهدف من تدريس المنهج
بعد تلقي هذه المادة فأن المتعلم يكون قادراً على أستغلال المراعي الطبيعية والروائية وإعطاء الملاحظات والتوجيهات العلمية والفنية في هذا المجال			نتائج التعلم
د. رمضان أحمد الطيف التكريتي د. توكل يونس رزق د. حكمت عسكر الروم			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
40%	20%	5%	10%
			الاختبارات الفصلية النظرية
			25%
تقديرات الفصل الدراسي			

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
9	الوصف النباتي للعائلة البقولية: الجت البرسيم الكرط الحلبة لسان العصفور	2	بعض المصطلحات المهمة	1
9	الوصف النباتي للعائلة النجيلية: الحنطة والشعير والذرة الصفراء و الذرة البيضاء	2	أهمية محاصيل العلف والمراعي الاقتصادية	2
3	التمييز بين البذور	6	تقسيم محاصيل العلف: أ-البقوليات : الجت ,البرسيم ,الكشون , الهرطمان ,الباقلاء العلفية, البرسيم الحلو , خف الطير وبقوليات علفية أخرى . ب- النجيليات العلفية وتشمل : الشعير , الشليم , الشوفان , الذرة الصفراء , الذرة البيضاء ,الحشيش السوداني و الدخن . ويدرس عن كل محصول :الأهمية الاقتصادية والزراعية والموطن الأصلي والقيمة الغذائية والبيئة الملائمة وعمليات خدمة المحصول والأصناف والاستعمالات العلفية والآفات التي تصيب المحصول.	3
3	زيارات الى الحقول	2	المخاليط العلفية	4
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	طرق أستغال المحاصيل العلفية	5
3	مشاهدات طرق الزراعة	2	التغذية الخضراء	6
3	نبات المراعي	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	طرق قياس النبات الطبيعي في المراع	2	الدريس , السايلاج والمركزات العلفية وأنواع المراعي الطبيعية وتقسيماتها و أنتشارها	8
3	-التكرار , التركيب النباتي	2	المناطق الرعوية في العراق وأهم النباتات المنتشرة فيها	9
3	الغطاء النباتي	2	أدارة المرعى – أهدافها – سبل تحقيق هذه الأهداف	10
3	طرق أستغال المراعي	2	الحمولة الحيوانية – تعريفها-العوامل المؤثرة عليها وطرق حسابها ومعيار الاستغلال والعوامل المؤثرة الرعي وتأثيراته على النبات و إنتاج العلف ونمو الجذور وفسلجة النبات وتكاثرها	11
3		2	نظم الرعي المختلفة	12
3		2	أدارة حيوانات المراعي	13
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	14
3		2		15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



وصف المقرر الدراسي

ت ن 132	تربية نبات	المرحلة الثالثة	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
تعريف الطالب بأهمية تربية النبات ودور المربي والطرق المتبعة في التربية حسب نوع المحصول ووقاية النبات.			وصف المنهج
معرفة الطالب بطرق المختلفة لتربية وتحسين المحاصيل المختلفة والتي من شأنها زيادة الإنتاج كماً ونوعاً			الهدف من تدريس المنهج
يصال تلك المعلومات للاستفادة منها عمليا في الحقول والدراسات المستقبلية والتطلع الى التطور في ذلك العلم			نتائج التعلم
تربية وتحسين النبات د.حميد جلوب علي			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
40%	20%	5%	10%
			الاختبارات الفصلية النظرية
			25%
تقديرات الفصل الدراسي			

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	اهمية التربية	2	تربية النبات مقدمة, تعريفها	1
3	تجارب الأصناف	2	أنظمة التكاثر في النبات	2
3	التصميم	2	الفعل الجيني والتكرار الجيني	3
3	سجلات التربية	2	الصفات الكمية	4
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	تربية المحاصيل ذاتية التلقيح	5
3	التهجين في المحاصيل	2	تربية المحاصيل خلطية التلقيح	6
3	التربية لتحسين نوعية الحنطة	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	التربية للصفات الكمية	2	العقم وانواعه	8
3	التربية للصفات النوعية	2	تربية المحاصيل الخضرية التكاثر	9
3	الإحصاء	2	التوريث	10
3	الانتخاب	2	التربية للمقاومة	11
3	طرق تقدير التوريث 3 ساعات التربية لمقاومة الأمراض	2	التداخل الوراثي البيئي	12
3	التلقيح في الحنطة والشعير	2	تربية النباتات والبيولوجيا الجزيئية	13
3	البذور	2	إطلاق وتوزيع الأصناف	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15

وصف المقرر الدراسي

اجباري (أساسي)	المرحلة الثانية	تصميم وتحليل التجارب	ت 331
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	عدد الوحدات: 3
وصف المنهج	إعطاء الطالب معلومات عن تخطيط وتطبيق وتصميم وتنفيذ وتحليل نتائج البحوث والدراسات التي تجرى في المختبرات والحقول لغرض تعميم نجاح فكرة البحث العلمي واعمامها على مستوى التطبيق العملي.		
الهدف من تدريس المنهج	معرفة الدارس بأسس تطبيق البرامج والتصاميم لحل مشاكل تصادف مشروع بحثي معين ووضع الحلول لها.		
نتائج التعلم	حصول الطالب على معلومات تفيد تفسير هذه النتائج التي صممها ونفذها الى حيز التطبيق بحيث يكون قادرا على تفسير النتائج		
الكتاب المنهجي	تصميم وتحليل تجارب تأليف د. خاشع محمود الراوي		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات العملية	الاختبارات النظرية
	25%	10%	5%
		الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
		20%	40%

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	تعريف عامة	2	تطبيقات عملية للدرس الاول	3
2	مقاييس التوسط والتباين . التجارب ذات العامل الواحد : تصميم عشوائي كامل متساوي التكرارات تصميم عشوائي كامل عدم تساوي المكررات	2	تطبيقات عملية للدرس الثاني	3
3	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	2	تطبيقات عملية للدرس الثالث	3
4	تقدير القيم المفقودة لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة . تقدير الكفاءة النسبية لتصميم القطاعات العشوائية الكاملة	2	تطبيقات عملية للدرس الرابع	3
5	صميم المربع اللاتيني	2	الامتحان الفصلي العملي	3

	الاول			
3	تطبيقات عملية للدرس الخامس والسادس	2	تقدير القيم المفقودة لتصميم المربع اللاتيني	6
3	تطبيقات عملية للدرس السابع	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	تطبيقات عملية للدرس الثامن	2	قدير الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني	8
3	تطبيقات عملية للدرس التاسع	2	المقارنة بين متوسطات المعاملات للتجارب ذات العامل الواحد	9
3	تطبيقات عملية للدرس العاشر	2	التجارب العاملية / تصميم العشوائي الكامل	10
3	تطبيقات عملية للدرس احادي عشر	2	التجارب العملية / تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	11
3	تطبيقات عملية للدرس الثاني عشر	2	اختبار المتوسطات الحسابية للتجارب العاملية	12
3	تطبيقات عملية للدرس الثالث عشر	2	نظام الألواح المنشقة التجارب	13
3	تطبيقات عملية للدرس الرابع عشر	2	ذات ثالث عوامل : التصميم العشوائي الكامل	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية
وصف المقرر الدراسي



اجباري (أساسي)	المرحلة الثالثة	وراثه	ور 132
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	عدد الوحدات: 3
وصف المنهج	مقدمة عامة عن اسس الوراثة وقوانين مندل والمادة الوراثية وطبيعة التكاثر وتكوين الكميات والتباينات ورسم الخرائط الوراثية ووراثة بعض الصفات في الانسان		
الهدف من تدريس المنهج	تعريف الطالب بأسس الوراثة العامة والمادة الوراثية والتشابه والتخالف بين النسل والتطبيقات العلمية والعملية لها والتغايرات الوراثية ومسبباتها في الكائنات الحية		
نتائج التعلم	تحصيل الطالب على كم من المعلومات التي تتحكم في توريث الصفات وازهارها على الكائن الحي		
الكتاب المنهجي	أسس وراثه وتربية النبات		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات	الاختبارات	الاختبار النهائي

النظري	العملي	اليومية النظرية	الفصلية العملية	الفصلية النظرية	
40%	20%	5%	10%	25%	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	الخلايا ومكوناتها: تعريف الخلية, مكونات (الخلية) الجدار الخلوي ومكوناته, الغشاء البلازمي, الساييتوبلازم, الماييت وكندريا, بالبستيدات, اجسام كولجي, الفجوات, الجسم المركزي, الشبكة الندوبلازمية.	2	مقدمة عن الوراثة, الأهمية العلمية والعملية لعلم الوراثة, متطلبات الدراسات الوراثة	1
3	الانقسامات الخلوية: 1- الانقسام المباشر 2- الانقسام الماييتوزي ومراحله 3- الانقسام المايوزي ومراحله	2	طبيعة المادة الوراثية ودلائلها التركيب الكيماوي للاحماض النووية	2
3	تكوين الكميات الذكرية والانثوية ومراحلها المختلفة	2	دراسة القرابة الوراثة بين الكائنات الحية	3
3	قوانين مندل لتفسير الوراثة برموز وراثية: قانون مندل الأول, قانون مندل الثاني	2	اواصر الاحماض النووية, تضاعف المادة الوراثية	4
3	تطبيقات قانون مندل, التلقيح الاختباري والتلقيح الرجعي, تمارين على قانون مندل الأول, قانون مندل الثاني	2	تحضير ال DNA في المختبر, أدلة اثبات ان المادة الوراثية هي ال DNA وال RNA	5
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	6
3	التهجين بين ثلاثة ازواج من الجينات	2	التغيرات الدورية والكمية في الاحماض النووية	7
3	تفسيرات قانوني مندل وانواع السيادة	2	تنظيم المادة الوراثية داخل الخلية, تركيب الكروموسوم	8
3	الصفات المتأثرة بالجنس, الصفات المحددة بالجنس	2	الوراثة اللانوية, الأساس الساييتولوجي لقوانين مندل, الاتحادات الجديدة	9
3	الجينات التي تتحكم بأكثر من صفة والصفات المتأثرة بأكثر من الجين	2	الارتباط وطرق تحديده, العور الوراثة	10
3	الجينات المميطة وشبه المميطة, التفوق وانواعه	2	الإساس الخلوي للعبور, نظريات العبور, رسم الخرائط الوراثة	11
3	قوانين الاحتمالات واستعمالها في الوراثة) قانون ذي الحدين, توزيع مربع كاي	2	انواع العبور الوراثة والعوامل المؤثرة عليه, الطفرة: أنواعها وخواصها الجينية	12
3	الجينات الاليلومورفية (الليلات المتعددة), عدم التوافق الجنسي, مجاميع الدم في الإنسان	2	التغايرات العددية والبنائية للكروموسومات واسبابها, أنواع الأحماض النووية وكيفية تخليق البروتين	13
3	مراجعة عامة	2	مراجعة عامة	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية
وصف المقرر الدراسي



اجباري (أساسي)	المرحلة الرابعة	الأدغال وطرق مكافحتها	د م 232
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	عدد الوحدات: 3
وصف المنهج	تعريف وأطلع الطلبة على الموصفات المورفولوجيا لنباتات الأدغال المختلفة وطرز نموها والتعرف على كيفية التخلص منها بالأساليب العلمية التي تؤدي الى تقليل أضرارها وزيادة إنتاجية المحاصيل الاقتصادية		
الهدف من تدريس المنهج	تعليم الطلبة على أهمية نباتات الأدغال وأهمية مكافحتها بمختلف الطرق لتقليل الأضرار.		
نتائج التعلم	بعد تلقي هذه المادة فإن المتعلم يكون على دراية شاملة بالمبادئ الأساسية في هذا العلم المهم الذي أصبح من أعمدة علوم الزراعة المختلفة , لكونه يعنى بأكثر الآفات الزراعية أهمية في العالم		
الكتاب المنهجي	الأدغال وطرق مكافحتها تأليف د. باقر عبد خلف الجبوري د. غانم سعد هلا حساو		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية
	25%	10%	5%
	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي
	25%	10%	5%
	40%	20%	40%

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	تعريف الأدغال	2	إرشادات وتعليمات تتعلق بطبيعة المادة العملية وجولة ميدانية في الحقول والحدائق لمسح أنواع الأدغال المنتشرة	3
2	الخصائر التي تسببها نباتات الأدغال	2	تدريب الطلبة على طريقة جمع النماذج النباتية وتجفيفها وحفظها	3
3	الوقاية من نباتات الأدغال	2	تشخيص وتصنيف الأدغال حسب طبيعتها نموها وتصنيف الأدغال حسب شكلها المورفولوجيا	3
4	طرق مكافحة الأدغال	4	الامتحان الفصلي العملي الاول	3
5	طرق تصنيف مبيدات الأدغال	2	التعرف على بذور الأدغال والتحويرات الموجودة فيها	3
6	الامتحان الفصلي النظري الاول	2	التعرف على أنواع المبيدات المستخدمة في مكافحة الأدغال	3
7	المجاميع الكيميائية لمبيدات الأدغال	2	تدريب الطلبة على كيفية استخدام المبيدات وطريقة استعمالها	3
8	مبيدات الأدغال والنبات	2	ساعة تدريب الطلبة على طرق المكافحة وكيفية أجزائها	3
9	مبيدات الأدغال والتربة	2	أجراء مكافحة كيميائية للأدغال النامية في حقول الكلية	3

3	أجراء مكافحة كيميائية للأدغال النامية في البيوت البلاستيكية	4	مكافحة الأدغال في المحاصيل الزراعية الرئيسية	10
3	تدريب الطلبة على كيفية حساب كمية المبيدات اللازمة في المكافحة	2	مكافحة الأدغال المعمرة الرئيسية وعلى قنوات الري واليزل	11
3	أطلع الطلبة على الآت وأجهزة رش المبيدات المتوفرة وتدريبهم على كيفية استخدامها	4	مكافحة الأدغال النامية في قنوات الري واليزل	12
3	تقييم عملية المكافحة المنفذة في الفقرة 11 وكيفية حساب نسبة المكافحة	2	المبيدات وتكون البيئة	13
3	تقييم النماذج النباتية المجموعة من قبل كل طالب	2	مراجعة عامة	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية
وصف المقرر الدراسي



البايو الجزيئي		المرحلة الرابعة			اجباري
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية			ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
اعطاء الطالب معلومات عن اهمية البيولوجيا الجزيئية تركيب وتنظيم الجين والية عمل الجينات في تخليق البروتينات والبنية الأساسية للمادة الوراثية والية تضاعفها واستخلاص وعزل المادة الوراثية والتنقل الجيني.					وصف المنهج
دراسة ومعرفة القوانين التي تتحكم في الصغريات الاتجاه الوراثي لمجموعة من الخلايا ومعرفة تركيب هذه الخلايا تكون مؤهله لتلقي المعلومات المشفرة.					الهدف من تدريس المنهج
حصول الطالب على معلومات تفيد الطالب في تطبيقات البيولوجيا الجزيئية في فهم التقنية الحيوية فيما يتعلق بتطبيقات PCR والمؤشرات الجزيئية ولتطبيقات الهندسة الوراثية					نتائج التعلم
كتاب البيولوجيا الجزيئي منهجي اساسيات التقنية الحيوية - مصدري - تأليف علي ابراهيم واحمد عبدالفتاح / جامعة الإسكندرية					الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
40%	20%	5%	10%	25%	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	طبقات الخلية و النواة و الكروموسوم	2	الخلية و النواة و الكروموسوم	1
3	تطبيقات الانقسام الخلوي	2	الانقسام الخلوي	2
3	تطبيقات المادة الوراثية	2	والمادة الوراثية	3

3	الامتحان الفصلي العملي الاول	4	التركيب الكيمائي للمادة الوراثية و تكرارها	4
3	تطبيقات التركيب الكيمائي للمادة الوراثية وتكرارها	2	الشفرة الوراثية	5
3	تطبيقات الشفرة الوراثية	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	6
3	تطبيقات التركيب الكيمائي للكروموسوم والتعبير الجيني وتصنيع البروتين	2	التركيب الكيمائي للكروموسوم	7
3	تطبيقات تنظيم التعبير الجيني في بدائية وحقيقية النواة	2	التعبير الجيني وتصنيع البروتين	8
3	تطبيقات المادة الوراثية خارج الكروموسومات	2	تنظيم التعبير الجيني في بدائية و حقيقية النواة	9
3	تطبيقات حامض النووي في المايوتوكونديريا	4	المادة الوراثية خارج الكروموسومات	10
3	تطبيقات الكروموسومات والوراثة السائتوبلازمية	2	حامض النووي في المايوتوكونديريا الكروموسومات والوراثة السائتوبلازمية	11
3	تطبيقات النقل الجيني	4	النقل الجيني	12
3	تطبيقات الطرق الجزيئية في تشخيص الجينات	2	الطرق الجزيئية في تشخيص الجينات	13
3	تطبيقات الهندسة الوراثية	2	ساعة الهندسة الوراثية	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15

		<p>جامعة تكريت كلية الزراعة قسم المحاصيل الحقلية وصف المقرر الدراسي</p>			
<p>وب</p>		<p>المرحط</p>		<p>اجباري ()</p>	
<p>ساعات التدر</p>		<p>ساعة محاضرات نظرية (2)</p>		<p>المخطط له</p>	
<p>عملية (3) ساعات عملية</p>					
<p>يتضمن المنهج الدراسات العلمية والفنية لمحاصيل الحبوب الأساسية من ناحية الاستخدام ومناطق النشوء والإنتاج ومراحل النمو والظروف البيئية الملائمة والعمليات الزراعية المطلوبة من الزراعة لغاية الحصاد والخزن بغية تحقيق اعلى حاصل وافضل نوعية</p>				<p>وصف المنهج</p>	
<p>يصال فكرة عامة وتفصيلية عن المحاصيل الحبوبية المهمة وطرق زراعتها واساليب خدمتها للحصول على ناتج عالي ونوعية متميزة..</p>				<p>الهدف من تدريس المنهج</p>	
<p>بعد تلقي هذه المادة فان المتعلم يكون قادرا على تمييز المحاصيل الحبوبية وقادرا على ادارة العمليات الزراعية والخدمية لها اخذا بنظر الاعتبار التغيرات البيئية في الظروف المناخية والتربة وقادرا على تهيئة الظروف والعمليات المناسبة للتعامل مع المحاصيل وادارتها</p>				<p>نتائج التعلم</p>	
<p>محاصيل الحبوب د. عبد الحميد احمد اليونس</p>				<p>الكتاب المنهجي</p>	
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	<p>تقديرات الفصل الدراسي</p>
40%	20%	5%	10%	25%	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	تقسيم المحاصيل الحقلية بحسب الاستخدام وبحسب موسم النمو وبحسب التقسيم النباتي	2	اهمية المحاصيل الحبوبية, مراكز الإنتاج, عالقة انتاج الحبوب ومشكلة الغذاء	1
3	الحنطة : الوصف النباتي, ممارسة حقلية لتهيئة ارض للزراعة	2	الحنطة: اهميتها الغذائية والاقتصادية, الموطن الأصلي ومراحل التطور والظروف البيئية الملائمة	2
3	مكونات حبوب الحنطة, مجاميع الحنطة, متابعة حقلية لتهيئة ارض للزراعة	2	اطوار نمو الحنطة, الدورة الزراعية, طرق الزراعة	3
3	الشعير, الوصف النباتي, التمييز بين الحنطة والشعير, مجاميع الشعير, تقسيم الحقل	4	عمليات الخدمة, البذار, التسميد, مواعيد الزراعة, اسباب الاضطجاع ومعالجته, الحصاد والخزن	4
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	الشعير : اهميته, موطنه الأصلي, مراكز الإنتاج, الظروف الملائمة, عمليات الزراعة والخدمة	5
3	الرز, الوصف النباتي, اساس تقسيم مجاميع الرز وانواعه, زراعة الحنطة والشعير حقليا	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	6
3	الذرة الصفراء, الوصف النباتي, انواع ومجاميع الذرة, متابعة لحقل الحنطة والشعير	2	الرز : اهميته واستخداماته, الموطن ومراكز الإنتاج, اطوار النمو, الظروف الملائمة, طرق الزراعة, عمليات الخدمة, مشاكله في العراق, الحصاد والخزن	7
3	الذرة البيضاء, الوصف النباتي, انواعها, خدمة حقل الحنطة والشعير	2	الذرة الصفراء : اهميتها واستخداماتها, الموطن الأصلي ومراكز الإنتاج, مواعيد الزراعة الظروف الملائمة, عمليات الخدمة, الخف والترقيع, الاضطجاع, الحصاد والخزن	8
3	الشيلم, الوصف النباتي, عمليات عزق وتسميد الحقل	2	الذرة البيضاء : اهميتها واستخداماتها في العلف الأخضر, الظروف الملائمة, تحملها للجو الجاف, عمليات الزراعة و الخدمة	9
3	الشوفان, الوصف النباتي, متابعة حقلية	4	الشيلم, اهميته واستخداماته, مراكز الإنتاج, الظروف الملائمة, عمليات الزراعة والخدمة	10
3	القمح الشيلمي, طرق انتاجه, وصفه النباتي, مقارنته مع الحنطة, متابعة وخدمة الحقل	2	الشوفان : اهميته واستخداماته, مراكز الإنتاج, الظروف البيئية والتربة الملائمة عمليات الزراعة والخدمة والحصاد	11
3	كيفية عمل الهجينات في المحاصيل ذاتية التلقيح	4	القمح الشيلمي استخداماته طريقة انتاجه, الظروف الملائمة, زراعته وعمليات الخدمة والحصاد	12
3	كيفية عمل الهجينات في المحاصيل الخليطة التلقيح, متابعة حقلية	2	طرق انتاج وتربية محاصيل الحبوب الذاتية والخليطة التلقيح مراجعة عامة	13
3	مراجعة عامة	2	مراجعة عامة	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15

جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية
جامعة تكريت

وصف المقرر الدراسي

اجباري (أساسي)	المرحلة الرابعة	نباتات طبية وعطرية	م ط 131		
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	عدد الوحدات: 3		
وصف المنهج	تبين هذه المادة لطلبة المرحلة الرابعة اهمية النباتات الطبية والعطرية وسبل العناية بها وزراعتها وتكثيرها والكشف عن اهم المواد الفعالة فيها وكيفية الإفادة منها واستخلاصها واثارها على صحة الإنسان وتغذيته واهميتها من الناحية الاقتصادية للبلد.				
الهدف من تدريس المنهج	معرفة الطالب بأسس زراعة و انتاج مجموعة من النباتات الطبية واستخلاص المواد المركزة منها..				
نتائج التعلم	توَهّل هذه المادة الطالب بعد اجتيازها بحيث يكون قادراً على التعرف على أهم النباتات الطبية والعطرية والسامة ذات التأثير العالجين والتغذي للإنسان واهية زراعتها وادخالها ضمن الدورات الزراعية وكونها ذات مردود اقتصادي مهم للبلد بحيث يكون له القدرة العداد دراسة وافية وشاملة عن كيفية التخطيط وإنشاء مزارع متخصصة بالنباتات الطبية والعطرية والسامة وتحديد اهم الظروف البيئية اللازمة لزراعتها وحصادها و خزنها وطرق الاستفادة القصوى من المركبات الفعالة والزيوت العطرية فيها ذات الأثر الطبي والتغذي والصناعي				
الكتاب المنهجي	النباتات الطبية والعطرية (زراعتها والعناية بها) د. عادل يوسف نصر الله 2013				
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
	25%	10%	5%	20%	40%

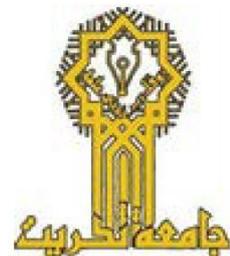
المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	نبذة تاريخية عن النباتات الطبية والعطرية ساعتان والأهمية الاقتصادية للنباتات الطبية والعطرية	2	التعرف على النباتات الطبية	3
2	العوامل المؤثرة في نمو وزراعة النباتات الطبية	2	التعرف النباتات تحتوي على زيوت طيارة	3
3	خزن النباتات الطبية والعطرية	2	التعرف على كلايكوسيدات	3
4	فساد النباتات الطبية والعطرية	4	التعرف على قلويدات	3
5	المركبات الثانوية في النباتات الطبية	2	الامتحان الفصلي العملي الاول	3
6	الامتحان الفصلي النظري الاول	2	التعرف على تآينات	3
7	القلويدات مع الأمثلة عليها (الداتورا , البالدونا) والكلايكوسيدات مع الأمثلة عليها (عرق السوس , الحلبة)	2	التعرف على راتنجات	3

3	التعرف على النباتات السامة	2		8
3	أستخالص المواد الفعالة	2	الزيوت الطيارة مع الأمثلة عليها (ينسون , كمون) وتانينات مع الأمثلة عليها (الشاي والرمان)	9
3	أستخالص المواد الفعالة	4	الراتنجات	10
3	أستخالص المواد الفعالة	2	المواد الحرة	11
3	HPLC	4	الزيوت الثابتة	12
3	GC	2	الفيتامينات والمضادات الحيوية	13
3	الاستخلاص بجهاز الكالفرنجر	2	الكربوهيدرات والأحماض الأمينية	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية
وصف المقرر الدراسي



اجباري (أساسي)		المرحلة الرابعة		منظمات نمو	
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا		(2) ساعة محاضرات نظرية		(3) ساعات عملية	
عدد الوحدات: 3					
وصف المنهج		يغطي المنهج أساسيات منظمات النمو النباتية والتأثيرات الفسيولوجية لها ودورها في زيادة الانتاج في مجال المحاصيل الحقلية من الناحيتين النظرية والعملية.			
الهدف من تدريس المنهج		تعليم الطلبة اساسيات العلوم المتعلقة بالنمو وانواع منظمات النمو وكيفية معاملة النبات بها ومعرفة طرق التحكم بالنمو من خلال المعاملة بها ومعرفة تأثيراتها الفسيولوجية وتطبيقاتها الزراعية المختلفة ودورها في زيادة وتحسين نوعية الانتاج .			
نتائج التعلم		بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادرا على التعرف انواع منظمات النمو وتأثيرتها الفسيولوجية وتطبيقاتها وفهم احتياجات النبات الهرمونية وتحسين النمو وزيادة الحاصل هرمونيا. حصول الطلبة على المهارات اللازمة للعمل في المختبر وطرق تهيئة منظمات النمو لمعاملة النبات وطرق اضافتها.			
الكتاب المنهجي والمصادر		الهرمونات النباتية فسلجتها وكيميائها الحيوية (ترجمة د. قتيبة محمد) , Plant Hormones (T. K. Davies) , تقانات النباتات الاحيائية (ترجمة كاظم ابراهيم الصميدعي و قيس جميل الصالحي)			
تقديرات الفصل الدراسي		الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي
		25%	10%	5%	20%
		40%			

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	معرفة المصطلحات ذات العلاقة بالنمو والتميز والتطور في النبات , طرق قياس النمو ,	2	امثلة وتطبيقات عن طرق	3

	قياس النمو.		العوامل التي تؤثر على النمو.	
3	امثلة وتطبيقات عن معادلات النمو ومنحنى النمو.	2	معرفة المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو وتطبيقاتها.	2
3	اجراءات السلامة للعمل في المختبرات , التعرف على الاجهزة والمواد المختبرية والمهارات الملية لاستخدامها.	2	تعريف منظمات النمو النباتية , تقسيماتها , استخداماتها.	3
3	امثلة وتطبيقات عن تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية.	2	الاوكسينات: اكتشافها, تركيبها , تقسيماتها , اماكن تخليقها, انتقالها , الاختبار الحيوي لها, توزيعها , بناء وهدم الاوكسينات في النبات.	4
3	التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية: انقسام الخلايا واستطالة الخلايا دورها في التجذير والسيادة القمية وسكون البذور والبراعم.	2	الاوكسينات: دور الاوكسينات في المراحل النباتية المختلفة , التأثيرات الفسيولوجية لها , التطبيقات الزراعية للاوكسينات.	5
3	تجربة الاختبار الحيوي للاوكسين.	2	الامتحان الفصلي النظري الاول.	6
3	الامتحان الفصلي العملي الاول.	2	الجبرلينات: اكتشافها, كيمياء الجبرلينات , تقسيماتها , اماكن تخليقها, انتقالها , الاختبار الحيوي لها , الية عملها.	7
3	تجربة الاختبار الحيوي للجبرلين.	2	الجبرلينات: دور الجبرلينات في المراحل النباتية المختلفة , تفاعل الجبرلينات والاوكسينات, التأثيرات الفسيولوجية لها , تطبيقاتها الزراعية.	8
3	التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية: النمو الخضري والتزهير والعقد ونمو وتطور البذور والثمار.	2	السايتوكاينينات: اكتشافها, تركيبها , تقسيماتها , اماكن تخليقها, انتقالها , الاختبار الحيوي لها , الية عملها.	9
3	تجربة الاختبار الحيوي للسايتوكاينين.	2	السايتوكاينينات: دور السايتوكاينينات في المراحل النباتية المختلفة , التأثيرات الفسيولوجية لها , تطبيقاتها الزراعية.	10
3	التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية: النضج والشيوخوخة والتساقط و ظاهرة المعاومة.	2	حامض الابسيسيك: اكتشافه, تركيبه , اماكن تخليقه, انتقاله , الية عمله , دوره في المراحل النباتية المختلفة , التأثيرات الفسيولوجية له , تطبيقاته الزراعية.	11
3	تطبيق انظمة نقع البذور بمنظمات النمو.	2	الاثيلين: اكتشافه, تركيبه , اماكن تخليقه, انتقاله , الية عمله , دوره في المراحل النباتية المختلفة , اهمية الاوكسين في انتاجه , التأثيرات الفسيولوجية له , تطبيقاته الزراعية.	12
3	تطبيق انظمة رش المجموع الخضري بمنظمات النمو	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني.	13

	وتداخل العوامل المناخية.			
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني.	2	التعرف على مركبات اخرى تعمل كمنظمات نمو: السايكوسيل ، حامض الساليسيلك ، الاحماض الامينية المتعددة , حامض الجسمونك.	14
3	تجارب استخدام منظمات النمو النباتية في الزراعة النسيجية.	2	استخدام منظمات النمو النباتية في الزراعة النسيجية والاكثار الدقيق.	15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



		حياتية ادغال	المرحلة الرابعة	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3		(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
		تعريف الطلاب بالموصفات المورفولوجية لنباتات الادغال المختلفة وأنماط نموها. ثم تعرف على كيفية بدء انبات بذور الادغال وظروف نمو نباتات الادغال واستخدام الطرق العلمية التي تقلل من أضرارها ولزيادة إنتاجية المحاصيل الاقتصادية		وصف المنهج
		1- يهدف البرنامج إلى رفع قدرة الطالب على فهم الزراعة وتطبيقاتها. 2- تمكين الطالب من التعرف على نباتات الادغال وإنباتها ونموها وتكاثرها والعوامل المؤثرة على تكاثرها.		الهدف من تدريس المنهج
		يتمكن الطالب من معرفة طرق انتشار وانبات بذور الأنواع المختلفة من نباتات الادغال في الظروف البيئية المتباينة وطرق التعرف عليها وتمييزها للحد من اضرارها.		نتائج التعلم
		محاضرات من عدة مصادر [1- حياتية الادغال للمؤلف ا.د. نادر فليح علي و الادغال واساسيات المكافحة للمؤلف د. سالم حمادي عنتر		الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية
40%	20%	5%	10%	25%

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	تعريف الادغال	2	التاريخ القديم في مكافحة الادغال	1

2	الادغال وانتاجية المحاصيل	2	مواصفات نباتات الادغال	3
3	تعريف البذرة والانبات وتأثير العوامل البيئية المختلفة على الانبات	2	صفات الادغال	3
4	العوامل الحيوية المؤثرة على الانبات	2	طرق انتشار وانتقال بذور الادغال	3
5	العوامل اللاحيوية المؤثرة على الانبات	2	انبات بذور الادغال	3
6	امتحان الفصلي النظري الاول	2	مشاهدة في حقول الكلية	3
7	طرق انتشار بذور الادغال وطرق الوقاية منها	2	الامتحان الفصلي العملي الاول	3
8	العلاقة بين الآفات الزراعية والعلاقة بين نباتات الادغال والآفات الاخرى	2	تصنيف نباتات الادغال	3
9	مواصفات نباتات الادغال : الشكل المظهري وحجم المجموع الجذري	2	تجربة مختبرية لدراسة انبات بذور الادغال	3
10	تزايد أنواع الادغال في وحدة المساحة وعدم إمكانية القضاء على جميع الادغال الموجودة في الحقل في موسم واحد	2	التعرف على الادغال المرافقة لمحصول الحنطة	3
11	التشابه الكبير بين نباتات الادغال وبعض المحاصيل الاقتصادية	2	الادغال عريضة الأوراق	3
12	تصنيف نباتات الادغال	2	مشاهدة في الحقل	3
13	صفات نباتات الادغال	2	الادغال الرفيعة الأوراق	3
14	السكون في بذور نباتات الادغال	2	الادغال المائية	3
15	الامتحان الفصلي النظري الثاني	2	الامتحان الفصلي العملي الثاني	3



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



نموذج وصف المقرر	
يوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة – جامعة تكريت
القسم الجامعي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	فسلجة نبات
البرامج التي يدخل فيها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/01/25

أهداف المقرر
المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ومجال المحاصيل الحقلية
زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيدة
زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا
ان يخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور داخل وخارج العراق
اعداد باحثين علميين في مجال علوم المحاصيل الحقلية
تقديم المشورة والمعلومات الجيدة للمؤسسات والوزارات ذات العلاقة
المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ومجال المحاصيل الحقلية

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1	المعرفة والفهم
2	المهارات الخاصة بالموضوع
3	طرائق التعليم والتعلم
4	طرائق التقييم
5	مهارات التفكير
6	المهارات العامة والمنقولة

اجباري (أساسي)	المرحلة الرابعة	فسلجة نبات	عدد الوحدات: 3
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	
وصف المنهج	يركز هذا المقرر على دراسة العمليات الفسلجية الأساسية في النباتات، بما في ذلك التمثيل الضوئي، والتنفس، وعمليات نقل المياه والمواد الغذائية. يتناول ايضا تأثير العوامل البيئية على هذه العمليات وكيفية استجابة النباتات للضغوط البيئية. بالإضافة الى ذلك، يتناول هذا المقرر دور الهرمونات النباتية في تنظيم النمو والتطور، بما في ذلك الأوكسينات، والجبرلينات، والسيتوكينينات. كما يدرس كيفية تأثير هذه المنظمات على العمليات الفسلجية المختلفة. كذلك يركز على استراتيجيات إدارة المحاصيل لتحسين الإنتاجية، بما في ذلك تقنيات الزراعة المستدامة ويتناول كيفية تطبيق المعرفة الفسلجية في إدارة المحاصيل. بالإضافة الى ما تقدم، يدرس تأثير		

الإجهاد البيئي مثل الجفاف، والملوحة، ودرجات الحرارة المرتفعة على النباتات. يتناول استراتيجيات التكيف التي تستخدمها النباتات لمواجهة هذه الضغوط.					
تعزيز فهم الطلاب للعمليات الفسلجية الأساسية وتأثيرها على نمو المحاصيل. تطوير مهارات البحث والتطبيق العملي في مجال فسلجة النبات. تمكين الطلاب من تطبيق المعرفة الفسلجية في إدارة المحاصيل وتحسين الإنتاجية.					الهدف من تدريس المنهج
<p>فهم العمليات الفسلجية: تمكين الطلاب من فهم الآليات الفسلجية التي تؤثر على نمو النباتات وتطورها، مما يساعدهم في تفسير كيفية استجابة النباتات للضغوط البيئية المختلفة.</p> <p>تطبيق المعرفة في الزراعة: تعزيز القدرة على تطبيق المعرفة الفسلجية في تحسين استراتيجيات الزراعة، مثل اختيار الأصناف المقاومة للإجهادات البيئية، مما يؤدي إلى زيادة الإنتاجية الزراعية.</p> <p>تطوير مهارات البحث العلمي: تنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلاب من خلال إجراء التجارب والدراسات المتعلقة بفسلجة النبات، مما يعزز من قدرتهم على تحليل البيانات وتفسير النتائج.</p> <p>التكيف مع التغيرات البيئية: فهم كيفية تكيف النباتات مع التغيرات البيئية، مما يمكن الطلاب من تطوير استراتيجيات زراعية مستدامة تتماشى مع الظروف المناخية المتغيرة.</p> <p>تعزيز الوعي البيئي: زيادة الوعي بأهمية النباتات في النظام البيئي ودورها في مواجهة التحديات البيئية، مما يساهم في تعزيز الممارسات الزراعية المستدامة.</p> <p>تطوير حلول مبتكرة: تشجيع التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب لتطوير حلول مبتكرة لمشاكل الزراعة المعاصرة، مثل مقاومة الأمراض والآفات.</p>					نتائج التعلم
Plant Physiology by Taiz and Zeiger, 2015 the 5 th addition					الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
40%	20%	5%	10%	25%	

المنهاج التدريسي				
عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	دراسة ظاهرة الانتشار والبلزمة مع اختيار موضوع بحثي يخص المادة	2	تعريف علم فسلجة النبات والقواعد الأساسية لهذا العلم مع العلوم المرتبطة	1
3	أنواع المحاليل وكيفية تحضيرها	2	المحاليل والأنظمة الغروية	2
3	تأثير تراكيز ملحية مختلفة على انبات البذور	2	العلاقات المائية وعملية النتج	3
3	تأثير الحموضة والقلوية على انبات ونمو بعض النباتات	2	امتصاص وانتقال الماء والعناصر المعدنية	4
3	اختبار الشهر الأول	2	اختبار الشهر الأول	5
3	تأثير المغذيات الكبرى والصغرى في نمو بعض المحاصيل	2	التمثيل الضوئي (الكربوني)	6
3	العلاقة بين اعتراض الضوء ونمو النبات	2	تكملة موضوع التمثيل الضوئي	7
3	قياس الكلوروفيل في النبات	2	التنفس	8
3	تأثير الهرمونات النباتية في نمو بعض النباتات	2	الايض (البناء)	9
3	دراسة ظاهرة التشرب والتنافذ	2	التغذية النباتية والتثبيت الحياتي للنتروجين	10

11	اختبار الشهر الثاني	2	اختبار الشهر الثاني	3
12	النمو والنشوء	2	كيفية قياس صفات النمو	3
13	الهرمونات ومنظمات النمو النباتية	2	زيارة ميدانية لحقول القسم للتعرف على بعض الظواهر الفسيولوجية	3
14	فسلجة المحاصيل تحت الاجهاد مع اليات التحمل	2	القاء البحث العلمي	3
15	مراجعة عامة	2	مراجعة عامة	3



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



جدول الدروس الأسبوعي

اجباري (أساسي)	المرحلة : الرابعة	استزراع اراضي	عدد الوحدات: 3
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	
وصف المنهج	إعطاء الطالب معلومات عن فهم العوامل المؤثرة في نمو النبات من ظروف بيئية ومناخية أخرى وعلاقتها بشكل رئيسي بالنبات وبأسلوب علمي متسلسل اضافة الى تعريف الطلبة بخطوات الاستزراع وانواعه والخطط المستقبلية لتجنب اثارها السلبية على النبات		
الهدف من تدريس المنهج	تعريف الطلبة بكيفية استزراع الاراضي وتحديد انواعها ومشاكلها ووضع الحلول المناسبة لتلك الاراضي الزراعية.		
نتائج التعلم	حصول الطالب على معلومات تمكنه من استغلال الاراضي الزراعية بشكل علمي واستغلال العوامل البيئية في زيادة الانتاج كماً ونوعاً.		
الكتاب المنهجي	استزراع الاراضي (أ.د. مدحت الساهوكي) , استصلاح واستزراع الاراضي الملحية(جاسم محمد العوضي) , الاسس العلمية لإدارته و انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية (أ.د. اياد المعيني).		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية
	25%	10%	5%
		الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
		20%	40%

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	عوامل الانتاج وانتاج الغذاء وزيادة السكان	2	تطبيقات عملية عن كيفية استغلال الانتاج في زيادة الانتاج	3
2	التمثيل الكربوني في نباتات المحاصيل الحقلية	2	التمييز بين نباتات ثلاثية ورباعية الكربون مظهرياً	3

	وتشريحياً			
3	زيارة محطة بحوث قسم المحاصيل لتعريف الطلبة بالعوامل البيئية في نمو المحاصيل وانتاجيتها	2	عوامل الانتاج والكثافة النباتية ومواعيد الزراعة والعوامل البيئية الأخرى	3
3	التفريق بين نباتات العائلة البقولية والعوائل الأخرى من ناحية الوصف النباتي	2	تثبيت النتروجين وزيادة انتاجية الاراضي وتعاقب المحصول والانظمة البيئية	4
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	علاقة الطاقة المصروفة على المحصول وحسابات الطاقة وعمليات رفع كفاءة استخدام الطاقة	5
3	حسابات عملية عن كيفية حساب الضائعات وقياسها	2	ضائعات ما بعد الحصاد وقياسها وحساب نسبة الفقد وانواعه والتقليل من تأثير الضائعات	6
3	الفروقات بين نباتات الظل والشمس	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	الفروق بين نباتات المتحملة لارتفاع درجات الحرارة العالية والواطنة	2	عيوب الاراضي الزراعية وتوزيع النباتات حسب المناخ ومدى التوسع الافقي لاستزراع الاراضي وخطوات التوسع الافقي في الوطن العربي	8
3	مقارنة بين انواع الترب ومقارنة تميزها حقليا	2	استزراع الاراضي ذات العيوب الطبوغرافية والاراضي الطينية والغذقة والجبسية وذات العيوب الحيوية	9
3	التوصيف المظهري لنباتات المنطقة الصحراوية	2	دلائل الزراعة وتطور الكساء النباتي ونباتات الاراضي الصحراوية والملحية والقلوية والقاحلة والرطوبة	10
3	التمييز بين المياه العذبة والمالحة حقليا وبيان تأثير كل نوع في نمو المحاصيل الحقلية	2	احتياجات الري والاستزراع وانتاجية المحاصيل تحت الارواء وعلاقة ماء الري بالحاصل المتوقع ونسجة التربة والاحتياجات المائية للمحاصيل	11
3	التعرف على قياسات ملوحة والاس الهيدروجيني في الماء والتربة	2	احياء التربة والبيئة المائية وافاق التربة وانواعها وعلاقة ماء التربة بالأحياء المائية والفطريات والطحالب	12
3	تمييز الاراضي المالحة حقليا وبيان مواصفاتها والنباتات النامية فيها	2	استزراع الاراضي المتحملة للملوحة والصوديوم المتبادل و كربونات الكالسيوم والاس الهيدروجيني	13
3	التعرف على النباتات التي تقلل من تأثير التعرية وتثبيت الكثبان الرملية	2	خدمة المحاصيل الحقلية تحت ظروف الاستزراع والري والتلمح ومصدات الرياح	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	Specialized English Language	Module Delivery
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical
Module Code		
ECTS	8	

Credits		<input type="checkbox"/> Seminar		
SWL (hr/sem)		200		
Module Level	UG	Semester of Delivery	1	
Administering Department	Type	Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Name		e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Luai Nahar Muhammad		e-mail	luai.muhammad@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number		

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	1
Co-requisites module	None	Semester	1

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>To develop students skill in English language in Grammar. .1</p> <p>To develop students skill in English language in terms of speaking. .2</p> <p>To develop students skill in English language in terms of writing. .3</p> <p>To develop students skill in English language in terms of comprehension. .4</p> <p>To develop students skill in English language in terms of listening. .5</p> <p>To develop students skill in English language Specialized in Soil Science. .6</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>The student will be able to learn English vocabulary. .1</p> <p>The student will be able to learn English grammar. .2</p> <p>The student will be able to learn English speaking .3</p> <p>The student will be able to learn English writing. .4</p> <p>The student will be able to learn English listening. .5</p> <p>The student will be able to learn English Soil science. .6</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p style="text-align: center;">Indicative content includes the following.</p> <p style="text-align: right;">Parts of speech, the kind of sentence in English. -1</p> <p style="text-align: right;">Proper nouns, indefinite nouns and others. -2</p> <p style="text-align: right;">Countable and uncountable articles. -3</p> <p style="text-align: right;">Pronouns, accusative, genitive, possessive. -4</p> <p style="text-align: right;">Auxiliary verbs. -5</p> <p style="text-align: right;">Simple present, simple past, simple future. -6</p> <p style="text-align: right;">Continuous present, Continuous past, Continuous future -7</p> <p style="text-align: right;">Present perfect, past perfect, future perfect. -8</p> <p style="text-align: right;">The kind of Adjective. -9</p> <p style="text-align: right;">The vowel and constant sound in English. -10</p> <p style="text-align: right;">Total hrs = 105 = SSWL - (Exam hrs) = 109 - 4 = 105 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple English language.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	109	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	91	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6,

					#7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuo us	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

W	Material Covered
Week 1	Introduction in English language
Week 2	Unit 1 (vocabulary, Grammar, conversation, comprehensions and others)
Week 3	Unit 2 (vocabulary, Grammar, conversation, comprehensions and others)
Week 4	Unit 3 (vocabulary, Grammar, conversation, comprehensions and others)
Week 5	Unit 4 (vocabulary, Grammar, conversation, comprehensions and others)
Week 6	First Examination
Week 7	Unit 5 (vocabulary, Grammar, conversation, comprehensions and others)
Week 8	Unit 6 (vocabulary, Grammar, conversation, comprehensions and others)
Week 9	Unit 7 (vocabulary, Grammar, conversation, comprehensions and others)
Week 10	Unit 8 (vocabulary, Grammar, conversation, comprehensions and others)

Week 11	Unit 8 (vocabulary, Grammar, conversation, comprehensions and others)
Week 12	Unit 8 (vocabulary, Grammar, conversation, comprehensions and others)
Week 13	Second Examination
Week 14	Review
Week 15	Review
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	NEW Headway (Beginner) John and Liz Soars	Yes
Recommended Texts	A Practical English Grammar A. J. Thomson, A. V. Martinet Oxford University Press Walton Street, Oxford 0X2 6DP	yes
Websites	http://www.ef.com	

Grading Scheme

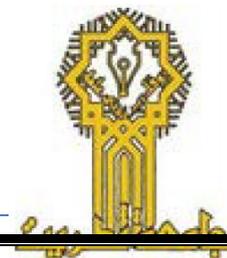
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



وصف المقرر الدراسي

اجباري (أساسي)	المرحلة الرابعة	إدارة مراعي طبيعية	م ط 131
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	عدد الوحدات: 3
وصف المنهج	يغطي هذا الموضوع المراعي الطبيعية والروائية ,حمولة المرعى ,مناطق الرعي في العراق ونباتاتها الطبيعية , طرق تقدير إنتاجية العلف في المراعي , عالقة أحياء التربة والحيوانات بالمرعي الطبيعية وطرق قياسها وعلاقتها بطرق الرعي.		
الهدف من تدريس المنهج	دراسة الجوانب العلمية المتعلقة باستغلال وتنمية المراعي الطبيعية بصورة عامة وفي العراق بصورة خاصة وكيفية تطويرها وتنميتها وتوسيع مدارك الطالب النظرية والعلمية		
نتائج التعلم	بعد تلقي هذه المادة فإن المتعلم يكون قادراً على أستغلال المراعي الطبيعية والروائية وإعطاء الملاحظات والتوجيهات العلمية والفنية في هذا المجال		
الكتاب المنهجي	إدارة المراعي الطبيعية - د. رمضان احمد الطيف التكريتي - د. توكل يونس رزق - عباس مهدي الحسن . إدارة المراعي الطبيعية (مترجم) د. رمضان احمد الطيف التكريتي - رمزي محي الدين محمد		
تقديرات الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبار النهائي النظري
	25%	10%	40%

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	اهمية المراعي الطبيعية وانتشارها وعلاقتها بالعلوم الاخرى وانواع المراعي الطبيعية و المراعي الاليفة - صفات المرعى الجيد	2	طرق اخذ العينات لدراسة المرعى الطرق الفنية	3
2	العوامل الطبيعية والبيئية والتربة المؤثرة في المراعي الطبيعية	2	حصاد مياه الامطار و إدارة المرعى و أهم التقنيات المستخدمة	3
3	العوامل الحياتية والنارية والموقعية المؤثرة في المراعي الطبيعية	2	التقييم النوعي للمرعى	3
4	النبات الطبيعي والمناطق الرعوية في العراق	2	التأثيرات الفيزيائية الناجمة عن رعي الحيوانات	3
5	النباتات الرعوية وعلاقتها بصيانة التربة والمياه -اهمية الماء والتربة - عمليات التعرية	2	امتحان شهر اول	3
6	استغلال المراعي الطبيعية - معيار الاستغلال - تحديد استغلال العلف - الحمولة الحيوانية	2	Use factor معيار الاستغلال امثلة حسابية	3
7	امتحان الشهر الأول	2	توزيع الحيوانات العوامل المؤثرة على التوزيع	3
8	حالة المراعي الطبيعية -الحكم على حال المرعى	2	بذار أراضي المرعى	3
9	تكسية المراعي الطبيعية - إعادة التغطية طبيعيا - زيادة حمولة المرعى - التغطية	2	زيارات الى مراعي قريبة	3

			الصناعية - اختبار الأنواع	
3	التعرف على اهم نباتات المراعي	2	النباتات الضارة والسامة في اراضي المراعي	10
3	التركيب الكيماوي لنباتات العلف والمراعي	2	التسمم والنفاخ لحيوانات المرعى	11
3	امتحان شهر ثاني	2	إدارة المرعى في ظروف المراعي الطبيعية - انتخاب المواشي - الرعي مو المواسم الصحيحة - توزيع الحيوانات - ارواء الحيوانات	12
3		2	شدة الرعي - اثر الرعي على تكاثر النباتات الرعوية وبقائها - تأثير الرعي على التركيب النباتي للكساء	13
3		2	رعاية حيوان المرعى - سلوك الحيوانات في المرعى	14
3		2	امتحان الشهر الثاني	15



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	ادارة محاصيل.	
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة:	
	الربيعي 2023-2024.	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/4	10
5.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضوري.	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 5 وحدات (2نظري+3عملي).	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر): د.اثير صابر + م.م وسام حمد	

8. اهداف المقرر					
	<p>1-تدويد دور الانسان في توفير الغذاء و الزيادة السكانية تبعات الفجوة الغذائية, وعوامل الانتاجية.</p> <p>2-البحث بأدارة المحاصيل المنتشرة في العراق والعالم والفائدة منها وتكييف المحاصيل بمفهومها الواسع والضيق.</p> <p>3- معرفة ادارة المحاصيل الحقلية قبل الزراعة وبعدها والعمليات الزراعية المختلفة المرافقة لها.</p> <p>4- تخطيط الضوء على انواع قنوات الري وطرائق الري وتقليل فواقد الري .</p> <p>5- حساب الكثافة النباتية وكميات البذار بحسب المحصول, دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة ال</p> <p>6- يوضح دور الأسمدة الرئيسية والثانوية والنادرة في النمو وزيادة الحاصل واعراض نقص العناصر على النبات, علاقة أنواع العناصر بالعمليات الأيضية.</p> <p>7- الاهتمام بإضافة محسنات التربة- استخدام الدمن والسماذ الاخضر واطافة الجبس والكبريت الزراعي لاصلاح الترب الملحية والملحية القلوية.</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
	<p>1-تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العلمية .</p> <p>2-الطلب من الطلبة خلال المختبرات العملية والجانب الحقلية الميداني بالتوصل الى اجراء العديد من اختبارات النبات كطرق الزراعة والخف والتخصيل والعزق والتربة التقسيم والتلويح و .</p> <p>3-اجراء مجموعة من اختبارات النبات والتربة مثل الحراثة والتنعيم والتسوية وطرق التسميد وطرائق الري وومن قبل الكادر الاكاديمي.</p> <p>4-مساهمة الطلبة بالاشتراك الفعلي في الاختبارات</p>				
10 بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الانسان والغذاء: انتاج الغذاء, الزيادة السكانية, الفجوة الغذائية, عوامل الانتاجية.	ادارة محاصيل	اجراء الحراثة ومشاهدة مواصفاتها وتحكيمها بعد التعرف على عيوبها من حيث رطوبة التربة وحجم الكتل الترابية والمسافة بين خطوط الحراثة.	اجراء اختبارات يومية وشهرية

2	5	خدمة الأرض: الحرث أهميتها وعمقها وعلاقتها بالنمو للمحاصيل المختلفة ودورها في القضاء على الأدغال ومعدة العناصر وزيادة حفظ الماء في التربة. التنعيم: عمق التنعيم والآلات المستخدمة لذلك في نمو المحصول.	ادارة محاصيل	تقسيم الحقل والتسوية للزراعة في الاسبوع اللاحق. يمكن تقسيم الطلبة إلى عدة مجاميع تقوم كل مجموعة بالعمل المشترك لزراعة محصول معين.	=
3	5	تقسيم الحقل: تسوية الأرض وعلاقة بتقسيم الحقل ومساحة الواح الحقل.	ادارة محاصيل	زراعة محصول أو أكثر بنفس الموعد والكمية النباتية بطرائق النثر والخطوط والمرور وتدوين ملاحظات النمو والحاصل في الاسبوع اللاحق وجمع البيانات وتبويبها بحسب كل صفة مدروسة من الصفات الحقلية للنبات	=
4	5	قنوات الري: أنظمة الري وطبيعة سواقي الري وفوائد الري من الماء بحسب الطريقة المستخدمة والطريقة المناسبة لطبيعة الأرض والمحصول.	ادارة محاصيل	زراعة محصول بعدة مواعيد وتدوين البيانات لمعرفة تأثير المواعيد.	=
5	5	خدمة المحصول: مواعيد الزراعة واثرها في حساب الوحدات الحرارية اللازمة لنمو المحصول وطاقة الضوء وعلاقتها بموعد الزراعة, ودرجة الحرارة. فرق تأثير مواعيد الزراعة للمحاصيل الشتوية والصيفية في تغذية محصول الحصاد وكمية الحصاد.	ادارة محاصيل	زراعة محصول بعدة كثافات نباتية وتدوين البيانات لمعرفة تأثير الكثافات.	=
6	5	الكثافة النباتية وكميات البذار بحسب المحصول, دور الكثافة النباتية في اعتراض الضوء وزيادة الحاصل, والكثافات المثلى للمحاصيل الرئيسية, مسافات الزراعة المثلى للمحاصيل المزروعة في خطوط, وكيفية حساب الكثافات النباتية	ادارة محاصيل	زراعة محصول بعدة جرع من النتروجين وتدوين البيانات لمعرفة تأثير جرع النتروجين	=

			وعلاقتها بدليل المساحة الورقية.		
=	زراعة محصول بعدة جرع من (NPK) لمقارنتها مع التسميد النتروجيني فقط.	ادارة محاصيل	التسميد- دور الأسمدة الرئيسية والثانوية والنادرة في النمو وزيادة الحاصل واعراض نقص العناصر على النبات, علاقة أنواع العناصر بالعمليات الأيضية في النبات وتخليج المركبات النباتية المختلفة, يسمية بعض العناصر للنبات, والكميات المثلى لاستخدام العناصر.	5	7
=	زراعة محصول وريه بعدة ريات مختلفة (و10 أيام) أو كل اسبوع أو اسبوعين وتدوين البيانات عن النمو لمعرفة دور الماء في ذلك وتدوين علامات العجز المائي.	ادارة محاصيل	البذور- نوعية البذرة, كميات البذار والكثافات النباتية وحساباتها.	5	8
=	زراعة محصولين بعاملين أحدهما تزال الادغال يدويا والآخرى بدون ازالة (وان كان بالامكان استخدام مييد للمقارنة وتدوين الملاحظات).	ادارة محاصيل	محسنات التربة- استخدام الدمن الحيواني والسماد الاخضر واطافة الجبس والكبريت الزراعي لاصلاح الترب الملحية والملحية القلوية وعلاقة ذلك بالتوصيل الكهربائي والأس الهيدروجيني لمحلول التربة وجاهز العناصر للنبات, والمعادلات الخاصة بتقدير كميات الجبس والكبريت بحسب مواصفات تحليل التربة.	5	9
=	قلع نباتات بقولية لدراسة التعقد البكتيري ونشاط الرايزوبيا.	ادارة محاصيل	مكافحة الادغال- اهم مبيدات نباتات الادغال الشائعة في المحاصيل الرئيسية. مبيدات نباتات الادغال الرفيعة. مبيدات ادغال النباتات العريضة الأوراق. المبيدات الموصى بها في	5	10

			العراق لمكافحة أدغال نباتات المحاصيل الرئيسية. انتخابية الادغال.			
	=	قيام كل مجموعة من الطلبة بتدوين نسبة الاصابة بالحشرات والأمراض ومحاولة تشخيصها لكل محصول مزروع.	ادارة محاصيل	ري المحاصيل-دور الماء في اذابة العناصر والامتصاص ونمو النبات عدد الريات للمحصول وتحديد عمق الريه وكيفية حسابها. المقننات المائيه للمحاصيل الرئيسي حساب كمية الماء اللازمة للحقل في المزر	5	11
	=	دراسة مقاطع من الجذر والساق والازهار والمبايض و حبوب اللقاح والكيس الجنيني.	ادارة محاصيل	طرائق وعمق الزراعة- الزراعة في مروز ومساطب والزراعة في خطوط وأهميتها لنوع المحصول. علاقة طبيعة نمو الجذر في كل طريقة وانعكاس ذلك في نمو المحصول.	5	12
	=	قيام كل مجموعة من الطلبة بمتابعة علامات النضج على المحصول واجراء بعض اختبارات الرطوبة على البذور وصلاحيتها للحصاد.	ادارة محاصيل	تكيف المحاصيل-درجة الحرارة, الضوء و نوعيته وشدته ومدته, الرطوبة, الهو	5	13
	=	اختيار موضوع بحث حول ادارة محصول معين لكل طالب وكتابته بحسب توجيه الاسا	ادارة محاصيل	مكافحة الأمراض والحشرات- الامراض الحشرية الرئيسية التي تصيب المحاصيل الحقلية وكيفية الوقاية منها قبل ظهورها ومكافحتها لدى ظهور والمبيدات الموصى بها في العراق لذلك .	5	14
	=	يقوم كل طالب بالقاء تقريره أمام الطلبة ومناقشته واعطاءه درجة.	ادارة محاصيل	أعضاء النبات ووظائفها-الخلية النبات و عضياتها, الجذر, الساق, الأوراق المساحة الورقية. النضج والحصاد-كيفية الحصاد ووقته المناسب للمحصول.	5	15

			وتقدير الضائعات من الحاصل. خزن الحاصل-انواع المخازن والخزن, مخازن البذور والحبوب ومواصفاتها وظروف الخزن فيها من الحرارة والرطوبة ومبيدات وقاية, طرائق تجفيف الحاصل في الحقل وفي المخزن وتعبير الرطوبة في البذور قبل وعند الخزن.		
11	تقييم المقرر				
1-1	التحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا.				
2-2	درجات مشاركة لاسئلة منافسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية .				
3-3	درجات محددة للواجبات البيتية والامتحانات السريعة والمفاجئة.				
12	مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1 – الاسس العلمية لإدارة و انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . أ.د. اياد حسين المعيني و أ.د. محمد عويد غدير العبيدي . الزراعة – جامعة الانبار، 2018 . 2- مقدمة في فسيولوجيا النبات . د. سيدة عمر الحويرص و د. الطيب الحاج علي أحمد . الخرطوم . دار جامعة الخرطوم للنشر، 2010 . 3- استراتيجيات إدارة و إرواء محاصيل الحقل . ا.د. نعمت عبد العزيز نور الدين و ا.د. محمد فوزي حامد و د. هاني صابر سعودي . المكتبة الاكاديمية . القاهرة . جمهورية مصر العربية ، 2013 . 4- دليل تغذية النبات . د. يوسف محمد ابو ضاحي و د. مؤيد أحمد اليونس . كلية الزراعة – جامعة بغداد، 1988 . 5- استصلاح وتحسين الاراضي الصحراوية . د. ماهر جورج نسيم . كلية الزراعة – ساابا باشا – جامعة الاسكندرية (الطبعة الاولى). 2006 . 6- إنتاج و تحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول) . ا.د. عبد الحميد أحمد اليونس ، جامعة بغداد – كلية الزراعة ، 1993 . 7- إنتاج محاصيل الحبوب . أ.د. عبد الحميد محمد حسانين ، كلية الزراعة – جامعة الأزهر، جمهورية مصر العربية 2019 . 9- مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية . د. محمد هذال كاظم البلداوي و د. علاء الدين عبد المجيد الجبوري و د. موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة – جامعة بغداد ، 2014 . 10- محاضرات في مادة ادارة المحاصيل . ا.د. مدحت مجيد الساهوكي . كلية الزراعة – جامعة بغداد ، 2012		
	المرجع الرئيسية				

	المصادر)
	الكتب والمراجع السادة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
محاضرات واحصائيات من الشبكة العنقودية .	المرجع الإلكتروني ، مواقع الانترنت



جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم المحاصيل الحقلية



اجباري (أساسي)	المرحلة الثانية	تصنيف نبات		
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	عدد الوحدات: 3	
وصف المنهج	تصنيف نبات .			
الهدف من تدريس المنهج	تعليم الطالب كيفية تصنيف وتشخيص النباتات وذلك للتعرف على هويتها وكذلك للكشف عن الفروقات المظهرية والتشريحية لغرض تشخيص اجناس وأنواع النباتات بالاعتماد على الصفات المورفولوجية			
نتائج التعلم	يتمكن الطالب من معرفة أنواع النباتات وتصنيفها وتشخيصها ومعرفة الصفات المظهرية والتشريحية .			
الكتاب المنهجي	محاضرات من عدة مصادر 1- كتاب تصنيف النباتات البذرية للمؤلف الدكتور يوسف منصور الكاتب 2- علم تصنيف النبات للمؤلف الدكتور علي حسين عيسى 3- تصنيف النباتات الزهرية للدكتور فوزي محمود 4- مصادر أخرى من الانترنت			
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
25%	10%	5%	20%	40%

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	تعريف علم التصنيف وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى	2	تعريف علم التصنيف	3
2	تاريخ علم التصنيف وأهم علماء التصنيف وأهداف علم التصنيف	2	طرق حفظ العينات النباتية في المعاشب النباتية	3
3	النباتات البذرية	2	جمع العينات النباتية وتصنيفها	3
4	الأجزاء الخضرية ، الجذر والساق	2	الجذر والتعرف عن أهم أنواع الجذور	3
5	الأجزاء الخضرية ، البراعم والأوراق	2	امتحان الفصل الأول	3
6	الكساء السطحي للورقة ، تعرق الورقة ، الأذينات	2	الساق والتميز بين العقد والسلاميات	3
7	امتحان الفصل الأول	2	جولة حقلية	3
8	تعريف الزهرة ، اجزائها وترتيب الأجزاء الزهرية	2	الأوراق	3
9	التربيع الزهري والتناظر الزهري	2	تصنيف الأوراق النباتية في المختبر	3
10	الأنظمة الزهرية والمعادلة الزهرية	2	أنواع العروق في الأوراق	3
11	الثمار والبذور	2	الزهرة النباتية	3
12	أسس التصنيف ، مفهوم النوع - المراتب التصنيفية	2	مشاهدة في الحقل	3
13	أنظمة التصنيف	2	امتحان الفصل الثاني	3
14	عاريات ومغطاة البذور	2	كيفية كتابة الأسماء العلمية	3
15	امتحان الفصل الثاني	2	مراجعة عامة	3

التوصيف الأكاديمي / قسم علوم التربة والموارد المائية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

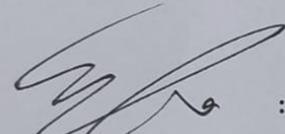
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم زراعية / علوم التربة والموارد لمائية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم زراعية / علوم التربة والموارد المائية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/1/22

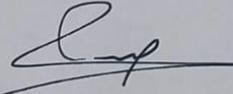
تاريخ ملء الملف : 2025/1/22



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. محمد صالح محمد

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. صلاح الدين حمادي مهدي

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

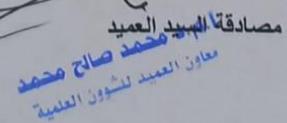
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. اسلم سعود علوان

التاريخ : 2025/1/22



التوقيع :


مصادقة السيد العميد
معاون العميد للشؤون العلمية
محمد صالح محمد

الملاك التدريسي / قسم علوم التربة والموارد المائية

معلومات المللك / قسم علوم التربة والموارد المائية

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص العام والدقيق	الايمل
1	أ.د. عبد الكريم عريبي سبع	الدكتوراه	استاذ	علوم التربة والموارد المائية / احياء التربة المجهرية والتسميد الحيوي	alkurtany@tu.edu.iq
2	أ.د.أياد عبد الله خلف	الدكتوراه	استاذ	علوم التربة والموارد المائية/ مسح وإدارة التربة	Aiad2017@tu.edu.iq
3	أ.د.ياسم شاکر عبيد	الدكتوراه	استاذ	علوم التربة والموارد المائية / كيمياء التربة	basimalobaidy@tu.edu.iq
4	أ.د.محمد جارالله فرحان	الدكتوراه	استاذ	علوم التربة والموارد المائية/ تقانات اسمدة	mojafd79@tu.edu.iq
5	أ.د.أوس ممدوح خيرو	الدكتوراه	استاذ	علوم التربة والموارد المائية/ فيزياء التربة	awsskhairo@tu.edu.iq
6	أ.م.د.صلاح الدين حمادي مهدي	الدكتوراه	استاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية/ احياء التربة المجهرية	altai_salah@tu.edu.iq
7	أ.م.د.عمار سعدي اسماعيل	الدكتوراه	استاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية/ مسح وتصنيف الترب	ammaryahya@tu.edu.iq
8	أ.م.د.حذيفة معن نجم	الدكتوراه	استاذ مساعد	علوم التربة والموارد المائية/	hudhaifaalhamandi@tu.edu.iq
9	أ.م. د. منى محمد ابراهيم	الدكتوراه	استاذ مساعد	علوم كيمياء / كيمياء حيوية	munamohammed3@tu.edu.iq
10	م.د.ياسر حمود عجرش	الدكتوراه	مدرس	علوم التربة والموارد المائية/ كيمياء التربة	yasirhmood@tu.edu.iq
11	م.د.هبة عبدالله كريم	الدكتوراه	مدرس	علوم التربة والموارد المائية/ كيمياء التربة	hiba_kreem@tu.edu.iq
12	م.د. محمود احمد لطيف	الدكتوراه	مدرس	علوم التربة والموارد المائية/ كيمياء التربة	mhoo_2018@tu.edu.iq
13	م.د. عماد طارق	الدكتوراه	مدرس	علوم التربة	imadtariq@tu.edu.iq

	والموارد المائية			دحام	
hibaalmohameed@tu.edu.iq	علوم التربة والموارد المائية	مدرس	الدكتوراه	م.د. هبة محمد يوسف	14
sahar.n.musa@st.tu.edu.iq	علوم التربة والموارد المائية/ احياء التربة المجهرية	مدرس مساعد	ماجستير	م.د. سحر نصير موسى	15
dr.amer.alsalim@tu.edu.iq	علوم التربة والموارد المائية/ مسح وادارة التربة	مدرس	الدكتوراه	م.د. عامر علي سالم	16
Nameer2019@tu.edu.iq	علوم التربة والموارد المائية/ كيمياء التربة	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. نمير حامد ياسين عبدالله	17
Abdullah_sciencesoil@tu.edu.iq	علوم التربة والموارد المائية	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. عبدالله اركان خالد	18
Rowyda.khaild1@tu.edu.iq	علوم التربة والموارد المائية	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. رويدة خالد صابر	19
Ahmed.m.ahmedS@tu.edu.iq	علوم التربة والموارد المائية	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. احمد معاذ احمد	20
Zina.lath@tu.edu.iq	علوم التربة والموارد المائية	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. زينة ليث صلاح	21
aliabdulkreem@tu.edu.iq	علوم التربة والموارد المائية	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. علي عبدالكريم قاسم	22
ruaa.q010@tu.edu.iq	علوم التربة والموارد المائية	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. رؤى قيس محمود	23
ahmed.abd.fatah@tu.edu.iq	علوم التربة والموارد المائية	مدرس مساعد	ماجستير	م.م. احمد عبدالله فتاح	24

1. رؤية البرنامج

تحقيق تغييرات كمية ونوعية في البحث العلمي ليواكب تطور ادارة التربة والموارد المائية في العالم .

2. رسالة البرنامج

نشر الوعي العلمي في المجتمع ورفده بخريجين مؤهلين علميا وتطبيقيا لإدارة وتطوير ادارة التربة والموارد المائية وفق المعايير العلمية.

3. اهداف البرنامج

يشترك القسم مؤسسات الدولة والمجتمع في تنمية وتطوير وحل مشاكل مشاريع التربة والموارد المائية بالاعتماد على البحث العلمي

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	15.25 %	9	9	متطلبات المؤسسة
	22.03 %	31	13	متطلبات الكلية
	62.71 %	107	37	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

أخرى

المرحلة الاولى

اسم المقرر :	لغة انكليزية تخصصية 1	الصف :	الاول
رمز المقرر :	ت م ز 127	ساعات التدريس المخطط لها :	14
الوحدات :	1	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

أقسام الكلام، الجملة والعبارة في اللغة الانكليزية، استيعاب

الهدف من تدريس المنهج:

تهدف المادة إلى تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية من حيث التحدث والكتابة والاستيعاب لأهمية هذه اللغة في اختصاص علوم التربية والموارد المائية

نتائج التعلم:

يتمكن الطالب من معرفة مفردات وقواعد اللغة الانكليزية وتوظيفها ضمن اختصاص علوم التربية والموارد المائية ومراجعة المصادر الاجنبية في هذا الاختصاص.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- آراء الطلبة و آراء اعضاء هيئة التدريس و آراء الخريجين
- آراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية ومواقع الانترنت بصورة عامة.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الساعات

الاسابيع المواضيع

1	أقسام الكلام، الجملة والعبارة في اللغة الانكليزية، استيعاب	1 ساعة
3-2	أسماء العلم، أسماء النكرة، أسماء المادة، أسماء الجمع، الأسماء المعنوية، الأسماء المعدودة وغير المعدودة، ادوات التعريف والنكرة	2 ساعة
5-4	الضمائر، أنواعها: الشخصية، النصب والجر، الملكية، الانعكاسية، الإشارة، ضمائر الوصل وضمائر الاستفهام	2 ساعة
6	الأفعال المساعدة وأنواعها	1 ساعة
8-7	الأزمنة في حالة المبني للمعلوم: الزمن البسيط: المضارع، الماضي، المستقبل	2 ساعة
9	الزمن المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	1 ساعة
10	الزمن التام: المضارع، الماضي، المستمر	1 ساعة
11	الزمن التام المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	1 ساعة
13-12	الصفات: صفات العلم، الملكية، الوصفية، الصفات الطويلة، الصفات القصيرة، المقارنة والتشبيه	2 ساعة
14	الأصوات في اللغة الانكليزية: الصحيحة، العلة	1 ساعة

الكتاب المنهجي:

A Practical English Grammar

A. J. Thomson, A. V. Martinet

Oxford University Press Walton Street, Oxford OX2 6DP

الاختبارات:

جزء نظري فقط (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء العام الدراسي (40%) وتوزع الى:

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (60%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج 2×15= 30 درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل 1×15= 15 درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية 1×15= 15 درجات (25%)

اسم المقرر :	لغة انكليزية تخصصية 2	الصف :	الاول
رمز المقرر :	أز 004	ساعات التدريس المخطط لها :	14
الوحدات :	1	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

أقسام الكلام، الجملة والعبارة في اللغة الانكليزية، استيعاب

الهدف من تدريس المنهج:

تهدف المادة إلى تطوير مهارات الطلبة في اللغة الانكليزية من حيث التحدث والكتابة والاستيعاب لأهمية هذه اللغة في اختصاص علوم التربية والموارد المائية

نتائج التعلم:

يتمكن الطالب من معرفة مفردات وقواعد اللغة الانكليزية وتوظيفها ضمن اختصاص علوم التربية والموارد المائية ومراجعة المصادر الاجنبية في هذا الاختصاص.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واءاء اعضاء هيئة التدريس واءاء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجلات العلمية ومواقع الانترنت بصورة عامة.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	ادوات العطف، حروف الجر، استيعاب	1 ساعة
2	النفي، تكوين السؤال، استيعاب	1 ساعة
3	الافعال القياسية، الافعال الشاذة	1 ساعة
4	الازمنة في حالة المبني للمجهول: البسيط: المضارع، الماضي، المستقبل	1 ساعة
5	الازمنة في حالة المبني للمجهول: المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	1 ساعة
6	الازمنة في حالة المبني للمجهول: التام: المضارع، الماضي، المستقبل	1 ساعة
7	الازمنة في حالة المبني للمجهول: التام المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	1 ساعة
8	الجملة الشرطية، استخداماتها وانواعها، استيعاب	1 ساعة
-9 -10	قواعد اضافية: used to, every, else, also, any, some, all, yet	3 ساعة
11		
12	Since and for، استيعاب	1 ساعة
13	كلمات شائعة، ترجمة، كيفية الترجمة من العربية الى الإنكليزية ومن الإنكليزية الى العربية	1 ساعة
14	مراجعة عامة	1 ساعة

الكتاب المنهجي:

A Practical English Grammar

A. J. Thomson, A. V. Martinet

Oxford University Press Walton Street, Oxford OX2 6DP

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء العام الدراسي (40%) وتوزع الى:

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بينية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (60%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $15 \times 2 = 30$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $15 \times 1 = 15$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية $15 \times 1 = 15$ درجات (25%)

اسم المقرر :	مبادئ جيولوجي	الصف :	الاول
رمز المقرر :	ت م ز 113	ساعات التدريس المخطط لها	70
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

مقدمة في الجيولوجي- مفهوم نشأته وفروعه, المعادن وطرق تصنيفها, دورة الصخور في الطبيعة, دورة المياه في الطبيعة, علاقة الجيولوجي بالتربة والزراعة.

الهدف من تدريس المنهج:

تهدف المادة الى تعريف طلبة المرحلة الاولى لقسم علوم التربة والموارد المائية بالظواهر الجيولوجية وأنواع المعادن والصخور وعلاقتها بتكون التربة

نتائج التعلم:

عند نهاية الكورس يصبح الطالب قادرا على التمييز بين انواع الصخور والمعادن المكونة لها والتي تعد المادة الاصل المكونة للترب المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- آراء الطلبة وآراء اعضاء هيئة التدريس وآراء الخريجين
- آراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجلات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الساعات

الاسابيع المواضيع

2 ساعة

1 مقدمة في الجيولوجي- مفهوم نشأته وفروعه

2 ساعة	الظواهر الجيولوجية وكيفية نشونها	2
2 ساعة	المعادن وطرق تصنيفها	3
2 ساعة	المعادن وطرق تصنيفها	4
2 ساعة	التجوية: انواعها وعلاقتها بتكوين التربة	5
2 ساعة	التجوية: انواعها وعلاقتها بتكوين التربة	6
2 ساعة	دورة الصخور في الطبيعة، الصخور النارية	7
2 ساعة	الصخور الرسوبية	8
2 ساعة	الصخور الرسوبية	9
2 ساعة	الصخور المتحولة	10
2 ساعة	دورة المياه: المياه السطحية	11
2 ساعة	المياه الجوفية	12
2 ساعة	مسح الثروات الطبيعية	13
2 ساعة	علاقة الجيولوجي بالتربة والزراعة	14

المواضيع: (الجزء العملي) :

الساعات	المواضيع	الاسابيع
3 ساعة	علاقة الجيولوجيا بالتربة	1
3 ساعة	انواع المعادن: صفاتها وطرق تصنيفها	2
3 ساعة	انواع المعادن: صفاتها وطرق تصنيفها	3
3 ساعة	انواع المعادن: صفاتها وطرق تصنيفها	4
3 ساعة	انواع المعادن: صفاتها وطرق تصنيفها	5
3 ساعة	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها	6
3 ساعة	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها	7

3 ساعة	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها	8
3 ساعة	الصخور: صفاتها وطرق تصنيفها	9
3 ساعة	المعادن والصخور الطبيعية في العراق	10
3 ساعة	المعادن والصخور الطبيعية في العراق	11
3 ساعة	المعادن والصخور الطبيعية في العراق	12
3 ساعة	مشاهدات حقلية عن التكوين الجيولوجي والظواهر الطبيعية في العراق	13
3 ساعة	جمع نماذج صخور من العراق	14

الكتاب المنهجي:

مبادئ الجيولوجي تأليف الدكتور عبد الهادي الصانع

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	رسم هندسي	الصف :	الاول
رمز المقرر :	ت م ز 111	ساعات التدريس المخطط لها	45
الوحدات :	1	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

مفهوم الرسم الهندسي هو تعلم وتعريف الطالب بقواعد واساليب الرسم الهندسي الحديثة والمتبعة وتوظيفها في الاستخدام العلمي الصحيح في الانتاج الزراعي (النباتي والحيواني) وخاصة بكل ما يتعلق من رسم العمليات الهندسية في تصميم المعدات والآلات الزراعية وتصميم وهندسة الحدايق لخريجي كليات الزراعة.

الهدف من تدريس المنهج:

1. اعداد طلبة اختصاص في الرسم الهندسي في بعض الاقسام العلمية في كليات الزراعة
2. توظيف الخبرات الهندسية من خلال التطبيقات الهندسية للرسم الهندسي في المجال الزراعي
3. اعداد طلبة متخصصين في هندسة وتصميم الحدايق من خلال التطبيق العملي لأسس الرسم الهندسي

نتائج التعلم:

1. تغطية النقص في الخبرات الفنية
2. زيادة التطور التقني في العمل الزراعي
3. زيادة الخبرة العلمية في التصميم الهندسي لبعض الآلات الزراعية المعتمدة على الرسم الهندسي

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجلات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.

المواضيع: (الجزء العملي):

الساعات	المواضيع	الاسابيع
3 ساعة	مقدمة الى الرسم الهندسي	1
3 ساعة	رسم انواع الخطوط	2
3 ساعة	رسم الاشكال الهندسية الاولية في الرسم	3
3 ساعة	طريقة وضع الابعاد للأشكال الهندسية	4
3 ساعة	رسم المقطع البيضوي باستعمال العمليات الهندسية	5
3 ساعة	رسم العمليات الهندسية للأقواس المماسية	6
3 ساعة	رسم تطبيقات هندسية للعمليات الهندسية	7
3 ساعة	تطبيقات حسابية على المقاطع الهندسية	8
3 ساعة	رسم المساقط الثلاثة للجسم	9
3 ساعة	رسم المساقط لأشكال هندسية مائلة	10
3 ساعة	رسم المساقط الثلاثية لأشكال بقطوع دائرية	11
3 ساعة	رسم وايجاد المسقط الثالث المفقود	12
3 ساعة	الرسم المجسم بطريقة الرسم المتقايس	13
3 ساعة	الرسم المجسم بطريقة الرسم المائل	14
3 ساعة	تطبيقات حسابية على رسم المقاطع المجسمة	15

الكتاب المنهجي:

الاختبارات :

جزء عملي فقط (المرسوم)

أ. التقييم المستمر اثناء العام الدراسي (40%) وتوزع الى:

70% اختباران عمليان تطبيقيان.

20% الاداء العملي اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط.

ب. الامتحان النهائي (60%) توزع الى:

70% اختبار تطبيقي عملي.

30% امتحان تطبيقي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	مساحة مستوية	الصف :	الاول
رمز المقرر :	ت م ز 122	ساعات التدريس المخطط لها	57
الوحدات :	2	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

1. المساحة ... تعريفها .. انواعها ... اهميتها.
2. نظم القياس ووحدة القياس.
3. مقياس الرسم.
4. المسح بالسلسلة او الشريط.
5. الرفع باللوحه المستوية
6. التسوية والخرائط الكنتورية

الهدف من تدريس المنهج:

1. الحصول على المعلومات والبيانات الاساس اللازمة لإعداد ورسم الخرائط.
2. الوسيلة الاساس لتنفيذ العمليات المتعلقة بالأراضي من تسوية وتقسيم واستصلاح.
3. تخطيط المشاريع وانشائها كالقنوات والسدود والطرق

نتائج التعلم:

جعل الطالب قادراً على قياس المسافات والمساحات المباشرة وغير المباشرة ورفع المناطق والتسوية ومقاييس الرسم بأنواعها وكيفية استخدامها

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واءاء اعضاء هيئة التدريس واءاء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.

- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	تعريف المساحة، انواع المسوحات، متطلبات المسح الجيد، اهمية المساحة في الزراعة.	1 ساعة
2	نظم القياس ووحدات القياس الاخطاء والاغلاق.	1 ساعة
4-3	القياس المباشر للمسافات والمسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، دفتر الحقل، طرق	2 ساعة
	السمح بالسلسلة	
5	القياس غير المباشر للمسافات، اسس القياس غير المباشر، اجهزة وادوات القياس غير	1 ساعة
	المباشر، جهاز الثيودولايت.	
6	امتحان شهري	1 ساعة
7	مقياس الرسم انواعه وعوامل تحديده	1 ساعة
8	المساحات، الاشكال المنتظمة وغير المنتظمة، المساحات بالإحداثيات	1 ساعة
9	الرفع باستخدام الشريط	1 ساعة
10	الرفع باستخدام اللوحة المستوية	1 ساعة
11	التسوية وحساب مناسب النقاط	1 ساعة
12	المقاطع الطولية والعرضية	1 ساعة
13	امتحان شهري	1 ساعة
14	ايجاد الحفر وعمق الردم، حساب مساحات القطع والردم	1 ساعة
15	الخرائط الطبوغرافية طرائق التمثيل	1 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	الادوات المستعملة في المساحة، الصفات والعيوب والضبط	3 ساعة
2	ضبط التوجيه في القياس وحساب المسافات المنبسطة والمائلة	3 ساعة
3	طرائق الاقامة والاسقاط، مسح حقلي باستخدام الشريط	3 ساعة
4	مقياس الاطوال وتثبيت المحطات	3 ساعة
5	امتحان شهري	3 ساعة
6	رسم الخارطة الخطية بقياس رسم مناسب	3 ساعة
7	تطبيقات في مقياس الرسم	3 ساعة
8	تطبيقات في حساب المساحات، امثلة تطبيقية، المربعات والحذف	3 ساعة
9	تطبيقات في حساب مساحات الاشكال غير المنتظمة	3 ساعة
10	التعرف على جهاز التسوية level اجزائه وملحقاته. انواع الضبط.	3 ساعة
11	ايجاد المناسيب بطريقة الارتفاع والانخفاض وطريقة ارتفاع الجهاز حقلياً	3 ساعة
12	امتحان شهري	3 ساعة
13	الرسم على ورق بياني وتحديد حجم الحفر والردم واقتصاديات المشروع	3 ساعة
14	جهاز النيوذولايت، ضبط الجهاز، قياس الزوايا الافقية والراسية	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

- الخفاف، رياض صالح. (2000). اسس المساحة المستوية والطبوغرافية. الطبعة الثانية، جامعة الموصل، كلية الزراعة والغابات.

الاختبارات:

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

المرحلة الثانية

اسم المقرر :	بيئة تربة وانواع جوية	الصف :	الثاني
رمز المقرر :	ت م ز 317	ساعات التدريس المخطط لها	75
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

تتضمن المادة مفاهيم بيئية مختلفة (البيئة , علم البيئة , النظام البيئي , العوامل المحيطة , العلاقات الاحيائية , الكائنات ذاتية التغذية " المنتجات " والكائنات معتمدة التغذية " المستهلكات " وعمليات التحلل الحيوي للمركبات العضوية وتدوير العناصر بفعل المحلات , كذلك تشتمل المادة على العوامل المحيطة خارج بيئة التربة وهو ما يتعلق بالأنواع الجوية .

الهدف من تدريس المنهج:

يهدف هذا المقرر تعريف الطالب بمفهوم بيئة التربة والتي تعني الكائن الحي " العوامل الحية " والعوامل المحيطة " العوامل غير الحية " فيتعرف على الكائنات الحية الموجودة في التربة , بما فيها جذور النباتات , مدى التنوع والاختلافات بين احياء التربة والعلاقات الاحيائية المختلفة , كذلك يتعرف على العوامل المحيطة الفيزيائية والكيميائية والخصوبية التي تؤثر وتتأثر بالكائنات الحية الموجودة في بيئة التربة , كذلك من خلال هذه المادة يتعرف الطالب على كيفية المحافظة على البيئة النظيفة والتوازن البيئي واستخدام المعالجات الحيوية لتخليص التربة من الملوثات .

كذلك تعريف الطالب بالعوامل المحيطة خارج بيئة التربة وهو ما يتعلق بالأنواع الجوية .

نتائج التعلم:

بعد تلقي هذه المادة فإن المتعلم يكون قادر على التعامل مع المخلفات العضوية المختلفة واستغلالها بشكل مفيد في الانتاج النباتي والمحافظة على بيئة نظيفة .

طرائق التعليم والتعلم :

• الامتحانات

- اراء الطلبة و اراء اعضاء هيئة التدريس و اراء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجلات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	البيئة ومفهومها وعلاقتها بالإنسان	2 ساعة
2	البيئة ومفهومها وعلاقتها بالإنسان	2 ساعة
3	اقسام علم البيئة، النظام البيئي	2 ساعة
4	المناخ، دورة المناخ، مناخ التربة	2 ساعة
5	الطاقة، الاشعاع، الحرارة، الرياح، الضغط الجوي	2 ساعة
6	الماء، علاقة الماء بالنبات، التساقط، الرطوبة الجوية، السحب	2 ساعة
7	الثلج والجليد، البرد، الضباب، التبخر	2 ساعة
8	الصفات البيئية للترب	2 ساعة
9	المحتوى الرطوبي التربة	2 ساعة
10	هواء التربة والتهوية، حرارة	2 ساعة
11	العوامل المؤثرة، الصفات الرئيسية، بناء التربة،	2 ساعة
12	المسامية، نسجة التربة	2 ساعة
13	دراسة صفات الغطاء النباتي	2 ساعة
14	التلوث البيئي، الانفجار السكاني	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	علم البيئة والعوامل المحيطة	3 ساعة
2	درجات الحرارة واجهزة قياس درجة الحرارة في الجو والتربة	3 ساعة
3	الاشعاع الشمسي واجهزة قياسه	3 ساعة
4	الرطوبة واجهزة قياسها في الجو والتربة	3 ساعة
5	التساقط، اجهزة قياس المطر والندى	3 ساعة
6	الرياح، اجهزة قياس سرعة واتجاه الرياح	3 ساعة
7	الضغط الجوي واجهزة قياسه	3 ساعة
8	التبخر واجهزة قياس التبخر	3 ساعة
9	التربة، اجهزة قياس صفات التربة، الملوحة، درجة التفاعل، مكونات التربة وحجوم الدقائق	3 ساعة
10	البيئات النباتية الطبيعية في العالم والعراق، بيئات الالب، السهوب، السفانا، الحشائش، التندرا	3 ساعة
11	الغطاء الصحراوي في العالم والعراق	3 ساعة
12	النظام البيئي المائي على الارض، النباتات المائية والملحية	3 ساعة
13	الغطاء النباتي للغابات في العالم والعراق	3 ساعة
14	المخططات المناخية ومفرداتها، وتجربة حقلية	3 ساعة
15	زيارة لمحطة انواء جوية (دائرة الانواء الجوية في تكريت)	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

علم البيئة النباتية. 1989. الدكتور مجيد رشيد الحلي والدكتور حكمت عباس العاني. دار الكتب للطباعة والنشر. العراق. جامعة الموصل

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ث. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ج. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ح. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	تحليل تربة وماء ونبات	الصف :	الثاني
رمز المقرر :	ت م ز 215	ساعات التدريس المخطط لها	64
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

مقدمة حول تحليل التربة والماء والنبات, الحصول على العينات, استعراض بعض المفاهيم الاساسية في مجال التحليل الكمي والنوعي لاهم المركبات والعناصر في التربة والماء والنبات.

الهدف من تدريس المنهج:

الهدف من المادة هو تعريف طلبة المرحلة الثانية في قسم علوم التربة والموارد المائية بطرائق تحليل عينات التربة والماء والنبات كمدخل لدراسة تخصصات وعلوم التربة المختلفة في المراحل المتقدمة والتي تتضمن دروس عملية ومختبرات تتطلب خلفية علمية بطرائق التحليل المختلفة

نتائج التعلم:

تعرف الطالب على الطرائق والمواد الكيميائية والاجهزة المستعملة لتقدير العناصر والايونات المختلفة في التربة والماء والنبات.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واءاء اعضاء هيئة التدريس واءاء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجلات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.

• عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مقدمة حول تحليل التربة والماء والنبات	2 ساعة
2	الحصول على العينات	2 ساعة
3	استعراض بعض المفاهيم الأساسية في مجال التحليل الكمي	2 ساعة
4	معالجة النتائج والتحقق من دقة التحاليل	2 ساعة
5	طرق التحليل الوزني	2 ساعة
6	طرق التحليل الحجمي	2 ساعة
8-7	طرق التحليل الكهربائية	4 ساعة
9	طرق التحليل المعتمدة على قياس الطيف	2 ساعة
10	طرق التحليل المعتمدة على قياس طيف الامتصاص الذري	2 ساعة
11	طرق التحليل المعتمدة على قياس طيف الانبعاث الذري	2 ساعة
12	استخدام الاشعة السينية في مجال التحليل المعدني والكمي	2 ساعة
14-13	استخدام النظائر المشعة والمستقرة في مجال التحليل الكمي للعناصر	4 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	اخذ عينات التربة وتجهيزها للتحليل	3 ساعة
2	اخذ العينات النباتية وعينات المياه	3 ساعة
3	حساب وتجهيز المحاليل القياسية	3 ساعة

3 ساعة	تحضير المستخلصات وقياس الـ pH والـ EC	4
3 ساعة	تقدير الصور المتبادلة والسعة التبادلية للأيونات الموجبة CEC	5
3 ساعة	تقدير مستوى الكربون العضوي	6
3 ساعة	تقدير النتروجين الجاهز والبوتاسيوم الجاهز	7
3 ساعة	تقدير الفسفور الجاهز	8
3 ساعة	تقدير محتوى التربة الكلي من العناصر	9
3 ساعة	التحليل المعدني بواسطة جهاز الـ X-Ray (زيارة للمختبر المركزي)	10
3 ساعة	تعيين جهد الاكسدة والاختزال للتربة	11
3 ساعة	هضم العينات النباتية وتعيين محتواها من العناصر	12

الكتاب المنهجي:

التحليل الكيميائي للتربة تأليف الدكتور حمد الله سليمان راهي, الدكتور اسماعيل ابراهيم خضير, محمد علي جمال العبيدي

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقل والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقل.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	تسوية وتعديل اراضي	الصف :	الثاني
رمز المقرر :	---	ساعات التدريس المخطط لها	70
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

التسوية، اجهزة التسوية، طرق التسوية، الكنتورات، اعداد الكنتورات، المساحات والحجوم، حساب الحجوم

الهدف من تدريس المنهج:

التسوية هي فرع من المساحة تختص بقياس البعد العمودي بين نقطتين او اكثر على سطح الارض بصورة مباشرة او غير مباشرة استنادا على مستوى ثابت يسمى مستوى المقارنة (متوسط مستوى سطح البحر) وعليه فالابعاد العمودية يكون موجبة اذا كانت فوق مستوى المقارنة وسالبة اذا كانت تحت مستوى المقارنة وتستخدم الابعاد العمودية في تتبع الخطوط المتساوية الارتفاع (الخطوط الكنتورية) ورسم مقاطع التضاريس الارضية وتحديد نقاط على ارتفاعات معينة للأغراض الانشائية ولهذا فان عملية التسوية تعد مهمة جدا للحصول على البيانات واستعمالها للأغراض التطبيقية.

نتائج التعلم:

بعد تلقي هذه المادة فان المتعلم يكون قادراً على تعلم وتطبيق على التسوية، واستخدام اجهزة التسوية، ومعرفة وتطبيق طرق التسوية، واعداد الكنتورات، وحساب المساحات والحجوم.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.

- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الساعات	المواضيع	الاسابيع
2 ساعة	تعريف واهداف التسوية وتعديل الاراضي	1
2 ساعة	طرق حساب المناسيب (الطرق المباشرة)	2
2 ساعة	طرق حساب المناسيب (الطرق الغير مباشرة)	3
2 ساعة	تعريف ومصطلحات عمليات التسوية والتعديل	4
2 ساعة	حساب المقاطع الطولية	5
2 ساعة	حساب المقاطع العرضية	6
2 ساعة	امتحان شهري	7
2 ساعة	مصادر الاخطاء في اعمال التسوية	8
2 ساعة	التعرف على الكنتورات واغراضها ومواصفاتها	9
2 ساعة	طرق اعداد الخرائط الكنتورية	10
2 ساعة	حساب الحجم	11
2 ساعة	مصادر بيانات حساب الحجم	12
2 ساعة	حساب الحجم من الخرائط الكنتورية	13
2 ساعة	امتحان شهري	14

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	طرق مختلفة لإيجاد العلاقة بين الارتفاعات المختلفة	3 ساعة
2	التعرف واستعمال اجهزة التسوية تعديل الاراضي	3 ساعة
3	كيفية التحقق من دقة اجهزة التسوية	3 ساعة
4	تطبيقات تخطيطية ورياضية في حساب المناسيب بالطرق الغير مباشرة	3 ساعة
5	تطبيقات تخطيطية ورياضية في حساب المناسيب بالطرق الغير مباشرة	3 ساعة
6	مصادر الاخطاء في اعمال التسوية	3 ساعة
7	امتحان شهري	3 ساعة
8	حسابات الحفر والردم من المقاطع الطولية والعرضية	3 ساعة
9	تطبيقات تخطيطية ورياضية في اعداد الخرائط الكنتورية	3 ساعة
10	رسم الخرائط الكنتورية وتحبيرها	3 ساعة
11	تطبيقات في حساب الحجم المنتظمة	3 ساعة
12	تطبيقات في حساب الحجم الغير منتظمة	3 ساعة
13	تطبيقات في حساب الحجم من الخرائط الكنتورية	3 ساعة
14	امتحان شهري	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

1. محاضرات في المساحة العامة/ رياض صالح الخفاف/ 1975.

2. اسس المساحة المستوية والطبغرافية/ رياض صالح الخفاف/ 2000.

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	مبادئ احياء مجهرية	الصف :	الثاني
رمز المقرر :	ت م ز 211	ساعات التدريس المخطط لها	70
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

تعريف الاحياء المجهرية , وتطور علم الاحياء المجهرية , ومجاميع الاحياء المجهرية , خواص البكتريا المورفولوجية والتشريحية ونمو البكتريا , اساسيات عن الفطريات والطحالب والبروتوزوا والفايروسات , علاقة الاحياء المجهرية بالأمراض والانتاج الزراعي , دراسة العوائل والاجناس البكتيرية .

الهدف من تدريس المنهج:

تعريف الطالب بالكائنات الحية التي لا ترى بالعين المجردة (البكتريا , الأركيا , الفطريات , الطحالب , البروتوزوا و الفايروسات) من حيث انتشارها في البيئات المختلفة وتكاثرها وفسلجتها وتصنيفها وايضا ووراثةها .
كذلك تعريف الطالب بالعلاقة بين هذه الكائنات بعضها ببعض وبالكائنات الحية الاخرى – الانسان , الحيوان , النبات – وأثارها النافعة والضارة .

نتائج التعلم:

تعلم الطالب بعد تلقي هذا المقرر كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية من حيث تمييزها وتشخيصها وتنقيتها وفحصها والوقاية منها واستغلال الفعاليات النافعة.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات

- اراء الطلبة و اراء اعضاء هيئة التدريس و اراء الخريجين

- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	تعريف وتطور علم الاحياء المجهرية	2 ساعة
2	الموقع التصنيفي للأحياء المجهرية في عالم الاحياء	2 ساعة
3	تسمية الاحياء المجهرية - تصنيف الاحياء	2 ساعة
4	البكتريا - تواجدها - أشكالها	2 ساعة
5	جدار الخلية البكتيرية ومكوناته - الغشاء الساييتوبلازمي ومكوناته	2 ساعة
6	النفاذية والانتقانية عبر الاغشية الساييتوبلازمية	2 ساعة
7	الاسواط البكتيرية - الشعيرات - العضيات خارج الساييتو بلازم	2 ساعة
8	الساييتوبلازم - الاحماض النووية - تركيب الاحماض النووية	2 ساعة
9	الاجسام الوسطية - السبورات البلازميدات - الحميصلات	2 ساعة
10	الفطريات - وصف جسم الفطر - أهميتها - الاهمية الاقتصادية والاضرار	2 ساعة
11	تركيب الخلية الفطرية - الساييتوبلازم ومحتوياته	2 ساعة
12	الطحالب - أنواعها - تواجدها - موقعها بين الكائنات - نموها - تكاثرها	2 ساعة
13	تغذية الاحياء المجهرية - تكاثر الاحياء المجهرية	2 ساعة
14	الفايروسات	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	التعرف على مختبر الاحياء المجهرية - إرشادات وطرق السلامة	3 ساعة
2	الاجهزة والادوات المستخدمة والمواد الكيميائية الخاصة بالدرس	3 ساعة
3	طرائق التعقيم - مكونات المجهر واستخدامه - كيفية تحضير شريحة زجاجية	3 ساعة
4	طرائق أخذ العينات للأحياء المجهرية - عزل الاحياء المجهرية	3 ساعة
5	طرائق تنقية الاحياء المجهرية - طرائق عد الاحياء	3 ساعة
6	تشخيص البكتريا - أشكال البكتريا - التجمعات البكتيرية	3 ساعة
7	الفطريات - تشخيص الفطريات - شكل تجمعاتها - طرق قياس المستعمرة	3 ساعة
8	تصبيغ البكتريا البسيط	3 ساعة
9	تصبيغ البكتريا التفريقي	3 ساعة
10	تصبيغ أسواط البكتريا	3 ساعة
11	تصبيغ السبورات والكبسولة في البكتريا	3 ساعة
12	تنشيط البكتريا	3 ساعة
13	المضادات الحيوية وطرق قياسها	3 ساعة
14	تأثير العوامل البيئية على نمو الاحياء	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

• العاني ، فائز عزيز وبدوي ، أمين سليمان . (1990) ، مبادئ الاحياء المجهرية . دار الحكمة للطباعة والنشر . الموصل . العراق

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	مبادئ علم تربة	الصف :	الثاني
رمز المقرر :	ت م ز 115	ساعات التدريس المخطط لها	75
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

يحاول المنهج تغطية الاسس والمفاهيم العامة لتخصصات التربة الرئيسية (مسح وتصنيف الترب وتصنيف الترب , فيزياء التربة , كيمياء التربة , خصوبة التربة و احياء التربة) وربطها بالتطبيقات الحقلية والمختبرية

الهدف من تدريس المنهج:

تهدف مفردات المنهج بتعريف الطالب على اساسيات علم التربة في تخصصات مسح وتصنيف الترب وتصنيف الترب , فيزياء التربة , كيمياء التربة , خصوبة التربة و احياء التربة . ولفهمها بصوره اكثر شموليه في المراحل اللاحقة نظريا وتطبيقيا

نتائج التعلم:

فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة خواص الترب الفيزيوكيميائية والخصوبيه والحيوية فضلا عن معرفة عامه لعوامل وعمليات تكوين التربة وادارة التربة والمياه واستدامتها مع توضيح لاهم المشاكل ومعالجتها.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة و اراء اعضاء هيئة التدريس و اراء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجلات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
2-1	نشوء التربة وتكوينها	4 ساعة
4-3	الخصائص الفيزيائية	4 ساعة
5	ماء التربة	2 ساعة
6	امتحان شهري	2 ساعة
8-7	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية	4 ساعة
10-9	الملوحة والقلوية في التربة واستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح	4 ساعة
11	الخواص البايولوجية والكيموحيوية للتربة	2 ساعة
12	خصوبة التربة وتغذية النبات	2 ساعة
13	امتحان شهري	2 ساعة
14	مادة التربة العضوية	2 ساعة
15	تصنيف وإدارة الترب في العراق	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	جمع عينات التربة	3 ساعة
2	قياس المحتوى الرطوبي	3 ساعة
4-3	قياس الكثافة الظاهرية والحقيقية للتربة والمسامية	6 ساعة
6-5	تقدير النسب المئوية للرمل والطين والغرين وتحديد نسجة التربة	6 ساعة
7	قياس الـ pH للتربة وملوحة التربة	3 ساعة
8	امتحان شهري	3 ساعة
9	تقدير بعض الايونات الذائبة الموجبة في محلول التربة ($+Ca^{2+}$ و $+Mg^{2+}$ و $+Na^{+}$ و $+k^{+}$)	3 ساعة
10	تقدير بعض الايونات الذائبة السالبة في محلول التربة ($-Cl$ و $-CO_3$ و $-HCO_3$)	3 ساعة
11	تقدير محتوى التربة من معادن الكربونات	3 ساعة

12	تقدير مادة التربة العضوية	3 ساعة
13	تقدير النتروجين الجاهز في التربة	3 ساعة
14	تقدير بعض الخصائص الحيوية في التربة كتقدير الأعداد الكلية للفطريات و البكتريا في التربة	3 ساعة
15	حفر مقد تربة ووصفه	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

1. Sumner, M. E. 2000. Handbook of soil science. CRC press .
2. عبدالله العاني , 1981 . مبادئ علم التربة
3. دانيال هلال .1990. المدخل الى فيزياء الترب. ترجمة د. مهدي ابراهيم عودة
4. احمد الزبيدي .1989. ملوحة التربة.
5. وليد العكيدي وشاكر العيساوي.1989. مورفولوجي التربة .

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

- أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)
- 70% امتحان نظري عدد/ 2
- 20% واجبات بيئية.
- 10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج 2×10 = 20 درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل 1×10 = 10 درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) 2×5 = 10 درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

- ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)
- 70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	مكانن والآت زراعية	الصف :	الثاني
رمز المقرر :	ت م ز 223	ساعات التدريس المخطط لها	75
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

مفهوم المكانن هو تعريف الطالب بجميع المكانن والآلات الزراعية بكل انواعها ابتداءً من الساحبات الزراعية والمحركات مروراً بمعدات الحراثة والتنعيم ومعدات خدمة المحصول النامي انتهاءً بمعدات الحصاد وما بعد الحصاد وكيفية الاستغلال الامثل لها لزيادة الانتاجية وتقليل الجهد البدني والوقت المعروف للعمليات الزراعية من خلال اختيار واختبار الآلات الزراعية الملائمة لكل محصول وزيادة الانتاج النباتي والحيواني

الهدف من تدريس المنهج:

1. اعداد طلبة خريجين لكلية الزراعة متدربين لاستخدام وادارة الساحبات والمعدات الزراعية
2. خفض تكاليف الزراعة والانتاج والتوزيع
3. ادخال التقنيات الحديثة لاستخدام الامثل للساحبات والمعدات الزراعية

نتائج التعلم:

1. زيادة الخبرة الكافية لاستخدام وادارة المكانن والآلات الزراعية
2. زيادة عمليات خدمة المحصول لزيادة مساحة الحقول المزروعة
3. تلبية الاحتياجات الغذائية الحاصلة بزيادة السكان المرتبط بزيادة الطلب على الانتاج الزراعي

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة و اراء اعضاء هيئة التدريس و اراء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.

- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الساعات	المواضيع	الاسابيع
2 ساعة	انواع الساحنات والمحركات ووظائفها	1
2 ساعة	الطرق المتبعة لنقل وتحويل الحركة في المحركات والآلات الزراعية	2
2 ساعة	انواع المحركات الاحتراق الداخلي واجزاءها	3
2 ساعة	نظرية عمل المحركات وانواع الدورات الحرارية	4
2 ساعة	حساب القدرات والكفاءات الخاصة بالمحركات	5
2 ساعة	الاجهزة المساعدة في محركات الاحتراق الداخلي	6
2 ساعة	اجهزة نقل الحركة في الساحة الزراعية	7
2 ساعة	اجهزة استغلال قدرة الساحة	8
2 ساعة	اجهزة التلامس مع الارض	9
2 ساعة	معدات تهيئة التربة (انواعها ووظائفها وعملها)	10
2 ساعة	معدات التسميد (انواعها ووظائفها وعملها)	11
2 ساعة	معدات المكافحة والعزق (انواعها ووظائفها وعملها)	12
2 ساعة	معدات البذار والزراعة (انواعها ووظائفها وعملها)	13
2 ساعة	معدات الحصاد	14
2 ساعة	معدات ما بعد الحصاد	15

المواضيع: (الجزء العملى) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مشاهدة انواع الساحنات والمحركات	3 ساعة
2	التعرف على اجزاء المحركات	3 ساعة
3	مشاهدة افلام حول عمل الساحنات والمحركات	3 ساعة
4	التعرف على اجهزة نقل الحركة في الساحة	3 ساعة
5	التعرف على اجهزة استغلال قدرة الساحة	3 ساعة
6	تمارين سياقة الساحة وطرق الشبك مع الآلات الزراعية	3 ساعة
7	التعرف على انواع اجهزة التلامس مع الارض	3 ساعة
8	التعرف على معدات تهيئة التربة (عملها وصيانتها)	3 ساعة
9	التعرف على معدات التسميد (عملها وصيانتها)	3 ساعة
10	التعرف على معدات المكافحة والعزق (عملها وصيانتها)	3 ساعة
11	مشاهدة ومعايرة البانرات	3 ساعة
12	التعرف على انواع معدات الحصاد وعملها	3 ساعة
13	مشاهدة افلام عن كيفية عمل معدات الحصاد وما بعد الحصاد	3 ساعة
14	تمارين حقلية حول تطبيق عمل بعض الآلات الزراعية	3 ساعة
15	مشاهدة افلام حول عمل وتشغيل وصيانة الآلات الزراعية	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

- المكنن والآلات الزراعية. د. ياسين هاشم الطحان ود. محمد جاسم النعمة. 2000

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (الحقل والمعمل و الورشة)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء اليومي في الحقل والمعمل و الورشة (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

المرحلة الثالثة

اسم المقرر :	البزل	الصف :	الثالث
رمز المقرر :	ت م ز 414	ساعات التدريس المخطط لها	70
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

التعريف بمفهوم البزل وعلاقته بنمو النبات والخصائص الفيزيائية للتربة، البزل وملوحة التربة ومتطلبات الغسل، انواع المبالز وتصنيفها ومواد المستخدمة في المبالز وصيانة وتشغيل المبالز

الهدف من تدريس المنهج:

يهدف الدرس الى تطوير مهارات الطلبة في وسائل التخلص من المياه الزائدة في التربة من خلال عملية البزل واختيار انواع المبالز المناسبة لكل تربة وتشغيل وصيانة المبالز.

نتائج التعلم:

جعل الطالب قادراً على اختيار طريقة البزل المناسبة للتخلص من الماء الزائد في التربة واجراء التحريات الاستكشافية وتصميم وتنفيذ وصيانة شبكات البزل.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واءاء اعضاء هيئة التدريس واءاء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركييز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مفهوم البزل، مبررات انشاء المبالز، علاقة البزل بنمو وانتاجية النبات	2 ساعة
2	خصائص التربة الفيزيائية ذات العلاقة بالبزل	2 ساعة
3	الدورة الهيدرولوجية وموقع الري والبزل فيها	2 ساعة
4	جريان الماء في التربة واشكاله وعلاقته بمفهوم البزل، تحليل الجريان	2 ساعة
5	البزل وملوحة التربة ، متطلبات الغسل والتوازن الملحي	2 ساعة
6	التحريات المطلوبة لأنشاء المبالز ، تحريات استكشافية وتصميمية	2 ساعة

2 ساعة	قياس الايصالية المائية المشبعة اعلى واسفل مستوى الماء الجوفي	7
2 ساعة	انواع الميازل وتصنيفها واهداف انشائها	8
2 ساعة	الميازل المفتوحة	9
2 ساعة	الميازل المغطاة	10
2 ساعة	الميازل القاطعة والعمودية	11
2 ساعة	تصاميم انظمة البزل المفتوحة والمغطاة وحساب المسافات بين الميازل	12
2 ساعة	مكنة الميازل ومستلزمات تنفيذ الميازل	13
2 ساعة	صيانة الميازل المفتوحة والمغطاة	14

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	التحريات المطلوبة لإنشاء الميازل، التحريات الاستكشافية والتنفيذية	3 ساعة
2	مسوحات واجراءات التعديل والتسوية وحساباتها	3 ساعة
3	قياس الايصالية المائية المشبعة في المختبر	3 ساعة
4	قياس الايصالية المائية المشبعة في الحقل فوق مستوى الماء الجوفي	3 ساعة
5	قياس الايصالية المائية المشبعة في الحقل تحت مستوى الماء الجوفي	3 ساعة
6	قياس مناسيب المياه الارضية	3 ساعة
7	حساب تصريف الماء في الميازل المفتوحة	3 ساعة
8	تصميم الميازل المفتوحة	3 ساعة
9	تصميم الميازل المغطاة	3 ساعة
10	تطبيقات في حسابات المسافة بين الميازل، تحت ظروف جريان مستقر	3 ساعة

11	تطبيقات في حسابات المسافة بين الميازل، تحت ظروف جريان غير مستقر	3 ساعة
12	استخدام الحاسوب الالكتروني في تصميم منظومات البزل	3 ساعة
13	جريان الماء الافقي والعمودي والشعاعي الى الميازل	3 ساعة
14	زيارة ميدانية لاحد مشاريع البزل (بالتعاون مع مديرية صيانة مشاريع ري وبزل الاسحاقى)	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

- البزل (التحريات ،التصاميم ،التنفيذ ، والصيانة) تأليف : د. محسن عواد اللامي و د. علاء صالح الجنابي. 1991

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

خ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بينية.

10% حضور ونشاط صفي.

د. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ذ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلّي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ر. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقل.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	الري	الصف :	الثالث
رمز المقرر :	ت م ز 224	ساعات التدريس المخطط لها	73
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

يشمل المنهج على دراسة طرق قياس مياه الري، طرق حساب كفاءة الري، تصاميم قنوات الري، طرق الري، طرق الري، الاحتياجات المائية للمحاصيل.

الهدف من تدريس المنهج:

التعرف على انظمة الري المختلفة وكيفية تصميم واختيار نظام الري المناسب لكل محصول وفق احتياجاته المائية لتحقيق اعلى كفاءة ري ممكنة

نتائج التعلم:

جعل الطالب قادراً على تصميم وتنفيذ نظام الري المناسب لكل محصول وكيفية حساب الاحتياجات المائية وفق الموازنة المائية المتاحة لكل منطقة وصيانة شبكات الري.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات

- اراء الطلبة واءاء اعضاء هيئة التدريس واءاء الخريجين

- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.

- الكتب المقررة.

- المجلات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.

- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مفهوم الري ، الري قديماً وحديثاً	2 ساعة
2	مصادر مياه الري. نوعية مياه الري	2 ساعة
3	خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	2 ساعة
4	علاقة الماء بالتربة ، ثوابت رطوبة التربة، حركة الماء في التربة، غيض الماء	2 ساعة
5	قياس الماء	2 ساعة
6	الاستهلاك المائي للنبات	2 ساعة
7	الاحتياجات المائية وجدولة الري	2 ساعة
8	نقل وتوزيع مياه الري ، حركة الماء في الاتابيب والقنوات المفتوحة	2 ساعة
9	تصميم قنوات الري الترابية والمبطننة	2 ساعة
10	كفاية وكفاءة وتناسق الري	2 ساعة
12+11	طرائق الري التقليدية	4 ساعة
13	طرائق الري الحديث	2 ساعة
14	ضخ المياه وكيفية حساب قدرة المضخة	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مسح الارض ورسم خريطة كنتورية	3 ساعة
2	قياس المناسيب وحساب كمية الحفر والردم لقناة ري	3 ساعة
3	قياس رطوبة التربة	3 ساعة
4	قياس الماء بطرائق مختلفة. الطوافة، الهدار، الفتحة، قناة بارشال، تصريف المضخات.	3 ساعة

3 ساعة	===	5
3 ساعة	قياس غيض الماء	6
3 ساعة	تطبيقات في حساب الاستهلاك المائي. تطبيق برنامج CropWat في حساب ET ₀	7
3 ساعة	تطبيقات في حساب الاحتياجات المائية للنبات	8
3 ساعة	تطبيقات في حساب كمية المياه وفترات الري	9
3 ساعة	تطبيقات في حساب كفاية وكفاءة وتناسق توزيع مياه الري	10
6 ساعة	تصميم القنوات: قناة ري ترابية. قناة ري مبطنة	12+11
3 ساعة	حساب قدرات المضخات	13
3 ساعة	زيارة محطة ارساد جوية (دائرة الانواء الجوية في تكريت)	14
3 ساعة	زيارة مشروع ري (مشروع الدجيل الاروائي)	15

الكتاب المنهجي:

- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف: د. خليل ابراهيم الطيف وعصام خضير الحديثي. 1990

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج 2×10= 20 درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل 1×10= 10 درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) 2×5= 10 درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	تحسس نائي	الصف :	الثالث
رمز المقرر :	ت م ز 326	ساعات التدريس المخطط لها	75
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

تاريخ واهداف التحسس النائي، الخواص الانعكاسية الطيفية للمكونات الارضية، البيانات الفضائية (طرق معالجة... تحسين مكاني وطيفي.... تصنيف) تطبيقات التحسس النائي في مجال الزراعة.

الهدف من تدريس المنهج:

امكانية الاستفادة من التقنيات الحديثة ومواكبة التطور الذي يشهده العالم اليوم من ثورة علمية، كيفية التعرف ودراسة الموارد الارضية باقل تكلفة واكثر سرعة، كيفية دراسة المشاكل البيئية ورصد تغيراتها لاسيما التدهور والتصحر والجفاف الذي يصيب الاراضي الزراعية والمراعي والمياه، تعريف الطلبة على كيفية التعامل والاستفادة من تقنيات التحسس النائي

نتائج التعلم:

تعليم الطلبة على اهم الاسس والتطبيقات والبرامج الحديثة في تقنيات التحسس النائي بما يخدمهم في المجال الزراعي

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات

- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين

- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.

- الكتب المقررة.

- المجلات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.

- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	تاريخ واهداف علم التحسس النائي . مراحل وعمليات التحسس النائي/ مزايا التحسس النائي	2 ساعة
2	الطاقة الكهرومغناطيسية واجزاء الطيف الكهرومغناطيسي	2 ساعة
3	تفاعل الطاقة مع الغلاف الجوي والمكونات الارضية	2 ساعة
4	الانعكاسية الطيفية للتربة والعوامل المؤثرة عليها	2 ساعة
5	نظرية الالوان/ العلاقة بين لون التربة والانعكاسية الطيفية	2 ساعة
6	امتحان	2 ساعة
7	الصور الجوية. انواعها، صفاتها ،المعلومات المثبتة على الصور الجوية، محاسن ومساوئ	2 ساعة
8	الصور الجوية، مقياس الصور الجوية، تصنيف وتفسير الصور الجوية المرئيات الفضائية. مزايا وعيوب البيانات الفضائية، مراحل تحليل المرئيات الفضائية، الطرق الرئيسة لتحليل البيانات الفضائية.	2 ساعة
9	تفسير الصور الجوية والمرئيات الفضائية، اسس تفسير الصور الجوية والمرئيات الفضائية، عناصر تفسير الصور الجوية والمرئيات الفضائية	2 ساعة
10	الاقمار الاصطناعية، انواعها وصفاتها. المنصات الفضائية، انواعها وصفاتها	2 ساعة
11	المتحسسات واطوالها الموجية	2 ساعة
12	تصنيف المرئيات الفضائية. مفهوم التصنيف، طرق التصنيف	2 ساعة
13	امتحان	2 ساعة
14	تطبيقات التحسس النائي في مجال الزراعة والتربة	2 ساعة
15	نظم المعلومات الجغرافية	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	اعداد انواع الخرائط	3 ساعة
2	تفسير الصور الجوية والبيانات الفضائية	3 ساعة
3	التعرف والتعامل مع برنامج ERDAS IMAGEN	3 ساعة
4	كيفية عمل مطابقة للحزم الطيفية	3 ساعة
5	كيفية اختيار توليفة المناسبة للأهداف الارضية. حساب الانعكاسية الطيفية للأهداف الارضية ، ومحصلة الانعكاسية للتربة	3 ساعة
6	امتحان	3 ساعة
7	قطع جزء من البيان الفضائي باستخدام برنامج Global Mapper وبرنامج ايرداس	3 ساعة
8	عمل موزانيك للمرنية الفضائية	3 ساعة
9	المعالجة الرقمية للبيانات الفضائية	3 ساعة
10	التصنيف غير الموجه للمرنيات الفضائية	3 ساعة
11	التصنيف الموجه للمرنيات الفضائية	3 ساعة
12	التحسين الطيفي للمرنيات الفضائية	3 ساعة
13	امتحان	3 ساعة
14	تطبيقات التحسس النائي	3 ساعة
15	تطبيقات في برنامج GIS	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

- مبادئ التحسس النائي وتفسير المرئيات (تأليف: د. حكمت صبحي الداغستاني، 2004). التحسس النائي (تأليف: ا.د. احمد محميد المشهداني، د. احمد مدلول الكبيسي تحت الطبع).

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيئية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	تلوث التربة والمياه	الصف :	الثالث
رمز المقرر :	ت م ز 314	ساعات التدريس المخطط لها	75
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

- دراسة دورات العناصر الأساسية في الطبيعة وأثرها في التلوث البيئي وأنواع التلوث
- تلوث التربة : المسببات وعوامل النقل وأساليب المعالجة
- تلوث المياه : المسببات وعوامل النقل وأساليب المعالجة

الهدف من تدريس المنهج:

- التعرف على ماهية التلوث وأثر دورات العناصر في تلوث البيئة
- التعرف على دور تلوث التربة في البيئة الزراعية وأنواع الملوثات ومعالجة هذا التلوث
- التعرف على دور تلوث المياه في البيئة الزراعية وأنواع الملوثات ومعالجة هذا التلوث

نتائج التعلم:

سيكون الطالب قادراً على معرفة ماهية التلوث واسبابه ومصادره وانواع الملوثات التي تصيب التربة وكيفية معالجة هذا التلوث وكذلك معرفة انواع الملوثات في المياه وكيفية ازلتها

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مقومات الأنظمة البيئية للأرض	2 ساعة
2	الغلاف الحيوي وتكوين التربة	2 ساعة
3	الأحياء وانسياب الطاقة في المحيط الحيوي	2 ساعة
4	التلوث البيئي وتلوث التربة	2 ساعة
5	تلوث التربة بالمخلفات الصلبة	2 ساعة
6	امتحان شهري	2 ساعة
7	تلوث التربة بالمبيدات والمواد الكيميائية	2 ساعة
8	تلوث التربة بالأسمدة الكيميائية والعضوية	2 ساعة
9	تلوث التربة بالمواد المشعة	2 ساعة
10	تلوث المياه	2 ساعة
11	تلوث المياه	2 ساعة
12	حماية المياه من الملوثات	2 ساعة
13	امتحان شهري	2 ساعة
14	التصحّر وحماية التربة من التصحر	2 ساعة
15	التعرية الريحية والمائية وتدهور البيئة	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مقدمه عن التلوث ارشادات السلامة العامة	3 ساعة
2	التعرف على اجهزه وادوات قياس التلوث وتحليل متبقيات المبيدات	3 ساعة
3	اختبار السمية لبعض الملوثات	3 ساعة
4	قياس تلوث المياه	3 ساعة
5	قياس ملوحة التربة والمياه	3 ساعة
6	القاعدية والاكسجين المداب في الماء	3 ساعة
7	قياس الكلور في المياه والتربة	3 ساعة
8	قياس عسرة المياه وثاني اوكسيد الكربون الدانب في الماء	3 ساعة
9	قياس حموضة وقاعديه التربة والمياه	3 ساعة
10	قياس الطلب الحيوي على الاوكسجين (BOD)	3 ساعة
11	قياس الطلب الكيميائي على الاوكسجين (COD)	3 ساعة
12	قياس التلوث المايكروبي للتربة والمياه	3 ساعة
13	قياس متبقيات المبيدات في التربة والماء والنبات	3 ساعة
14	قياس تراكيز بعض العناصر السمية في التربة والمياه (زيارة الى دائرة البيئة في تكريت)	3 ساعة
15	قياس تأثير المبيدات على الاحياء المجهرية	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

- عبد, فريد مجيد. 2008. تلوث التربة. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع. عمان الأردن.

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيئية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	خصوبة التربة والاسمدة	الصف :	الثالث
رمز المقرر :	ت م ز 311	ساعات التدريس المخطط لها	75
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

التعرف على مفاهيم خصوبة التربة والتسميد وأثر مكونات التربة في خصوبتها وأهمية العناصر الغذائية للنبات وتحولاتها في التربة وأعراض نقصها على النبات وأسمدتها وطبيعتها ومصادر وأهمية OM لخصوبة التربة والنبات ودراسة موضوع التقويم الخصوبي للتربة

الهدف من تدريس المنهج:

- معرفة المفاهيم الأساسية لخصوبة التربة والأسمدة
- معرفة دور مكونات التربة وخصائصها في خصوبتها
- معرفة وضع العناصر المغذية المختلفة في التربة وتحولاتها ودورها في خصوبة التربة
- معرفة أوليات عن التسميد والأسمدة المختلفة

نتائج التعلم:

تعليم الطلبة أهمية العناصر الغذائية لنمو النبات ومشاكلها وسلوكها في التربة وخاصة ترب المناطق الجافة واحتياج النبات لهذه العناصر والاطلاع على الاسمدة وطرق صناعتها واحتياج النبات لها وتقدير حالة خصوبة التربة والتركيز على الترب الجبسية السائدة في محافظة صلاح الدين

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واءاء اعضاء هيئة التدريس واءاء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.

- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

المساعات	المواضيع	الاسابيع
2 ساعة	النمو والعوامل المؤثرة فيه ومفاهيم ذات علاقة بخصوبة التربة	1
2 ساعة	العناصر الغذائية وجاهزيتها	2
2 ساعة	النتروجين أهميته وتحولاته وجاهزيته وأسمدته	3
2 ساعة	= = =	4
2 ساعة	الفسفور أهميته وتحولاته وجاهزيته وأسمدته	5
2 ساعة	= = =	6
2 ساعة	امتحان شهري	7
2 ساعة	البوتاسيوم أهميته وتحولاته وجاهزيته وأسمدته	8
2 ساعة	الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت = = =	9
2 ساعة	= = =	10
2 ساعة	= = المغذيات الصغرى	11
2 ساعة	= = =	12
2 ساعة	الزراعة العضوية والتسميد المشترك والخصوبة	13
2 ساعة	التقويم الخصوبي للتربة	14
2 ساعة	امتحان شهري	15

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	حساب كميات الأسمدة لتجارب الأخص	3 ساعة
2	تقويم خصوبة التربة عملياً حقلياً أو بالأخص	3 ساعة
3	إجراء تحاليل التربة لتقويم التربة خصوبياً	3 ساعة
4	= = = تقدير النتروجين	3 ساعة
5	= = = تقدير الفسفور	3 ساعة
6	= = = تقدير البوتاسيوم	3 ساعة
7	تقدير المادة العضوية في التربة	3 ساعة
8	= = =	3 ساعة
9	استخلاص وتقدير بعض العناصر الصغرى	3 ساعة
10	= = =	3 ساعة
11	تحليل النبات والتقويم الخصوبي	3 ساعة
12	زيارة حقلية (زيارة محطة ابحاث قسم علوم التربة والموارد المائية)	3 ساعة
13	امتحان	3 ساعة
14	مناقشة تقارير الطلبة حول نتائج التجارب	3 ساعة
15	= = =	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

- النعيمي, سعد الله نجم. 1990. الأسمدة وخصوبة التربة. جامعة الموصل.

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	فيزياء تربة	الصف :	الثالث
رمز المقرر :	ت م ز 322	ساعات التدريس المخطط لها	70
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

يتضمن هذا الفصل اختبار الخصائص الفيزيائية للتربة وطرائق تقييمها، وكذلك يساعد الطلبة على الفهم النظري والعملي لتلك الخصائص ونموذجيتها وتأثيرها في حركة الماء والحرارة والغازات والمذابات خلال التربة. فضلاً عن ذلك يتطلب الفصل المهارات ذات العلاقة بالتنبؤ بانتقال الكتلة والطاقة في التربة ونبات والجو.

الهدف من تدريس المنهج:

1. فهم الخصائص والعمليات والقياسات الفيزيائية الاساسية للتربة
2. فهم الخصائص والعمليات ذات العلاقة بحركة الماء والمذاب والغاز والحرارة في التربة
3. تطبيق قياسات الخصائص الفيزيائية لحل مشاكل عملية ذات علاقة بالمشاكل الزراعية والمائية والبيئية

نتائج التعلم:

جعل الطالب قادراً على ادارة خصائص التربة الفيزيائية وجعلها ملائمة لنمو النبات من خلال تكييف بعض الخصائص لغرض التوصل الى انتاج زراعي على اساس مستدام

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واءاء اعضاء هيئة التدريس واءاء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.

- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مقدمة وتعريف علوم التربة وموقع فيزياء التربة فيها وبعض العلاقات ذات الصلة	2 ساعة
2	نسجة التربة وتوزيع احجام الدقائق: طرائق ايجاد احجام الدقائق، مثلث النسجة، قانون ستوكس	2 ساعة
3	المساحة النوعية للتربة وطرائق تعينها فيزيائياً وكيميائياً	2 ساعة
4	بناء التربة: تعريفه واهميته وكيفية دراسته	2 ساعة
5	طرائق دراسة بناء التربة ودلائل بناء التربة	2 ساعة
6	ثباتية تجمعات التربة وطرائق دراستها والعوامل المؤثرة في تكوين التجمعات	2 ساعة
7	ماء التربة و خصائص الماء العامة	2 ساعة
8	خصائص الماء المتعلقة بالأوساط المسامية	2 ساعة
9	طاقة ماء التربة وطرائق التعبير عنها وقياسها	2 ساعة
10	جريان الماء في الترب المشبعة	2 ساعة
11	جريان الماء في الترب غير المشبعة	2 ساعة
12	غيض الماء في التربة: طرائق قياسه ومعادلاته	2 ساعة
13	هواء التربة والسعة الهوائية والتبادل الغازي في التربة	2 ساعة
14	حرارة التربة ودرجة حرارة التربة وسريان الحرارة في التربة	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملى) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	تأثير اختلاف نسجة التربة في مسك الماء وطرائق التعبير عن المحتوى المائي للتربة وقياسه	3 ساعة
2	تحليل احجام دقائق التربة باستخدام المناخل والمكثاف و الماصة	3 ساعة
3	=====	3 ساعة
4	تحليل احجام تجمعات التربة وتقدير ثباتيتها بطريقة النخل الرطب	3 ساعة
5	=====	3 ساعة
6	قياس كثافة التربة الظاهرية والحقيقية وحساب المسامية الكلية	3 ساعة
7	تقدير منحى الوصف الرطوبي لترب مختلفة النسجة	3 ساعة
8	=====	3 ساعة
9	قياس الايصالية المائية المشبعة في اعمدة تربة متجانسة	3 ساعة
10	قياس غيض الماء في اعمدة التربة افقية وعمودية	3 ساعة
11	قياس المساحة النوعية لمادة التربة	3 ساعة
12	طرائق قياس الشد الرطوبي والمحتويات الرطوبة في التربة	3 ساعة
13	قياس حرارة التربة	3 ساعة
14	قياس تهوية التربة	3 ساعة

الكتاب المنهجى:

- Introduction to Environmental Soil physics, Hillel, 2004
- Environmental Soil Physics, Hillel, 1998

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	كيمياء تربة	الصف :	الثالث
رمز المقرر :	ت م ز 312	ساعات التدريس المخطط لها	70
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

تعتبر التربة المكون الرئيس الثالث للبيئة بعد الهواء والماء وهي تحمل مهمة اساسية للبشرية الا وهي توفير الغذاء مشكلة العالم في الماضي والحاضر والمستقبل . وقد لعبت وتلعب كيمياء التربة دورا كبيرا في معالجة الكثير من مشاكل الترب من اجل زيادة انتاجيتها . لقد حفزت تلك المشاكل التي ظهرت عند استغلال الاراضي في كيمياء التربة للتفتيش عن الحلول المناسبة لمعالجة مثل هذه المشاكل مما ساعد في تطور علم كيمياء التربة

الهدف من تدريس المنهج:

1. التعرف على خواص التربة الكيميائية مثل CEC, PH, EC
2. التعرف على التبادل الايوني.
3. التعرف على العلاقات الثرموديناميكية.

نتائج التعلم:

التعرف على صفات التربة الكيميائية والتي يمكن ان تؤثر على صفاتها الخصوبية والفيزيائية والبايولوجية وبالتالي على انتاجية التربة وايجاد الحلول المناسبة للمشاكل التي يمكن ان تؤدي الى تدهور الانتاج

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات

- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين

- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	المادة العضوية في التربة	2 ساعة
2	تكوين الدبال وخواصه ومكوناته	2 ساعة
3	كيمياء محلول التربة	2 ساعة
4	تفاعلات الاحماض والقواعد والاكسدة والاختزال	2 ساعة
5	تداخل محلول التربة والطور الصلب	2 ساعة
6	التطبيقات العملية لنظرية الطبقة الكهربائية المزدوجة	2 ساعة
7	التبادل الايوني	2 ساعة
8	معادلات التبادل الايوني	2 ساعة
9	السعة التبادلية للأيونات الموجبة	2 ساعة
10	اتزان الاذابة	2 ساعة
11	اتزان الكربونات في التربة	2 ساعة
12	اتزان الفسفور في التربة	2 ساعة
13	حموضة وقلوية التربة	2 ساعة

14 السعة التنظيمية للتربة 2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي):

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	اخذ عينات التربة للتحاليل الكيميائية	3 ساعة
2	فصل محلول التربة- تقدير درجة التفاعل و الايصالية الكهربائية	3 ساعة
3	التقدير الكلي للعناصر	3 ساعة
4	تقدير المساحة السطحية	3 ساعة
5	تقدير الايونات الذائبة بالتسحيح	3 ساعة
6	تقدير الصوديوم والبوتاسيوم باستخدام جهاز اللهب الضوئي	3 ساعة
7	تقدير الكبريتات بواسطة المطياف الضوئي	3 ساعة
8	تقدير الايونات الموجبة المتبادلة في التربة	3 ساعة
9	تقدير السعة التبادلية للأيونات الموجبة	3 ساعة
10	تقدير المادة العضوية بالهضم الرطب	3 ساعة
11	تقدير العناصر الثقيلة	3 ساعة
12	تقدير كاربونات الكالسيوم	3 ساعة
13	تقدير الجبس	3 ساعة
14	استخدام البرامجيات في حساب كل من القوة والفعالية والمزدوجات الايونية	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

• كاظم مشحوت عواد ؛ 1985؛ مبادئ كيمياء التربة . جامعة البصرة

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	معادن التربة	الصف :	الثالث
رمز المقرر :	ت م ز 225	ساعات التدريس المخطط لها	70
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

مقدمة عن علم معادن التربة، عمليات التبلور وتكون المعادن الأولية، علم البلورات Crystallography: مكونات البلورة، المحاور البلورية، النظم البلورية، التركيب الداخلي للبلورات، الترتيب الفراغي للبلورات التركيب المعدني لدقائق مفصول الرمل والغرين التركيب المعدني لدقائق مفصول الطين

الهدف من تدريس المنهج:

تهدف المادة الى تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم علوم التربة والموارد المائية بطبيعة المعادن المكونة للتربة وتصنيفها وتسميتها وكذلك علاقتها بصفات التربة وتأثيرها بالإنتاج الزراعي.

نتائج التعلم:

يتعرف الطالب على التركيب المعدني لمفصولات التربة (الطين والغرين والرمل) وخصائص المعادن الثقيلة والخفيفة ومعادن الطين وطرائق تشخيصها.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة و اراء اعضاء هيئة التدريس و اراء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	نظرة عامة- مقدمة عن علم معادن التربة	2 ساعة
2	مكونات الصهير: المواد غير الطيارة، المواد الطيارة	2 ساعة
3	عمليات التبلور وتكون المعادن الاولية، علم البلورات Crystallography : مكونات البلورة، المحاور البلورية، النظم البلورية، التركيب الداخلي للبلورات، الترتيب الفراغي للبلورات	2 ساعة
4	سلسلة Bowen التفاعلية: سلسلة التفاعلات المستمرة، سلسلة التفاعلات غير المستمرة	2 ساعة
5	المعادن السليكاتية	2 ساعة
6	التركيب المعدني لدقائق مفصول الرمل والغرين	2 ساعة
7	التركيب المعدني لدقائق مفصول الرمل والغرين	2 ساعة
8	التركيب المعدني لدقائق مفصول الطين	2 ساعة
9	انواع الشحانات على سطوح معادن الطين: الشحانات الدائمة، الشحانات المعتمدة على رقم التفاعل	2 ساعة
10	اسباب ظهور الشحانات على سطوح معادن الطين: الاحلال المتماثل، تكسر الحواف، العيوب البلورية	2 ساعة
11	مجموعة معادن طين 1:1 (مجموعة معادن الكاؤولينايت): صفاتها العامة، تركيبها البنائي، تواجدها وثباتيتها في الطبيعة، صفاتها الكيميائية والفيزيائية، طرق تشخيصها	2 ساعة
12	مجموعة معادن 1:2 (مجموعة معادن السمكتايت ومجموعة معادن المايكا): صفاتها العامة، تركيبها البنائي، تواجدها وثباتيتها في الطبيعة، صفاتها الكيميائية والفيزيائية، طرق تشخيصها	2 ساعة
13	مجموعة معدن الطين 1:1:2 (مجموعة معادن الكلورايت) صفاتها العامة، تركيبها البنائي، تواجدها وثباتيتها في الطبيعة، صفاتها الكيميائية والفيزيائية، طرق تشخيصها	2 ساعة
14	مجموعة المعادن المستطبقة Interstratified minerals	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	الحصول على عينات التربة واجراء التحضيرات الاولية	3 ساعة
2	فصل الرمل من عينة التربة بواسطة الغربلة الرطبة	3 ساعة
3	فصل معادن الرمل الخفيفة والثقيلة	3 ساعة
4	اعداد الشرائح الزجاجية لمعادن الرمل الخفيفة والثقيلة	3 ساعة
5	فحص الصفات المظهرية لمعادن الرمل الخفيفة والثقيلة بواسطة المجهر المستقطب	3 ساعة
6	ازالة المواد الرابطة من عينة التربة (الغرين والطين)	3 ساعة
7	ازالة الاكاسيد الحرة من العينة	3 ساعة
8	فصل معادن الطين عن الغرين بواسطة عملية السحب او الطرد المركزي	3 ساعة
9	اجراء المعاملات الاولية لتثبيح عينة الطين بمحاليل كلوريد المغنيسيوم وكلوريد البوتاسيوم	3 ساعة
10	تحضير الشرائح الزجاجية وصب عينة الطين لتثبيتها للفحص بالأشعة السينية	3 ساعة
11	توضيح قانون براغ والعلاقة بين المسافة القاعدية للمعدن وزاوية السقوط للأشعة السينية	3 ساعة
12	دراسة فحص الاشعة السينية الحادة عن طريق منحنيات الحيود Chart وتشخيص المعادن المتوافرة في العينة	3 ساعة
13	دراسة فحص الاشعة السينية الحادة عن طريق منحنيات الحيود Chart وتشخيص المعادن المتوافرة في العينة	3 ساعة
14	حساب المساحة تحت الحيود لتعيين سيادة المعادن	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

- Dixon, J. B. , Weed. S.B. and White , J. L. 1977. Minerals in soil environments. Soil Sci. Soc. Of Am. Madison, Wisconsin

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيئية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	ملوحة التربة	الصف :	الثالث
رمز المقرر :	ت م ز 323	ساعات التدريس المخطط لها	70
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

مشكلة الملوحة واثرها على الانتاج الزراعي، الخواص الكيميائية والفيزيائية للأملاح المتراكمة في التربة، تصنيف وتسمية الترب المتأثرة بالملوحة، استصلاح الترب الملحية.

الهدف من تدريس المنهج:

ان ادخال الري كأسلوب جديد في الزراعة لغرض زيادة الرقعة الزراعية وزيادة الانتاج في المناطق القاحلة وشبه القاحلة قد يتسبب تحول معظم الاراضي الى اراضي ملحية .

ان مشكلة الملوحة اصبحت من المشاكل التي تعيق الزراعة في العالم عامة والعراق خاصة . ان حوالي 75% من اراضي وسط وجنوب العراق تعتبر من الاراضي المتأثرة بدرجات مختلفة في الملوحة لذا وجب ومن الضروري دراسة نوعية هذه الاملاح وكيفية تكونها وتجميعها ودرجة تأثرها في التربة والنبات

نتائج التعلم:

تعريف الطلبة على مشكلة الملوحة واثرها على الانتاج الزراعي، ظروف تكوين الترب المتأثرة بالأملاح، تأثير ملوحة التربة على نمو النبات، استصلاح الترب الملحية

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.

- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مشكلة الملوحة واثرها على الانتاج الزراعي	2 ساعة
2	مصادر الاملاح	2 ساعة
3	ظروف تكوين الترب المتأثرة بالاملاح	2 ساعة
4	الخواص الكيميائية والفيزيائية للأملاح المتراكمة في التربة	2 ساعة
5	كيمياء الترب المتأثرة بالأملاح	2 ساعة
6	اطوار التملح في الترب	2 ساعة
7	تصنيف وتسمية الترب المتأثرة بالملوحة	2 ساعة
8	تأثير ملوحة التربة على نمو النبات	2 ساعة
9	التحمل الملوح للمحاصيل الزراعية	2 ساعة
10	نوعية مياه الري	2 ساعة
11	اساليب التعايش مع الملوحة	2 ساعة
12	استصلاح الترب الملحية	2 ساعة
13	ادارة الترب المستصلحة	2 ساعة
14	التوازن المائي والملحي في التربة وعلاقتها بالملوحة	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	تجربة تأثير الملوحة على انبات المحاصيل	3 ساعة
2	تجربة تأثير الملوحة على نمو الحنطة في البيت الزجاجي	3 ساعة
3	قياس ملوحة التربة	3 ساعة
4	طرق التعبير عن ملوحة التربة	3 ساعة
5	تقدير الايونات الذاتية في مستخلص التربة والمياه بطريقة التسحيح	3 ساعة
6	تقدير الايونات الذاتية بطريقة اللهب الضوئي	3 ساعة
7	تقييم نوعية مياه الري	3 ساعة
8	تجربة تملح اعمدة التربة	3 ساعة
9	تحليل التربة المتملحة في اعمدة التربة	3 ساعة
10	تجربة مختبرية لغسل اعمدة الترب الملحية وحساب مفتن الغسل ومنحنيات الغسل	3 ساعة
11	تصاميم عمليات التسوية والتعديل لأغراض الاستصلاح	3 ساعة
12	تهيئة خرائط ملوحة الترب اثناء عمليات الاستصلاح	3 ساعة
13	دراسة مشاكل التشغيل والصيانة في مشاريع الاستصلاح	3 ساعة
14	سفرة علمية لاحد مشاريع استصلاح الاراضي	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

- ملوحة التربة – أ.د. احمد حيدر الزبيدي (1989). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد
- استصلاح الاراضي – أ.د. احمد حيدر الزبيدي (1992). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيئية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	مورفولوجي	الصف :	الثالث
رمز المقرر :	ت م ز 321	ساعات التدريس المخطط لها	70
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

نشوء وتطور التربة ، عوامل تكوين التربة: المناخ، انظمة حرارة التربة ورطوبة التربة، صفات التربة المورفولوجية

الهدف من تدريس المنهج:

استيعاب الطالب لمفهوم المورفولوجي، تاريخ تطور نظريته، انواع الافاق المكونة للبدون وتسمياتها وكيفية تنفيذه في الحقل

نتائج التعلم:

يتمكن الطالب من تشخيص الخواص المورفولوجية في الحقل وتوصيفها وكيفية توثيقها في الاستمارة المعدة لذلك.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات

- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين

- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.

- الكتب المقررة.

- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.

- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	تعريف المورفولوجي وموقعه من منظومة العلوم البيولوجية، ومنظومة العلوم الايدافولوجية والمنظومة الهندسية	2 ساعة
2	نشوء وتطور التربة	2 ساعة
3	عوامل تكوين التربة: المناخ، انظمة حرارة التربة ورطوبة التربة	2 ساعة
4	العامل الطبوغرافي، الاحياء	2 ساعة
5	عوامل تكوين التربة: المادة الاصل، الزمن	2 ساعة
6	عمليات تكوين التربة: المجموعة الوراثية	2 ساعة
7	عمليات تكوين التربة: المجموعة العامة	2 ساعة
8	أفاقه التربة، التسمية والافاق الرئيسية	2 ساعة
9	الافاق التشخيصية: السطحية	2 ساعة
10	الافاق التشخيصية: تحت السطحية	2 ساعة
11	صفات التربة المورفولوجية	2 ساعة
12	صفات التربة المورفولوجية	2 ساعة
13	مايكرومورفولوجي التربة- التوصيف- الاستعمالات والتطبيقات	2 ساعة
14	دراسة مورفولوجية وتكوين الترب العراقية	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي):

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	التعرف على استمارة الوصف المورفولوجي والآلات المستخدمة في الوصف المورفولوجي	3 ساعة
2	اختيار موقع مقد التربة والعوامل المؤثرة فيه	3 ساعة
3	التدريب على تمييز نسجات التربة مختبراً وحقلياً	3 ساعة

4	دراسة صفة لون التربة والتبقع والتدريب عليهما حقليا	3 ساعة
5	دراسة صفة بناء التربة والتدريب عليها حقليا	3 ساعة
6	دراسة صفتي القوامية واللحام والتدريب عليهما حقليا	3 ساعة
7	دراسة صفة الصرف الداخلي وكيفية قياسه حقليا	3 ساعة
8	دراسة بعض الصفات المورفولوجية الاخرى: توزيع الجذور، المسامية، الملوحة، الـpH ، وطريقة تدوينها في وثيقة الوصف المورفولوجي	3 ساعة
9	دراسة خاصية الانحدار وكيفية قياسها وعلاقتها بالظواهر المورفولوجية بالإضافة الى عمق التربة	3 ساعة
10	دراسة الخاصية الكلسية وحدود الافاق	3 ساعة
11	التدرب على اجراء وصف مورفولوجي لمقد تربة كامل وتدوين الصفات في وثيقة الوصف المورفولوجي	3 ساعة
12	الصفات المورفولوجية لترب العالم	3 ساعة
13	مشاهدات ميدانية لأنواع الترب في العراق	3 ساعة
14	اعداد تقرير بوثيقة الوصف المورفولوجي	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

1. Soil Survey Staff, 2003, Soil Survey Manual, USDA
2. FAO, 1990, Guide line for soil profile description, FAO
3. د. وليد خالد العكيدي ود. شاكر محمود العيساوي. 1989. مورفولوجي التربة. ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد، بيت الحكمة.

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)
70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	المادة العضوية في الصف :	الثالث
رمز المقرر :	---	55
الوحدات :	3	اجباري
الفصل :	الخريفي	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

تعليم الطلبة على استعمال الاسمدة العضوية في الزراعة باتباع الوسائل الحديثة في عملية صنعها وتحضيرها ومعالجتها وطرق اضافتها وموعد الاضافة وكميات الاضافة .

الهدف من تدريس المنهج:

الممارسة للعمليات الخاصة باستعمال الاسمدة العضوية في الحقل وتطوير المستوى العلمي للطلاب وتزويده بالمعلومات والطرق الممكنة استعمالها في الاستفادة من الموارد الطبيعية الرخيصة والمهملة وتحويلها الى مواد مفيدة

نتائج التعلم:

بحث عن طرق ومواعيد اضافة الاسمدة وتأثيراتها وطرق البحث عن المصادر الرخيصة للمادة العضوية وابتكار طرق جديدة لتسهيل اعداد وتحضير الاسمدة كذلك اعداد الاختبارات والتقارير وملاحظة اندفاع الطلبة للعمل والمشاركة بحيوية ورغبة في العمل وكذلك المحاضرات العلمية والعملية وممارسة اجراء تجارب في الظلة وفي الحقل.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.

- الكتب المقررة.
- المجلات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري + العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
3-2-1	المقدمة والمصادر وفوائد المادة العضوية / محاضرة وتطبيق عملي	15 ساعة
5-4	اهمية وفوائد المادة العضوية / محاضرة وتطبيق عملي	10 ساعة
6	طرائق اعداد الاسمدة العضوية / محاضرة وتطبيق عملي	5 ساعة
7	امتحان شهري	5 ساعة
9-8	العوامل المؤثرة في المادة العضوية / محاضرة وتطبيق عملي	10 ساعة
10	مواصفات الاسمدة العضوية / محاضرة وتطبيق عملي	11
11	زيارة حقلية (زيارة الى معمل الاسمدة - بيجي)	5 ساعة
12	امتحان شهري (النظري والعملي)	5 ساعة

الكتاب المنهجي:

- كتاب المادة العضوية في التربة.
- كتاب كيمياء التربة.
- المواقع الالكترونية الزراعية والزراعة العضوية والزراعة النظيفة.

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

المرحلة الرابعة

اسم المقرر :	احياء تربة مجهرية	الصف :	الرابع
رمز المقرر :	ت م ز 424	ساعات التدريس المخطط لها	75
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

تتضمن المادة : تقسيم احياء التربة , مجاميع احياء التربة المهمة وعلاقتها بالإنتاج الزراعي , الاحياء المجهرية لمنطقة الجذور , اهم الفعاليات الحيوية لأحياء التربة , تحولات المادة العضوية وتكوين الدبال وتحولات النتروجين والفسفور والكبريت والحديد , والتطبيقات الحديثة لأحياء التربة (الاسمدة الحيوية , المكافحة الاحيائية , المعالجة الاحيائية)

الهدف من تدريس المنهج:

تعريف الطالب بمجاميع احياء التربة الدقيقة من حيث اعدادها واحجامها واشكالها وتغذيتها وتكاثرها وأثارها الضارة والنافعة , وتأثير عوامل التربة الفيزيائية والكيميائية والخصوبية في هذه المجاميع , كذلك تهدف الى تعريف الطلبة بالعلاقات الاحيائية في المنطقة المحيطة بالجذور , كذلك الفعاليات الحيوية لأحياء التربة واهميتها في تدوير العناصر الغذائية وزيادة الانتاج الزراعي والحصول على منتج صحي والمحافظة على بيئة نظيفة مستدامة .

نتائج التعلم:

تمكن الطالب بعد تلقي هذا المقرر من معرفة فعاليات احياء التربة النافعة والضارة ويمكن ان يستغلها في مجالات التسميد الحيوي والمكافحة الاحيائية وانتاج الكومبوست والمعالجة الحيوية والزراعة المستدامة .

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	التربة كموطن للأحياء المجهرية	2 ساعة
2	المكونات الحيوية للتربة	2 ساعة
3	تواجد وتوزيع الاحياء المجهرية في التربة	2 ساعة
4	العوامل المؤثرة في الاحياء المجهرية	2 ساعة
5	العمليات الايضية للأحياء المجهرية	2 ساعة
6	انزيمات التربة	2 ساعة
7	تحولات الكربون والمادة العضوية	2 ساعة
8	تحولات النايتروجين البايولوجية	2 ساعة
9	تثبيت النايتروجين الجوي حيويا	2 ساعة
10	التحولات البايولوجية للكبريت في التربة	2 ساعة
11	تحولات الفسفور البايولوجية	2 ساعة
12	التحولات البايوكيماوية للمركبات الكيماوية الغريبة في التربة	2 ساعة
13	تلوث التربة واستصلاحها حيويا	2 ساعة
14	التحولات البيولوجية للعناصر الاخرى	2 ساعة
15	غازات الاحتباس الحراري	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
----------	----------	---------

3 ساعة	مقدمة/ الاجهزة والمواد	1
3 ساعة	شروط السلامة في مختبر الاحياء المجهرية وطرق اخذ نماذج التربة لدراسة الاحياء فيها	2
3 ساعة	الظروف المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية	
	pH، الحرارة، مصدر الكربون، aw	3
	الظروف المؤثرة على نمو الاحياء المجهرية	
3 ساعة	الظروف المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية	4
3 ساعة	تقدير اعداد البكتريا والفطريات الشعاعية	5
3 ساعة	حساب اعداد البكتريا والفطريات الشعاعية ودراسة صفاتها.	6
3 ساعة	تنفس التربة (تقدير غاز ثاني اوكسيد الكربون)	7
3 ساعة	تنفس التربة (تقدير غاز ثاني اوكسيد الكربون)	8
3 ساعة	التثبيت البايولوجي للنايتروجين الجوي	9
3 ساعة	أنزيمات التربة	10
3 ساعة	النشدة	11
3 ساعة	النترجة	12
3 ساعة	نيماتود التربة	13
3 ساعة	الاحياء المذيبة للفسفور	14
3 ساعة	تأثير منطقة الرايزوسفير (نسبة R/S)	15

الكتاب المنهجي:

- قاسم ، غبان محمد ومضر عبد الستار علي .1989. علم احياء التربة المجهرية .العراق. دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

ز. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

س. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ش. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ص. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

الرابع

الصف :

ادارة تربية

اسم المقرر :

رمز المقرر :	ت م ز 422	ساعات التدريس المخطط لها 70
الوحدات :	3	الحضور المتاح : اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف : 2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

ليكون المرجع والدليل في تنفيذ المشاريع الزراعية والاستغلال الامثل للأراضي بأعلى انتاجية وبأفضل ادارة.

الهدف من تدريس المنهج:

امكانية المحافظة على خصوبة التربة ورفع انتاجيتها بهدف زيادة الانتاج الزراعي والذي يعتمد على مدى فهم طبيعة الترب وكذلك طبيعة تطبيق التقدم التكنولوجي والعلمي في عملية استغلال هذه الترب ودراسة طبيعة الترب من ناحية صفاتها الفيزيائية والكيميائية والحيوية وتصنيفها من اجل اختيار افضل الطرق المناسبة للاستغلال الامثل لها ونقل وتحليل التجارب العلمية.

نتائج التعلم:

الاستغلال الامثل لجميع الاراضي الصالحة للزراعة في القطر وتوفير الكوادر الفنية المناسبة التي تقوم بمثل هذه المهمة الضخمة.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات

- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين

- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.

- الكتب المقررة.

- المجلات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.

- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مقدمة. المفهوم والاهداف	2 ساعة
2	اهمية تصنيف الترب في ادارتها، التصنيف وكيفية الاستفادة منه على مستوى السلاسل	2 ساعة
3	مهمات مسح الترب في ادارتها	2 ساعة
4	العينة والمعاينة لأغراض الادارة والبحث العلمي	2 ساعة

2 ساعة	التوصيف الشرعي لموقع المزرعة محليا وعالميا	5
2 ساعة	تصنيف الاراضي لأغراض الزراعة والهندسة وغيرها	6
2 ساعة	تقييم استعمالات الاراضي	7
2 ساعة	نوعية الاراضي وعلاقتها بالانتاج الزراعي	8
2 ساعة	الظروف العامة للإنتاج النباتي وعلاقتها بإدارة التربة ونتاج خرائط الملازمة	9
2 ساعة	الدورات الزراعية وكيفية الاستفادة منها	10
2 ساعة	احوال اراضي وترب العراق ونوعية المشاكل وكيفية ادارتها	11
2 ساعة	احوال اراضي وترب العراق ونوعية المشاكل وكيفية ادارتها	12
2 ساعة	تشخيص مشاكل الترب والاراضي على صعيد المزرعة	13
2 ساعة	التخطيط المزرعي البرنامج الاداري الذي يجب على المختص تقديمه لصاحب العمل	14

المواضيع: (الجزء العملي):

الساعات	المواضيع	الاسابيع
3 ساعة	طرائق قياس المساحات على الاراضي وعلى الخارطة، اختبار مقاييس الرسم المهمة	1
3 ساعة	التوصيف الشرعي لموقع الارض والمزرعة: طرائق التوصيف، استخدام GPS في تحديد موقع الارض والمزرعة	2
3 ساعة	قواعد استحصال العينات ولكافة الاغراض الزراعية	3
3 ساعة	استخدام الصور الفضائية والجوية والخرائط الطبوغرافية في تحديد مواقع اخذ العينات	4
3 ساعة	مهمات تصنيف الترب في ادارتها	5
3 ساعة	كيفية استخدام تقارير مسح الترب وخرائطها في ادارة الترب	6
3 ساعة	كيفية استخدام تقارير مسح الترب وخرائطها في ادارة الترب	7
3 ساعة	الربط بين وحدة الخريطة ووحدة التصنيف ووحدة الادارة في تكوين حقول المزرعة	8
3 ساعة	الربط بين وحدة الخريطة ووحدة التصنيف ووحدة الادارة في تكوين حقول المزرعة	9

3 ساعة	تطبيقات عملية على طرق تقييم الاراضي	10
3 ساعة	تطبيقات عملية على طرق تقييم الاراضي (زيارة الى احد مشاريع مديرية زراعة صلاح الدين)	11
3 ساعة	رسم خارطة المشاكل البيدولوجية والايديافولوجية	12
3 ساعة	التشخيص المنظم لمشاكل الترب في المزرعة	13
3 ساعة	اعداد الخارطة الادارية (محاولة في التطبيق)	14

الكتاب المنهجي:

- 1- ادارة الترب واستعمالات الاراضي، 1990، د. وليد خالد حسن العكدي.
- 2- ادارة الترب في تخطيط واستعمالات الاراضي، 1999، د. محمد خضر عباس.

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

- أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)
- 70% امتحان نظري عدد/ 2
- 20% واجبات بيتية.
- 10% حضور ونشاط صفي.
- ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

- ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)
- 70% اختباران عمليان.
- 20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).
- 10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.
- ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:
- 70% اختبار عملي حقلي.
- 30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	استصلاح اراضي	الصف :	الرابع
رمز المقرر :	ت م ز 421	ساعات التدريس المخطط لها	75
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

- دراسة مفهوم الاستصلاح ودوره في الإنتاج الزراعي
- التوسع في موضوع استصلاح التربة المتأثرة بالأملاح ومراحل تنفيذ الاستصلاح وإدارة التربة المستصلحة
- مناقشة مشاكل التربة الأخرى المختلفة والتعرف على أفضل الطرق للمعالجة والاستصلاح

الهدف من تدريس المنهج:

- التعرف على مفهوم استصلاح الأراضي ودوره في الإنتاج الزراعي
- دراسة مشاكل التربة المختلفة التي تعيق الإنتاج (ملوحة, صودية, جسمية, صحراوية, كلسية)
- التعرف على أفضل الطرق لمعالجة مشاكل التربة وإعادةها الى الإنتاج

نتائج التعلم:

بعد انتهاء هذا المقرر يصبح الطالب قادراً على معرفة مشاكل التربة المختلفة ويكون قادراً على تحديد العلاجات لمشاكل التربة وإعادةها الى الانتاج.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مفهوم استصلاح الأراضي ودوره في الإنتاج الزراعي	2 ساعة
2	طرائق استصلاح الترب المتأثرة بالأملاح	2 ساعة
3	مراحل تنفيذ مشروع استصلاح الترب الملحية	2 ساعة
4	المرحلة الأولى/ المسوحات والتحريات الحقلية	2 ساعة
5	المرحلة الثانية /الحسابات والتصاميم والقرارات	2 ساعة
6	المرحلة الثالثة/ التنفيذ	2 ساعة
7	المرحلة الرابعة / الاستزراع	2 ساعة
8	امتحان شهري	2 ساعة
9	إدارة الترب المستصلحة ونتائج تجارب استصلاح الأراضي الملحية في العراق	2 ساعة
10	استصلاح الترب السوديّة	2 ساعة
11	استصلاح الترب الجبسية	2 ساعة
12	استصلاح الترب الصحراوية والرمليّة	2 ساعة
13	استصلاح الترب الكلسية	2 ساعة
14	امتحان شهري	2 ساعة
15	استصلاح الترب الغدقة	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
----------	----------	---------

3 ساعة	1	تجربة أصص لتربة ملحية /زراعة
3 ساعة	2	تجربة مختبرية غسل تربة ملحية
3 ساعة	3	تحليل روائح الغسل / EC ,pH
3 ساعة	4	تحليل روائح الغسل/الأيونات الذائبة
3 ساعة	5	تحليل الترب بعد الغسل EC
3 ساعة	6	تحليل الترب بعد الغسل / الأيونات الذائبة
3 ساعة	7	رسم منحنيات غسل الترب وحساب مقنن الغسل
3 ساعة	8	حساب مقاومة التربة للتملح بالصودية
3 ساعة	9	تجربة استصلاح الترب الرملية
3 ساعة	10	تجربة استصلاح الترب الجبسية
3 ساعة	11	مناقشة نتائج التجارب
3 ساعة	12	= = =
3 ساعة	13	= = =
3 ساعة	14	امتحان
3 ساعة	15	رحلة حقلية الى مشروع استصلاح (مديرية زراعة صلاح الدين)

الكتاب المنهجي:

• الزبيدي, أحمد حيدر. 1989. استصلاح الأراضي . وزارة التعليم العالي. جامعة بغداد.

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	تصحّر	الصف :	الرابع
رمز المقرر :	---	ساعات التدريس المخطط لها	28
الوحدات :	2	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

مفهوم التصحر والمصطلحات ذات العلاقة بالتصحّر، مشكلة التصحر، وصف اشكال التصحر وأسبابه. مضرار التصحر ومخاطره والخسائر الناتجة عنه، التصحر عالميا وعربيا ومحليا، مكافحة التصحر. الزراعة والزراعة الدائمة. المصادر المائية ومكافحة التصحر، المواقف الادارية في التصرف الحضاري والمدني، استصلاح الاراضي.

الهدف من تدريس المنهج:

تعريف الطالب على معنى التصحر واسبابه ونتائجه وكيفية رصد المشكلة وايجاد طرق وسبل وقايتها.

نتائج التعلم:

1. التعرف على ظاهرة التصحر وفهمها من اجل الحفاظ على الموارد الطبيعية والنظام البيئي الذي نحن جزء منه
2. تعريف الطالب على كيفية الحفاظ على الارض وعدم الاسراف في استخدامها وتحمله المسؤولية في توعية المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واءاء اعضاء هيئة التدريس واءاء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجلات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الساعات

الاسابيع المواضيع

2 ساعة	مقدمة في مفهوم التصحر والمصطلحات ذات العلاقة بالتصحر	1
2 ساعة	مشكلة التصحر، وصف اشكال التصحر وأسبابه. مضر التصحر ومخاطره والخسائر الناتجة عنه، التصحر عالميا وعربيا ومحليا	2
2 ساعة	منشأ التصحر. الغطاء النباتي، الملوحة، الجفاف	3
4 ساعة	مكافحة التصحر. الزراعة والزراعة الدائمة. المصادر المائية ومكافحة التصحر، المواقف الادارية في التصرف الحضاري والمدني، استصلاح الاراضي	4 - 5
4 ساعة	الكثبان الرملية كمظهر من مظاهر التصحر. توزيع مساحة الكثبان الرملية محليا وانتشارها عالميا. منشأ مشكلة الكثبان الرملية. الكثبان الرملية والكثيبات الرملية. طرائق ووسائل تثبيت ومكافحة الكثبان الرملية	6 - 7
2 ساعة	وسائل وطرائق قياس التصحر والكثبان الرملية. قياس التعرية. قياس قابلية التربة على الازالة. قياس الفقد والاضافة	8
4 ساعة	الجفاف والتقل. تعريف الجفاف والتقل والعوامل المسببة لهما. نتائج الجفاف والتقل. اساليب التعايش مع الجفاف	9 - 10
4 ساعة	الاحتباس الحراري. مفهوم الاحتباس الحراري. اسباب الاحتباس الحراري. بعض طرائق معالجة الاحتباس	11 - 12
4 ساعة	حصاد المياه. مفهوم حصاد المياه. اساليب حصاد المياه. العوامل التي تحدد اختيار طرائق الحصاد	13 - 14
4 ساعة	15 زيارة الى دائرة الغابات ومكافحة التصحر	

الكتاب المنهجي:

- التصحر. تدهور الاراضي في المناطق الجافة. تأليف د. محمد عبد الفتاح القصاص. منشورات دار المعرفة. 1999.
- التصحر في الوطن العربي. ابراهيم نحال. معهد الانماء العربي. 1987.
- FAO. 1994. Water Harvesting for improved Agricultural production.

الاختبارات:

جزء نظري فقط (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء العام الدراسي (40%) وتوزع الى:

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (60%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $15 \times 2 = 30$ درجات (25%)

الرابع

:الصف

تغذية نبات

اسم المقرر :

رمز المقرر :	ت م ز 415	ساعات التدريس المخطط لها 75
الوحدات :	3	الحضور المتاح : اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف : 2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

التعرف على مفاهيم خصوبة التربة والتسميد وأثر مكونات التربة في خصوبتها وأهمية العناصر الغذائية للنبات وتحولاتها في التربة وأعراض نقصها على النبات وأسمدتها وطبيعتها ومصادر وأهمية OM لخصوبة التربة والنبات ودراسة موضوع التقويم الخصوبي للتربة

الهدف من تدريس المنهج:

معرفة الطالب للمفاهيم الاساسية لتغذية النبات وعلاقة النبات بأوساط النمو الطبيعية والاصطناعية وكيفية انتقال وامتصاص العناصر المغذية والوظائف الفسلجية لكل عنصر

نتائج التعلم:

اكتساب الطالب المهارات التي تمكنه من تشخيص اعراض نقص كل عنصر مغذي ومعالجة نقصه وكيفية تحضير المحاليل المغذية وازادتها لأوساط النمو الطبيعية او الاصطناعية.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجلات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع المواضيع	الساعات
1 تعريف وتقسيم واهمية المغذيات	2 ساعة

2 ساعة	العوامل المؤثرة في جاهزية العناصر المغذية	2
2 ساعة	اسباب ظهور النقص بالمغذيات	3
2 ساعة	التركيب المعدني غير العضوي للنبات	4
2 ساعة	التغذية المعدنية ونوعية الحاصل	5
2 ساعة	اوساط النمو النباتية	6
2 ساعة	العلاقات الكمية (قانون العامل المحدد وقانون الغلة المتناقصة)	7
2 ساعة	الامتحان الشهري الاول	8
2 ساعة	التغذية الورقية	9
2 ساعة	آليات الامتصاص الحيوي للمغذيات	10
2 ساعة	اهمية ثابت ميكانييل واشتقاقه	11
2 ساعة	نظريات الامتصاص السلبي للمغذيات	12
2 ساعة	تابع نظريات الامتصاص السلبي للمغذيات	13
2 ساعة	نظريات الامتصاص الحيوي للمغذيات	14
2 ساعة	تابع نظريات الامتصاص الحيوي للمغذيات	15
2 ساعة	الامتحان الشهري الثاني	

المواضيع: (الجزء العملي):

المواضيع	الاسابيع	الساعات
تحضير المحاليل المغذية	1	3 ساعة
تجربة المزارع الرملية والمائية والهوائية	2	3 ساعة
اعراض النقص بالمغذيات و تشخيصها وعلاجها	3	3 ساعة

	النتروجين: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	
4	الفسفور: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	3 ساعة
5	البوتاسيوم: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	3 ساعة
6	المحالييل المغذية	3 ساعة
7	الامتحان الشهري الاول	3 ساعة
8	الكبريت: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	3 ساعة
9	الحديد: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	3 ساعة
10	انواع المزارع الغذائية الاصطناعية	3 ساعة
11	الزنك: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	3 ساعة
12	النحاس: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	3 ساعة
13	البورون: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	3 ساعة
14	المولبدنم: الوظائف الفسلجية وتشخيص اعراض النقص وعلاجها	3 ساعة
15	الامتحان الشهري الثاني	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

1 - مبادئ تغذية النبات ، سعدالله نجم النعيمي. كتاب مترجم للمؤلفين Mengel,K. and E.A.Kirkby.1984

2 - دليل تغذية النبات ، 1988 . يوسف محمد ابو ضاحي ومؤيد احمد اليونس. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة

بغداد. مديرية دار الكتب للطباعة والنشر. الموصل

3 - تغذية النبات العملي . يوسف محمد ابو ضاحي . 1989 . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد. بيت الحكمة

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	تقانات الاسمدة	الصف :	الرابع
رمز المقرر :	---	ساعات التدريس المخطط لها	75

الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الربيعي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

الأمدة العضوية والحيوية :انواعها وطرائق تحضيرها، الأمدة المركبة وتحضيرها، الأمدة السائلة وطرائق تحضير، الأمدة وتلوث البيئة

الهدف من تدريس المنهج:

تعريف الطالب بالأمدة وانواعها (معدني- عضوي- حيوي) وخصائص كل نوع وطرق تصنيعه.

نتائج التعلم:

اكتساب الطالب المهارات في حساب كمية كل عنصر من العناصر الكبرى والصغرى في الاسمدة البسيطة او المركبة وكيفية تصنيع السماد المركب من الاسمدة البسيطة ومعرفة كميات وطرق ومواعيد اضافتها سواء كانت معدنية او عضوية او حيوية.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات

- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين

- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.

- الكتب المقررة.

- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.

- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
2-1	مفاهيم حديثة ذات علاقة بالأمدة واستعمالاتها وتصنيف الأمدة	4 ساعة
4-3	الأمدة العضوية والحيوية :انواعها وطرائق تحضيرها	4 ساعة

5	الأمدة المعدنية :اسمدة النتروجين ،سلوكها في التربة والتحلل ،تصنيفها وتصنيعها وادارتها	2 ساعة
6	اسمدة الفسفور ،سلوكها في التربة والتحلل ،تصنيفها وتصنيعها وادارتها	2 ساعة
7	امتحان شهري (نظري+عملي)	2 ساعة
8	اسمدة البوتاسيوم ،سلوكها في التربة والتحلل ،تصنيفها وتصنيعها وادارتها	2 ساعة
9	اسمدة الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت : سلوكها في التربة والتحلل ،تصنيفها وتصنيعها وادارتها	2 ساعة
10	اسمدة المغذيات الصغرى : سلوكها في التربة والتحلل ،تصنيفها وتصنيعها وادارتها	2 ساعة
11	الأمدة المركبة وتحضيرها	2 ساعة
12	الأمدة السائلة وطرائق تحضيرها	2 ساعة
13	طرائق إضافة الاسمدة المختلفة :المعدنية والعضوية والحيوية الصلبة ومع مياه الري	2 ساعة
14	الأمدة وتلوث البيئة	2 ساعة
15	امتحان شهري (نظري+عملي)	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
2-1	البدئ بالتحضير لتجربة بايولوجية (حقلية او تجربة اصص) (ويفضل ان تكون معدة قبل بدء الفصل الدراسي لكسب الوقت) وذلك لدراسة استجابة محصول معين لتسميد بمصادر سماديه مختلفة ومواعيد وطرائق إضافة مختلفة (وتستمر وتتابع على طول الفصل الدراسي)	6 ساعة
4-3	اجراء حسابات كميات الأمدة المختلفة المعدنية والعضوية والحيوية المطلوب إضافتها على اساس العنصر المغذي للهكتار والسماد للهكتار او للكلغ تربة .	6 ساعة
5	التعرف على بعض خصائص الاسمدة المختلفة كالدليل الملحي ودرجة التفاعل .	3 ساعة
6	تقدير تركيز النتروجين في الاسمدة النتروجينية المختلفة(اجراء الهضم للأمدة العضوية)	3 ساعة

7	الكشف عن مادة البيوريت في اسمدة اليوريا	3 ساعة
8	تقدير كمية الامونيا المتطايرة من الأسمدة الامونياكية	3 ساعة
9	تقدير تركيز الفسفور في الاسمدة الفوسفاتية المختلفة (اجراء الهضم للأسمدة العضوية)	3 ساعة
10	دراسة حركة الفسفور في التربة عملياً	3 ساعة
11	كيفية تحضير الاسمدة العضوية (التحلل الهوائي والعوامل المؤثرة) وتحضير الاسمدة الحيوية (استعمال عزلات جاهزة او اسمدة حيوية تجارية)	3 ساعة
12	قياس النتروجين الكلي والكربون الكلي في الاسمدة العضوية وحساب C/N	3 ساعة
13	كيفية تحضير الاسمدة المركبة والسائلة في المختبر	3 ساعة
15-14	مناقشة تقارير الطلبة حول نتائج التحاليل والتجربة البايولوجية	6 ساعة

الكتاب المنهجي:

- تقانات الأسمدة واستعمالاتها .2012. نورالدين شوقي علي .كلية الزراعة-جامعة بغداد
- المرشد في تغذية النبات.2012. تأليف الن في باركر وديفيد بيليم. ترجمة د. نورالدين شوقي علي.
- Havlin,et al.2005.Soil fertility & fertilizers

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	تقانات انظمة ري	الصف :	الرابع
رمز المقرر :	ت م ز 313	ساعات التدريس المخطط لها	75
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

اجراء مسح لطرائق الري من حيث تصميمها وكفاءتها والطاقة اللازمة لتشغيلها والعوامل المؤثرة في تصميمها. بالإضافة الى معرفة الاساس الفني الكافي لكي يتم اختيار النظام المطلوب وتطوير عملياته ومراقبة ادامته واكتساب الخبرات اللازمة لإدارة عمليات الري

الهدف من تدريس المنهج:

تعليم الطلبة المبادئ الاساسية لطرائق الري المختلفة التقليدية منها والحديثة. والتركيز على تصميم وتقييم وادارة نظامي الري بالرش والتنقيط.

نتائج التعلم:

يكتسب الطالب المعرفة العلمية والخبرة العملية في مجال تقانات الانظمة الحقلية للري وخاصة الري بالرش والتنقيط ومن حيث مكوناتها ونسبها وتعبيرها وحساباتها وكفاءتها وعلاقتها بالنبات وبالتالي ادارتها اضافة الى التطور الحاصل بها على مستوى العالم.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واءاء اعضاء هيئة التدريس واءاء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مقدمة، شبكة الري، الري الحقل، اسس تصميم نظام ري حقل	2 ساعة
2	عوامل التصميم، الاستهلاك المائي، التربة، فاصلة الري وعمق الارواء	2 ساعة
3	الري السطحي، آلية الري السطحي، زمن الغيض وعمق الارواء، الموازنة المائية في الري السطحي، منظومة نقل الماء وتجهيزه في الحقل	2 ساعة
4	الري الشريطي، فرضيات التصميم، محددات التصميم، معدل وعمق الجريان، طول وعرض اللوح الشريطي	2 ساعة
5	الري بالمرور، اعتبارات وفرضيات ومحددات التصميم، الري التناقصي، الري النبضي	2 ساعة
6	الري الحوضي، فرضيات ومعادلات ومحددات التصميم، طريقة التصميم	2 ساعة
7	الري بالرش، الاجزاء الاساسية لنظام ري بالرش، الملحقات والمعدات التكميلية، انواع نظم الري بالرش	2 ساعة
8	اساسيات الري بالرش، توزيع الماء حول المرشة الدوارة، مخطط نظام ري بالرش الثابت، العوامل المؤثرة على المخطط،	2 ساعة
9-10	تناسق توزيع ماء الرش، تداخل انماط الرش، معامل تناسق توزيع الماء تحت المرشات، تبادل مواقع انابيب الرش، فواقد رذاذ الرش، كفاءة الارواء للري بالرش	4 ساعة
11-12	انابيب الرش، اطوال واعداد انابيب الرش، اسس هيدروليكية الجريان في الانابيب، التغير المسموح في الضغط، حساب قطر الانبوب وحساب شحنة الضغط	4 ساعة
13	الري بالتنقيط، الاجزاء الرئيسية لنظام ري بالتنقيط، المنقطات، هيدروليكية المنقطات، مساحة الابلتال	2 ساعة
14-15	الاحتياج المائي التصميمي للري بالتنقيط، عمق الارواء وفاصلة الري، هيدروليكية شبكة الري بالتنقيط	4 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	تطبيقات في فاصلة الري وعمق الري	3 ساعة
2	الكفاءة والكفاية وتناسق الارواء	3 ساعة
3	قياس غيض الماء بطريقة الحلقة المزدوجة	3 ساعة
4	قياس غيض الماء بطريقة المروز	3 ساعة

قياس منحنيات التقدم والانحسار للري السطحي (الري الشريطي والمروزي)	3 ساعة	5
منشآت نقل ماء الري	3 ساعة	6
منشآت تحويل ماء الري	3 ساعة	7
منشآت التوزيع الحقلية لماء الري	3 ساعة	8
فحص وتحديد نمط توزيع الماء تحت المرشات- تقييم تجانس توزيع ماء الرش ومعامل تناسق توزيع الماء	6 ساعة	1010-9
الفواصل بين المرشات وشكل ترتيب المرشات في الحقل	6 ساعة	12-11
تقييم تجانس توزيع الماء تحت المنقطات وحساب معامل تناسق التوزيع	3 ساعة	13
صيانة شبكات الري- زيارة ميدانية لمشروع ري ضمن مديرية زراعة صلاح الدين	6 ساعة	15-14

الكتاب المنهجي:

- هندسة نظم الري الحقلية. 1992. تأليف د. احمد يوسف حاجم و حقي اسماعيل ياسين. كلية الهندسة. جامعة الموصل. العراق

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

- أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)
- 70% امتحان نظري عدد/ 2
- 20% واجبات بيتية.
- 10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

- ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)
- 70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلية والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقل.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	صيانة تربة	الصف :	الرابع
رمز المقرر :	ت م ز 411	ساعات التدريس المخطط لها	60
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

اهداف ومبادئ صيانة التربة، طرق صيانة التربة، الطرق الجيدة لاستعمال الارض و صيانة التربة والمياه

الهدف من تدريس المنهج:

فهم ادوات تطور صيانة التربة من اجل الاستغلال الامثل للأرض والمياه وعلاقتها بالتعرية ثم معرفة الاثار الناجمة عنها وطرق معالجتها لغرض استخدامها وادارتها.

نتائج التعلم:

تعريف الطلبة على صيانة التربة والمياه مفهومها واهميتها، علاقة صيانة التربة بالمواضيع الاخرى ، العوامل المؤثرة في تكوين التربة، اهداف ومبادئ، صيانة التربة، الطرق الجيدة لاستعمال الارض و صيانة التربة والمياه

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة و اراء اعضاء هيئة التدريس و اراء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مقدمة عن صيانة التربة والمياه مفهومها واهميتها، علاقة صيانة التربة بالمواضيع الاخرى ،	2 ساعة
2	العوامل المؤثرة في تكوين التربة، اهداف ومبادئ، صيانة التربة الغيوم والسقيط	2 ساعة
3	السيح	2 ساعة
4	التعرية الجيولوجية	2 ساعة
5	التعرية المائية انواعها وميكانيكية حدوثها وكيفية السيطرة عليها	2 ساعة
6	طرق صيانة التربة , المعادلة العامة لفقد التربة	2 ساعة
7	التعرية الريحية	2 ساعة
8	السيطرة على التعرية الريحية	2 ساعة
9	الزراعة الكنتورية وزراعة الشرايح والمصاطب	2 ساعة
10	طبيعة استعمال الارض ودورها في صيانة التربة	2 ساعة
11	الطرق الجيدة لاستعمال الارض و صيانة التربة والمياه	2 ساعة
12	تنشيت الكثبان الرملية	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملى) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	تحليل بيانات المطر	3 ساعة
2	حساب اقصى معدل للسيح واستخدام جهاز العلاقات المائية الاساسية	3 ساعة
3	تطبيقات باعتماد المعادلة العامة لمفقودات التربة	3 ساعة
4	حساب عوامل المعادلة العامة لمفقودات التربة في الحقل واختيار الطريقة المناسبة لصيانة التربة في الحقل	3 ساعة
5	مشاهدة وسائل ايضاح عن التعرية المائية وطرق السيطرة عليها من خلال القيام بسفرة علمية او	3 ساعة

6	القيام بعرض أفلام	تقدير كميات التعرية الريحية في الحقل باستخدام المعادلة العامة للتعرية الريحية	3 ساعة
7	إجراء تصاميم المصاطب		3 ساعة
8	مشاهدات حقلية حول إجراءات ادارة التربة والمياه (قسم بحوث تكرت)		3 ساعة
9	زيارة الى احدى محطة الانواء الجوية في تكرت		3 ساعة
10	مفهوم الجابية وتطبيقاته		3 ساعة
11	حساب كمية السيل في الحقل		3 ساعة
12	مشاهدات عن التعرية الريحية (سفرة علمية)		3 ساعة

الكتاب المنهجي:

- اللطيف, نبيل ابراهيم. 1991 صيانة التربة والمياه . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد
- اسماعيل, ليث خليل, 1985. صيانة التربة . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل. نينوى. مترجم.
- العاني, عبدالفتاح عبدالله, 1987. صيانة التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. مؤسسة المعاهد الفنية. بغداد.
- فهد, علي عبد. 1984. هندسة صيانة التربة والمياه. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد. بغداد. مترجم

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيئية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقل والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقل.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	علاقة التربة بالماء الصف :	الرابع
رمز المقرر :	ت م ز 423	ساعات التدريس المخطط لها 75
الوحدات :	3	الحضور المتاح : اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف : 2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

- دراسة الخواص الفيزيائية والكيميائية والحيوية والخصوبية للتربة وتأثيرها في نمو النبات
- -دراسة خواص الماء وجهده وحركته في التربة خلال منظومة التربة /النبات / الجو
- -دراسة الإجهادات المختلفة التي يتعرض لها النبات
- -دراسة دور المادة العضوية للتربة في نمو النبات

الهدف من تدريس المنهج:

- معرفة خصائص التربة المختلفة وتأثيرها في نمو النبات
- دراسة جهد الماء ووظائفه وحركته في التربة / النبات / الجو
- دراسة علاقة المادة العضوية وأحياء التربة بنمو النبات

نتائج التعلم:

سيكون الطالب قادراً على معرفة خصائص التربة المختلفة تأثيرها في نمو النبات ومعرفة العلاقات المائية للنباتات واثرها في نمو النبات وكذلك معرفة الاجهادات التي يتعرض لها النبات وسبل التغلب عليها

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين

- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الساعات	المواضيع	الاسابيع
2 ساعة	الخواص الفيزيائية للتربة وتأثيرها في نمو النبات	1
2 ساعة	= = =	2
2 ساعة	الخواص الكيميائية للتربة وتأثيرها في نمو النبات	3
2 ساعة	= = =	4
2 ساعة	أحياء التربة وعلاقتها بنمو النبات	5
2 ساعة	امتحان شهري	6
2 ساعة	التغذية المعدنية وعلاقتها بنمو النبات	7
2 ساعة	الماء خواصه ووظائفه	8
2 ساعة	ماء التربة – جهده وحركته في التربة	9
2 ساعة	الجذور –وظائفها ونموها	10
2 ساعة	حركة الماء خلال منظومة التربة – النبات -الجو	11
2 ساعة	كفاءة استعمال الماء وعلاقتها بنمو النبات	12
2 ساعة	امتحان شهري	13
2 ساعة	علاقة المادة العضوية وأحياء التربة بنمو النبات	14

15 الإجهادات المختلفة التي يتعرض لها النبات 2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي):

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	مقدمة عن التجارب المقررة وتحضير مستلزماتها	3 ساعة
2	مقارنة تطور ونمو الجذور في ترب مختلفة النسجة	3 ساعة
3	دراسة الكثافة الظاهرية (الرص) وتأثيرها في نمو النبات (الجذور)	3 ساعة
4	تأثير الملوحة في تطور الجذور	3 ساعة
5	تجهيز العناصر الغذائية وسلوك النبات	3 ساعة
6	قياسات التبخر والنتح	3 ساعة
7	حساب الاحتياجات المائية للنبات	3 ساعة
8	متابعة التجارب وأخذ الملاحظات	3 ساعة
9	= =	3 ساعة
10	= =	3 ساعة
11	= =	3 ساعة
12	مناقشة الأبحاث ذات العلاقة وطريقة عرض النتائج والأشكال البيانية	3 ساعة
13	تحليل النتائج وعرضها وكتابة التقارير	3 ساعة
14	امتحان	3 ساعة
15	مناقشة النتائج مع كافة المجاميع	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

• النعيمي, سعد الله نجم. 1990. علاقة التربة بالماء والنبات. جامعة الموصل.

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	هيدرولوجي مائية	وموارد الصف :	الرابع
رمز المقرر :	ت م ز 412	ساعات التدريس المخطط لها	75
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

وتشمل المعادلة المائية بجميع مكوناتها وحفر الابار والمسامية والنفاذية وقانون دارسي والمكامن المحصورة وغير المحصورة وشبكات الجريان وجيولوجية حصول الماء الارضي ودراسة خصائص الماء السطحي وتحت السطحي من حيث الحدوث والتوزيع والحركة وعلاقة كل ذلك بالظروف البيئية والدورة المائية

الهدف من تدريس المنهج:

الاسس والعمليات التي تحكم حركة الماء خلال الدورة المائية وعلاقتها بوفرة المياه من مصادرها المختلفة وتأثيرها في بيئة الانسان والنبات.

نتائج التعلم:

بعد تلقي هذه المادة فأن المتعلم يكون قادر معرفة مصادر المياه المختلفة السطحية وتحت السطحية وعلاقتها مع بعضها والعمليات التي تحكمها وحسابها والافقدان الحاصل بها وبالتالي ادارتها اضافة الى التعامل مع المشاكل التي تحصل وكيفية حلها من خلال الاستفادة من خبرات العالم المتقدم في هذا المجال.

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	الدورة الهيدرولوجية وتوزيع المياه في القارات والمحيطات	2 ساعة
2	التساقط، ، والفواقد من التساقط	2 ساعة
3	السيح السطحي والغيض والجريان القاعدي	2 ساعة
4	العوامل المؤثرة في السيح السطحي	2 ساعة
5	انواع المجاري المائية	2 ساعة
6	الفيضانات واثارها السلبية على الممتلكات العامة	2 ساعة
7	خزن المياه وتقليل اثار الجفاف	2 ساعة
8	الموازنة المائية	2 ساعة
9	المخطط المائي (الهيدروغراف) وتحليل الهيدروغراف	2 ساعة
10	المكانم المائية	2 ساعة
11	اهمية المياه الجوفية، مصادر تغذية المياه الجوفية	2 ساعة
12	حركة المياه الجوفية	2 ساعة
13	حفر الابار المائية والعوامل التي يجب مراعاتها عند الحفر	2 ساعة
14	منحنيات الجريان وحساب الوارد المائي	2 ساعة
15	اهمية الاستشعار عن بعد في رصد المياه السطحية	2 ساعة

المواضيع: (الجزء العملي) :

الاسابيع	المواضيع	الساعات
1	طرائق قياس التساقط	3 ساعة
2	طرائق التعبير عن قياسات التساقط	3 ساعة
3	قياسات التبخر من المسطحات المائية وكيفية التقليل من التبخر	3 ساعة
4	قياس غيض الماء وعلاقته بالسيح السطحي	3 ساعة
5	تقدير التبخر-نتح باستعمال المعادلات الوضعية	3 ساعة
6	قياس منسوب الماء في المجاري المائية	3 ساعة
7	قياس التصريف المائي في الانهار المختلفة	3 ساعة
8	المخطط المائي (الهيدروغراف)	3 ساعة
9	الهيدروغراف القياسي واشتقاق الهيدروغراف	3 ساعة
10	طرائق فصل الجريان القاعدي في الهيدروغراف	3 ساعة
11	طرائق فصل الجريان القاعدي في الهيدروغراف	3 ساعة
12	حساب الموازنة المائية	3 ساعة
13	حركة المياه الجوفية في المكامن المائية	3 ساعة
14	طرائق حفر الابار المائية	3 ساعة
15	الاستخراج الآمن للمياه من الابار	3 ساعة

الكتاب المنهجي:

- الهيدرولوجيا الهندسية. 1992. محمد سليمان حسن وآخرون. جامعة الموصل.
- Applied Hydrology. 1988. Ray K. Linsley et al. New York. USA.

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)

70% امتحان نظري عدد/ 2

20% واجبات بيتية.

10% حضور ونشاط صفي.

ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.

اسم المقرر :	مسح وتصنيف ترب	الصف :	الرابع
رمز المقرر :	ت م ز 413	ساعات التدريس المخطط لها	75
الوحدات :	3	الحضور المتاح :	اجباري
الفصل :	الخريفي	تاريخ اعداد الوصف :	2025 / 1 / 22

وصف المنهج:

العلاقة بين العلوم البيولوجية وأهداف عام التصنيف، الافاق التشخيصية السطحية وتحت السطحية، خرائط الترب وتقرير مسح الترب، كيفية أعداد وتفسير خرائط الترب، تصنيف الأراضي واستخداماتها

الهدف من تدريس المنهج:

استيعاب الطالب لمفهوم المسح واهميته واركانه ودرجاته وانواعه وكيفية تنفيذه وعلاقته بإدارة الترب كذلك استيعاب مفهوم تصنيف الترب ونظم التصنيف المختلفة.

نتائج التعلم:

يتمكن الطالب بعد تلقي هذه المادة من اعداد خارطة الترب وتفسير صفات التربة وكتابة تقرير المسح

طرائق التعليم والتعلم :

- الامتحانات
- اراء الطلبة واء اعضاء هيئة التدريس واء الخريجين
- اراء ارباب العمل والجهات المستفيدة ووفقا للتطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص.
- الكتب المقررة.
- المجالات العلمية الزراعية ومواقع الانترنت بصورة عامة.
- عرض السلايدات الإلكترونية لتركيز المعرفة والعلوم في الذهن.

المواضيع: (الجزء النظري) :

الساعات

الاسابيع المواضيع

2 ساعة	لمحة تاريخية لتصنيف الترب في العالم	1
2 ساعة	العلاقة بين العلوم البيدولوجيه وأهداف عام التصنيف	2
2 ساعة	أفأقيه : الأفأق الوراثة	3
2 ساعة	الافأق التشخيصية السطحية وتحت السطحية	4
2 ساعة	الأنظمة الوراثة لتصنيف الترب : الأنظمة الروسية	5
2 ساعة	الأنظمة الكندية ونظام الـ FAO , WRB	6
2 ساعة	النظام الأمريكي القديم	7
2 ساعة	النظام الكمي الأمريكي	8
2 ساعة	هيكل النظام وأسس تحديد المستويات	9
2 ساعة	وراثة والصفات المميزة لرتب الترب	10
2 ساعة	وراثة والصفات المميزة لرتب الترب	11
2 ساعة	مسح الترب : المفهوم والأهداف	12
2 ساعة	درجات وأعمال المسح	13
2 ساعة	خرائط الترب وتقرير مسح الترب	14
2 ساعة	تصنيف الأراضي واستخداماتها	15

المواضيع: (الجزء العملي) :

الساعات	المواضيع	الاسابيع
3 ساعة	تطبيقات ميدانية لوصف مقد التربة	1
3 ساعة	كيفية أعداد وتفسير خرائط الترب	2
3 ساعة	تفسير الصور الجوية واستخدامه كخرائط	3

3 ساعة	معامل الخطوة ومقياس الرسم	4
3 ساعة	ادوات مسح التربة وكيفية تدوين المعلومات	5
3 ساعة	مقارنة تقارير مسح التربة عراقيا وعالميا	6
3 ساعة	تنفيذ اعمال مسح التربة ميدانيا	7
3 ساعة	تنفيذ اعمال مسح التربة ميدانيا	8
3 ساعة	تنفيذ اعمال مسح التربة ميدانيا	9
3 ساعة	أعداد تقرير مسح التربة	10
3 ساعة	تفسير نتائج مسح التربة واعداد الخرائط	11
3 ساعة	تفسير نتائج مسح التربة واعداد الخرائط	12
3 ساعة	صفات وحدات التربة العراقية	13
3 ساعة	أعداد خانط توزيع وحدات التربة العراقية	14
3 ساعة	أعداد خانط توزيع وحدات التربة العراقية	15

الكتاب المنهجي:

1. مسح وتصنيف التربة. د. احمد صالح محميد 1994.
2. علم البيدولوجي. مسح وتصنيف التربة. د. وليد خالد حسن العكدي. 1986.
3. Soil genesis and classification, Boul, et.al. 2005.

الاختبارات :

الجزء النظري (المحاضرات)

- أ. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (30%) وتوزع الى : * (+ تقييم الجزء العملي للفصل الدراسي 10%)
- 70% امتحان نظري عدد/ 2
- 20% واجبات بيتية.
- 10% حضور ونشاط صفي.
- ب. الامتحان النهائي (40%) توزع الى:

الجزء أ: اسئلة ذات اجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50%)

الجزء ب: اسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25%)

الجزء ج: اسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25%)

الجزء العملي (المختبرات)

ت. التقييم المستمر اثناء الفصل الدراسي (10%) وتوزع الى : * (تقييم الجزء النظري للفصل الدراسي 30%)

70% اختباران عمليان.

20% الاداء الحقلي والمختبري اليومي (نشاط الطالب).

10% الالتزام والانضباط في المختبر والحقل.

ث. الامتحان النهائي (20%) توزع الى:

70% اختبار عملي حقلي.

30% امتحان شفوي او تحريري في المادة العلمية.