

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم المكائن والآلات الزراعية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم المكائن والآلات الزراعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم المكائن والآلات الزراعية

النظام الدراسي: نظام الكورسات (بولونيا + فصلي)

تاريخ اعداد الوصف: 2025/11/18

تاريخ ملء الملف: 2025/11/18

الأستاذ المساعد

وسام حمد حسين

اسم المعاون العلمي: أ.م. وسام حمد حسين العلمنة

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ١٨

التوقيع:



صادقة السيد العميد

لهم د. سامي خضر سعيد  
٢٠٢٥ / ١١ / ١٨  
عميد كلية الزراعة



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. ممتاز اسحق حمود

التاريخ: 2025/11/18

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. سليمون وائل ابراهيم

التاريخ ٢٠٢٥ / ١١ / ١٨

التوقيع

**الكادر التدريسي قسم المكائن والآلات الزراعية**

الاسم الرباعي واللقب	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	الأيميل	الملاحظات	ت
ممترز اسحق حمود محمد العلي	استاذ	دكتوراه	مكنته زراعية	مكائن والات زراعية	<a href="mailto:momtaz.isaak@tu.edu.iq">momtaz.isaak@tu.edu.iq</a>	رئيس القسم	1
ثائر تركي عبد الكريم بكر التكريتي	استاذ	دكتوراه	مكائن والات زراعية	مكائن وقوى زراعية	<a href="mailto:thaerturky@tu.edu.iq">thaerturky@tu.edu.iq</a>	مقرر القسم	2
عبد الله عزاوي عيسى مصلح الجميلي	أستاذ مساعد	ماجستير	مكائن والات زراعية	مكائن والات زراعية	<a href="mailto:abdullah.azawi@tu.edu.iq">abdullah.azawi@tu.edu.iq</a>	طالب دكتوراه جامعة بغداد	3
احمد عبد علي عبطان الجميلي	مدرس	دكتوراه	مكنته زراعية	مكائن والات زراعية	<a href="mailto:ahmedabtan@tu.edu.iq">ahmedabtan@tu.edu.iq</a>		4
احمد عماد صالح محمد التكريتي	مدرس	دكتوراه	علوم أغذية	تصنيع أغذية	<a href="mailto:a.emad004@tu.edu.iq">a.emad004@tu.edu.iq</a>		5
احمد داود سلمان حمود	مدرس	دكتوراه	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة	<a href="mailto:a.dawood006@tu.edu.iq">a.dawood006@tu.edu.iq</a>		6
عبدالقادر غالب ناصر حنين العزاوي	مدرس	ماجستير	مكائن والات زراعية	مكائن والات زراعية	<a href="mailto:abdalkader.ghalib@tu.edu.iq">abdalkader.ghalib@tu.edu.iq</a>	طالب دكتوراه خارج العراق	7
ساره نامس احمد مطروح	مدرس مساعد	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة	<a href="mailto:sara.namis@tu.edu.iq">sara.namis@tu.edu.iq</a>	طالبة دكتوراه جامعة تكريت	8

## 1. رؤية البرنامج

الارتفاع والتميز في علوم الهندسة الزراعية وهندسة النظم الحيوية وتطبيقاتها لأعداد كوادر متخصصة ومؤهلة لمسايرة احتياجات سوق العمل ليصبح القسم في مقدمة اقسام كليات الزراعة محلياً واقليمياً

## 2. رسالة البرنامج

اعداد كوادر متميزة وقادرة على تلبية احتياجات سوق العمل واجراء البحوث العلمية لمواكبة التطورات العالمية ونقل المعرفة وتوطين التقنية حرصاً على خدمة متميزة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع وتطوير وتنمية مجالات الهندسة الزراعية والزراعة الآلية واستخدام المكننة الزراعية وذلك من خلال الخريجين الحاصلين على شهادات جامعية بدرجة البكالوريوس وكذلك الماجستير والدكتوراه.

## 3. اهداف البرنامج

- تأهيل الطالب نظرياً وعملياً من خلال مناهج ومقررات متخصصة.
- يمنح القسم درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية بتخصص المكائن والآلات الزراعية لرفد سوق العمل بمختصين في مجال هندسة الآلات والقوى الزراعية وهندسة نظم الري والبزل وإدارة المياه وهندسة تصنيع الأغذية، هندسة المنشآت الزراعية والتحكم البيئي وهندسة الطاقة.
- يهدف القسم الى تأهيل وتدريب الطلبة نظرياً وعملياً على تشغيل المكائن والآلات الزراعية في مجال الإنتاج النباتي والحيواني وتقنيات صناعة الأغذية بشكل صحيح علمياً وفنياً، وصيانة وتصليح كافة المكائن والآلات الزراعية، وإدارة واستغلال واستخدام المكائن الزراعية بشكل أمثل، إضافة إلى التدريب على العمليات الخدمية كاللحام والبرادة والخراطة، واحترام العمل اليدوي في الحقل والورشة والمختبر.
- المشاركة مع الأقسام العلمية الأخرى بالكلية وإدارتها والجامعة في إعداد المهنيين والباحثين الزراعيين والمخططين في كافة المجالات والتخصصات وذلك بتوفير التنمية المعرفية لهم بكل ما يتعلق بالتكنولوجيا الهندسية الزراعية (المكائن والآلات الزراعية) التي ترتبط بمحال تخصصهم.

5. تطوير الخطة الدراسية لقسم المكائن والآلات الزراعية لتواءك التطور الحديث في استخدام التكنولوجيات العصرية وتطبيق معاير الجودة والاعتماد لتطوير أداء الطالب في الإدراك والتعلم والتعامل مع الغير والارقاء للتحفيظ وحل مشاكل التنمية في المجتمع.

#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

#### 5. المؤشرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

#### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	12	18	%12.41	
متطلبات الكلية	18	49	%33.79	
متطلبات القسم	30	78	%53.79	
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
3	2	تكنولوجيا انتاج محاصيل حقلية	AGRFC01	المرحلة الأولى/الفصل الاول
3	2	مبادئ علم التربة	AGRSS01	
3	2	فيزياء عامه	AGRAM04	
-	3	رياضيات	MATH105	
3	-	الرسم هندسي	AGRAM01	
-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	UOT004	
-	2	لغة انكليزية 1	UOT002	
3	2	المساحة وتسويه الأراضي	AGRAM05	المرحلة الأولى/الفصل الثاني
3	2	ساحبات زراعية	AGRAM03	
3	2	البستنة وهندسة الحدائق	AGRHL01	
3	-	تطبيقات حاسوب 1	UOT003	
-	2	نقل تقانات زراعية	AGREG01	
3	-	ورشه هندسية 1	AGRAM02	
-	2	اللغة العربية	UOT001	
-	2	اللغة العربية 2	UOT011	المرحلة الثانية/الفصل الاول
-	2	جرائم نظام البعث في العراق	UOT014	
3	2	اسس وقاية النبات	AGRPP01	
3	2	أسس تكنولوجيا الأغذية	AGRFT01	
3	2	علم المعادن	AGRMT02	
3	2	ميكانيك هندسي	AGREM02	
-	2	اللغة الانكليزية 2	UOT012	
3	-	تطبيقات حاسوب 2	UOT013	المرحلة الثانية/الفصل الثاني
3	2	تصميم وتحليل تجارب	AGREDE1	
-	2	اخلاقيات مهنة زراعية	AGRACE1	
3	-	رسم ميكانيكي	AGRMD1	
3	2	ميكانيك تربة	AGRSM1	
3	2	ديناميک حراري		
3	2	معدات تهيئة التربة		
3	2	مكنته الانتاج الحيواني		المرحلة الثالثة/الفصل الاول
3	2	معدات بذار وتسميد		

3	2	ميكانيك المواقع	المرحلة الثالثة/الفصل الثاني
3	2	ري وبرل	
-	3	تطبيقات في الحاسوب 3	
3	2	ميكانيك أداء الساحبات	
3	2	معدات بساتين وخدمة المحصول	
3	2	معدات ري وبرل	
3	2	تصميم معدات والات زراعية	
3	2	محركات احتراق داخلي	المرحلة الرابعة/الفصل الاول
3	2	تصميم وتحليل تجارب	
-	1	لغة انكليزية 3	
3	2	صيانة وتصليح ساحبات ومعدات زراعية	
3	2	مكائن ومعدات ثقيلة	
3	2	معدات ومنظومات هيدروليكيه	
3	1	معدات تصنيع اغذيه	
3	2	كهربيات ساحبات زراعية	المرحلة الرابعة/الفصل الثاني
3	2	معدات وقاية النبات	
2	1	مشروع بحث تخرج	
3	2	معدات الجني والحساب	
3	2	معدات ما بعد الحصاد	
3	2	ادارة واقتصاديات مكائن زراعية	
3	2	مباني زراعية	
3	1	معدات اعلاف	المرحلة الرابعة/الفصل الثالث
2	-	مشروع بحث تخرج	
-	1	لغة إنكليزية 4	
-	1	حلقات دراسية	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

1. توضيح الأساسيات والمبادئ الأساسية لعلوم الهندسة وتطبيقاتها في مختلف المجالات الزراعية.
2. اكتساب المعرفة في أساليب الصيانة والإصلاح والحفظ على المعدات والآلات الزراعية.
3. تطوير القدرة على متابعة خطط التنمية والتوعس الزراعي، بما في ذلك زراعة الأراضي واعتماد أساليب زراعية حديثة.
4. اكتساب المعرفة في تحسين استخدام الموارد، مثل الموارد المائية، والاستفادة من المخزون المتاح منها، من خلال استخدام طرق الري المتقدمة التي أثبتت فاعليتها في التطبيق.
5. تحقيق المعرفة في تحسين عمليات ما بعد حصاد المحاصيل وتصنيع الغذاء للحد من الفاقد في القطاع الزراعي، وفتح الأسواق المنتجات الزراعية الوطنية التي تتوافق مع معايير الإنتاج والجودة العالمية.

### المهارات

1. اكتساب القدرة على الصيانة والإصلاح والحفظ على المعدات والآلات الزراعية.
2. تطوير المهارات في زراعة الأراضي واعتماد أساليب زراعية حديثة.
3. تطوير المهارات في استخدام أساليب الري المتقدمة.
4. تطوير القدرة على تحسين عمليات ما بعد حصاد المحاصيل وتصنيع المنتجات الغذائية.
5. تطوير المهارات في تحسين نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتناسب مع اتجاهات السوق ومتطلبات الموارد البشرية المؤهلة للتعامل مع تلك الأنظمة.

### القيم

1. الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
2. طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية.
3. التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات.
4. تنفيذ بعض الدروس في الورشة والتي تحتوي على نماذج من المكائن والآلات الزراعية.
5. اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية «مختبر» حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
2. الالتزام بالترقيات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
3. الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
4. الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب في موضوع مادة الدراسة.

## 10. طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحالات الدراسية والتقارير من خلال القاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيتات المحددة في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات اليومية والفصصية والنهاية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية ( الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المطلوبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك		دكتوراه	مکانن والات زراعية	مکننة زراعية	أ. د. ممتاز اسحق حمود
	ملاك		دكتوراه	مکائن وقوى زراعية	مکائن والات زراعية	أ. د. ثائر تركي عبدالكريم
	ملاك		ماجستير	مکانن والات زراعية	مکننة زراعية	أ. م. عبدالله عزاوي عيسى
	ملاك		دكتوراه	فيزياء التربة	علوم التربة	م. د. احمد داود سلمان
	ملاك		دكتوراه	علوم اغذية	علوم اغذية	م. د. احمد عماد صالح
	ملاك		دكتوراه	مکننة زراعية	مکننة زراعية	م. د. احمد عبد علي عبطان
	ملاك		ماجستير	مکانن والات زراعية	مکننة زراعية	م. عبدالقادر غالب ناصر
	ملاك		ماجستير	فيزياء التربة	علوم التربة	م.م. ساره نامس احمد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والخصائص المفضلة.
2. إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وخصائصهم.
3. التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الرياضيات، بما في ذلك التاريخ والرؤية والأهداف والخدمات المتاحة.
4. تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
5. توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
6. توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
7. دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطوري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطوري بشكل منظم ومنتظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطوري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.

## 12. معيار القبول

القبول المركزي للدراسات الصباحية ولكن يتم تزويـد الوزارة سنويـا بعد المقـاعد المتوفـرة في القـسم العلمـي بالاعتمـاد على الطـاقة الاستيعـابـية للقـسم وعـدد أـعـضـاء الهـيـئة التـدرـيسـية وتوافـر المستلزمـات الـدرـاسـية

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية والمساعدة
- الموقع الإلكتروني للجامعات المحلية والأجنبية والمكتبات الجامعية المحلية والأجنبية
- ورش العمل التي اقامتها وزارة التعليم العالي بالإضافة إلى معايير الوزارة.

## 14. خطة تطوير البرنامج

مختلط مهارات البرنامج

## **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**





كثيراً/ثانية ساحبات زراعية	رئيسي
معدات وقيادة الثبات	رئيسي
حفلات دراسية	رئيسي
معدات الجنبي والمحصاد	رئيسي
معدات ما بعد الحصاد	رئيسي
ادارة واقتصاديات مكائن زراعية	رئيسي
مباني زراعية	رئيسي
معدات اعلاف	رئيسي
مشروع بحث نخرج	رئيسي
لغة إنجليزية 4	أسامي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير