



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم المكنان والآلات الزراعية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم زراعية/ مكنان وآلات زراعية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم زراعية/ مكنان وآلات زراعية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2025/9/14

تاريخ ملء الملف : 2025/9/14



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. محمد صالح محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٤



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. ممتاز اسحق

التاريخ : 2025/9/14



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. مسلوب فؤاد إبراهيم

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٤

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. سامي خضر سعيد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٩ / ١٤

الكادر التدريسي قسم المكنان والآلات الزراعية

ت	الاسم الرباعي واللقب	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	الأيمل	الملاحظات
1	ممتاز اسحق حمود محمد العلي	استاذ	دكتوراه	مكننة زراعية	مكنان والآلات زراعية	momtaz.isaak@tu.edu.iq	رئيس القسم
2	ثائر تركي عبد الكريم بكر التكريتي	استاذ	دكتوراه	مكنان والآلات زراعية	مكنان وقوى زراعية	thaerturky@tu.edu.iq	مقرر القسم
3	عبدالله عزاوي عيسى مصلح الجميلي	أستاذ مساعد	ماجستير	مكنان والآلات زراعية	مكنان والآلات زراعية	abdullah.azawi@tu.edu.iq	طالب دكتوراه جامعة بغداد
4	احمد عبد علي عبطان الجميلي	مدرس	دكتوراه	مكننة زراعية	مكنان والآلات زراعية	ahmedabtan@tu.edu.iq	
5	احمد عماد صالح محمد التكريتي	مدرس	دكتوراه	علوم أغذية	تصنيع اغذية	a.emad004@tu.edu.iq	
6	احمد داود سلمان حمود	مدرس	دكتوراه	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة	a.dawood006@tu.edu.iq	
7	عبدالقادر غالب ناصر حنين العزاوي	مدرس	ماجستير	مكنان والآلات زراعية	مكنان والآلات زراعية	abdalkader.ghalib@tu.edu.iq	طالب دكتوراه خارج العراق
8	ساره نامس احمد مطرود	مدرس مساعد	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة	sara.namis@tu.edu.iq	طالبة دكتوراه جامعة تكريت

1. رؤية البرنامج
الارتقاء والتميز في علوم الهندسة الزراعية وهندسة النظم الحيوية وتطبيقاتها لأعداد كوادر متخصصة ومؤهلة لمسايرة احتياجات سوق العمل ليصبح القسم في مقدمة اقسام كليات الزراعة محلياً واقليمياً
2. رسالة البرنامج
اعداد كوادر متميزة وقادرة على تلبية احتياجات سوق العمل واجراء البحوث العلمية لمواكبة التطورات العالمية ونقل المعارف وتوطين التقنية حرصاً على خدمة متميزة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع وتطوير وتنمية مجالات الهندسة الزراعية والزراعة الآلية واستخدام المكننة الزراعية وذلك من خلال الخريجين الحاصلين على شهادات جامعية بدرجة البكالوريوس وكذلك الماجستير والدكتوراه.
3. اهداف البرنامج
1. تأهيل الطالب نظرياً وعملياً من خلال مناهج ومقررات متخصصة. 2. يمنح القسم درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية بتخصص المكائن والآلات الزراعية لرفد سوق العمل بمتخصصين في مجال هندسة الآلات والقوى الزراعية وهندسة نظم الري والبزل وإدارة المياه وهندسة تصنيع الأغذية، هندسة المنشآت الزراعية والتحكم البيئي وهندسة الطاقة. 3. يهدف القسم الى تأهيل وتدريب الطلبة نظرياً وعملياً على تشغيل المكائن والآلات الزراعية في مجال الإنتاج النباتي والحيواني وتقنيات صناعة الاغذية بشكل صحيح علمياً وفنياً، وصيانة وتصليح كافة المكائن والآلات الزراعية، وإدارة واستغلال واستخدام المكائن الزراعية بشكل أمثل، إضافة إلى التدريب على العمليات الخدمية كاللحام والبرادة والخراطة، واحترام العمل اليدوي في الحقل والورشة والمختبر. 4. المساهمة مع الأقسام العلمية الأخرى بالكلية وإدارتها والجامعة في إعداد المهنيين والباحثين الزراعيين والمخططين في كافة المجالات والتخصصات وذلك بتوفير التنمية المعرفية لهم بكل ما يتعلق بالتكنولوجيا الهندسية الزراعية (المكائن والآلات الزراعية) التي ترتبط بمجال تخصصهم.

5. تطوير الخطة الدراسية لقسم المكائن والآلات الزراعية لتواكب التطور الحديث في استخدام التكنولوجيات العصرية وتطبيق معايير الجودة والاعتماد لتطوير أداء الطالب في الإدراك والتعلم والتعامل مع الغير والارتقاء للتخطيط وحل مشاكل التنمية في المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	12	18	12.41%	
متطلبات الكلية	18	49	33.79%	
متطلبات القسم	30	78	53.79%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
المرحلة الأولى/الفصل الاول	AGRFC01	تكنولوجيا انتاج محاصيل حقلية	2 3
	AGRSS01	مبادئ علم التربة	2 3
	AGRAM04	فيزياء عامه	2 3
	MATH105	رياضيات	3 -
	AGRAM01	الرسم هندسي	- 3
	UOT004	الديمقراطية وحقوق الانسان	2 -
	UOT002	لغة انكليزية 1	2 -
	AGRAM05	المساحة وتسوية الأراضي	2 3
المرحلة الأولى/الفصل الثاني	AGRAM03	ساحبات زراعية	2 3
	AGRHL01	البستنة وهندسة الحدائق	2 3
	UOT003	تطبيقات حاسوب 1	- 3
	AGREG01	نقل تقانات زراعية	2 -
	AGRAM02	ورشه هندسية 1	- 3
	UOT001	اللغة العربية	2 -
	UOT011	اللغة العربية 2	2 -
	UOT014	جرائم نظام البعث في العراق	2 -
المرحلة الثانية/الفصل الاول	AGRPP01	اسس وقاية النبات	2 3
	AGRFT01	أسس تكنولوجيا الأغذية	2 3
	AGRMT02	علم المعادن	2 3
	AGREM02	ميكانيك هندسي	2 3
	UOT012	اللغة الإنكليزية 2	2 -
	UOT013	تطبيقات حاسوب 2	- 3
	AGREDE1	تصميم وتحليل تجارب	2 3
	AGRACE1	اخلاقيات مهنة زراعية	2 -
المرحلة الثانية/الفصل الثاني	AGRMD1	رسم ميكانيكي	- 3
	AGRSM1	ميكانيك تربة	2 3
		ديناميك حراري	2 3
		معدات تهيئة التربة	2 3
		مكثفه الانتاج الحيواني	2 3
		معدات بذار وتسميد	2 3

3	2	ميكانيك الموائع		
3	2	ري وبزل		
-	3	تطبيقات في الحاسوب 3		
3	2	ميكانيك أداء الساحبات		المرحلة الثالثة/الفصل الثاني
3	2	معدات بساتين وخدمة المحصول		
3	2	معدات ري وبزل		
3	2	تصميم معدات والآت زراعية		
3	2	محركات احتراق داخلي		
3	2	تصميم وتحليل تجارب		
-	1	لغة انكليزية 3		
3	2	صيانة وتصلح ساحبات ومعدات زراعية		المرحلة الرابعة/الفصل الاول
3	2	مكائن ومعدات ثقيله		
3	2	معدات ومنظومات هيدروليكية		
3	1	معدات تصنيع اغذية		
3	2	كهربائيات ساحبات زراعية		
3	2	معدات وقاية النبات		
2	1	مشروع بحث تخرج		
3	2	معدات الجني والحصاد		المرحلة الرابعة/الفصل الثاني
3	2	معدات ما بعد الحصاد		
3	2	ادارة واقتصاديات مكائن زراعية		
3	2	مباني زراعية		
3	1	معدات اعلاف		
2	-	مشروع بحث تخرج		
-	1	لغة إنكليزية 4		
-	1	حلقاات دراسيه		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1. توضيح الأساسيات والمبادئ الأساسية لعلوم الهندسة وتطبيقاتها في مختلف المجالات الزراعية. 2. اكتساب المعرفة في أساليب الصيانة والإصلاح والحفاظ على المعدات والآلات الزراعية. 3. تطوير القدرة على متابعة خطط التنمية والتوسع الزراعي، بما في ذلك زراعة الأراضي واعتماد أساليب زراعية حديثة. 4. اكتساب المعرفة في تحسين استخدام الموارد، مثل الموارد المائية، والاستفادة من المخزون المتاح منها، من خلال استخدام طرق الري المتقدمة التي أثبتت فاعليتها في التطبيق. 5. تحقيق المعرفة في تحسين عمليات ما بعد حصاد المحاصيل وتصنيع الغذاء للحد من الفاقد في القطاع الزراعي، وفتح الأسواق للمنتجات الزراعية الوطنية التي تتوافق مع معايير الإنتاج والجودة العالمية.
المهارات
1. اكتساب القدرة على الصيانة والإصلاح والحفاظ على المعدات والآلات الزراعية. 2. تطوير المهارات في زراعة الأراضي واعتماد أساليب زراعية حديثة. 3. تطوير المهارات في استخدام أساليب الري المتطورة. 4. تطوير القدرة على تحسين عمليات ما بعد حصاد المحاصيل وتصنيع المنتجات الغذائية. 5. تطوير المهارات في تحسين نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع اتجاهات السوق ومتطلبات الموارد البشرية المؤهلة للتعامل مع تلك الأنظمة.
القيم
1. الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. 2. طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية. 3. التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات. 4. تنفيذ بعض الدروس في الورشة والتي تحتوي على نماذج من المكنائ والآلات الزراعية. 5. اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية) «مختبر» «حق زراعي» دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية 2. الالتزام بالتوقيتات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. 3. الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري. 4. الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطيد المعرفة العلمية للطالب في موضوع مادة الدراسة.

10. طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال لقاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيعات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات الالصفية (الابداع , المهارة في مجال الاختصاص).

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ. د. ممتاز اسحق حمود	مكننة زراعية	مكنن والات زراعية	مكنن والات زراعية	دكتوراه		ملاك	
أ. د. ثائر تركي عبدالكريم	مكنن والات زراعية	مكنن وقوى زراعية	مكنن وقوى زراعية	دكتوراه		ملاك	
أ. م. عبدالله غزاوي عيسى	مكننة زراعية	مكنن والات زراعية	مكنن والات زراعية	ماجستير		ملاك	
م. د. احمد داود سلمان	علوم التربة	فيزياء التربة	فيزياء التربة	دكتوراه		ملاك	
م. د. احمد عماد صالح	علوم أغذية	علوم أغذية	علوم أغذية	دكتوراه		ملاك	
م. د. احمد عبد علي عبطان	مكننة زراعية	مكننة زراعية	مكننة زراعية	دكتوراه		ملاك	
م. عبدالقادر غالب ناصر	مكننة زراعية	مكنن والات زراعية	مكنن والات زراعية	ماجستير		ملاك	
م.م. ساره نامس احمد	علوم التربة	فيزياء التربة	فيزياء التربة	ماجستير		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة. 2. إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم. 3. التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الرياضيات، بما في ذلك التاريخ والرؤية والأهداف والخدمات المتاحة. 4. تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية. 5. توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم. 6. توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك. 7. دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج. 2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية. 3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة. 4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية. 5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب. 6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.

12. معيار القبول

القبول المركزي للدراسات الصباحية ولكن يتم تزويد الوزارة سنويا بعدد المقاعد المتوفرة في القسم العلمي بالاعتماد على الطاقة الاستيعابية للقسم وعدد أعضاء الهيئة التدريسية وتوافر المستلزمات الدراسية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية والمساعدة
- المواقع الالكترونية للجامعات المحلية والأجنبية والمكتبات الجامعية المحلية والأجنبية
- ورش العمل التي اقامتها وزارة التعليم العالي بالإضافة الى معايير الوزارة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم					المهارات					المعرفة					
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسم المقرر	اختياري	اساسي أم	
												تكنولوجيا انتاج محاصيل حقلية	مساندة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مبادئ علم التربة	مساندة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فيزياء عامه	رئيسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات 1	رئيسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الرسم هندسي	رئيسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الديمقراطية وحقوق الانسان	أساسي	السنة الاولى	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية 1	أساسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المساحة وتسوية الأراضي	رئيسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ساحبات زراعية	رئيسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	البيستة وهندسة الحدائق	مساندة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب 1	أساسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نقل تقانات زراعية	مساندة		

