

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم المكنائن والآلات الزراعية

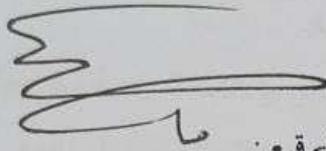
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: علوم المكنائن والآلات الزراعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم المكنائن والآلات الزراعية

النظام الدراسي: نظام الكورسات (فصلي)

تاريخ اعداد الوصف: 2025/01/14

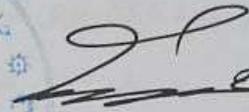
تاريخ ملء الملف: 2025/01/14



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. محمد صالح محمد

التاريخ: ١ / ٢١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. ممتاز اسحق محمود

التاريخ: 2025/01/16

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. و. اسام سعور علوان



مصادقة السيد العميد

أ.م.م. محمد صالح محمد
معاون العميد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢١

التوقيع:

الكادر التدريسي قسم المكنان والآلات الزراعية

ت	الاسم الرباعي واللقب	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	الأيمل	الملاحظات
1	ممتاز اسحق حمود محمد العلي	استاذ	دكتوراه	مكننة زراعية	مكنان والآلات زراعية	momtaz.isaak@tu.edu.iq	رئيس القسم
2	ثائر تركي عبد الكريم بكر التكريتي	استاذ مساعد	دكتوراه	مكنان والآلات زراعية	مكنان وقوى زراعية	thaerturky@tu.edu.iq	مقرر القسم
3	احمد عبد علي عبطان الجميلي	مدرس	دكتوراه	مكننة زراعية	مكنان والآلات زراعية	ahmedabtan@tu.edu.iq	
4	احمد عماد صالح محمد التكريتي	مدرس	دكتوراه	علوم أغذية	تصنيع اغذية	a.emad004@tu.edu.iq	
5	احمد داود سلمان حمود	مدرس	دكتوراه	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة	a.dawood006@tu.edu.iq	
6	عبدالله عزاوي عيسى مصلح الجميلي	مدرس	ماجستير	مكنان والآلات زراعية	مكنان والآلات زراعية	abdullah.azawi@tu.edu.iq	طالب دكتوراه جامعة بغداد
7	عبدالقادر غالب ناصر حنين العزاوي	مدرس	ماجستير	مكنان والآلات زراعية	مكنان والآلات زراعية	abdalkader.ghalib@tu.edu.iq	طالب دكتوراه خارج العراق
8	ساره نامس احمد مطرود	مدرس مساعد	ماجستير	علوم التربة والموارد المائية	فيزياء تربة	sara.namis@tu.edu.iq	طالبة دكتوراه جامعة تكريت

1. رؤية البرنامج

الارتقاء والتميز في علوم الهندسة الزراعية وهندسة النظم الحيوية وتطبيقاتها لأعداد كوادر متخصصة ومؤهلة لمسايرة احتياجات سوق العمل ليصبح القسم في مقدمة اقسام كليات الزراعة محلياً واقليمياً

2. رسالة البرنامج

اعداد كوادر متميزة وقادرة على تلبية احتياجات سوق العمل واجراء البحوث العلمية لمواكبة التطورات العالمية ونقل المعارف وتوطين التقنية حرصاً على خدمة متميزة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع وتطوير وتنمية مجالات الهندسة الزراعية والزراعة الالية واستخدام المكننة الزراعية وذلك من خلال الخريجين الحاصلين على شهادات جامعية بدرجة البكالوريوس وكذلك الماجستير والدكتوراه.

3. اهداف البرنامج

1. تأهيل الطالب نظرياً وعملياً من خلال مناهج ومقررات متخصصة.
2. يمنح القسم درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية بتخصص المكائن والآلات الزراعية لرفد سوق العمل بمتخصصين في مجال هندسة الآلات والقوى الزراعية وهندسة نظم الري والبزل وإدارة المياه وهندسة تصنيع الأغذية، هندسة المنشآت الزراعية والتحكم البيئي وهندسة الطاقة.
3. يهدف القسم الى تأهيل وتدريب الطلبة نظرياً وعملياً على تشغيل المكائن والآلات الزراعية في مجال الإنتاج النباتي والحيواني وتقنيات صناعة الاغذية بشكل صحيح علمياً وفنياً، وصيانة وتصليح كافة المكائن والآلات الزراعية، وإدارة واستغلال واستخدام المكائن الزراعية بشكل أمثل، إضافة إلى التدريب على العمليات الخدمية كاللحام والبرادة والخراطة، واحترام العمل اليدوي في الحقل والورشة والمختبر.
4. المساهمة مع الأقسام العلمية الأخرى بالكلية وإدارتها والجامعة في إعداد المهنيين والباحثين الزراعيين والمخططين في كافة المجالات والتخصصات وذلك بتوفير التنمية المعرفية لهم بكل ما يتعلق بالتكنولوجيا الهندسية الزراعية (المكائن والآلات الزراعية) التي ترتبط بمجال تخصصهم.

5. تطوير الخطة الدراسية لقسم المكنائن والآلات الزراعية لتواكب التطور الحديث في استخدام التكنولوجيات العصرية وتطبيق معايير الجودة والاعتماد لتطوير أداء الطالب في الإدراك والتعلم والتعامل مع الغير والارتقاء للتخطيط وحل مشاكل التنمية في المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	12	18	12.41%	
متطلبات الكلية	18	49	33.79%	
متطلبات القسم	30	78	53.79%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
3	2	تكنولوجيا انتاج محاصيل حقلية	AGRFC01	المرحلة الأولى/الفصل الاول
3	2	مبادئ علم التربة	AGRSS01	
3	2	فيزياء عامه	AGRAM04	
-	3	رياضيات 1	MATH105	
3	-	الرسم هندسي	AGRAM01	
-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	UOT004	
-	2	لغه انكليزيه 1	UOT002	
3	2	المساحة وتسوية الأراضي	AGRAM05	
3	2	ساحبات زراعية	AGRAM03	
3	2	البستنه وهندسة الحدائق	AGRHL01	
3	-	تطبيقات حاسوب 1	UOT003	
-	2	نقل تقانات زراعية	AGREG01	
3	-	ورشه هندسية 1	AGRAM02	
-	2	اللغة العربية	UOT001	
3	2	ميكانيك سكون		المرحلة الثانية/الفصل الاول
3	2	معادن		
3	2	مبادئ وقاية النبات		
3	2	معدات والآت زراعية		
3	2	مبادئ اقتصاد زراعي		
3	2	تسوية وتعديل اراضي		
3	-	رسم صناعي		
-	1	لغه انكليزيه 2		
3	-	ورشة 2		
3	2	ميكانيك حركه		
3	2	فيزياء تربه		
3	2	مبيدات		
3	2	مبادئ صناعات غذائيه		
3	2	مبادئ انتاج حيواني		
3	2	احصاء		
3	-	تطبيقات في الحاسوب 2		

-	1	حريه وديموقراطيه	
3	2	ديناميك حراري	المرحلة الثالثة/الفصل الاول
3	2	معدات تهيئة التربه	
3	2	مكنه الانتاج الحيواني	
3	2	معدات بذار وتسميد	
3	2	ميكانيك الموائع	
3	2	ري وبزل	
-	3	تطبيقات في الحاسوب 3	
3	2	ميكانيك أداء الساحبات	
3	2	معدات بساتين وخدمة المحصول	
3	2	معدات ري وبزل	
3	2	تصميم معدات والآت زراعية	
3	2	محركات احتراق داخلي	
3	2	تصميم وتحليل تجارب	
-	1	لغه انكليزيه 3	
3	2	صيانة وتصلح ساحبات ومعدات زراعية	المرحلة الرابعة/الفصل الاول
3	2	مكائن ومعدات ثقيله	
3	2	معدات ومنظومات هيدروليكيه	
3	1	معدات تصنيع اغذيه	
3	2	كهربائيات ساحبات زراعية	
3	2	معدات وقاية النبات	
2	1	مشروع بحث تخرج	
3	2	معدات الجني والحصاد	
3	2	معدات ما بعد الحصاد	
3	2	ادارة واقتصاديات مكائن زراعية	
3	2	مباني زراعية	
3	1	معدات اعلاف	
2	-	مشروع بحث تخرج	
-	1	لغة إنكليزية 4	
-	1	حلقات دراسيه	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
<ol style="list-style-type: none"> 1. توضيح الأساسيات والمبادئ الأساسية لعلوم الهندسة وتطبيقاتها في مختلف المجالات الزراعية. 2. اكتساب المعرفة في أساليب الصيانة والإصلاح والحفاظ على المعدات والآلات الزراعية. 3. تطوير القدرة على متابعة خطط التنمية والتوسع الزراعي، بما في ذلك زراعة الأراضي واعتماد أساليب زراعية حديثة. 4. اكتساب المعرفة في تحسين استخدام الموارد، مثل الموارد المائية، والاستفادة من المخزون المتاح منها، من خلال استخدام طرق الري المتقدمة التي أثبتت فاعليتها في التطبيق. 5. تحقيق المعرفة في تحسين عمليات ما بعد حصاد المحاصيل وتصنيع الغذاء للحد من الفاقد في القطاع الزراعي، وفتح الأسواق للمنتجات الزراعية الوطنية التي تتوافق مع معايير الإنتاج والجودة العالمية.
المهارات
<ol style="list-style-type: none"> 1. اكتساب القدرة على الصيانة والإصلاح والحفاظ على المعدات والآلات الزراعية. 2. تطوير المهارات في زراعة الأراضي واعتماد أساليب زراعية حديثة. 3. تطوير المهارات في استخدام أساليب الري المتطورة. 4. تطوير القدرة على تحسين عمليات ما بعد حصاد المحاصيل وتصنيع المنتجات الغذائية. 5. تطوير المهارات في تحسين نظم الإنتاج الزراعي الحديثة بما يتماشى مع اتجاهات السوق ومتطلبات الموارد البشرية المؤهلة للتعامل مع تلك الأنظمة.
القيم
<ol style="list-style-type: none"> 1. الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. 2. طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية. 3. التعلم الذاتي عن طريق عمل حلقات مناقشة مصغرة ضمن المحاضرات. 4. تنفيذ بعض الدروس في الورشة والتي تحتوي على نماذج من المكنائ والآلات الزراعية. 5. اجراء زيارات ميدانية للحقول الزراعية والاطلاع على المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. الاهتمام والمشاركة الفاعلة في موقع الدراسة (قاعة دراسية « مختبر « حقل زراعي) دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية 2. الالتزام بالتوقيتات المحددة في تقديم التقارير والواجبات البيتية والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. 3. الاختبارات الفصلية والنهائية التي تعبر عن اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري. 4. الحلقات الدراسية وحلقات المناقشة المصغرة ودورها في توطين المعرفة العلمية للطالب في موضوع مادة الدراسة.

10. طرائق التقييم

- الواجبات البيتية.
- اعطاء درجات حول مدى مشاركة وتفاعل داخل المحاضرة.
- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحل لها.
- الحلقات الدراسية والتقارير من خلال لقاءها ومناقشتها من قبل الطلبة.
- الاهتمام بالتوقيات المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية التي تعبر عن مدى اهتمام الطالب في التحصيل المعرفي والمهاري.
- النشاطات اللاصفية (الابداع ، المهارة في مجال الاختصاص).

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك		دكتوراه	مكثنة زراعية	مكثنة زراعية	أ. د. ممتاز اسحق حمود
	ملاك		دكتوراه	مكثنة وقوى زراعية	مكثنة وآلات زراعية	أ.م. د. ثائر تركي عبدالكريم
	ملاك		دكتوراه	فيزياء التربة	علوم التربة	م. د. احمد داود سلمان
	ملاك		دكتوراه	علوم اغذية	علوم اغذية	م. د. احمد عماد صالح
	ملاك		دكتوراه	مكثنة زراعية	مكثنة زراعية	م. د. احمد عبد علي عبطان
	ملاك		ماجستير	مكثنة وآلات زراعية	مكثنة زراعية	م. عبدالقادر غالب ناصر
	ملاك		ماجستير	مكثنة وآلات زراعية	مكثنة زراعية	م. عبدالله عزوي عيسى
	ملاك		ماجستير	فيزياء التربة	علوم التربة	م.م. ساره نامس احمد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
2. إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
3. التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الرياضيات، بما في ذلك التاريخ والرؤية والأهداف والخدمات المتاحة.
4. تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية وورش العمل والمساعدة الفنية.
5. توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
6. توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
7. دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.

12. معيار القبول

القبول المركزي للدراسات الصباحية ولكن يتم تزويد الوزارة سنويا بعدد المقاعد المتوفرة في القسم العلمي بالاعتماد على الطاقة الاستيعابية للقسم وعدد أعضاء الهيئة التدريسية وتوافر المستلزمات الدراسية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية والمساعدة
- المواقع الالكترونية للجامعات المحلية والأجنبية وللمكتبات الجامعية المحلية والأجنبية
- ورش العمل التي اقامتها وزارة التعليم العالي بالإضافة الى معايير الوزارة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة					
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اسم المقرر	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تكنولوجيا انتاج محاصيل حقلية	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مبادئ علم التربة	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فيزياء عامه	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات 1	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الرسم هندسي	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغه انكليزيه 1	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المساحة وتسيوية الأراضي	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ساحبات زراعية	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	البيستة وهندسة الحدائق	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب 1	اساسي أم اختياري
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نقل تقانات زراعية	اساسي أم اختياري

برجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديه من البرنامج الخاضعة للتقييم

