

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: الاقتصاد والإرشاد الزراعي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: مقررات قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الاقتصاد والإرشاد الزراعي

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 4 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي بما يمتلكه من إمكانيات بشرية الى اعداد الملاكات العلمية المتخصصة التي تساير متطلبات سوق العمل ، وان تكون تلك الملاكات متميزة في اختصاصها من خلال تقديم الخدمات التعليمية والبحثية والاستشارية للمجتمع المحلي في مجالات الاقتصاد والإرشاد الزراعي لتحقيق الاكتفاء الذاتي من المنتجات الزراعية والتنمية الزراعية المستدامة

2. رسالة البرنامج

يشارك قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي مع غيره من الأقسام في تحقيق رسالة الكلية، حيث يدعم الطلاب بالمعلومات والمعارف والمهارات الاقتصادية والاجتماعية ذات الصلة بالتخصص واعداد خريجين على كفاءة عالية قادرين على الاسهام في تطوير وتنمية القطاع الزراعي في العراق من خلال نشر وتطبيق المعرفة بالجوانب الاقتصادية والبرامج الارشادية داخل المجتمع المحلي

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد خريجين على درجة عالية من الكفاءة التي تمكنهم من نقل الخبرات والمعارف الدراسية الى جماهير الزراع في الريف.
- 2- القيام بالدراسات الاقتصادية والتمويلية والتسويقية ودراسات الجدوى للمشروعات الزراعية بأنواعها .
- 3- تعزيز الترابط بين القسم ومؤسسات الدولة المختلفة من خلال أبحاث طلبية الدراسات العليا التي تضع المعالجات لأي مشكلة زراعية تواجهها .
- 4- خدمة المجتمع المحلي من خلال الأنشطة الارشادية المتمثلة بإقامة الدورات والندوات العلمية وتقديم الخدمات الاستشارية .
- 5- تطوير أداء المنتسبين وزيادة كفاءتهم العلمية والعملية من خلال الندوات والمؤتمرات والدورات التدريبية والحلقات الدراسية والأنشطة الأخرى .

4. الاعتماد البرامجي
ABET المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
البنى التحتية والموارد المالية والبشرية				
6. هيكلية البرنامج / فرع الاقتصاد				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	10	7.35	اساسية
متطلبات الكلية	13	39	28.67	اساسية
متطلبات القسم	34	87	63.98	اساسية
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. هيكلية البرنامج / فرع الارشاد				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	10	7.14	اساسية
متطلبات الكلية	15	45	32.14	اساسية
متطلبات القسم	31	85	60.72	اساسية
التدريب الصيفي				
أخرى				

8. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		اقتصاد زراعي	2 (نظري)	3 (عملي)
		رياضيات	2 (نظري)	3 (عملي)
		انتاج حيواني	2 (نظري)	3 (عملي)
		اساسيات بستنة	2 (نظري)	3 (عملي)

3 (عملي)	2 (نظري)	محاصيل حقلية	المرحلة الأولى	
--	1 (نظري)	اللغة الإنكليزية /1		
	1 (نظري)	حقوق		
3 (عملي)	---	حاسبات/1		
3 (عملي)	2 (نظري)	علم النفس الاجتماعي		
3 (عملي)	2 (نظري)	مجتمع ريفي		
3 (عملي)	2 (نظري)	مبادئ تربية		
3 (عملي)	2 (نظري)	مبادئ صناعات		
3 (عملي)	2 (نظري)	مكننة زراعية		
--	1 (نظري)	اللغة الإنكليزية /2		
3 (عملي)	---	حاسبات /2		
3 (عملي)	2 (نظري)	نظرية جزئية		المرحلة الثانية
3 (عملي)	2 (نظري)	مبادئ إحصاء		
3 (عملي)	2 (نظري)	مبادئ ارشاد		
3 (عملي)	2 (نظري)	اساسيات وقاية		
3 (عملي)	2 (نظري)	انتاج دواجن		
3 (عملي)	---	حاسبات /3		
3 (عملي)	2 (نظري)	انتاج خضر		
---	1 (نظري)	اللغة الإنكليزية /3		
3 (عملي)	2 (نظري)	تسويق زراعي		
3 (عملي)	2 (نظري)	تعليم كبار		
3 (عملي)	---	حاسبات /4		
----	1 (نظري)	حرية وديمقراطية		
3 (عملي)	2 (نظري)	ري ويزل		
3 (عملي)	2 (نظري)	صحة وامراض		
3 (عملي)	2 (نظري)	نظرية جزئية /2	المرحلة الثالثة / اقتصاد	
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاد كلي /1		
3 (عملي)	2 (نظري)	أساليب إحصاء زراعي		
3 (عملي)	2 (نظري)	محاسبة زراعية		
3 (عملي)	2 (نظري)	إدارة مزارع		
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاد رياضي		
---	2 (نظري)	نقل تقانات		
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاد كلي /2		

3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاديات الإنتاج	
3 (عملي)	2 (نظري)	محاسبة تكاليف زراعية	
3 (عملي)	2 (نظري)	اساسيات البان	
---	2 (نظري)	تحليل الأسعار	
---	2 (نظري)	السياسة المالية النقدية	
---	1 (نظري)	اللغة الإنكليزية /4	
3 (عملي)	2 (نظري)	تممية مجتمع	
3 (عملي)	2 (نظري)	نقل تقانات	
3 (عملي)	2 (نظري)	طرائق ارشاد	
3 (عملي)	2 (نظري)	حشرات اقتصادية	
3 (عملي)	2 (نظري)	الادغال وطرق مكافحتها	
3 (عملي)	2 (نظري)	جماعات وقيادة	
3 (عملي)	2 (نظري)	وسائل ومعينات ارشادية	
3 (عملي)	2 (نظري)	أساليب اتصال ارشادي	
3 (عملي)	2 (نظري)	إدارة مزارع	
3 (عملي)	2 (نظري)	طرق بحث	
3 (عملي)	2 (نظري)	مكافحة آفات زراعية	
3 (عملي)	2 (نظري)	اساسيات البان	
----	1 (نظري)	اللغة الإنكليزية /4	
----	2 (نظري)	تممية زراعية	
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاد قياسي /1	
----	2 (نظري)	اقتصاديات موارد	
3 (عملي)	2 (نظري)	محاصيل حبوب	
----	2 (نظري)	السياسة الزراعية	
----	1 (نظري)	طرق بحث وحلقات	
----	1 (نظري)	مشروع بحث	
3 (عملي)	2 (نظري)	تمويل وتسليف	
3 (عملي)	2 (نظري)	اقتصاد قياسي /2	
3 (عملي)	2 (نظري)	تقييم مشاريع	
----	2 (نظري)	التخطيط الزراعي	
----	2 (نظري)	التجارة الخارجية	
----	2 (نظري)	فكر ونظم اقتصادي	
----	1 (نظري)	مشروع بحث	

المرحلة الثالثة / اقتصاد

المرحلة الرابعة / اقتصاد

3 (عملي)	2 (نظري)	بيئة ارشادية	المرحلة الرابعة / ارشاد
3 (عملي)	2 (نظري)	تدريب ارشادي	
3 (عملي)	2 (نظري)	إدارة ارشادية	
3 (عملي)	2 (نظري)	تخطيط برامج	
3 (عملي)	2 (نظري)	نظريات تغيير	
-----	1 (نظري)	بحث تخرج	
2 (عملي)	---	حلقات	
3 (عملي)	2 (نظري)	تقويم برامج ارشادية	
3 (عملي)	2 (نظري)	علاقات عامة ارشادية	
3 (عملي)	2 (نظري)	ارشاد مرأة ونشئ ريفي	
3 (عملي)	2 (نظري)	علم النفس التربوي	
3 (عملي)	2 (نظري)	مناهج ارشاد زراعي	
2 (عملي)	----	حلقات	
-----	1 (نظري)	مشروع بحث	

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- اكساب الطلبة المعرفة والفهم بكل ماله صلة بتخصص الاقتصاد والإرشاد الزراعي 2- المعرفة بالمبادئ العامة في تخصص الهندسة الزراعية	
المهارات	
تنمية مهارات التفكير والتحليل للطلبة وجعل الطالب قادراً على تطبيق ما تعلمه	
القيم	
تمكين الطالب من معرفة القضايا والمسؤوليات الأخلاقية والمهنية في مجال الاختصاص واكسابه الاتجاهات الإيجابية وان يعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول	

10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- لغة التدريس هي العربية والإنكليزية 2- يتم التدريس باستخدام احدث الوسائل والأدوات التكنولوجية والتقنيات التعليمية السمعية والبصرية 3- الزيارات الميدانية	

11. طرائق التقييم

1. الامتحانات المفاجئة (quiz).

2. الامتحانات الشهرية.

3. التقارير.

4. الواجب البيتي.

12. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة	التخصص		الاسم و المرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		اقتصاد زراعي	اقتصاد الزراعي	م.م. نهى محمد جواد حردان العبيدي
	ملاك		ارشاد زراعي	ارشاد زراعي	م.م. ياسمين حاتم حسن جمعة السامرائي
	ملاك		اقتصاد كلي	اقتصاد زراعي	ا.م.د. نجلاء صلاح مدلول احمد
	ملاك		سياسة زراعية	اقتصاد زراعي	م.م. شهلاء كامل اسماعيل حمد العباسي
	ملاك		اقتصاديات انتاج زراعي	اقتصاد زراعي	ا.د. جدوع شهاب احمد علي الجميلي
	ملاك		تبنى مبتكرات زراعية	ارشاد زراعي	ا.محمود حديس جاسم ملوح الجميلي
	ملاك		نقل تقنيات زراعية	ارشاد زراعي	ا.ماجد خليل علي محسن الزبيدي
	ملاك		اقتصاديات انتاج زراعي	اقتصاد زراعي	ا.د. يسرى طارق بكر حسين النجار
	ملاك		تسويق زراعي	اقتصاد زراعي	ا.م.د. فراس ابراهيم ارحيم خلوفي اللهيبي
	ملاك		تنمية زراعية	اقتصاد زراعي	ا.م.د. محمد عمر شريف هزاع التكريتي
	ملاك		اقتصاد قياسي	اقتصاد زراعي	م.د. عمر عادل جاسم محمد العاني
	ملاك		اقتصاد جزئي	اقتصاد زراعي	م.د. هاشم عطاالله عبد عيد الطائي
	ملاك		تدريب ارشادي	ارشاد زراعي	ا.م.حسيب محمود امين دحاوي العجيلي
	ملاك		اقتصاديات تعليم	اقتصاد	م.محمد كامل عبدالله ناصر العزاوي
	ملاك		نقل تقنيات زراعية	ارشاد زراعي	م.رافقت رياض عبدالوهاب سمير الفياضي
	ملاك		اقتصاد كلي	اقتصاد زراعي	م.د. منذر صابر مصطفى عبدالله
	ملاك		إدارة التسويق	إدارة اعمال	م.م. مهند عبد الكريم ارميض نومان
	ملاك		اقتصاديات انتاج	اقتصاد زراعي	م.م. هديل فليح حميد محمد الشمري
	ملاك		ارشاد زراعي	ارشاد زراعي	م.م. سارة سعيد لطيف حسين الزبيدي

م.م.رياضن سعيد حمود نصيف العبيدي	ارشاد زراعي	اتصال ارشادي		ملاك
م.م.بشار عواد موسى خلف الدليمي	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي		ملاك
ا.م.د.مجيد هادي صالح محل الحمداني	ارشاد زراعي	ادارة ارشادية		ملاك
م.د.ايلاف طه حميد جاسم الدوري	اقتصاد زراعي	اقتصاد كلي		ملاك
ا.م.احمد صكر عبدالله حسن العجيلي	ارشاد زراعي	إدارة ارشادية		ملاك
م.م.محمد جاسم عبدالله محمد الجميلي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك
م.م.سعد خلف مهوس حمد الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك
ا.م.مهيا سعيد شدة جمعة الناصري	ارشاد زراعي	تدريب ارشادي		ملاك
ا.م.م.زهر عبدالله احمد عباس الدليمي	إدارة اعمال	نظرية منظمة وسلوك تنظيمي		ملاك
م.م.ابراهيم محمد صالح ذنون الجبوري	إدارة عامة	إدارة عامة		ملاك
م.م.لينة طارق علي نعمة الكروي	إدارة اعمال	إدارة مالية		ملاك
م.د.هديل غالب حسن محمد النوري	اقتصاد زراعي	اقتصاد كلي		ملاك
م.د.منار صالح حمد حسن العبيدي	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي		ملاك
م.د.وليد صبار عايد حسن الشمري	ارشاد زراعي	تبني مبتكرات زراعية		ملاك
م.د.ماهر مصطفى شبيب غضبان	اقتصاد زراعي	اقتصاد جزئي		ملاك
م.م.تسنيم سعد ياسين لطيف التكريتي	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي		ملاك
م.م.عماد مزاحم محمد مرموص	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي		ملاك
م.م.نبراس ربيع شاكر محمود	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي		ملاك
م.م.ساره مرشد طه بكر العبيدي	اقتصاد زراعي	اقتصاد زراعي		ملاك
م.م.محمود عصام سليمان موسى	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي		ملاك
م.م.اماني عباس فاضل عزيز الدليمي	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي		ملاك
م.م.صفا اياد يونس محمود التكريتي	ارشاد زراعي	ارشاد زراعي		ملاك
م.م.حسان هيثم اسماعيل عبدالرزاق	اقتصاد	التنمية والتخطيط الاقتصادي		ملاك
م.م.فيصل حسين سعود احمد الجوعاني	اقتصاد زراعي	سياسة زراعية		ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- الالتزام بتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية (بكل تفاصيلها)
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- حث وتشجيع التدريسيين على نشر البحوث والمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية المقامة في مجال الاختصاص العام او التدقيق او مجال العمل الاكاديمي بشكل عام والتعاون العلمي مع مختلف المؤسسات داخل البلد او خارجه .

13. معيار القبول

حسب التعليمات الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية
- محاضرات التدريسيين
- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

15. خطة تطوير البرنامج

- 1- استقطاب اكثر عدد ممكن من الطلبة.
- 2- زيادة الزيارات الميدانية للمشاريع الحكومية والخاصة.
- 3- تشجيع الطلبة على الاستمرار في زيارة مكتبة الكلية او الجامعة.
- 4- حث الطلبة على الاستفادة من التدريب الصيفي في المؤسسات الحكومية.
- 5- تحسين المشاريع البحثية سواء على مستوى رسائل واطاريح الدكتوراه او بحوث التخرج .
- 6- زيادة التعاون مع مختلف المؤسسات العلمية داخل وخارج العراق

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اقتصاد زراعي		المرحلة الأولى 2024-2023
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انتاج حيواني		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اساسيات بستنة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	محاصيل حقلية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنكليزية I/		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسبات I/		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس الاجتماعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مجتمع ريفي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ تربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ صناعات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مكنة زراعية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية /2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات /2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية جزئية		المرحلة الثانية 2024-2023
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ إحصاء		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ ارشاد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات وقاية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج دواجن		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات /3		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انتاج خضر		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية /3		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تسويق زراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعليم كبار		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات /4		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حرية وديمقراطية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ري وبزل		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صحة وامراض		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظرية جزئية /2		المرحلة الثالثة / اقتصاد 2024-2023
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد كلي /1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أساليب إحصاء زراعي		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة مزارع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد رياضي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نقل تقانات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد كلي /2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات الإنتاج		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاسبة تكاليف زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات البان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحليل الأسعار		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السياسة المالية النقدية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية /4		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تنمية مجتمع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نقل تقانات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق ارشاد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حشرات اقتصادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادغال وطرق مكافحتها		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جماعات وقيادة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وسائل ومعينات ارشادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أساليب اتصال ارشادي		
														المرحلة الثالثة / ارشاد 2024-2023	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة مزارع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق بحث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مكافحة آفات زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات البان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية /4		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تنمية زراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد قياسي /1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاديات موارد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	محاصيل حبوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السياسة الزراعية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق بحث وحلقات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تمويل وتسليف		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقتصاد قياسي /2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقييم مشاريع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التخطيط الزراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التجارة الخارجية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فكر ونظم اقتصادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث		

المرحلة الرابعة /
اقتصاد
2024-2023

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة ارشادية		المرحلة الرابعة / ارشاد 2024-2023
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تدريب ارشادي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إدارة ارشادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تخطيط برامج		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظريات تغيير		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حلقات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقويم برامج ارشادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علاقات عامة ارشادية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد مرأة ونشئ ريفي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج ارشاد زراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حلقات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي



الرمز:	اسم المادة : علم الاجتماع الريفي	المرحلة : الاولى	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3)ساعات عملية	(2)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم خصائص المجتمع الريفي ومفاهيمه الأساسية وأساليب الضبط الاجتماعي ومعوقات التنمية في المجتمعات الريفية		وصف المنهج	
تهدف المادة الى تعريف الطالب بمفهوم علم الاجتماع العام و علم الاجتماع الريفي والتكيف والتفاعل والتنشئة الاجتماعية والاستيطان وانماطه والهجرة وانواعها واسبابها .		الهدف من تدريس المنهج	
جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالمجتمعات الريفية		نتائج التعلم	
المجتمع الريفي ، تأليف سالم خلف عبد ، 1992			
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
%40	%20	%5	% 25
تقديرات الفصل الدراسي			

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	مفهوم علم الاجتماع بشكل عام	1
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	المجتمع الريفي	2
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	المفاهيم الأساسية في دراسة علم الاجتماع الريفي	3
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	التنشئة الاجتماعية	4
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الضبط الاجتماعي	5
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	التكيف الاجتماعي	6
3	مراجعة	2	امتحان الشهر الاول	7
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	التفاعل الاجتماعي	8
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	عناصر وخصائص المجتمع الريفي	9
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الاستيطان وانماطه	10
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	التطور التاريخي للدراسات السكانية	11
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الهجرة انواعها واسبابها	12
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	المؤسسات الاجتماعية في الريف والتغير الاجتماعي	13
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	امتحان الشهر الثاني	14
3	مراجعة	2	مراجعة	15

الرمز:	اسم المادة : علم النفس الاجتماعي	المرحلة : الاولى /اقتصاد وإرشاد	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3)ساعات عملية	(2)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
تتضمن المادة الدراسية مقدمة عن علم النفس الاجتماعي والتطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية ودور الاسرة في التنشئة الاجتماعية وعلم النفس عند المسلمين			
تهدف المادة الى تعليم الطالب والتعرف على الفرد والجماعة تعليم الطالب والتعرف على الشخصية والتعرف على علم النفس ومشكلات الاسرة			
ان يعرف ويفهم الطالب مفردات ومواضيع المنهج وجعله قادراً على تطبيق ما تعلمه على ارض الواقع			
الاعتماد على المنهاج المعد من قبل مدرس المادة بالاعتماد على مواقع الانترنت وكتب علم النفس			
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية
%40	%20	%5	%10
			%25

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	تعريف في علم النفس الاجتماعي	1
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	السلوك	2
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	التنشئة الاجتماعية	3
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	مظاهر التنشئة الاجتماعية	4
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	وسائل التنشئة الاجتماعية	5
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الفرد والجماعة	6
3	مراجعة	2	مراجعة	7
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	امتحان الشهر الأول	8
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الشخصية	9
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	العوامل الديناميكية	10
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الحيل الدفاعية	11
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	القيادة	12
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	علم النفس ومشكلات الاسرة	13
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	مراجعة	14
3	مراجعة	2	امتحان الشهر الثاني	15

الرمز:	اسم المادة : رياضيات	المرحلة : الاولى	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 1	(3)ساعات عملية	(2)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم المفاهيم والعمليات الرياضية وباللغتين العربية والانكليزية وكذلك يحتوي على تطبيق عملي لتلك المفاهيم الرياضية المتنوعة.			وصف المنهج
تهدف المادة الى تعريف الطالب بمفهوم علم الرياضيات والتي تعتبر النافذة للامام باهمية المفاهيم الرياضية في الحياة العملية واستخداماتها.			الهدف من تدريس المنهج
جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بالمفاهيم الرياضية			نتائج التعلم
الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الادارية، تأليف د.محمود محمد البياتي، د.دلال القاضي، 2015			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
%40	%20	%5	% 25
			تقديرات الفصل الدراسي

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	مراجعة في الجبر	1
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	معادلات بمتغير واحد	2
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	المتباينات	3
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الخطوط المستقيمة وأنظمة المعادلات الخطية	4
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الدوال والرسم	5
3	مراجعة	2	امتحان الشهر الاول	6
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	المصفوفات	7
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	قوانين على المصفوفات	8
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	المشتقات وتطبيقاتها	9
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	المشتقات العليا	10
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	التكامل وتطبيقاته	11
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	التطبيقات الاقتصادية للتكامل	12
3	مراجعة	2	امتحان الشهر الثاني	13
3	مراجعة	2	امتحان الشهر الثالث	14
3	مراجعة	2	مراجعة	15

Stage: Spring semester/Economics, 2 stage
 Name of the lecturer: Naglaa Salah Madloul
 Scientific title: Assistant Professor
 Academic qualification: Ph.D
 Place of work: Department of Economics and
 Agricultural Extension



The Republic of Iraq
 Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Tikrit University / College of Agriculture
 Department of Agricultural Economics and Extension

2	number of units		practical	2 hours	theoretical	Planned teaching hours
<p>This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.</p>						Description of the curriculum
<p>1- Recognizing scientific thinking as a civilized approach 2- Recognize the scientific method and the mental method, the features of scientific thinking 3- Getting to know the concept of science, the objectives of science, the classification of sciences, the difference between science and culture, the concept of knowledge. 4- Understand the concepts of the scientific research method 5- Getting to know the data of science and experimental research, concepts, definitions, and variables</p>						Course objectives:
						Methodical book
Final practical test	Final theoretical exam	Daily theoretical tests	Practical quarterly tests	Theoretical semester tests	Vertical separation estimates	

		The number of hours	Theoretical material	

			Glam thinking is a civilized approach The scientific method and the mental method, features of scientific thinking	1
			Introduction to scientific research concepts The concept of science, the objectives of the boy, the classification of science, the difference between science and culture, the concept of knowledge	2
			Data of science and experimental research, concepts and definitions, variables	3
			The rules of the scientific research method, the development of knowledge and the emergence of scientific research	4
			Scientific research methodology, the pillars of organized research	5
			Research and its method Types and patterns of research Research forms, the difference between research and report	6
			Research preparation stages	7
			Data collection and tools Sources of data collection - data analysis - eliciting results	8
			Questionnaire form Steps of designing the questionnaire - components of the form - conditions of a good questionnaire - methods of testing the validity of the questionnaire - advantages and disadvantages of the questionnaire	9
			Metrics and measuring tools The concept of measurement, types of measurement, confidence	10

			and scale, validity and reliability	
			Statistical methods and data analysis techniques	11
			The concept of statistics, its fields and stages of the statistical curriculum, methods of data presentation and analysis	12
			Rules and controls of citation and texts, citation types, and its rules, footnote, fixation of sources, references and appendices, index of contents, punctuation, punctuation methods in the margin	13
			Rules and controls of citation and texts, citation types, and its rules, footnote, fixation of sources, references and appendices, index of contents, punctuation, punctuation methods in the margin	14
			Review	15

الرمز:	اسم المادة : تطبيقات في الحاسوب (2)	المرحلة : الاولى كورس ربيعي	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 1	(2)ساعات عملية	(1)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الاساسية ومكوناتها المادية والبرمجية			وصف المنهج
تعريف الطلبة على جهاز الحاسوب وتقديم إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الاساسية ومكوناتها المادية والبرمجية soft ware and hard ware مع اجزائه من خلال البرامج والتطبيقات المستخدمة في هذا الجانب			الهدف من تدريس المنهج
جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأساسيات الحاسوب			نتائج التعلم
مدخل للحاسب الآلي د. عبد الحميد محجوب حمد			
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
%40	%20	%5	% 25

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تعريف الحاسوب وانواعه	1
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	اجيال الحاسوب	2
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	وحدات الادخال والايخارج في الحاسوب	3
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	انظمة التشغيل – اساسيات نظام التشغيل	4
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	شريط المهام – قائمة start-مربع الحوار	5
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	انشاء المجلدات واعادة تسمية ملف او المجلد وخصائص العرض	6
2	مراجعة	1	حذف المعلومات والمجلدات واعادتها	7
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	امتحان الشهر الأول	8
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	ادارة الطابعات وخصائصها	9
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	برنامج وورد وواجهة البرنامج وشرطة البرنامج	10
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	11
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تبويب الصفحة الرئيسية ومجموعاتها	12
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	13
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تبويب الادراج ومجموعاتها	14
2	مراجعة	1	مراجعة	15

الرمز:	اسم المادة : تطبيقات في الحاسوب	المرحلة : الاولى فصل خريفي			اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 1	(2)ساعات عملية	(1)ساعة محاضرات نظرية			ساعات التدريس المخطط لها
تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الأساسية ومكوناتها المادية والبرمجية					وصف المنهج
تعريف الطلبة على جهاز الحاسوب وتقديم إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الأساسية ومكوناتها المادية والبرمجية software and hard ware مع اجزائه من خلال البرامج والتطبيقات المستخدمة في هذا الجانب					الهدف من تدريس المنهج
جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأساسيات الحاسوب					نتائج التعلم
مدخل للحاسب الآلي د. عبد الحميد محبوب حمد					الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40	%20	%5	%10	% 25	

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	مقدمة عن الحاسوب واهميته بالتفصيل	1
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	أنواع الحواسيب المستخدمة	2
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	مكونات الحاسوب : المكونات البرمجية (Software)	3
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	مكونات الحاسوب: المكونات المادية (Hardware)	4
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	مكونات الحاسوب: المكونات المادية (Hardware)	5
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	وحدة النظام في الحاسوب	6
2	مراجعة	1	وحدة النظام في الحاسوب	7
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	الحزمة المكتبية Microsoft Office	8
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	الحزمة المكتبية Microsoft Office: برنامج Microsoft word	9
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	برنامج Microsoft word	10
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	برنامج الجداول	11
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	برنامج الجداول	12
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	برنامج طباعة word	13
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	برنامج الرسام	14
2	مراجعة	1	مراجعة	15

الرمز: 102202	اسم المادة: حقوق انسان	المرحلة : الثانية	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 2		2(ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
		يوفر وصف المقرر حقوق النسان صور من الاهتمام والرعاية في ظل الحضارات القديمة , وكذلك توصلنا الى ان هذه الحقوق والحريات كانت في صلب الدساتير والمواثيق الدولية.	وصف المنهج
		ان الهدف من تدريس مادة حقوق النسان هي الاهتمام او التعرف على درجة اهتمام الحضارات القديمة بمسألة حقوق النسان ومعرفة هذه الحقوق عبر العصور التي مر بها النسان حاضراً وقديماً.	الهدف من تدريس المنهج
		يهدف الوصف المقرر الى التعرف على الاهتمام بالحضارات القديمة بمسألة حقوق النسان.	نتائج التعلم
		1- حقوق النسان والطفل والديمقراطية (أ.د ماهر صالح عالي (رئيس لجنة التأليف (أ.د رعد ناجي الجدة (, أ.د رياض عزيز هادي (, أ.م. د كامل عبد العنكود () 2009)	الكتاب المنهجي
	الختبارات اليومية النظرية	الختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
	الختبار النهائي النظري		
60%	30%	10%	

المواضيع

عدد الساعات	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
2	2	حقوق النسان في الحضارات القديمة	1
2	2	حقوق النسان في الحضارة اليونانية	2
2	2	حقوق النسان في حضارات العراق القديمة	3
2	2	حقوق النسان في الحضارة المصرية القديمة	4
2	2	حقوق النسان في السالم	5
2	2	العلان العالمي لحقوق النسان	6
2	2	دستور جمهورية العراق لسنة 2005	7
2	2	ضمان حقوق النسان في السالم	8
2	2	ميثاق الأمم المتحدة	9
2	2	مجلس حقوق النسان	10

المرحلة الاولى		المكان والالات الزراعية	اجباري (أساسي)
(2) ساعة محاضرات نظرية		(3) ساعات عملية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
عدد الوحدات: 3			وصف المنهج
يغطي المنهج أساسيات المكان والالات الزراعية من الناحيتين النظرية والعملية.			
الهدف من تدريس المنهج			
تعريف الطالب على أنواع المكان والالات الزراعية و تشمل انواع الساحبات , أنواع المحركات , وسائل نقل الحركة في الساحة , وسائل استغلال قدرة الساحة , أنواع معدات تهيئة التربة , معدات التعديم , معدات البذار , معدات التسميد , معدات خدمة المحصول النامي , معدات الرش و التعفير , معدات خدمة البساتين و الغابات , معدات الجني و الحصاد , حساب انتاجية و تكاليف استخدام المكان و الالات الزراعية .			
نتائج التعلم			
بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادرا على التعرف على أنواع المكان و الالات الزراعية المدروسة ومتطلباتها وطرق تشغيلها فضلا عن تحديد اختيار النوع المناسب للمكان و الالات لكل عملية زراعية .			
الكتاب المنهجي			
المكان والالات الزراعية / د. ياسين هاشم الطحان و د. محمد جاسم النعمة (2000)			
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات العملية	الاختبارات النظرية
25%	10%	5%	40%
		الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري
		20%	40%

جدول الدروس الأسبوعي
المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مقدمة عن انواع الساحبات و استخداماتها و الفرق بينها	2	التعرف على انواع الساحبات في الورشة و اجزائها و طرق قيادتها	3
2	مدخل الى انواع محركات الاحتراق الداخلي و اجزائها و انواعها و قياس قدرتها و كفاءتها	2	مشاهدة اجزاء المحركات في الورشة و عرض بعض الافلام عن عمل المحركات	3
3	وسائل نقل الحركة في الساحة : التصميم و العمل لكل وسيلة لنقل الحركة في الساحة .	2	التعرف على وسائل نقل الحركة في الساحة من حيث الانواع و عمل كل جهاز فيها .	3
4	وسائل استغلال قدرة الساحة انواعها و طرق الاستفادة منها	2	التعرف على وسائل استغلال قدرة الساحة في الساحبات و تطبيق ذلك عمليا في الورشة	3
5	معدات تهيئة التربة انواعها و استخداماتها	2	التعرف على معدات تهيئة التربة و اجزائها و طرق ربطها بالساحة	3
6	معدات التعديم انواعها و تطبيقاتها	2	التعرف على معدات التعديم و اجزائها و طرق ربطها بالساحة	3
7	الامتحان الفصلي النظري الاول	2	الامتحان الفصلي العملي الاول	3
8	معدات البذار : انواعها و تصميمها و استخداماتها	2	التعرف على اجزاء الباذرات في الورشة و طرق ربطها بالساحة و تعبيرها مختبريا و حقليا	3
9	معدات التسميد انواعها و تطبيقاتها	2	مشاهدة معدات التسميد بالسماذ العضوي و الكيماوي	3
10	معدات خدمة المحصول النامي : انواعها و تطبيقاتها و اساليب استخدامها	2	التعرف على معدات الري و العزق و التعشيب	3
11	معدات الرش و التعفير تطبيقاتها , انواعها , اساليب استخدامها .	2	معدات الرش و التعفير التعرف على اجزائها و طرق معايرتها الحقلية	3
12	معدات خدمة البساتين و الغابات شرح انواعها و طرق استخدامها	2	معدات خدمة البساتين و الغابات : التعرف على الالات الخاصة بخدمة البساتين اليدوية و الالية	3
13	معدات الجني و الحصاد : انواعها , استخداماتها و المشاكل المصاحبة لها اثناء العمل	2	التعرف على أجزاء معدات الجني و الحصاد و طرق معايرتها	3
14	حساب انتاجية و تكاليف استخدام المكان و الالات الزراعية النظرية و الفعلية	2	تطبيقات عملية على حساب انتاجية و تكاليف استخدام المكان و الالات الزراعية	3
15	الامتحان الفصلي النظري الثاني	2	الامتحان الفصلي العملي الثاني	3



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



الرمز: 102202	اسم المادة: حرية وديمقراطية	المرحلة : الثانية	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 2		2(ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
		يعد فهوم الديمقراطية من اكثر المفاهيم والمصطلحات اثاره للجدل رغم انه ليس مفهوماً جديداً واح الأسباب الرئيسية لذلك ليس المصطلح بحد ذاته بقدر ما يثير محتواه ومعانيه عند مختلف الشعوب .	وصف المنهج
		ان الهدف من تدريس مادة الحرية والديمقراطية هي معرفة ممارسة السلطة من قبل الشعب وكيف يحكم نفسه بنفسه او يوكلها الى ممثلين عنه في السلطة.	الهدف من تدريس المنهج
		يهدف الوصف المقرر الى التعرف بالديمقراطيات المتعاقبة من خالل مفهوم الديمقراطية واشكالها.	تتائج التعلم
		1- حقوق النسان والطفل والديمقراطية (أ.د ماهر صالح عالي (رئيس لجنة التأليف (أ.د رعد ناجي الجدة (،أ.د رياض عزيز هادي (، أ.م. د كامل عبد العنكود (2009)	الكتاب المنهجي
الختبار النهائي النظري	الختبارات اليومية النظرية	الختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%60	%30	% 10	

المواضيع

عدد الساعات	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
2	2	مفهوم الديمقراطية	1
2	2	جذور الديمقراطية	2
2	2	تعريف الديمقراطية	3
2	2	الديمقراطية بين العالمية والخصوصية	4
2	2	اشكال الديمقراطية	5
2	2	اركان النظام التمثيلي	6
2	2	هيئة الناخبين	7
2	2	المرأة والنتخاب	8
2	2	عملية الانتخاب	9
2	2	القوائم الانتخابية	10



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



ب هـ ز 184	تعليم كبار	الصف : الثانية	إجباري
------------	------------	----------------	--------

ساعات التدريس المخطط لها: (2) ساعة محاضرة نظري و (3) ساعات عملي الوحدات : 3
وصف المنهج:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الهدف من تدريس المنهج:

تعريف الطالب على مفهوم الكبار. وعلى فلسفة ومبادئ واهداف تعليم الكبار واهميته ودواعي الاهتمام بهذا العملية والتعرف على عناصر النظام التعليمي للكبار والتعرف على مجالات تعليم الكبار

نتائج التعلم:

1. تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية طرح اسئلة فكرية.

2. تقسيم الطلبة على مجاميع في الدروس العملية

المواضيع:
الجزء النظري :

(2 ساعة)	1. تعليم الكبار Adult Learning
(2 ساعة)	2. تطور مفهوم تعليم الكبار
(2 ساعة)	3. فئات الكبار
(2 ساعة)	4. أنواع تعليم الكبار
(2 ساعة)	5. الخصائص النفسية والفلسفية للمتعلمين الكبار
(2 ساعة)	6. مؤسسات تعليم الكبار
(2 ساعة)	7. أهداف برامج تعليم الكبار
(2 ساعة)	8. مبادئ وأسس تعليم الكبار
(2 ساعة)	9. تقويم برامج تعليم الكبار
(2 ساعة)	10. مجالات التقويم

الجزء العملي :

1.	الخصائص النفسية والفلسجية للمتعلمين الكبار	(3 ساعة)
2.	مفهوم الكبار . من هم الكبار	(3 ساعة)
3.	الخصائص النفسية والفلسجية لمرحلة المراهقة	(3 ساعة)
4.	الخصائص الفلسجية والنفسية لمرحلة الشباب المبكرة	(3 ساعة)
5.	الخصائص النفسية والفلسجية للمرحلة المتوسطة من العمر (الكهولة)	(3 ساعة)
	55-35	
6.	الخصائص الجسمية في مرحلة الكهولة	(3 ساعة)
7.	أعداد العاملين في تعليم الكبار وتدريبهم	(3 ساعة)
8.	السمات الواجب توفرها في معلمي الكبار	(3 ساعة)
9.	الصفات الضرورية اللازمة لكافة العاملين في تعليم الكبار	(3 ساعة)

الكتاب المنهجي :

المرفق (2) ب

الجزء العملي : 30 %

أ- التقييم المستمر أثناء العام الدراسي (33 %) وتوزع الى :

70 % اختباران عمليان .

20 % أداء الحقل والمختبري اليومي (نشاط الطالب) .

10 % الالتزام والانضباط في المختبر والحقل .

ب- الامتحان النهائي (67 %) توزع الى :

60 % اختبار عملي حقل .

40 % امتحان شفوي او تحريري في المادة العملية .

الجزء النظري (المحاضرات) : 70 %

أ- التقييم المستمر أثناء العام الدراسي (43 %) توزع الى :

65 % امتحان نظري عدد / 2

15 % واجبات بيتية .

20 % حضور ونشاط صفي .

ب- الامتحان النهائي (57 %) توزع الى :

الجزء أ : أسئلة ذات أجوبة قصيرة شاملة للمنهج $2 \times 10 = 20$ درجة (50 %)

الجزء ب : أسئلة استيعاب وتحليل $1 \times 10 = 10$ درجات (25 %)

الجزء ج : أسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $2 \times 5 = 10$ درجات (25 %)

Stage: Spring semester/Economics, 2 stage
 Name of the lecturer: Naglaa Salah Madloul
 Scientific title: Assistant Professor
 Academic qualification: Ph.D
 Place of work: Department of Economics and
 Agricultural Extension



The Republic of Iraq
 Ministry of Higher Education and Scientific Research
 Tikrit University / College of Agriculture
 Department of Agricultural Economics and Extension

2	number of units		practical	hours 2	theoretical	Planned teaching hours
<p>This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made maximum use of available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.</p>						Description of the curriculum
<p>6- Recognizing scientific thinking as a civilized approach 7- Recognize the scientific method and the mental method, the features of scientific thinking 8- Getting to know the concept of science, the objectives of science, the classification of sciences, the difference between science and culture, the concept of knowledge. 9- Understand the concepts of the scientific research method 10- Getting to know the data of science and experimental research, concepts, definitions, and variables</p>						Course objectives:
						Methodical book
Final practical test	Final theoretical exam	Daily theoretical tests	Practical quarterly tests	Theoretical semester tests	Vertical separation estimates	

		The number of hours	Theoretical material	
			Glam thinking is a civilized approach The scientific method and the mental method, features of scientific thinking	1
			Introduction to scientific research concepts The concept of science, the objectives of the boy, the classification of science, the difference between science and culture, the concept of knowledge	2
			Data of science and experimental research, concepts and definitions, variables	3
			The rules of the scientific research method, the development of knowledge and the emergence of scientific research	4

			Scientific research methodology, the pillars of organized research	5
			Research and its method Types and patterns of research Research forms, the difference between research and report	6
			Research preparation stages	7
			Data collection and tools Sources of data collection - data analysis - eliciting results	8
			Questionnaire form Steps of designing the questionnaire - components of the form - conditions of a good questionnaire - methods of testing the validity of the questionnaire - advantages and disadvantages of the questionnaire	9
			Metrics and measuring tools The concept of measurement, types of measurement, confidence and scale, validity and reliability	10
			Statistical methods and data analysis techniques	11
			The concept of statistics, its fields and stages of the statistical curriculum, methods of data presentation and analysis	12
			Rules and controls of citation and texts, citation types, and its rules, footnote, fixation of sources, references and appendices, index of contents, punctuation, punctuation methods in the margin	13
			Rules and controls of citation and texts, citation types, and its rules, footnote, fixation of sources, references and appendices, index of contents, punctuation, punctuation methods in the margin	14
			Review	15

الرمز:	اسم المادة : تطبيقات في الحاسوب (3)	المرحلة : الثانية كورس خريفي	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 1	(2)ساعات عملية	(1)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الأساسية ومكوناتها المادية والبرمجية			وصف المنهج
تعريف الطلبة على جهاز الحاسوب وتقديم إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الأساسية ومكوناتها المادية والبرمجية software and hard ware مع اجزائه من خلال البرامج والتطبيقات المستخدمة في هذا الجانب			الهدف من تدريس المنهج
جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأساسيات الحاسوب			نتائج التعلم
مدخل للحاسب الآلي د. عبد الحميد محجوب حمد			
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
%40	%20	%5	% 25

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	برنامج البوربوينت وواجهة البرنامج – زر الأوفيس ومحتوياته	1
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	2
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	اشرطة البرنامج وتبويب الصفحة الرئيسية ومحتوياته وتبويب الادراج ومحتوياته	3
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	4
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	بعض المفاهيم المستخدمة في برنامج البوربوينت	5
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	6
2	مراجعة	1	تبويب عرض الشريحة وتبويب عرض التفاصيل مع شرائح وطباعة الشرائح	7
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	امتحان شهر اول	8
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	كيفية تصميم مقاطع فيديو عن طريق بوربوينت	9
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	10
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	مقدمة عن paint وكيفية استخدامه	11
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	12
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	شريط التبويب وتنسيق ادوات الرسم وتبويب ادراج ومجموعاتها وتبويب التصنيف	13
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	14
2	مراجعة	1	مراجعة	15

الرمز:	اسم المادة : تطبيقات في الحاسوب (4)	المرحلة : الثانية كوس ثاني	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 1	(2)ساعات عملية	(1)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الاساسية ومكوناتها المادية والبرمجية			وصف المنهج
تعريف الطلبة على جهاز الحاسوب وتقديم إيجازاً لاهم خصائص مادة الحاسوب ومفاهيمه الاساسية ومكوناتها المادية والبرمجية software and hard ware مع اجزائه من خلال البرامج والتطبيقات المستخدمة في هذا الجانب			الهدف من تدريس المنهج
جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة بأساسيات الحاسوب			نتائج التعلم
مدخل للحاسب الآلي د. عبد الحميد محبوب حمد			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
%40	%20	%5	%10
			الاختبارات الفصلية النظرية
			% 25
			تقديرات الفصل الدراسي

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	شريط تبويب تنسيق ادوات الرسم في الورد	1
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	2
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تبويب التخطيط الصفحة ومجموعاتها	3
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	4
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تبويب مراجع ومجموعاتها	5
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	6
2	مراجعة	1	تبويب مراسلات ومجموعاتها وتبويب عرض ومجموعاتها والتعامل مع الكائنات المدرجة في المستند	7
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	امتحان شهر اول	8
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	شريط تبويب تنسيق ادوات الصور	9
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	10
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	شريط تبويب تصميم من ادوات المعادلات	11
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	تطبيق عملي	12
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	الانترنت	13
2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	الانترنت	14
2	مراجعة	1	مراجعة	15

المرحلة : الفصل الربيعي / اقتصاد مرحلة ثالثة
 اسم المحاضر الثلاثي : نجلاء صلاح مدلول
 اللقب العلمي : أستاذ مساعد
 المؤهل العلمي : دكتوراه
 مكان العمل : قسم الاقتصاد و الإرشاد الزراعي
 اسم المادة الدراسية : اقتصاد كلم، 2/



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جامعة تكريت / كلية الزراعة
 قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي

3	عدد الوحدات	3 ساعات	عملي	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحديداً مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين البرنامج.						
تزيد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي وذلك من خلال معرفته بالتجارة الخارجية والسياسات المالية والاقتصادية والنقدية والبطالة والتضخم والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية وغيرها من الموضوعات الأخرى						
مقدمة في الاقتصاد الكلي، محمد احمد الافندي، ط2، 2007 مبادئ الاقتصاد الكلي، فايز ابراهيم الحبيب جامعة الملك سعود، 2004						
الاختبار النهائي العملي	الاختبار النهائي النظري	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي

نتائج التعلم : بعد تلقي المنهج المعرفة : يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المقرر ان يكون قادرا على :

1- التعرف على اثر التجارة الخارجية على الدخل القومي.	
2- التعرف على كيفية تحديد المستوى التوازني للدخل القومي	
3- التعرف على وضائف النقود ودوافع الطلب عليها وعرض النقود.	
4- التعرف على التوازن في سوق السلع والخدمات والتوازن في سوق النقود والتوازن الكلي	
5- التعرف على مراحل الدورات الاقتصادية والنمو الاقتصادي وحالات التضخم.	
6- تعليم الطالب على مفهوم الانفاق الحكومي واثره على المستوى التوازني للدخل	
1 - تعليم الطالب على كيفية التوازن بين سوق السلع والخدمات وسوق النقود	
2 - تعليم الطالب على مفاهيم التضخم وتضخم الطلب وتضخم النفقة	
3 - تعليم الطالب على قياس اثر الضرائب على الاستهلاك	

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية
	دالة الاستيراد ، الميل الحدي للاستيراد ، الميل المتوسط للاستيراد		1 التجارة الخارجية والدخل القومي
	اجمالي التسرب حاجمالي الحقن. (IE 1V1+5)		2 تحديد المستوى التوازني للدخل القومي
	دراسة حجم الفجوة واجمالي التسرب ح اجمالي الحقن (ت) (541141-14041)		3 الانفاق الحكومي والمستوى التوازني للدخل
	قياس ضريبة الرأس ومضاعف الميزانية المتوازنة		4 الضرائب وانواعها
	قياس اثر الضرائب (المتناسبة مع الدخل أو غير مباشرة) على الاستهلاك.		5 وظائف النقود - دوافع الطلب على النقود
	كيفية احتساب متوسط الرصيد النقدي وكيفية احتساب القيمة السوقية للسند		6 العلاقة بين اسعار السندات واسعار الفائدة
	كيفية تحديد سعر الفائدة بواسطة الطلب على النقود وعرض النقود واحتساب حجم الودائع		7 عرض النقود والسياسة النقدية
	تطبيقات ورسومات لمنحنى IS		8 التوازن في سوق السلع والخدمات
	تطبيقات ورسومات لمنحنى LM		9 التوازن في سوق النقود
	تقاطع منحنى 15 مع 11V1 وتحديد سعر الفائدة ومستوى الدخل الحقيقي		10 التوازن الكلي
	امثلة عن التضخم الزاحف والتضخم الجامح		11 التضخم
	اختيار الرقم القياسي للأسعار الذي يستخدم كمعيار للحكم على التضخم		12 تضخم الطلب وتضخم النفقة
	المراحل المختلفة للدورة الاقتصادية		13 منحنى فيليبس وورطه نظم الاقتصاد المختلط
	تطبيقات عن النمو الاقتصادي		14 الدورات الاقتصادية
	تطبيقات رياضية عن نموذجي دومار وهارود		15 النمو الاقتصادي

جدول الدروس الأسبوعي

اجباري (أساسي)	المرحلة الثالثة	محاسبة زراعية	عدد الوحدات: 3
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعياً	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	
وصف المنهج	يغطي المنهج أساسيات المحاسبة الزراعية من حي المفهوم والفوائد وطرق تسجيل وترحيل القيود والعمليات المالية والدورة المحاسبية ومسك السجلات وتطبيقاتها من الناحيتين النظرية والعملية. تعريف الطالب على - مفهوم المحاسبة المالية الزراعية- فوائد المحاسبة- تطور المحاسبة التعرف على الإجراءات العملية لقيد العمليات الحسابية اسلوب الميزانية - نظرية القيد المزدوج سجل اليومية - الترحيل الى سجل الأستاذ - الترصد اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع والارصدة- اعداد القوائم المالية- الحسابات الختامية.		
الهدف من تدريس المنهج	بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادراً على معالجة العمليات النقدية من الناحية المحاسبية و على تسجيل العمليات المالية وترحيلها الى السجلات ومعالجة الأخطاء واعداد موازين المراجعة والحسابات الختامية.		
نتائج التعلم	كتاب المحاسبة الزراعية - تأليف الدكتور مروان نسيب الباروكي 2017		
الكتاب المنهجي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات العملية	الاختبارات النظرية
تقديرات الفصل الدراسي	25%	10%	40%

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	المحاسبة في النشاط الزراعي- مفهوم المحاسبة الزراعية- مبادئ المحاسبة	2	التعرف على انواع السجلات المستخدمة في المحاسبة	3
2	مصطلحات محاسبية - الفرق بين المحاسبة الزراعية ومحاسبة التكاليف-	2	تمارين على نظرية القيد المفرد والميزانية العمومية	3
3	نظريات القيد في المحاسبة- نظرية القيد المفرد	2	تمارين تطبيقية على معادلة الميزانية وفق نظرية القيد المفرد	3
4	نظرية القيد المزدوج- نظرية الميزانية او المركز المالي	2	تطبيق على قواعد القيد المزدوج	3
5	اثبات العمليات المحاسبية- التسجيل في سجل اليومية	2	الامتحان الفصلي العملي الاول	3
6	الترحيل الى سجل الأستاذ والترصيد	2	طريقة التسجيل في سجل اليومية	3
7	الامتحان الفصلي النظري الاول	2	تطبيق علو كيفية الترحيل الى سجل الأستاذ	3
8	اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع والارصدة	2	تطبيقات على الترصيد	3
9	المشتريات والمبيعات الزراعية ومعالجتها محاسبياً.	2	اعداد ميزان المراجعة بالأرصدة.	3
10	المردودات وانواعها- وطرق معالجتها محاسبياً	2	اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع	3
11	الخصم النقدي- الخصم التجاري- السماحات	2	اعداد القوائم المالية	3
12	الجرد والتسويات الجردية	2	التسويات الجردية	3
13	اعداد الحسابات الختامية	2	الحسابات الختامية	3
14	مراجعة	2	مراجعة	3
15	الامتحان الفصلي النظري الثاني	2	الامتحان الفصلي العملي الثاني	3

المرحلة : الفصل الربيعي / بكوريوس
اسم المحاضر الثلاثي : هديل غالب حسن
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم الاقتصاد و الارشاد الزراعي
اسم المادة الدراسية : تجارة خارجية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت / كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي

عدد الوحدات	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
2			
تعليم طلبة الدراسات الاولى مفاهيم التجارة الخارجية والنظريات والمؤشرات الخاصة بها وميزان المدفوعات وسعر الصرف			وصف المنهج
تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي للتجارة الخارجية ومفاهيمها .			الهدف من تدريس المنهج
			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي

نتائج التعلم : بعد تلقي المنهج يصبح بالإمكان إدارة تغذية الدواجن بشكل عملي وتطبيق المواضيع المدروسة بالشكل الأمثل لغرض الوصول إلى تصنيع وتكوين علائق ناجحة في هذا الاتجاه .

عدد الساعات	المادة النظرية	
	مفهوم التجارة الخارجية	1
	أشكال سياسة التجارة الخارجية	2
	النظريات المفسرة للتجارة الخارجية	3
	النظريات النيوكلاسيكية للتجارة الدولية	4
	الامتحان الفصلي الأول	5
	النظريات الحديثة في التجارة الخارجية	6
	مؤشرات التجارة الخارجية	7
	ميزان المدفوعات	8
	الامتحان الفصلي الثاني	9
	سعر الصرف الأجنبي	10
	سياسة الاغراق	11
	منظمة التجارة العالمية	12
	مراجعة	13
	الامتحان الفصلي الثالث	14
	مراجعة	15



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



المرحلة الرابعة	جماعات وقيادة	الرمز :
اجباري (أساسي)	جماعات وقيادة	الرمز :
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(3) ساعات عملية	عدد الوحدات: 3
وصف المنهج	يشرح المنهج مفهوم الجماعة والقيادة والمفاهيم المرتبطة به كالهياكل التنظيمية المتعلقة بها في المجتمعات الريفية الزراعية، كما يستعرض المنهج الدراسات والاتجاهات التكوينية لكل فئة اجتماعية والكيفية التي يتم من خلالها ادارة الجماعة الريفية الزراعية	
الهدف من تدريس المنهج	يهدف تدريس المنهج الى تعريف الطلبة بدنامية الجماعة وانواعها ونظرياتها وتمكين الطلبة الحصول على المعرفة والعلم ذات الصلة بموضوع دينامية الجماعة ونيل الطلبة على المعارف والمعلومات في مجال ماهية القيادة واهميتها وتنمية قدرات الطلبة من خلال اكسابهم المعارف الخاصة بنظريات القيادة وانواعها وتزويد الطلبة بمعلومات عن القيادة الريفية وباهميتها وانواعها..	
نتائج التعلم	يكتسب الطالب بعد اتمام المحاضرات المعارف المتعلقة بمجال ديناميكية الجماعات وطرق التفاعل الاجتماعي ومشكلات الجماعة واكساب الطلبة المعارف المتعلقة في مجال انواع القادة الريفية وطرق اكتشافها واكساب الطلبة المعارف بمجال الجماعة من حيث مفهومها واهميتها وانواعها واكساب الطلبة المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم القيادة واهميتها وانواعها بالإضافة الى تنمية قدرات الطلبة على كيفية تطبيق نظريات القيادة في عمل الإرشاد الزراعي وأيضا تنمية قدرات الطلبة على كيفية التعرف على القيادة الريفية وطرق اكتشافها وكذلك تدريب الطلبة على استخدام الطريقة السوسومترية لقياس العلاقات الاجتماعية	
الكتاب المنهجي	عقشة، عبد الحليم عباس . (1981) الجماعات والقيادة، مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، العراق الجماعات والقيادة الريفية ، تأليف الأستاذ الدكتور المتمرس : سحاب عايد يوسف – جامعة تكريت (2016)	
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية
	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري
	25%	10%
	5%	20%
	40%	

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	تحديد مفهوم الجماعة، وتحليل التعريف الشامل للجماعة	1	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
2	ومكونات مشكلات الجماعة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
3	تصنيفات تقسم على أساسها الجماعات	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
4	مفهوم التفاعل الاجتماعي مستويات التفاعل الاجتماعي	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
5	إطار لدراسة الجماعة ديناميكية الجماعة	2	الامتحان الفصلي العملي الاول	3
6	أساليب البحث في ديناميكية الجماعة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
7	أهداف الجماعة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
8	الامتحان الفصلي النظري الاول	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
9	مفهوم القيادة و أهمية القيادة في الإرشاد الزراعي	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
10	نظريات القيادة Theories leadership	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
11	طرق تحديد واكتشاف القادة الريفيين المحليين	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
12	أنماط القيادة أنواع القيادة وفقا للأسلوب المتبع في القيادة	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
13	انواع القيادات الريفية انواع القادة الريفيين المحليين	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
14	خصائص وصفات القائد الريفي المحلي	2	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	3
15	الامتحان الفصلي النظري الثاني	2	الامتحان الفصلي العملي الثاني	3



نموذج اعداد المقررات الدراسية الاكاديمية
جامعة تكريت
كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي



الرمز :	علاقات عامة	المرحلة الرابعة	اجباري (أساسي)
عدد الوحدات: 3	(3) ساعات عملية	(2) ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا
يشرح المنهج مفهوم العلاقات العامة والمفاهيم الادارية المرتبطة به كالهياكل التنظيمية لإدارات العلاقات العامة في المؤسسات و المنظمات الزراعية، كما يستعرض المنهج الدراسات والاتجاهات الجديدة في تشكيل الصورة الذهنية وادارة الأزمات والكيفية التي يتم من خلالها ادارة العلاقات مع العملاء			وصف المنهج
يهدف المنهج إلى تعليم الطالب الأساليب الادارية لتنظيم عمل إدارات العلاقات العامة في المؤسسات و المنظمات الزراعية، وتوزيع الانشطة والمهام على أقسام الادارة.			الهدف من تدريس المنهج
يكتسب الطالب بعد إتمام المحاضرات المعارف والمعلومات المتعلقة بمفهوم وطبيعة العلاقات العامة ، المعارف بمجال دوافع الاهتمام بالعلاقات العامة ، والمعلومات المتعلقة في الأشكال التنظيمية للعلاقات العامة ، المعارف المتعلقة بعملية العلاقات العامة في تنظيمات الإرشاد الزراعي ، بالإضافة الى تنمية قدرات الطلبة على كيفية تطبيق مفهوم وطبيعة العلاقات العامة في عمل الإرشاد الزراعي و كيفية الاهتمام بالعلاقات العامة و تطبيق الاشكال التنظيمية المناسبة في تنظم الإرشاد الزراعي			نتائج التعلم
رؤوف حسين الزبيدي، مبادئ العلاقات العامة، المنهل ، الكويت، 2014 العلاقات العامة ، تأليف الأستاذ الدكتور المتمرس : سحاب عايد يوسف - جامعة تكريت (2016)			الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية
40%	20%	5%	10%
تقديرات الفصل الدراسي			

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الأسبوع
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	1	مفهوم العلاقة العامة وتاريخها	1
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الفرق بين العلاقات العامة والإعلام والفرق بين الاعلان والدعاية ، عناصر العلاقات العامة	2
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	دوافع الاهتمام بالعلاقات العامة	3
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	مفهوم العلاقات العامة واهميتها	4

3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	مفهوم التفاعل الاجتماعي مستويات التفاعل الاجتماعي	5
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	وظائف العلاقات العامة وجمهورها	6
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	تخطيط عملية العلاقات العامة	7
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	8
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	الإشكال التنظيمية للعلاقات العامة	9
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	اخصائيو العلاقات العامة	10
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	دور الإدارة العليا في مجال العلاقات العامة	11
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	تصميم برامج العلاقات العامة	12
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	تنفيذ برنامج العلاقات العامة ومتابعته وتقويمه	13
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	مراحل عملية العلاقات العامة في تنظيمات الإرشاد الزراعي	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15

جدول الدروس الأسبوعي

اجباري (أساسي)		المرحلة الثالثة		محاسبة التكاليف الزراعية	
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا		(2) ساعة محاضرات نظرية		(3) ساعات عملية	
عدد الوحدات: 3					
وصف المنهج		يغطي المنهج أساسيات محاسبة التكاليف الزراعية من حيث المفهوم والفوائد وأنواع التكاليف وطرق تحميل التكاليف حسب محطات الإنتاج والتعرف على طرق معالجة حسابات الحقول وحسابات الماشية وحساب الحدائق والبساتين وحسابات الدواجن والنحل			
الهدف من تدريس المنهج		تعريف الطالب على - مفهوم محاسبة التكاليف الزراعية وفوائدها وأنواع التكاليف وكيفية معالجة حسابات الحقول والمحاصيل والعمل الالي والانساني وحسابات البساتين وحسابات الماشية من الناحية العملية والنظرية			
نتائج التعلم		بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادرا على معالجة حسابات الحقول والبساتين والمحاصيل وحسابات الماشية وأنواع التكاليف وطرق تحميل التكاليف على الوحدات الانتاجية وكيفية حساب اجور العمل الانساني والالي.			
الكتاب المنهجي		كتاب محاسبة التكاليف الزراعية - تأليف الدكتور حسن زكي 2018			
تقديرات الفصل الدراسي		الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي
		25%	10%	5%	20%
					الاختبار النهائي النظري
					40%

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	محاسبة التكاليف الزراعية - تعريفها - فوائدها - مميزات النشاط الزراعي - الفرق بين المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف الزراعية	2	أنواع التكاليف وطرق احتسابها	3
2	طبيعة العمل الزراعي وانعكاساته المحاسبية - محاسبة المنشأة الزراعية الصغيرة - السجلات والمستندات - اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية - الشكل القانوني للمزرعة - فروع النشاط الزراعي - مسك الحسابات الختامية البسيطة المختلفة .	2	تمارين على عنصر تكلفة العمل الانساني	3
3	عناصر التكاليف الزراعية المباشرة وغير المباشرة - تكلفة عنصر العمل - عنصر تكلفة المواد - عنصر تكلفة المصاريف	2	تمارين تطبيقية على عنصر تكلفة العمل الالي	3
4	استغلال الاراضي الزراعية - طرق تأجير الاراضي الزراعية	2	تمرين حساب تكلفة المحاصيل الحقلية	3
5	نظريات التكاليف الفعلية - نظرية التكاليف الاجمالية - نظرية التكاليف المباشرة - نظرية التكاليف المتغيرة	2	تمارين حساب تكلفة محاصيل الحقول	3
6	محاسبة المنتجات النباتية - محاسبة منتجات الحقل - حساب الحقل - حساب المحاصيل	2	تمارين حساب تكاليف محاصيل الحدائق والبساتين	3
7	الامتحان الفصلي النظري الاول	2	الامتحان الفصلي العملي الاول	3
8	محاسبة منتجات الحدائق والبساتين - حسابات مشاتل الفاكهة - الادوار التي تمر بها حدائق الفاكهة	2	تمارين حساب تكاليف البساتين	3
9	محاسبة المنتجات الحيوانية - اهمية الانتاج الحيواني في اقتصاد المزرعة	2	تمارين حساب تكاليف الماشية.	3
10	طرائق معالجة المواشي في الحسابات - ماشية التربية - ماشية العمل - ماشية الالبان - مواشي الاصواف	2	تمرين حساب تكاليف ماشية التربية	3
11	حسابات الدواجن	2	حساب ماشية الالبان	3
12	حسابات النحل	2	حساب الدواجن	3
13	طرق حساب الاهتلاكات	2	حساب النحل	3
14	مراجعة	2	مراجعة	3
15	الامتحان الفصلي النظري الثاني	2	الامتحان الفصلي العملي الثاني	3

جدول الدروس الأسبوعي

اجباري (أساسي)	المرحلة الثالثة	محاسبة التكاليف الزراعية	عدد الوحدات: 3
ساعات التدريس المخطط لها اسبوعيا	(2) ساعة محاضرات نظرية	(3) ساعات عملية	
وصف المنهج	يغطي المنهج أساسيات منحنيات التكاليف الكلية و المتوسطة و الحدية طويلة الاجل، تحليل توازن المحتكر في الفترة القصيرة الاجل - توازن المحتكر في الفترة الطويلة الاجل.		
الهدف من تدريس المنهج	تعليم الطالب على الاسعار في ظل احتكار القلة و الاحتكار لثنائي - موديل كورنت، تعليم الطالب موديل الطلب المنكسر - الاسعار في ظل التنظيمات الاحتكارية (الكارتل). تعليم الطالب على الاسعار في ظل المنافسة الاحتكارية في فترة الاجل القصير و الاجل الطويل.		
نتائج التعلم	بعد تلقي هذه المادة يكون الطالب قادرا على كيفية تقدير الحجوم المثلى ومستويات التكاليف للمشاريع الزراعية في الاجل القصير و الطويل وكذلك تقدير مستويات الكفاءة للمزارع الإنتاجية بمختلف انواعها		
الكتاب المنهجي	كتب النظرية الاقتصادية الجزئية والاقتصاد الجزئي لدبرتن 2012 وفضيلة والاقتصادي والسعدني		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي
	25%	5%	20%
	الاختبارات الفصلية العملية		الاختبار النهائي النظري
	10%		40%

المواضيع

الأسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	تكاليف المنشأة و ايراداتها - تكاليف الإنتاج (الثابتة و المتغيرة) - متوسط التكاليف و التكاليف الحدية - منحنيات التكاليف في الاجل القصير — منحنيات التكاليف المتوسطة و التكاليف الحدية - العلاقة بين منحنيات الناتج و منحنيات التكاليف	2	اعطاء الطالب امثلة حول جدول التكاليف التي تتحملها المنشأة و امثلة رياضية حول مشتقات التكاليف من دالة التكاليف الكلية	3
2	دوال التكاليف في الفترة الطويلة الاجل - منحنيات التكاليف الكلية و المتوسطة و الحدية طويلة الاجل — منحنيات العرض السلعي — اشتقاق منحني العرض السلعي في الاجل القصير و الطويل - ايرادات المنشأة - الايراد الكلي و المتوسط و الحدي - تعظيم الربح في سوق المورد و في سوق الناتج	2	اعطاء امثلة رياضية حول اشتقاق دالة العرض و منحني العرض من دالة التكاليف - امثلة حول اشتقاق الايراد الحدي و متوسط الايراد من دالة الايراد الكلي - امثلة رياضية حول تعظيم الربح في سوق المورد و سوق الناتج	3
3	خيار تعظيم العائد - دالة الطلب على المورد - تأثيرات تغير السعر للمورد و تغير سعر الناتج في الطلب على المورد	2	اعطاء امثلة حول اشتقاق دالة الطلب على المورد من منحني قيمة الناتج الحدي و تطبيقات حول تغير سعر المورد و سعر الناتج	3
4	النظرية السعرية — طبيعة التوازن السوقي في الصناعة و الوحدة الانتاجية — الاسعار في ظل المنافسة التامة — فروض التنافس التام — منحني الطلب في ظل التنافس التام (الوحدة الانتاجية و السوق) - منحني العرض (السلعة للوحدة الانتاجية و عرض الصناعة) في ظل التنافس التام - التوازن السوقي (توازن المنتج و توازن الصناعة) في ظل التنافس التام	2	اعطاء امثلة حول ظروف التنافس التام - رسم منحنيات الطلب و العرض و حالة التوازن بينهما	3
5	التوازن السوقي (الوحدة الانتاجية و الصناعة) في الفترة القصيرة في سوق المنافسة التامة - التوازن السوقي في فترة الطويلة الاجل -	2	حل امثلة و توضيح الرسومات حول التوازن السوقي في الاجلين	3

	القصير و الطويل و العوامل المؤثرة عليها		التوجه الامثل للمورد - التغيرات التي تؤثر على التوازن في ظل التنافس التام (تغير الطلب على السلع المنتجة - تغير تكاليف انتاج السلع — فرض ضرائب على السلع المنتجة) تغير الطلب على السلع في حالة (الصناعة ذات التكاليف الثابتة و المتزايدة و المتناقصة)	
3	تطبيقات رياضية حول اثر فرض الضرائب اجمالية — على كل وحدة - على الارباح) على التوازن في سوق المنافسة التامة	2	تغير التكاليف الانتاجية (زيادة التكاليف الثابتة- زيادة التكاليف المتغيرة) فرض الضرائب على السلع المنتجة (ضرائب اجمالية - ضريبة على كل وحدة منتجة - ضرائب على الارباح)	6
3	الامتحان الفصلي العملي الاول	2	الامتحان الفصلي النظري الاول	7
3	حل امثلة حول الاحتكار و تأثيراته و اسبابه و اختلافه عن سوق التنافس التام	2	الاسعار في ظل الاحتكار التام — طبيعة و عوامل الاحتكار - التوازن السوقي في ظل الاحتكار التام	8
3	شرح الرسوم المتعلقة بتوازن المحتكر في الاجلين القصير و الطويل و توضيح الاشتقاقات التي توضح العلاقة بين الايراد الحدي و سعر السلعة و مرونة الطلب سعة	2	توازن المحتكر في الفترة القصيرة الاجل — توازن المحتكر في الفترة الطويلة الاجل	9
3	توضيح الرسوم الخاصة بتغير الطلب على السلعة و تغير التكاليف الانتاجية و فرض الضرائب على توازن المحتكر	2	تأثير تغير الطلب على السلع المنتجة و تغير التكاليف الانتاجية (المتغيرة و الثابتة) و فرض الضرائب على السلع المنتجة على توازن المحتكر	10
3	اعطاء امثلة رياضية حول المنتج ذو الوحدات الانتاجية المتعددة و تعظيم ارباحه اعطاء امثلة رياضية حول التمييز الاحتكاري	2	المنتج المحتكر ذو الوحدات الانتاجية المتعددة و شروط تعظيم الربح - التمييز الاحتكاري العوامل المحددة للقوة الاحتكارية للمنتج	11
3	امثلة رياضية حول موديل كورنت	2	الاسعار في ظل احتكار القلة والاحتكار الثنائي - موديل كورنت	12
3	اعطاء امثلة حول موديل الطلب لمنكسر	2	موديل الطلب المنكسر — الاسعار في ظل التنظيمات الاحتكارية (الكارتل)	13
3	مراجعة	2	مراجعة	14
3	الامتحان الفصلي العملي الثاني	2	الامتحان الفصلي النظري الثاني	15

المرحلة : الفصل الربيعي / اقتصاد مرحلة ثالثة
اسم المحاضر الثلاثي : نجلاء صلاح مدلول
اللقب العلمي : أستاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم الاقتصاد و الإرشاد الزراعي
اسم المادة الدراسية : إحصاء زراعي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت / كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي

ساعات التدريس المخطط لها	نظري	2 ساعة	عملي	3 ساعات	عدد الوحدات	3
وصف المنهج	يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها					
الهدف من تدريس المنهج	1- التعرف على مفهوم الإحصاء الزراعي - علاقة الإحصاء الزراعي بالعلوم الأخرى. 2- التعرف على مفهوم وأهمية التعداد الزراعي — طرق التعداد الزراعي — 3- التعرف على التعداد الزراعي — مصادر الأخطاء في التعداد الزراعي — خطوات تنفيذ التعداد الزراعي. 4- تحليل الرقم القياسي باستخدام الصيغ التجميعية، الطريقة التجميعية البسيطة — الطريقة التجميعية المرجحة 5- التعرف مؤشرات الانتاج الزراعي - الموازين السلعية للمنتجات الغذائية . 6- تعليم الطالب على إحصاءات العمل، عدد العمال — تركيب اليد العاملة					
الكتاب المنهجي	الإحصاء الزراعي، الحيايلى، علي درب كسار، ط1، جامعة بغداد. 2013 .					
تقديرات الفصل الراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	

نتائج التعلم : بعد تلقي المنهج المعرفة : يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المقرر ان يكون قادرا على القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي وتحليل البيانات الإحصائية الخاصة بالقطاع الزراعي بمختلف مجالاته.

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية
			1 مفهوم الإحصاء الزراعي - علاقة الإحصاء الزراعي بالعلوم الأخرى
			2 مفهوم وأهمية التعداد الزراعي — طرق التعداد الزراعي — الشروط الواجب توفرها في التعداد الزراعي - مصادر الأخطاء في التعداد الزراعي - خطوات تنفيذ التعداد الزراعي
			3 السلاسل الزمنية، مقدمة وتعريف - تحليل السلاسل الزمنية — نماذج تحليل السلاسل الزمنية (الانموذج التجميعي - الانموذج النسبي)
			4 طرائق تعيين الاتجاه العام (طريقة

			<p>الرسم باليد - طريقة شبه المتوسطات</p> <p>- طريقة المتوسطات المتحركة —</p> <p>طريقة المربعات الصغرى () —</p> <p>تغيير معادلات الاتجاه العام - تغيير</p> <p>سنة الاساس - تغيير معادلات من</p> <p>سنوية الى شهرية او ربع سنوية -</p> <p>تمارين</p>	
			<p>طرق حساب التغيرات الموسمية،</p> <p>طريقة المتوسطات — طريقة النسبة</p> <p>الى المتوسطات المتحركة - استبعاد</p> <p>الاثر الموسمي - استخدام الدليل</p> <p>الموسمي في التنبؤ - تمارين</p>	5
			<p>التغيرات الدورية وغير المنتظمة،</p> <p>قياس التغيرات الدورية التغيرات</p> <p>غير المنتظمة - تمارين</p>	6
			<p>الارقام القياسية، التعريف والاستخدام</p> <p>- طرق تركيب الارقام القياسية —</p> <p>مميزات الارقام القياسية</p>	7
			<p>حساب الارقام القياسية، الرقم</p> <p>القياسي باستخدام المناسيب - طريقة</p> <p>المناسيب البسيطة - الوسط الحسابي</p> <p>للمناسيب - الوسط الهندسي للمناسيب</p> <p>- الوسط التوافقي للمناسيب - تمارين</p>	8
			<p>الرقم القياسي باستخدام الصيغ</p> <p>التجميعية، الطريقة التجميعية</p> <p>البسيطة - الطريقة التجميعية</p> <p>المرجحة - رقم لاسبير - رقم باش -</p> <p>رقم مارشال — الرقم الامثل لفيشر</p> <p>- الارقام القياسية بطريقة السلسلة او</p> <p>الاساس المتحرك - تغيير سنة</p> <p>الاساس تمارين</p>	9

			احصاءات الارض، حجم وتركيب الارض الاجمالي — ميزان الارض — الاراضي المبدورة والمغروسة — التقييم الاقتصادي للارض — الارقام القياسية لانتاجية الارض- تمارين	10
			احصاءات الانتاج الزراعي، مفهوم الانتاج الزراعي واحصاءاته - مؤشرات الانتاج الزراعي - الموازين السلعية للمنتجات الغذائية - التقدير النقدي للانتاج الزراعي - تحليل التغير في الانتاج الزراعي - تمارين	11
			احصاءات العمل، عدد العمال - تركيب اليد العاملة - حركة اليد العاملة — وقت العمل - انتاجية العمل - الاجور - تمارين	12
			الاحصاءات الزراعية في العراق، -	13
			نشوء وتطور الاحصاء الزراعي	14
			اهم الاحصاءات الزراعية في العراق	15

المرحلة : الفصل الربيعي / اقتصاد مرحلة ثالثة
 اسم المحاضر الثلاثي : نجلاء صلاح مدلول
 اللقب العلمي : أستاذ مساعد
 المؤهل العلمي : دكتوراه
 مكان العمل : قسم الاقتصاد و الإرشاد الزراعي
 اسم المادة الدراسية : اقتصاد كلم، 2/



جمهورية العراق
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جامعة تكريت / كلية الزراعة
 قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي

3	عدد الوحدات	3 ساعات	عملي	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقاً مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.						
تزويد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الكلي وذلك من خلال معرفته بالتجارة الخارجية والسياسات المالية والاقتصادية والنقدية والبطالة والتضخم والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية وغيرها من الموضوعات الأخرى						
مقدمة في الاقتصاد الكلي، محمد احمد الأفندي، ط2، 2007 مبادئ الاقتصاد الكلي، فايز ابراهيم الحبيب، ط جامعة الملك سعود، 2004						
الاختبارات الاختبارات الاختبارات الاختبارات الاختبارات						
الاختبار النهائي الاختبار النهائي الاختبار النهائي الاختبار النهائي الاختبار النهائي						
الاختبار العملي الاختبار النظري الاختبار النظري الاختبار العملية الاختبار العملية						
تقديرات الفصل الراسي						

نتائج التعلم : بعد تلقي المنهج المعرفة : يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المقرر ان يكون قادرا على :

1- التعرف على اثر التجارة الخارجية على الدخل القومي.
2- التعرف على كيفية تحديد المستوى التوازني للدخل القومي
3- التعرف على وضائف النقود ودوافع الطلب عليها وعرض النقود.
4- التعرف على التوازن في سوق السلع والخدمات والتوازن في سوق النقود والتوازن الكلي
5- التعرف على مراحل الدورات الاقتصادية والنمو الاقتصادي وحالات التضخم.
6- تعليم الطالب على مفهوم الانفاق الحكومي واثره على المستوى التوازني للدخل
4 - تعليم الطالب على كيفية التوازن بين سوق السلع والخدمات وسوق النقود
5 - تعليم الطالب على مفاهيم التضخم وتضخم الطلب وتضخم النفقة
6 - تعليم الطالب على قياس اثر الضرائب على الاستهلاك

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	
	دالة الاستيراد ، الميل الحدي للاستيراد ، الميل المتوسط للاستيراد		التجارة الخارجية والدخل القومي	1
	اجمالي التسرب حاجمالي الحقن. (IE 1٧1+5)		تحديد المستوى التوازني للدخل القومي	2
	دراسة حجم الفجوة واجمالي التسرب ح اجمالي الحقن (ت14041-541141)		الانفاق الحكومي والمستوى التوازني للدخل	3
	قياس ضريبة الرأس ومضاعف الميزانية المتوازنة		الضرائب وانواعها	4
	قياس اثر الضرائب (المتناسبة مع الدخل أو غير مباشرة) على الاستهلاك.		وظائف النقود - دوافع الطلب على النقود	5
	كيفية احتساب متوسط الرصيد النقدي وكيفية احتساب القيمة السوقية للسند		العلاقة بين اسعار السندات واسعار الفائدة	6
	كيفية تحديد سعر الفائدة بواسطة الطلب على النقود وعرض النقود واحتساب حجم الودائع		عرض النقود والسياسة النقدية	7
	تطبيقات ورسومات لمنحنى IS		التوازن في سوق السلع والخدمات	8
	تطبيقات ورسومات لمنحنى LM		التوازن في سوق النقود	9
	تقاطع منحنى 15 مع 11٧1 وتحديد سعر الفائدة ومستوى الدخل الحقيقي		التوازن الكلي	10
	امثلة عن التضخم الزاحف والتضخم الجامح		التضخم	11
	اختيار الرقم القياسي للأسعار الذي يستخدم كمعيار للحكم على التضخم		تضخم الطلب وتضخم النفقة	12
	المراحل المختلفة للدورة الاقتصادية		منحنى فيليبس وورطه نظم الاقتصاد المختلط	13
	تطبيقات عن النمو الاقتصادي		الدورات الاقتصادية	14
	تطبيقات رياضية عن نموذجي دومار وهارود		النمو الاقتصادي	15



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت / كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي

المرحلة : الفصل الربيعي / المرحلة الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : جدوع شهاب احمد
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي
اسم المادة الدراسية : التخطيط الزراعي

ساعات التدريس المخطط لها		نظري	2 ساعة
وصف المنهج		تعليم طلبية الدراسات الأولية اساسيات التخطيط الزراعي و المعايير الاولية لتخطيط الاستثمار	
الهدف من تدريس المنهج		تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي للتخطيط الزراعي .	
الكتاب المنهجي		ا.د.سالم توفيق النجمي و ا.د.اسماعيل عبيد حمادي	
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية
	%25	%10	%5
	الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	
	%20	%40	

نتائج التعلم : بعد تلقي المنهج يصبح بالإمكان إدارة التخطيط الزراعي بشكل عملي وتطبيق المواضيع المدروسة بالشكل الأمثل لغرض الوصول إلى تصنيع وتكوين علائق ناجحة في هذا الاتجاه .

الاسبوع	عنوان المحاضرة	عدد الساعات
1	الاسبوع الاول	2
2	التخطيط وانواع الخطط الزراعية	2
3	الاسبوع الثاني	2
4	الاسبوع الثالث	2
5	الاسبوع الرابع	2
6	الاسبوع الخامس	2
7	الاسبوع السادس	2
8	الاسبوع السابع	2
9	الاسبوع الثامن	2
10	الاسبوع التاسع	2
11	الاسبوع العاشر	2
12	الاسبوع الحادي عشر	2
13	الاسبوع الثاني عشر	2
14	الاسبوع الثالث عشر	2

المرحلة : الفصل الخريفي / المرحلة الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي : جدوع شهاب احمد
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي
اسم المادة الدراسية : التنمية الاقتصادية الزراعية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت / كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي

ساعات التدريس المخطط لها		نظري	2 ساعة
وصف المنهج	تعليم طلبة الدراسات الأولية اساسيات التنمية الاقتصادية الزراعية والتكامل الاقتصادي الزراعي العربي		
الهدف من تدريس المنهج	تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي للتنمية الاقتصادية الزراعية .		
الكتاب المنهجي	د. سالم توفيق النجفي ، جامعة الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر، ط2، 1994.		
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات	الاختبارات	الاختبار النهائي
	الفصلية النظرية	الفصلية العملية	الاختبار النهائي النظري العملي
	%10	%40	%20

نتائج التعلم : بعد تلقي المنهج يصبح بالإمكان إدارة التنمية الاقتصادية بشكل عملي وتطبيق المواضيع المدروسة بالشكل الأمثل لغرض الوصول إلى تصنيع وتكوين علائق ناجحة في هذا الاتجاه .

عدد الساعات	عنوان المحاضرة	الاسبوع	
2	التنمية الاقتصادية الزراعية	الاسبوع الاول	1
2	التنمية الاقتصادية الزراعية	الاسبوع الثاني	2
2	التنمية الاقتصادية الزراعية	الاسبوع الثالث	3
2	التنمية الاقتصادية الزراعية	الاسبوع الرابع	4
2	امتحان الشهر الاول	الاسبوع الخامس	5
2	نظرية التنمية الاقتصادية	الاسبوع السادس	6
2	نظرية التنمية الاقتصادية	الاسبوع السابع	7
2	نظرية التنمية الاقتصادية	الاسبوع الثامن	8
2	اسس التنمية الاقتصادية الزراعية	الاسبوع التاسع	9
2	اسس التنمية الاقتصادية الزراعية	الاسبوع العاشر	10
2	امتحان الشهر الثاني	الاسبوع الحادي عشر	11
2	التنمية والتكامل الاقتصادي الزراعي العربي	الاسبوع الثاني عشر	12
2	التنمية والتكامل الاقتصادي الزراعي العربي	الاسبوع الثالث عشر	13
2	التنمية الاقتصادية الزراعية العراقية	الاسبوع الرابع عشر	14
2	التنمية الاقتصادية الزراعية العراقية	الاسبوع الخامس عشر	15

إجباري	الصف : الرابع / ارشاد	مناهج ارشاد زراعي	ب هـ ز 499
--------	-----------------------	-------------------	------------

ساعات التدريس المخطط لها: (2) ساعة محاضرة نظري و (3) ساعات عملي الوحدات : 3
وصف المنهج:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الهدف من تدريس المنهج:

تعريف الطالب على تعريف واهمية الارشاد والعمل الارشادي و التعرف على الطرق والمعينات الارشادية والتعرف على منهج الارشاد الزراعي العام و التعرف على المنهج السلعي و التعرف على منهج التدريب والزيارة
نتائج التعلم:

1. معرفة الأهداف المعرفية
2. ان يتعرف منهج المشروع
3. تحليل منهج الانظمة الزراعية.
4. التعرف منهج المساهمة في لتكاليف
5. يتعرف الطالب على منهج المؤسسات التعليمية.

المواضيع:

الجزء النظري :

11.	تعريف واهمية الارشاد والعمل الارشادي	(2 ساعة)
12.	الطرق والمعينات الارشادية	(2 ساعة)
13.	المقدمة والمناهج تعريف وتمهيد	(2 ساعة)
14.	منهج الارشاد الزراعي العام	(2 ساعة)
15.	المنهج السلعي	(2 ساعة)
16.	منهج التدريب والزيارة	(2 ساعة)
17.	منهج المشروع	(2 ساعة)
18.	منهج الانظمة الزراعية	(2 ساعة)
19.	منهج المساهمة في التكاليف	(2 ساعة)
20.	منهج المؤسسات التعليمية	(2 ساعة)
21.	دور الارشاد الزراعي في المجتمع الريفي	(2 ساعة)

الجزء العملي :

1- مفهوم الارشاد الزراعي	(3 ساعة)
2- الاهداف التعليمية للإرشاد الزراعي	(3 ساعة)
3- اهداف العمل الإرشادي	(3 ساعة)
4- العوامل المساعدة على توفير التكنولوجيا الملائمة	(3 ساعة)
5- الطرق و المعينات الارشادية المستخدمة في نقل التكنولوجيا	(3 ساعة)

6-	طرق الاتصال الجماهيرية	(3 ساعة)
7-	طرق الاتصال بالمجموعات	(3 ساعة)
8-	طرق الاتصال بالأفراد	(3 ساعة)
9-	طرق الاتصال بالمشاهدة و الإيضاح العلمي	(3 ساعة)

الكتاب المنهجي :

المرفق (2) ب

الجزء العملي : 30 %

ب- التقييم المستمر أثناء العام الدراسي (33 %) وتوزع الى :
70 % اختباران عمليان .

20 % أداء الحقل والمختبري اليومي (نشاط الطالب) .

10 % الالتزام والانضباط في المختبر والحقل .

ب- الامتحان النهائي (67 %) توزع الى :

60 % اختبار عملي حقل .

40 % امتحان شفوي او تحريري في المادة العملية .

الجزء النظري (المحاضرات) : 70 %

ب- التقييم المستمر أثناء العام الدراسي (43 %) توزع الى :

65 % امتحان نظري عدد / 2

15 % واجبات بيئية .

20 % حضور ونشاط صفي .

ب- الامتحان النهائي (57 %) توزع الى :

الجزء أ : أسئلة ذات أجوبة قصيرة شاملة للمنهج $10 \times 2 = 20$ درجة (50 %)

الجزء ب : أسئلة استيعاب وتحليل $10 \times 1 = 10$ درجات (25 %)

الجزء ج : أسئلة موضوعية (شرح وتوضيح) $5 \times 2 = 10$ درجات (25 %)

المرحلة : الفصل الربيعي / رابع ارشاد زراعي
اسم المحاضر الثلاثي : ماجد خليل علي
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي
اسم المادة الدراسية : تقويم ارشادي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت / كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي

3	عدد الوحدات	3 ساعات	عملي	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج						
تعليم طلبة المرحلة الرابعة ارشاد زراعي مفهوم عملية التقويم الارشادي ومجالات التقويم واهدافه						
الهدف من تدريس المنهج						
تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي في كيفية ارجاء عملية التقويم .						
الكتاب المنهجي						
اعداد محاضرات من مصادر علمية ودراسات سابقة						
تقديرات الفصل الراسي						
الاختبار النهائي العملي		الاختبار النهائي النظري		الاختبارات الفصلية النظرية		الاختبارات الفصلية العملية

نتائج التعلم : بعد تلقي المنهج يصبح بالإمكان اجراء عملية التقويم بشكل عملي وتطبيق المواضيع المدروسة بالشكل الأمثل لغرض الوصول إلى نتائج عملية تقويم ناجحة .

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية
3	مقارنة بين المفهوم القديم والحديث	2	مفهوم عملية التقويم وتعريفها
3	تطبيقات على اهمية التقويم	2	اهمية التقويم ومبادئ التقويم
3	تطبيقات على مستويات التقويم	2	مستويات التقويم
3	تطبيقات على مجالات التقويم	2	مجالات التقويم
3	تطبيقات حول تقويم البرامج الارشادية	2	تقويم البرامج الارشادية
	الامتحان الفصلي الأول		الامتحان الفصلي الأول
3	تطبيقات على انواع التقويم	2	المتابعة وعلاقتها بالتقويم والفرق بينهما
3	تطبيقات على التقويم البنائي	2	انواع التقويم (البنائي)
3	تطبيقات على التقويم التجميعي	2	تقويم تجميعي
	الامتحان الفصلي الثاني		الامتحان الفصلي الثاني
3	تطبيقات على التغيرات السلوكية	2	التغيرات السلوكية
3	تطبيقات حول عملية التبني ونماذجها	2	قياس تبني وانتشار التقنيات
3	تطبيقات على علاقة بين القياس والتقويم	2	العلاقة بين القياس والتقويم
3	تطبيقات على خطوات عملية التقويم	2	خطوات عملية التقويم
3	تطبيقات على ادوات جمع البيانات	2	ادوات جمع البيانات

المرحلة : الفصل الربيعي / رابع ارشاد زراعي
اسم المحاضر الثلاثي : ماجد خليل علي
اللقب العلمي : أستاذ
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي
اسم المادة الدراسية : نظريات تغير اجتماعي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت / كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي

3	عدد الوحدات	3 ساعات	عملي	2 ساعة	نظري	ساعات التدريس المخطط لها
وصف المنهج						
تعليم طلبة المرحلة الرابعة ارشاد زراعي مفهوم نظريات التغير الاجتماعي واسبابه وعوامله						
الهدف من تدريس المنهج						
تدريس الطلبة وتدريبهم على الأسلوب العلمي في التغير الاجتماعي ونظرياته .						
الكتاب المنهجي						
اعداد محاضرات من مصادر علمية ودراسات سابقة						
الاختبار النهائي العملي		الاختبار النهائي النظري	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات النظرية	تقديرات الفصل الدراسي
%40		%20	%5	%10	%25	

نتائج التعلم : بعد تلقي المنهج يصبح بالإمكان الطلبة فهم التغير الاجتماعي واشكاله والنظريات التي تفسر التغير

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية
3	مقارنة بين التغير القديم والحديث	2	مفهوم عملية التغير الاجتماعي، بعض تعريفات التغير الاجتماعي، قديما وحديثا
3	تطبيقات على اشكال التغير ومصادره واليات	2	اشكال واليات ومصادر التغير الاجتماعي
3	تطبيقات على الفرق بينهما	2	الفرق بين التغير ، والتقدم والتطور
3	تطبيقات على اتجاهات التقدم الاجتماعي	2	اتجاهات التطور والتقدم الاجتماعي
3	تطبيقات حول التغير الاجتماعي والحضاري	2	تعريف التغير الاجتماعي والتغير الحضاري
	الامتحان الفصلي الأول		الامتحان الفصلي الأول
3	تطبيقات على انواع التغير	2	ما المقصود بالتغير الاجتماعي والثقافي
3	تطبيقات على المفهوم المقارني	2	التغير الاجتماعي في مفهوم مقارني
3	تطبيقات على اسباب وعوامل التغير	2	اسباب وعوامل التغير الاجتماعي
	الامتحان الفصلي الثاني		الامتحان الفصلي الثاني
3	تطبيقات على عمليات التغير الاجتماعي	2	العمليات التي يتضمنها التغير الاجتماعي
3	تطبيقات حول نظريات التغير الاجتماعي	2	نظريات التغير الاجتماعي
3	تطبيقات حول النظرية الدائرية	2	النظرية الدائرية العامة ةالجزئية
3	تطبيقات حول الطرق ا المباشر وغير المباشر	2	طرق اتصال التغير الاجتماعي
3	مراجعة عامة	2	مراجعة عامة

المرحلة : الفصل الربيعي / بكالوريوس
اسم المحاضر الثلاثي : مجيد هادي صالح الحمداني
اللقب العلمي : أستاذ مساعد
المؤهل العلمي : دكتوراه
مكان العمل : قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي
اسم المادة الدراسية : طرّة , بحث اجتماعي



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت / كلية الزراعة
قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي

ساعات التدريس المخطط لها	نظري	2 ساعة	عملي	3 ساعات	عدد الوحدات	3
وصف المنهج	يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.					
الهدف من تدريس المنهج	تعريف الطالب على التفكير المنطقي والقدرة على الاستدلال والتروي والتأني في احكام التعميم، على المفاهيم عامة بالبحث العلمي وطرائقه، يتعرف على الجانب المعرفي وكذلك العلم ومواصفاته وخصائصه، ومناهج البحث الاجتماعية أنواعها واستخداماتها، وكذلك ان يتعرف قواعد المنهج العلمي ، تطور المعرفة، وظهور البحث العلمي، تحليل الاقتباس والنصوص ، أنواع الاقتباس وقواعده ، الحاشية، تثبيت المصادر والمراجع، وكذلك مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وأن الهدف من هذه المهارة هو أن الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس، متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .					
الكتاب المنهجي	كتاب طرق البحث الاجتماعي المؤلف د. جبر مجيد (1992)، كتاب طرق البحث العلمي المؤلف د. محمد سرحان علي المحمودي (2019).					
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي		

نتائج التعلم: يتعرف الطالب على الابداع بالفهم وعمق الكلمات المكتوبة ودلالاتها المفاهيم البحث العلمي، وكذلك البحث العلمي وتطوير مهاراته في اختيار المنهج المناسب الذي يتم استخدامه في البحث العلمي، التعرف على التفكير العلمي منهج حضاري، التعرف على الطريقة العلمية والطريقة العقلية، سمات التفكير العلمي، التعرف على مفهوم العلم، اهداف العلم، تصنيف العلوم، الفرق بين العلم والثقافة، مفهوم المعرفة، التعرف على معطيات العلم والبحث التجريبي، المفاهيم، التعاريف، المتغيرات.

عدد الساعات	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	مفهوم العلم والمنهج العلمي في البحث	2		3
2	خطوات تنفيذ البحث العلمي	2		3
3	أنواع البحوث الاجتماعية	2		3
4	اختيار عنوان البحث، كيفية صياغة لمشكلة، كيفية كتابة السؤال البحثي، كيف يتم صياغ الهدف، كيفية وضع الفرض البحثي، كتابة أهمية البحث، وضع التعاريف الإجرائية.	2		3
5	كتابة الاستعراض المرجعي، كيف يتم اختيار الدراسات السابقة.	2		3
6	العينات انواعها وطرق اختبارها، طرق جمع المعلومات والبيانات وفحص الصدق والثبات	2		3
7	امتحان الشهر الأول	2	امتحان الشهر الأول	3
8	المنهج البحثي والطريقة البحثي، مجتمع البحث، منطقة البحث، ادوات جمع البيانات وتصميم الاستبيان.	2		3
9	استخدام الهوامش وكيفية كتابة المصادر البحث الاجرائي	2		3
10	ما هي البحث الاجرائي خطوات البحث الاجرائي	2		3
11	خطوات البحث الاجرائي	2		3
12	النتائج والمناقشة تكوين الجداول واستخدامها	2		3
13	كتابة تقرير البحث	2		3
14	امتحان الشهر الثاني	2	امتحان الشهر الثاني	3
15	مراجعة شاملة ، و امتحان ثالث اختياري	2	مراجعة شاملة ، و امتحان ثالث اختياري	3

اجباري (اساسي)	المرحلة : الرابعة اقتصاد زراعي		اسم المادة : اقتصاديات موارد طبيعية	الرمز:
ساعات التدريس المخطط لها	(2) ساعة محاضرات نظرية		(0) ساعات عملية	عدد الوحدات : 2
وصف المنهج	يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج			
الهدف من تدريس المنهج	تهدف المادة الى تعريف الطالب التعرف على. تعريف علم الموارد الطبيعية — اهمية الموارد الطبيعية — تصنيف الموارد الطبيعية — الضوابط الاقتصادية لاستقلال الموارد الطبيعية			
نتائج التعلم	جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة أن يفهم عرض الموارد الارضية — مفهوم العرض للموارد الارضية تحليل الموارد المائية — عرض الموارد المائية — الطلب على الموارد المائية. التعرف الموارد المائية في العراق - عرض لموارد المائية في العراق ، يتعرف على فهم الموارد البشرية - حجم السكان .			
الكتاب المنهجي				
تقديرات الفصل الدراسي	الاختبارات الفصلية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبار النهائي العملي
	35 %	%	5 %	60 %

المواضيع

الاسبوع	المادة النظرية	عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات
1	تعريف علم الموارد الطبيعية - اهمية الموارد الطبيعية تصنيف الموارد الطبيعية - الضوابط الأحادية لاستقلال الموارد الطبيعية	2		2
2	اقتصاديات الموارد الارضية — مفاهيم الارض — وظائف الارض - التأثير المتبادل بين كل من الموارد الارضية و الحضارة و المشاكل الرئيسية لاقتصاد الارض و السياسات المتعلقة با	2		2
3	الطلب على الارض — العوامل المؤثرة على الطلب على الاراضي — استعمالات الاراضي — القدرة و استقلالية الارض — الاستعمال الاحسن و الافضل للأرض	2		2
4	الكثافة الاستقلالية للأرض و العوامل المؤثرة على الكثافة الاستقلالية للأرض — الزراعة الكثيفة — الزراعة الخفيفة — الحد الكثيف و الحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للأرض	2		2
5	عرض المواد الارضية مفهوم العرض للموارد الارضية العرض التطبيقي - العرض الاقتصادي - امكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الأرضية	2		2

2		2	الربيع — مفهوم الربيع — نظريات الربيع — النظرية الكلاسيكية في الربيع (نظرية ريكاردو) الانتقادات التي وجهت الى نظرية ريكاردو في الربيع - النظرية الحديثة في الربيع - العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية - الاهمية الاقتصادية للربيع — الاهمية الاجتماعية للربيع — شبه الربيع و تكاليف الفرص البديلة	6
2		2	امتحان الشهر الاول	7
2		2	تقويم الموارد الارضية الزراعية — مستلزمات التقويم -طرق تقويم الاراضي — اختيار الطريقة المناسبة للتقويم- العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية - اغراض تقويم الاراضي	8
2		2	الحيازة الزراعية - مفهوم الحيازة الزراعية - انواع الحيازة - خصائص الحيازة - بعض نظم الحيازة الزراعية - الحيازة	9
2		2	واقع الموارد الارضية في العراق - الموارد الارضية الزراعية في العراق -المشاكل التي تعالني منها الترب العراقية	10
2		2	الموارد المائية - عرض الموارد المائية - الطلب على الموارد المائية - الموارد المائية في العراق - عرض الموارد المائية في العراق - الطلب على الموارد المائية في العراق	11
2		2	الموارد البشرية - حجم السكان - حجم القوى العاملة - التركيب الاقتصادي للسكان -كثافة و نمو السكان - العلاقة بين الموارد البشرية و الموارد الارضية - الحجم الامثل للسكان — اساليب تحقيق الحجم الامثل للسكان — الموارد البشرية في العراق	12
2		2	صيانة الموارد الطبيعية - مفهوم صيانة الموارد الطبيعية - العوامل المؤثرة على حفظ و صيانة الموارد الطبيعية حفظ و صيانة الموارد الطبيعية في العراق حفظ و صيانة موارد التربة - حفظ و صيانة موارد المياه - حفظ و صيانة الموارد البشرية	13
2		2	امتحان الشهر الثاني	14
2		2	مراجعة	15

الرمز:	اسم المادة : البيئة الارشادية	المرحلة : الرابعة / ارشاد	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3)ساعات عملية	(2)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
تتضمن المادة الدراسية إيجازاً لاهم خصائص البيئة وانواعها وتصنيفاتها وطرق مواجهة مشاكل بيئة المنظمات الارشادية		وصف المنهج	
تهدف المادة الى تعريف الطالب بمفهوم البيئة وتعريفها والتعرف على عناصر البيئة و انواع البيئات و على اهمية دراسة البيئة و التعرف على تصنيف البيئة.		الهدف من تدريس المنهج	
ان يعرف ويفهم الطالب مفردات ومواضيع المنهج وجعله قادراً على تطبيق ما تعلمه على ارض الواقع		نتائج التعلم	
الاعتماد على المنهاج المعد من قبل مدرس المادة بالاعتماد على مواقع الانترنت وكتب البيئة والمنظمات		الكتاب المنهجي	
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية
%40	%20	%5	% 25
تقديرات الفصل الدراسي		الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات النظرية

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	مفهوم البيئة وتعريفها	1
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	عناصر البيئة	2
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	اهمية دراسة البيئة الخارجية	3
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	البيئة الداخلية للمنظمة وعواملها	4
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	البيئة الخارجية وعواملها	5
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	تصنيف البيئة الخارجية	6
3	مراجعة	2	امتحان الشهر الاول	7
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	تصنيف دافت	8
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	تصنيف امري وترست	9
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	تصنيف كاتز وكان	10
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	دراسات بيرن وستولكر	11
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	مواجهة الاحتمالات البيئية	12
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	رسائل المناورة لثومبسون	13
3	تقارير ، مناقشات ، وتمارين تطبيقية على الجزء النظري	2	استراتيجيات التعامل مع البيئة	14
3	مراجعة	2	امتحان الشهر الثاني	15

الرمز:	اسم المادة : فكر ونظم اقتصادية	المرحلة : الرابعة اقتصاد زراعي	اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 2	(0)ساعات عملية	(2)ساعة محاضرات نظرية	ساعات التدريس المخطط لها
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج			
تهدف المادة الى تعريف الطالب التعرف على. تعريف التعرف على. الفكر الكلاسيكي التعرف على المدارس الكلاسيكية. التعرف على المحدثين المفكرين الجدد			
جعل الطالب قادراً على المعرفة والفهم والتطبيق للإجراءات المتعلقة ان يفهم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي. تزويد الطلبة بأساسيات المقرر الدراسي والمواضع الاضافية وطرح اسئلة فكرية.			
الكتاب المنهجي			
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية النظرية العملية
60%	%	5%	35%

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
2		2	الفكر الكلاسيكي	1
2		2	المدارس الكلاسيكية	2
2		2	خصائص الفكر الكلاسيكي	3
2		2	عيوب الفكر الكلاسيكي	4
2		2	المحدثين	5
2		2	الفكر الماركسي الاشتراكي	6
2		2	امتحان الشهر الثاني	7
2		2	خصائص الفكر الماركسي الاشتراكي	8
2		2	عيوب الفكر الماركسي الاشتراكي	9
2		2	فكر الرأسمالي	10
2		2	خصائص فكر الرأسمالي و عيوبه	11
2		2	الفكر الاسلامي	12
2		2	الفكر الرأسمالي الحديث العولمة الاقتصادية	13
2		2	امتحان الشهر الثاني	14
2		2	مراجعة	15

الرمز: 001220	اسم المادة : مبادئ الالبان			المرحلة : الثالثة		اجباري (اساسي)
عدد الوحدات : 3	(3)ساعات عملية			(2)ساعة محاضرات نظرية		ساعات التدريس المخطط لها
اساسيات الالبان العامة						وصف المنهج
تعليم الطلبة اساسيات الالبان العامة وما يتضمنه المنهج الدراسي من الالمام الشامل بكل محتويات الحليب والتركيب الكيميائي والفيزيائي والبايولوجي						الهدف من تدريس المنهج
تعليم الطالب على اجراء التقويم الحسي للحليب وتأثير المعاملات الحرارية على التركيب الكيميائي للحليب وطرائق الفحص عن غش الحليب وكيفية صناعة البوغرت والجبن وانواعها.						نتائج التعلم
مبادئ الالبان العامة						الكتاب المنهجي
الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية	تقديرات الفصل الدراسي	
%40	%20	%5	%10	% 25		

المواضيع

عدد الساعات	المادة العملية	عدد الساعات	المادة النظرية	الاسبوع
3	الحليب التركيب العام	2	نبذة تاريخية عن الحليب	1
3	قياس نسبة الدهن	2	العوامل المؤثرة في انتاج الحليب	2
3	قياس نسبة البروتين	2	التركيب العام للحليب	3
3	قياس نسبة الرماد	2	الخواص الكيميائية للحليب	4
3	قياس نسبة الرطوبة	2	الخواص الفيزيائية للحليب	5
3	التعرف على غش الحليب	2	الاحياء المجهرية في الحليب	6
3	بسترة الحليب	2	بسترة الحليب	7
3	تعقيم الحليب	2	تعقيم الحليب	8
3	قياس نسبة اللاكتوز	2	بروتينات الحليب	9
3	مربع بيرسون	2	دهن الحليب	10
3	قياس كثافة الحليب	2	فسيولوجية انتاج الحليب	11
3	قياس حموضة الحليب	2	فسلجة ضرع الحيوان	12
3	الدالة الحامضية للحليب	2	الهرمونات المسؤولة عن ادرار الحليب	13
3	مراجعة عامة	2	مراجعة عامة	14